



CARRERA DE MEDICINA

PROGRAMA

CLÍNICA MÉDICA (Y EMERGENTOLOGÍA)

(Modalidad Presencial)

DR. RICARDO ZNAIDAK

DECANO



1. DATOS GENERALES

CICLO	Práctico Final Obligatorio
MODALIDAD DE CURSADA	PRESENCIAL
RÉGIMEN DE CURSADA	BIMESTRAL
CARGA HORARIA	Carga Horaria Total: 320 Carga Horaria Teórica: 64 Carga Horaria Práctica: 254

1.1 CONTENIDOS MÍNIMOS

El destacado en negrita indican que los contenidos pertenecen a los estándares según Resolución del Ministerio de Educación N° 788/22.

Práctica hospitalaria (en servicios de internación y ambulatorios) de las destrezas y habilidades adquiridas por el alumno con anterioridad, en el ámbito de la clínica médica y la emergentología. **Promoción de la salud y hábitos de vida saludables. Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas. Prevención primaria. Prevención de los problemas de salud prevalentes, emergentes y reemergentes, tanto agudas como crónicas. Salud del adulto mayor. Cambios fisiológicos del envejecimiento. Evaluación multidimensional. Relación médico-paciente-familia-comunidad. La entrevista médica. Proceso de comunicación. Consejería. Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa en los distintos contextos de la práctica médica, entendiendo a la misma como documento científico, legal y de comunicación escrita.** Resolución de Casos Clínicos de órganos y sistemas referidos a la neumonología; cardiología; neurología; nefrología; endocrinología y metabolismo; hematología; reumatología y gastroenterología. **Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos. Formulación de hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes, emergentes y reemergentes tanto agudas como crónicas en todas las fases de su desarrollo.** Reconocimiento y tratamiento de problemas diagnósticos y terapéuticos de patologías del ámbito clínico de pacientes internados. **Prácticas interdisciplinarias e interconsultas con otros profesionales de salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado, especialmente en casos de patologías múltiples, complejas y de carácter crónico. Realizar e interpretar ECG.** Realización de soporte vital básico y avanzado. **Atención inmediata del paciente politraumatizado.** Cinética del trauma y atención inicial. Urgencias. **Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.**

2. FUNDAMENTACIÓN

La práctica final obligatoria (PFO) es el último trayecto de formación en la carrera de medicina definido como un espacio curricular que se propone como objetivos consolidar y fortalecer las habilidades profesionales de los futuros graduados. En tal sentido, ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar todas aquellas prácticas de razonamiento



clínico, procedimientos, habilidades y destrezas comprendidas en cada una de las competencias profesionales. Como espacio formativo, es una instancia que lo ubica al estudiante en un escenario de desempeño profesional real pero resguardado, supervisado y orientado por un docente.

Los escenarios de aprendizaje son los distintos espacios en que se desarrollan las prácticas médicas en las instituciones de salud. En este sentido, la materia propone la posibilidad de elección por parte de los alumnos a asistir durante 4 semanas a una especialidad clínica, con el objetivo de conocer la práctica de la especialidad identificando la patología prevalente que complete su formación como médico generalista.

Las habilidades profesionales se disponen en los diferentes ejes y áreas disciplinares recién mencionadas y a su vez se concretan a través de las prácticas de aquellas habilidades, destrezas y procedimientos propios de cada disciplina. En tal sentido, en cada uno de los ejes se propone un trabajo exhaustivo sobre dichas habilidades procurando que el equipo docente a cargo sea interdisciplinario.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que los alumnos sean capaces de:

- Utilizar los distintos medios de recolección de información médica y analizar los mismos de manera crítica.
- Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis y del examen físico.
- Solicitar con criterio estudios complementarios.
- Reconocer y tratar problemas diagnósticos y terapéuticos de patologías del ámbito clínico de pacientes ambulatorios e internados.
- Realizar interconsultas con otros profesionales de salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado.
- Reflexionar sobre su práctica clínica personal y como parte de un equipo multidisciplinario de salud.
- Implementar acciones de prevención en distintos grupos etarios.
- Conocer y aplicar los principios éticos que rigen la profesión médica en general.
- Acceder a bibliografía actualizada con la utilización de nuevas tecnologías.
- Realizar soporte vital básico y avanzado.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I – CLINICA MÉDICA.

Promoción de la salud y hábitos de vida saludables. Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas. Prevención primaria. Prevención de los problemas de salud prevalentes, emergentes y reemergentes, tanto agudas como crónicas. Salud del adulto mayor. Cambios fisiológicos del envejecimiento. Evaluación multidimensional. Relación médico-paciente-familia-comunidad. La entrevista médica.



Proceso de comunicación. Consejería. Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables. Modelos de historia clínica y realización de la historia clínica completa en los distintos contextos de la práctica médica. Etiopatogenia, Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento de patologías aguda y crónicas prevalentes. Resolución de Casos Clínicos referidos a la neumonología; cardiología; neurología; nefrología; endocrinología y metabolismo; hematología; reumatología y; gastroenterología. Prácticas interdisciplinarias e interconsultas con otros profesionales de salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado, especialmente en casos de patologías múltiples, complejas y de carácter crónico. Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.

UNIDAD II – DIAGNÓSTICO Y OTROS ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS.

Diagnóstico a través de diferentes métodos de imágenes. Radiografía, Ecografía, Tomografía y Resonancia Magnética nuclear.

Realización e interpretación ECG. Diagnóstico a través de electrocardiograma normal y patológico (taquiarritmias, bradiarritmias, síndromes coronarios)

UNIDAD III – MEDICINA INTEGRATIVA.

Regulación Epigenética. Enfermedades metabólicas. Laboratorio genómico. Farmacogenómica. Ozonoterapia. Envejecimiento. Medicina Integrativa Preventiva

UNIDAD IV- EMERGENTOLOGIA - CURSO SAME

Soporte vital básico y avanzado. Atención inmediata del paciente politraumatizado. Cinética del trauma y atención inicial. Urgencias pediátricas- Urgencias psiquiátricas. Lesiones térmicas. Urgencias toxicológicas. Traumatismo encefalocraneano (TEC).

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La asignatura plantea una variedad de estrategias de enseñanza para lograr los objetivos de aprendizaje propuestos, promoviendo situaciones para que los estudiantes se involucren activamente en el aprendizaje y presenten motivación por la solución de los diferentes problemas planteados.

- Prácticas ambulatorias en centros hospitalario. El objetivo de dichas prácticas es el abordaje asistencial de los contenidos teóricos analizados en la cursada de acuerdo a las problemáticas encontradas en los centros asistenciales. A partir de la realización de prácticos, el estudiante adquirirá competencias en la práctica procedimental en lo que respecta al abordaje de la emergentología.
- Prácticas en entornos de simulación. A partir de la réplica de situaciones clínicas de atención de pacientes, se propone un espacio de aprendizaje experiencial a partir del cual se promueve la construcción de conocimiento y el aprendizaje significativo. A partir de estas instancias de práctica deliberada y repetitiva se promueve la reflexión sobre el desempeño a través del *feedback* o el *debriefing*. Esto se produce en un entorno educativo seguro donde el estudiante aprende a través



de la experiencia, la prueba y el error, con la posibilidad de volver corregir, repetir y practicar sin consecuencias negativas sobre los pacientes o sobre sí mismo.

- Clases teórico - prácticas de análisis de casos, en las cuales se abordará el contenido teórico mediante la resolución de Casos Clínicos. A partir de situaciones clínicas, el estudiante entrenará su capacidad para evaluar el cuadro clínico: definir si se trata de una patología clínica, solicitar y analizar estudios complementarios y, solicitar la evaluación del especialista en caso de ser necesario.
- Actividad final de articulación. Los alumnos realizarán la exposición de un paciente evaluado durante las diferentes actividades y contenidos teóricos abordados en la cursada. Estas actividades integran el conocimiento acumulado por los alumnos a lo largo de la carrera y permiten ponerlo en práctica para resolver diversos escenarios clínicos de patologías prevalentes y relevantes para la práctica del médico general.
- En cada una de las instancias, se incentivará la lectura de artículos científicos actualizados con el objetivo que los alumnos se familiaricen en la lectura de artículos científicos, la búsqueda bibliográfica de los mismos y el análisis y exposición de la metodología y resultados.
- Estas actividades integran el conocimiento acumulado por los participantes a lo largo de la carrera y permiten ponerlo en práctica para resolver diversos escenarios clínicos de patologías prevalentes y relevantes para la práctica del médico general.

5.1 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Los estudiantes realizarán actividades prácticas y teóricas.

Actividades prácticas:

Actividad hospitalaria: los estudiantes concurrirán diariamente a un servicio de Clínica médica, allí realizarán actividades tanto en internación como en consultorios externos, supervisados por un médico tutor perteneciente a ese hospital/clínica privada.

Actividades prácticas en laboratorios: Los estudiantes realizarán prácticas de entrenamiento en procedimientos fundamentales para la práctica diaria. Con la utilización de maniqués entrenará el manejo de la emergencia, la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. También se realizarán talleres teórico práctico de Anamnesis y examen físico.

Unidad III, curso SAME: los estudiantes realizarán prácticas en los laboratorios de simulación, así como también en la sede de SAME y en el Helipuerto.

Actividades de simulación: Los estudiantes participarán de actividades de simulación. En ellas se abordarán diferentes casos clínicos en donde deberán llegar a diagnóstico y tratar correctamente el caso en cuestión. También se abordará la relación médico-paciente, las habilidades de comunicación y el trabajo en equipo.

Actividades de presentación y análisis de casos clínicos. Se utilizarán como disparadores para el abordaje de los temas prevalentes de clínica médica.

Actividades teóricas:



Clases teóricas de exposición dialogada con participación e interacción permanente de los alumnos, utilizando presentaciones como recurso de apoyo.

Actividades integradoras:

Se realizarán casos clínicos interdisciplinarios, desde la perspectiva del médico generalista. Los alumnos realizarán la exposición de un paciente evaluado durante las diferentes actividades realizadas en la cursada, expondrán el motivo de consulta, el examen físico realizado, los estudios complementarios y, la evolución del paciente. Esta exposición será acompañada por una pequeña reseña teórica.

En estas actividades participarán diferentes especialistas.

A la vez, la materia cuenta con un espacio virtual de soporte, es decir un aula específica dentro del entorno virtual de aprendizaje (Campus FHAB), que complementa la propuesta de enseñanza.

Mediante este espacio se garantiza que el alumno tenga acceso a la información necesaria para planificar, organizar y llevar a cabo su cursada (programa, cronograma, anuncios y avisos), así como a los materiales de estudio y la bibliografía, a fin de consultarlos en todo momento, las veces que se necesite. Es posible que se lleve a cabo algún encuentro sincrónico a través de software webinar (Zoom). En este caso, el video resultante forma parte del material de estudio.

También, a través de la zona de comunicación del aula virtual, se habilita un intercambio fluido entre el equipo de cátedra y el alumno/grupo clase, con el objeto de evacuar dudas y realizar consultas. Este espacio virtual, además, se articula con el espacio presencial para concretar las estrategias de enseñanza propuestas. Su función es la de brindar soporte y complemento a los procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales de manera articulada; permite, por ejemplo: la entrega y corrección de actividades realizadas presencialmente, anticipar y comenzar virtualmente con las actividades que se desarrollarán en la clase presencial, efectuar autoevaluaciones y ejercitaciones adicionales, etc.

6. INTEGRACIÓN

La asignatura Clínica Médica, se ubica en un área de integración denominada Rotaciones y por lo tanto se integra y articula con todas las especialidades clínicas, como así también con el resto de las todas asignaturas propuestas en el plan de estudio.

A lo largo de la cursada se realizan casos clínicos integradores desde el abordaje del médico generalista. En estos encuentros participarán especialistas de otras disciplinas, como Salud mental, Diagnóstico por imágenes, Epidemiología, Bioética, Cirugía, Ginecología, Medicina Interna I y II, Atención primaria de la Salud, Infectología, Terapéutica clínica. También mediante la Simulación se logrará la integración vertical y horizontal de contenidos.



7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos, el sistema que se ha definido es el siguiente:

- Tres exámenes parciales (ERA), para indagar la comprensión y fijación de los contenidos en donde se deberá obtener una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos. Cada ERA resulta de las evaluaciones realizadas en cada uno de los ámbitos donde se desarrolla la materia (hospitalario, laboratorio de simulación, aula). Dichas evaluaciones resultan de la consideración de 2 (dos) instancias: Evaluaciones Continuas de aprendizaje y realización de trabajos específicos
- Una evaluación final (EFI), para indagar los contenidos generales cuyo resultado constituye la calificación final de la asignatura en donde se deberá obtener una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos. La Evaluación Final Integradora está conformada por 3 instancias de evaluación final escritas y orales correspondientes a cada uno de los ámbitos donde se desarrolla la materia. La calificación final de la materia resulta de un promedio de las tres.

En caso de reprobar el/los exámenes parciales, el alumno contará con una fecha de recuperatorio en cada instancia.

Criterio de regularidad

Para mantener su condición de regular el alumno deberá:

- Asistir, al menos, al 80% de las clases vespertinas. En las rotaciones matutinas podrán tener 2 inasistencias.
- Aprobar las evaluaciones parciales (ERA) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos hasta 10 (diez).

Requisitos de aprobación y ponderación de las instancias

Este espacio curricular posee examen final de carácter obligatorio, por lo tanto, no podrá promocionarse.

- En cuanto a la acreditación, tanto en las instancias parciales (primer parcial y trabajos prácticos), como en la evaluación final, la calificación debe ser de 4 (cuatro) puntos o más (hasta 10, diez).

8. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Farreras Valenti, P; Rozman, C. (2020) Medicina Interna. Elsevier.
- Kasper, D. (2018) Harrison. Principios De Medicina Interna. McGraw Hill.
- Dubin, D. (2007) Dubin: Interpretación de Electrocardiograma. COVER Publishing Company
- Tisminetzky, G.; Pahissa, G. (2015). Manual de emergencias médicas clínicas y quirúrgicas. El Ateneo.



- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (2017) Guía de procedimientos para la atención de urgencias y emergencias médicas. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Optativa

- Sociedad Argentina de Cardiología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Argentina de Cardiología. Sociedad Argentina de Cardiología.
- la Sociedad Argentina de Neurología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Argentina de Neurología. la Sociedad Argentina de Neurología.
- Sociedad Argentina de Endocrinología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Argentina de Endocrinología. Sociedad Argentina de Endocrinología.
- Sociedad Española de Nefrología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Española de Nefrología. Sociedad Española de Nefrología.
- Sociedad Argentina de Neumonología (s.d.) Guías de Actualización de la Sociedad Argentina de Neumonología. Sociedad Argentina de Neumonología.
- Sociedad Argentina de Hematología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Argentina de Hematología. Sociedad Argentina de Hematología.
- Sociedad Española de Reumatología (s.d.) Guías de actualización de la Sociedad Española de Reumatología. Sociedad Española de Reumatología.