

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: Enfermagem</b>		
<b>SÉRIE: 1<sup>a</sup></b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> ( X ) 1º SEMESTRE ( ) 2º SEMESTRE ( ) 1º e 2º SEMESTRES	<b>2019</b>

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Violência de Gênero: aspectos para a formação do profissional em saúde
<b>Dia(s) da semana</b>	Quarta-Feira
<b>Horário(s) de aula</b>	18h – 20h

**• Enfoque:**

(1) ( ) Obrigatória

(2) ( ) Optativa ( X ) Eletiva ( ) PDCI

( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**• Observação:****Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="20h"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	<input type="text" value="20h"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="2h"/>
<b>Unidade Administrativa: Departamento</b>	<input type="text" value="Enfermagem"/>

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Aline Alves Veleda</b>	15	-	-
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Aline Vanin	15	-	-
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** A disciplina visa à compreensão dos conceitos e fundamentos que definem a violência de gênero, discutindo a complexidade do tema, as políticas públicas brasileiras e as abordagens de atuação pelos profissionais de saúde, com vistas à formação profissional qualificada e sensível à temática.

**Objetivo Geral:** Discutir de forma crítica e reflexiva os conceitos e características da violência de gênero no Brasil e no mundo, ampliando o conhecimentos dos/das discentes em busca de uma qualificação do cuidado e uma sensibilização dos seus olhares sobre a maneira em que acolhem às vítimas deste tipo específico de violência.

**Objetivos Específicos:** Ao final da disciplina espera-se que o/a aluno/aluna esteja apto a:

- Identificar os tipos de violência de gênero;
- Reconhecer os sinais específicos apresentados por quem sofre a violência de gênero;
- Conhecer as políticas públicas e a legislação específica sobre a violência de gênero;
- Conhecer os fluxos de atendimento existentes para o acolhimento, cuidado e proteção das vítimas que sofrem violência de gênero.
- Identificar as barreiras existentes para o acolhimento das vítimas que sofrem violência de gênero.
- Dialogar sobre a perpetuação da violência de gênero nas mídias de comunicação e sociais.

**Conteúdo Programático:**

- Gênero, sociedade e cultura: as origens da violência
- Epidemiologia da violência de gênero
- Políticas Públicas para o combate da violência de gênero
- Bases conceituais sobre violência
- Bases conceituais sobre a violência de gênero
- Tipos de violência de gênero
- Identificação da violência de gênero
- Plano de ação/proteção/acolhimento/cuidado para as vítimas de violência de gênero
- Promoção em saúde para o combate à violência de gênero
- A perpetuação da violência de gênero nas mídias contemporâneas

**Procedimentos Didáticos:** A disciplina contará com aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, filmes, além de possíveis colaborações de profissionais de destaque nos temas referidos. Completam os procedimentos didáticos, leituras de artigos e periódicos técnicos. Os recursos didáticos necessários são, além dos tradicionais, o uso de projetor multimídia com acesso à internet e tela de projeção. Será sempre priorizado o diálogo e a participação discente em todos os momentos e encontro na disciplina.

**Atividades em Educação a Distância:** Não estão previstas atividades de educação a distância.

**Situações e Critérios de Avaliação:** A avaliação será formativa e contínua, ocorrendo através da participação dos/das alunos/alunas nas atividades em sala de aula, em debates e discussões propostas, leituras de materiais sugeridos e apresentações de temáticas específicas a serem determinadas no primeiro dia de aula com os/as discentes. As atividades avaliativas serão organizadas e distribuídas da seguinte maneira:

- 50% da nota final: participação ativa do/da discente nas reflexões e debates em sala de aula;
- 40% da nota final: análise crítica reflexiva sobre o tema a ser apresentada e entregue no último dia de aula;
- 10% da nota final: leitura e apresentação em sala de aula de um artigo científico sobre a temática.

### **Bibliografia Básica:**

- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Violência e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006-2010. 128 p. (Temas em saúde). ISBN 8575410717. PROEXT.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 291 p.
- SANTOS, José Vicente Tavares dos; TEIXEIRA, Alex Niche; RUSSO, Maurício (Org.). Violência e cidadania: práticas sociológicas e compromissos sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2011. 533 p. (Cenários do conhecimento).
- HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 431 p.
- RIOS, Roger Raupp (Org.). Em defesa dos direitos sexuais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007. 195 p.

### **Bibliografia Complementar:**

- BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade de Brasília. Saúde, migração, tráfico e violência contra mulheres: o que o SUS precisa saber. Caderno pedagógico. Brasília: MS, 2013. 52 p.
- NJAINE, Kathie; ASSIS, Simone Gonçalves de; CONSTANTINO, Patricia (Org.). Impactos da violência na saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 380 p.
- SANTOS, José Vicente Tavares dos; TEIXEIRA, Alex Niche; RUSSO, Maurício (Org.). Violência e cidadania: práticas sociológicas e compromissos sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2011. 533 p. (Cenários do conhecimento).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Pragmáticas Estratégicas. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes. Brasília: MS, 2011. 64 p.
- BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018. 227 p. ISBN 9788575596043.

### **Outras Fontes:**

- BARROS, Diana LP de (org). Preconceito e intolerância: reflexões linguístico-discursivas. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2011.
- DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.
- RIBEIRO, Djamilia. O que é lugar de fala? Feminismos plurais. Letramento: Justificando, 2017.
- FOUCAULT, M. História da sexualidade I: a vontade de saber. 4ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.
- LARA, Bruna de; RANGEL, Bruna; MOURA, Gabriela; BARIONI, Paola; MALAQUIAS, Thaysa. #Meu amigo secreto: feminismo além das redes. Rio de Janeiro: Edições de Janeiro, 2016.
- GROSSI, Patrícia K. Violência e gênero: coisas que a gente não gostaria de saber. 2ª ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de ações Programáticas Estratégicas. Comunicação e mídia para profissionais de saúde que atuam nos serviços de atenção para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual. Brasília: MS, 2011. 87 p. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde). ISBN 9788533414068.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas

---

Estratégicas. Aspectos jurídicos do atendimento às vítimas de violência sexual. 2. ed. Brasília: MS, 2011. 48 p. (Direitos sexuais e direitos reprodutivos, 7) (Série F. Comunicação e educação em saúde). ISBN 9788533417106.

- BRASIL. Presidência da República. Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres. Enfrentando a Violência contra a Mulher – Brasília: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2005. 64p.

- WAISELFISZ, Julio Jacobo. Mapa da violência 2015: homicídio de mulheres no Brasil. 1.ed. Brasília. 2015. Disponível em [www.mapadaviolencia.org.br](http://www.mapadaviolencia.org.br) . Acesso em 21 de novembro de 2018.

- WHO. Global plan of action to strengthen the role of the health system within a national multisectoral response to address interpersonal violence, in particular against women and girls, and against children. WHO Document Production Services, Geneva, Switzerland. 2016. Disponível em: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/252276/9789241511537-eng.pdf?sequence=1> . Acesso em 21 de novembro de 2018.

**BLOCO V – CRONOGRAMA****Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula *	Labora tório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
							Professor/palestrante	CH
13/03	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Gênero, sociedade e cultura: as origens da violência.	T	Não	Aline Veleda	2h
20/03	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Discurso de ódio e gênero	T	Não	Aline Veleda	4h
27/03	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Políticas Públicas para o combate da violência de gênero.	T	Não	Aline Veleda	6h
03/04	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Bases conceituais sobre violência. Bases conceituais sobre a violência de gênero	T	Não	Aline Veleda	8h
10/04	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Tipos de violência de gênero. Identificação da violência de gênero.	T	Não	Aline Veleda	10h
17/04	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Plano de ação, proteção, acolhimento, cuidado para as vítimas de violência de gênero.	T	Não	Aline Veleda	12h
24/04	Quarta-feira	18h-20h	Unica	Plano de ação, proteção, acolhimento, cuidado para as vítimas de violência de gênero.	T	Não	Aline Veleda	14h
01/05	Quarta-feira	18h-20h	Unica	<b>Feriado</b> – Dia do Trabalhador - Substituição em 11/05, por atividade EAD sobre a temática: Promoção em saúde para o combate à violência de gênero.	T	Não	Aline Veleda	16h
08/05	Quarta-feira	18h-20h	Unica	A perpetuação da violência de gênero nas mídias contemporâneas e sociais.	T	Não	Aline Veleda	18h
15/05	Quarta-feira	18h-20h	Unica	<b>Exame Final</b>	T	Não	Aline Veleda	20h

Data de emissão: 21/11/2019

Professor Regente: Aline Alves Veleda

Chefe do Departamento: Ana Amélia Antunes Lima

Coordenador do Curso: Alisia Helena Weis