

CURSO DE SÉRIE:	Todos os cursos de graduação		
	todos	SEMESTRE LETIVO:	2º Semestre

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:

Nome da Disciplina:

- **Enfoque:** Obrigatória Optativa Eletiva PDCI

Número de Alunos por Disciplina:

- **As aulas ocorrerão às sextas-feiras das 15h às 18h.**

- **Carga Horária**

Carga horária Total (horas):

Teoria (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

EAD (horas):

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO II – RESPONSABILIDADE DOCENTE*

Docente Regente da Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-prática
Paulo Gilberto Cogo Leivas	30	-	-
Docentes Colaboradores na Disciplina: (ministram no mínimo 20% da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-prática
Aline Aver Vanin	18	-	-
Docentes Convidados na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-prática
1.			
2.			

BLOCO III – PLANO DE ENSINO PROPRIAMENTE DITO

Ementa: A disciplina visa à compreensão dos fundamentos e dos instrumentos normativos de direitos humanos, especialmente os direitos humanos relacionados ou aplicados a questões de saúde.

Objetivo Geral: Apresentar aos estudantes os direitos humanos vigentes no plano do direito internacional dos direitos humanos e no direito brasileiro, com ênfase na aplicação desses direitos a questões de saúde.

Objetivos Específicos: a) proporcionar o conhecimento dos fundamentos e instrumentos dos direitos humanos, com o objetivo de que os alunos desenvolvam a habilidade de analisar casos concretos de violações desses direitos; b) apresentar os principais instrumentos normativos vigentes no plano do direito internacional e do direito nacional; c) discutir a relação entre Bioética e direitos humanos; d) analisar o chamado fenômeno de “judicialização da saúde”; d) analisar e debater temas polêmicos atuais em relação aos direitos humanos.

Conteúdo Programático:

1. História e fundamentos dos direitos humanos: direitos humanos como direitos morais e como direitos jurídicos.
2. Direitos humanos no plano do direito internacional dos direitos humanos: tratados internacionais de direitos humanos.
3. Direitos humanos no plano do direito nacional: direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988 e legislação nacional protetiva dos direitos humanos.
4. Direitos humanos e Bioética: interconexões.
5. Direitos à saúde: conceito e judicialização.
6. Direitos sexuais e reprodutivos.
7. Discriminação racial e o direito à diferença em políticas de saúde.

Procedimentos Didáticos:

Haverá aulas expositivas, ilustradas, quando necessário, com recursos audiovisuais. Os alunos apresentarão seminários, com base em textos indicados pelo professor. Além disso, desenvolvem-se atividades de leitura e de discussão de textos em sala de aula. Durante todo o processo de aprendizado, incentiva-se a constante participação dos alunos nas aulas. Participação em eventos sobre direitos humanos poderão substituir aulas em salas de aula.

Atividades em Educação a Distância:

Serão desenvolvidas atividades de elaboração de uma peça de direitos humanos.

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação será contínua e sistemática. Ao longo do semestre, outras formas de avaliação poderão ser propostas.

Primeira avaliação: a participação nas aulas e nos debates, bem como a realização de outras tarefas solicitadas ao longo do semestre são avaliadas e valem 3,0

O aluno deverá fazer estudo de caso envolvendo saúde e direitos humanos. A apresentação do relatório do estudo de caso valerá 2,00 (segunda avaliação) e o trabalho escrito 5,0 (terceira avaliação).

Não há recuperação de nota.

Bibliografia Básica:

DINIZ, Debora; SANTOS, Wederson (Org.). Deficiência e discriminação. Brasília: Letras Livres, UNB, 2010. 286 p.

DWORKIN, Ronald. O domínio da vida. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PAIVA, Vera; PUPO, Ligia Rivero; SEFFNER, Fernando (Org.). Vulnerabilidade e direitos humanos: prevenção e promoção da saúde: livro III: pluralidade de vozes e inovação de práticas. Curitiba: Juruá, 2012. 327 p.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Observatório Brasil da igualdade de gênero. **CEDAW publica recomendação sobre os direitos das mulheres grávidas**. 19 de agosto de 2011. Disponível em URL: <<http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/noticias/comite-da-onupara-eliminacai-contramulheres-cedaw-condena-o-brasil-por-violar-direitos-humanos-de-gravidas/>>. Acesso em 31 mar. 2013.

COMISSÃO NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS; CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Org.). Relatório da 4ª Inspeção Nacional de Direitos Humanos: locais de internação para usuários de drogas. Brasília: CRP, 2011. 194 p. DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - DEPFA.

COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

GALI, Beatriz. **O caso Alyne**: uma decisão sobre os direitos humanos das mulheres relacionados à mortalidade materna. OAB-RJ. 2012 Disponível em: <http://www.oabRJ.org.br/d/expressao/q/caso+alyne+pimentel/busca.html> Acessado em 15 de junho de 2014.

<http://www.portalmedico.org.br/bioetica/index.php>. Revista **Bioética** editada pelo Conselho Federal de Medicina.

MANN, Jonathan. Saúde pública e direitos humanos. Physis, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1-2, 1996. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73311996000100007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 14 jun. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73311996000100007>.

Outras Fontes:

<http://www.anis.org.br/> . Site da ONG Anis: Instituto de bioética, direitos humanos e gênero.

<http://www.anis.org.br/livrosfilmes/> . Link da ONG Anis, que contém, para download, documentários produzidos pela ONG.

<http://www.bioetica.ufrgs.br/bioetica.htm> . Site do Núcleo Interdisciplinar de Bioética da UFRGS, coordenado pelo Prof. Dr. José Roberto Goldim.

<http://www.sbbioetica.org.br/rbb/default.asp> . **Revista Brasileira de Bioética** editada pela Sociedade Brasileira de Bioética.

BLOCO IV – CRONOGRAMA

Data (dd/mm/aaaa)	Turma	Conteúdo da Aula	Teórica (T), Prática (P) ou Teórico- Prática(TP) Informar EAD	Professor que ministra a aula
05/10/2018		1. Apresentação do plano de ensino. Conceito e fundamentação dos direitos humanos.	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas
12/10/2018		2. Feriado. Aula EAD, assistir o filme “13ª Emenda”. Apresentar uma resenha.	EAD	Paulo Gilberto Cogo Leivas
19/10/2018		3. Sistemas Internacionais de proteção dos direitos humanos. Alunas e alunos devem ler com antecedência a introdução e Capítulo 1 da cartilha Manual Prático de Direitos Humanos Internacionais: http://pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuacao-e-conteudos-de-apoio/publicacoes/direitos-humanos/Manual_Pratico_Direitos_Humanos_Internacionais.pdf	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas
26/10/2018		4. Racismo Institucional	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
02/11/2018		5. Feriado, Aula EAD. Racismo institucional. Assistir o filme “Crash – no limite”, entregar resenha	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
9/11/2018		6. Liberdade de expressão. Discurso de ódio.	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
16/11/2018		7. Gênero sob o enfoque de direitos humanos.	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
23/11/2018		8. . Direitos sexuais. Alunas e alunos deverão ler com antecedência a cartilha “Direitos LGBT” e a Política Nacional de Saúde para a população LGBT”. 16h inicia debate com convidados para discussão da Política de Saúde para população LGBT	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
30/11/2018		9. Direitos coletivos de povos indígenas. Debate sobre Políticas de Saúde para Povos indígenas.	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas

7/12/2018		10. Apresentação dos trabalhos.	Teórica	Paulo Gilberto Cogo Leivas Aline Aver Vanin
-----------	--	---------------------------------	---------	--

Data de emissão: 30/05/2018

Professor Regente: Paulo Gilberto Cogo Leivas

Chefe do Departamento: Ana Rachel Salgado

Coordenadora de Curso: Mônica de Oliveira