

CURSO DE GRADUAÇÃO: Gestão em Saúde		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO: () 1º SEMESTRE (X) 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES	ANO: 2017

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Gestão na perspectiva de <i>Health Promoting Hospitals</i>
Dia(s) da semana	Sábado
Horário(s) de aula	10:30 – 12:00

• **Enfoque:**

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• **Observação:****Número de Alunos por Disciplina:** 30**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	3
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	27
Carga Horária Total (horas):	30
EAD (horas):	6
Unidade Administrativa: Departamento	Saúde Coletiva

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Raphael Maciel da Silva Caballero	3	0	27
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

A disciplina aborda a perspectiva de qualificação da gestão de instituições hospitalares, a partir da iniciativa internacional de *Health Promoting Hospitals*.

Objetivo Geral:

Promover a discussão sobre promoção da saúde no âmbito hospitalar, visando qualidade aos usuários/pacientes, trabalhadores e comunidade na qual a instituição está envolvida.

Objetivos Específicos:

Ao final do curso o aluno deverá estar apto a:

- Reconhecer os principais marcadores de promoção da saúde no mundo, especificamente na interface com instituições hospitalares;
- Compreender diferenciações conceituais entre a abordagem de Hospitais Promotores de Saúde e processos de acreditação hospitalar;
- Identificar fatores e situações que facilitam ou dificultam o desenvolvimento de ações promotoras de saúde em instituições hospitalares;
- Propor indicadores de qualidade dos serviços hospitalares, na perspectiva de promoção da saúde.

Conteúdo Programático:

1. Promoção da saúde como ação internacional
2. Promoção da saúde como política pública no Brasil
3. Iniciativa *Health Promoting Hospitals and Health Services*
4. Dimensões de qualidade hospitalar na perspectiva de promoção da saúde
5. Aproximações e distanciamentos entre promoção da saúde hospitalar e acreditação hospitalar

Procedimentos Didáticos:

O formato será de seminários temáticos, com discussões a partir de textos disparadores. Atividades práticas estão previstas para realização entre os encontros, visando contextualizar as temáticas e aplicá-las ao fazer do gestor em saúde.

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

O plano de ensino prevê, após o desenvolvimento teórico-prático das diferentes dimensões inscritas na perspectiva de *Health Promoting Hospitals*, o estudo de uma instituição hospitalar a escolha do aluno. O relatório analítico produzido está inserido em uma atividade de Educação à Distância, na qual o aluno receberá um parecer devolutivo e deve submeter novamente em tempo combinado o relatório revisado.

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação é composta por três atividades principais:

- Atuação nos seminários como organizador ou relator, funções atribuídas em escala rotativa de participação. Essa atividade visa constituir um material coletivo sistematizando as discussões para consulta em visitas hospitalares;
- Relatório escrito e individual, registrando as observações realizadas em instituição hospitalar escolhida, na perspectiva abordada nas discussões em sala de aula sobre os textos indicados;
- Produção, em grupos, de relatório analítico sobre uma instituição hospitalar designada, buscando potencializar ou desenvolver elementos de promoção da saúde.

Todas as atividades terão um valor entre 0 e 10, sendo que as duas primeiras compõem 30% da média final para aprovação e a última os 40% restantes.

Bibliografia Básica:

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

1. CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.) et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
2. CARVALHO, Sérgio Resende de. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudanças. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
3. Giovanella L. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012.

Bibliografia Complementar:

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

1. GROENE, Oliver; ALONSO, Jordi; KLAZINGA, Niek. Development and validation of the WHO self-assessment tool for health promotion in hospitals: results of a study in 38 hospitals in eight countries. *Health Promotion International*, Vol. 25 No. 2, 2010. Disponível em: public-files.prbb.org/publicacions/2ad5c640-f970-012d-a840-000c293b26d5.pdf
2. GROENE, Oliver; JORGENSEN, Svend Juul. Health Promotion in Hospitals – A strategy to improve quality in health care. *European Journal of Public Health*. v. 15, n. 1, p. 6-8, 2005. Disponível em: <https://academic.oup.com/eurpub/article/15/1/6/506583/Health-promotion-in-hospitals-a-strategy-to>
3. LEE, Chiachi Bonnie; CHEN, Michael S.; POWELL, Michael John; CHU, Cordia Ming-Yeuk. Organisational Change to Health Promoting Hospitals: A Review of the Literature. *Springer Science Reviews*. v. 1, p. 13–23, 2013. Disponível em: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs40362-013-0006-7.pdf>
4. SILVA, Maria Adelane Monteiro da; PINHEIRO, Ana Karina Bezerra, SOUZA, Ângela Maria Alves; MOREIRA, Andréa Carvalho Araújo. Promoção da saúde em ambientes

- hospitalares. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília. v. 64, n. 3, p. 596-599, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v64n3/v64n3a27.pdf>
5. WHITEHEAD, Dean. The European Health Promoting Hospitals (HPH) project: how far on? Health Promotion International. v. 19, n. 2, p. 259-26, 2004. Disponível em: <https://academic.oup.com/heapro/article/19/2/259/604700/The-European-Health-Promoting-Hospitals-HPH>
6. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Health promotion in hospitals: evidence and quality management. 2005. Disponível em: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/99827/E86220.pdf
7. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Standards for Health Promotion in Hospitals. 2004. Disponível em: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/99762/e82490.pdf

Outras Fontes:

1. Material didático elaborado para a disciplina.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
05/08	Sábado	10:30 12:00	A	Apresentação da disciplina Promoção da saúde: histórico, conceitos e definições	T			Raphael Caballero
12/08	Sábado	10:30 12:00	A	Indicações para Promoção da Saúde em Hospitais	TP			Raphael Caballero
19/08	Sábado	10:30 12:00	A	Iniciativa <i>Health Promoting Hospitals</i>	TP			Raphael Caballero
26/08	Sábado	10:30 12:00	A	Instrumentos para avaliação de promoção da saúde no âmbito hospitalar	TP			Raphael Caballero
02/09	Sábado	10:30 12:00	A	Acreditação hospitalar e promoção da saúde: aproximações possíveis	TP			Raphael Caballero
09/09	Sábado	10:30 12:00	A	Atividade: Dimensões para HPH: análise de política institucional	TP	X		Raphael Caballero
16/09	Sábado	10:30 12:00	A	Dimensões para HPH: avaliação de pacientes	TP			Raphael Caballero
23/09	Sábado	10:30 12:00	A	Dimensões para HPH: informação e intervenção de pacientes	TP			Raphael Caballero
30/09	Sábado	10:30 12:00	A	Dimensões para HPH: promovendo um local de trabalho saudável	TP			Raphael Caballero
07/10	Sábado	10:30 12:00	A	Dimensões para HPH: continuidade e cooperação	TP			Raphael Caballero
14/10	Sábado	10:30 12:00	A	Atividade: seleção de instituição hospitalar ou serviço de saúde para avaliação de promoção da saúde	TP	X		Raphael Caballero
21/10	Sábado	10:30	A	HPH: análise de casos	TP			Raphael Caballero

		12:00						
28/10	Sábado	10:30 12:00	A	HPH: análise de casos	TP			Raphael Caballero
04/11	Sábado	10:30 12:00	A	Atividade: preparação de roteiro analítico de instituição hospitalar (análise HPH)	TP	X		Raphael Caballero
11/11	Sábado	10:30 12:00	A	Visitação em instituição hospitalar com acreditação (análise HPH)	TP			Raphael Caballero
18/11	Sábado	10:30 12:00	A	Visitação em instituição hospitalar com acreditação (análise HPH)	TP			Raphael Caballero
25/11	Sábado	10:30 12:00	A	Planos de ação na perspectiva HPH	TP			Raphael Caballero
02/12	Sábado	10:30 12:00	A	Planos de ação na perspectiva HPH: exercício de gestão	TP			Raphael Caballero
09/12	Sábado	10:30 12:00	A	Planos de ação na perspectiva HPH: exercício de gestão	TP			Raphael Caballero
16/12	Sábado	10:30 12:00	A	Atividade de encerramento da disciplina	T	X		Raphael Caballero

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 07 / 07 / 2017

Professor Regente: Raphael Maciel da Silva Caballero

Chefe do Departamento: Daniele Botelho Vinholes

Coordenador do Curso: Aline Corrêa de Souza