

**CURSO DE GRADUAÇÃO:** Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Gestão em Saúde, Informática Biomédica, Medicina, Nutrição, Psicologia, Química Medicinal, Tecnologia em Alimentos, Toxicologia Analítica

<b>SÉRIE:</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> 2017	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES
---------------	--	---

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

**Código da Disciplina:**

**Nome da Disciplina:**

**Dia(s) da semana**

**Horário(s) de aula**

• **Enfoque:**

(1)  Obrigatória

(2)  Optativa  Eletiva  PDCI

Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso:

Série: Todas

• **Observação:**

**Número de Alunos por Disciplina:**

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

**Carga Horária Total (horas):**

EAD (horas):

**Unidade Administrativa: Departamento**

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Caroline Tozzi Reppold</b>	15	15	
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO****Ementa:**

A disciplina aborda uma introdução sobre a Psicologia Positiva, contendo breve histórico, avanços teóricos e empíricos no Brasil e no mundo. Além disso, a disciplina busca trazer uma reflexão sobre os atributos da Psicologia Positiva no contexto da saúde física, enfatizando estudos e técnicas que relacionam a área à avaliação da saúde física e a intervenções que promovam a saúde.

**Objetivo Geral:**

A disciplina visa a apresentar a área da Psicologia Positiva e discutir os principais estudos que relacionam a área à promoção de saúde.

**Objetivos Específicos:**

- Propiciar uma visão geral da Psicologia Positiva como área de atuação científica e profissional e estudar a relação desta com outras áreas do conhecimento no campo da saúde.
- Compreender e articular conceitos-chave, descobertas e controvérsias no campo emergente da Psicologia positiva.
- Discutir modelos conceituais relativos a construtos da psicologia positiva e a relação com a saúde física, conseqüentemente refletindo sobre a relação com adesão a tratamento.

**Conteúdo Programático:**

- Introdução à disciplina e breve histórico sobre a Psicologia Positiva
- Os benefícios da compaixão para a saúde

- Mindfulness e a aplicabilidade na redução de estresse
- Resiliência no âmbito da saúde física
- Atributos da psicologia positiva na saúde do idoso
- Estudos sobre compaixão, mindfulness, resiliência e religiosidade no campo da saúde física
- Gratidão e sua importância na saúde mental e física
- Bem-estar subjetivo e autoestima e a relação destes com o comportamento alimentar
- Otimismo e esperança nas doenças crônicas
- Estudos sobre gratidão, bem-estar subjetivo, autoestima, otimismo e esperança no campo da saúde física

**Procedimentos Didáticos:**

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. As atividades serão realizadas através de leituras de artigos, discussão de textos e dinâmicas de grupos.

**Atividades em Educação a Distância:**

Não se aplica

**Situações e Critérios de Avaliação:**

Serão realizadas três avaliações, organizadas na forma de três resenhas. Cada uma tem 1/3 de peso sobre a nota final.

**Bibliografia Básica:**

DELL'AGLIO, Débora Dalbosco; KOLLER, Sílvia H.; YUNES, Maria Angela Mattar (Org.). *Resiliência e psicologia positiva: interfaces do risco à proteção*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. 289 p. ISBN 8573964413.

HUTZ, C.S. *Avaliação em Psicologia Positiva*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, C. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.

**Bibliografia Complementar:**

Gable, S.L., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology? *Review of general psychology*, 9, 103-110.

Reppold, C. T., Gurgel, L. G., & Schiavon, C. C. (2015). Pesquisas em psicologia positiva: Uma revisão sistemática da literatura. *Psico-USF*, 20(2), 275-285.

Bolier, L., Haverman, M., Westerhof, G. J., Riper, H., Smit, F., & Bohlmeijer, E. (2013). Positive psychology interventions: a meta-analysis of randomized controlled studies. *BMC Public Health*, 13(119), 1-20.

**Outras Fontes:**

Pacico, J. C. & Bastianello, M. R. (2014). As origens da psicologia positiva e os primeiros estudos brasileiros. In C. S. Hutz (Ed.). *Avaliação em Psicologia Positiva*, 13-21. Porto Alegre: Artmed.

SNYDER, C & LOPEZ, S. *Psicologia positiva: Uma abordagem científica e prática das qualidades humanas*. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

SELIGMAN, M. E. P. Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 3-9). New York: Oxford University Press, 2005.

SITES: <http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia  
<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia  
<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.  
<http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
 Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula *	EaD*	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
20/02/17	Segunda-feira	14 horas		Introdução a disciplina e breve histórico sobre a Psicologia Positiva	T			Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon
06/03/17	Segunda-feira	14 horas		Os benefícios da compaixão para a saúde	T			Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon Caroline Bertolino
13/03/17	Segunda-feira	14 horas		Mindfulness e a aplicabilidade na	T			Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon Paula Fortes

				redução de estresse			
20/03/17	Segunda-feira	14 horas		Resiliência e Bem-estar subjetivo no âmbito da saúde física	T		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon
27/03/17	Segunda-feira	14 horas		Religiosidade na saúde da terceira idade	T		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon Sabrina Braga dos Santos
03/04/2017	Segunda-feira	14 horas		Realização de trabalhos sobre compaixão, mindfulness, resiliência, bem-estar subjetivo e religiosidade	P		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon
10/04/2017	Segunda-feira	14 horas		Realização de trabalhos sobre compaixão, mindfulness, resiliência, bem-estar subjetivo e religiosidade	P		Caroline Tozzi Reppold
17/04/17	Segunda-feira	14 horas		Gratidão e sua importância na saúde mental e física	P		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon Lúzie Cunha
24/04/17	Segunda-feira	14 horas		Otimismo, esperança e autoestima nas doenças crônicas	P		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon
08/05/17	Segunda-feira	14 horas		Apresentação de trabalhos e encerramento da disciplina	P		Caroline Tozzi Reppold Cecilia Cesa Schiavon

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor Regente: \_\_\_\_\_

Chefe do Departamento: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_