

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos os cursos</b>		
<b>SÉRIE:</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b>	<input type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Inclusão e Acessibilidade
<b>Dia(s) da semana</b>	Segundas-feira e Quintas-feira
<b>Horário(s) de aula</b>	09hs às 12hs

**• Enfoque:**(1)  Obrigatória(2)  Optativa  Eletiva  PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**• Observação:****Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="03:00"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="03:00"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="24:00"/>
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	<input type="text" value="30:00"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="15:00"/>
<b>Unidade Administrativa: Departamento</b>	<input type="text" value="DECESA"/>

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Cláudia de Souza Libânio</b>	03:00	03:00	24:00
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Marta Quintanilha Gomes	03:00		03:00
2.			
3.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** A disciplina consiste na promoção da compreensão do universo das pessoas com deficiência: física, mental, intelectual e sensorial nos aspectos decorrentes do mundo escolar, do trabalho, saúde, inclusão e do convívio social. Propicia a explanação das diretrizes estabelecidas na Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência elaborada pela ONU, bem como das questões de, inclusão, acessibilidade, comunicação e humana. Discute o papel do profissional de saúde no respeito, convívio e desenvolvimento das pessoas com deficiência.

**Objetivo Geral:** Tratar de forma crítica e reflexiva as questões inclusão e acessibilidade, buscando a compreensão das múltiplas áreas da vida de uma pessoa com deficiência, entendendo suas necessidades nos contextos educacionais, profissionais, familiar e social.

**Objetivos Específicos:** Ao final da disciplina, o aluno estará apto a reconhecer as diversas deficiências existentes e a identificar as barreiras e os facilitadores enfrentados por pessoas com deficiências, desenvolvendo um comportamento favorável a inclusão social destas pessoas.

**Conteúdo Programático:** Conceitos gerais de inclusão e acessibilidade / Histórico da deficiência / Convenção da ONU sobre os direito das pessoas com deficiência / Deficiência física / Deficiência auditiva / Deficiência visual / Deficiência Intelectual / Deficiência psicossocial / Deficiências múltiplas / Instrumentos Legais / Normas técnicas: NBR9050/2015.

**Procedimentos Didáticos:** A disciplina contará com aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, filmes, além de possíveis palestras com profissionais de destaque nos temas referidos. Completam os procedimentos didáticos, leituras de artigos e periódicos técnicos, produção de textos, bem como a participação em seminários. Os recursos didáticos necessários são, além dos tradicionais, o uso de projetor multimídia com acesso à internet e tela de projeção.

**Atividades em Educação a Distância:** Serão realizadas cinco atividades de Ensino à Distância (EaD). A primeira atividade será a participação em um fórum de discussão sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. A segunda atividade será a leitura de um texto previamente disponibilizado e exercício sobre o tema em questão. A terceira atividade será assistir a um documentário que trata da deficiência mental e realizar a reflexão dos assuntos tratados por um

fórum e também a partir da elaboração de um texto crítico sobre o assunto. A quarta atividade será um exercício sobre a aplicação dos princípios de desenho universal em produtos, ambientes e informações. A quinta atividade será análise e proposta de pontos de intervenção e de melhorias na acessibilidade de um *website*.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação será formativa e se dará através da participação dos alunos nas atividades em sala de aula, em seminários, análise de estudos de caso, atividades avaliativas e provas. As mesmas ocorrerão em sala de aula. O resultado será aferido em notas, conforme regulamento da instituição. As atividades avaliativas serão organizadas e distribuídas da seguinte maneira:

- 10% da nota final: 1ª atividade de EaD
- 10% da nota final: 2ª atividade de EaD
- 10% da nota final: 3ª atividade de EaD
- 10% da nota final: 4ª atividade de EaD
- 10% da nota final: 5ª atividade de EaD
- 50% da nota final: Entrega e apresentação do trabalho sobre acessibilidade

### **Bibliografia Básica:**

BAHIA, M.S. Responsabilidade social e diversidade nas organizações: contratando pessoas com deficiência. São Paulo, 2006. ISBN 8573036532.

MELO, S.N. O direito ao trabalho da pessoa portadora de deficiência: ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade. São Paulo: Ltr, 2004.

PAZ, R.J. As Pessoas Portadoras de Deficiência no Brasil: Inclusão Social. João Pessoa, Ed. Universitária/UFPB, 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

BARROS, Cybelle Monteiro de. Acessibilidade: orientações para bares, restaurantes e pousadas. São Paulo, Senac: 2012. ISBN 9788574583167

CAMARGOS, Jr., Walter e Colaboradores. Transtornos Invasivos do Desenvolvimento. 3 milênio. 3 edição, Brasília, Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2010.

CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de; MARQUES, Antônio Luiz. Trabalho e pessoas com deficiência: pesquisas, práticas e instrumentos de diagnóstico. São Paulo, 2009. ISBN 9788536222028.

CRUZ, Álvaro Ricardo de S. O Direito à Diferença. As ações afirmativas como mecanismos de inclusão social de mulheres, negros, homossexuais e pessoas portadoras de deficiência. Belo Horizonte: Editora Del Rey, 2003.

REBELO, Paulo. A pessoa com deficiência e o trabalho. São Paulo, 2008. ISBN 9788573037944

### **Outras Fontes:**

- Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Decreto 6.949/2009. Brasília, 2009.

- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050:2015 – Acessibilidade a edificações mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 2ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
16/08	Quinta-feira	09:00-12:00	A	Apresentação do plano de ensino e conteúdos relacionados. Conceitos de Acessibilidade e Inclusão. Deficiências (física, auditiva, visual, intelectual, psicossocial, múltiplas). Histórico das deficiências.	T			Marta Quintanilha Gomes / Cláudia de Souza Libânio
20/08	Segunda-feira	09:00-12:00	A	Fórum de discussão sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade.	TP	X		Cláudia de Souza Libânio
23/08	Quinta-feira	09:00-12:00	A	NBR9050/2015. Princípio do desenho universal. Discussão.	TP			
27/08	Segunda-feira	09:00-12:00	A	Leitura de um texto previamente disponibilizado e exercício sobre o tema em questão, propondo reflexões para a atividade prática.	TP	X		Cláudia de Souza Libânio
30/08	Quinta-feira	09:00-12:00	A	Atividade prática. Discussão. Estrutura do relatório.	P			Cláudia de Souza Libânio
01/09	Sábado	09:00-12:00	A	Assistir a um documentário que trata da deficiência mental e realizar a reflexão dos assuntos tratados por um fórum e também a partir da elaboração de um texto crítico sobre o assunto.	TP	X		Cláudia de Souza Libânio
03/09	Segunda-feira	09:00-12:00	A	Exercício sobre a aplicação dos princípios de desenho universal em produtos, ambientes e informações.	TP	X		Cláudia de Souza Libânio
06/09	Quinta-feira	09:00-12:00	A	Apresentação dos trabalhos e debate.	TP			Cláudia de Souza Libânio / Marta Quintanilha Gomes
10/09	Segunda-feira	09:00-12:00	A	Análise e proposta de pontos de intervenção e de melhorias na acessibilidade de um <i>website</i> .	TP	X		Cláudia de Souza Libânio
13/09	Quinta-feira	09:00-12:00	A	Exame	TP			Cláudia de Souza Libânio

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 28/07/2018

Professor Regente: Cláudia de Souza Libânio

Chefe do Departamento: Tarcísio Nunes Teles

Coordenador do Curso: Mônica Maria Celestina de Oliveira