

<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO:</b>	
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 1º SEMESTRE ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 2º SEMESTRE	<b>ANO:</b> <b>2021</b>

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	<u>Prática Didática II</u>
<b>Dia(s) da semana:</b>	De escolha do orientador/discente
<b>Horário(s) de aula:</b>	
<b>Número de vagas:</b>	<b>Alunos de doutorado do PPGCS</b>

● **Enfoque:**

- (1)        (  ) Obrigatória    Doutorado  
 (2) (    ) Optativa

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	
Prática (horas):	15 h
EAD (horas):	
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

<b>Docente regente da disciplina:</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH EAD</b>
---------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------

<b>Helena M T Barros</b>		15 h	
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH EAD
<b>1. ORIENTADORES E SUPERVISORES DE ATIVIDADES DIDÁTICAS DOS ALUNOS</b>		15 HS	
<b>2.</b>			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH EAD
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			

#### **BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda a prática didática utilizando as principais tendências pedagógicas em docência em saúde. Exercita diferentes métodos didáticos on-line e presenciais, com recursos e estratégias de ensino-aprendizagem que podem ser disponibilizados para futuros educadores, com enfoque no planejamento didático, na estruturação e na organização de aulas e apresentações orais, de ensino teórico ou prático, remoto ou presencial, proporcionando a experiência pela vivência da prática de ensino, assistida e compartilhada.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ambiente para o desenvolvimento de competências para o desempenho da função docente, por meio da participação efetiva em atividades docentes para cursos de graduação ou pós-graduação em áreas da saúde, no tema de ensino onde o doutorando se insere.

**Objetivos Específicos:**

- Realizar atividades práticas de ensino no Ensino Superior ( mínimo de 15 horas/aula na graduação ou pós-graduação);
- Aprofundar conteúdos do tema de interesse do doutorando;
- Elaborar um planejamento do desenvolvimento do tema para o ensino de conteúdos ou habilidades em saúde, de forma remota ou presencial;
- Selecionar conteúdos teóricos e práticos apropriados para o nível de ensino onde se insere a prática didática (graduação/pós-graduação);
- Selecionar e adequar diferentes formas de ensinar e aplicá-las a diversas situações de ensino;
- Estruturar o planejamento didático do tema, diversificando metodologias centradas no professor e metodologias centradas nos alunos (ativas);
- Planejar e executar elaborar colaborativamente um plano de aula para cada conteúdo discutido com os alunos;
- Conduzir discussões sobre conteúdos do tema de ensino em questão;
- Propor e aplicar métodos de avaliação formativa e somativa;
- Realizar reflexão crítica sobre a prática de ensino/docência na área da saúde;
- Interagir com o corpo docente e o corpo discente da UFCSPA.

**Conteúdo Programático:**

Aplicação ampliada da fundamentação teórica e prática, conhecimentos relativa ao ensino presencial e à distância, adquirida em disciplinas de didática anteriormente cursadas.

Escopo das atividades de ensino em saúde desenvolvidas na UFCSPA.

| Tríade do Ensino à Distância: Recursos, Atividades e Mediação.

| Plataformas de ensino remoto (Moodle, Google Teams, entre outras).

Conteúdos/conhecimentos da disciplina específica.

Planejamento, aplicação e avaliação de atividades de ensino presencial e à distância na disciplina específica.

Metodologia:

A parte prática (15h) da disciplina ocorrerá de modo EaD enquanto perdurará o período de excepcionalidade devido a pandemia pelo COVID-19. O doutorando deverá realizar 15 horas efetivas de prática de ensino na graduação ou pós-graduação em tema de ensino de escolha do doutorando e seu orientador, sob supervisão do orientador e dos regentes das disciplinas nas quais a prática de ensino ocorrerá. O número de encontros do doutorando com os alunos do Tema de ensino deverá somar 15 horas, incluindo atividade de avaliação discente. O doutorando deverá planejar, preparar e ministrar as atividades de ensino, para as aulas onde participará, sob supervisão de seu orientador e/ou responsável pela disciplina ou aulas (supervisor). Para cada aula haverá, como produto final, a elaboração de um relatório com descrição da atividade teórica, prática ou avaliativa planejada e efetivamente desenvolvida e análise dos resultados pela perspectiva do doutorando e dos alunos.

A cada aula, o aluno responderá a um relatório para compor o portfólio, que será posteriormente avaliado pelo professor regente da Prática Didática II. O relatório das aulas contém perguntas e itens a serem analisados criticamente pelo aluno após a sua aula e deve ser assinado pelo professor orientador.

### **Atividades em Educação a Distância:**

Aplicação da Tríade do EAD, incluindo o uso de recursos, para o desenvolvimento de atividades mediadas por meio de interações docente/discente ou discente/discente na elaboração de Planos de Ensino e Planos de Aula.

**Recursos** livros, capítulos de livros, artigos científicos, apresentações de slides, filmes, vídeos, links para sites na internet, estudos dirigidos, questionários, testes auto instrucionais, estudos de caso, casos clínicos, simulações etc

### **Atividades:**

Enquete, fórum, chat, lição, tarefa e questionário, portfólio, dentre outras possibilidades.

**Mediação:**

Por meio das diversas atividades que viabilizam a comunicação, tanto na forma síncrona como assíncrona, possibilitando a criação de estratégias para favorecer o diálogo e a participação ativa dos(as) estudantes, incluindo interações: discente/discente e docente/discente.

**Critérios de Avaliação:**

A avaliação das atividades do aluno de doutorado **se fará por meio da entrega de um portfólio com todos os planos e relatórios de aulas (reunidos e conforme proposta modelo), onde o** pós-graduando deve **comprovar, a** participação em, no mínimo, 15 horas de atividades efetivas de aulas teóricas, teórico-práticas ou práticas, desenvolvidas dentro de cursos da UFCSPA, relacionados a área de concentração do pós-graduando. Deve haver 25% destas atividades didáticas com modelos diferentes (p.ex.: prática e teórica; aula formal e seminários pelos alunos; se o curso tem somente atividades teóricas, o ensino pode envolver atividades centradas no professor e metodologias ativas). Dentro das 15 horas de atividades, deverá haver, no mínimo 1 hora relacionada a uma atividade avaliativa.

O crédito referente à disciplina pode ser completado até o final do curso. Ao final de suas atividades para esta disciplina o doutorando enviará seu portfólio, com o plano de ensino/aula e os relatórios de atividades de aulas para comprovar as 15 horas de atividades didáticas, para o e-mail da Secretaria do PPG. **(Todos relatórios, com as devidas assinaturas do orientador ou supervisor de atividades, devem ser entregues juntos em um único arquivo em pdf)**. O material será avaliado pelo professor regente da disciplina, para que o crédito da disciplina seja lançado pela secretaria do PPG no histórico escolar do aluno.

PORTFOLIO DE AVALIAÇÃO: O portfólio deverá ser composto do Plano de Ensino e dos relatórios de atividades didáticas (aulas e avaliações). A cada aula dada, o pós-graduando preencherá um **relatório (Modelo estará disponível na Secretaria)** que será avaliado pelo orientador ou professor supervisor. Os relatórios de cada uma das aulas devem ser assinados pelo professor orientador ou pelo professor que estava responsável pela aula na disciplina e que atuou como supervisor da atividade didática do pós-graduando. O modelo dos relatórios a serem entregues está disponível na secretaria do curso do PPG e podem ser solicitados pelo e-mail [cienciasdasaude@ufcspa.edu.br](mailto:cienciasdasaude@ufcspa.edu.br). O

portfólio é documento único, onde planos de ensino e relatórios de atividades de aulas e avaliações onde o doutorando são colocados sequencialmente, na forma de pdf pelo e-mail [cienciasdasaude@ufcspa.edu.br](mailto:cienciasdasaude@ufcspa.edu.br)

OBS:

1- Cabe ao aluno o controle de sua carga horária, devendo o mesmo comprovar as 15 h através dos relatórios.

2- O docente do PPGCS que orienta/ supervisiona seu aluno (ou de outro orientador) nas atividades de ensino e prática didática, receberá do PPG-CS, assinado pelo coordenador, um comprovante da sua atuação como colaborador da Disciplina de Prática Didática II, computando também 1 crédito de carga horária docente.

### **Bibliografia:**

1. Seminários de formação Docente da UFCSPA. Disponível em: [<https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/>](https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/). Acesso em: out. 2020.
2. Orientações para o Planejamento de Atividades na Modalidade de Educação a Distância (EAD) na UFCSPA. Disponível em: [https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/images/demo/apresentacao/orientacoes\\_ead.pdf](https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/images/demo/apresentacao/orientacoes_ead.pdf). Acesso em: out. 2020.
3. Moodle em Ação: Atividades e recursos. Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=57>. Acesso em: out. 2020.
4. MASETTO, M. T. Mediação pedagógica e o uso da tecnologia. In: MORAN, J. M.; MASETTO M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papyrus, 2000. p.144 .
5. CARVALHO, M. J. S.; NEVADO, R. A.; MENEZES, C. S. Arquiteturas pedagógicas arquiteturas pedagógicas para educação a distância. In: Nevado, R. A., Carvalho, M. J. S. , Menezes, C. S. (ORG.). Aprendizagem em rede na educação a distância: estudos e recursos para formação de professores. Porto Alegre: Ricardo Lenz Editor, 2007. p. 29–46. ISBN 978-85-87787-42-2.

## **BLOCO V – CRONOGRAMA**

A disciplina não possui cronograma prévio, pois depende das atividades de ensino vinculado as disciplinas de graduação e pós-graduação do tema de ensino onde o doutorando se insere.

Professor Regente: Helena Maria Tannhauser Barros

Coordenador do PPG: Pedro Romão

**PLANO DE AULA E RELATÓRIO DA AULA n. \_\_\_\_\_**

**(favor numerar cada uma das aulas incluídas pelo aluno no Portfolio)**

**PLANO DE AULA**

<b>ASSUNTO:</b> <b>TÓPICO:</b> <b>INSTITUIÇÃO:</b> <b>CURSO:</b> <span style="float: right;"><b>SÉRIE:</b></span> <b>DISCIPLINA: Nome:</b> <span style="float: right;"><b>Código:</b></span> <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA AULA:</b> <b>ALUNO:</b>	
<b>MODO DE ENSINO:</b> <input type="checkbox"/> EAD <input type="checkbox"/> PRESENCIAL	<b>DATA:</b> ____/____/____ <b>Horários- Início:</b> _____ <b>Fim:</b> _____
<b>APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO DE FORMA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PRÁTICA	<b>SE EAD: ATIVIDADES</b> <input type="checkbox"/> SÍNCRONA - QUAL PLATAFORMA? _____ <input type="checkbox"/> ASSÍNCRONA - QUAL PLATAFORMA? _____

**OBJETIVOS DE ENSINO**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E ASSUNTOS DO TÓPICO A SEREM**

**DISCUTIDOS**

**DESCRIÇÃO DOS RECURSOS DE ENSINO**

**MEDIAÇÃO**

**REFERÊNCIAS A SEREM UTILIZADAS**

**ASSUNTOS QUE FORAM ABORDADOS DURANTE A AULA**

**A ATIVIDADE OCORREU NO DIA, TEMPO E NA FORMA PLANEJADA?  
DESCREVA A SUA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES E O QUE OCORREU, DE  
FORMA SUMARIZADA**

**APONTE DIFICULDADES PERCEBIDAS RELACIONADAS A MEDIAÇÃO, AOS  
RECURSOS DE ENSINO OU ATIVIDADES PLANEJADAS**

**OS OBJETIVOS DE ENSINO FORAM ATINGIDOS? COMO FOI REALIZADA A  
AVALIAÇÃO?**

<b>OBSERVAÇÕES ADICIONAIS (se houver):</b>

ASSINATURA DO PROFESSOR:

ASSINATURA DO ALUNO:

### DEFINIÇÕES

1- ASSUNTO (TEMA) é a definição daquilo que será abordado na **aula**; algo bastante específico dentro de uma disciplina, e que será desdobrado detalhadamente em conteúdos. Por exemplo: Antieméticos

2- **TÓPICOS de aula** correspondentes à matéria que o mesmo planeja ministrar para os discentes, durante um determinado período de aulas

Por exemplo: Farmacologia do Trato Gastrointestinal

3- OBJETIVOS:

**Objetivo** acadêmico: Ao final desta disciplina, espera-se que o aluno aprenda a descrever..... ou seja que demonstre conhecimento teórico OU **Objetivo** de desempenho: Ao final desta disciplina, espera-se que o aluno aprenda a executar.....ou seja que demonstre capacidade de fazer algo