

CURSO DE GRADUAÇÃO: MEDICINA		
SÉRIE: 3 E 4 ANOS	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	GERIATRIA CLINICA
Dia(s) da semana	QUARTA FEIRA
Horário(s) de aula	18h e 30 min ate 20 h

- **Enfoque:** Obrigatória Optativa Eletiva PDCI

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Carga horária Total (horas):	<input type="text" value="36"/>
Teórica (horas):	<input type="text" value="30"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="03"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="03"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="00"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
EDUARDO GARCIA	20	01	03	00
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1. AURI FERREIRA SANTOS	02			
2. LUIS HENRIQUE T. ROSA		02		
3. CAROLINA LEAES	02			
4. ARLETE HILBIG	02			
5. FERNANDA BUSNELLO	02			
6. TATIANA TOURINHO	02			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

Estudo dos fenômenos biológicos envolvidos no processo de envelhecimento dos seres vivos. Análise das teorias que procuram explicar o envelhecimento dos seres vivos. Caracterização das diferentes fases do envelhecimento nos seres humanos e os fatores endógenos e exógenos que podem influenciar o processo.

Introdução ao estudo de temas necessários ao aprimoramento da capacidade de assistência geriátrica. Orientações em relação ao diagnóstico, prognóstico e características das doenças geriátricas. Avaliação global do indivíduo que envelhece. Estudo das queixas mais comuns do indivíduo idoso. Exame dos aspectos demográficos e suas implicações na sociedade. Estudo dos aspectos nutricionais e laboratoriais do idoso. Uso de fármacos em Geriatria.

Estudo da Prevenção Geriátrica, seus princípios, objetivos, técnicas e métodos. Epidemiologia geriátrica. Fatores determinantes de longevidade e sua relação com o envelhecimento biológico e as doenças prevalentes. Importância da reabilitação social do idoso e sua qualidade de vida.

Objetivo Geral:

Conceituar as diferentes fases do processo de envelhecimento. Comparar as diferentes teorias de envelhecimento. Caracterizar os fatores endógenos e exógenos que influenciam o processo de envelhecimento humano. Identificar as alterações morfológicas e fisiológicas que ocorrem com o envelhecimento e que podem influenciar a saúde de indivíduos idosos.

Objetivos Específicos:

Conhecer os princípios básicos e essenciais para o bom atendimento do paciente idoso. Identificar, analisar e propor soluções para os problemas morais que surgem no cuidado individual do idoso. Conhecer as características gerais da nutrição no idoso. Realizar avaliação geriátrica global. Conhecer as características da farmacologia no idoso.

Conteúdo Programático:

1. Introdução
 - a. Conceitos

- b. Epidemiologia
 - c. Envelhecimento Cronológico e Envelhecimento Biológico
 - d. Fatores que influenciam o envelhecimento
 - e. Ambiente
 - f. Herança Genética
 - g. Doenças
2. Características gerais do envelhecimento humano
 - a. Sistemas de Coordenação e Regulação
 - b. Sistemas de Nutrição e Manutenção
 - c. Sistemas de Distribuição
 - d. Sistemas de Locomoção e Sustentação
 - e. Sistemas de Proteção
 - f. Sistema Reprodutivo
 3. Geriatria Clínica
 - a. Epidemiologia das doenças geriátricas
 - b. Características das doenças geriátricas
 - c. Avaliação do grau de envelhecimento
 - d. Intervenções antienvelhecimento: mitos e fatos.
 4. Discussão de casos clínicos
 5. Princípios da Farmacologia no idoso
 - a. Farmacocinética e farmacodinâmica
 - b. Uso de fármacos no idoso.
 - c. Iatrogenia em Geriatria
 6. Laboratorio de exercício – Sarcopenia no idoso
 7. Principais endocrinopatias no Idoso
 8. Abordagem das nefropatias no idoso
 9. Nutrição no idoso
 10. Osteoporose e artrose no idoso
 11. Pneumopatias mais freqüentes no idoso
 12. Cardiopatias mais comuns no idoso
 13. Principais doenças neurológicas no idoso
 14. Prevenção geriátrica.
 - a. Princípios e objetivos.
 - b. Prevenção e detecção precoce.
 - c. Fatores determinantes de longevidade.
 - i. Hereditário
 - ii. Ecológico.
 - iii. Vivencial.
 - iv. Psicológico.
 - v. Dietético
 15. ENTREGA DE ESTUDO DE CASO
 - a. AVALIAÇÃO FINAL

Procedimentos Didáticos:

Modalidade: Presencial – ELETIVA

Estratégia: Aula teórica expositiva, dialogada, utilizando-se de recursos audiovisuais com *Data-show*; aula seguida de discussão com a classe toda. Aulas práticas com visita a laboratório seguida de discussão do caso clínico.

Turno: Quarta feira das 18 h e 30 minutos até 20h.

Periodicidade: semanal.

Local: Teórica: ANFITEATRO DO PAVILHAO PEREIRA FILHO – SANTA CASA POA
Prática: Laboratório de Fisiologia do Exercício.

Atividades em Educação a Distância:

SEM PERSPECTIVA DE USO DE EAD NA DISCIPLINA

Situações e Critérios de Avaliação:

Avaliação: avaliação mediante prova escrita dissertativa incorporada à avaliação final da disciplina, com valor de 40% da nota final; apresentação de ESTUDO DE CASO sobre tema geriátrico pré-definido dentro de uma das áreas de atuação propostas na disciplina com valor de 30%; presença e participação em seminários e atividades de discussão com a classe toda, com valor de 30%.

Bibliografia Básica:

BIOLOGIA DO ENVELHECIMENTO = CHRISTIANSEN JL. Biology of aging. St. Louis: Mosby, 1993.
DICE JF. Cellular and Molecular Mechanisms of aging. *Physiol Rev* 1993; 73(1): 149-159. FINCH CE, SCHNEIDER EL, eds. Handbook of the biology of aging. 2 ed. ed. New York: Van Nostrand Reinhold Co., 1985. CLEMENTE, E; JECKEL NETO, EA. Aspectos biológicos e geriátricos do envelhecimento. 2ed. EDIPUCRS: Porto Alegre, 2002. JECKEL NETO, EA; CRUZ, IBM. Aspectos biológicos e geriátricos do envelhecimento II. EDIPUCRS: Porto Alegre, 2000. MORIGUCHI, Y; JECKEL NETO, EA. Biologia Geriátrica. EDIPUCRS: Porto Alegre, 2003. GALLO, JJ; BUSBY-WHITEHEAD, J; RABINS, PV; SILLIMAN, RA; MURPHY, JB. Reichel Assistência ao Idoso Aspctos Clínicos do Envelhecimento. 5 ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1999. FREITAS, EV; PY, L; NERI, AL; CANÇADO, FAX; GORZONI, ML; ROCHA, SM. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006.
GERIATRIA CLINICA = HALL MRP, MACLENNAN WJ, LYE MDW. Medical care of the elderly. (3 ed.) Chichester: John Wiley, 1993. BUSSE EW, BLAZER DG, eds. Textbook of geriatric psychiatry. 2 ed. Washington: American Psychiatry Press, 1996. CASSEL CK, COHEN HS, LARSON EB, et al., eds. Geriatric medicine. 3 ed. New York: Springer, 1997. CLOTET, J. Bioética Uma aproximação. Edipucrs, Porto Alegre, 2003. Conselho Federal de Medicina. Iniciação à bioética. Brasília, 1998. GALLO, JJ; BUSBY-WHITEHEAD, J; RABINS, PV; SILLIMAN, RA; MURPHY, JB. Reichel Assistência ao Idoso Aspctos Clínicos do Envelhecimento. 5 ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1999. FREITAS, EV; PY, L; NERI, AL; CANÇADO, FAX; GORZONI, ML; ROCHA, SM. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006.

Bibliografia Complementar:

ABRAMS WB, BERKOW R, eds. Manual Merck de Geriatria. São Paulo: Roca, 1995.
BROCKLEHURST JC, TALLIS RC, FILLIT HM, eds. Textbook of geriatric medicine and gerontology. 4 ed. London: Churchill-Livingstone, 1992.
EVANS JG, WILLIAMS TF, eds. Oxford textbook of geriatric medicine. Oxford: Oxford University Press, 1992.
FREITAS, EV; PY, L; NERI, AL; CANÇADO, FAX; GORZONI, ML; ROCHA, SM. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006.

BLOCO VI – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (NO CASO DE ESTÁGIOS)

Período	Área/Ênfase/Local	CH Estágio	Nome do Professor Supervisor	CH Supervisão

Data de emissão: 05/12/2017

Professor Regente: _____

Chefe do Departamento: _____

Coordenador do Curso: _____