

CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia		
SÉRIE: 2^a., 3^a., 4^a. e 5^a.	SEMESTRE LETIVO DO ANO:	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Desenvolvimento emocional na primeira infância
Dia(s) da semana	Segundas-feiras
Horário(s) de aula	17h-18h30min

• Enfoque:(1) Obrigatória(2) Optativa Eletiva PDCI Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: _____

Série: _____

• Observação:**Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="30h"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30h"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>
Unidade Administrativa: Departamento	<input type="text" value="Psicologia"/>

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Daniela Centenaro Levandowski	30h		
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: A disciplina envolve o estudo dos principais autores psicanalíticos que teorizaram sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.

Objetivo Geral: Aprofundar o estudo do desenvolvimento emocional na primeira infância, na perspectiva psicanalítica.

Objetivos Específicos:

Permitir ao discente reconhecer as principais diferenças entre os diferentes autores psicanalíticos quanto à compreensão do desenvolvimento emocional na primeira infância;
Possibilitar a análise do desenvolvimento infantil com base na aplicação dos conceitos teóricos estudados na disciplina.

Conteúdo Programático:

- Freud e o narcisismo
- Melanie Klein e o desenvolvimento emocional primitivo
- A teoria do amadurecimento de Donald Winnicott
- Contribuições lacanianas para a compreensão do desenvolvimento emocional primitivo
- Françoise Dolto e o desenvolvimento emocional infantil
- Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.

Procedimentos Didáticos: Discussão de textos, análise de casos clínicos e seminários.

Atividades em Educação a Distância:

Situações e Critérios de Avaliação: Conforme artigo 5º, inciso VI, da Norma Operacional Para Oferta de Disciplinas 01/2011- PROGRAD, o aproveitamento está condicionado a frequência

mínima de 75% da carga horária da disciplina/atividade, que terá peso de 2.5 na nota. Além disso, os alunos deverão responsabilizar-se pela organização e apresentação de um seminário (peso 5.0) e a elaboração de resenha crítica (peso 2.5)

Bibliografia Básica:

Belsky, J. *Desenvolvimento Humano: Experienciando o Ciclo da Vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Papalia, D. E. & Olds, S. W. & Feldman, R. D. *Desenvolvimento Humano*. 10 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2010.

Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2009). *O Mundo da Criança: Da Infância à Adolescência*. 11. ed. São Paulo: McGraw-Hill.

Bibliografia Complementar:

Dessen, M. A. & Costa Jr., A. *A Ciência do Desenvolvimento Humano: Tendências Atuais e Perspectivas Futuras*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Eizirik, C. L., Kapczinski, F. & Bassols, A. M. *O Ciclo da Vida Humana: Uma Perspectiva Psicodinâmica*. Porto Alegre: ArtMed, 2001.

Hutz, C. S. (Org.). *Situação de Risco e Vulnerabilidade na Infância e na Adolescência: Aspectos Teóricos e Estratégias de Intervenção*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. 212 p.

Sadock, B. J., Sadock, V. A. (2011). *Manual Conciso de Psiquiatria da Infância e Adolescência*. Porto Alegre: Artmed.

Stubbe, D. (2008). *Psiquiatria da Infância e Adolescência*. Porto Alegre: Artmed.

Outras Fontes:

<http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins.

<http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

BLOCO V – CRONOGRAMA

Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
20/02	Segunda-feira	17-18h30 min		Apresentação do programa da disciplina, levantamento de demandas.	T			Daniela C. Levandowski
27/02	Segunda-feira	17-18h30 min		Feriado.	T			Daniela C. Levandowski
06/03	Segunda-feira	17-18h30 min		Revisão dos principais conceitos freudianos sobre o desenvolvimento emocional primitivo – Narcisismo.	T			Daniela C. Levandowski
13/03	Segunda-feira	17-18h30 min		Revisão dos principais conceitos freudianos sobre o desenvolvimento emocional primitivo – Narcisismo.	T			Daniela C. Levandowski
20/03	Segunda-feira	17-18h30 min		Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.	T			Daniela C. Levandowski

27/03	Segunda-feira	17-18h30 min		Melanie Klein e o desenvolvimento emocional primitivo. O caso Dick.	T			Daniela C. Levandowski
03/04	Segunda-feira	17-18h30 min		Melanie Klein e o desenvolvimento emocional primitivo.	T			Daniela C. Levandowski
10/04	Segunda-feira	17-18h30 min		Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.	T			Daniela C. Levandowski
17/04	Segunda-feira	17-18h30 min		A teoria do amadurecimento de Winnicott.	T			Daniela C. Levandowski
24/04	Segunda-feira	17-18h30 min		A teoria do amadurecimento de Winnicott.	T			Daniela C. Levandowski
01/05	Segunda-feira	17-18h30 min		Feriado.	T			Daniela C. Levandowski
08/05	Segunda-feira	17-18h30 min		Discussão de casos de pesquisa à luz da perspectiva winnicottiana.	T			Daniela C. Levandowski
15/05	Segunda-feira	17-18h30 min		Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.	T			Daniela C. Levandowski
22/05	Segunda-feira	17-18h30 min		O desenvolvimento emocional primitivo na perspectiva lacaniana.	T			Daniela C. Levandowski
29/05	Segunda-feira	17-18h30 min		O desenvolvimento emocional primitivo na perspectiva lacaniana.	T			Daniela C. Levandowski
05/06	Segunda-feira	17-18h30 min		Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.	T			Daniela C. Levandowski
12/06	Segunda-feira	17-18h30 min		Françoise Dolto e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento emocional primitivo.	T			Daniela C. Levandowski
19/06	Segunda-feira	17-18h30 min		Françoise Dolto e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento emocional primitivo.	T			Daniela C. Levandowski
26/06	Segunda-feira	17-18h30 min		Tópicos específicos sobre o desenvolvimento emocional na primeira infância.	T			Daniela C. Levandowski
03/07	Segunda-feira	17-18h30 min		Encerramento da disciplina.	T			Daniela C. Levandowski

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 15/12/2016

Professor Regente: Daniela Centenaro Levandowski

Chefe do Departamento: Daniela Centenaro Levandowski

Coordenador do Curso: Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira