

**CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos****SÉRIE: Todas****SEMESTRE LETIVO DO ANO:** 1º SEMESTRE  
 2º SEMESTRE  
 1º e 2º SEMESTRES**ANO: 2019****PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO****Código da Disciplina:**

(não preencher)

**Nome da Disciplina:**

Gramática Básica de Língua Espanhola

**Dia(s) da semana**

Terça-feira

**Horário(s) de aula**

10h00 – 12h00

**• Enfoque:**(1)  Obrigatória(2)  Optativa  Eletiva  PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**• Observação:****Número de Alunos por Disciplina:**

40

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):

30

Prática (horas):

0

Teórico-Prática (horas):

0

**Carga Horária Total (horas):**

30

EAD (horas):

0

**Unidade Administrativa:**  
**Departamento**

Educação e Humanidades

### BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\*

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Rachel Salgado	30	0	0
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

### BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

A disciplina tem foco na apresentação, discussão e trabalho de tópicos gramaticais da língua espanhola, a fim de proporcionar aos alunos subsídios para a leitura e a produção textual nesse idioma.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas gramaticais relativos à língua espanhola, bem como para aplicar, nos processos de leitura e escrita, os conhecimentos adquiridos.

**Objetivos Específicos:**

Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a:

\* reconhecer, na leitura de diferentes tipos de textos, as estruturas trabalhadas;

---

\* aplicar, na produção de textos simples, as estruturas trabalhadas.

**Conteúdo Programático:**

- \* Alfabeto
- \* Dias da semana
- \* Meses
- \* Gênero e número dos substantivos
- \* Artigos definidos, indefinidos e neutro
- \* Pronomes pessoais e presente do indicativo
- \* Verbos pronominais
- \* Pronomes e adjetivos possessivos
- \* Pronomes e adjetivos demonstrativos
- \* Intensificadores, indefinidos e identificadores
- \* Acentuação
- \* Pronomes complemento
- \* Imperfeito e indefinido do indicativo
- \* Futuro do indicativo
- \* Perífrases verbais
- \* Orações condicionais
- \* Discurso direto e indireto

**Procedimentos Didáticos:**

- \* Aula expositiva-dialogada
- \* Exercícios sobre os temas propostos
- \* Atividades de identificação, em textos diversos, dos tópicos trabalhados
- \* Atividades de produção de pequenos textos, a fim de aplicar os conteúdos trabalhados

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação ocorrerá em caráter somatório, sendo constituída pelos seguintes instrumentos:

- \* Nota 1: Exercícios sobre os temas trabalhados em aula (30% da nota)
- \* Nota 2: Prova 1, realizada na metade do semestre letivo (35% da nota).
- \* Nota 3: Prova 2, realizada no final do semestre letivo (35% da nota).

**Bibliografia Básica:**

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALMOYNA, Julio Martinez. **Dicionário espanhol-português**. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.

CORBEIL, Jean-Claude. **Dicionário visual SBS : português, francês, espanhol.** São Paulo: HUB, 2012. 648 p.

FANJUL, Adrián (Org.) et al. **Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas.** São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.

### Bibliografia Complementar:

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALCALÁ DE HENARES. **Señas.** Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.

CAYUELA, Núria Lucena. **Diccionario del uso del español de América y de España.** Vox.

CORRIPIO, Fernando. **Larousse diccionario de sinónimos y antónimos.** Larousse Planeta.

CUADRADO, Juan Gutiérrez. **Diccionario Salamanca de la lengua española.** Ed. Santillana.

PÉREZ, Aquilino Sánchez. **Diccionario básico de uso de la lengua española.** SGEL.

SALVADOR, Gregorio. **Nuevo diccionario esencial de la lengua española.** Santillana.

### Outras Fontes:

Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

Jornal El País (Espanha): [www.elpais.com](http://www.elpais.com)

Jornal El Mundo (Espanha): [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

Jornal El País (Uruguai): [www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)

Jornal Clarín (Argentina): [www.clarin.com.ar](http://www.clarin.com.ar)

## BLOCO V – CRONOGRAMA

### Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD* *	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
12/03	Qui.	10-12	A	Apresentação da professora e da Origen y evolución de la lengua castellana.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
19/03	Qui.	10-12	A	Artigos definidos, indefinidos e neutro. Gênero e número dos substantivos e adjetivos. Pronomes pessoais sujeito. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
26/03	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos regulares. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
02/04	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos irregulares. Primeira atividade avaliativa sobre os conteúdos trabalhados (Trabalho 1).	T	-	-	Ana Rachel Salgado

09/04	Qui.	10-12	A	Verbos pronominais. Pronomes complemento direto e indireto. Construções especiais com objeto indireto.	-	EAD	-	Ana Rachel Salgado
16/04	Qui.	10-12	A	Pronomes e adjetivos possessivos. Pronomes e adjetivos demonstrativos. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
23/04	Qui.	10-12	A	Revisão de conteúdos para a prova. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
30/04	Qui.	10-12	A	Prova 1.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
07/05	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova. Intensificadores, indefinidos e identificadores. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
14/05	Qui.	10-12	A	Acentuação. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
21/05	Qui.	10-12	A	Tempos passados: imperfeito e indefinido do indicativo. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
28/05	Qui.	10-12	A	Futuro imperfeito e condicional do indicativo. Perífrases verbais. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
04/06	Qui.	10-12	A	Orações condicionais. Segunda atividade avaliativa sobre conteúdos trabalhados (Trabalho 2).	T	-	-	Ana Rachel Salgado
11/06	Qui.	10-12	A	Prova 2.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
18/06	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova. Encerramento e avaliação da disciplina.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
25/06	Qui.	10-12	A	Exame.	T	-	-	Ana Rachel Salgado

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 06/12/2018

Professora Regente: Profa. Ana Rachel Salgado

Chefe do Departamento: Profa. Ana Rachel Salgado