

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos</b>		
<b>SÉRIE:</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> ( ) 1º SEMESTRE ( ) 2º SEMESTRE ( ) 1º e 2º SEMESTRES	<b>ANO:</b>

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

**Código da Disciplina:**

**Nome da Disciplina:**   
**Dia(s) da semana**   
**Horário(s) de aula**

**• Enfoque:**

(1) ( ) Obrigatória

(2) ( ) Optativa ( x ) Eletiva ( ) PDCI

( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**• Observação:**

**Número de Alunos por Disciplina:**

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

**Carga Horária Total (horas):**

EAD (horas):

**Unidade Administrativa: Departamento**

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Rodrigo de Lemos</b>	30h		
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** Desenvolve leitura, interpretação e análise de textos autênticos relacionados à área da saúde em língua francesa, privilegiando a dimensão semântica, pragmática e intercultural.

**Objetivo Geral:**

- Geras: Esta disciplina visa a avançar no desenvolvimento da compreensão escrita em língua francesa. Para tanto, recorrer-se-á a textos de gêneros diversos (textos jornalísticos, publicitários, históricos, científicos, entre outros) que tenham em comum temáticas ligadas às ciências da saúde. Além da competência de leitura, buscar-se-á o aprofundamento do desenvolvimento da competência intercultural e de análise crítica.
- Específicos: Ao final do curso, os alunos estarão aptos a:
  - identificar o gênero de um texto em língua francesa;
  - acionar conhecimentos prévios para apreender o sentido global de um texto;
  - servir-se de indicadores diversos (tipográficos, iconográficos) para apreender o sentido global de alguns tipos de texto em língua francesa;
  - localizar algumas informações pontuais dentro de um texto em língua francesa;
  - servir-se do conhecimento linguístico para compreender e interpretar um texto em língua francesa (passé composé, imparfait e passé simple; subjuntivo presente e passado; pronomes pessoais em posição de objeto indireto; o plus que parfait; condicional (presente e passado); demonstrativos e possessivos mien, tien,...; celui, celle...; o pronome y; o pronome en; a negação ne...personne, ne...rien, ne...jamais, ne... aucun; a restrição ne... que; a dupla pronominalização em língua francesa; a oposição; a causa; a consequência; a hipótese);
  - analisar criticamente um texto em língua francesa;
  - explorar a dimensão intercultural de um texto em língua francesa.

**Conteúdo Programático:**

---

**a) Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas contemporâneas -10h**

---

a.1) Tema: as culturas francesa e francófonas contemporâneas e a questão da saúde e os hábitos alimentares, esportivos e de cuidado nelas mais recorrentes

a.2) Conteúdos lingüísticos:

os artigos definidos e indefinidos;

feminino e masculino;

contração preposição e artigo;

os pronomes pessoais em função de sujeito;

verbos irregulares (*être* e *avoir*, por exemplo);

verbos regulares com terminação *-er* em língua francesa;

formas básicas da negação.

**b) Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas – 10h**

b.1) Tema: as representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas, privilegiando uma leitura crítica e intercultural.

b.2.) Conteúdos lingüísticos:

os demonstrativos e possessivos;

pronomes tônicos;

pronomes pessoais em função de objeto;

verbos do segundo grupo;

verbos irregulares;

o futuro simples;

*futur proche*.

**c) História das práticas de saúde nas culturas francesa e francófonas – 10h**

c.1) Tema: as práticas de saúde nas culturas francesa e francófonas de um ponto de vista histórico, com ênfase nas mudanças observadas nesse campo da Idade Média para a Idade Moderna e desta última para a contemporânea.

c.2.) Conteúdos lingüísticos:

o *passé composé*;

o *passé simple*;

o *imparfait*;

articuladores discursivos e temporais..

**Procedimentos Didáticos:**

Aulas expositivas dialogadas a partir da discussão em sala de aula de textos integrando um dossiê temático. Serão utilizadas, caso necessário, novas tecnologias (seminários, simpósios, palestras, filmes, e outros) e a plataforma de ensino a distância Moodle.

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação será realizada de maneira sistemática e contínua, considerando o trabalho ao longo do semestre. Além do acompanhamento ao longo do semestre, para a nota final, será realizado um exame ao fim de cada dossiê com mesmo peso totalizando dez pontos.

**Bibliografia Básica:**

BURTIN-VINHOLES S, *Dicionário-português/português-francês*, 25. ed. Porto Alegre: Globo, 1970.

### Bibliografia Complementar:

*Bescherelle – la conjugaison*, Paris: Hatier, 2006

DESCOTES-GENON Christiane, RICHOU Claude, *L'Exercisier*, Grenoble: PUG, 1997.

GRÉVISSE Maurice, *Le Bon Usage*, 12<sup>e</sup> Édition refondue par André Grosse, Paris: Duculot, 1986.

*Mini dicionário Larousse: Francês-português/Português-francês*, São Paulo: Larousse do Brasil, 2008.

*Nouveau Petit Robert: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française.*

Nouvelle édition remaniée et amplifiée du *Petit Robert* par Paul Robert, sous la direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey, Paris : Le Robert, 2008.

POISSON-QUINTON Sylvie, BOULET Roxane, *Grammaire expliquée du français: débutant*, Paris: CLE International, 2003.

Anexo – Cronograma de Atividades

### Outras Fontes:

Data (dd/mm/aaaa)	Carga horária diária	Conteúdo da Aula	Atividade Teórica ou prática	Professor que ministra a aula
02/08/2017	2h	Apresentação do professor, do programa e da disciplina	Teórica	Rodrigo de Lemos
09/08/2017	2h	Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (os artigos definidos e indefinidos; feminino e masculino)	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
16/08/2017	2h	Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (contração preposição e artigo; os pronomes pessoais em função de sujeito)	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
23/08/2017	2h	Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (verbos irregulares ( <i>être</i> e <i>avoir</i> , por exemplo);	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
30/08/2017	2h	Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (verbos regulares com terminação <i>-er</i> em língua francesa;	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos

		formas básicas da negação)		
06/09/2017	2h	Exame (dossiê 1)	Prática	Rodrigo de Lemos
13/09/2017	2h	Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (os demonstrativos e possessivos; pronomes tônicos)	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
27/09/2017	2h	Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (pronomes pessoais em função de objeto; verbos do segundo grupo)	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
04/10/2017	2h	Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (verbos do segundo grupo; verbos irregulares)	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
11/10/2017	2h	Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (o futuro simples; <i>futur proche</i> )	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
18/10/2017	2h	Exame (dossiê 2)	Prática	Rodrigo de Lemos
25/10/2017	2h	Dossiê 3: História das práticas de saúde nas culturas francesa e francófonas (o <i>passé composé</i> )	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
01/11/2017	2h	Dossiê 3: História das práticas de saúde nas culturas francesa e francófonas (o <i>passé simple</i> )	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
08/11/2017	2h	Dossiê 3: História das práticas de saúde nas culturas francesa e francófonas (o <i>imparfait</i> )	Teórico-prática	Rodrigo de Lemos
22/11/2017	2h	Exame 3 e divulgação dos resultados	Prática	Rodrigo de Lemos

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: \_07\_\_\_/\_07\_\_\_/2017\_\_\_

Professor Regente: \_\_\_\_\_Rodrigo de

Lemos\_\_\_\_\_

Chefe do Departamento: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_