



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Processo Seletivo PPG Psicologia e Saúde – 2019
Indicações de Bibliografia – Primeira Etapa

Caetano, K. A. S. et al. (2018). Trial-based cognitive therapy: Efficacy of a new CBT approach for treating social anxiety disorder with comorbid depression. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11, 325-342.

Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3ed. Porto Alegre: Artmed.

Curran, T., & Wexler, L. (2016). School-based positive youth development: A systematic review of the literature. *Journal of School Health*, 87(1), 71-80.

Gazzaniga, M. S., Heatherton, T., & Halpern, D. (2017). *Ciência Psicológica*. 5ed. Porto Alegre: Artmed. (capítulos 6 e 7)

Gutierrez, D. M. D., & Minayo, M. C. de S. (2010). Produção de conhecimento sobre cuidados da saúde no âmbito da família. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(Supl.1), 1497-1508.

Howieson, D. B., & Lezak, M. D. (2014). A avaliação neuropsicológica. In: S. C. Yudofsky & R. E. Hales (Orgs.), *Fundamentos de Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed. (capítulo 2)

Marková, I. (2017). A fabricação da teoria de Representações Sociais. *Cadernos de Pesquisa*, 47(163), 358-375.

Muniz, M. (2018). Ética na Avaliação Psicológica: Velhas questões, novas reflexões. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(núm. esp.), 133-146.

Oliveira, L. P. de, Silva, F. H. M. da, & Sticca, M. G. (2018). Revisão sistemática da produção acadêmica em Psicologia do Trabalho no Brasil. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 18(2), 354-363.

Primi, R. (2018). Avaliação Psicológica no século XXI: De onde viemos e para onde vamos? *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(núm. esp.), 87-97.

Samuels, J. et al. (2017). An investigation of doubt in Obsessive–Compulsive Disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 75, 117-124.

Sawyer, S. M. et al. (2012). Adolescence: A foundation for future health. *The Lancet*, 379(9826), 1630-1640.

Tudge, J. R. H., Mokrova, I., Hatfield, B. E., & Karnik, R. B. (2009). Uses and misuses of Bronfenbrenner's Bioecological Theory of Human Development. *Journal of Family Theory & Review*, 1, 198–210.

Walker, S. P. et al. (2011). Inequality in early childhood: Risk and protective factors for early child development. *The Lancet*, 378(9799), 1325-1338.