

CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia		
SÉRIE:	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Análise comportamental aplicada à Clínica
Dia(s) da semana	Terças-feiras
Horário(s) de aula	16h às 18h

- **Enfoque:** Obrigatória Optativa Eletiva PDCI

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Carga horária Total (horas):	<input type="text" value="30h"/>
Teórica (horas):	<input type="text" value="24h"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="6h"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Psicologia"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
Janaína Thais Babosa Pacheco	24h		6h	
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				
2.				
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática	CH EAD
1.				

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: Esta disciplina trata da aplicação, no contexto clínico, dos conceitos da análise experimental do comportamento e análise funcional do comportamento. Bases teóricas, históricas e epistemológicas da Terapia Comportamental.

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre as terapias comportamentais e analítico funcionais e desenvolver habilidades para o trabalho psicoterápico dentro destas abordagens.

Objetivos Específicos:

Identificar os princípios teóricos e epistemológicos da Terapia Comportamental

Relacionar os conceitos da análise experimental do comportamento com a prática da terapia comportamental.

Desenvolver habilidades para a psicoterapia comportamental.

Aprender a realizar avaliação, diagnóstico e planejamento da intervenção dentro de um paradigma das terapias comportamentais.

Estudar evidências empíricas acerca da eficácia das terapias comportamentais

Conteúdo Programático:

Revisão de conceitos da Análise Experimental do Comportamento e Aprendizagem Social

História da Terapia comportamental

Análise funcional do comportamento

Relação terapêutica

Manejo clínico e tomada de decisão do terapeuta

Técnicas que utilizam condicionamento reflexo e/ou condicionamento operante e suas aplicações

Procedimentos Didáticos:

Discussão de textos e análise de casos clínicos

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, nos quais devem ocupar até 20% da carga horária total do curso.)

Situações e Critérios de Avaliação:

Leitura dos textos - avaliado através da entrega de duas fichas de leitura de qualquer texto discutido em aula. (peso 2)

Trabalho teóricos (peso 4)

Trabalho teórico prático (peso 4)

Bibliografia Básica:

Abreu, C. N. & Guilhardi, H. J. (Org.). (2004). *Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas*. São Paulo: Roca.

De-Farias, A.K.C. R. (2010). *Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso*. Porto Alegre: Artmed.

Moreira, M. B. & Medeiros, C. A. (2007). *Princípios básicos de análise do comportamento*. Porto Alegre: ArtMed.

Bibliografia Complementar:

Banaco, R.A. (Org.) (2006). *Sobre comportamento e cognição. V. I*. Santo André: ESETec.

Baum, W. *Compreendendo o behaviorismo*. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

Caballo, V. E. (2008). *Manual de avaliação e treinamento das habilidades sociais*. São Paulo: Santos.

Skinner, B. F. (2007). *Ciência e comportamento humano*. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Outras Fontes:

<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.

www.terapiaporcontingencias.com.br

www.nucleoparadigma.com.br

<http://www.comportese.com/>

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
						Professor/palestrante	CH
21/02	3 ^a	16h- 18h	A	Apresentação da disciplina. Levantamento de temas de interesse.	T	Janaína Pacheco	2h
28/02	3 ^a	16h- 18h	A	Feriado	T	Janaína Pacheco	2h
07/03	3 ^a	16h- 18h	A	Behaviorismo Radical e a prática clínica	T	Janaína Pacheco	2h
14/03	3 ^a	16h- 18h	A	A aprendizagem de habilidades terapêuticas	T	Janaína Pacheco	2h
21/03	3 ^a	16h- 18h	A	Relação terapêutica sob a perspectiva analítico- comportamental	T	Janaína Pacheco	2h
28/03	3 ^a	16h- 18h	A	Sessões iniciais: avaliação funcional e contrato terapêutico	T	Janaína Pacheco	2h
04/04	3 ^a	16h- 18h	A	Sessões iniciais: avaliação funcional e contrato terapêutico.	T	Janaína Pacheco	2h
11/04	3 ^a	16h- 18h	A	Discussão de Caso Clínico	T/P	Janaína Pacheco	2h
18/04	3 ^a	16h- 18h	A	Construção do diagnóstico a partir do relato verbal e das possibilidades de ações interventivas	T	Janaína Pacheco	2h
25/04	3 ^a	16h- 18h	A	O uso de técnicas na clínica analítico comportamental	T	Janaína Pacheco	2h
02/05	3 ^a	16h- 18h	A	Ativação comportamental	T	Janaína Pacheco	2h
09/05	3 ^a	16h- 18h	A	Mindfulness e Terapia comportamental	T/P	Janaína Pacheco	2h
16/05	3 ^a	16h- 18h	A	Terapias contextuais FAP – terapia analítico funcional Terapias contextuais	T	Janaína Pacheco	2h
23/05	3 ^a	16h- 18h	A	Seminário sobre evidências empíricas das terapias analítico funcionais	T/P		2h
30/05	3 ^a	16h-	A	Enceramento da	T		2h

		18h		disciplina			
--	--	-----	--	------------	--	--	--

Data de emissão: ____/____/____

Professor Regente: _____

Chefe do Departamento: _____

Coordenador do Curso: _____