

CURSO DE GRADUAÇÃO: Todos os cursos de graduação		
SÉRIE: Todas	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	(X) 1º SEMESTRE () 2º SEMESTRE () 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Gramática Básica de Língua Espanhola
Dia(s) da semana	Quinta-feira
Horário(s) de aula	10h00 – 12h00

- **Enfoque:**

(1) () Obrigatória

(2) () Optativa (X) Eletiva () PDCI

() Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

- **Observação:**

A aula do dia 23/02 será uma atividade não presencial, em função do período de férias da docente. A atividade será disponibilizada no Moodle.

Número de Alunos por Disciplina:

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	<input type="text" value="30"/>
Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="-"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="-"/>

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Rachel Salgado	30	-	-
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**Ementa:**

A disciplina tem foco na apresentação, discussão e trabalho de tópicos gramaticais da língua espanhola, a fim de proporcionar aos alunos subsídios para a leitura e a produção textual nesse idioma.

Objetivo Geral:

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas gramaticais relativos à língua espanhola, bem como para aplicar, nos processos de leitura e escrita, os conhecimentos adquiridos.

Objetivos Específicos:

Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a:

- * reconhecer, na leitura de diferentes tipos de textos, as estruturas trabalhadas;
- * aplicar, na produção de textos simples, as estruturas trabalhadas.

Conteúdo Programático:

- * Alfabeto
- * Dias da semana
- * Meses
- * Gênero e número dos substantivos
- * Artigos definidos, indefinidos e neutro
- * Pronomes pessoais e presente do indicativo
- * Verbos pronominais

-
- * Pronomes e adjetivos possessivos
 - * Pronomes e adjetivos demonstrativos
 - * Intensificadores, indefinidos e identificadores
 - * Acentuação
 - * Pronomes complemento
 - * Imperfeito e indefinido do indicativo
 - * Futuro do indicativo
 - * Perífrases verbais
 - * Orações condicionais
 - * Discurso direto e indireto

Procedimentos Didáticos:

- * Aula expositiva-dialogada
- * Exercícios sobre os temas propostos
- * Atividades de identificação, em textos diversos, dos tópicos trabalhados
- * Atividades de produção de pequenos textos, a fim de aplicar os conteúdos trabalhados

Atividades em Educação a Distância:

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

Situações e Critérios de Avaliação:

A avaliação ocorrerá em caráter somatório, sendo constituída pelos seguintes instrumentos:

- * Nota 1: Exercícios sobre os temas trabalhados em aula (30% da nota)
- * Nota 2: Prova 1, realizada na metade do semestre letivo (35% da nota).
- * Nota 3: Prova 2, realizada no final do semestre letivo (35% da nota).

Bibliografia Básica:

(Três itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALMOYNA, Julio Martinez. **Dicionário espanhol-português**. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.

CORBEIL, Jean-Claude. **Dicionário visual SBS : português, francês, espanhol**. São Paulo: HUB, 2012. 648 p.

FANJUL, Adrián (Org.) et al. **Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas**. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.

Bibliografia Complementar:

(Cinco itens com exemplares disponíveis na biblioteca da UFCSPA)

ALCALÁ DE HENARES. **Señas**. Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.

CAYUELA, Núria Lucena. **Diccionario del uso del español de América y de España**. Vox.

CORRIPIO, Fernando. **Larousse diccionario de sinónimos y antónimos**. Larousse Planeta.

CUADRADO, Juan Gutiérrez. **Diccionario Salamanca de la lengua española**. Ed. Santillana.

PÉREZ, Aquilino Sánchez. **Diccionario básico de uso de la lengua española**. SGEL.

SALVADOR, Gregorio. **Nuevo diccionario esencial de la lengua española**. Santillana.

Outras Fontes:Real Academia Española: www.rae.esCentro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>Jornal El País (Espanha): www.elpais.comJornal El Mundo (Espanha): www.elmundo.esJornal El País (Uruguai): www.elpais.com.uyJornal Clarín (Argentina): www.clarin.com.ar

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado	
							Professor/palestrante	CH
23/02	Qui.	10-12	A	Atividade de leitura dirigida: Origen y evolución de la lengua castellana	Atividade de não presencial	-	Ana Rachel Salgado	2
02/03	Qui.	10-12	A	Artigos definidos, indefinidos e neutro Gênero e número dos substantivos e adjetivos Pronomes pessoais sujeito	T	-	Ana Rachel Salgado	2
09/03	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos regulares	T	-	Ana Rachel Salgado	2
16/03	Qui.	10-12	A	Presente do indicativo dos verbos irregulares Atividade avaliativa sobre os conteúdos trabalhados (1)	T	-	Ana Rachel Salgado	2
30/03	Qui.	10-12	A	Verbos pronominais Pronomes complemento direto e indireto Construções especiais com objeto indireto	T	-	Ana Rachel Salgado	2
06/04	Qui.	10-12	A	Pronomes e adjetivos possessivos Pronomes e adjetivos demonstrativos Exercícios de revisão de conteúdos	T	-	Ana Rachel Salgado	2
13/04	Qui.	10-12	A	Prova 1	T	-	Ana Rachel Salgado	2
20/04	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova Intensificadores, indefinidos e identificadores	T	-	Ana Rachel Salgado	2
27/04	Qui.	10-12	A	Acentuação Atividade avaliativa sobre os conteúdos trabalhados (2)	T	-	Ana Rachel Salgado	2
04/05	Qui.	10-12	A	Tempos passados: imperfeito e indefinido do indicativo	T	-	Ana Rachel Salgado	2
11/05	Qui.	10-12	A	Futuro imperfeito e condicional do indicativo Perífrases verbais	T	-	Ana Rachel Salgado	2
18/05	Qui.	10-12	A	Orações condicionais Atividade avaliativa sobre os conteúdos trabalhados (3)	T	-	Ana Rachel Salgado	2

25/05	Qui.	10-12	A	Discurso direto e indireto Exercícios sobre os temas trabalhados	T	-	Ana Rachel Salgado	2
01/06	Qui.	10-12	A	Prova 2	T	-	Ana Rachel Salgado	2
08/06	Qui.	10-12	A	Revisão das questões da prova Encerramento e avaliação da disciplina	T	-	Ana Rachel Salgado	2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 13/12/2016

Professor Regente: Ana Rachel Salgado

Chefe do Departamento: Aline Aver Vanin

Coordenador do Curso: