

**CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos os cursos de graduação****SÉRIE: Todas****SEMESTRE LETIVO DO ANO:**
 1º SEMESTRE  
 2º SEMESTRE  
 1º e 2º SEMESTRES
**ANO: 2018****PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO****Código da Disciplina:**

(não preencher)

**Nome da Disciplina:**

Gramática Básica de Língua Espanhola

**Dia(s) da semana**

Terça-feira

**Horário(s) de aula**

10h00 – 12h00

• **Enfoque:**(1)  Obrigatória(2)  Optativa  Eletiva  PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

• **Observação:****Número de Alunos por Disciplina:**

40

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):

30

Prática (horas):

0

Teórico-Prática (horas):

0

**Carga Horária Total (horas):**

30

EAD (horas):

0

**Unidade Administrativa:  
Departamento**

Educação e Humanidades

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Rachel Salgado	30	0	0
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

---

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO****Ementa:**

A disciplina tem foco na apresentação, discussão e trabalho de tópicos gramaticais da língua espanhola, a fim de proporcionar aos alunos subsídios para a leitura e a produção textual nesse idioma.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas gramaticais relativos à língua espanhola, bem como para aplicar, nos processos de leitura e escrita, os conhecimentos adquiridos.

**Objetivos Específicos:**

Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a:

- \* reconhecer, na leitura de diferentes tipos de textos, as estruturas trabalhadas;
- \* aplicar, na produção de textos simples, as estruturas trabalhadas.

**Conteúdo Programático:**

- \* Alfabeto
- \* Dias da semana
- \* Meses
- \* Gênero e número dos substantivos
- \* Artigos definidos, indefinidos e neutro
- \* Pronomes pessoais e presente do indicativo
- \* Verbos pronominais
- \* Pronomes e adjetivos possessivos
- \* Pronomes e adjetivos demonstrativos
- \* Intensificadores, indefinidos e identificadores
- \* Acentuação
- \* Pronomes complemento
- \* Imperfeito e indefinido do indicativo
- \* Futuro do indicativo
- \* Perífrases verbais
- \* Orações condicionais
- \* Discurso direto e indireto

**Procedimentos Didáticos:**

- \* Aula expositiva-dialogada
- \* Exercícios sobre os temas propostos
- \* Atividades de identificação, em textos diversos, dos tópicos trabalhados
- \* Atividades de produção de pequenos textos, a fim de aplicar os conteúdos trabalhados

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação ocorrerá em caráter somatório, sendo constituída pelos seguintes instrumentos:

- \* Nota 1: Exercícios sobre os temas trabalhados em aula (30% da nota)
- \* Nota 2: Prova 1, realizada na metade do semestre letivo (35% da nota).
- \* Nota 3: Prova 2, realizada no final do semestre letivo (35% da nota).

**Bibliografia Básica:**

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALMOYNA, Julio Martinez. **Dicionário espanhol-português**. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.  
CORBEIL, Jean-Claude. **Dicionário visual SBS : português, francês, espanhol**. São Paulo: HUB, 2012. 648 p.

FANJUL, Adrián (Org.) et al. **Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas**. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.

**Bibliografia Complementar:**

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALCALÁ DE HENARES. **Señas**. Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.  
CAYUELA, Núria Lucena. **Diccionario del uso del español de América y de España**. Vox.  
CORRIPIO, Fernando. **Larousse diccionario de sinónimos y antónimos**. Larousse Planeta.  
CUADRADO, Juan Gutiérrez. **Diccionario Salamanca de la lengua española**. Ed. Santillana.  
PÉREZ, Aquilino Sánchez. **Diccionario básico de uso de la lengua española**. SGEL.  
SALVADOR, Gregorio. **Nuevo diccionario esencial de la lengua española**. Santillana.

**Outras Fontes:**

Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)  
Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>  
Jornal El País (Espanha): [www.elpais.com](http://www.elpais.com)  
Jornal El Mundo (Espanha): [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)  
Jornal El País (Uruguai): [www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)  
Jornal Clarín (Argentina): [www.clarin.com.ar](http://www.clarin.com.ar)

### BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD*	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
27/02	Qui.	10-12	A	Apresentação da professora e da Origen y evolución de la lengua castellana.	T	-	-	Ana Rachel Salgado

06/03	Qui.	10-12	A	Artigos definidos, indefinidos e neutro. Gênero e número dos substantivos e adjetivos. Pronomes pessoais sujeito. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
13/03	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos regulares. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
20/03	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos irregulares. Primeira atividade avaliativa sobre os conteúdos trabalhados (Trabalho 1).	T	-	-	Ana Rachel Salgado
27/03	Qui.	10-12	A	Verbos pronominais. Pronomes complemento direto e indireto. Construções especiais com objeto indireto.	-	EAD	-	Ana Rachel Salgado
03/04	Qui.	10-12	A	Pronomes e adjetivos possessivos. Pronomes e adjetivos demonstrativos. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
06/04	Qui.	10-12	A	Revisão de conteúdos para a prova. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
10/04	Qui.	10-12	A	Prova 1.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
17/04	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova. Intensificadores, indefinidos e identificadores. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
24/04	Qui.	10-12	A	Acentuação. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
08/05	Qui.	10-12	A	Tempos passados: imperfeito e indefinido do indicativo. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
15/05	Qui.	10-12	A	Futuro imperfeito e condicional do indicativo. Perífrases verbais. Exercícios.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
22/05	Qui.	10-12	A	Orações condicionais. Segunda atividade avaliativa sobre conteúdos trabalhados (Trabalho 2).	T	-	-	Ana Rachel Salgado
29/05	Qui.	10-12	A	Prova 2.	T	-	-	Ana Rachel Salgado

05/06	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova. Encerramento e avaliação da disciplina.	T	-	-	Ana Rachel Salgado
12/06	Qui.	10-12	A	Exame.	T	-	-	Ana Rachel Salgado

**\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)**

**\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)**

Data de emissão: 08/12/0217

Professora Regente: Profa. Ana Rachel Salgado

Chefe do Departamento: Profa. Ana Rachel Salgado