

CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos os cursos		
SÉRIE: Todas as séries	SEMESTRE LETIVO DO ANO: () 1º SEMESTRE (X) 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2018

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina: (não preencher)

Nome da Disciplina: Gênero, Sexualidade e Saúde
Dia(s) da semana Quinta-feira
Horário(s) de aula 17h às 18h30min

• Enfoque:

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:

Número de Alunos por Disciplina: 25

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas): 30h

Prática (horas): -

Teórico-Prática (horas): -

Carga Horária Total (horas): 30h

EAD (horas): 6h

Unidade Administrativa: Departamento Educação e Humanidades

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Alexandre do Nascimento Almeida	30h	-	-
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Débora Fernandes Coelho	30h	-	-
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina visa a introduzir os conceitos de gênero e sexualidade, discutindo a abordagem do tema na concepção e no gerenciamento das políticas públicas de saúde com o intuito de promover a formação de um profissional comprometido com o respeito à diversidade.

Objetivo Geral:

Apresentar, em caráter introdutório, as concepções contemporâneas de gênero e de sexualidade, sob um enfoque histórico, social e cultural, e sua inter-relação com as políticas públicas de saúde.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os conceitos de gênero e sexualidade, contrapondo diferentes modelos de análise;
- Analisar as diferentes concepções de corpo, comparando-as com as representações contemporâneas;
- Discutir como a sexualidade foi historicamente construída na sociedade ocidental, analisando a contribuição das ciências da saúde (biologia, medicina, psicologia, psiquiatria, entre outras);
- Destacar aspectos importantes nos estudos de gênero e sexo nas ciências sociais;
- Debater as relações sociais de gênero a partir do modelo de análise da ordem do patriarcado;
- Conhecer as diferentes representações de gênero (masculinidades e feminilidades) na arte, na mídia e na saúde;
- Analisar como os conceitos de gênero e sexo têm sido empregados em estudos sobre reprodução e doenças sexualmente transmissíveis;
- Discutir como a violência de gênero pode se constituir um problema saúde pública;
- Refletir sobre tópicos contemporâneos relacionados à saúde do homem e da mulher;
- Analisar as relações de gênero no contexto de HIV/Aids;
- Investigar as crenças relacionadas à diversidade sexual;
- Analisar criticamente os direitos da população LGBT à saúde;

-
- Debater pesquisas sobre gênero e sexualidade a partir de trabalhos acadêmicos e científicos publicados nas áreas das ciências humanas, sociais e da saúde.

Conteúdo Programático:

- Conceituação: gênero e sexo
- Enfoque histórico: a construção do corpo
- História da sexualidade
- Relações sociais de gênero: a ordem de gênero, masculinidades e feminilidades
- Estudos de gênero e sexualidade nas ciências sociais e nas ciências da saúde
- Gênero, sexualidade e reprodução
- Violência de gênero
- Saúde do homem e da mulher
- Relações de gênero no contexto HIV/Aids
- Diversidade sexual
- A população LGBT e os direitos à saúde
- Pesquisas de caráter interdisciplinar sobre gênero e sexualidade

Procedimentos Didáticos:

Os procedimentos didáticos incluirão:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas na modalidade presencial e a distância;
- Discussão orientada a partir de referenciais teóricos disponibilizados para leitura prévia;
- Debates a partir da exibição de filmes;
- Realização de seminários;
- Desenvolvimento de projeto de trabalho.

O conteúdo será abordado numa ótica interdisciplinar em que as fontes para consulta teórica sobre o tema advêm de áreas distintas das ciências sociais, humanas e da saúde.

Será adotada a pedagogia de projetos para a elaboração do projeto final da disciplina.

Atividades em Educação a Distância:

A disciplina contará com aulas na modalidade EAD planejadas com base na utilização de recursos e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*. As aulas a distância promoverão a interação entre discentes para a discussão de temáticas na interface gênero, sexualidade e saúde.

As atividades em Educação a Distância serão realizadas em 4 (quatro) encontros distribuídos ao longo do semestre, totalizando 6h (seis horas) do total da carga horária da disciplina. A participação nas atividades a distância está relacionada ao registro de presença no dia letivo.

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação será realizada de maneira contínua e sistemática, levando em consideração os seguintes itens:

- Ensaio (30%);
- Prova Escrita (30%);
- Projeto Final (40%).

Bibliografia Básica:

FOUCAULT, M. **História da sexualidade:** a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 2011. V. 1.

GIDDENS, A. **Sociologia.** 6.ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença.** 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Bibliografia Complementar:

FOUCAULT, M. **História da sexualidade:** o cuidado de si. Rio de Janeiro: Graal, 2009. V. 3.

GOFFMAN, E. **Estigma:** notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LIBORIO, R. M. C. & KOLLER, S. H. (Orgs.). **Adolescência e juventude:** risco e proteção na realidade brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

OSTERMANN, A. C. & MENEGHEL, S. N. (Orgs.). **Humanização, gênero, poder:** contribuição dos estudos de fala-em-interação para a atenção à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.

SOUZA, A. N. & PITANGUY, J. (Orgs.). **Saúde, corpo e sociedade.** Rio de Janeiro: UFRJ, 2006.

Outras Fontes:

Artigos em língua portuguesa publicados em periódicos indexados nas áreas das ciências sociais, humanas e da saúde.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
02/08	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Plano de Ensino Conceitos básicos: <i>Gênero e sexualidade</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
09/08	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Conceituação de gênero	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
16/08	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Diferentes perspectivas de estudo sobre gênero e sexo	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
23/08	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Diferentes perspectivas de estudo sobre gênero e sexo	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
30/08	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Saúde do homem	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
06/09	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Saúde da mulher	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
13/09	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Ensaio	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
20/09	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Feriado – Atividade de recuperação em 22/09	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
22/09	Sábado Tarde	-	A/B	Revisão: <i>Conceitos de gênero e sexualidade</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
27/09	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
04/10	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Saúde sexual e saúde reprodutiva	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
11/10	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Violência de gênero	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
18/10	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Relações de gênero no contexto de HIV/Aids	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
25/10	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Debate: <i>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de LGBT</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
01/11	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	A população LGBT e os direitos à saúde	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho

08/11	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Gênero, sexualidade e gestão em saúde	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
15/11	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Feriado – Atividade de recuperação em 17/11	-	-		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
17/11	Sábado Tarde	-	A/B	Elaboração do Projeto Final	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
22/11	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Projeto Final: <i>Orientação</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
29/11	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Prova Escrita	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
06/12	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Projeto Final: <i>Apresentação</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
13/12	Quinta	17:00 às 18:30	A/B	Exame	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 30/05/18

Professor Regente: Alexandre do Nascimento Almeida

Chefe do Departamento: Ana Rachel Salgado

Coordenador do Curso: Mariana Gonçalves Boeckel