

CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos os cursos de graduação		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	(X) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Leitura e Interpretação Textual em Língua Espanhola 1
Dia(s) da semana	Terça-feira
Horário(s) de aula	14h00 – 16h00

• Enfoque:

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:

A aula do dia 21/02 será uma atividade não presencial, em função do período de férias da docente. A atividade será disponibilizada no Moodle, e o monitor da disciplina estará à disposição para resolver eventuais dúvidas.

Número de Alunos por Disciplina: **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="30"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="-"/>

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Rachel Salgado	30	-	-
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

A disciplina tem foco na leitura e interpretação de textos de divulgação científica da área da saúde, buscando a identificação da ideia geral do tópico frasal, das ideias centrais, das funções comunicativas; transferência de informações; identificação de terminologias. Oportuniza o desenvolvimento de autonomia para identificação de diferentes registros, discursos e gêneros textuais, estimulando ao uso de conhecimentos prévios para decodificação da língua em uso em contextos autênticos. Apresenta estruturas basilares da língua-alvo de natureza gramatical e lexical (morfo sintaxe). Usa material de referência em língua espanhola.

Objetivo Geral:

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas linguísticos, funcionais e humanos encontrados em e advindos de textos de divulgação científica, indo além das formas tradicionais como o estudo exclusivo de estruturas gramaticais e aspectos lexicais.

Objetivos Específicos:

Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a:

- * aplicar estratégias de leitura para a interpretação e análise de textos variados e de divulgação científica em língua espanhola;
- * realizar a leitura crítica e analítica dos textos propostos na língua-alvo;
- * identificar o tema ou a ideia central de um texto;
- * encontrar em um texto respostas a perguntas específicas;

-
- * realizar inferências e interpretação contextual de palavras, estabelecendo relações intratextuais e extratextuais;
 - * analisar, em nível discursivo, estruturas gramaticais de ordem morfosintática presentes nos textos trabalhados em aula.

Conteúdo Programático:

- * Gêneros textuais
- * Tipos textuais: Características dos textos de divulgação científica
- * Terminologias
- * Cognatos
- * Grupos lexicais e gramaticais
- * Morfologia flexional e derivacional
- * Aspectos semânticos e pragmáticos
- * Revisão dos usos dos tempos verbais
- * Relações anafóricas, catafóricas e dêiticas
- * Estratégias argumentativas e de leitura
- * Leitura, interpretação e discussão de textos variados e de divulgação científica selecionados em língua espanhola

Procedimentos Didáticos:

- * Aula expositiva-dialogada
- * Atividades de leitura, interpretação e discussão dos textos propostos
- * Elaboração de glossário colaborativo a partir dos textos lidos
- * Apresentação, em pequenos grupos, de tópicos selecionados
- * Seminário

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

- * Elaboração de glossário colaborativo, usando a ferramenta glossário
- * Fórum de discussão sobre textos selecionados
- * Questionários e outros exercícios para fixação e revisão de conteúdos
- * Apresentações em PowerPoint com conteúdos de aula
- * Vídeos

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação ocorrerá em caráter somatório, sendo constituída pelos seguintes instrumentos:

- * Nota 1: Atividades de leitura e interpretação textual realizadas em aula: cinco atividades (25%).

* Nota 2: Apresentação em pequenos grupos: serão avaliadas a adequação do conteúdo, a clareza, a compreensão do tema e a adequação ao tempo de apresentação previamente combinado com os alunos (25%).

* Nota 3: Prova de leitura e interpretação textual, realizada na metade do semestre letivo (25%).

* Nota 4: Prova de leitura e interpretação textual, realizada no final do semestre letivo (25%).

Bibliografia Básica:

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALMOYNA, Julio Martinez. **Dicionário espanhol-português**. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.

CORBEIL, Jean-Claude. **Dicionário visual SBS : português, francês, espanhol**. São Paulo: HUB, 2012. 648 p.

FANJUL, Adrián (Org.) et al. **Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas**. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.

Bibliografia Complementar:

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALCALÁ DE HENARES. **Señas**. Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.

CAYUELA, Núria Lucena. **Diccionario del uso del español de América y de España**. Vox.

CORRIPIO, Fernando. **Larousse diccionario de sinónimos y antónimos**. Larousse Planeta.

CUADRADO, Juan Gutiérrez. **Diccionario Salamanca de la lengua española**. Ed. Santillana.

PÉREZ, Aquilino Sánchez. **Diccionario básico de uso de la lengua española**. SGEL.

SALVADOR, Gregorio. **Nuevo diccionario esencial de la lengua española**. Santillana.

Outras Fontes:

Real Academia Española: www.rae.es

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

Jornal El País (Espanha): www.elpais.com

Jornal El Mundo (Espanha): www.elmundo.es

Jornal El País (Uruguai): www.elpais.com.uy

Jornal Clarín (Argentina): www.clarin.com.ar

BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
							Professor/palestrante	CH
21/02	Ter.	14-16	A	Apresentação do plano de ensino Fórum: Levantamento das áreas de interesse dos alunos para busca de textos de divulgação científica Atividade de leitura dirigida: Conceito e características do texto	Atividade de não presencial	-	Ana Rachel Salgado	2
28/02	Ter.	14-16	A	FERIADO	-	-	-	-
07/03	Ter.	14-16	A	Gêneros e tipos textuais Características dos textos de divulgação científica	T	-	Ana Rachel Salgado	2

				Trabalho de leitura e interpretação textual 1				
14/03	Ter.	14-16	A	Grupos lexicais e gramaticais Morfologia derivacional	T	-	Ana Rachel Salgado	2
21/03	Ter.	14-16	A	Usos dos tempos verbais do indicativo: presente, indefinido, imperfeito e futuro. Trabalho de leitura e interpretação textual 2	T	-	Ana Rachel Salgado	2
28/03	Ter.	14-16	A	Terminologias nos textos de divulgação científica	T	-	Ana Rachel Salgado	2
04/04	Ter.	14-16	A	Falsos cognatos Trabalho de leitura e interpretação textual 3	T	-	Ana Rachel Salgado	2
11/04	Ter.	14-16	A	Prova	T	-	Ana Rachel Salgado	2
18/04	Ter.	14-16	A	Revisão das questões da prova A referência nos textos de divulgação científica: relações anafóricas, catafóricas e dêiticas	T	-	Ana Rachel Salgado	2
25/04	Ter.	14-16	A	Aspectos semânticos e pragmáticos dos textos de divulgação científica Trabalho de leitura e interpretação textual 4	T	-	Ana Rachel Salgado	2
02/05	Ter.	14-16	A	Estratégias argumentativas e de leitura	T	-	Ana Rachel Salgado	2
09/05	Ter.	14-16	A	Acentuação.	T	-	Ana Rachel Salgado	2
16/05	Ter.	14-16	A	Apresentação em grupos: análise de três artigos de divulgação científica, observando os tópicos trabalhados em aula.	T	-	Ana Rachel Salgado	2
23/05	Ter.	14-16	A	Revisão do conteúdo trabalhado Trabalho de leitura e interpretação textual 5	T	-	Ana Rachel Salgado	2
30/05	Ter.	14-16	A	Prova 2	T	-	Ana Rachel Salgado	2
06/06	Ter.	14-16	A	Revisão das questões da prova Encerramento e avaliação da disciplina	T	-	Ana Rachel Salgado	2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 13/12/2016

Professor Regente: Ana Rachel Salgado

Chefe do Departamento: Aline Aver Vanin

Coordenador do Curso: