



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-TAE UFCSPA

1. IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)

Nome:	Rafaela Martins Alvariz
Cargo de ingresso na carreira TAE:	Farmacêutico
Data ingresso:	19/11/2012
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E
Nível RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI

2. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL

O memorial é a descrição da trajetória profissional e individual do servidor desenvolvida ao longo da carreira, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, e que demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Ele deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a descrição das atividades e das experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, e a demonstração de que o conjunto da trajetória profissional se alinha ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível pleiteado. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos **I a VI**, deve constar, **exclusivamente**, as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada (indicar o número SEI do respectivo documento), deixando em branco os campos que não se aplicarem

3. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Descreva de forma breve quando e como ingressou na instituição, cargo, atuação, setores por onde passou e principais atividades desenvolvidas até o momento.

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA tem sido construída pela integração entre **atuação técnico-laboratorial, ensino, pesquisa, gestão e participação institucional**.

Ingressei na Universidade como servidora Técnico-Administrativa em Educação, no cargo de Farmacêutica, atuando nos laboratórios da graduação. Ao longo da carreira, ampliei progressivamente minhas responsabilidades, passando das atividades técnico-laboratoriais para a gestão do Laboratório de Análises Clínicas, apoio especializado ao ensino e à pesquisa e participação em diferentes instâncias institucionais.

Paralelamente, mantive contínuo processo de qualificação acadêmica, com **Mestrado em Patologia – Neurociências pela UFCSPA**, especialização em Farmácia Estética e, atualmente, Doutorado no **Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da UFCSPA**.

Minha trajetória inclui **três mandatos como conselheira titular do CONSUN**, participação em comissões, grupos de trabalho e comitês institucionais, atuação como **docente convidada em disciplinas de Bioquímica Clínica**, participação em bancas de TCC, produção científica e integração ao estudo multicêntrico **PROVEN-DIA**.

Atualmente, sou formalmente responsável pelo **Laboratório de Análises Clínicas da UFCSPA**, experiência que culminou, recentemente, na elaboração e submissão à Reitoria do **Projeto de Laboratório Escola de Análises Clínicas**, proposta que integra conhecimentos técnicos, científicos, regulatórios e de gestão voltados ao fortalecimento do ensino, da pesquisa e do desenvolvimento institucional.

4. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Minha participação em instâncias colegiadas, grupos de trabalho, comissões e representações institucionais constitui uma dimensão relevante da trajetória construída na UFCSPA.

Destaco inicialmente minha atuação como **conselheira titular do Conselho Universitário – CONSUN**, órgão máximo deliberativo da Universidade, em três mandatos: **2015–2017, 2017–2019 e 2023–2025**. Essa experiência proporcionou participação direta em discussões e deliberações relacionadas às políticas institucionais, gestão universitária, planejamento e desenvolvimento da UFCSPA.

Também participei de **Comissões de Processo Administrativo Disciplinar**, inicialmente como membro e, posteriormente, como presidente de comissão. A atuação nessas comissões

exigiu estudo da legislação aplicável ao serviço público federal, análise documental, condução de procedimentos administrativos, capacidade de julgamento técnico, imparcialidade e responsabilidade institucional.

Integrei ainda a **Comissão de Resíduos da UFCSPA**, como membro efetivo, contribuindo para as discussões relacionadas à adequada gestão e segregação de resíduos e às práticas institucionais de biossegurança e sustentabilidade.

Atuei como membro da **Comissão de Ética da UFCSPA**, experiência diretamente relacionada aos princípios éticos que orientam a Administração Pública e à responsabilidade institucional dos servidores.

Participei, em diferentes períodos, das **Comissões responsáveis pelos processos eleitorais da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – CIS**, contribuindo para a organização e condução dos respectivos processos eleitorais.

Também integrei o **Grupo de Trabalho para proposição de nova estruturação dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão da UFCSPA**, constituído com o objetivo de avaliar a organização dos laboratórios e subsidiar a revisão dos atos normativos relacionados a esses espaços.

Posteriormente, fui designada para integrar o **Grupo de Trabalho de prestação de serviços de diagnóstico laboratorial**, destinado à avaliação dos requisitos necessários para implantação da prestação de serviços laboratoriais com emissão de laudos pela UFCSPA.

Passei ainda a integrar, como representante titular da área técnica de laboratório, o **Comitê Gestor das atividades de prestação de serviços técnicos especializados da UFCSPA**, ampliando minha participação nos processos de planejamento e governança institucional relacionados à prestação de serviços especializados.

Outra dimensão relevante dessa trajetória foi minha atuação na organização de concursos públicos da UFCSPA, tendo exercido função de **coordenadora de Comissões Administrativas de concursos docentes**, incluindo concursos nas áreas de Alimentação Coletiva/UAN, Neurologia e Linguagem. A atividade exigiu organização, observância rigorosa dos editais, articulação com candidatos, bancas examinadoras e setores institucionais, controle documental e garantia da regularidade dos procedimentos.

O conjunto dessas experiências permitiu desenvolver competências relacionadas à governança universitária, gestão pública, ética, legislação, organização de processos administrativos, trabalho coletivo, representação institucional, liderança e tomada de decisão.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: (2550328,2550366, 2550422, 2550375, 2550382, 2550399, 2550411, 2550411, 2550416, 2550418, 2550436, 2550443 e 2550448.

5. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional

Minha atuação profissional sempre esteve diretamente relacionada às atividades finalísticas da Universidade, especialmente ao suporte técnico especializado ao ensino e à pesquisa.

No Laboratório de Análises Clínicas, participo do planejamento, preparação, execução e acompanhamento das atividades laboratoriais necessárias às disciplinas que utilizam o espaço. O trabalho envolve avaliação prévia das metodologias, preparo de reagentes e materiais, verificação da funcionalidade dos equipamentos, controle da qualidade e adequação das práticas às normas de biossegurança e processamento de análises para as aulas práticas.

Também participei como professora convidada para ministrar aulas teóricas e práticas nas disciplinas de **Bioquímica Clínica dos cursos de Biomedicina Integral, Biomedicina Noturno e Farmácia**, contribuindo em atividades relacionadas às análises bioquímicas e à correlação clínico-laboratorial.

A experiência acumulada no laboratório permite não apenas executar técnicas, mas discutir criticamente metodologias, reconhecer interferentes analíticos, avaliar resultados e auxiliar na resolução de problemas laboratoriais, aproximando a formação acadêmica da realidade profissional das Análises Clínicas.

Na pesquisa, participo como pesquisadora do **Programa de Prevenção de Diabetes na incidência de Diabetes Mellitus tipo 2 em indivíduos brasileiros – estudo PROVEN-DIA**, ensaio clínico randomizado multicêntrico. A participação nesse projeto amplia a integração entre experiência técnico-laboratorial, pesquisa clínica e produção científica.

Também participei de **Banca de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)** em diferentes cursos da UFCSPA, contribuindo para a avaliação acadêmica e científica de estudantes. Entre as bancas documentadas encontram-se trabalhos dos cursos de Biomedicina e Nutrição.

Mais recentemente, a experiência técnica e gerencial acumulada ao longo da atuação no Laboratório de Análises Clínicas resultou na **elaboração do Projeto de Laboratório Escola de Análises Clínicas da UFCSPA (processo SEI 23103.014656/2026-02)**, submetido à apreciação da Reitoria.

A proposta foi concebida a partir da necessidade de integrar de forma estruturada as dimensões de ensino, pesquisa, assistência especializada e formação profissional. Sua elaboração exigiu análise de infraestrutura laboratorial, fluxos de trabalho, biossegurança, gestão de

resíduos, garantia da qualidade, requisitos técnicos e regulatórios e possibilidades de articulação com outros setores da Universidade.

O desenvolvimento desse projeto representa uma etapa importante de minha trajetória profissional, na medida em que transforma conhecimentos acumulados ao longo de anos de atuação técnico-laboratorial em uma proposta concreta de desenvolvimento institucional. A iniciativa busca fortalecer a formação prática dos estudantes, ampliar a capacidade de apoio a projetos de pesquisa e criar condições para a prestação de serviços laboratoriais especializados pela Universidade.

Essas experiências permitiram consolidar competências relacionadas à integração ensino-serviço-pesquisa, avaliação científica, metodologia de pesquisa, planejamento institucional, elaboração de projetos, análise crítica de processos e desenvolvimento de serviços técnico-especializados.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: **(2550606, 2550452, 2550602, 2550480, 2550482, 2550483, 2550484, 2550486 e 2550475)**

6. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Não foram apresentados documentos para pontuação neste requisito.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

7. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Ao longo da carreira, minha atuação no Laboratório de Análises Clínicas evoluiu progressivamente para funções de maior complexidade e responsabilidade técnica.

Em novembro de 2023, fui formalmente designada para exercer a **responsabilidade pelo Laboratório de Análises Clínicas da UFCSPA**, sem prejuízo das demais atribuições do cargo.

A responsabilidade pelo laboratório envolve muito mais do que a execução rotineira de análises. Compreende planejamento e organização das atividades, avaliação de metodologias laboratoriais, gestão de equipamentos e insumos, acompanhamento da qualidade dos procedimentos, controle das condições de armazenamento de reagentes e amostras, biossegurança, gerenciamento de resíduos, identificação de riscos e resolução de problemas técnicos.

A função também exige articulação permanente com docentes, pesquisadores, estudantes e demais setores institucionais para compatibilizar as demandas de ensino, pesquisa e desenvolvimento de novos serviços com a capacidade técnica e estrutural do laboratório.

A experiência acumulada possibilitou ampliar o papel do laboratório dentro da Universidade, contribuindo para sua utilização não apenas como espaço de realização de aulas práticas, mas como estrutura de apoio à pesquisa e ao desenvolvimento de atividades técnicas especializadas.

Mais recentemente, essa experiência passou a subsidiar as discussões institucionais relacionadas à implantação de serviços de diagnóstico laboratorial pela UFCSPA, incluindo avaliação de requisitos técnicos, regulatórios, estruturais e de garantia da qualidade necessários à futura emissão de resultados laboratoriais.

Essas responsabilidades contribuíram para o desenvolvimento de competências em gestão laboratorial, liderança técnica, planejamento, garantia da qualidade, biossegurança, conformidade regulatória, gerenciamento de risco e implementação de processos laboratoriais.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2550526

8. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Não foram apresentados documentos de exercício de CD ou FG passíveis de pontuação neste requisito.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

9. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização e difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A produção e difusão de conhecimento científico constitui dimensão importante da minha trajetória profissional.

Minha formação no Programa de Pós-Graduação em Patologia da UFCSPA resultou em atividade de pesquisa e produção científica na área biomédica. Entre as publicações apresentadas encontra-se artigo publicado nos **Anais da Academia Brasileira de Ciências**, relacionado ao estudo de alterações bioquímicas e estresse oxidativo em modelo experimental da Doença de Fabry.

Também participei como coautora de artigo publicado no periódico internacional **Metabolic Brain Disease**, que avaliou os efeitos do extrato de blueberry sobre metabolismo energético, BDNF e atividade da Ca^{2+} -ATPase em modelo experimental de comportamento semelhante à mania. Minha contribuição científica no estudo incluiu análises das atividades dos complexos da cadeia transportadora de elétrons e da enzima citrato sintase.

Atualmente, como doutoranda no **Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da UFCSPA**, sigo aprofundando minha formação em pesquisa, ampliando conhecimentos relacionados a biomarcadores, diagnóstico laboratorial e avaliação de alterações metabólicas e bioquímicas em saúde. A continuidade da formação acadêmica reforça a integração entre experiência técnico-profissional e investigação científica.

Em 2026, participei do **51º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas**, evento nacional da área de diagnóstico laboratorial, no qual fui autora do trabalho **“PRO-EX PNCQ em hormônios tireoidianos: análise retrospectiva de 10 anos”**, apresentado na modalidade e-pôster.

Também atuei como ministrante da oficina **“Leucócitos que pulam do microscópio: o lúdico e a lâmina”**, durante o 4º Congresso UFCSPA Saúde e Mudanças Climáticas, contribuindo para a difusão de conhecimentos laboratoriais por meio de estratégia educativa e interativa.

A produção científica, a continuidade da formação em nível de doutorado e as atividades de difusão do conhecimento demonstram que a experiência profissional acumulada no exercício do cargo tem sido sistematizada, aprofundada e compartilhada com estudantes, pesquisadores e profissionais, contribuindo para a qualificação da formação acadêmica e para o desenvolvimento institucional.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2550530, 2550532, 2550493, 2550536 e 2550541

10. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

O conjunto das atividades apresentadas neste memorial evidencia uma trajetória profissional caracterizada pela progressiva ampliação das responsabilidades, pela especialização técnico-científica e pela participação ativa nas diferentes dimensões da vida universitária.

Ao longo da carreira, os conhecimentos inicialmente relacionados à formação farmacêutica e às Análises Clínicas foram ampliados pela experiência profissional, pela formação acadêmica em nível de mestrado, pela atuação em pesquisa científica e pelo exercício de responsabilidades especializadas dentro da Universidade.

A experiência no Laboratório de Análises Clínicas possibilitou desenvolver competências em planejamento e execução de metodologias laboratoriais, controle e garantia da qualidade, biossegurança, gestão de equipamentos e insumos, interpretação de resultados e resolução de problemas técnicos.

A participação em atividades de ensino contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à formação de estudantes e à articulação entre teoria e prática laboratorial.

A pesquisa científica possibilitou aprimorar conhecimentos em metodologia científica, análise experimental, interpretação crítica de dados e produção e difusão do conhecimento.

A participação em três mandatos do Conselho Universitário, em comissões, grupos de trabalho, Comitê Gestor, processos administrativos disciplinares e organização de concursos ampliou significativamente minha compreensão sobre o funcionamento da Administração Pública e da Universidade, desenvolvendo competências relacionadas à governança, gestão, ética, legislação, planejamento e tomada de decisão.

A assunção da responsabilidade pelo Laboratório de Análises Clínicas representa a consolidação desse processo de desenvolvimento profissional, reunindo conhecimentos técnicos, científicos, gerenciais e institucionais adquiridos ao longo da carreira.

Mais recentemente, minha participação em grupos e comitês voltados à estruturação de serviços técnicos especializados e de diagnóstico laboratorial demonstra a aplicação desse conjunto de competências no desenvolvimento de novas possibilidades institucionais para a UFCSPA.

Assim, minha trajetória profissional não se limita ao exercício ordinário das atribuições do cargo. Ela demonstra progressivo desenvolvimento e aplicação de saberes e competências diferenciados, com contribuição para o ensino, a pesquisa, a gestão, a produção científica, a

governança universitária e o desenvolvimento institucional.

Diante do conjunto das atividades e experiências devidamente comprovadas, considero que minha trajetória profissional apresenta compatibilidade com o padrão de conhecimentos, competências e experiências previsto para o **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, motivo pelo qual submeto o presente memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.

Porto Alegre, 21 de agosto de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafaela Martins Alvariz, Farmacêutico**, em 21/08/2026, às 19:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2550665** e o código CRC **9CF23E55**.