

CURSO DE GRADUAÇÃO: FONOAUDIOLOGIA		
	SEMESTRE LETIVO DO ANO: (X) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2018

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Hora do CHA : Partilhando Conhecimento, desenvolvimento Habilidades e incentivando Atividades no Sistema Único de Saúde
Dia(s) da semana	Quintas-feiras
Horário(s) de aula	18h-21h

• **Enfoque:**

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso:

Série:

Número de Alunos por Disciplina: **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="27"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="3"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Fonoaudiologia"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Andrea Wander Bonamigo		3	27
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Cleidilene Ramos Magalhães		3	27
2.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática/EaD	CH Teórico-Prática
1. Fabiane Ribeiro		1	9
2. Lucas Balsanelli Souza		1	9
3. Marina Souza Dalmaso		1	9

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: A disciplina propõe apresentar a construção histórica da Saúde Pública no Brasil e a organização do Sistema Único de Saúde, por meio de um espaço dialógico, contextualizado e participativo. Serão contempladas durante os encontros: as leis orgânicas, com destaque para alguns princípios e diretrizes; as atuais Políticas Sociais e de Saúde; os níveis e os modelos de atenção à Saúde; as linhas de cuidado; as redes de atenção; o trabalho multidisciplinar e em equipe; a participação social; o financiamento e as perspectivas para o setor Saúde em nosso país. Ao final da disciplina os alunos deverão ser capazes de compreender o Sistema Único de Saúde – que os aguarda na conclusão de seus cursos de graduação – e de visualizarem-se como futuros profissionais deste sistema. Por fim, esta disciplina visa munir os futuros profissionais de conhecimento, habilidades e atitudes para que possam desenvolver um olhar crítico das potencialidades de seu trabalho, de sua atuação individual e principalmente, de sua construção coletiva.

Objetivo Geral: A disciplina tem como objetivo aproximar o aluno do Sistema Único de Saúde, construir diálogos e conexões entre a teoria e a prática, elucidar conceitos-chaves do processo histórico da saúde pública no Brasil e ressignificar a atuação dos sujeitos enquanto cidadãos e futuros profissionais da saúde.

Objetivos Específicos:

- ✓ Trazer ao estudante uma análise histórica do processo de construção do Sistema único de Saúde no Brasil;
- ✓ Apresentar e discutir os níveis de atenção à saúde e sua organização em rede;
- ✓ Propor o debate sobre as fontes de financiamento do SUS, bem como os casos crescentes de processos judiciais envolvendo a área da Saúde;
- ✓ Trazer e fomentar a participação no Controle Social;
- ✓ Identificar e problematizar os desafios contemporâneos do SUS frente às principais políticas e diretrizes estabelecidas atualmente pelo Ministério da Saúde.

Conteúdo Programático:

- *Memórias póstumas do Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social: O que tínhamos antes do SUS;*
- *O SUS como ele É: Histórico e marcos legais do Sistema único de Saúde;*
- *Memorial da Saúde: o que são Políticas de Saúde?;*
- *O Tempo e os modelos de Atenção à Saúde: Transição entre modelos de atenção Saúde;*
- *Ciranda do SUS: o trabalho interdisciplinar em Saúde;*
- *O pagador de promessa: Financiamento do Sistema único de Saúde e a Judicialização da Saúde;*
- *O SUS do Povo: Construção e Participação Social;*
- *A hora do SUS: Perspectivas e Desafios para o Sistema Único de Saúde.*

Procedimentos Didáticos:

Aulas expositivo-dialogadas, problematização de situações cotidianas, dinâmicas e jogos, estudo orientado, discussão em grupos e organização de seminários.

Atividades em Educação a Distância:

Ao término das aulas presenciais será disponibilizado um momento de orientação à distância. A ideia será sanar possíveis dúvidas em relação às aulas e auxiliar na elaboração do trabalho final da disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

Elaboração textual crítica e reflexiva sobre as temáticas ministradas. Este material deverá ser uma produção individual – confecção de um Portfólio – que reflita o processo de aprendizagem de cada aluno, podendo ser composto com as mais diversas formas de expressão: registros como diário de campo, crônica, músicas, fotos, poemas, trechos de livros, etc. Será observada também a participação e o envolvimento do aluno nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Bibliografia Básica:

Paim, Jairnilson Silva et al. O Que é o SUS: Ebook Interativo. 2015. Disponível em:
<http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus>

Brasil. Presidência da República. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990: Regulamenta o Sistema único de Saúde. Brasília, 1990. Disponível em:
http://conselho.saude.gov.br/legislação/lei8080_190990.htm.

Brasil. Presidência da República. **Lei nº 8142, de 28 de dezembro de 1990: Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde.** Brasília, 1990. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/legislacao/lei8142_281290.htm

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde.** Brasília: CONASS, 2015.

Brasil. Ministério da Saúde. **Carta dos direitos dos usuários da saúde / Ministério da Saúde.** 3. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 28 p. : il. – (Série E. Legislação de Saúde)

Brasil. Ministério da Saúde. **Cartilha Entendendo o SUS.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

Bibliografia Complementar:

Brasil. Ministério da Saúde. **O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde.** 3. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009.

Brasil. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS n. 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).** Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

Brasil. Ministério da Saúde. **Programa MultiplicaSUS: curso básico sobre o SUS: (re)descobrimos o SUS que temos para construirmos o SUS que queremos.** Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Subsecretaria de Assuntos Administrativos. 2. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 74 p.

Mendes, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde. Brasília.** Organização Pan-Americana da Saúde, 2011.

Campos, G.W.S., et al. **Tratado de Saúde Coletiva.** Revista e Aumentada. 2ª Ed. 2012.

Outras Fontes: www.abrasco.org.br; www.paho.org/bra; <http://www.ensp.fiocruz.br/portal-ensp/publicacoes/>

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
12/4	Quint a-feira	18h-21h	A	1)Integração inicial com os alunos 2)Memórias póstumas do Instituições Nacionais de Assistência Médica da Previdência Social: O que tínhamos antes do Sus	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
19/4	Quint a-feira	18h-21h	A	O SUS como ele É: Histórico e marcos legais do Sistema Único de Saúde	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
26/4	Quint a-feira	18h-21h	A	Memorial de Saúde: o que são Políticas Publicas	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
3/5	Quint a-feira	18h-21h	A	O tempo e os Modelos de Atenção à Saúde: Transição entre modelos de atenção à Saúde (Parte I)	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
10/5	Quint a-feira	18h-21h	A	O tempo e os Modelos de Atenção à Saúde: Transição entre modelos de atenção à Saúde (Parte II)	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza

								Marina Souza Dalmaso
17/5	Quint a-feira	18h- 21h	A	Ciranda do SUS: o trabalho interdisciplinar em saúde	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
24/5	Quint a-feira	18h- 21h	A	O pagador de despesas: Financiamento do Sistema Único de Saúde e a Judicialização da Saúde	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
2/6 Subst 31/5	Quint a-feira	18h- 21h	A	O SUS do Povo: Construção e Participação Social	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
7/6	Quint a-feira	18h- 21h	A	A hora do SUS: Perspectiva e Desafios para o Sistema Único de Saúde	TP	Não se aplica	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso
14/6	Quint a-feira	18h- 21h	A	Momento de orientação e finalização do Portfólio	Não se aplica	EaD	Não se aplica	Andrea Wander Bonamigo Cleidilene Ramos Magalhães Fabiane Ribeiro Lucas Balsanelli Souza Marina Souza Dalmaso

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Professor Regente: Andrea Wander Bonamigo

Chefe do Departamento: Lisiane De Rosa Barbosa

Coordenadora do PPG EnSau: Cleidilene Ramos Magalhães