

Programa de Formação Continuada para Docentes



Objetivos do programa

- Consolidar a identidade didático-pedagógica da instituição realizando reflexões com seus docentes sobre as diretrizes educacionais da Universidade, para que estas se tornem cada vez mais presentes no cotidiano das salas de aula;
- Qualificar as competências docentes do corpo de professores da Universidade no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem; ao planejamento do ensino; a metodologias inovadoras na área da saúde; à utilização de estratégias e recursos pedagógicos; ao sistema de avaliação dos alunos
- Propiciar a articulação entre os projetos político-pedagógicos, os programas de ensino e as práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição através do desenvolvimento de processos críticos e reflexivos sobre a prática docente;
- Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Pretende-se com estes objetivos contemplar as metas de qualificação e excelência educacional da Universidade e os interesses pessoais dos docentes.

Atividades do programa

As atividades oferecidas aos docentes pelo Programa de Formação Continuada se dividem em atividades de participação obrigatória e outras de livre adesão. As atividades oferecidas pelo Programa são:

- I. Curso de Ambientação Acadêmica
- II. Curso de Formação Continuada de Professores ingressantes na UFCSPA: Inicial
- III. Curso de Formação Continuada de Professores: Avançado
- IV. Programa de Formação Docente em EAD
- V. Curso de Orientação para Professores-Tutores

I. Curso de Ambientação Acadêmica

Responsável: Profª Dra. Márcia Rosa da Costa

Objetivo: Acolher, orientar e auxiliar os docentes recém ingressantes na Universidade para o bom desempenho das suas funções, apresentando a estrutura organizacional e pedagógica da UFCSPA.

Objetivos Específicos:

- Apresentar a estrutura organizacional e pedagógica da UFCSPA;
- Apresentar, esclarecer e orientar os docentes quanto a organização e funcionamento das atividades de graduação da UFCSPA.
- Apresentar, esclarecer e orientar os docentes quanto às normas e funcionamento da Pós-Graduação na UFCSPA;
- Apresentar, esclarecer e orientar os docentes quanto às normas e funcionamento das atividades de extensão na UFCSPA.
- Apresentar as normas da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) –UFCSPA para professores em estágio probatório;
- Orientar os docentes quanto ao planejamento do projeto de estágio probatório, cumprimento das normas estabelecidas, bem como o fluxograma dos documentos referentes a este processo.
- Esclarecer, informar e instrumentalizar os docentes quanto aos direitos e deveres do servidor público federal (legislação e demais documentos referentes a este item);
- Informar, esclarecer e orientar os docentes quanto às normas de funcionamento do DERCA, procedimentos e documentos que são de responsabilidade do professor.
- Esclarecer e orientar os docentes quanto à elaboração adequada dos planos de ensino das disciplinas: especialmente quanto à adequação e atendimento dos elementos essenciais do plano;

- Esclarecer e instrumentalizar os professores em relação ao regimento interno da instituição, especialmente quanto aos critérios e normas de avaliação dos alunos.
- Apresentar e discutir alguns procedimentos e práticas de avaliação dos alunos e suas implicações.

Público Alvo: professores recém ingressantes na UFCSPA

Modalidade: Presencial

Categoria: Obrigatório

Carga horária: 10h

Periodicidade: Semestral

Conteúdos Programáticos:

- Apresentação da organização administrativa e pedagógica da Instituição e suas Pró-Reitorias.
- Normas da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)–UFCSPA para professores em estágio probatório
- Planejamento do projeto de estágio probatório, cumprimento das normas estabelecidas, fluxograma dos documentos referentes a este processo
- Direitos e deveres do servidor público federal (legislação e demais documentos referentes a este item)
- Normas de funcionamento do Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DERCA), procedimentos e documentos que são de responsabilidade do professor
- Elaboração adequada dos planos de ensino das disciplinas
- Regimento interno da instituição, critérios e normas de avaliação dos alunos
- Procedimentos e práticas de avaliação dos alunos e suas implicações

II. Curso de Formação Continuada de Professores ingressantes na UFCSPA: Inicial

Responsável: Profª Dra. Márcia Rosa da Costa

Objetivo: Proporcionar a formação continuada de professores ingressantes na UFCSPA para o exercício da função docente, no próprio local de trabalho, tendo como foco a prática docente dos participantes.

Público Alvo: Para professores em estágio probatório e professores substitutos

Categoria: Obrigatório

Modalidade: Presencial

Carga Horária: 30 horas

Periodicidade: Semestral

Conteúdos Programáticos:

- Aprendizagem e trabalho docente: propostas de educação continuada – concepções e propostas;
- O docente do ensino superior em saúde;
- Currículo: Concepções, Objetivos educacionais, pressupostos; mudança.
- Tendências pedagógicas em saúde;
- Currículo na graduação em saúde: diretrizes atuais, cenários de aprendizagem; Currículo tradicional e Currículo baseado na resolução de problemas;

- Projeto Pedagógico;
- Planejamento curricular: teoria, processo e prática; Níveis de Planejamento. Planos de Ensino.
- O processo de ensino: pressupostos, metodologias e estratégias de ensino;
- Metodologias de ensino-aprendizagem;
- Avaliação Educacional: pressupostos, instrumentos, metodologias e especificidades na área da saúde.

III. Curso de Formação Continuada de Professores: Avançado

Responsável: Prof^a Dra. Márcia Rosa da Costa

Objetivo: Proporcionar a formação continuada de professores da UFCSPA para o exercício da função docente, no próprio local de trabalho, tendo como foco a análise de temas relacionados a práticas docentes inovadoras.

Público Alvo: Para docentes que já realizaram o “Curso de Formação Continuada de Professores: Inicial” e demais interessados

Categoria: Não obrigatório

Modalidade: Presencial – Organizado em dois módulos de 15 horas – Total 30 horas (válido para apresentação visando Progressão Funcional). Os temas são determinados a partir das necessidades e interesses demonstrados pelo corpo de professores

Em 2011 os módulos serão:

Módulo I – Avaliação do processo de ensino-aprendizagem – 15 horas (10 horas presenciais + 05 horas de atividades à distância)

Módulo II – Estratégias de Aprendizagem – 15 horas (10 horas presenciais + 05 horas de atividades à distância)

Carga Horária: 30 horas

Periodicidade: Anual

Conteúdos Programáticos:

- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: pressupostos, instrumentos, metodologias e especificidades na área da saúde
- Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem
- Avaliação por Habilidades e Competências
- Currículo na graduação em saúde: diretrizes atuais, cenários de aprendizagem; Currículo tradicional e Currículo baseado na resolução de problemas
- Laboratório de Habilidades

IV. Programa de Formação Docente em EAD

Responsável: Núcleo de Educação à Distância

Objetivo: Formar docentes para atuar em disciplinas na modalidade a distância, nos cursos da UFCSPA.

Público Alvo: Para professores efetivos, em estágio probatório e substitutos do quadro funcional da UFCSPA

Modalidade: Presencial e/ou a distância

Categoria: Não obrigatório

Carga Horária: Específica por níveis de formação

Periodicidade: Semestral

Temas Previstos:

Este programa prevê a realização de cursos, organizados em dois níveis de formação, para atuação dos professores da UFCSPA em EAD:

- Formação Básica (presencial)
- Oficina do Ambiente Virtual de Aprendizagem (8 horas)
- Formação Básica em EAD - Materiais/Avaliação (8 horas)
- Formação Básica em EAD - Ferramentas de Comunicação (8 horas)
- Formação Avançada (presencial e/ou a distância)
- Metodologia para Desenvolvimento de Cursos em EAD (60 horas)

- Outros:
 - Cursos de Extensão de curta duração - a distância e presenciais
 - Painel com relatos de experiências em EAD
 - Outras atividades validadas pelo NEAD da UFCSPA

V. Curso de Formação de Professores-Tutores

Responsável: Profª Dra. Cleidilene Ramos Magalhães

Objetivos:

- Instrumentalizar o professor-tutor para o desenvolvimento do planejamento, execução e avaliação (modelo PLEA, Rosário, 2004) das suas atividades no programa de tutoria.
- Instrumentalizar os professores tutores, a luz da teoria sociocognitiva, para o conhecimento de programas de promoção de competências de aprendizagem e estímulo à responsabilidade pessoal no Ensino Superior; dos processo de auto-regulação da aprendizagem e da construção da autonomia dos alunos na universidade.
- Ajudar os tutores a desenvolverem atividades educativas que atendam às necessidade de aquisição competências, atitudes e habilidades, bem como trabalhem componentes sociais e emocionais envolvidos na formação universitária.
- Criar um espaço de formação continuada docente e reflexão crítica sobre a prática educativa desenvolvida no Programa de Tutoria da UFCSPA.

Público Alvo: Professores Tutores ou que desejam ser Tutores

Modalidade: Presencial

Categoria: Não obrigatório para Professores Tutores

Carga Horária: 30 horas (oficinas com duração de 90 minutos cada + atividades a distância)

Periodicidade: Semestral

Conteúdos Programáticos:

- Reflexão e papel do aluno sobre o processo de aprendizagem; Adaptação à Universidade; Organização e gestão do tempo; Listas CAF (coisas a Fazer); Estruturação do ambiente; Procrastinação das tarefas; Distratores internos e externos; Estabelecimento de objetivos: propriedades dos objetivos (CRAva); objetivos de curto e de longo prazo. Objetivos de aprendizagem e de realização; Auto-regulação da aprendizagem. Modelo Cíclico da aprendizagem auto-regulada. PLEA; Monitorização; Volição; Modelo do processamento da Informação; Memória de curto e de longo prazo; Instrumentalidade do aprender; Organização da informação: sumários, esquemas, mapas de ideias...; Tomada de apontamentos; Técnica de Cornell; Controle de distratores; Ansiedade: dimensões da ansiedade; Técnicas de relaxamento; Metodologia de resolução de problemas; Passos da resolução de problemas; Avaliação da intervenção.

Ainda fazem parte das atividades do Programa Formação Continuada para Docentes da UFCSPA:

- a) Avaliação do perfil dos professores da instituição para verificar quais as necessidades de temas e linhas de atuação a serem abordadas.
- b) Elaboração do perfil das necessidades de informações dos professores, visando à adequação dos temas específicos a serem abordados na formação continuada dos docentes.
- c) Elaboração de publicações, como uma forma de documentação da memória pedagógica da instituição, contribuindo para sua preservação e análise crítica, onde podem constar:
 - textos pedagógicos orientando os professores (temas dos cursos e oficinas)
 - relatos reflexivos dos professores que participaram das atividades de formação continuada, com o objetivo de divulgar as reflexões desenvolvidas sobre o trabalho pedagógico realizado na instituição.
 - registro de práticas docentes didáticas inovadoras e resultados positivos confirmados na avaliação da aprendizagem.
- d) A avaliação de cada uma das atividades propostas no programa verificando o que deve ser qualificado no processo.