

CURSO DE GRADUAÇÃO: Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Gestão em Saúde, Informática Biomédica, Medicina, Nutrição, Psicologia, Química Medicinal, Tecnologia em Alimentos, Toxicologia Analítica		
SÉRIE:	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Instrumentos de Avaliação da Linguagem Oral e Escrita
Dia(s) da semana	Quinta-feira
Horário(s) de aula	8h-12h

- **Enfoque:**

(1) Obrigatória

(2) Optativa Eletiva PDCI

Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

- **Observação:**

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	<input type="text" value="28"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="12"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="40"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Psicologia"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Caroline Tozzi Reppold		12	28
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

A disciplina proposta centra-se na discussão e atualização sobre os principais instrumentos de avaliação da linguagem oral e escrita, incluindo suas características, indicações e parâmetros psicométricos.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a compreender os principais métodos de avaliação da linguagem oral e escrita, especialmente os instrumentos utilizados para este fim.

Objetivos Específicos:

- Estimular os alunos a terem um raciocínio crítico na análise dos manuais dos testes;
- Capacitar os alunos para a adequada escolha dos instrumentos a serem utilizados;
- Favorecer a compreensão sobre a avaliação de construtos específicos como a compreensão e expressão da linguagem oral, leitura e escrita;
- Capacitar o aluno para a prática do uso de instrumentos de avaliação da linguagem escrita e oral nos contextos da avaliação clínica e da pesquisa científica.

Conteúdo Programático:

- Métodos de avaliação da linguagem oral (compreensão e expressão)

-
- Instrumentos de avaliação da linguagem oral
 - Métodos de avaliação da linguagem escrita (compreensão e expressão)
 - Instrumentos de avaliação da linguagem escrita

Procedimentos Didáticos:

- Análise de manuais de testes
- Aulas dialogadas.
- Leituras prévias e seminários em sala de aula.
- Exercícios práticos

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso; e definido com a coordenação do curso)

Situação e Critérios de Avaliação: A nota será atribuída por meio de apresentação de trabalhos. Para avaliação dos trabalhos, serão considerados: engajamento nas atividades práticas, aprofundamento teórico, originalidade.

Bibliografia Básica:

SEABRA, Alessandra Gotuzo; DIAS, Natália Martins ; CAPOVILLA, Fernando César(Org.). **Avaliação neuropsicológica cognitiva:** leitura, escrita e aritmética. São Paulo: Memnon, 2013. v. 3. 136 p. (Avaliação neuropsicológica cognitiva, 3). ISBN 9788579540325.

MONTIEL, José M.; CAPOVILLA, Fernando C. (Org.). **Atualização em transtornos de aprendizagem.** São Paulo: Artes Médicas, 2009. 612 p. ISBN 9788536701080.

SNOWLING, Margaret; STACKHOUSE, Joy. **Dislexia, fala e linguagem:** um manual do profissional. Porto Alegre: Artmed, 2008. 289 p. Tradução de: Dyslexia, speech and language: a practitioner's handbook. ISBN 9788536304007.

Bibliografia Complementar:

MOOJEN, Sônia Maria Pallaoro. **A escrita ortográfica na escola e na clínica:** teoria, avaliação e tratamento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. 238 p. ISBN 9788580401172.

ZORZI, Jaime Luiz. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita:** questões clínicas e educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2008. 174 p. ISBN 9788536301402.

GARCÍA, Jesus Nicasio. **Manual de dificuldades de aprendizagem:** linguagem, leitura, escrita e matemática. Porto Alegre: Artmed, 1998. 274 p. Tradução de: Manual de dificultades de aprendizaje: lenguaje, lecto-escritura y matemáticas. ISBN 8573073128.

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos. **Transtornos da aprendizagem**: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: ArtMed, 2007. 477 p. ISBN 8536306831.

Outras Fontes:

<http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.

<http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
							Professor/palestrante	CH
23/02 /2017	Quint a	8h- 12h	A	Apresentação da disciplina e avaliação da linguagem oral	T	Pesquisa em Avaliaçã o Psicológi ca	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
02/03 /2017	Quint a	8h- 12h	A	Busca de evidências de validade	T	Pesquisa em Avaliaçã o Psicológi ca	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
09/03 /2017	Quint a	8h- 12h	A	Aprendizagem e neuropsicologia	T	Pesquisa em Avaliaçã o Psicológi ca	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
16/03 /2017	Quint a	8h- 12h	A	Avaliação da aprendizagem	T	Pesquisa em Avaliaçã o Psicológi ca	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
23/03 /2017	Quint a	8h- 12h	A	Avaliação da linguagem	T	Pesquisa em Avaliaçã o	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4

						Psicológica		
30/03/2017	Quinta	8h-12h	A	Instrumentos de avaliação da linguagem oral	T	Pesquisa em Avaliação Psicológica	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
06/04/2017	Quinta	8h-12h	A	Instrumentos de avaliação da linguagem oral	T	Pesquisa em Avaliação Psicológica	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
13/04/2017	Quinta	8h-12h	A	Instrumentos de avaliação da linguagem escrita	P	Pesquisa em Avaliação Psicológica	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
20/04/2017	Quinta	8h-12h	A	Instrumentos de avaliação da linguagem escrita	P	Pesquisa em Avaliação Psicológica	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4
27/04/2017	Quinta	8h-12h	A	Avaliação final	P	Pesquisa em Avaliação Psicológica	Caroline Tozzi Reppold Léia Gonçalves Gurgel	4

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: _27_ / _11_ / _16_

Professor Regente: Caroline Tozzi Reppold

Chefe do Departamento: _____

Coordenador do Curso: _____