



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-TAE UFCSPA

1. IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)	
Nome:	Elisete Sales de Souza
Cargo de ingresso na carreira TAE:	Bibliotecária- Documentalista
Data ingresso:	30/03/2016
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E
Nível RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI

2. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL

O memorial é a descrição da trajetória profissional e individual do servidor desenvolvida ao longo da carreira, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, e que demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Ele deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a descrição das atividades e das experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, e a demonstração de que o conjunto da trajetória profissional se alinha ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível pleiteado. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos **I a VI**, deve constar, **exclusivamente**, as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada (indicar o número SEI do respectivo documento), deixando em branco os campos que não se aplicarem

3. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Descreva de forma breve quando e como ingressou na instituição, cargo, atuação, setores por onde passou e principais atividades desenvolvidas até o momento.

Ingressei na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre –

UFCSPA em 30 de março de 2016, após aprovação em concurso público para o cargo de Bibliotecário-Documentalista. Desde então, permaneço vinculada à Biblioteca Professor Paulo Lacerda de Azevedo, única biblioteca da Universidade, onde venho desenvolvendo minha trajetória profissional com progressiva ampliação das atribuições, responsabilidades e espaços de atuação, abrangendo atividades técnico-biblioteconômicas, acadêmicas, gerenciais e institucionais.

No início de minha trajetória, atuei nas atividades técnico-biblioteconômicas da Biblioteca, desenvolvendo conhecimentos relacionados aos seus processos, serviços e recursos informacionais e à sua atuação como unidade de suporte às atividades de ensino, pesquisa e demais atividades acadêmicas da Universidade. Paralelamente, ampliei minha formação acadêmica, concluindo a Especialização em Biblioteconomia, em 2016, e o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde – PPGENSAU/UFCSPA, em 2019. A formação resultou na concessão do Incentivo à Qualificação, formalizada por meio do Processo nº 23103.104538/2019-58 e da Portaria nº 007/2020/DAP, de 13 de fevereiro de 2020.

Ainda em 2016, passei a integrar a Comissão de Gestão do Repositório Institucional da UFCSPA, posteriormente consolidada como Comitê Gestor do Repositório Institucional – RI-UFCSPA, participando de seu planejamento, implantação, desenvolvimento e manutenção. Em 2017, fui designada para exercer a função de Assessora da Biblioteca II, com FG-1, concomitantemente ao exercício da função de Coordenadora da Biblioteca Substituta, ampliando minha atuação para atividades de natureza gerencial, administrativa e estratégica. A partir de 2018, passei também a atuar como docente convidada em disciplinas de graduação e pós-graduação da UFCSPA, com atividades previstas nos respectivos planos de ensino, ministrando conteúdos relacionados à pesquisa e ao uso de fontes e recursos de informação científica em saúde.

Em 2019, fui designada para exercer a função de Coordenadora do Comitê Gestor do Repositório Institucional da UFCSPA – RI-UFCSPA, em continuidade à atuação que já desenvolvia desde sua implantação. Nessa função, passei a atuar de forma mais ampla na gestão e no desenvolvimento do Repositório, incluindo a elaboração e revisão de documentos institucionais, diretrizes, políticas, manuais e tutoriais, o acompanhamento de projetos e a articulação com diferentes setores da Universidade, especialmente a Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação – SeTIC, a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – PROPPGI.

Ao longo desse período, ampliei também minha participação em espaços institucionais de natureza transversal, destacando-se a atuação na Comissão de Heteroidentificação Racial e no Núcleo de Estudos Africanos afro-brasileiros e indígenas da UFCSPA- NEABI/UFCSPA, contribuindo, no âmbito de minhas atribuições, para processos institucionais relacionados à promoção da equidade no acesso à educação pública, à diversidade e à inclusão na UFCSPA.

Em março de 2023, assumi a Coordenação da Biblioteca, função que sigo desempenhando atualmente. No exercício da Coordenação, passei a responder de forma mais ampla pelo planejamento, organização e acompanhamento das atividades da unidade, gestão da equipe e dos processos de trabalho, definição de prioridades, acompanhamento de demandas administrativas e acadêmicas, elaboração e revisão de documentos institucionais, elaboração de relatórios de gestão, manifestações técnicas, planejamento de ações e serviços, elaboração e acompanhamento de projetos e articulação com diferentes setores da Universidade.

No âmbito da Coordenação da Biblioteca, destacam-se ainda os projetos de Apoio Técnico ao Desenvolvimento Institucional desenvolvidos para a unidade: Manutenção do processo de alimentação e curadoria das coleções do RI-UFCSPA, Qualificação do RI-UFCSPA como estratégia de divulgação da produção científica e de materiais para fins educacionais e Otimização de Recursos e Serviços Tecnológicos da Biblioteca da UFCSPA, voltados ao aprimoramento de recursos, processos e serviços institucionais.

Assim, minha trajetória profissional na UFCSPA caracteriza-se pela progressiva ampliação da complexidade, da abrangência e do grau de responsabilidade das atividades desempenhadas, partindo da atuação técnico-biblioteconômica e incorporando, ao longo dos anos, responsabilidades de assessoramento, substituição da Coordenação, docência, ~~gestão do RI, participação em processos institucionais transversais e, posteriormente, a~~ Coordenação da Biblioteca.

4. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

A minha trajetória no âmbito do Requisito I caracteriza-se pelo encadeamento progressivo de responsabilidades gerenciais, representativas e técnicas, articulando a liderança de colegiados institucionais, o suporte a políticas públicas de inclusão e a prestação de assessoria técnica especializada de impacto nacional. As atividades desempenhadas atendem de forma integrada aos Itens 2 (Coordenação ou Presidência de Comitês/Comissões), 3 (Participação como Membro) e 10 (Atuação Técnica Externa em Órgãos Estaduais) do regulamento do RSC.

1. Participação e Coordenação do Comitê Gestor do Repositório Institucional da UFCSPA (Itens 2 e 3 do Requisito I)

A atuação no Comitê Gestor (anteriormente Comissão de Gestão) do Repositório Institucional da UFCSPA (RI-UFCSPA) representa um marco de evolução e maturidade profissional na instituição.

Atuação como Membro (Item 3): Teve início em 2016, formalizada pela Portaria PROPLAN nº 05/2016 (ratificada por declaração da PROINFRA), com continuidade expressa pela Portaria PROPLAN nº 003/2018.

Atuação como Coordenadora Titular (Item 2): A partir de 2019, assumi a liderança do Comitê, sendo designada e reconduzida em dois mandatos sucessivos pelas Portarias PROPLAN nº 026/2019 e nº 290/2025.

Impacto Profissional e Institucional:

Essa transição do papel técnico para a gestão estratégica permitiu desenvolver competências essenciais na liderança de equipes multidisciplinares e na curadoria digital de informações científicas. Para a UFCSPA, o trabalho continuado sob minha coordenação consolidou a política de acesso aberto, ampliando significativamente a visibilidade nacional e internacional da produção científica e educacional gerada por docentes, discentes e técnicos.

2. Atuação em Ações Afirmativas, Direitos Humanos e Inclusão (Item 3 do Requisito I)

No âmbito do compromisso social e ético da universidade, passei a integrar comissões e núcleos voltados à garantia de direitos e à promoção da diversidade:

Comissões Especiais de Verificação de Autodeclarações Étnico-Raciais (Heteroidentificação): Atuei como membro em seis processos seletivos sucessivos, abrangendo ingressos nos cursos de graduação, pós-graduação e residências da saúde, regulados pelas Portarias Reitoria nº 251/2024, nº 302/2025, nº 314/2025, nº 329/2025, nº 340/2025 e nº 385/2026. A atuação exigiu saberes especializados em direito administrativo, ética pública e, especialmente, relações étnico-raciais, assegurando a impessoalidade, a transparência e a integridade das políticas de ações afirmativas da instituição.

Núcleo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI/UFCSPA): Em 2026, fui designada a integrar o NEABI como membra, sob a Portaria Reitoria nº 383/2026. Essa inserção articula saberes teóricos e práticos sobre diversidade diretamente com as dimensões de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a UFCSPA como um ambiente inclusivo e democrático.

3. Atuação Técnica Externa Junto ao Portal de Periódicos da CAPES (Item 10 do Requisito I)

No âmbito da assessoria técnica especializada externa com repercussão institucional, fui delegada para elaborar pareceres técnicos destinados a subsidiar a Coordenação-Geral do Portal de Periódicos da CAPES (órgão público federal de fomento à pesquisa):

1ª Nota de Qualificação da Demanda (08/09/2025): Avaliação da coleção de periódicos científicos da editora BMJ Publishing Group.

2ª Nota de Qualificação da Demanda (26/08/2026): Avaliação da coleção da Oxford University Press (OUP) na modalidade Read and Publish (Leitura e Publicação).

Impacto Profissional e Institucional: A elaboração dessas notas envolveu estudo bibliométrico e de aderência curricular frente à estrutura pedagógica da UFCSPA. A emissão desses pareceres demonstrou liderança técnica e capacidade de gestão, uma vez que salvaguardou a continuidade do acesso a insumos científicos de excelência para a comunidade acadêmica e auxiliou a CAPES nas decisões nacionais relativas a acordos transformativos de acesso aberto.

O conjunto dessas vivências demonstra o acúmulo de competências que transcendem as rotinas ordinárias do cargo técnico-administrativo. A trajetória articulada entre a coordenação do Comitê do RI-UFCSPA, a atuação ética nas comissões de heteroidentificação e NEABI e a consultoria técnica de alto nível prestada à CAPES evidencia maturidade profissional, compromisso social e efetiva contribuição para o desenvolvimento científico e institucional da UFCSPA.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2570754, 2570756, 2570752, 2570753, 2571028, 2571029, 2571033, 2571062, 2571066, 2571069, 2575807, 2571081 e 2571084.

5. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional

A minha trajetória no âmbito do Requisito II evidencia uma sólida atuação pedagógica, de gestão tecnológica e de normatização institucional na UFCSPA. As atividades desenvolvidas articulam o suporte direto ao ensino e à pesquisa, a liderança de projetos de desenvolvimento institucional, a formação continuada e a elaboração de materiais técnicos e normativos de referência, contemplando de forma integrada os Itens 1, 5, 6 e 11 do regulamento do RSC.

1. Coordenação de Projetos Institucionais (Item 1 do Requisito II)

Atuei na coordenação de três importantes Projetos de Apoio Técnico ao Desenvolvimento Institucional, focados na modernização da infraestrutura informacional e na consolidação da ciência aberta na universidade. Essa atuação envolveu o planejamento, a supervisão direta e a avaliação de bolsistas na condução dos projetos "Manutenção do processo de alimentação e curadoria das coleções do Repositório Institucional (RI-UFCSPA)" (período de 2022 a 2023), "Otimização de Recursos e Serviços Tecnológicos da Biblioteca da UFCSPA" (período de 2022 a 2023) e "Qualificação do Repositório Institucional da

UFCSPA, como estratégia de divulgação da produção científica e de materiais para fins educacionais" (concluído em 2025). A liderança de iniciativas dessa magnitude evidencia competências complexas de coordenação técnica, gestão de pessoas e de processos de governança de tecnologia da informação aplicada a ambientes de ensino e pesquisa.

A gestão do projeto de "Otimização de Recursos e Serviços Tecnológicos da Biblioteca", articulada em conjunto com o de "Manutenção do processo de alimentação e curadoria das coleções do RI-UFCSPA", foi fundamental para conduzir a complexa migração tecnológica do sistema DSpace da versão 5.10 para a versão 6.3. Sob minha coordenação direta, o plano de trabalho envolveu a instalação, configuração e testes de novos formulários em ambiente de homologação e produção, além do desafiador mapeamento de permissões de acesso e migração de banco de dados realizado tabela por tabela. Como coordenadora, exerci um papel ativo de mediação e alinhamento técnico entre os bolsistas da Biblioteca e o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), atual Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (SeTIC) da UFCSPA. Essa liderança também se refletiu no acompanhamento rigoroso do cronograma e no direcionamento de esforços para buscar soluções em customizações complexas e pendências de formulários de submissão. Paralelamente, orientei a estruturação do fluxo de depósito e curadoria digital do repositório, que resultou na elaboração de guias rápidos, fluxogramas de processos, checklists de requisitos técnicos e materiais gráficos de capacitação de usuários.

Na sequência desse processo de modernização, coordenei o projeto de "Qualificação do Repositório Institucional da UFCSPA", uma iniciativa estratégica voltada a ampliar de forma consistente a visibilidade e a preservação do patrimônio intelectual da instituição. Sob minha supervisão direta, o projeto alcançou resultados expressivos de produtividade operacional, englobando o despacho de 403 processos no SEI, a submissão efetiva de 282 trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e TCCs) e a inserção de metadados de 176 produtos no sistema de gerenciamento de acervo da Biblioteca (PHL). Minha coordenação viabilizou a entrega de melhorias cruciais na interface do DSpace, a resolução de embargos expirados, o saneamento de arquivos com formato desconhecido e a elaboração de relatórios avançados sobre boas práticas de preservação digital e padrões para integração a diretórios oficiais de acesso aberto. Sob o aspecto normativo, liderei a revisão da documentação institucional e a atualização da Portaria que dispõe sobre as diretrizes do RI-UFCSPA, bem como da Portaria nº 65, que regulamenta o autoarquivamento de Recursos Educacionais (REs) e produtos de mestrados profissionais.

A coordenação desses três projetos representou um marco de maturidade técnica e administrativa em minha trajetória profissional, consolidando minhas habilidades de liderança de equipes multidisciplinares, gestão de riscos e formulação de políticas públicas de informação científica. Para a UFCSPA, o impacto dessas atividades é direto e inestimável: a universidade passou a contar com uma infraestrutura tecnológica do Repositório Institucional robusta, atualizada e alinhada com padrões internacionais de ciência aberta. Isso não apenas otimizou o fluxo cotidiano de catalogação, depósito e controle de embargo de teses, dissertações e TCCs, mas também assegurou a salvaguarda legal e técnica dos recursos educacionais produzidos na instituição.

Dessa forma, essa participação ativa na coordenação de projetos estratégicos reitera meu compromisso em viabilizar soluções administrativas e tecnológicas que impactam diretamente a excelência acadêmica, a integridade da preservação digital e a eficiência dos serviços prestados pela universidade à comunidade científica e à sociedade.

2. Atividades de Orientação, Tutoria e Docência Convidada (Item 5 do Requisito II)

A consolidação de minha trajetória profissional na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) é profundamente marcada por uma forte vertente de atuação pedagógica e de mediação do conhecimento, expressa em atividades de docência convidada, palestras externas e tutoria de integração acadêmica. Essas contribuições, formalmente documentadas, evidenciam o desenvolvimento de saberes especializados em competência em informação (information literacy), suporte metodológico à pesquisa e

acolhimento estudantil.

No âmbito da pós-graduação stricto sensu da UFCSPA, minha atuação como docente convidada tem sido contínua e estratégica, estendendo-se por diferentes programas e áreas do conhecimento. No Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS), colaborei na Disciplina de Planejamento de Pesquisa em 2018. No Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGenf), ministrei aulas na Disciplina de Revisões Científicas, abordando o "Uso de descritores na formulação de estratégias de busca em revisões científicas na enfermagem" em 2024 e "Fontes de informações e vocabulário controlado" em 2026. Já no Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Gestão em Saúde (PPGTIG), colaborei por três anos consecutivos (2023, 2024 e 2025) na Disciplina de Redação Científica com o conteúdo de "Pesquisa bibliográfica em base de dados", instruindo discentes em metodologias de busca, seleção e análise de artigos científicos.

Importância para mim e para a instituição

A relevância dessa atuação docente no contexto da pós-graduação reflete-se de forma bilateral. Para o meu desenvolvimento profissional, o exercício da docência convidada refinou minhas competências didático-pedagógicas e exigiu uma constante atualização metodológica frente às novas plataformas de indexação e bases de dados internacionais. Para a UFCSPA, a inserção de um profissional de biblioteconomia diretamente nas disciplinas de planejamento e redação científica eleva o rigor metodológico das pesquisas institucionais. Esse apoio técnico-pedagógico capacita mestrandos e doutorandos a realizarem buscas sistemáticas robustas e a gerenciarem suas fontes com excelência, impactando positivamente a qualidade, a agilidade de publicação e a integridade ética das teses e dissertações defendidas na universidade.

Minha contribuição técnico-científica expande-se também para além das fronteiras físicas da UFCSPA, sendo convidada a compartilhar conhecimentos especializados em outras instituições de prestígio. Em 2018, proferi a palestra intitulada "Política de Desenvolvimento de Coleções: o caso da Biblioteca da UFCSPA" na disciplina de graduação em Biblioteconomia da FABICO/UFRGS, demonstrando a maturidade das políticas de acervo da nossa instituição. Em 2019, atuei no Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Tecnologias para o SUS do Grupo Hospitalar Conceição (GHC), ministrando a aula de "Gerenciamento de Referências Bibliográficas através do uso do gerenciador Mendeley". Sob a perspectiva pessoal, essas pontes externas consolidaram minha autoridade técnica e capacidade de oratória em diferentes níveis de ensino. Para a UFCSPA, essa projeção externa funciona como um importante vetor de representação institucional, evidenciando o pioneirismo e a excelência de nossas práticas internas de gestão da informação em saúde e estreitando laços de cooperação técnica com a UFRGS e o GHC.

Complementando essa atuação voltada à excelência acadêmica, dediquei-me também ao suporte humano e à retenção estudantil ao participar como Tutora no Evento de Extensão UFCSPA Acolhe 2018. Essa vivência de acolhimento e treinamento de potenciais futuros estudantes foi de suma importância para sensibilizar meu olhar profissional em relação às demandas psicossociais e de adaptação do corpo discente ao ambiente universitário. Para a UFCSPA, programas de acolhimento com tutoria ativa são vitais para fortalecer o sentimento de pertencimento e cidadania no ecossistema universitário.

Dessa forma, o conjunto dessas atividades de docência, palestras e tutoria demonstra de maneira inequívoca a aquisição de saberes que superam as atribuições tradicionais do cargo de apoio técnico, consolidando um perfil de servidora proativa, integrada ao ensino e à extensão, e profundamente comprometida com o sucesso acadêmico e com a projeção científica da universidade.

3. Produção de Materiais Técnicos de Referência e Atos Normativos (Item 6 do Requisito II)

No âmbito de minha atuação na produção e reformulação de materiais técnicos de referência e atos normativos fundamentais, realizei atividades que demonstram alta capacidade de planejamento técnico, governança de sistemas de informação e redação de

diretrizes institucionais. O desenvolvimento desses instrumentos técnicos e legais reflete o exercício de competências complexas de assessoria, normatização e gestão de riscos aplicadas diretamente ao aprimoramento dos serviços e ao fortalecimento acadêmico da instituição.

A elaboração da segunda edição, revista e atualizada, do Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UFCSPA (2024), sob minha coordenação na Biblioteca e participação direta na equipe de redação, constitui um marco de apoio metodológico direto ao ensino e à pesquisa. Este manual técnico destina-se a orientar a comunidade acadêmica sobre os padrões de apresentação de monografias, TCCs, dissertações e teses com base nas normas da ABNT e do estilo Vancouver, este último amplamente exigido na área de Ciências Biomédicas. Para mim, este trabalho exigiu o aprofundamento contínuo em normalização técnica e competência informacional. Para a UFCSPA, a disponibilização deste material unifica o rigor acadêmico, otimiza o trabalho de orientação dos docentes e eleva a qualidade técnico-descritiva de toda a produção científica que é indexada e divulgada pela universidade.

No planejamento estratégico de segurança, realizei atualização do Plano de Contingência da Biblioteca (2023). Este documento técnico é uma exigência estrutural do Ministério da Educação (MEC) para o processo de avaliação e aferição de cursos de graduação. O material mapeia fatores de risco físicos, biológicos, climáticos e tecnológicos (como a interrupção de sistemas e internet) e define as devidas ações de contingência para garantir a integridade do patrimônio, do acervo físico e eletrônico e a segurança dos usuários e servidores. Profissionalmente, este projeto desenvolveu saberes de alta complexidade em gestão de riscos, ergonomia e logística emergencial. Para a instituição, o plano fornece estabilidade na tomada de decisões em momentos de crise, assegura a conformidade legal perante os avaliadores do MEC e garante a continuidade de serviços essenciais de suporte ao ensino.

Esse conjunto de propostas e normativos técnicos demonstra o desenvolvimento de competências essenciais de redação normativa e governança. Dessa forma, a minha participação direta na produção e reformulação de materiais de referência e documentos de governança consolida saberes de planejamento sistêmico fundamentais, cujos resultados práticos impactam diretamente a transparência, a integridade operacional e a excelência acadêmica e administrativa não só da Biblioteca, mas de toda a universidade.

4. Formação Continuada, Capacitações e Eventos de Relevância (Item 11 do Requisito II)

No que tange ao desenvolvimento de competências de gestão, liderança e governança no serviço público, minha trajetória é enriquecida por formações estratégicas de alto nível promovidas pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap). O curso "Liderança e Gestão de Equipes" aprofundou conhecimentos sobre a essência da liderança, técnicas e abordagens para o trabalho em equipe e o clima organizacional como propulsor de equipes. Complementarmente, o curso "Liderança para Mulheres Negras no Serviço Público" proporcionou reflexões e ferramentas metodológicas cruciais sobre perfil de gênero e raça, medidas de combate ao racismo e estratégias para o fortalecimento e aceleração de lideranças femininas negras no serviço público federal. Para consolidar a tomada de decisão qualificada, o curso "Habilidades de Resolução de Problemas" me ajudou no desenvolvimento de capacidades analíticas e de comunicação efetiva pautadas na estrutura LEADS, instrumentalizando a implementação de soluções complexas e a tomada de decisões ágeis.

Importância para mim e para a instituição: Para minha trajetória, essas capacitações foram fundamentais para estruturar uma postura de liderança resiliente, empática e orientada a resultados na coordenação da equipe da Biblioteca e do Comitê Gestor do RI-UFCSPA. Para a UFCSPA, a aplicação direta desses conhecimentos reflete-se na evolução do clima organizacional, na otimização da comunicação interna, na resolução ágil de conflitos cotidianos e no alinhamento das práticas de gestão de pessoas com os princípios de inclusão, equidade e excelência administrativa.

Para subsidiar minha atuação técnica e de gestão do Comitê do Repositório

Institucional, dediquei-me a um contínuo processo de formação especializada nesta temática. Concluí o curso de "Formação Profissional em Repositórios Digitais" promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e participei do III Encontro RBRD em 2025, voltado ao debate sobre práticas, políticas e sustentabilidade dos repositórios digitais no Brasil e o fortalecimento da colaboração interinstitucional.

Importância para mim e para a instituição: Profissionalmente, essas experiências me conferiram os sólidos saberes teóricos e práticos necessários para desenhar políticas de informação digital, acompanhar tendências internacionais de comunicação científica e coordenar ações de preservação da memória intelectual de forma cooperativa. Para a UFCSPA, essa expertise técnica foi diretamente convertida na modernização de sistemas, no desenvolvimento de normativas institucionais consistentes e na expansão do acesso livre e gratuito à produção científica e educacional da universidade, alinhando a instituição aos padrões de Ciência Aberta estabelecidos pelas principais agências nacionais de fomento.

Minha atuação na coordenação da biblioteca de uma universidade especializada na área da saúde exige conectar, de forma contínua, a gestão da informação às especificidades da pesquisa biomédica. Para qualificar esse suporte metodológico, busquei constante aprimoramento na área de saúde baseada em evidências, participando, em 2018, do "III Simpósio Internacional de Ensino na Saúde: Educação Baseada em Evidências". Além disso, concluí o curso de "Introdução à Prática Baseada em Evidências para Profissionais de Informação em Saúde", promovido pela Wolters Kluwer em parceria com o Portal de Periódicos da CAPES. Essa bagagem fortaleceu minha capacidade de dialogar de forma qualificada com docentes, pesquisadores e alunos, aproximando os serviços da Biblioteca do rigor científico praticado na universidade.

Importância para mim e para a instituição:

Para meu desenvolvimento individual, tais vivências ampliaram substancialmente minha competência crítica para dialogar horizontalmente com docentes e pesquisadores da saúde, atuando como parceira metodológica e de suporte informacional especializado, além de formar repertório pessoal para planejamento de serviços inovadores e aprimoramento dos serviços já consolidado na Biblioteca da universidade. Para a UFCSPA, esse diferencial reflete-se diretamente no apoio de excelência dado aos programas de pós-graduação stricto sensu e residências, qualificando as buscas por evidências científicas robustas para subsidiar pesquisas clínicas e de inovação em saúde coletiva, além de sintonizar os serviços da Biblioteca com as demandas de ética, acessibilidade e novas tecnologias educacionais.

Como forma de manter minhas competências profissionais em constante sintonia com as melhores práticas de gestão informacional do país, estive presente no XXIII SNBU em 2025, em São Paulo/SP, promovido pela ABCD/USP e pela FEBAB.

Importância para mim e para a instituição:

Pessoalmente, a inserção no principal fórum de bibliotecas acadêmicas do país estimula o benchmarking, o compartilhamento de experiências e a inovação contínua de processos. Para a UFCSPA, a participação nesses eventos assegura que os serviços, produtos e a gestão tecnológica da nossa Biblioteca incorporem o estado da arte do segmento, garantindo o pioneirismo informacional e a modernização contínua das soluções de suporte à aprendizagem oferecidas a toda a comunidade acadêmica.

O conjunto de entregas do Requisito II demonstra uma trajetória técnica madura e diversificada. A liderança de projetos de modernização do RI, a docência convidada continuada, a produção de manuais e normativas oficiais e a qualificação em gestão e ciência aberta comprovam a aquisição de saberes de alta complexidade.

Dessa forma, o conjunto dessas atividades de docência, palestras e tutoria demonstra de maneira inequívoca a aquisição de saberes que superam as atribuições tradicionais do cargo de apoio técnico, consolidando um perfil de servidora proativa, integrada ao ensino e à extensão, e profundamente comprometida com o sucesso acadêmico e com a

projeção científica da universidade

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2571085, 2571086, 2571087, 2573496, 2573495, 2573502, 2573475, 2573481, 2573465, 2573472, 2573474, 2573467, 2573525, 2573528, 2573570, 2573578, 2573581, 2573584, 2573600, 2573605, 2573580 e 2573566.

6. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

7. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

1. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos (Item 3 do Requisito IV)

Em minha atuação na gestão e fiscalização de contratos, atuei diretamente para garantir a execução fiel e em estrita conformidade legal de acordos fundamentais para a universidade. Fui designada para a fiscalização técnica e administrativa de contratos estratégicos de aquisição, englobando o fornecimento de **livros impressos e DVDs** nacionais e importados em 2017; a contratação da assinatura da base de evidências médicas **DynaMed Plus** em 2019 e a base **DynaMed** em 2024; a cessão de licença de uso da **Biblioteca Virtual Pearson** em 2021 e em 2026; e a plataforma de livros eletrônicos **Minha Biblioteca** em 2021.

Importância para mim e para a instituição: A importância dessa atuação para a minha trajetória profissional reside no desenvolvimento de competências transversais de governança pública, análise de risco em contratações, fiscalização técnica administrativa e negociação junto a fornecedores internacionais e nacionais de tecnologia educacional. Esses papéis exigiram o manuseio minucioso de cronogramas de vigência e conformidade com as regras vigentes da administração pública, transformando minha atuação técnica em um vetor de integridade contratual. **Para a UFCSPA**, essa dedicação na instrução preliminar e no acompanhamento contratual garantiu que a comunidade acadêmica mantivesse o acesso contínuo a um número expressivo de títulos de livros eletrônicos e a importante base de evidências biomédicas, prevenindo falhas de fornecimento, resguardando o erário público e contribuindo de forma direta para a manutenção de excelentes conceitos de avaliação de cursos perante o Ministério da Educação (MEC).

2. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo (Item 7 do Requisito IV)

No âmbito das contribuições voltadas diretamente ao suporte e qualificação do ensino de graduação na UFCSPA, destaco minha atuação no assessoramento pedagógico-normativo aos gestores acadêmicos da instituição. A convite formal da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), participei da **Reunião Mensal das Coordenações de Curso**, realizada em **04 de junho de 2026**, na sala 601, na qual ministrei uma apresentação técnica de aproximadamente 15 minutos. O foco principal da intervenção foi orientar os coordenadores de curso sobre a formação e o desenvolvimento de coleções, fornecendo diretrizes precisas para a indicação de bibliografias básicas e complementares nos planos de ensino, em estrito alinhamento com as exigências regulatórias do Ministério da Educação (MEC), além de prestar esclarecimentos cruciais sobre o fluxo de seleção e aquisição desses materiais. Esta intervenção foi formalmente certificada pela PROGRAD como uma atividade de relevância singular relacionada ao ensino, possuindo caráter específico e não rotineiro, o que a caracteriza legitimamente como uma atuação técnico-pedagógica que transcende as atribuições cotidianas do meu cargo.

Importância para mim e para a instituição:

A importância dessa atuação para a minha trajetória profissional reside no fortalecimento do meu papel como agente educador e consultora metodológica interna. Essa oportunidade permitiu-me estreitar a interlocução direta com as lideranças docentes da universidade, aplicando de forma prática meus conhecimentos em biblioteconômicos e regulamentação do MEC. O desenvolvimento e a apresentação desse treinamento rápido exigiram síntese didática e profundo domínio dos instrumentos de avaliação de cursos do INEP/MEC, consolidando minha competência em letramento informacional e assessoria pedagógica de alta responsabilidade.

Para a UFCSPA, o impacto institucional dessa atividade é altamente estratégico e preventivo. Ao instruir diretamente os Coordenadores de Curso sobre as melhores práticas de indicação bibliográfica, a ação contribui diretamente para mitigar inconformidades nos planos de ensino que poderiam comprometer as notas de avaliação e reconhecimento dos cursos de graduação perante as comissões externas do MEC. Além disso, a disseminação dessas diretrizes otimiza a gestão de recursos financeiros destinados à compra de acervo físico e digital, promovendo um planejamento de aquisições mais racional, ágil e em perfeita consonância com os projetos pedagógicos de curso (PPCs).

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2573610, 2573614, 2573623, 2573624, 2573627, 2573628, 2573631 e 2573639.

8. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

1. Exercício de cargo de direção [CD-04] e Exercício de função gratificada [FG-01 e 02] (Itens 2 e 3 do Requisito V)

No âmbito da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) e para fins de instrução do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), destaco minha experiência na gestão e liderança da Biblioteca Professor Paulo Lacerda de Azevedo. Essa atuação é caracterizada pelo exercício contínuo de cargos de alta responsabilidade técnica e estratégica, incluindo o cargo de Coordenadora da Biblioteca (exercido tanto como substituta quanto como titular sob o cargo de direção CD-04 e sob a função gratificada FG-01) e a função de Assessora II da Biblioteca (sob a função gratificada FG-02), conforme minuciosamente comprovado por portarias e registros funcionais oficiais do Governo Federal. Minha inserção na gestão da

unidade iniciou-se em 20 de abril de 2017, quando fui designada para a função de Assessora II da Biblioteca (FG-02), na qual atuei de forma ininterrupta até 14 de março de 2023. Concomitantemente a esse papel, fui formalmente designada em abril de 2017 para atuar como Substituta da Coordenadora da Biblioteca (CD-04), encargo exercido de maneira contínua durante todo esse intervalo (de 20/04/2017 a 16/06/2021 e de 17/06/2021 a 14/03/2023), até minha dispensa oficial formalizada pela Portaria DAP PROGESP UFCSPA nº 2795, de 10 de março de 2023. Essa jornada de quase seis anos como assessora e substituta imediata exigiu dedicação integral ao suporte administrativo da unidade, tomada conjunta de decisões estratégicas e garantia de continuidade dos serviços de informação da UFCSPA nas ausências ou impedimentos da coordenação titular, consolidando saberes complexos em processos de aquisições, relatórios institucionais e liderança de pessoal.

A consolidação de minha liderança operacional e estratégica deu-se com a minha designação como Coordenadora Titular da Biblioteca em três períodos subsequentes. O primeiro período, sob o cargo de direção CD-04, estendeu-se de 16 de março de 2023 a 31 de março de 2025, iniciado pela Portaria DAP PROGESP UFCSPA nº 2.804/2023 e encerrado com a dispensa pela Portaria nº 5.388/2025. O segundo período, sob a função gratificada de Coordenadora da Biblioteca (FG-01), compreendeu o intervalo de 01 de abril de 2025 a 31 de dezembro de 2025, instituído pela Portaria DAP PROGESP nº 5.433/2025 e dispensado pela Portaria nº 6.803/2025. Finalmente, o terceiro período, marcando meu retorno à titularidade como CD-04, iniciou-se em 01 de janeiro de 2026 por meio da Portaria DAP PROGESP nº 6.804/2025 e estende-se até a presente data. Essa permanência na coordenação geral da unidade traduz o reconhecimento institucional à minha capacidade gerencial na condução de um dos órgãos de apoio técnico mais complexos da universidade.

Importância para mim e para a instituição:

Sob o aspecto do meu desenvolvimento pessoal e profissional, o exercício continuado dessas funções de liderança e assessoria (CD-04 e FG-01/FG-02) foi o principal motor para a minha aquisição de competências gerenciais. Gerir a Biblioteca da UFCSPA exigiu a liderança direta de equipes multidisciplinares, o planejamento orçamentário e a execução financeira de contratos complexos de acervos digitais e físicos, além da constante formulação de políticas de informação e ciência aberta para a universidade. Essas experiências consolidaram saberes interdisciplinares em direito administrativo, governança pública, gestão de pessoas e de riscos, transformando minha atuação técnica em uma liderança transformadora e de alto impacto administrativo.

Para a UFCSPA, a minha permanência na gestão e coordenação da Biblioteca assegurou a estabilidade e a modernização constante da infraestrutura informacional de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. Minha busca por formação continuada e minha atuação foram sempre direcionadas para conferir excelência e regularidade nos serviços de atendimento aos usuários da Biblioteca da UFCSPA, especialmente os relacionados à pesquisa científica. Em decorrência disso, foram garantidos o acesso a plataformas nacionais e internacionais de pesquisa e o suporte técnico indispensável para que os cursos de graduação e programas de pós-graduação mantivessem conceitos excelentes perante as avaliações do MEC/INEP. Além disso, a liderança na Biblioteca garantiu a execução correta do erário público e a integridade de contratos vitais de acervos eletrônicos, promovendo inclusão digital e democratização do conhecimento.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: "CD-04 (Titular), FG-01 e 02": 2573917 e "CD-04 (Substituição)": 2573936.

9. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização e difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A minha trajetória no âmbito do Requisito VI é marcada pela difusão

continuada de conhecimento e pela representação da universidade em fóruns de relevância interna, regional e nacional. A participação como palestrante e autora de trabalhos científicos reflete a aplicação de competências avançadas voltadas à democratização da informação e ao desenvolvimento da competência informacional diante dos desafios da transformação digital e da inteligência artificial.

As atividades realizadas estruturaram-se na seguinte sequência de execução:

1. Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional (Item 5 do Requisito VI)

No âmbito da participação de implantação de produto/projeto/ processo/ técnica ou tecnologia de interesse institucional, apresento minha participação direta na "*implantação, desenvolvimento e aprimoramento do Repositório Institucional da instituição (RI-UFCSPA)*", onde pude atuar em diferentes etapas de sua concepção até a estruturação da plataforma.

Minha atuação caracterizou-se pela aplicação de conhecimentos técnicos especializados, capacidade de planejamento, desenvolvimento e proposição de soluções, com contribuição para o aprimoramento da gestão, preservação, organização, disseminação e acesso à produção acadêmica, científica, educacional e institucional,

Importância para mim e para a instituição:

Sob a perspectiva do meu desenvolvimento profissional, a participação ativa na concepção do RI-UFCSPA exigiu a aplicação prática de conhecimentos especializados e uma sólida capacidade de planejamento, desenvolvimento e proposição de soluções. Essa imersão de alta responsabilidade consolidou saberes complexos voltados à governança da informação, aprimorando minhas competências técnicas e administrativas para gerenciar processos modernos de preservação, organização e disseminação de acervos digitais no ambiente universitário.

Para a UFCSPA, a implantação e a modernização contínua do Repositório Institucional geraram um impacto estrutural profundo. Essa plataforma tornou-se indispensável para a preservação da memória institucional e para a ampliação do acesso à produção acadêmica, científica, educacional e institucional. Ao democratizar o acesso ao conhecimento gerado na universidade, a iniciativa não apenas beneficia a sociedade em geral, mas também fornece um suporte de excelência indispensável para os órgãos reguladores de ensino durante os processos de avaliação e credenciamento institucional.

2. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (Item 10 do Requisito VI)

No que tange à produção científica e técnica de alta relevância para a instituição, destaco a autoria principal do meu artigo de revisão integrativa intitulado "*Variáveis para planejamento de Repositórios de Objetos de Aprendizagem na área da Saúde: uma revisão integrativa*", publicado na Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) da CAPES (v. 19, n. 40, p. 01-25, jan./dez. 2024, publicado em 13/01/2025). O estudo buscou mapear de forma sistemática e quali-quantitativa as evidências científicas nacionais e internacionais sobre as principais variáveis intervenientes no planejamento de repositórios digitais voltados para a área da saúde em Instituições de Ensino Superior (IES). Essa publicação de prestígio nacional enquadra-se de forma direta no bloco de produções intelectuais de alta relevância para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), evidenciando a indissociabilidade entre a minha atuação técnica e a investigação científica de excelência aplicada ao desenvolvimento universitário.

Importância para mim e para a instituição:

A importância desse trabalho para a minha trajetória profissional foi profundamente transformadora, pois materializou a articulação direta entre a minha formação acadêmica como Mestre em Ensino na Saúde pela UFCSPA e minha atuação prática como

Bibliotecária da instituição. Conduzir uma revisão integrativa dessa complexidade exigiu o desenvolvimento de rigorosas competências metodológicas de busca avançada e seleção de literatura em bases de dados como PubMed, Portal BVS, BDTD e Catálogo de Teses da CAPES. Além disso, a análise detalhada dos achados consolidou em meu perfil profissional saberes altamente especializados e atualizados sobre os aspectos técnicos e tecnológicos essenciais de governança digital de coleções, tais como: padronização de metadados, escolha e customização de softwares livres (como o DSpace), direitos autorais, arquitetura da informação, padronização da indexação (via DeCS), integração com Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) e metodologias de avaliação de usabilidade de repositórios.

Para a UFCSPA, o impacto institucional do artigo é estratégico e direto, uma vez que a própria motivação do estudo nasceu da demanda real de fornecer subsídios científicos concretos e seguros para orientar o planejamento e a implantação de um Repositório de Objetos de Aprendizagem (ROA) adequado às especificidades de uma universidade especializada na área da saúde. As recomendações do trabalho ajudam a instituição a responder diretamente às diretrizes regulatórias do MEC e da CAPES (como a Portaria nº 59/2017), que preconizam a necessidade de os Programas de Pós-Graduação em Ensino na Saúde (PPGENSAUs) e acadêmicos divulgarem amplamente seus produtos de pesquisa para gerar impacto social e apoiar o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). Ao fundamentar cientificamente o desenho de políticas de informação e a arquitetura de sistemas de acesso aberto, o artigo dota a UFCSPA de um referencial teórico-prático que mitiga riscos de implantação, reduz redundâncias de esforços, assegura a integridade jurídica de direitos autorais e amplia exponencialmente a visibilidade e a democratização do patrimônio científico e educacional gerado na universidade.

3. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (Item 11 do Requisito VI)

A consolidação de minha trajetória profissional na UFCSPA é marcada pela difusão continuada de conhecimento e pela representação da universidade em fóruns de relevância interna, regional e nacional. A participação como palestrante e autora de trabalhos científicos reflete a aplicação de competências avançadas voltadas à democratização da informação e ao desenvolvimento da competência informacional diante dos desafios da transformação digital e da inteligência artificial.

Em âmbito nacional, destaco a apresentação do trabalho "*Estratégias para qualificação da presença digital em mídias sociais: um relato de experiência da Biblioteca da UFCSPA*" no XXXI Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBD), promovido pela Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas de Informação e Instituições – FEBAB (em Curitiba/PR, entre os dias 13 e 17 de julho de 2026). Sob o tema "As Bibliotecas nos Limiares do Antropoceno", o relato de experiência foi desenvolvido em coautoria com a equipe técnica da Biblioteca da UFCSPA.

Importância para mim e para a instituição:

Pessoalmente, a inserção no principal congresso da área no país propiciou um valioso intercâmbio de práticas inovadoras e validou nossa capacidade de gerenciar a comunicação científica digital. Para a UFCSPA, a divulgação pública desse relato projeta nacionalmente a criatividade e a excelência de nossa gestão de mídias, posicionando a biblioteca como referência em estratégias de engajamento, acolhimento e relacionamento digital com a comunidade acadêmica.

No cenário regional, colaborei externamente como palestrante na mesa-redonda "*Do Acesso ao Uso Crítico: Desafios da Competência Informacional no Contexto da IA*", atividade integrante do evento Horizontes da Biblioteconomia: Novas Competências para a Era Digital e da Inteligência Artificial". Realizado em 27 de março de 2026 pela Biblioteca Central Irmão José Otão da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), o evento teve duração de 3 horas.

Importância para mim e para a instituição:

Pessoalmente, esse convite demonstra reconhecimento de minha dedicação em formar expertise em temas de vanguarda e complexidade tecnológica, como o uso crítico de inteligência artificial na pesquisa acadêmica. Para a UFCSPA, essa projeção externa de um servidor em outra renomada instituição de ensino superior do estado reforça o papel de liderança técnica da nossa universidade e estreita laços estratégicos de cooperação científica regional.

Internamente, atuei de forma direta na capacitação continuada do corpo docente da UFCSPA ao ministrar a palestra, incluindo oficina: "*Como utilizar o repositório da UFCSPA para multiplicar objetos de aprendizagem inovadores?*" durante o VI Seminário de Formação Docente. O evento de treinamento pedagógico foi promovido pela Pró-Reitoria de Graduação em 06 de agosto de 2025, sob coordenação técnica da instituição. Essa oficina revestiu-se de grande relevância institucional ao capacitar diretamente os docentes no aproveitamento pedagógico do Repositório Institucional.

Importância para mim e para a instituição:

Pessoalmente, a experiência desenvolveu minhas habilidades de didática e docência corporativa. Para a UFCSPA, essa ação instrumentalizou os professores a utilizarem sistemas de informação de maneira estratégica para disseminar produtos de mestrados profissionais e recursos educacionais inovadores, impactando diretamente na qualidade e na visibilidade do ensino de graduação e pós-graduação.

Essa trajetória de apresentações atesta o atendimento integral ao Item 11 do Requisito VI, demonstrando que a atuação profissional extrapola a execução das rotinas do cargo técnico-administrativo. As entregas geraram valor concreto para a UFCSPA ao instrumentalizar docentes, liderar debates regionais sobre inteligência artificial e projetar nacionalmente as práticas de inovação da universidade no principal congresso da área no país.

4. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional (Item 16 do Requisito VI)

No âmbito das contribuições voltadas à integração institucional e à promoção de eventos de relevância científica e profissional, apresento minha atuação na Comissão Coordenadora do "*Simpósio do Dia do Bibliotecário*", uma ação de extensão universitária na modalidade de Seminário promovida pela Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) juntamente com o Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB-10). Minha participação direta ocorreu no planejamento logístico do evento, realizado no período de 24 a 31 de janeiro de 2025, na execução de atividades de assessoria e organização logística, viabilizando a cedência de espaço da UFCSPA para a sua realização no dia 12/03/2025.

Importância para mim e para a instituição:

A importância dessa atuação para a minha trajetória profissional consistiu na oportunidade de exercer competências de planejamento logístico, coordenação administrativa e gestão de eventos em um ambiente interinstitucional cooperativo. Integrar a comissão de um simpósio voltado à valorização e ao debate da atuação profissional dos bibliotecários permitiu consolidar saberes práticos sobre a concepção de eventos técnicos e científicos, refinando habilidades de articulação e cooperação com servidores de outras renomadas instituições de ensino superior.

Para a UFCSPA, o impacto institucional dessa atividade é altamente positivo e de grande relevância. A participação ativa de seus servidores na organização de fóruns de debate externo projeta o nome da universidade no cenário da biblioteconomia regional, fortalecendo as redes de colaboração com a UFRGS e o CRB-10. Essa inserção em comissões organizadoras externas propicia a troca de melhores práticas de gestão informacional e de disseminação de conhecimento, cujos aprendizados são diretamente aplicados no aprimoramento dos serviços e no acolhimento oferecido pela Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo à nossa comunidade acadêmica.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2574044, 2575424, 2575429, 2575445, 2575454 e 2575466.

10. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Cada atividade das quais participei e atuei no âmbito da UFCSPA, que foram devidamente descritas e contextualizadas neste memorial, me ensinou que uma trajetória profissional não se constrói pelo simples acúmulo formal de registros, mas pelo sentido prático e pelo valor que gera para as pessoas e para a instituição. Embora o domínio técnico e o rigor normativo sejam indispensáveis na gestão pública, o trabalho só alcança seu propósito real quando nos integramos à cultura da universidade, praticando uma escuta atenta às necessidades da nossa comunidade e mantendo um diálogo constante com quem vivencia o cotidiano da instituição.

Essa percepção, o respeito pela cultura institucional e a visão gerencial não se adquirem de forma pontual; consolidam-se no tempo de trabalho, na escuta diária e na busca contínua por elevação de consciência e inteligência emocional, pautadas pelo desejo genuíno de aprender e evoluir com a própria instituição.

Ingressei na UFCSPA trazendo comigo uma bagagem prévia de dezoito anos de experiência como bibliotecária na Biblioteca da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, considerada, por muito tempo, referência em bibliotecas universitárias na América Latina. No entanto, foi na realidade singular do serviço público que me vi desafiada a expandir e ressignificar essa experiência.

Hoje, ao longo de mais de dez anos de atuação na UFCSPA, vejo que trilhei um caminho gradual: comecei nas rotinas técnico-biblioteconômicas diárias, passei pelas funções de assessoria e substituição da chefia e, hoje, assumo a coordenação geral da Biblioteca. Esse percurso me mostrou que a Biblioteca é um setor estratégico de impacto transversal em toda a universidade, amadurecendo minha compreensão sobre liderança, governança e compromisso com o serviço público.

Por isso, o repertório que coloco hoje a serviço da instituição não vem somente de cursos ou entregas isoladas, mas do acúmulo de vivências do dia a dia na universidade. A fiscalização de contratos trouxe a responsabilidade com os recursos públicos; o contato direto com o ensino me permitiu acolher as reais necessidades acadêmicas; a gestão de projetos desenvolveu minha capacidade de articulação; e a presença em comissões e comitês me ensinou o valor de escutar diferentes vozes e perspectivas. Até mesmo os momentos de crise transformaram-se em aprendizados práticos para continuar entregando serviços de excelência à nossa comunidade.

Vejo o RSC-PCCTAE VI como o reconhecimento de uma trajetória construída com ética e entrega diária. Essa dedicação, contudo, sempre fez parte do meu perfil profissional. Trabalho com a certeza de que o aprendizado nunca se encerra e de que a evolução profissional é um processo contínuo de amadurecimento técnico e humano, guiado pela vontade de permanecer colaborar ativamente com o crescimento da universidade.

Diante da trajetória descrita e da documentação apresentada, considero demonstrados os saberes e as vivências acumulados ao longo do exercício das minhas funções. Essas contribuições, que se estendem além das atribuições regulares do cargo e geram impactos reais no desenvolvimento institucional, atestam a plena compatibilidade do meu percurso com o padrão exigido para o nível RSC-PCCTAE VI. Por essa razão, submeto este memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da UFCSPA.

Porto Alegre, 10 de setembro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Elisete Sales de Souza**, Bibliotecário-Documentalista, em 14/09/2026, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2574105** e o código CRC **AC96D726**.
