

CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Seminários em Genética Clínica
Dia(s) da semana	Quarta-feira
Horário(s) de aula	12-14 horas

• Enfoque:(1) Obrigatória(2) Optativa Eletiva PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:**Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="15"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="15"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Clínica Médica"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Paulo Ricardo Gazzola Zen			15
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Rafael Fabiano Machado Rosa			15
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: A partir da discussão de artigos, apresentação e discussão de casos clínicos e dos projetos desenvolvidos no Serviço de Genética da UFCSPA a disciplina aborda aspectos clínicos, moleculares e citogenéticos de doenças genéticas, partindo dos mecanismos causadores dos fenótipos clínicos, identificando ferramentas diagnósticas e indicando estratégias terapêuticas. Isto envolve o delineamento de fenótipos clínicos; o estudo de anormalidades gênicas e cromossômicas e as suas implicações para a saúde e a doença; a utilização e a disponibilidade de ferramentas atuais para o diagnóstico; e as possibilidades de intervenções terapêuticas. Além disso, discute a atuação multidisciplinar na pesquisa e na prática profissional.

Objetivo Geral: Levar os alunos a desenvolverem uma visão das doenças genéticas que alie o atendimento clínico e a pesquisa, permitindo um melhor entendimento sobre a gênese das doenças, suas manifestações, seus aspectos diagnósticos e terapêuticos e a importância da interdisciplinaridade.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- compreender a interação genótipo/fenótipo;
- conhecer diferentes modelos de investigação científica;
- discutir os métodos moleculares e citogenéticos de investigação;
- compreender a variedade de intervenções terapêuticas disponíveis e as suas implicações éticas;
- conhecer os bancos de informações disponíveis para o estudo das doenças genéticas;
- realizar análise crítica de um estudo científico.

Conteúdo Programático:

1. História da genética.

2. Genômica.
3. Câncer.
4. Testes diagnósticos em genética.
5. Genética na prática clínica e laboratorial.

Procedimentos Didáticos:

- seminários;
- discussões clínicas a partir de artigos e casos selecionados.

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

Situações e Critérios de Avaliação:

Os alunos serão avaliados através de sua participação nas discussões e da apresentação dos seminários.

Bibliografia Básica:

- Brunoni, D; Perez, ABA. **Genética Médica** (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da ENIFESP-EPM). Primeira edição, Editora Manole, 2013.
- Gorlin, R.J.; Cohen Jr., M.M.; Hennekam, R.C.M. **Syndromes of the Head and Neck**. Fifth edition, Oxford University Press, 2010.
- Hall, J.; Stevenson, R.E. **Human Malformations and Related Anomalies**. Second edition, Oxford University Press, 2005.
- Jones K.L. Smith's: **Recognizable Patterns of Human Malformation**. Seventh edition. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2013.
- Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L. **Medical Genetics**: updated edition 2006-2007 (with student online consult access). Third edition. Saint Louis: Elsevier; 2006.
- Mir, L. **Genômica**. Atheneu: São Paulo, 2004.
- Nussbaum, R.L.; McInnes, R.R.; Willard, H.F. Thompson & Thompson **Genética Médica**. Sétima edição, Guanabara Koogan, 2008.
- Strachan, T.; Read, A.P. **Human Molecular Genetics**. 4.ed. 2010.
- Turnpenny, Peter D; Ellard, Sian. **Emery genética médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- Weiner, MP; Gabriel SB; Stephens JC. **Genetic Variation – A laboratory manual**. Cold Spring Harbor: New York, 2007.
- Young ID. **Genética Médica**. First edition. Guanabara Koogan; 2007.

Bibliografia Complementar:

Artigos a serem indicados pelos professores.

Bibliografia Complementar:

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

Outras Fontes:

<http://novo.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
28/02	Quarta	12-14	Única	Apresentação da disciplina. Divisão dos seminários	T/P			Paulo/Rafael
14/03	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael
28/03	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael
11/04	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael
25/04	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael
09/05	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael
23/05	Quarta	12-14	Única	Seminários	T/P			Paulo/Rafael

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 22/11/2017

Professor Regente: _____

Chefe do Departamento: _____

Coordenador do Curso: _____