

CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia		
SÉRIE: 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Parentalidade: conceituação, diversidade e intervenção
Dia(s) da semana	Sexta-feira
Horário(s) de aula	15 às 17h

- **Enfoque:** Obrigatória Optativa Eletiva PDCI

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Carga horária Total (horas):	<input type="text" value="30h"/>
Teórica (horas):	<input type="text" value="26h"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="4h"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Psicologia"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Luciana Suárez Grzybowski	26h	-	4h	-
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				
2.				

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

História e conceito de parentalidade. Modelos teóricos de parentalidade. Parentalidade, coparentalidade e conjugalidade. Transformações sociais e parentalidade na contemporaneidade. Parentalidade e parâmetros desenvolvimentais, contextuais, jurídicos e psicossociais. Prevenção e promoção de saúde parental.

Objetivo Geral:

- Promover o aprofundamento do conceito de parentalidade numa perspectiva teórico-reflexiva articulada às transformações familiares contemporâneas a partir de diferentes vértices de compreensão do fenômeno

Objetivos Específicos:

- Desenvolver um conhecimento amplo e aprofundado do conceito de parentalidade
- Reconhecer diferentes modelos teóricos que possibilitam a compreensão da parentalidade na atualidade
- Compreender as transformações sociais e familiares contemporâneas e suas repercussões sob as diferentes possibilidades de parentalidade existentes na contemporaneidade
- Entender e diferenciar os conceitos de parentalidade e conjugalidade, a partir da reflexão de suas indiossincrasias e conexões
- Possibilitar a discussão e a reflexão das distintas possibilidades de parentalidade, conforme variáveis sociais, desenvolvimentais, legais e emocionais
- Refletir sobre possibilidades de intervenção na parentalidade que sejam promotoras de saúde na família em diferentes contextos

Conteúdo Programático:

- História da família e da parentalidade
- Transformações sociais e familiares e a parentalidade hoje
- Termos conceituais e Modelos teóricos de parentalidade: definições, dimensões e determinantes
- Coparentalidade
- Conjugalidade e Parentalidade
- Conflito Conjugal e a reverberação nos filhos
- Parentalidade divorciada
- Parentalidade na adolescência
- Parentalidade adotiva
- Homoparentalidade
- Multiparentalidade/ Parentalidade socioafetiva
- Intervenções na parentalidade: contexto clínico, escolar e comunitário

Procedimentos Didáticos: aulas expositivas dialogadas; seminários e discussão de textos previamente definidos; apresentação de filmes e vídeos relacionados aos conteúdos da disciplina e discussão; atividades em pequenos grupos (leitura crítica de artigos e livros, estudos de caso, dinâmicas de grupo, etc.).

Atividades em Educação a Distância: -**Situações e Critérios de Avaliação:**

As avaliações da disciplina perfazem peso 10,0, distribuídos da seguinte forma:

- 1º) Seminário Avaliativo I "Transformações familiares na contemporaneidade": Participação e colaboração na discussão em sala de aula (2,5 pontos)
- 2º) Resenhas de Capítulos/Artigos: Entrega de resenhas críticas sobre os capítulos/artigos que subsidiam as aulas dos arranjos da parentalidade (5,0 pontos, sendo 1,0 ponto por cada tema)
- 3º) Seminário Avaliativo II "Intervenções na parentalidade": Participação e colaboração na discussão em sala de aula (2,5 pontos)

Bibliografia Básica:

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 196 p. Tradução de: L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime.

JAEGER, Fernanda Pires; KRUEL, Cristina Saling; SIQUEIRA, Aline Cardoso (Org.). **Parentalidade e contemporaneidade: os desafios para a psicologia**. Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 2011. 199 p.

WAGNER, Adriana (Org.). **Desafios psicossociais da família contemporânea: pesquisas e reflexões**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 208 p.

Bibliografia Complementar:

- BELSKY, Janet. **Desenvolvimento humano:** experienciando o ciclo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2010. 607 p. Tradução de: Experiencing the lifespan.
- BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas.** 22. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008. 437 p. Tradução de: The uses of enchantment: the meaning and importance of fairy tales.
- BRONFENBRENNER, Urie. **A ecologia do desenvolvimento humano:** experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996-2002. 267 p. (Biblioteca Artes Médicas). Tradução de: The ecology of human development: experiments by nature and design.
- CARTER, Betty; MCGOLDRICK, Monica. **As mudanças no ciclo de vida familiar:** uma estrutura para a terapia familiar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 510 p. Tradução de: The changing family life cycle: a framework for family therapy.
- EIZIRIK, Cláudio Laks; BASSOLS, Ana Margareth Siqueira (Org.). **O ciclo da vida humana:** uma perspectiva psicodinâmica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 255 p.

Outras Fontes:

<http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.

<http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

<http://biblioteca.versila.com> - Acervo digital acadêmico Hemisfério Sul

BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
							Professor/palestrante	CH
24/02	Sexta- feira	15 às 17h	A	Apresentação da disciplina. Combinações gerais. História da família e da parentalidade.	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
03/03	Sexta- feira	15 às 17h	A	Modelos teóricos de parentalidade: definições, dimensões e determinantes	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
10/03	Sexta- feira	15 às 17h	A	Modelos teóricos de parentalidade: definições, dimensões e determinantes	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
17/03	Sexta- feira	15 às 17h	A	Coparentalidade	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
24/03	Sexta- feira	15 às 17h	A	Conjugalidade e Parentalidade	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
31/03	Sexta- feira	15 às 17h	A	Conflitos conjugais e repercussão nos filhos	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
07/04	Sexta-	15 às		Seminário Avaliativo I:		N		

	feira	17h	A	Transformações sociais e familiares e a parentalidade hoje	T/P		Luciana S. Grzybowski	2
14/04	Sexta-feira	15 às 17h	A	FERIADO	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
21/04	Sexta-feira	15 às 17h	A	FERIADO	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
28/04	Sexta-feira	15 às 17h	A	Parentalidade Divorciada	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
05/05	Sexta-feira	15 às 17h	A	Parentalidade Adolescente	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
12/05	Sexta-feira	15 às 17h	A	Parentalidade Adotiva Multiparentalidade/Parentalidade socioafetiva	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
19/05	Sexta-feira	15 às 17h	A	Homoparentalidade	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
26/05	Sexta-feira	15 às 17h	A	Seminário Avalitativo II: Intervenções na Parentalidade.	T	N	Luciana S. Grzybowski	2
02/06	Sexta-feira	15 às 17h	A	Intervenções na Parentalidade. Encerramento e avaliação.	T/P	N	Luciana S. Grzybowski	2

Data de emissão: 14/12/2016

Professor Regente: Luciana Suárez Grzybowski

Chefe do Departamento: Daniela Centenaro Levandowski

Coordenador do Curso: Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira