

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: Farmácia...</b>		
<b>SÉRIE: 4ª e 5ª</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b>	( ) 1º SEMESTRE ( x ) 2º SEMESTRE ( ) 1º e 2º SEMESTRES

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Gerontologia
<b>Dia(s) da semana</b>	Quarta-feira
<b>Horário(s) de aula</b>	14 às 17

- **Enfoque:**  
(1) ( ) Obrigatória  
(2) ( ) Optativa ( ) Eletiva ( x ) PDCI  
( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

**Observação:****Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="27"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="06"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="21"/>
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	<input type="text" value="60"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="06"/>
<b>Unidade Administrativa: Departamento</b>	<input type="text" value="Farmacociências"/>

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
<b>Maria Cristina Werlang</b>	27	06	21	06
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Felipe Stigger	12	06	12	03
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Gabriela Wagner	6			
Cristina Soldera				3
Simone Morelo Dal Bosco	3		3	

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** Apresenta e discute o processo de envelhecimento com enfoque gerontológico. Desenvolve as habilidades para o acolhimento ao paciente idoso e o manejo gerontológico. Contextualiza para o aprendizado das habilidades propostas no nível primário de atenção em saúde e de modo articulado à equipe.

**Objetivo Geral:** Capacitar o acadêmico para o desenvolvimento das habilidades (gerontológicas??) requeridas para o cuidado à pessoa idosa no nível primário de atenção em saúde.

**Objetivos Específicos:**

Ao final das atividades propostas o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender as diferentes teorias do processo de envelhecimento
- Compreender e desenvolver as habilidades comunicativas requeridas para o acolhimento do paciente idoso, seu cuidador e sua família.
- Conhecer e realizar o rastreamento em saúde por meio da aplicação da avaliação geriátrica ampla
- Desenvolver habilidades para a prestação do cuidado ao paciente idoso.com enfoque gerontológico.

**Conteúdo Programático:**

- Contextualizando o ser idoso
- Epidemiologia do envelhecimento
- Teorias do Envelhecimento contextualizada para a atualidade
- Síndrome da Fragilidade/ Capacidade Funcional
- Síndromes Geriátricas
- Avaliação geriátrica Ampla
- Comunicação para o acolhimento
- Aspectos psicossociais do envelhecimento
- Aspectos Biológicos/fisiológicos do envelhecimento
- Aspectos Nutricionais e de saúde bucal
- Aspectos Farmacológicos
- Uso Racional de Medicamentos
- Manejo gerontológico aplicado
- Temas diversos e transversais (sexualidade, violência, preconceito)

**Procedimentos Didáticos:**

- Serão utilizadas aulas expositivo-dialogadas presenciais e à distância, com o uso de recursos audiovisuais diversos, aulas teórico-práticas e práticas. Serão empregadas simulações em cenários com pacientes fictícios, por meio da técnica de role-playing a partir de casos propostos. As atividades teóricas e teórico-práticas serão desenvolvidas em sala de aula, em laboratórios com recursos específicos para o desenvolvimento das habilidades propostas e as práticas serão realizadas em uma Instituição de Longa Permanência.

**Atividades em Educação a Distância:** (As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso; e definido com a coordenação do curso)

As atividades a serem realizadas à distância nas datas indicadas no cronograma compreendem a realização de tarefas\* e participação em Fórum, os quais que poderão ser realizados on-line e off-line. Tais atividades serão avaliadas por meio da realização de glossário\*\*.

\*Tarefas: após leitura de textos e referencial indicado, vídeos assistidos e/ou participação em Fórum, será solicitado ao aluno responder questões norteadoras sobre o conteúdo como suporte para a aula presencial seguinte.

\*\*Glossário: o aluno será avaliado quanti e qualitativamente: pelo número de postagens realizadas (sendo considerado um mínimo de 2 por aula) e pela adequação da palavra escolhida, o conteúdo e o referencial bibliográfico indicado.

### Situações e Critérios de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado pela disciplina contempla a realização de atividades formativas e somativas, sendo compostas pelos seguintes pontos:

I - Atividades avaliativas formativas:

- Performance na simulação – (peso 0,8)
- Glossário EaD (peso 0,2)

II - Atividades avaliativas somativas:

- Apresentação da experiência de prática – (peso 1)
- Apresentação de seminário Temas transversais (peso 1)
- Alunos com média igual ou superior a sete e com frequência mínima de 75% às aulas e demais atividades da disciplina serão aprovados.
- Alunos com média inferior a sete e igual ou superior a quatro e com frequência mínima de 75% às aulas e demais atividades da disciplina poderão recuperar a nota através de um exame final (prova teórica), que abordará todo o conteúdo trabalhado no semestre. Será aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final após o exame igual ou superior a seis, obtida pela seguinte fórmula:  $(\text{Média da Disciplina} \times 6) + (\text{Nota do exame final} \times 4) / 10$ .

**Bibliografia Básica:**(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

FREITAS, Elizabete Viana de et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1573 p

FUENTES, Daniel et al. **Neuropsicologia: teoria e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ZIMERMAN, Guite I. **Velhice: aspectos biopsicossociais**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 229 p. I

**Bibliografia Complementar:** (Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 948 p. ISBN 9788582710883. Tradução de: Diagnostic and statistical manual oh mental disorders.

CAIXETA, Marcelo et al. **Neuropsicologia dos transtornos mentais**. São Paulo: Artes Médicas, 2007.327 p

CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de; PAPALÉO NETTO, Matheus. **Geriatría: fundamentos, clinica e terapeutica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005

DRIUSSO, Patricia; CHIARELLO, Berenice. **Fisioterapia gerontológica**. Barueri: Manole, 2007. 290 p  
 PASQUALOTTI, Adriano; PORTELLA, Marilene Rodrigues; BETINELLI, Luiz Antonio (Org.). **Envelhecimento humano: desafios e perspectivas**. Passo Fundo: UPF, 2004. 327 p  
 SPIRDUSO, Waneen W. **Dimensões físicas do envelhecimento**. Barueri: Manole, 2005. 482 p.  
 TONIOLO NETO, João; PINTARELLI, Vitor Last; YAMATTO, Talita Hatsumi (Org.). **À beira do leito: geriatria e gerontologia na prática hospitalar**. Barueri: Manole, 2007. 300 p.

**Outras fontes:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. (Cadernos de atenção básica, 19). Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcad19.pdf>.  
 GARCES, Solange Beatriz Billig (Coord.) et al. **O envelhecimento na (pós)modernidade: uma visão interdisciplinar**. Ijuí: Unijuí, 2012. 239 p  
 HALTER, Jeffrey B. (Ed.) et al. **Hazzard's geriatric medicine and gerontology**. 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2009. Livro eletrônico. ISBN 9780071488723. Disponível em: <http://accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=540>  
 LUECKENOTTE, Annette Giesler. **Avaliação em gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002. 385 p. (Enfermagem prática).  
 NUNES, Maria Inês; SANTOS, Mariza dos; FERRETTI, Renata Eloah de Lucena (Org.). **Enfermagem em geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 214 p.

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
 Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula *	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
02/08	Quarta-feira	14 às 17h	U	Contextualizando o ser idoso	TP			MARIA CRISTINA STIGGER
09/08	Quarta-feira	14 às 17h	U	Epidemiologia do envelhecimento	TP		Informática	MARIA CRISTINA
16/08	Quarta-feira	14 às 17h	U	Envelhecimento Musculoesquelético	T			STIGGER
23/08	Quarta-feira	14 às 17h	U	Envelhecimento Cardiorrespiratório	T			MARIA CRISTINA
30/08	Quarta-feira	14 às 17h	U	Aspectos nutricionais do envelhecimento	TP			SIMONE MARIA CRISTINA
06/09	Quarta-feira	14 às 17h	U	Envelhecimento Cognitivo	T			GABRIELA
13/09	Quarta-feira	14 às 17h	U	Envelhecimento fisiológico e sua relação com a farmacoterapia	T			MARIA CRISTINA
20/09 Feriado	Quarta-feira	14 às 17h	U	Envelhecimento Fonoaudiológico		EaD		CRISTINA SOLDERA
27/09 Mostra	Quarta-feira	14 às 17h	U	Capacidade Funcional e Classificação Internacional de Funcionalidade <b>Nota (peso 2)</b>		EaD		STIGGER
04/10	Quarta-feira	14 às 17h	U	Síndromes Geriátricas	TP			STIGGER MARIA CRISTINA
11/10	Quarta-feira	14 às 17h	U	Uso Racional de Medicamentos	T			MARIA CRISTINA
18/10	Quarta-feira	14 às 17h	U	Comunicação para o acolhimento	TP			MARIA CRISTINA STIGGER

25/10	Quarta-feira	14 às 17h	U	Comunicação para o acolhimento Simulação role-playing – <b>Nota (peso 8)</b>	P		Centro de Simulação	MARIA CRISTINA STIGGER
01/11	Quarta-feira	14 às 17h	U	Interdisciplinaridade AGA	TP			STIGGER MARIA CRISTINA
08/11	Quarta-feira	14 às 17h	U	Aplicação da AGA Discussão de casos e orientação para práticas em campo – <b>Nota (peso 10)</b>	TP			MARIA CRISTINA STIGGER SIMONE
15/11 Feriado	Quarta-feira	14 às 17h	U	Preparação do Seminário e das práticas em campo		EaD		MARIA CRISTINA
22/11	Quarta-feira	14 às 17h	U	Apresentação Seminário Temas Transversais	T			MARIA CRISTINA GABRIELA STIGGER
29/11	Quarta-feira	14 às 17h	U	Manejo Gerontológico Aplicado	P		Práticas em campo	MARIA CRISTINA STIGGER
06/12	Quarta-feira	14 às 17h	U	Apresentação da experiência e fechamento da disciplina <b>Nota (peso10)</b>	T			MARIA CRISTINA STIGGER
13/12	Quarta-feira	14 às 17h	U	Exame	T			MARIA CRISTINA

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 01/06/2017

Professor Regente: Maria Cristina Werlang

Chefe do Departamento: Maria Ismênia Zulian Lionzo

Coordenador do Curso: Kellen Cristhinia Borges de Souza