

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO: MEDICINA</b>		
<b>SÉRIE:</b> a partir da 2ª série	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b>	<input type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input checked="" type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Declaração de Óbito: preenchimento e aspectos legais - EaD
<b>Dia(s) da semana</b>	4ª. feira
<b>Horário(s) de aula</b>	Das 18h30min às 22h30min

- **Enfoque:**

(1)  Obrigatória

(2)  Optativa  Eletiva  PDCI

Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: Medicina

Série: a partir da 2ª. série,  
com aprovação na disciplina de  
Medicina Legal

**Número de Alunos por Disciplina:**

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	<input type="text" value="48"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="0"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text"/>
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	<input type="text" value="48"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="36"/>
<b>Unidade Administrativa: Departamento</b>	<input type="text" value="Patologia e Medicina Legal"/>

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Helena Terezinha Hubert Silva</b>	48		
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO****Ementa:**

A disciplina desenvolve o estudo do adequado preenchimento da Declaração de Óbito correlacionando-o com as implicações legais e a promoção de políticas públicas de saúde. Discute a inter-relação da atuação médica com as evidências diagnósticas através de estudos de caso distinguindo as mortes de causa violenta e as de causas clínicas e suas aplicações em vigilância epidemiológica.

**Objetivo Geral:**

- Estudar a importância dos aspectos médicos e legais no adequado preenchimento da Declaração de Óbito.

**Objetivos Específicos:**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Preencher adequadamente a Declaração de Óbito em necropsias médico-legais e clínicas;
- Reconhecer os procedimentos documentais a serem adotados quanto à morte violenta e morte clínica;
- Reconhecer os aspectos legais das mortes suspeitas em adultos e morte súbita em crianças.
- Avaliar os procedimentos complementares às necropsias médico-legais e clínicas, quando for necessário o encaminhamento;
- Discutir os aspectos do direito na atuação diária do exercício médico e que envolve a disciplina.

**Conteúdo Programático:**

- Declaração de óbito
- Resolução CFM 1779/2005

- 
- Política Nacional de Redução Morbimortalidade de Acidentes e Violências
  - Resoluções CFM: 1826/2007; 1480/1997; 1641/2002 e Lei 9434/1997
  - Notificação dos casos de morte violenta
  - Legislação
  - Casos suspeitos de morte clínica em adultos
  - Casos de morte súbita em crianças
  - Esclarecendo dúvidas
  - Discussão de casos clínicos

**Procedimentos Didáticos:**

As atividades deverão ser desenvolvidas, ao longo da disciplina, sob a assistência e orientação da professora e acompanhamento do (a) tutor (a) no ambiente de tutoria.

O processo de ensino/aprendizagem será desenvolvido por:

- Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos do ambiente Moodle, através da Sala Virtual específica para a disciplina;
- Entrega pelo Moodle das atividades realizadas;
- Utilização de recursos impressos e de multimídia através do Moodle: filmes, acesso on-line à Internet, slides, artigos;
- Comunicação com a disciplina através do Moodle ou do e-mail [violencia@ufcspa.edu.br](mailto:violencia@ufcspa.edu.br);
- Acesso ao material instrucional desenvolvido para a disciplina.

**Competências:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer as diferentes populações alvo de violência;
- Identificar as diferentes formas/sinais de violência no ciclo da vida;
- Preencher adequadamente a Ficha de Notificação/ Investigação individual de violência doméstica, sexual e/ou outras violências interpessoais de notificação compulsória para violências;
- Conhecer a legislação pertinente e a Rede de Apoio.

**Habilidades:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Descrever os diferentes meios de violência;
- Registrar os diferentes tipos de violência no formulário de notificação;
- Encaminhar para a Rede os casos reconhecidos de violência;
- Ser um multiplicador de ações de prevenção da violência e promoção da saúde.

**Atividades em Educação a Distância:**

A disciplina é eletiva, semipresencial, sendo três aulas presenciais e as demais conduzidas na modalidade a distância.

**Situações e Critérios de Avaliação:**

A avaliação constará dos seguintes instrumentos:

- Frequência de no mínimo 75% - efetivada pela participação colaborativa individualizada nas atividades propostas a cada aula;
- Realização de atividades próprias modulares através do ambiente de aprendizagem Moodle (correspondendo a 30% da nota) com participação nos fóruns propostos onde o aluno deverá responder de maneira própria, sem copiar ou simplesmente concordar com argumentações dos colegas. Não será considerada a participação daquele aluno que somente envie mensagens evasivas para o simples cômputo pelo sistema ou repetições de mensagens. Igualmente não serão considerados simples acessos ao ambiente Moodle;
- Resolução dos casos clínicos propostos através do ambiente de aprendizagem Moodle (correspondendo a 30% da nota);
- Realização da avaliação final (correspondendo a 40% da nota);
- A aprovação na disciplina se dará através de média aritmética obtida pelas notas auferidas nas atividades modulares igual ou superior a 7,0.

### **Bibliografia Básica:**

1. ALCÂNTARA, HR. Perícia Médica Judicial. 2<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e violências: Portaria MS/GM n.º 737 de 16/5/01, publicada no DOU n.º 96 seção 1E de 18/5/01 / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação de Saúde. – 2. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_reducao\\_morbimortalidade\\_acidentes\\_2ed](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_reducao_morbimortalidade_acidentes_2ed). Acesso em 30 abril 2015.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Declaração de óbito: documento necessário e importante / Ministério da Saúde, Conselho Federal de Medicina, Centro Brasileiro de Classificação de Doenças. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao\\_de\\_obito\\_final.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_de_obito_final.pdf). Acesso em 30 abril 2015.

### **Bibliografia Complementar:**

1. ALMEIDA, MC; COUTO, LAAM; SILVA, LHF; CARVALHAL, SS. Correlação diagnóstica anatomoclínica. Aferição retrospectiva do diagnóstico clínico em necropsias. Rev Saúde Públ. 23(4):285-91, 1989.
2. FRANÇA, GV. Medicina legal. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. GALVÃO, L.C.C.; ZAPPA, J.E.B. Exames auxiliares em medicina legal: quando e como solicitá-los, 2008.
4. MOREIRA, DR; LANA, AMA; Godoy, P. Estudo sobre a contribuição da autópsia como método diagnóstico. J Bras Patol Med Lab. 45(3):239-245, 2009.
5. SEGURA, MEA; ROCHA, EM; LOURENÇO, AA; VELOSO, MGP; MORAES; MORAES, WC. Comparação entre os diagnósticos clínicos e os achados de necropsia: análise retrospectiva de 680 pacientes. J Bras Patol Med Lab. 42(6):461-7, 2006.

### **Outras Fontes:**

- [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/declaracao\\_obitos%20.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/declaracao_obitos%20.pdf)  
[http://www.saude.pb.gov.br/web\\_data/resolucao.html](http://www.saude.pb.gov.br/web_data/resolucao.html)  
<http://www.ufrgs.br/bioetica/res19696.htm>  
<http://www.cremesp.org.br/>  
<http://www.portalmedico.org.br/novoportal/index5.asp>  
<http://www.abml-medicinalegal.org.br>

**BLOCO V – CRONOGRAMA**Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**  
**2017/2**

<b>Data</b> (dd/mm)	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Turma</b>	<b>Conteúdo da aula</b>	<b>Aula*</b>	<b>EaD**</b>	<b>Laboratório</b>	<b>Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrant e convidado</b>
09/08	4ª feira	18:30	U	Ambientação/Conceitos	T <i>Presencial</i>			Helena Hubert Silva
16/08	4ª feira	18:30	U	Declaração de óbito e Resolução CFM 1779/2005	T	EaD		Helena Hubert Silva
23/08	4ª feira	18:30	U	Política Nacional de Redução Morbimortalidade de Acidentes e Violências	T	EaD		Helena Hubert Silva
30/08	4ª feira	18:30	U	Resolução CFM 1826/2007 Notificação dos casos de morte violenta	T	EaD		Helena Hubert Silva
06/09	4ª feira	18:30	U	Legislação	T	EaD		Helena Hubert Silva
14/09	4ª feira	18:30	U	Casos suspeitos de morte clínica em adultos	T	EaD		Helena Hubert Silva
27/09	4ª feira	18:30	U	Casos de morte súbita em crianças	-	-		-
04/10	4ª feira	18:30	U	Esclarecendo dúvidas	T <i>Presencial</i>			Helena Hubert Silva
11/10	4ª feira	18:30	U	Discussão de casos clínicos	T	EaD		Helena Hubert Silva
18/10	4ª feira	18:30	U	Discussão de casos clínicos	T	EaD		Helena Hubert Silva
25/10	4ª feira	18:30	U	Discussão de casos clínicos	T	EaD		Helena Hubert Silva
01/11	4ª feira	18:30	U	Avaliação - Encerramento	T <i>Presencial</i>		Informática	Helena Hubert Silva
08/11	4ª feira	18:30	U	Exame	T <i>Presencial</i>		Informática	Helena Hubert Silva

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 05/07/2017

Professor Regente: Helena Terezinha Hubert Silva

Chefe do Departamento: Rita de Cássia Sant'Anna Alves

Coordenador do Curso: Arlete Hilbig