

**CURSO DE GRADUAÇÃO: BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, GASTRONOMIA, MEDICINA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, TOXICOLOGIA ANALÍTICA, GESTÃO EM SAÚDE, FÍSICA MÉDICA, TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

**SÉRIE: Todas**

**SEMESTRE LETIVO DO ANO:**

( ) 1º SEMESTRE

( x ) 2º SEMESTRE

( ) 1º e 2º SEMESTRES

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

**Código da Disciplina:**

(não preencher)

**Nome da Disciplina:**

**Enfrentamento à Violência no Ciclo da Vida - EaD**

**Dia(s) da semana**

3ª. feira

**Horário(s) de aula**

Das 18h30min as 22h30min

**Enfoque:** ( ) Obrigatória ( ) Optativa ( x ) Eletiva ( ) PDCI

**Número de Alunos por Disciplina:**

15

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

**Carga horária Total (horas):** 60

Teórica (horas): 6

Prática (horas): 0

Teórico-Prática (horas): 0

EAD (horas): 54

**Unidade Administrativa: Departamento**

Patologia e Medicina Legal

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
<b>Helena Terezinha Hubert Silva</b>	6	00	00	54
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
<b>Carolina Sturm Trindade</b>	10	00	00	00
1.				
2.				
3.				
4.				
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				
2.				

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO****Ementa:**

A disciplina desenvolve conteúdos relacionados aos diversos tipos de violências perpetrados no ciclo da vida, abordando aspectos legais, sociais, éticos e psicológicos.

**Objetivo Geral:**

Familiarizar os alunos quanto ao reconhecimento e procedimentos referentes aos sinais de violência na comunidade infanto-juvenil, adultos, idosos, quanto ao gênero e sexualidade e pessoas com deficiência

**Objetivos Específicos:**

Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a:

- Reconhecer os aspectos relacionados à violência doméstica, à violência à criança e ao adolescente, violência contra o idoso, violências nas escolas, na família, de gênero e sexualidade, contra pessoas com deficiência;
- Conhecer a legislação pertinente;
- Reconhecer os instrumentos para encaminhamento à rede de proteção promotores da prevenção à violência;
- Discutir os aspectos do direito na atuação diária que envolve a disciplina.

**Conteúdo Programático:**

- 
- O ciclo da vida e os direitos humanos
  - Legislação
  - Violência contra o idoso
  - Violência na escola
  - Violência na família
  - Violência de gênero e sexualidade
  - Violência e comunicação
  - Violência contra as pessoas com deficiência
  - Violência e nutrição
  - Aspectos sociológicos da violência e direitos humanos
  - Contexto social da violência – políticas públicas e ética

**Procedimentos Didáticos:**

As atividades deverão ser desenvolvidas, ao longo da disciplina, sob a assistência e orientação do (a) tutor (a) no ambiente de tutoria.

O processo de ensino/aprendizagem será desenvolvido por:

- Três aulas expositivas e dialogadas para consolidação de conteúdo e estratégias de condução disciplina;
- As demais aulas com o uso de recursos do ambiente Moodle, através da Sala Virtual;
- Entrega pelo Moodle das atividades realizadas;
- Utilização de recursos impressos e de multimídia através do Moodle: filmes, acesso on-line à Internet, slides, artigos;
- Comunicação com a disciplina através do Moodle ou do e-mail [violencia@ufcspa.edu.br](mailto:violencia@ufcspa.edu.br);
- Acesso ao material instrucional desenvolvido para a disciplina.

**Competências:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer as diferentes populações alvo de violência;
- Identificar as diferentes formas/sinais de violência no ciclo da vida;
- Preencher adequadamente a Ficha de Notificação/ Investigação individual de violência doméstica, sexual e/ou outras violências interpessoais de notificação compulsória para violências;
- Conhecer a legislação pertinente e a Rede de Apoio.

**Habilidades:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Descrever os diferentes meios de violência;
- Registrar os diferentes tipos de violência no formulário de notificação;
- Encaminhar para a Rede os casos reconhecidos de violência;
- Ser um multiplicador de ações de prevenção da violência e promoção da saúde.

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso; e definido com a coordenação do curso)

A disciplina é eletiva, doze módulos e com exceção de três aulas presenciais as demais serão conduzidas na modalidade a distância.

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação constará dos seguintes instrumentos:

- Frequência de no mínimo 75% - efetivada pela participação individualizada nas atividades propostas;
- Realização de atividades próprias modulares através do ambiente de aprendizagem Moodle (correspondendo a 70%);
- Participação nos fóruns propostos onde o aluno deverá responder de maneira própria, sem copiar ou simplesmente concordar com argumentações dos colegas. Não será considerada a participação daquele aluno que somente envie mensagens evasivas para o simples cômputo pelo sistema ou repetições de mensagens (correspondendo a 10%);
- Realização de questionários de avaliação dos Módulos (correspondendo a 20%).
- Ao final de cada módulo haverá nota composta pela participação individualizada nas atividades propostas. A aprovação na disciplina se dará através de média aritmética obtida pelas notas auferidas nas atividades modulares igual ou superior a 7,0.

**Bibliografia Básica:**

AZAMBUJA, MRF; FERREIRA, MHM (Org.); ROSA, AM et al. Violência sexual contra crianças e adolescentes. Porto Alegre: Artmed, 2011. 392 p. ISB N 9788536324531.

KRUG, EG. Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington: Organizacion Panamericana de la Salud, 2003. 374 p. ISBN 9275315884.

SOUZA,AL; PITANGUY, J(Org.). Saúde, corpo e sociedade. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006. 257 p. (Didáticos). ISBN 857108310X.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Estatuto do idoso. 2. ed. Brasília: MS, 2008. 70 p. (Série E. Legislação de Saúde). ISBN 853341059x.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de saúde da pessoa com deficiência. Brasília: MS, 2010. 23 p. (Série B. Textos básicos de saúde). ISBN 9788533417489.

CAUSOS do ECA: muitas histórias, um só enredo: o estatuto da criança e do adolescente no cotidiano. São Paulo: Fundação Telefônica, 2010. 140 p. ISBN 9788560195091

HUTZ, CS. (Org.). Situação de risco e vulnerabilidade na infância e na adolescência: aspectos teóricos e estratégias de intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. 212 p.

RIO GRANDE DO SUL. Assembleia Legislativa. Estatuto da Criança e do adolescente: lei federal 8069/1990. 6. ed. Porto Alegre: Assembleia Legislativa, 2012. 96 p.

**Outras Fontes:**

BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências. Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_reducao\\_morbimortalidade\\_acidentes\\_2ed](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_reducao_morbimortalidade_acidentes_2ed). Acessado em: 16 de junho de 2016.

BRASIL, Presidência da República. Direitos humanos: percepções da opinião pública: análise de pesquisa nacional. Org: Gustavo Venturini. Secretaria de Direitos Humanos: Brasília, 2010.

BRASIL, Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Prevenção à violência e redução de homicídios de adolescentes e jovens no Brasil. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em:

<http://prvl.org.br/wp-content/uploads/2011/12/prvl.pdf>. Acessado em: 16 de junho de 2016.

HABIGZANG, LF; KOLLER SH. Violência contra crianças e adolescentes: teoria, pesquisa e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012, 280p. ISBN: 9788536326498.

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria da Saúde. Notificação Compulsória de Casos Suspeitos ou Confirmados de Violência. Porto Alegre, 2006. Disponível em:

<http://www.saude.rs.gov.br/dados/1241810698913Manual%20Violencia%20%20Mar%20E7o2009.pdf>. Acessado em: 16 de junho de 2016.

SILVA, HH (Org). Curso de Enfrentamento à violência no ciclo da vida. Programa de Enfrentamento à Violência: saúde e direitos humanos. Proext - 2011 - MEC/SESu. Porto Alegre, UFCSPA (Universidade federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre), 2012.

<http://g1.globo.com/educacao/noticia/leia-redacoes-do-enem-2015-que-tiraram-notamaxima.ghtml><http://www.youtube.com/watch?v=rihwLzYtLss>

<http://www.youtube.com/watch?v=Xu66LYtF1Rc>

<http://www.youtube.com/watch?v=7r-knQYeAiM>

<http://www.youtube.com/watch?v=uCvjLxMgaSY&feature=fvwrel>

### BLOCO V – CRONOGRAMA

#### Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS

Data (dd/mm/aaaa)	Data (dd/mm/aaaa)				Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico- Prática (TP) e/ou EAD	Laboratório	Professor que ministr e/ou Professor/Palestr convidado
		Dia da semana	Turma	Conteúdo da Aula			Professor/palestrante
08/08/2017	01/08/2017	3ª. feira	U	Aula Presencial – Nos conhecendo	T <i>Presencial</i>	Laboratório Informática	Helena Hubert Carolina Trindade
15/08/2017	08/08/2017	3ª. feira	U	O ciclo da vida e os direitos humanos	T EAD		Helena Hubert

22/08/2017	15/08/2017	3ª. feira	U	Legislação	T EAD		Helena Hubert
29/08/2017	22/08/2017	3ª. feira	U	Violência contra o idoso	T EAD		Helena Hubert
05/09/2017	29/08/2017	3ª. feira	U	Violência na escola	T EAD		Helena Hubert
12/09/2017	05/09/2017	3ª. feira	U	Violência na família	T EAD		Helena Hubert
19/09/2017	12/09/2017	3ª. feira	U	Violência de gênero	T <b>Presencial</b>	Sala de Aula	Helena Hubert Carolina Trindade
26/09/2017	19/09/2017	3ª. feira	U	Violência e comunicação	T EAD		Helena Hubert
03/10/2017	26/09/2017	3ª. feira	U	Violência contra as pessoas com deficiência	T EAD		Helena Hubert
10/10/2017	03/10/2017	3ª. feira	U	Violência e nutrição	T EAD		Helena Hubert
17/10/2017	10/10/2017	3ª. feira	U	Aspectos sociológicos da violência e direitos humanos	T EAD		Helena Hubert
24/10/2017	17/10/2017	3ª. feira	U	Contexto social da violência – políticas públicas e ética	T EAD		Helena Hubert
31/10/2017	24/10/2017	3ª. feira	U	Avaliação	T <b>Presencial</b>	Laboratório Informática	Helena Hubert Carolina Trindade
07/11/2017	31/10/2017	3ª. feira	U	Exame	T <b>Presencial</b>	Laboratório Informática	Helena Hubert

Data de emissão: 05/07/2017

Professor Regente: Helena Terezinha Hubert Silva

Chefe do Departamento: Rita de Cássia Sant'Anna Alves

Coordenador do Curso: \* todos os cursos