

**CURSO DE GRADUAÇÃO:**

Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Informática Biomédica, Medicina, Nutrição, Psicologia, Química Medicinal, Tecnologia em Alimentos, Toxicologia Analítica

**SÉRIE:****SEMESTRE LETIVO DO ANO:** 1º SEMESTRE 2º SEMESTRE 1º e 2º SEMESTRES**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO****Código da Disciplina:**

(não preencher)

**Nome da Disciplina:**

Gênero, Sexualidade e Saúde

**Dia(s) da semana**

Quinta-feira

**Horário(s) de aula**

18h às 20h

• **Enfoque:**(1)  Obrigatória(2)  Optativa  Eletiva  PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

• **Observação:****Número de Alunos por Disciplina:**

20

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):

30h

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

**Carga Horária Total (horas):**

30h

EAD (horas):

06h

**Unidade Administrativa: Departamento**

Educação e Humanidades

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Alexandre do Nascimento Almeida	30h		
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1. Débora Fernandes Coelho	30h		
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

## BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

### Ementa:

Esta disciplina introduz os conceitos de gênero e sexualidade, discutindo a abordagem do tema na concepção e no gerenciamento das políticas públicas de saúde com o intuito de promover a formação de um profissional comprometido com o respeito à diversidade.

### Objetivo Geral:

Compreender, em caráter introdutório, as concepções contemporâneas de gênero e de sexualidade, sob um enfoque histórico, social e cultural, e sua inter-relação com as políticas públicas de saúde.

### Objetivos Específicos:

- Conhecer os conceitos de gênero e sexualidade, contrapondo diferentes modelos de análise;
- Analisar as diferentes concepções de corpo, comparando-as com as representações contemporâneas;
- Discutir como a sexualidade foi historicamente construída na sociedade ocidental, analisando a contribuição das ciências da saúde (biologia, medicina, psicologia, psiquiatria, entre outras);
- Destacar aspectos importantes nos estudos de gênero e sexo nas ciências sociais;
- Debater as relações sociais de gênero a partir do modelo de análise da ordem do patriarcado;
- Conhecer as diferentes representações de gênero (masculinidades e feminilidades) na arte, na mídia e na saúde;
- Analisar como os conceitos de gênero e sexo têm sido empregados em estudos sobre reprodução e doenças sexualmente transmissíveis;
- Debater questões relacionadas à sexualidade na adolescência;
- Discutir como a violência de gênero pode se constituir um problema saúde pública;
- Refletir sobre tópicos contemporâneos relacionados à saúde do homem e da mulher;
- Investigar as crenças relacionadas à diversidade sexual;
- Analisar criticamente os direitos da população LGBT à saúde;

- 
- Debater pesquisas sobre gênero e sexualidade a partir de trabalhos acadêmicos e científicos publicados nas áreas das ciências humanas, sociais e da saúde.

**Conteúdo Programático:**

- Conceituação: gênero e sexo
- Enfoque histórico: a construção do corpo
- História da sexualidade
- Relações sociais de gênero: a ordem de gênero, masculinidades e feminilidades
- Estudos de gênero e sexualidade nas ciências sociais e nas ciências da saúde
- Gênero, sexualidade e reprodução
- Gênero, sexualidade e adolescência
- Violência de gênero
- Saúde do homem e da mulher
- Diversidade sexual
- A população LGBT e os direitos à saúde
- Pesquisas de caráter interdisciplinar sobre gênero e sexualidade

**Procedimentos Didáticos:**

Os procedimentos didáticos incluirão:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas na modalidade presencial e a distância;
- Discussão orientada a partir de referenciais teóricos disponibilizados para leitura prévia;
- Debates a partir da exibição de filmes;
- Realização de seminários;
- Desenvolvimento de projeto de trabalho.

O conteúdo será abordado numa ótica interdisciplinar em que as fontes para consulta teórica sobre o tema advêm de áreas distintas das ciências sociais, humanas e da saúde.

Será adotada a pedagogia de projetos para a elaboração do projeto final da disciplina.

**Atividades em Educação a Distância:**

As atividades em Educação a Distância serão realizadas em 3 (três) encontros distribuídos ao longo do semestre, totalizando 6h (seis horas) do total da carga horária da disciplina. Serão utilizados diferentes recursos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem *Moodle* para revisão de conteúdos e debates sobre temas específicos.

A participação nas atividades a distância está relacionada ao registro de presença no dia letivo.

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação será realizada de maneira contínua e sistemática, levando em consideração os seguintes itens:

- Ensaio (30%):  
*Texto individual de caráter reflexivo sobre temática a escolher.*
- Seminários (30%):  
*Condução da discussão dos textos de cada encontro organizada em grupos de trabalho.*
- Projeto Final (40%):  
*Projeto de trabalho em grupo com elaboração de produto final.*

**Bibliografia Básica:**

- FOUCAULT, M. **História da sexualidade:** a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 2011. V. 1.
- GIDDENS, A. **Sociologia.** 6.ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença.** 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

- FOUCAULT, M. **História da sexualidade:** o cuidado de si. Rio de Janeiro: Graal, 2009. V. 3.
- GOFFMAN, E. **Estigma:** notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- LIBORIO, R. M. C. & KOLLER, S. H. (Orgs.). **Adolescência e juventude:** risco e proteção na realidade brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
- OSTERMANN, A. C. & MENEGHEL, S. N. (Orgs.). **Humanização, gênero, poder:** contribuição dos estudos de fala-em-interação para a atenção à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.
- SOUZA, A. N. & PITANGUY, J. (Orgs.). **Saúde, corpo e sociedade.** Rio de Janeiro: UFRJ, 2006.

**Outras Fontes:**

Artigos em língua portuguesa publicados em periódicos indexados nas áreas das ciências sociais, humanas e da saúde.

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
03/08	Quinta	18h às 20h		Plano de Ensino Conceitos básicos: <i>Gênero e sexualidade</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
10/08	Quinta	18h às 20h		Conceituação de gênero	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
17/08	Quinta	18h às 20h		Diferentes perspectivas de estudo sobre gênero e sexo	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
24/08	Quinta	18h às 20h		Diferentes perspectivas de estudo sobre gênero e sexo	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
31/08	Quinta	18h às 20h		Saúde do homem	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
14/09	Quinta	18h às 20h		Saúde da mulher	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
21/09	Quinta	18h às 20h		Gênero, sexualidade e adolescência	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
05/10	Quinta	18h às 20h		Gênero, sexualidade e reprodução	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
19/10	Quinta	18h às 20h		Cine Gênero & Sexualidade: <i>Gênero e privação de liberdade</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
26/10	Quinta	18h às 20h		Projeto Final: <i>Orientação</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
09/11	Quinta	18h às 20h		Violência de gênero	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
16/11	Quinta	18h às 20h		A população LGBT e os direitos à saúde	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
23/11	Quinta	18h às 20h		Relações de gênero no contexto de HIV/Aids	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
30/11	Quinta	18h às 20h		Projeto Final: <i>Elaboração</i>	T	X		Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho
07/12	Quinta	18h às 20h		<b>Projeto Final:</b> <i>Apresentação</i>	T			Alexandre do N. Almeida Débora F. Coelho

---

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 06/07/17

Professor Regente: Alexandre do Nascimento Almeida

Chefe do Departamento: Ana Rachel Salgado

Coordenador do Curso: