

Curso de Formação para Docência em Língua Inglesa		
Oferta: Alunos de graduação	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2ª SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Nome da Disciplina:	Elementos de Antropologia na Saúde
Dia(s) da semana	3as-feiras
Horário(s) de aula	17:00 às 18:30 horas

[**Enfoque:** Formação Discente (alunos de graduação da UFCSPA)

Número de Alunos:	Mínimo de 10 e máximo de 20
--------------------------	-----------------------------

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Carga horária Total (horas):	15 horas
Teórica (horas):	
Prática (horas):	
Teórico-Prática (horas):	15 horas
EAD (horas):	
Unidade Administrativa: Departamento	de Medicina e Departamento de Educação e Humanidades

Local: UFCSPA sala a definir

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Margaret W. Gerbase			15 horas	
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Maria Paula Prates			15 horas	
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Desenvolver o conhecimento sobre temas referentes à antropologia ligada à saúde. Exercitar a familiarização inicial com a língua francesa através da leitura de textos e utilização de material audiovisual.

Objetivo Geral: Oportunizar aos participantes a ampliação de conhecimentos sobre temas versando sobre antropologia em saúde e a vivência da língua francesa.

Objetivos Específicos:

- 1- Trabalhar com a metodologia CLIL (*Contenu et Langue Intégrées à L'apprentissage*);
- 2- Estudar conceitos antropológicos aplicados à saúde em diferentes cosmologias;
- 3- Promover a prática da língua francesa, a partir de leitura de textos e multimídia;
- 4- Favorecer o compartilhamento de experiências discentes no âmbito do curso.

Conteúdo Programático:

- Planejamento conjunto (docentes e discentes) das atividades: discutir o programa e complementar com enfoques sugeridos pelos alunos;
- Metodologia CLIL em Educação Superior: abordar a metodologia de integração da língua adicional (francês) aos conteúdos relacionados ao tema da eletiva;
- Conceitos fundamentais da Antropologia: abordar elementos essenciais à compreensão de conceitos antropológicos especialmente aqueles aplicados a diferentes cosmologias;
- Aplicação da Antropologia na concepção e significação de “saúde”: comparação das noções de saúde entre distintas cosmologias;
- A dor física no âmbito da Antropologia: compreender a percepção individual e coletiva de dor física e suas interações com vivências e modos de significação;
- A alimentação no âmbito da Antropologia: comida e o ato de comer em diferentes contextos e cosmologias;
- O nascer e a morte no âmbito da Antropologia: estudar os significados de nascimento e morte em diferentes culturas;
- Perspectivas dos profissionais da saúde na e pela Antropologia: analisar a visão antropológica da saúde e estimular a reflexão sobre a compreensão dos profissionais da acerca do processo saúde-doença em diferentes culturas/cosmologias;
- Avaliação e Feedback do curso.

Procedimentos Didáticos: Encontros dialogados, discussões temáticas abertas, trabalho em grupo, palestras, análises críticas de textos, trabalho individual em EaD, apresentações de atividades conduzidas pelos alunos, atividades extramuros.

Distribuição dos Conteúdos:

Este curso de formação compreende:

- 15 horas de encontros presenciais teórico-práticos, distribuídos em encontros presenciais;

Língua de Interação: Francês (pelas professoras)

Atividades em Educação a Distância:

Leitura de artigos, visualização de material didático focalizado em objetivos específicos das aulas.

Critérios para Aprovação:

Frequência de 75% (conforme o regramento da Universidade);

Reflexão sobre tema de sua escolha ligado ao curso e apresentação oral no final do curso (em português ou francês à escolha do aluno)

Bibliografia:

DUMONT, Louis. O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro: Rocco, 1985. 283 p. ISBN 8532503942. Tradução de: Essais sur l'individualisme: une perspective anthropologique sur l'ideologie moderne.

HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 431 p. ISBN 9788536317953. Tradução de: Culture, health and illness.

LE BRETON, David. Antropologia do corpo e modernidade. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 407 p. ISBN 9788532624499. Tradução de: Anthropologie du corps et modernité.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JR., Carlos E. A. (Org.). Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002. 209 p.

RODRIGUES, José Carlos. Tabu da morte. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 258 p.

SILVEIRA, Maria Lucia da. O nervo cala, o nervo fala: a linguagem da doença. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 123 p.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades da **DISCIPLINA**

Data	Dia da sem.	Horário	Conteúdo dos Encontros	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
				Professor/palestrante	CH
12/09	3a	17:00	Introdução, Metodologia CLIL, Objetivos, Programa e Material da Disciplina	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
19/09	3a	17:00	Conceitos fundamentais da Antropologia: introdução	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
26/09	3a	17:00	Noções de corpo e pessoa desde a Antropologia	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
03/10	3a	17:00	Antropologia do amor e da morte (filme "L'amour")	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
10/10	3a	17:00	Estética, antropologia e saúde: as artes plásticas como janela de compreensão sociohistórica	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
17/10	3a	17:00	<i>Metier d'artiste</i> e saúde: rigor, tensão e sensibilidade (documentário Raphaëlle Aelig)	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
24/10	3a	17:00	<i>Modus vivendi</i> : diferenças e similitudes na convivência social	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
31/10	3a	17:00	Gastronomia, obesidade e saúde: o paradoxo francês	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
07/11	3a	17:00	Perspectivas dos profissionais da saúde na e pela Antropologia	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5
14/11	3a	17:00	Avaliação e Feedback do curso	Maria Paula Prates e Margaret Gerbase	1,5