

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia</b>		
<b>SÉRIE:</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b>	<input type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Intervenções cognitivas e comportamentais na infância e na adolescência
<b>Dia(s) da semana</b>	Segundas-feiras
<b>Horário(s) de aula</b>	16h às 18h

- **Enfoque:**  Obrigatória  Optativa  Eletiva  PDCI

**Número de Alunos por Disciplina:**

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

<b>Carga horária Total (horas):</b>	<input type="text" value="16h"/>
Teórica (horas):	<input type="text" value="12h"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="4h"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
<b>Unidade Administrativa: Departamento</b>	<input type="text" value="Psicologia"/>

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
<b>Janaína Thais Babosa Pacheco</b>	12h		4h	
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				
2.				
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** Esta disciplina trata da aplicação dos conceitos das terapias cognitivas e comportamentais no contexto clínico. Serão abordados os princípios e conceitos básicos, assim como técnicas e intervenções utilizadas na psicoterapia individual e em grupo na infância e adolescência.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar conhecimento sobre as terapias cognitivas e comportamentais, integrando a teoria e a prática.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar os princípios teóricos e epistemológicos da terapia cognitivo-comportamental;
- Compreender como se dá a avaliação e o tratamento para os transtornos de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes;
- Estudar as técnicas utilizadas no treino de pais, assim como discutir em quais casos essa intervenção se mostra eficaz.
- Aprender os princípios e possibilidades de intervenção da terapia cognitivo-comportamental em grupo.

**Conteúdo Programático:**

Introdução às terapias cognitivas e comportamentais com crianças e adolescentes;  
Princípios e conceitos básicos das terapias cognitivas e comportamentais;  
Avaliação e tratamento nos transtornos de ansiedade;  
Avaliação e tratamento na depressão;  
Treinamento de pais/ Mindfulness;  
Terapia cognitivo-comportamental em grupos.  
Terapia de Aceitação e Compromisso/ Terapia Dialética Comportamental.

**Procedimentos Didáticos:**

Discussão de textos e de casos clínicos

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, nos quais devem ocupar até 20% da carga horária total do curso.)

**Situações e Critérios de Avaliação:**

Trabalho teórico-prático (peso 5)

Seminário em aula (peso 2)

Discussão de caso clínico (peso 3)

**Bibliografia Básica:**

Knapp, P. (2004). *Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática Psiquiátrica*. Porto Alegre: Artmed.

Petersen, C., & Wainer, R. (2009). *Terapias Cognitivo-comportamentais para crianças e adolescentes*. Porto Alegre: Artmed.

Stallard, P. (2007). *Guia do terapeuta para bons pensamentos- bons sentimentos:utilizando a terapia cognitivo-comportamental com crianças e adolescentes*. Porto Alegre: Artmed.

**Bibliografia Complementar:**

Bunge, E., Gomar, M., & Mandil, J. (2012). *Terapia Cognitiva com Crianças e Adolescentes: Aportes Técnicos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Caminha, M., & Caminha, R. (2011). *Intervenções e treinamento de pais na clínica infantil*. Porto Alegre: Sinopsys.

Willard, C. (2016). *Mindfulness para padres e hijos*. Editorial Sírio.

**Outras Fontes:**

<http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.

<http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
						Professor/palestrante	CH
07/08	2ª	16h às 18h		Apresentação do programa da disciplina; Levantamento de demandas.	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
14/08	2ª	16h às 18h		Introdução da TCC com crianças e adolescentes: Princípios básicos.	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
21/08	2ª	16h às 18h		Avaliação clínica: sessões iniciais.	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
28/08	2ª	16h às 18h		Técnicas de intervenção: Depressão e transtornos de ansiedade	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
04/09	2ª	16h às 18h		Treino de pais	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
11/09	2ª	16h às 18h		Grupos terapêuticos	T	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h
18/09	2ª	16h às 18h		Outras abordagens: Mindfulness, Terapia de Aceitação e Compromisso, Terapia Dialética Comportamental	T	Janaína Pacheco Lauren Frantz Veronez	2h
25/09	2ª	16h às 18h		Avaliação da disciplina	T/P	Janaína Pacheco Fernanda Tabasnik Schwartz e Lauren Frantz Veronez	2h

Data de emissão: 07/07/2017

Professor Regente Janaína Thais Barbosa Pacheco

Chefe do Departamento: Ana Claudia Vazquez

Coordenador do Curso: Mariana Boeckel