

| CURSO DE GRADUAÇÃO: |   |                  |
|---------------------|---|------------------|
| <b>SÉRIE:</b>       | <b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b><br>( X ) 1º SEMESTRE<br>( ) 2º SEMESTRE<br>( ) 1º e 2º SEMESTRES | <b>ANO: 2019</b> |

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

**Código da Disciplina:** (não preencher)

**Nome da Disciplina:** Disfagias Orofaríngeas: avaliação e manejo clínico  
**Dia(s) da semana** segunda-feira  
**Horário(s) de aula** 1700-1830

**• Enfoque:**

(1) ( ) Obrigatória

(2) ( ) Optativa ( X ) Eletiva ( ) PDCI

( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**• Observação:**

**Número de Alunos por Disciplina:** 40

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas): 34

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas): 06

**Carga Horária Total (horas):** 40

EAD (horas):

**Unidade Administrativa: Departamento** FONOAUDIOLOGIA

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

| <b>Docente regente da disciplina:</b>  | CH<br>Teórica | CH<br>Prática | CH<br>Teórico-Prática |
|--|---------------|---------------|-----------------------|
| <b>Maria Cristina Cardoso</b>  | 34            |               | 06                    |
| <b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina) | CH<br>Teórica | CH<br>Prática | CH<br>Teórico-Prática |
| 1. Lisiane De Rosa Barbosa   | 04            |               |                       |
| 2.   |               |               |                       |
| 3.   |               |               |                       |
| 4.   |               |               |                       |
| 5.   |               |               |                       |
| <b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>  | CH<br>Teórica | CH<br>Prática | CH<br>Teórico-Prática |
| 1.   |               |               |                       |
| 2.   |               |               |                       |
| 3.   |               |               |                       |
| 4.   |               |               |                       |
| 5.   |               |               |                       |
| 6.   |               |               |                       |

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** O diagnóstico dos distúrbios de deglutição – disfagias – é estabelecido de forma clínica e através de exames complementares, nos ciclos de vida do ser humano. Identificar a disfagia e reabilitar o paciente disfágico, assim como, os quadros críticos associados.

**Objetivo Geral:** Compreender a disfagia como sintoma de doenças e suas implicações clínicas.

**Objetivos Específicos:**

- 1- Estabelecer o quadro clínico diagnóstico da disfagia (infantil, adulto e idoso);
- 2- Habilitar a avaliação clínica da disfagia infantil;
- 3- Distinguir o diagnóstico da disfagia infantil e distúrbios alimentares;
- 4- Estabelecer objetivos terapêuticos em disfagia infantil a beira do leito;
- 5- Caracterizar o paciente crítico;
- 6- Distúrbios respiratórios associados a disfagia;
- 7- Treinar aspiração endotraqueal;
- 8- Compreender aspectos clínicos e terapêuticos do paciente crítico;
- 9- Diferenciar avaliações clínicas complementares na disfagia e sua aplicação.

**Conteúdo Programático:**

- 1- Diagnóstico em disfagia
- 2- Reabilitação do paciente pediátrico;
- 3- Reabilitação do paciente crítico;
- 4- Avaliação clínica das disfagias;
- 5- Ventilação Mecânica;
- 6- Intubação endotraqueal;
- 7- Aspiração;

---

---

## 8- Tecnologias aplicadas em Disfagia.

**Procedimentos Didáticos:**

Aulas expositivas e treinamento para utilização de exames clínicos e objetivos.

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

As aulas serão complementadas por atividades em EAD serão realizadas como complementação da carga horaria e na reposição das atividades previstas pela PROGRAD.

**Situações e Critérios de Avaliação:**

Ao final de **cada modulo será realizado avaliação escrita que terão a pontuação de 2,0 (dois) pontos cada uma**, sendo somadas e integralizadas à primeira nota. A segunda nota será formada pela apresentação de duas resenhas. A média aritmética será estabelecida a partir dessas duas notas.

**Bibliografia Básica:**

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

- 1- COSTA, Milton. Deglutição e disfagia: bases morfofuncionais e videofluoroscópicas. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 339 p. ISBN 9788591410804.
- 2- JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 383 p. ISBN 9788537202180.
- 3- FURKIM, Ana Maria; SANTINI, Celia Regina Queiroz Salviano (Org.). Disfagias orofaríngeas. 2. ed. rev. atual. ampl. Barueri: Pró-Fono, 2008. v.1. ISBN 8585491639.

**Bibliografia Complementar:**

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

CARDOSO, Maria Cristina de Almeida Freitas. Disfagia Orofaríngeas: implicações clínicas. São Paulo: Ed. Roca, 2012.

FURKIM, Ana Maria; SANTINI, Celia Regina Queiroz Salviano (Org.). Disfagias orofaríngeas. Barueri: Pró-Fono, 2008. v.2. ISBN 9788585491918.

ORTIZ, Karin Zazo (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição. 2. ed. Barueri: Manole, 2010. 387 p. ISBN 9788520428863

RIOS, Iamara Jacintho de Azevedo (Org.). Fonoaudiologia hospitalar. São José dos Campos: Pulso, 2003. 136 p. (Coleção CEFAC: conhecimentos essenciais para atender bem!). ISBN 8589892026.

SILVÉRIO, Carolina Castelli; COLA, Paula Cristina; SILVA, Roberta Gonçalves da. Ações educativas para pacientes adultos com disfagia orofaríngea. São José dos Campos: Pulso, 2006. 23 p. ISBN 8589892271.

**Outras fontes:****Outros artigos: leitura complementar**

O uso terapêutico do LASER de Baixa Intensidade (LBI) em algumas patologias e sua relação com a atuação na Fonoaudiologia. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/viewFile/29636/23766>>

A eficácia da reabilitação em disfagia orofaríngea. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pfono/v19n1/13.pdf>>

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

| Data<br>(dd/mm) | Dia da<br>semana | Horário               | Turma | Conteúdo da aula   | Aula* | EaD**    | Laboratório | Professor que ministra<br>a aula e/ou<br>Professor/Palestrante<br>convidado |
|-----------------|------------------|-----------------------|-------|--|-------|----------|-------------|---|
| 25/2            | 2ª F             | 1700/<br>1900         |       | Apresentação da disciplina;<br>Cronograma das atividades   |       | T        |             | Maria Cristina Cardoso  |
| <b>04/3</b>     | <b>2a F</b>      | 1700/<br>1900         |       | <b>Resenha: definição e<br/>caracterização das<br/>disfagias</b>   |       | <b>T</b> |             | <b>Maria Cristina<br/>Cardoso</b>   |
| 11/3            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Disfagia Infantil: introdução  | T     |          |             | Lisiane De Rosa Barbosa   |
| 18/3            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Disfagia Infantil: avaliação<br>clínica  | T     |          |             | Lisiane De Rosa Barbosa   |
| <b>25/3</b>     | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Terapia para disfagia infantil<br>em ambiente hospitalar   | T     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Laura Fucks                                      |
| 01/4            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Terapia para disfagia infantil<br>em ambiente hospitalar<br>(caso clínico)                               | TP    |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Laura Fucks                                      |
| 8/4             | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Distúrbios alimentares na<br>infância  | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/ Jordana Freitas                                  |
| 15/4            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Distúrbios alimentares na<br>infância  | T     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Jordana Freitas                                  |
| <b>22/4</b>     | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Paciente Crítico e<br>Disfunções respiratórias   |       |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Gustavo K  |
| 29/4            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Disfunções respiratórias:<br>ventilação mecânica e<br>Intubação<br>endotraqueal/válvula de fala          | T     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Gustavo K/ Laura Fucks                           |
| 06/5            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Disfunções respiratórias:<br>aspiração   | P     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Gustavo K  |
| 13/5            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Disfunções respiratórias:<br>aspiração   | P     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Gustavo K  |
| 20/5            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Avaliações objetivas nas<br>DOF: infantil e adulto   | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Michele Rocha/<br>Laura Fucks                     |
| 27/5            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Atendimento<br>Fonoaudiológico ao paciente<br>crítico  | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Michele Rocha                                     |
| 03/6            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Atendimento<br>Fonoaudiológico ao paciente<br>crítico  | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Michele Rocha                                     |
| 10/6            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Tecnologia na avaliação das<br>disfagias: eletromiografia  | T     |          |             | Maria Cristina Cardoso/<br>Eveline Nunes                                    |
| 17/6            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Tecnologia na reabilitação<br>das disfagias: termografia,<br>laserterapia                                | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Michele Rocha                                     |
| 24/6            | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Tecnologia na terapia das<br>disfagias: eletroestimulação  | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Eveline Nunes                                     |
| <b>01/07</b>    | <b>2a F</b>      | <b>1700/<br/>1900</b> |       | Tecnologia na reabilitação<br>das disfagias: consistência<br>alimentares;<br><b>Entrega da 2 resenha</b> | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Eveline Nunes                                     |
| 08/07           | 2a F             | 1700/<br>1900         |       | Fechamento da disciplina   | T     |          |             | Maria Cristina<br>Cardoso/Eveline Nunes                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 21/11/2018

Professor Regente: Maria Cristina Cardoso

Chefe do Departamento: Lisiane De Rosa Barbosa

Coordenador do Curso: Fabiana de Oliveira