

CURSO DE

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina: Nome da Disciplina:

▪ Enfoque: () Obrigatória (X) Eletiva () PDCI

Número de Alunos por Disciplina:

▪ Carga Horária

Carga horária Total (horas): Teoria (horas): Prática (horas): Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO II – RESPONSABILIDADE DOCENTE

Docente Regente da Disciplina: Docentes Colaboradores na Disciplina:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

BLOCO III – PLANO DE ENSINO PROPRIAMENTE DITO

Ementa: Desenvolve leitura, interpretação e análise de textos autênticos relacionados à área da saúde em língua italiana, privilegiando a dimensão semântica, pragmática e intercultural, assim como avançando no desenvolvimento das habilidades e dos conhecimentos requeridos na disciplina *Leitura e interpretação textual em língua Francesa I*.

Objetivos:

- Geras: Esta disciplina visa a avançar no desenvolvimento da compreensão escrita em língua francesa. Para tanto, recorrer-se-á a textos de gêneros diversos (textos jornalísticos, publicitários, históricos, científicos, entre outros) que tenham em comum temáticas ligadas às ciências da saúde. Além da competência de leitura, buscar-se-á o aprofundamento do desenvolvimento da competência intercultural e de análise crítica.
- Específicos: Ao final do curso, os alunos estarão aptos a:
 - identificar o gênero de um texto em língua francesa;
 - acionar conhecimentos prévios para apreender o sentido global de um texto;
 - servir-se de indicadores diversos (tipográficos, iconográficos) para apreender o sentido global de alguns tipos de texto em língua francesa;
 - localizar algumas informações pontuais dentro de um texto em língua francesa;
 - servir-se do conhecimento linguístico para compreender e interpretar um texto em língua francesa (*passé composé, imparfait e passé simple*; subjuntivo presente e passado; pronomes pessoais em posição de objeto indireto; o *plus que parfait*; condicional (presente e passado); demonstrativos e possessivos *mien, tien,...*; *celui, celle...*; o pronome *y*; o pronome *en*; a negação *ne...personne, ne...rien, ne...jamais, ne... aucun*; a restrição *ne... que*; a dupla pronominalização em língua francesa; a oposição; a causa; a consequência; a hipótese);
 - analisar criticamente um texto em língua francesa;
 - explorar a dimensão intercultural de um texto em língua francesa.

Conteúdo Programático:**a) As ciências da saúde nas culturas francesas e francófonas: uma abordagem histórica**

a.1) Tema: as ciências da saúde nas culturas francesas e francófonas segundo um ponto de vista histórico, compreendendo disciplinas como a medicina, a psicologia e a enfermagem, entre outras e servindo de complemento ao tema do último dossiê da disciplina *Leitura e interpretação textual em língua francesa I*,

a.2) Conteúdos linguísticos:

revisão: *passé composé, imparfait e passé simple*;

subjuntivo (presente e passado);

pronomes pessoais em posição de objeto indireto;

a oposição;

o *plus que parfait*.

b) . Saúde e política nas culturas francesa e francófonas contemporâneas

b.1) Tema: tópicos da atualidade referentes à relação à saúde e à política nas culturas francesa e francófonas, permitindo que o aluno compreenda aspectos da organização administrativa e social dos cuidados em saúde nessas sociedades.

b.2.) Conteúdos lingüísticos:

a causa e a consequência;

o pronome *y*;

o pronome *en*;

a negação (*ne...personne, ne...rien, ne...jamais, ne... aucun*)

a restrição (*ne... que*).

c) **A humanização da saúde nas culturas francesas e francófonas**

c.1) Tema: o conceito e a história da noção de humanização da saúde nas culturas francófonas, assim como algumas ações práticas decorrentes da preocupação em promover a atenção humanizada em saúde.

c.2) Conteúdos lingüísticos:

condicional (presente e passado);

demonstrativos e possessivos (*mien, tien,..; celui, celle...*)

a dupla pronominalização em língua francesa.

a hipótese;

Procedimentos Didáticos:

Aulas expositivas dialogadas a partir da discussão em sala de aula de textos integrando um dossiê temático. Serão utilizadas, caso necessário, novas tecnologias (seminários, simpósios, palestras, filmes, e outros) e a plataforma de ensino a distância Moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

Haverá acompanhamento e sistemático dos alunos, considerando o trabalho ao longo do semestre. Será feito um exame escrito ao fim de cada um dos três dossiês, cada qual com peso igual, somando ao final dez pontos.

Bibliografia Básica:

Bescherelle – la conjugaison, Paris: Hatier, 2006

Mini dicionário Larousse: Francês-português/Português-francês, São Paulo: Larousse do Brasil, 2008.

Bibliografia Complementar:

GRÉVISSE Maurice, *Le Bon Usage*, 12^e Édition refondue par André Groosse, Paris: Duculot, 1986.

DESCOTES-GENON Christiane, RICHOU Claude, *L'Exercisier*, Grenoble: PUG, 1997.

Nouveau Petit Robert: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française.
Nouvelle édition remaniée et amplifiée du *Petit Robert* par Paul Robert, sous la

direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey, Paris : Le Robert, 2008.

POISSON-QUINTON Sylvie, BOULET Roxane, *Grammaire expliquée du français: débutant*, Paris: CLE International, 2003.

Outras Fontes:

BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
22/2	4ª	14h		Apresentação do professor, do programa e da disciplina				Rodrigo de Lemos
1/3	4ª	14h		Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (os artigos definidos e indefinidos; feminino e masculino)				Rodrigo de Lemos
8/3	4ª	14h		Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (contração preposição e artigo; os pronomes pessoais em função de sujeito)				Rodrigo de Lemos
15/3	4ª	14h		Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (verbos irregulares (être e avoir, por exemplo);				Rodrigo de Lemos
22/3	4ª	14h		Dossiê 1: Hábitos de saúde nas culturas francesa e francófonas (verbos regulares com terminação -er em língua francesa; formas básicas da negação)				Rodrigo de Lemos
29/3	4ª	14h		Exame (dossiê 1)				Rodrigo de Lemos
5/4	4ª	14h		Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (os demonstrativos e possessivos; pronomes tônicos)				Rodrigo de Lemos
12/4	4ª	14h		Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (pronomes pessoais em função de objeto; verbos do segundo grupo)				Rodrigo de Lemos/
19/4	4ª	14h		Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (verbos do segundo grupo; verbos irregulares)				Rodrigo de Lemos
26/4	4ª	14h		Dossiê 2: Representações da doença nas culturas francesa e francófonas contemporâneas (o futuro simples; futur proche)				Rodrigo de Lemos

Coordenador do Curso:
