

CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO: (x) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:

Nome da Disciplina:	Psicolinguística do Bilinguismo
Dia(s) da semana	Segunda
Horário(s) de aula	09h-12h

• Enfoque:

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (x) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

Carga Horária Total (horas):

EAD (horas):

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Johanna Dagort Billig	30	-	-
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Leitura e discussão de estudos envolvendo modelos e teorias explicativas da aquisição bilíngue da linguagem, seu desenvolvimento, processamento, uso e sua relação com outras funções cognitivas.

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos uma familiarização com os modelos de teorias explicativas do fenômeno de aquisição de linguagem bilíngue. Contribuir para o entendimento do debate com relação a como se dá a compreensão e produção bilíngue.

Objetivos Específicos: Ao final do curso o aluno deverá estar apto a:

- reconhecer diferentes modelos de aquisição bilíngue e monolíngue e os pressupostos envolvidos em cada um desses modelos;
- reconhecer modelos de compreensão bilíngue e relacioná-los com diferentes hipóteses de representação conceitual e semântica;
- identificar os modelos de produção e controle de fala bilíngue;
- compreender o debate sobre as relações entre bilinguismo e a cognição em geral.

Conteúdo Programático:

- Modelos de Aquisição Monolíngue e Bilíngue
- Compreensão bilíngue de linguagem
- Produção Bilíngue de Linguagem
- Cérebro Bilíngue
- Consequências cognitivas do bilinguismo na infância, fase adulta e no envelhecimento

Procedimentos Didáticos:

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Atividades de discussão de leituras realizadas;
- Apresentação de seminários.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Haverá três avaliações:
 1. Avaliação escrita em dupla;
 2. Avaliação escrita em dupla;
 3. Apresentação de seminário em duplas.

Bibliografia Básica:

GROLLA, Elaine; SILVA, Maria Cristina Figueiredo. **Aquisição da linguagem**. São Paulo: Contexto, 2014. 173 p. (Para conhecer). ISBN 9788572448734.

INGRAM, David. **First language acquisition: method, description, and explanation**. Cambridge: Cambridge, 1989. 572 p. ISBN 0521349168.

RODRIGUES, Cassio; TOMITCH, Lêda Maria Braga. **Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 191 p. ISBN 8536303115.

Bibliografia Complementar:

FONSECA, Rochele Paz; PRANDO, Mirella Liberatore; ZIMMERMANN, Nicolle (Orgs.). **Avaliação de linguagem e funções executivas em crianças**. São Paulo : Memnon, 2016. v. 1. 184 p. (Tarefa para avaliação neuropsicológica). ISBN 9788579541032.

FONSECA, Rochele Paz et al. **Bateria MAC: bateria Montreal de avaliação da comunicação: manual introdutório**. Barueri: Pró-fono, 2008. 32 p. ISBN 9788585491932.

MEDINA, José. **Linguagem: conceitos-chave em filosofia**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 221 p. (Conceitos-chave em filosofia). ISBN 9788536309149. Tradução de: Language : key concepts in philosophy series.

STUART-HAMILTON, Ian. **A psicologia do envelhecimento: uma introdução**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 280 p. ISBN 9788573079692. Tradução de: The psychology of ageing: an introduction.

ZIMMERMANN, Nicolle; FONSECA, Rochele Paz (Orgs.). : **Avaliação de linguagem e funções executivas em adultos**. São Paulo : Memnon, 2017. v. 2. 194 p. (Tarefas para avaliação neuropsicológica). ISBN 9788579541223.

Outras Fontes:

BIALYSTOK, ELLEN. *Bilingualism in development: language, literacy, & cognition*. New York: Cambridge University Press, 2001.

BIALYSTOK, ELLEN. Cognitive effects of bilingualism: how linguistic experience leads to cognitive change. *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, v. 10, p. 210-214, 2007.

BIALYSTOK, E.; CRAIK, F.; GREEN, D.; GOLLAN, T. Bilingual minds. *APS: Association for Psychological Science*, v. 10, p. 89-129, 2009.

CHIN, N. B.; WIGGLESWORTH, G. *Bilingualism: an advanced resource book*. Nova Iorque: Routledge, 2007.

COSTA, A.; COLOMÉ, A.; CARAMAZZA, A. Lexical Access in speech production: the bilingual case. *Psicológica*, v. 21, p.403-437, 2000.

GREEN, D. W. Mental control of the bilingual lexico-semantic system. *Bilingualism: Language and Cognition*, v. 1, p. 67-81, 1998.

KROLL, JUDITH; DE GROOT, ANNETTE. *Handbook of bilingualism: Psycholinguistic approaches*. New York: Oxford University Press, 2005.

LUO, L.; LUK, G.; BIALYSTOK, E. Effect of language proficiency and executive control on verbal fluency performance in bilinguals. *Cognition*, v. 114, p. 29-41, 2010.

BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
25/03	Segunda	09h-12h	U	Fundamentos do Bilinguismo	T			Johanna Dagort Billig
01/04	Segunda	09h-12h	U	Modelos de aquisição monolíngue e bilíngue I	T			Johanna Dagort Billig
08/04	Segunda	09h-12h	U	Modelos de aquisição monolíngue e bilíngue II	T			Johanna Dagort Billig
15/04	Segunda	09h-12h	U	Avaliação Escrita I	T			Johanna Dagort Billig
29/04	Segunda	09h-12h	U	Modelos de Compreensão Bilíngue	T			Johanna Dagort Billig
06/05	Segunda	09h-12h	U	Modelos de Produção Bilíngue	T			Johanna Dagort Billig
13/05	Segunda	09h-12h	U	Cérebro bilíngue	T			Johanna Dagort Billig

20/05	Segunda	09h-12h	U	Avaliação Escrita II	T			Johanna Dagort Billig
27/07	Segunda	09h-12h	U	Consequências cognitivas do bilinguismo na infância, fase adulta e no envelhecimento	T			Johanna Dagort Billig
03/06	Segunda	09h-12h	U	Avaliação III: Seminário	T			Johanna Dagort Billig
10/06	Segunda	09h-12h	U	Exame	T			Johanna Dagort Billig

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 21/11/2018

Professor Regente: Johanna Dagort Billig

Chefe do Departamento: Ana Rachel Salgado

Coordenador do Curso: _____