

CURSO DE GRADUAÇÃO: Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gestão em Saúde, Medicina, Nutrição, Psicologia.		
SÉRIE: Farmácia e Fisioterapia: a partir da 3ª Biomedicina Noturno, Enfermagem, Fonoaudiologia, Gestão em Saúde, Medicina, Nutrição e Psicologia: a partir da 2ª	SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2018/2	() 1º SEMESTRE (x) 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Gerontologia
Dia(s) da semana	Terça-feira
Horário(s) de aula	15h30 às 18h:30 15h30 – 16h (nas datas previstas para as atividades ocorrerem em sala de aula, será realizada atividade de ensino à distância das 15h30 às 16h)

- **Enfoque:**
 - (1) () Obrigatória
 - (2) () Optativa () Eletiva (x) PDCI
 - () Concomitante com disciplina obrigatória:

Observação:

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	<input type="text" value="30,5"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="8,5"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="21"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="60"/>

EAD (horas):

09

Unidade Administrativa: Departamento Farmacociências

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Maria Cristina Werlang	10	8,5	10,5	13
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Cristina Soldera	5			1
Eduardo Garcia	2,5			0,5
Felipe Stigger	5		2,5	1,5
Karin Viegas	5			4
Gabriela Wagner	5			1
Simone Morelo Dal Bosco				3

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Apresenta e discute o processo de envelhecimento com enfoque gerontológico. Desenvolve as habilidades para o acolhimento ao paciente idoso e o manejo gerontológico. Contextualiza para o aprendizado das habilidades propostas no nível primário de atenção em saúde e de modo articulado à equipe.

Objetivo Geral: Capacitar o acadêmico para o desenvolvimento das habilidades gerontológicas requeridas para o cuidado à pessoa idosa no nível primário de atenção em saúde.

Objetivos Específicos:

Ao final das atividades propostas o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender e desenvolver as habilidades comunicativas requeridas para o acolhimento do paciente idoso, seu cuidador e sua família.
- Conhecer e realizar o rastreamento em saúde por meio de instrumentos de avaliação gerontológica.

-
- Desenvolver habilidades para a prestação do cuidado ao paciente idoso com enfoque gerontológico.

Conteúdo Programático:

- Contextualizando o ser idoso
- Epidemiologia do envelhecimento
- Síndrome da Fragilidade/ Capacidade Funcional
- Síndromes Geriátricas
- Avaliação geriátrica Ampla
- Comunicação para o acolhimento
- Aspectos psicossociais do envelhecimento
- Aspectos Biológicos/fisiológicos do envelhecimento
- Aspectos Nutricionais
- Aspectos Farmacológicos
- Uso Racional de Medicamentos
- Manejo gerontológico aplicado

Procedimentos Didáticos:

- Serão utilizadas aulas expositivo-dialogadas presenciais e à distância, com o uso de recursos audiovisuais diversos, aulas teórico-práticas e práticas. Serão empregadas simulações em cenários com pacientes fictícios, por meio da técnica de role-playing a partir de casos propostos. As atividades teóricas e teórico-práticas serão desenvolvidas em sala de aula, em laboratórios com recursos específicos para o desenvolvimento das habilidades propostas e as práticas em campo propostas serão realizadas em uma Instituição de Longa Permanência.

Atividades em Educação a Distância: (As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso; e definido com a coordenação do curso)

As atividades a serem realizadas à distância nas datas indicadas no cronograma compreendem a realização de tarefas* participação em Fórum e chat, os quais que poderão ser realizados on-line e off-line. Tais atividades serão avaliadas por meio da entrega de tarefas.

*Tarefas: após leitura de textos e referencial indicado, vídeos assistidos e/ou participação em Fórum e/ou chat será solicitado ao aluno responder questões norteadoras sobre o conteúdo como suporte para a aula presencial seguinte.

Situações e Critérios de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado pela disciplina contempla a realização de atividades formativas e somativas, sendo compostas pelos seguintes pontos:

1. Performance na simulação – (peso 1,0)
 2. Realização de tarefas com casos:
 - a. AGA – peso 2,0
 - b. Tecnologia Assistida – peso 1,0
 - c. Rede de cuidado em saúde – 1,0
 3. Apresentação da experiência de prática – (peso 5)
- Alunos com média igual ou superior a sete e com frequência mínima de 75% às aulas e demais atividades da disciplina serão aprovados.
 - Alunos com média inferior a sete e igual ou superior a quatro e com frequência mínima de 75% às aulas e demais atividades da disciplina poderão recuperar a nota através de um exame final (prova teórica), que abordará todo o conteúdo trabalhado no semestre. Será aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final após o exame igual ou superior a seis, obtida pela seguinte fórmula: $(\text{Média da Disciplina} \times 6) + (\text{Nota do exame final} \times 4)/10$.

Bibliografia Básica:(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

FREITAS, Elizabete Viana de et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1573 p

FUENTES, Daniel et al. **Neuropsicologia: teoria e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. (Cadernos de atenção básica, 19). Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abccad19.pdf>.

Bibliografia Complementar: (Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 948 p. ISBN 9788582710883. Tradução de: Diagnostic and statistical manual oh mental disorders.

CAIXETA, Marcelo et al. **Neuropsicologia dos transtornos mentais**. São Paulo: Artes Médicas, 2007.327 p

CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de; PAPALÉO NETTO, Matheus. **Geriatrics: fundamentos, clinica e terapeutica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005

DRIUSSO, Patricia; CHIARELLO, Berenice. **Fisioterapia gerontológica**. Barueri: Manole, 2007. 290 p

- GARCIA, Eduardo (Org.) et al. **Essências em geriatria clínica**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018. 722 p.
- PASQUALOTTI, Adriano; PORTELLA, Marilene Rodrigues; BETINELLI, Luiz Antonio (Org.). **Envelhecimento humano: desafios e perspectivas**. Passo Fundo: UPF, 2004. 327 p
- SPIRDUSO, Waneen W. **Dimensões físicas do envelhecimento**. Barueri: Manole, 2005. 482 p.
- TONIOLO NETO, João; PINTARELLI, Vitor Last; YAMATTO, Talita Hatsumi (Org.). **À beira do leito: geriatria e gerontologia na prática hospitalar**. Barueri: Manole, 2007. 300 p.
- ZIMERMAN, Guite I. **Velhice: aspectos biopsicossociais**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 229 p. I

Outras fontes:

- CRUZ, Ivana Beatrice Mânica da; RIBEIRO, Euler Esteves; VIEGAS, Karin. **Fundamentos do Método Científico Aplicado às Pesquisas Gerontológicas**. Editora Unijuí, 2014. 276p.
- GARCES, Solange Beatriz Billig (Coord.) et al. **O envelhecimento na (pós)modernidade: uma visão interdisciplinar**. Ijuí: Unijuí, 2012. 239 p
- HALTER, Jeffrey B. (Ed.) et al. **Hazzard's geriatric medicine and gerontology**. 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2009. Livro eletrônico. ISBN 9780071488723. Disponível em:<http://accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=540>
- LUECKENOTTE, Annette Giesler. **Avaliação em gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002. 385 p. (Enfermagem prática).
- NUNES, Maria Inês; SANTOS, Mariza dos; FERRETTI, Renata Eloah de Lucena (Org.). **Enfermagem em geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 214 p.

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
14/08	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Apresentação da disciplina e sua metodologia. Contextualizando o ser idoso Orientação para práticas em campo	T	15h30 -16h		Maria Cristina Felipe Stigger
21/08	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Epidemiologia do envelhecimento	TP		Informática	Maria Cristina
28/08	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Envelhecimento Cognitivo/ aspectos psicoemocionais	T	15h30 -16h		Gabriela Wagner
04/09	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Envelhecimento Cardiorrespiratório	T	15h30 -16h		Eduardo Garcia
11/09	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Envelhecimento Fonoaudiológico	T	15h30 -16h		Cristina Soldera
18/09	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Envelhecimento Musculoesquelético	T	15h30 -16h		Felipe Stigger
25/09	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Aspectos Nutricionais do Envelhecimento	T	15h30 - 18h30		Simone Dal Bosco
02/10	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Envelhecimento fisiológico e sua relação com a farmacoterapia	T	15h30 -16h		Maria Cristina
09/10	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Síndromes Geriátricas/Capacidade Funcional e Classificação Internacional de Funcionalidade	TP	15h30 -16h		Felipe Stigger
16/10	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Uso Racional de Medicamentos com foco na desprescrição e na avaliação de MIP	TP	15h30 -16h		Maria Cristina
19/10	Sexta-feira (recuperando 07/08)	15h30 - 18h:30	U	Rede de atenção em saúde para idosos	TP	15h30 - 18h30		Maria Cristina Karin Viegas
23/10	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Avaliação Geriátrica Ampla (AGA) Genograma e ecomapa	TP	15h30 -16h		Karin Viegas Maria Cristina
30/10	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Acessibilidade e Tecnologia assistida	TP	15h30 -16h		Karin Viegas Maria Cristina
06/11	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Comunicação para o acolhimento	T	15h30 - 18h30		Maria Cristina
13/11	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Comunicação para o acolhimento Simulação role-playing	P		Centro de Simulação Realística	Maria Cristina
20/11	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Prática em campo	P		Comunidade	Maria Cristina
27/11	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Área verde para preparo de atividade	TP	15h30 - 18h30		Maria Cristina
04/12	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Prática em campo(devolutiva)	P	15h30 -16h		Maria Cristina
11/12	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Apresentação da experiência e fechamento da disciplina	T	15h30 -16h		Cristina Gabriela Maria Cristina
18/12	Terça-feira	15h30 - 18h:30	U	Exame	T	15h30 -16h		Maria Cristina

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Professor Regente: Maria Cristina Werlang

Chefe do Departamento: Maria Ismênia Zulian Lionzo

Coordenador do Curso: Kellen Cristhinia Borges de Souza