

CURSO DE GRADUAÇÃO: Gestão em Saúde		
SÉRIE: Segunda, Terceira, Quarta	SEMESTRE LETIVO DO ANO: -----	<input checked="" type="checkbox"/> 1º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 2º SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º e 2º SEMESTRES

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

Código da Disciplina:	(não preencher)
Nome da Disciplina:	Acessibilidade
Dia(s) da semana	Quarta-feira
Horário(s) de aula	16h-18h

• Enfoque:(1) Obrigatória(2) Optativa Eletiva PDCI

(X) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: Física Médica

Série: Segunda

• Observação:**Número de Alunos por Disciplina:** **BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	<input type="text" value="24:00"/>
Prática (horas):	<input type="text"/>
Teórico-Prática (horas):	<input type="text" value="06:00"/>
Carga Horária Total (horas):	<input type="text" value="30:00"/>
EAD (horas):	<input type="text"/>

Unidade Administrativa: Departamento

BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE*

Docente regente da disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Christine da Silva Schröder	24:00		06:00
Docente (s) colaborador (es) na disciplina (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Docente (s) convidado (s) na Disciplina:	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa: A disciplina consiste na promoção da compreensão do universo das pessoas com deficiência: física, mental, intelectual e sensorial nos aspectos decorrentes do mundo escolar, do trabalho, saúde e do convívio social. Propicia a explanação das diretrizes estabelecidas na Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência elaborada pela ONU, bem como das questões de acessibilidade arquitetônica, de comunicação e humana. Discute o papel do profissional de saúde no respeito, convívio e desenvolvimento das pessoas com deficiência.

Objetivo Geral: Tratar de forma crítica e reflexiva as questões de acessibilidade, buscando a compreensão das múltiplas áreas da vida de uma pessoa com deficiência, entendendo suas necessidades nos contextos educacionais, profissionais, familiar e social.

Objetivos Específicos: Ao final da disciplina, o aluno estará apto a reconhecer as diversas deficiências existentes e a identificar as barreiras e os facilitadores enfrentados por pessoas com deficiências, desenvolvendo um comportamento favorável à inclusão social destas pessoas.

Conteúdo Programático: Conceitos gerais de acessibilidade e inclusão. Histórico da deficiência. Convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência. Deficiência física. Deficiência auditiva. Deficiência visual. Deficiência intelectual. Deficiência psicossocial. Deficiências múltiplas. Legislação. Normas técnicas. Deficiências e a atuação dos profissionais de saúde. Deficiências e mercado de trabalho.

Procedimentos Didáticos: A disciplina contará com aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, além de possíveis palestras com convidados. Completam os procedimentos didáticos, leituras de artigos e periódicos técnicos (previamente às aulas ou durante as aulas) e exercícios de diferentes formatos, em grupos de trabalho, para fixação de conceitos e/ou análise de

situações ou problemas. Os recursos didáticos necessários são, além dos tradicionais, o uso de projetor multimídia com acesso à internet e tela de projeção.

Atividades em Educação a Distância: Não há.

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso; e definido com a coordenação do curso)

Situações e Critérios de Avaliação: A avaliação será formativa, através das atividades de fixação e aplicação de conceitos realizadas em sala de aula. O resultado será aferido em notas, conforme regulamento da instituição.

Especificamente para esta disciplina, a avaliação encontra-se assim composta:

Exercício avaliativo 1 (EA1) – 30%

Exercício avaliativo 2 (EA2) – 30%

Exercício avaliativo 3 (EA3) – 40%

Média final:

$$(EA1*0,3) + (EA2*0,3) + (EA3*0,4)$$

Exercícios avaliativos 1, 2 e 3 (EAs): Os exercícios serão aplicados nas datas fixadas pelo Cronograma. Poderão ser realizados individualmente ou em pequenos grupos, com no máximo 05 (cinco) componentes cada. O material que será utilizado para consulta será disponibilizado na Plataforma Moodle no início do semestre ou, ao menos, com antecedência de 06 (seis) dias corridos à data de sua aplicação, sendo que cada exercício poderá contemplar todos ou alguns dos conteúdos da disciplina anteriores à sua aplicação. Os questionamentos e critérios de avaliação específicos, bem como os objetivos de aprendizagem, serão mencionados quando da aplicação de cada atividade. As notas dos exercícios serão divulgadas no máximo duas semanas após a sua aplicação. Atenção: Por questões de organização da avaliação, o resultado da atividade apenas será aceito se entregue manuscrito ou impresso, ao final da aula em que for aplicada. Não serão aceitos resultados por e-mail, mensagem ou outros meios, a não ser se isto for prévia e formalmente especificado para aquela atividade.

Observações:

Registros e exigências de frequência e aprovação seguirão rigorosamente as normas institucionais vigentes. As atividades avaliativas não possuem possibilidade de recuperação ou reposição, exceto no caso de clara previsão nas normas institucionais. Nestes casos, a solicitação deverá se dar via Protocolo, dentro dos prazos institucionais.

Orientações extraclasse a alunos ou grupos se darão mediante **agendamento prévio por mensagem via Plataforma Moodle ou diretamente pelo e-mail christiness@ufcspa.edu.br**.

Bibliografia Básica:

- BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3. ed. Barueri: Pró-Fono, 2003-2012. 86 p. ISBN 9788581290027. (10 exemplares)
- BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320 p. ISBN 8589892174. (8 exemplares)
- SÁ, Nídia Regina Limeira de. Cultura, poder e educação de surdos. 2. ed. São Paulo: Paulinas, 2012. 365 p. (Pedagogia e educação). ISBN 9788535616767. (8 exemplares)

Bibliografia Complementar:

- FERRAZ, Carolina Valença, et al. Manual dos direitos da pessoa com deficiência. São Paulo: Saraiva, 2012. 477 p. ISBN 9788502170308. (4 exemplares)
- PASSERINO, Liliana Maria (Org.) et al. Comunicar para incluir. Porto Alegre: CRBF, 2013. 474 p. ISBN 9788567198002. (4 exemplares)
- QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008. 126 p. ISBN 9788573072655. (8 exemplares)
- SANTAROSA, Lucila Maria Costi; CONFORTO, Débora. Formação de professores em tecnologias digitais acessíveis. Porto Alegre: Evangraf, 2012. 360 p. ISBN 9788577274133. (3 exemplares)
- SKLIAR, Carlos (Org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. v. 1. ISBN 9788587063267. (4 exemplares)

Outras Fontes:

Outras fontes indicadas para leitura prévia às aulas (especialmente artigos em periódicos científicos) serão disponibilizadas na Plataforma Moodle já no início do semestre, ou então durante o semestre, mas com antecedência mínima de 06 (seis) dias corridos à aula em que o material for utilizado.

BLOCO V – CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
22.02	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Apresentação da disciplina. Conceitos gerais de acessibilidade e inclusão.	T			Christine da Silva Schröder
01.03	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Histórico da deficiência e convenção da ONU sobre os direitos da pessoa com deficiência.	T			Christine da Silva Schröder
08.03	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiência física.	T			Christine da Silva Schröder e palestrante externo convidado
15.03	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiências auditiva e visual.	T			Christine da Silva Schröder e palestrante externo convidado
22.03	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiência intelectual.	T			Christine da Silva Schröder e palestrante externo convidado

29.03	Quarta-feira	16h-18h	A/B	<u>Exercício avaliativo 1 (EA1).</u>	T/P			Christine da Silva Schröder
05.04	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiência psicossocial.	T			Christine da Silva Schröder e palestrante externo convidado.
12.04	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiências múltiplas.	T			Christine da Silva Schröder e palestrante externo convidado.
19.04	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Legislação e normas técnicas.	T			Christine da Silva Schröder
26.04	Quarta-feira	16h-18h	A/B	<u>Exercício avaliativo 2 (EA2).</u>	T/P			Christine da Silva Schröder
03.05	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiências e a atuação dos profissionais de saúde.	T			Christine da Silva Schröder
10.05	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Deficiências e mercado de trabalho.	T			Christine da Silva Schröder
17.05	Quarta-feira	16h-18h	A/B	<u>Exercício avaliativo 3 (EA3).</u>	T/P			Christine da Silva Schröder
24.05	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Espaço para fechamento e discussão de avaliações.	T			Christine da Silva Schröder
31.05	Quarta-feira	16h-18h	A/B	Exame	T			Christine da Silva Schröder

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 12/12/2016

Professor Regente: Christine da Silva Schröder _____

Chefe do Departamento: Cláudia de Souza Libânio _____

Coordenador do Curso: Marcelo Schenk de Azambuja _____