



CARRERA DE MEDICINA

PROGRAMA

TOCGINECOLOGIA

(Modalidad Presencial)

DR. RICARDO ZNAIDAK

DECANO



1. DATOS GENERALES

CICLO	Práctico Final Obligatorio
MODALIDAD DE CURSADA	PRESENCIAL
RÉGIMEN DE CURSADA	BIMESTRAL
CARGA HORARIA	Carga Horaria Total: 320 Carga Horaria Teórica: 64 Carga Horaria Práctica: 256

1.1 CONTENIDOS MÍNIMOS

El destacado en negrita indican que los contenidos pertenecen a los estándares según Resolución del Ministerio de Educación N° 788/22.

Práctica hospitalaria (en servicios de internación y ambulatorios) de las destrezas y habilidades adquiridas por el alumno con anterioridad, en el ámbito de la tocoginecología. Variantes fisiológicas, anatómicas de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital.

Promoción de la salud y hábitos de vida saludables. Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas. Prevención primaria. Semiología ginecológica. Examen de mama. Especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología. Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral génito-mamaria. Abdomen agudo ginecológico. Semiología obstétrica. **Salud reproductiva. Procreación responsable. Consejería. Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. Detección de embarazo de alto riesgo. Parto y alumbramiento. Puerperio normal y patológico. Aspectos psicológicos y socioculturales en la atención del embarazo, parto y puerperio. Interrupción legal del embarazo. Interrupción voluntaria del embarazo.** Solicitud e interpretación de estudios complementarios. Estrategias de abordaje de patologías frecuentes. Metrorragias de la primera mitad. Aborto. Hemorragia de la segunda mitad. Atonía uterina. Diagnósticos diferenciales. Tratamiento. Parto pretérmino. Rotura prematura de membranas. Hipertensión arterial gestacional. Diabetes gestacional. Enfermedad trofoblástica gestacional. **Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa en los distintos contextos de la práctica médica, entendiendo a la misma como documento científico, legal y de comunicación escrita. Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.**

2. FUNDAMENTACIÓN

La Practica Final Obligatoria corresponde a la última etapa de la formación en la carrera de Medicina, desarrollándose mediante la concurrencia del alumno a la práctica hospitalaria.

El propósito del estudio de la Toco ginecología es el abordaje de la salud sexual y reproductiva de la mujer en todo su ciclo vital. También se estudiará la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio. Es importante destacar que la obstetricia



actual pone el énfasis en el binomio madre-hijo, por lo que actualmente también se enfoca en la vigilancia de la salud fetal y neonatal.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que los alumnos sean capaces de:

- Adquirir los conocimientos necesarios de obstetricia y ginecología para la formación del médico generalista.
- Abordar en forma integral y respetuosa la salud sexual y reproductiva de la mujer.
- Reconocer las variantes fisiológicas, anatómicas de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital.
- Realizar un examen físico orientado al motivo de consulta.
- Obtener información relevante mediante la anamnesis y el examen físico.
- Solicitar con criterio estudios complementarios.
- Conocer estrategias de abordaje de patologías frecuentes.
- Realizar el diagnóstico y seguimiento del embarazo normal.
- Promover la participación del padre y las familias en la protección y cuidado del embarazo y recién nacido.
- Promover y fomentar la lactancia materna.
- Adquirir medidas de prevención y promoción de la salud.
- Identificar situaciones que requieran la derivación a un especialista.
- Reflexionar sobre su práctica clínica personal y como parte de un equipo multidisciplinario de salud.
- Acceder a bibliografía actualizada con la utilización de nuevas tecnologías.
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: GINECOLOGIA

Consulta ginecológica. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa. Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.

Promoción de la salud y hábitos de vida saludables. Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas. Prevención primaria. Semiología ginecológica. Especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología. Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral gineco-mamaria. Abdomen agudo ginecológico. Abdomen agudo ginecológico. Clasificación. Clínica. Diagnósticos diferenciales. Embarazo ectópico (clasificación, diagnóstico, tratamientos). Enfermedad pélvica inflamatoria (clasificación, tratamientos). Miomatosis uterina (clasificación, clínica, tratamientos). Endometriosis (diagnósticos diferenciales, tratamiento médico / quirúrgicos). Patología oncológica (Cáncer de vulva, Cáncer de Cuello uterino, Cáncer de endometrio, Cáncer de Ovario). Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables.

UNIDAD II: PATOLOGIA MAMARIA

Semiología mamaria. Tumores benignos y malignos de mama. Patología mamaria.



UNIDAD III: OBSTETRICIA

Historia clínica, semiología Obstétrica. Salud reproductiva. Procreación responsable. Consejería. Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. Embarazo normal. Detección de embarazo de alto riesgo. Parto y alumbramiento. Puerperio normal y patológico. Aspectos psicológicos y socioculturales en la atención del embarazo, parto y puerperio. Interrupción legal del embarazo. Interrupción voluntaria del embarazo. Solicitud e interpretación de estudios complementarios. Estrategias de abordaje de patologías frecuentes.

UNIDAD IV: EMBARAZO PATOLOGICO

Metrorragias de la primera mitad. Aborto. Hemorragia de la segunda mitad. Atonía uterina. (diagnósticos diferenciales, tratamiento). Amenaza de parto pretérmino, (definición, diagnósticos diferenciales, tratamiento). Rotura prematura de membranas (diagnósticos diferenciales, tratamientos). Corioamnionitis (tratamiento). Hipertensión arterial gestacional. (definiciones, tratamientos). Diabetes gestacional, (definición, diagnóstico y tratamiento). Enfermedad trofoblástica gestacional (definiciones, diagnóstico, tratamiento).

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La asignatura plantea una variedad de estrategias de enseñanza para lograr los objetivos de aprendizaje propuestos, promoviendo situaciones para que los estudiantes se involucren activamente en el aprendizaje y presenten motivación por la solución de los diferentes problemas planteados.

- Prácticas ambulatorias en centros hospitalarios. El objetivo de dichas prácticas es el abordaje asistencial de los contenidos teóricos analizados en la cursada de acuerdo a las problemáticas encontradas en los centros asistenciales.
- Prácticas en entornos de simulación. A partir de la réplica de situaciones el estudiante adquirirá práctica procedimental en lo que respecta al examen físico, especuloscopia, toma de Papanicolaou, etapas del parto y alumbramiento. La enseñanza por simulación permite, a través del aprendizaje experiencial, la construcción de conocimiento y la generación de aprendizaje significativo, replicando situaciones clínicas de atención de pacientes. Los estudiantes deben involucrarse activamente en el aprendizaje y estar motivados por la necesidad de solucionar un problema. A partir de estas instancias de práctica deliberada y repetitiva se promueve la reflexión sobre el desempeño a través del *feedback* o el *debriefing*. Esto se produce en un entorno educativo seguro donde el estudiante aprende a través de la experiencia, la prueba y el error, con la posibilidad de volver corregir, repetir y practicar sin consecuencias negativas sobre los pacientes o sobre sí mismo.
- Clases teórico - prácticas de análisis de casos, en las cuales se abordará el contenido teórico mediante la resolución de Casos Clínicos. A partir de situaciones clínicas, el estudiante entrenará su capacidad para evaluar el cuadro clínico y definir si se trata de una patología prevalente, solicitar y analizar



estudios complementarios y, solicitar la evaluación del especialista en caso de ser necesario.

- Actividad final de articulación. Los alumnos realizarán la exposición de un paciente evaluado durante las diferentes actividades y contenidos teóricos abordados en la cursada. Estas actividades integran el conocimiento acumulado por los alumnos a lo largo de la carrera y permiten ponerlo en práctica para resolver diversos escenarios clínicos de patologías prevalentes y relevantes para la práctica del médico general.
- En cada una de las instancias, se incentivará la lectura de artículos científicos actualizados con el objetivo que los alumnos se familiaricen en la lectura de artículos científicos, la búsqueda bibliográfica de los mismos y el análisis y exposición de la metodología y resultados.
- Estas actividades integran el conocimiento acumulado por los participantes a lo largo de la carrera y permiten ponerlo en práctica para resolver diversos escenarios clínicos de patologías prevalentes y relevantes para la práctica del médico general.

5.1 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Los estudiantes realizarán actividades prácticas y teóricas.

Actividades prácticas:

Actividad hospitalaria: los estudiantes concurrirán a un servicio de Ginecología y Obstetricia, allí realizarán actividades tanto en internación como en consultorios externos, supervisados por un médico tutor perteneciente a ese hospital/clínica privada.

Actividades prácticas en laboratorios: los estudiantes realizarán prácticas de entrenamiento en procedimientos fundamentales para la práctica diaria. Con la utilización de maniqués entrenarán la colocación de espéculo, toma de muestra de Papanicolaou, trabajo de parto e imágenes en toco-ginecología y obstetricia.

Actividades de simulación: los estudiantes participarán de actividades de. En ellas se abordarán diferentes casos clínicos en donde deberán llegar a diagnóstico y tratar correctamente el caso en cuestión. También se abordará la relación médico - paciente, las habilidades de comunicación y el trabajo en equipo.

Actividades teórico – prácticas de análisis de casos: durante 8 semanas, se plantearán casos clínicos como disparadores para el abordaje de los temas prevalentes de la especialidad.

Actividades teóricas:

Clases teóricas de exposición dialogada con participación e interacción permanente de los alumnos, utilizando presentaciones como recurso de apoyo.

Actividades integradoras:

Se realizarán casos clínicos interdisciplinarios, desde la perspectiva del médico generalista. En ellos participaran diferentes especialistas.

A la vez, la materia cuenta con un espacio virtual de soporte, es decir un aula específica dentro del entorno virtual de aprendizaje (Campus FHAB), que complementa la propuesta de enseñanza.

Mediante este espacio se garantiza que el alumno tenga acceso a la información necesaria para planificar, organizar y llevar a cabo su cursada (programa, cronograma,



anuncios y avisos), así como a los materiales de estudio y la bibliografía, a fin de consultarlos en todo momento, las veces que se necesite. Es posible que se lleve a cabo algún encuentro sincrónico a través de software webinar (Zoom). En este caso, el video resultante forma parte del material de estudio.

También, a través de la zona de comunicación del aula virtual, se habilita un intercambio fluido entre el equipo de cátedra y el alumno/grupo clase, con el objeto de evacuar dudas y realizar consultas. Este espacio virtual, además, se articula con el espacio presencial para concretar las estrategias de enseñanza propuestas. Su función es la de brindar soporte y complemento a los procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales de manera articulada; permite, por ejemplo: la entrega y corrección de actividades realizadas presencialmente, anticipar y comenzar virtualmente con las actividades que se desarrollarán en la clase presencial, efectuar autoevaluaciones y ejercitaciones adicionales, etc.

6. INTEGRACIÓN

La asignatura Tocoginecología, se ubica en un área de integración denominada Rotaciones y por lo tanto se integra y articula con todas las especialidades clínicas, como así también con el resto de las todas asignaturas propuestas en el plan de estudio.

7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos, el sistema que se ha definido es el siguiente:

- Tres exámenes parciales (ERA), para indagar la comprensión y fijación de los contenidos en donde se deberá obtener una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos. Cada ERA resulta de las evaluaciones realizadas en cada uno de los ámbitos donde se desarrolla la materia (hospitalario, laboratorio de simulación, aula). Dichas evaluaciones resultan de la consideración de 2 (dos) instancias: Evaluaciones Continuas de aprendizaje y realización de trabajos específicos
- Una evaluación final (EFI), para indagar los contenidos generales cuyo resultado constituye la calificación final de la asignatura en donde se deberá obtener una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos. La Evaluación Final Integradora está conformada por 3 instancias de evaluación final escritas y orales correspondientes a cada uno de los ámbitos donde se desarrolla la materia. La calificación final de la materia resulta de un promedio de las tres.

En caso de reprobar el/los exámenes parciales, el alumno contará con una fecha de recuperatorio en cada instancia.

Criterio de regularidad

Para mantener su condición de regular el alumno deberá:

- Asistir, al menos, al 80% de las clases vespertinas. En las rotaciones matutinas podrán tener 2 inasistencias.
- Aprobar las evaluaciones parciales (ERA) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos hasta 10 (diez).



Requisitos de aprobación y ponderación de las instancias

Este espacio curricular posee examen final de carácter obligatorio, por lo tanto, no podrá promocionarse.

- En cuanto a la acreditación, tanto en las instancias parciales (primer parcial y trabajos prácticos), como en la evaluación final, la calificación debe ser de 4 (cuatro) puntos o más (hasta 10, diez).

8. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Provenzano, S; Lange, D. M; Tatti, S. A. (2014). *Manual de Ginecología*. Corpus.
- Gori, J. R; Lorusso, A; Castaño, R. (2016). *Ginecología de Gori*. Panamericana.
- Berek, J. S. (2012). *Berek y Novak. Ginecología*. Wolters Kluwer.
- Evans, A. T; DeFranco, E. (2015). *Manual de obstetricia*. Panamericana.
- Nassif, J. C; Klekikián, R. I. (2012). *Obstetricia. Fundamentos y enfoques prácticos*. Panamericana.
- Schwarcz, R. L; Fescina, R. H; Duverges, C. (2016). *Obstetricia*. El Ateneo.