

CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia		
SÉRIE: 1ª	SEMESTRE LETIVO DO ANO: (x) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:

Nome da Disciplina:

Dia(s) da semana

Horário(s) de aula

- **Enfoque:**

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

- **Observação:**

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

Carga Horária Total (horas):

EAD (horas):

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	24h	4h	2hs
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.		0	0
2.			
3.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Estuda e discute perspectivas terapêuticas voltadas para problemas relacionados ao uso de substâncias. Tais modelos terapêuticos são desenvolvidos de forma direcionada a composição interdisciplinar no campo da saúde. A disciplina é composta considerando a integração teórico-prática do campo dos tratamentos para problemas relacionados ao uso de substâncias.

Objetivo Geral:

A disciplina visa estudar as principais abordagens terapêuticas voltadas para problemas relacionados ao uso de substâncias, além da observação prática de tais terapêuticas.

Objetivos Específicos:

- Propiciar uma visão geral dos tratamentos disponíveis para problemas relacionados ao uso de substâncias.
- Apresentar conceitos e características dos problemas relacionados ao uso de substâncias.
- Propiciar uma vivência prática das terapêuticas trabalhadas, considerando a observação em cenários de assistência à saúde de usuários com problemas relacionados ao uso de substâncias.
- Oportunizar uma discussão crítica e integrada sobre a literatura discutida e as práticas vivenciadas ao longo da disciplina.

Conteúdo Programático:

- Noções básicas sobre problemas relacionados ao uso de substâncias;
- Noções básicas sobre terapêuticas consolidadas na literatura com evidências de resultado para problemas relacionados ao uso de substâncias, tais como entrevista motivacional, prevenção a recaída, mindfulness, grupoterapia, manejo a raiva e terapia familiar.

Procedimentos Didáticos:

Aulas expositivas, seminários, elaboração de trabalhos e discussão dos temas apresentados, vivências e práticas relacionadas aos conteúdos abordados.

Atividades em Educação a Distância:

A disciplina prevê práticas que se darão em cenários de assistência à saúde de usuários com problemas relacionados ao uso de substâncias.

Situações e Critérios de Avaliação:

-Elaboração e apresentação de relatório crítico com considerações teórico-práticas acerca da observação de um grupo de usuários de substâncias psicoativas – autoajuda ou terapêutico (peso 4,0 - Avaliação 1).

-Elaboração e apresentação de relatório crítico com considerações teórico-práticas acerca da vivência de mindfulness (peso 2,0 - Avaliação 2).

-Elaboração e apresentação de relatório crítico com considerações teórico-práticas acerca da prática com um grupo de familiares de pessoas com problemas relacionados ao uso de substâncias – autoajuda ou terapêutico (peso 4,0 - Avaliação 3).

Bibliografia Básica:

Diehl A., Cordeiro D.C., Laranjeira R. (Org.). Dependência Química: Prevenção, Tratamento e Políticas Públicas. Artmed: 2ª ed., 2018

Cordioli A.V., Grevet E.H (Org). Psicoterapias: Abordagens Atuais. Artmed: 4ª ed., 2018.

Sobell L.C., Sobell M.B. Terapia de Grupo para Transtornos por Abuso de Substâncias: Abordagem. Artmed, 2013.

Miller W.R., Rollnick S. Entrevista Motivacional. Artemed, 2013.

Walitzer K.S., Deffenbacher J.L., Shyhalla K., Alcohol-adapted Anger Management Treatment: A Randomized Controlled Trial of an Innovative Therapy for Alcohol Dependence. J Subst Abuse Treat. 2015 Dec; 59: 83–93.

Bibliografia Complementar:

Nappo SA. Baqueros e Craquêros - Um estudo etnográfico sobre o consumo de cocaína na cidade de São Paulo. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo; 1996.

Dias AC, Vieira DL, Gomes LS, Araújo MR, Laranjeira R. Longitudinal outcomes among a cohort of crack users after 12 years from treatment discharge. J Addict Dis. 2011;30(3):271-80.

Outras Fontes:

Laranjeira R, Madruga CS, Pinsky I, Caetano R, Ribeiro M, Mitsuhiro S. II Levantamento Nacional de Álcool e Drogas (LENAD II) - Consumo de Álcool no Brasil: Tendências entre 2006/2012 São Paulo: INPAD; 2013 [cited 2013 Dec 3]. Available from:<http://inpad.org.br/wp-content/uploads/2013/04/LENAD_ALCOOL_Resultados-Preliminares.pdf>

Carlini EA, Galduróz JC, Noto AR, Nappo SA. II Levantamento Domiciliar Sobre o Uso de Drogas Psicotrópicas no Brasil - 2005. São Paulo: CEBRID - Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas - Universidade Federal de São Paulo; 2006.

VI Levantamento Nacional sobre o Consumo de Drogas entre Estudantes do Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública e Privada nas Capitais Brasileiras. 2010 [13/08/14]. Available from: <http://www.obid.senad.gov.br/portais/OBID/biblioteca/documentos/Apresentacoes/328357.pdf>.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
06/03	4ª f	13-15hs	A	Apresentação do plano e combinações. O que é e quais são os problemas relacionados ao uso de substâncias?	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
13/03	4ª f	13-15hs	A	Entrevista motivacional	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
20/03	4ª f	13-15hs	A	Prevenção a recaída	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
27/03	4ª f	13-15hs	A	Prevenção a recaída	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
03/04	4ª f	13-15hs	A	O trabalho com grupos	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez e convidada Alessandra Calixto
10/04	4ª f	13-15hs	A	Manejo da Raiva	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez e convidada Helen Vargas Laitano
17/04	4ª f	Diversificado	A	Observação de um grupo	P			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
24/04	4ª f	13-15hs	A	Discussão sobre prática observada e entrega relatório (avaliação 1)	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
08/05	4ª f	13-15hs	A	Mindfulness	T/P			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez e convidada Angélica Adamoli
15/05	4ª f	13-15hs	A	Discussão sobre prática vivenciada e entrega relatório (avaliação 2)	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
22/05	4ª f	13-15hs	A	O trabalho com crianças e adolescentes usuários de substâncias	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez e convidado Thiago Pianca
29/05	4ª f	13-15hs	A	A família do usuários de substâncias	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez e convidada Ana Lúcia Golin
05/06	4ª f	Diversificado	A	Observação de um grupo	P			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
12/06	4ª f	13-15hs	A	Discussão sobre prática observada e entrega relatório (avaliação 3)	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
19/06	4ª f	13-15hs	A	Exame	T			Joana Corrêa de Magalhães Narvaez

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 19/11/2018

Professor Regente: Joana Corrêa de Magalhães Narvaez

Chefe do Departamento: Janaína Pacheco

Coordenador do Curso: Mariana Boeckel