

CURSO DE GRADUAÇÃO:		
SÉRIE: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª	SEMESTRE LETIVO DO ANO: (x) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2018

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:

Nome da Disciplina:

Dia(s) da semana

Horário(s) de aula

• **Enfoque:**

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (x) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• **Observação:**

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

Carga Horária Total (horas):

EAD (horas):

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLARISSA DE ANTONI	30		30
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARIANA GONÇALVES BOECKEL	30		30

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Aborda a teoria sistêmica aplicada à Psicologia, mais especificamente à temática conjugalidade e à violência familiar e conjugal. Resgatam tantos os aspectos teóricos concernentes à violência quanto suas implicações práticas.

Objetivo Geral: A disciplina objetiva estudar a conjugalidade e a violência sob o enfoque teórico sistêmico-relacional.

Objetivos Específicos:

- Propiciar o resgate dos aspectos epistemológicos concernentes à teoria sistêmico-relacional.
- Apresentar e aprofundar os conceitos e características da conjugalidade.
- Apresentar e aprofundar os conceitos e características da violência familiar e conjugal.
- Oportunizar uma discussão crítica da literatura consultada à luz de situações reais de vida.
- Discutir casos à luz de tais pressupostos teóricos.

Conteúdo Programático:

- Epistemologia da Teoria Sistêmico-Relacional.
- Conjugalidade
- Violência familiar e conjugal.
- Rede social

Procedimentos Didáticos: Aulas interativas dialogadas, seminários, estudo de casos.

Situações e Critérios de Avaliação: Estudo de Caso I (peso 2.5); Estudo de Caso 2 (Peso 2.5). Trabalho final Peso 5.

Bibliografia Básica:

Anton, Iara L. Camaratta. (2012). **A escolha do cônjuge: um entendimento sistêmico e psicodinâmico**. Porto Alegre: ArtMed.

Habigzang, Luísa F.; Koller, Silvia H. (Org.). (2012). **Violência contra crianças e adolescentes: teoria, pesquisa e prática**. São Paulo: Artmed

Osorio, Luiz Carlos; Valle, Maria Elizabeth Pascual do (Org.). (2009). **Manual de terapia familiar – Vol I**. Porto Alegre: Artmed.

Bronfenbrenner, Urie. (2011). **Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando os seres humanos mais humanos**. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia Complementar:

Bates, E.A. (2016). Current Controversies within Intimate Partner Violence: Overlooking Bidirectional Violence. **Journal of Family Violence**, 31 (8), p 937–940.

Johnson, M. P. (2006). Conflict and control gender symmetry and asymmetry in domestic violence. **Violence Against Women**, 12(11), p. 1.003-1.018.

Johnson, M. P. (2011). Gender and types of intimate partner violence: A response to an anti-feminist literature review. **Aggression and Violent Behavior**, 16(4), p. 289-296.

Langhinrichsen-Rohling, J. (2010). Controversies involving gender and intimate partner violence in the United States. **Sex Roles**, 62(3-4), p. 179-193.

Osório, Luiz Carlos; Valle, Maria Elizabeth Pascual do (Org.). (2011). **Manual de terapia familiar – Vol II**. Porto Alegre: Artmed.

Vasconcellos, M. J. E. de (2008). **O Pensamento Sistêmico – o novo paradigma da Ciência**. São Paulo: Papyrus.

Outras Fontes:

Andolfi, M; Angelo, C. & Saccu, C. (1995). **O Casal em Crise**. São Paulo: Summus Editorial.

Góngora, J. N. & Miragaia, J. P. (2000). **Parejas em Situaciones Especiales**. Barcelona: Paidós.

Minuchin, M.; Nichols, .P. (1995). **A Cura da Família**. Porto Alegre: Artmed.

Wagner, A.; Mosmann, C. & Falcke, D. (2015). **Viver a Dois: Oportunidades e Desafios da Conjugalidade**. São Leopoldo: Ed. Sinodal.

Wagner, A. et al (2015). **Viver a Dois: Compartilhando este desafio**. São Leopoldo: Ed. Sinodal.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
08/03	4ª feira	15h às 17h	A	Introdução Seminário Epistemologia	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
15/03	4ª feira	15h às 17h	A	Seminário Epistemologia	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
22/03	4ª feira	15h às 17h	A	Seminário Epistemologia	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
29/03	4ª feira	15h às 17h	A	Conjugalidade	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
05/04	4ª feira	15h às 17h	A	Conjugalidade	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
12/04	4ª feira	15h às 17h	A	Conjugalidade Estudo de Caso I	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
19/04	4ª feira	15h às 17h	A	Violência conjugal	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
26/04	4ª feira	15h às 17h	A	Violência conjugal	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
03/05	4ª feira	15h às 17h	A	Violência conjugal	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
10/05	4ª feira	15h às 17h	A	Violência conjugal	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
17/05	4ª feira	15h às 17h	A	Tipologia Violência	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
24/05	4ª feira	15h às 17h	A	Tipologia Violência	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
31/05	4ª feira	15h às 17h	A	Atividade realizada fora da UFCSPA Estudo de Caso 2	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
07/06	4ª feira	15h às 17h	A	Teoria Bioecológica e Redes Sociais	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel
14/06	4ª feira	15h às 17h	A	Trabalho Avaliativo Fechamento	T			Clarissa De Antoni Mariana G. Boeckel

Data de emissão: 28/11/2017

Professor Regente: Clarissa De Antoni

Chefe do Departamento: Ana Claudia Vazquez

Coordenador do Curso: Mariana G. Boeckel