

CURSO DE GRADUAÇÃO: Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Gestão em Saúde, Informática Biomédica, Medicina, Nutrição, Psicologia, Química Medicinal, Tecnologia em Alimentos, Toxicologia Analítica		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO: (X) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2018

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Estudos de Gênero: Transexualidade
Dia(s) da semana	Quarta-feira
Horário(s) de aula	17h às 18h30min

• Enfoque:

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:**Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="30h"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30h"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="4,5h"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Educação e Humanidades"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Alexandre do Nascimento Almeida	30h		
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Débora Fernandes Coelho	30h		
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

Discute as concepções contemporâneas sobre a transexualidade, promovendo o debate entre diferentes arcabouços teóricos sob a perspectiva das ciências humanas, sociais e da saúde. Propõe a reflexão sobre os avanços e desafios da inserção do processo transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS).

Objetivo Geral:

Compreender as principais correntes teóricas que situam o debate contemporâneo sobre as transexualidades a partir de uma perspectiva de gênero, promovendo a análise das implicações que essas abordagens têm na área da saúde.

Objetivos Específicos:

- Revisar conceitos básicos sobre gênero, sexualidade e transexualidade;
- Discutir as diferentes perspectivas sobre as identidades T (travestis, transexuais e transgêneros);
- Conhecer como a transexualidade tem sido abordada em diferentes períodos da história;
- Debater a transexualidade a partir da oposição de dois modelos teóricos: o modelo biomédico vs. o dispositivo da transexualidade;
- Analisar a perspectiva de gênero e sexualidade que embasa a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais;
- Analisar os avanços e os desafios da inserção do processo transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS);
- Situar o debate sobre a transexualidade no contexto da campanha internacional pela despatologização das identidades trans;
- Debater o conceito de transautonomia;
- Refletir sobre as diferentes concepções de transmasculinidades;
- Conhecer diferentes narrativas de transexualidades;

-
- Situar a reflexão sobre a transexualidade no campo dos direitos humanos e cidadania;
 - Analisar a inserção da transexualidade em diferentes contextos de saúde.

Conteúdo Programático:

- Conceitos básicos: gênero, sexualidade, transexualidade
- A disputa pelo T: travestilidades, transexualidades
- Breve histórico da transexualidade
- O modelo biomédico: DSM 5, CID 10
- O dispositivo da transexualidade
- A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais
- O processo transexualizador no SUS
- A despatologização das identidades trans
- Transautonomia
- Transmasculinidades
- Narrativas de transexualidade
- Transexualidade, cidadania e direitos humanos
- Transexualidade e saúde

Procedimentos Didáticos:

Os procedimentos didáticos incluirão:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão orientada a partir de referenciais teóricos disponibilizados para leitura prévia;
- Realização de seminários.

O conteúdo será abordado numa ótica interdisciplinar em que as fontes para consulta teórica sobre o tema advêm predominantemente das áreas das ciências humanas, sociais e da saúde.

Atividades em Educação a Distância:

As atividades em EAD ocuparão 4,5h da carga horária total da disciplina, sendo distribuídas em 3 encontros. Serão utilizados recursos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem *Moodle* para a realização de projeto final da disciplina, incluindo a mediação a ser realizada pelo/a docente durante o planejamento, o desenvolvimento e a finalização do trabalho.

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação será realizada de maneira contínua e sistemática, levando em consideração os seguintes itens:

- Seminários (20%);
- Prova Escrita (40%);
- Projeto Final (40%).

Bibliografia Básica:

BORBA, R. **O (des)aprendizado de si**: transexualidades, interação e cuidado em saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2016.

COELHO, M. T. A. D.; SAMPAIO, L. L. P. (Orgs.). **Transexualidades: um olhar multidisciplinar**. Salvador: EDUFBA, 2014.

VENTURA, M. **A transexualidade no tribunal: saúde e cidadania**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2010.

Bibliografia Complementar:

ARILHA, M.; LAPA, T. S.; PISANESCHI, T. C. (Orgs.). **Transexualidade, travestilidades e direito à saúde**. São Paulo: Oficina Editorial, 2010.

ÁVILA, S. N. **Transmasculinidades: a emergência de novas identidades políticas e sociais**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

LIMA, F. **Corpos, gêneros, sexualidade: políticas de subjetivação; textos reunidos**. 2.ed. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2014.

NARDI, H. C.; SILVEIRA, R. S.; MACHADO, P. S. (Orgs.). **Diversidade sexual, relações de gênero e políticas públicas**. Porto Alegre: Sulina, 2013.

Outras Fontes:

- Bibliografia recomendada:

BENTO, B. **A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Transexualidade e travestilidade na saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

MORAES, F. **O nascimento de Joicy: transexualidade, jornalismo e os limites entre repórter e personagem**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2015.

SOLOMON, A. **Longe da árvore: pais, filhos e a busca da identidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

- Artigos de periódicos indexados que abordam a temática da transexualidade sob a perspectiva das ciências humanas, sociais e da saúde.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
28/02	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Ensino • Conceitos básicos: <i>gênero, sexualidade, transexualidade</i> 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
07/03	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum PPI 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
14/03	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • A disputa pelo T: <i>travestilidades, transexualidades</i> 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
21/03	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Breve histórico da transexualidade 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
28/03	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • O modelo biomédico: <i>DSM 5, CID 10</i> 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
04/04	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • O dispositivo da transexualidade 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
11/04	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
18/04	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • O processo transexualizador no SUS 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
25/04	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • A despatologização das identidades trans 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
02/05	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Transautonomia 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
09/05	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Transmasculinidades 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
16/05	Quarta	17:00 às 18:30		<ul style="list-style-type: none"> • Narrativas de transexualidade 	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho

23/05	Quarta	17:00 às 18:30		• Transexualidade, cidadania e direitos humanos	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
30/05	Quarta	17:00 às 18:30		• Prova Escrita	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
06/06	Quarta	17:00 às 18:30		• Projeto Final: <i>Orientação</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
13/06	Quarta	17:00 às 18:30		• Projeto Final: <i>Elaboração</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
20/06	Quarta	17:00 às 18:30		• Projeto Final: <i>Elaboração</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
27/06	Quarta	17:00 às 18:30		• Projeto Final: <i>Elaboração</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
04/07	Quarta	17:00 às 18:30		• Seminário: <i>Projeto Final</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
11/07	Quarta	17:00 às 18:30		• Exame Final				Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 29/11/17

Professor Regente: Alexandre do Nascimento Almeida

Chefe do Departamento: Ana Rachel Salgado

Coordenador do Curso: _____