

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Psicologia     |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI0065                |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Pesquisa em Psicologia |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória            |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Quinta (20:00 - 21:40) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40                     |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 21:40 |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 8:20  |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 25    |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 5     |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

| <b>Regente Afastado</b>      | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| ANA CLÁUDIA<br>SOUZA VAZQUEZ | 0                 | 0                 | 0                         |

| <b>Docente regente</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| Prisla Ücker Calvetti  | 23:20             | 0                 | 8:20                      |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Estuda a noção de ciência e diferentes concepções de método científico. Aborda a produção de conhecimento científico em Psicologia e suas implicações epistemológicas, filosóficas e sociais. Estuda os métodos científicos aplicados à Psicologia.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar o conhecimento geral sobre as pesquisas no campo da Psicologia, com ênfase na especificidade da produção científica na área e suas distintas aplicações teóricas e práticas.

### **Objetivos Específicos:**

- - Conhecer o campo científico de pesquisa em Psicologia, fornecendo aos alunos uma visão geral sobre seus fundamentos epistemológicos, filosóficos e sociais; - Conhecer temas de pesquisa em Psicologia tratados de modo geral nos diferentes contextos de atuação do psicólogo, fomentando a discussão sobre suas origens ontológicas e modelos teórico que os fundamentam; - Identificar os diferentes métodos científicos aplicados à área, bem como suas múltiplas aplicações teóricas práticas; - Refletir de modo inicial sobre aspectos éticos da pesquisa em Psicologia e suas implicações para a produção de conhecimento e a prática profissional.

### **Conteúdo Programático:**

- - Fundamentos sobre ciência da Psicologia e método científico;
- - Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos e suas implicações para a Psicologia;
- - Introdução sobre métodos descritivos x experimentais;
- - Pesquisa bibliográfica em bases de dados;
- - Comunicação em pesquisa: modalidades de apresentação escrita e oral;
- - Práticas baseadas em evidências: entidades científicas brasileiras e internacionais em Psicologia.

### **Metodologia Presencial**

- Aula expositiva dialogada. Sala de aula invertida. Seminário.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Aulas presenciais, à distância síncronas e assíncronas, orientação de atividades, apresentação de trabalhos.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Resenha analítico reflexiva , de peso 4
- Outros - Participação nas supervisões dos trabalhos , de peso 2
- Trabalho - Relatório do trabalho prático, de peso 4

### **Bibliografia Básica:**

- KANTOWITZ, Barry H.; ROEDIGER III, Henry L.; ELMES, David G. Psicologia experimental: psicologia para compreender a pesquisa em psicologia. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- Laville, C. & Dionne, J. A. (2008). Construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG.
- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2008.
- COZBY, Paul C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2011.

### **Bibliografia Complementar:**

- JOLY, Maria Cristina Rodrigues Azevedo et al. Questões de pesquisa e práticas em psicologia escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.
- BREAKWELL, Glynis M. et al. Métodos de pesquisa em psicologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2012.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- SHAUGHNESSY, John J. et al. Metodologia da Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: AMGH, 2012.
- APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2012

**Outras Fontes:**

- Conselho Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP):  
[http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/pesquisa/comites/cep/doc/normaoperacional\\_cep.pdf](http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/pesquisa/comites/cep/doc/normaoperacional_cep.pdf)
- Normas da APA: 5ª. Edição <http://www.anpad.org.br/rac/rac-guia-apa.pdf>; 6ª. Edição <https://www.uc.pt/fpce/prodco/apa>. American Psychological Association (2012). Regras essenciais ao estilo da APA. Porto Alegre: Penso. (há exemplares na biblioteca da UFCSPA).
- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP):  
<http://site.anpepp.org.br/>
- Resoluções para pesquisa com seres humanos na área da saúde e em ciências humanas e sociais:  
<http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/pesquisa/comites/reso466.pdf>  
<http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/comites/docs/resolucao441.pdf>
- American Psychological Association (APA):  
[http://www.apastyle.org/index.aspx?\\_ga=1.201971860.42954453.1481998532](http://www.apastyle.org/index.aspx?_ga=1.201971860.42954453.1481998532)
- <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>; [www.scielo.br/](http://www.scielo.br/);  
<http://pepsic.bvsalud.org/>; [www.pol.org.br/](http://www.pol.org.br/); <http://lilacs.bvsalud.org/>; <http://www2.ebsco.com/pt-br/Pages/index.aspx>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>   |         |            |                      |                      |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|--|---------|------------|----------------------|----------------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula   | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor            |
| 13/03                         | Quinta        | 20:00 - 21:40 | A            | Apresentação da disciplina.<br>A ciência da Psicologia   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | Prisla Ücker Calveti |
| 20/03                         | Quinta        | 20:00 - 21:40 | A            | O método científico.<br>Definição de temas e contextos da Psicologia<br>(divisão de pequenos grupos para pesquisa bibliográfica) | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | Prisla Ücker Calveti |
| 27/03                         | Quinta        | 20:00 - 21:40 | A            | Revisão da literatura.<br>Pesquisa bibliográfica<br>(bases de dados e critérios de busca)  | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | Prisla Ücker Calveti |



|       |        |               |   |   |                 |                           |                             |                              |
|-------|--------|---------------|---|---|-----------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 03/04 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Métodos descritivos x experimentais   | Teórico         | Presencial                | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 10/04 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Questões éticas na pesquisa psicológica   | Teórico         | Presencial                | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 17/04 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Comunicação em pesquisa (a internet e a pesquisa, manuscrito, projeto de pesquisa, apresentação oral, normas APA) | Teórico         | Presencial                | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 24/04 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa - Apresentação da resenha analítico reflexiva e postagem no moodle                           | Teórico         | Presencial                | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 08/05 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa - Orientação para o levantamento bibliográfico (grupos)                                      | Teórico-Prático | Presencial                | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 09/05 | Sexta  | 08:00 - 09:40 | A | <i>Leitura dirigida substitutiva do feriado Dia do Trabalhador</i>  | <i>Teórico</i>  | <i>Ensino à Distância</i> | <i>Sala padrão do curso</i> | <i>Prisla Ücker Calvetti</i> |



|       |        |               |   |   |                     |                               |                             |                             |
|-------|--------|---------------|---|---|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 15/05 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa -<br>Orientação para o<br>levantamento bibliográfico<br>(grupos) | Teórico-<br>Prático | Presencial                    | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calveti        |
| 22/05 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa -<br>Orientação para o<br>levantamento bibliográfico<br>(grupos) | Teórico-<br>Prático | Presencial                    | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calveti        |
| 29/05 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa -<br>Orientação para o<br>levantamento bibliográfico<br>(grupos) | Teórico-<br>Prático | Presencial                    | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calveti        |
| 05/06 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | Atividade avaliativa -<br>Orientação para o<br>levantamento bibliográfico<br>(grupos) | Teórico-<br>Prático | Presencial                    | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calveti        |
| 07/06 | Sábado | 08:00 - 09:40 | A | <i>Leitura dirigida substitutiva<br/>feriado Corpus Christi</i>                       | <i>Teórico</i>      | <i>Ensino à<br/>Distância</i> | <i>Sala padrão do curso</i> | <i>Prisla Ücker Calveti</i> |
| 12/06 | Quinta | 20:00 - 21:40 | A | CONGRESSO UFCSPA  | Teórico             | Presencial                    | Outros                      | Prisla Ücker Calveti        |

|              |               |                      |          |   |                |                        |                             |                              |
|--------------|---------------|----------------------|----------|---|----------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 26/06        | Quinta        | 20:00 - 21:40        | A        | Atividade avaliativa - Apresentação dos trabalhos | Teórico        | Presencial             | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 03/07        | Quinta        | 20:00 - 21:40        | A        | Atividade avaliativa - Apresentação dos trabalhos | Teórico        | Presencial             | Sala padrão do curso        | Prisla Ücker Calvetti        |
| 10/07        | Quinta        | 20:00 - 21:40        | A        | Fechamento de notas e feedback                    | Teórico        | Ensino à Distância     | Ambiente Moodle             | Prisla Ücker Calvetti        |
| <b>17/07</b> | <b>Quinta</b> | <b>20:00 - 21:40</b> | <b>A</b> | <b>Exame</b>                                      | <b>Teórico</b> | <b>Presencia<br/>1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>Prisla Ücker Calvetti</b> |

Data de Conclusão: 17/03/2025

Data de Finalização: 12/04/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 12/09/2025 09:48

Professor Regente:

- Prisla Ücker Calvetti

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Pendente

Tramitação Atual: REGENTE

Data da Última Movimentação: 10/09/2025

Desomologação do Plano

Data: 10/09/25

Autorizado pelo curso: PRM em MEDICINA DE URGÊNCIA

Processo SEI: 23103.020193/2025-29

Mensagem: Desomologado a pedido do curso de Psicologia. Correção de código.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Educação e Humanidades |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente         |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01007  |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Sociologia e Antropologia da Saúde  |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória   |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Quinta (18:20 - 20:00)<br>Sexta (18:20 - 20:00)<br>Sábado (08:00 - 09:40) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40  |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 30    |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 0     |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 23:20 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 6:40  |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

| <b>Docente regente</b>  | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| JULIANA LOPES DE MACEDO | 31:40             | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Discute-11 noções-chave-12 sobre-12 o-10 ser humano, a saúde e a doença no campo da Sociologia e da Antropologia Filosófica, abrangendo conceitos básicos e as diferentes cosmovisões sobre a saúde e a doença no contexto das duas áreas do conhecimento.

**Objetivo Geral:**

Refletir sobre os principais conceitos da Sociologia e Antropologia à luz de temas contemporâneos e em diálogo com a área de conhecimento da saúde. Situar social e historicamente noções de saúde, doença e cuidado de modo a qualificar as e os discentes para atuação profissional.

### **Objetivos Específicos:**

- Apresentar aos alunos e alunas discussões contemporâneas do campo da sociologia e da antropologia da saúde, de maneira a qualificá-los criticamente para atuação em suas áreas de conhecimento.
- Analisar o processo saúde-doença na sociedade atual a partir de recortes de raça, gênero e classe social.
- Construção de uma postura solidária e respeitosa com a diversidade analítica frente as teorias sociológicas e antropológicas.
- Compreender os principais conceitos pertinentes aos saberes sociológicos e antropológicos, tais como o conceito de cultura, de sociedade, representações sociais, relações de poder e racionalidade científica.
- Estudar os conteúdos das Ciências Sociais aplicadas ao estudo do corpo e da saúde e seus significados sociais e as inovações tecnológicas da atualidade quanto ao processo de medicalização da vida.

### **Conteúdo Programático:**

- Cultura e Sociedade.
- Representações Sociais da Doença.
- Itinerários Terapêuticos.
- Interacionismo Simbólico.
- Gênero e Sexualidade.
- Biopoder e biopolítica.
- Antropologia da morte.
- Relações Étnico-Raciais.

### **Metodologia Presencial**

- Serão privilegiadas metodologias ativas de ensino que oportunizem o protagonismo das e dos estudantes no processo de aprendizagem. Desse modo serão realizadas atividades como aulas expositivas e dialogadas, seminários, análises de materiais audiovisuais, realização de trabalhos em grupo. É responsabilidade dos/as discentes o controle das suas frequências. O controle da frequência será realizado em todas as aulas, podendo ser realizado uma chamada para cada período. O prazo para solicitar revisão de nota é de cinco dias úteis contados a partir da sua divulgação. As solicitações devem ser encaminhadas por escrito para o e-mail da docente e apresentar fundamentação para o pedido.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Recursos: textos de acesso online. Serão desenvolvidas algumas atividades à distância, destinadas ao planejamento e execução dos trabalhos realizados na disciplina. Atividades: leituras e atividades postados no Moodle. A presença para o encontro EaD será condicionada à entrega da atividade proposta para o encontro (isso é válido tanto para as atividades avaliativas, como para aquelas que não compõem a nota final da disciplina). Mediação: as e os discentes poderão esclarecer dúvidas sobre as atividades por meio do e-mail da docente. O feedback dos trabalhos realizados ocorrerá de forma individual pela plataforma Moodle.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Trabalho - Entrevista itinerários terapêuticos: As/os discentes produzirão uma entrevista sobre as representações acerca da saúde e da doença e os percursos de adoecimento,

cuidado e cura. O objetivo da atividade é oportunizar a reflexão sobre as diferenças socioculturais relacionadas à saúde. Em duplas ou trios, os discentes realizarão uma entrevista com tempo de duração entre 30 a 60 minutos e um relatório. Critérios de Avaliação – Áudio da Entrevista (Peso 6): Profundidade da entrevista realizada e cumprimento do tempo de duração estabelecido (50%); Pertinência do roteiro de entrevista em relação aos objetivos de aprendizagem (30%); Postura respeitosa e dialógica diante do entrevistado/a (20%). Relatório (Peso 4): Contexto de realização da entrevista (descrição do entrevistado e do local de realização da entrevista, impressões dos entrevistadores e reflexão sobre possíveis interferências ou dificuldades para a condução da entrevista) (50%); Análise sobre os principais elementos que , de peso 3

- Trabalho - Análise teórico reflexiva de Produção Audiovisual: As/os discentes produzirão, individualmente, a análise de uma obra audiovisual (indicada e disponibilizada pela docente) correlacionado aos dispositivos de poder definidos por Foucault (discurso, disciplina, vigilância, sanção normalizadora. O objetivo da atividade é oportunizar a reflexão sobre elementos socioculturais que influenciam as concepções sobre saúde e doença, oportunizando o aprofundamento de alguns temas e conceitos abordados na disciplina. Tarefa individual. Os trabalhos devem apresentar 1 lauda/página. Serão considerados como critérios de avaliação: - A profundidade da explicação sobre os dispositivos de poder e sua correlação com as discussões realizadas no documentário (40%). - Reflexão sobre biopoder e sexualidade (conforme o recorte sobre o tema demonstrado no documentário) (40%). - Coerência e coesão do texto e capacidade de síntese (20%). , de peso 3
- Apresentação - Seminário: Cada grupo de discente deverá organizar e apresentar um seminário a partir de um texto de referência indicado pela docente. A apresentação deverá contemplar o conteúdo discutido no texto e a proposição de uma questão para debate relacionada às ideias do artigo selecionado. Cada grupo dispõe de 25 a 30 minutos para realizar sua apresentação. Critérios de Avaliação: Domínio do conteúdo do texto (20%); Pesquisa complementar ao texto (20%); Capacidade de comunicação e adequação dos recursos didáticos (20%); Pertinência da questão proposta para debate (20%); Tempo de duração do seminário (20%). , de peso 4

### **Bibliografia Básica:**

- FOUCAULT, Michel. História da sexualidade. São Paulo: Graal, 2011-2012. v. 1. 176p.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. 847p.
- GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 158 p.
- HELMAN, Cecil. Cultura, Saúde e Doença. Porto Alegre: Artmed. 2009. 431p.
- LE BRETON, David. Antropologia do corpo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2016. 318p.

### **Bibliografia Complementar:**

- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 291 p.
- LE BRETON, David. Antropologia do corpo e modernidade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 407p
- ROSE, Nikolas. A política da própria vida. Biomedicina, poder e subjetividade no século XXI. São Paulo, Paulus, 2013. 396 p.
- BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Zahar, 2021. 145p
- ROHDEN, Fabíola. Uma ciência da diferença: sexo e gênero na medicina da mulher. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 245p. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/8m665>.
- FANON, Frantz. O negro e a linguagem. In: Pele negra, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA,

2008.

- GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 231 p.
- MOSCOVICI, Serge. Representações sociais: investigações em psicologia social. 11. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. 404 p.
- BENTO, Cida. O pacto da branquitude. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. 148 p.
- ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos: seguido de Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. 107 p.

**Outras Fontes:**

- [www.scielo.br](http://www.scielo.br)

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>                |         |                    |                      |                         |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------------------------|---------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula                | Aula*   | Tipo**             | Local                | Professor               |
| 14/03                         | Sexta         | 18:20 - 20:00 | U            | Apresentação do Plano de Ensino | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | JULIANA LOPES DE MACEDO |
| 21/03                         | Sexta         | 18:20 - 20:00 | U            | Cultura e Sociedade             | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | JULIANA LOPES DE MACEDO |
| 22/03                         | Sábado        | 08:00 - 09:40 | U            | EAD Fórum Cultura e Sociedade   | Teórico | Ensino à Distância | Ambiente Moodle      | JULIANA LOPES DE MACEDO |



|              |              |                      |          |  |                |                           |                        |                                |
|--------------|--------------|----------------------|----------|--|----------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 28/03        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Representações Sociais da Doença                 | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 04/04        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Representações Sociais da Doença                 | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 11/04        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Interacionismo Simbólico                         | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 25/04        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Produções de Gênero                              | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| <u>02/05</u> | <u>Sexta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>U</u> | <u>TED – Entrevista Itinerários Terapêuticos</u> | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u> | <u>JULIANA LOPES DE MACEDO</u> |
| 09/05        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Corpo, Subjetividade e Biopoder                  | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |



|              |              |                      |          |                                       |                |                           |                        |                                |
|--------------|--------------|----------------------|----------|---------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 16/05        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Corpo, Subjetividade e Biopoder       | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| <u>23/05</u> | <u>Sexta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>U</u> | <u>TED – Biopoder e Medicalização</u> | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u> | <u>JULIANA LOPES DE MACEDO</u> |
| 30/05        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Morte e Morrer na Sociedade Ocidental | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 06/06        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Relações Étnico Raciais               | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 13/06        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | Congresso UFSCPA                      | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANA LOPES DE MACEDO        |
| 20/06        | Sexta        | 18:20 - 20:00        | U        | TED – Elaboração dos Seminários       | Teórico        | Ensino à Distância        | Ambiente Moodle        | JULIANA LOPES DE MACEDO        |

|              |               |                      |          |                   |                |                        |                             |                                |
|--------------|---------------|----------------------|----------|-------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <u>27/06</u> | <u>Sexta</u>  | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>U</u> | <u>Seminários</u> | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>      | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JULIANA LOPES DE MACEDO</u> |
| <u>04/07</u> | <u>Sexta</u>  | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>U</u> | <u>Seminários</u> | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>      | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JULIANA LOPES DE MACEDO</u> |
| <u>11/07</u> | <u>Sexta</u>  | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>U</u> | <u>Seminários</u> | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>      | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JULIANA LOPES DE MACEDO</u> |
| <b>17/07</b> | <b>Quinta</b> | <b>18:20 - 20:00</b> | <b>U</b> | <b>Exame</b>      | <b>Teórico</b> | <b>Presencia<br/>1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>JULIANA LOPES DE MACEDO</b> |

Data de Conclusão: 08/01/2025

Data de Finalização: 15/03/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:45

Professor Regente:

- JULIANA LOPES DE MACEDO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 15/03/2025

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Psicologia     |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |  |
|---|--|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01008   |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Psicologia: Ciência e Profissão  |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória  |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Terça (18:20 - 20:20)<br>Terça (18:20 - 20:50)<br>Sábado (09:30 - 10:30)<br>Sábado (09:30 - 09:45) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40   |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |    |
|---|----|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 22 |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0  |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 23 |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 45 |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 35 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0  |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 10 |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0  |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 45 |

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

| <b>Docente regente</b>    | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD | 24:30             | 0                 | 23                        |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

-3 A-6 disciplina-4 apresenta-5 os-4 contextos-6 de atuação do campo do psicólogo na área da ciência e das diferentes práticas -2 profissionais.

**Objetivo Geral:**

A disciplina visa a discutir a atual inserção da Psicologia na área da ciência e das diferentes práticas profissionais.

### **Objetivos Específicos:**

- Propiciar uma visão geral da Psicologia como ciência e prática profissional e estudar a relação do trabalho do psicólogo com outras áreas do conhecimento no campo da saúde.
- Apresentar as características das especialidades no campo da Psicologia.

### **Conteúdo Programático:**

- Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional
- Estratégias de promoção de saúde mental de estudantes da Psicologia.
- Formação em Psicologia: Diretrizes curriculares da Psicologia; Organização curricular do curso de Psicologia na UFCSA.
- Especialidades da área da Psicologia.
- O trabalho interdisciplinar no campo da Psicologia.

### **Metodologia Presencial**

- Mediação: feedback (docente-discente; por monitor); interação (docente-discente; discente-discente; por monitor). Atividades: Estudo dirigido; Busca/leitura de artigos científicos; aulas expositivas; discussões em grupo; apresentação de trabalhos; visitas técnicas a ambientes de atenção à saúde e de atendimento hospitalar; Atividades práticas a serem desenvolvidas em contextos de saúde (como hospitais, ambulatórios, centros de internação e reabilitação, centros cirúrgicos, unidades de terapia intensiva, clínicas/consultórios e/ou postos de saúde). Recursos: Vídeos, apresentação, slides, textos disponibilizados, entrevistas, participação de convidados, visitas técnicas, práticas psicológicas, práticas de avaliação e intervenção interdisciplinar (nas áreas da saúde biomédica).

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Mediação: feedback (docente-discente; por monitor); interação (docente-discente; discente-discente; por monitor); moderação do Fórum. Atividades: Envio de tarefas; Estudo dirigido; Busca/leitura de artigos científicos; Resenhas; Fórum/Interação. Recursos: Vídeos, apresentação, slides, textos disponibilizados, entrevistas gravadas.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Resenhas, de peso 2
- Trabalho - Trabalho Teórico Prático, de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova, de peso 4

### **Bibliografia Básica:**

- Conselho Federal de Psicologia (2022). Quem faz a psicologia brasileira? Um olhar sobre o presente para construir o futuro - Formação e inserção no mundo do trabalho (Vol. 1 - Formação e inserção no mundo do trabalho). Brasília: CFP. [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/12/Censo\\_psicologia\\_Vol1-1.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/12/Censo_psicologia_Vol1-1.pdf)
- Gazzaniga, M., Heatherton, T., & Halpern, D. (2017). Ciência Psicológica (5th edição). Grupo A. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714430>
- Conselho Federal de Psicologia (2022). Quem faz a psicologia brasileira? Um olhar sobre o presente para construir o futuro - Formação e inserção no mundo do trabalho (Vol. 2 - Condições de trabalho, fazeres profissionais e engajamento social). Brasília: CFP. [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/12/Censo\\_psicologia\\_Vol2-1.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/12/Censo_psicologia_Vol2-1.pdf)

---

### **Bibliografia Complementar:**

- Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde (3rd edição). Grupo A. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710548>
- Ministério da Educação e Cultura/Conselho Nacional de Educação (2011). Resolução CNE/CES no. 05, de 15 de março de 2011. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. Brasília: MEC. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12991](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12991)
- Conselho Federal de Psicologia (2007). Resolução 013/2007: Institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro. Brasília: CFP. Disponível em [http://www.pol.org.br/pol/export/sites/default/pol/legislacao/legislacaoDocumentos/resolucao2007\\_13.pdf](http://www.pol.org.br/pol/export/sites/default/pol/legislacao/legislacaoDocumentos/resolucao2007_13.pdf)
- Nolen-hoeksema S., Fredrickson B. L., Loftus G., & Wagenaar W. A. (2017). Introdução à Psicologia – Atkinson & Hilgard: Tradução da 16ª edição norte-americana. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127177/>
- Bock, A.M. B. (2019). Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131327/>

### **Outras Fontes:**

- Bastos, A. V. B.; Gondim, S. M. G. & Cols. (2010). O trabalho do psicólogo no Brasil. São Paulo: Artmed.
- Yamamoto, O. & Gouveia, V. (2003). Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Vandenbos, G. (Org.) (2010). Dicionário de Psicologia APA. São Paulo: Artmed.
- <https://ufcspa.edu.br/estude-na-ufcspa/graduacao/conheca-os-cursos/psicologia>  
<http://www.fenpb.org> - Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira  
<http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins. <http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES <http://www.cfp.org.br> - Conselho Federal de Psicologia  
<https://portal.fiocruz.br> - Fundação Oswaldo Cruz <http://www.crprs.org.br> - Conselho Regional de Psicologia do RS <http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia Sites:  
<http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>  |         |            |                      |                        |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|---|---------|------------|----------------------|------------------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula  | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor              |
| 11/03                         | Terça         | 18:20 - 20:50 | A            | (Apresentação dos alunos e do plano de ensino - roda de conversa). Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional. Estratégias de promoção de saúde mental de estudantes da Psicologia. | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | CAROLINE TOZZI REPPOLD |
| 18/03                         | Terça         | 18:20 - 20:50 | A            | (Apresentação do plano de ensino). Estratégias de promoção de saúde mental de estudantes da Psicologia.   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | CAROLINE TOZZI REPPOLD |
| 25/03                         | Terça         | 18:20 - 20:50 | A            | Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional. Formação em Psicologia: Diretrizes curriculares e organização curricular da psicologia da UFCSPA.                                       | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | CAROLINE TOZZI REPPOLD |



|              |              |                      |          |  |                 |                    |                             |                               |
|--------------|--------------|----------------------|----------|--|-----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 29/03        | Sábado       | 09:30 - 09:45        | A        | Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional         | Teórico-Prático | Ensino à Distância | Ambiente Moodle             | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 01/04        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional.        | Teórico         | Ensino à Distância | Ambiente Moodle             | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| <u>08/04</u> | <u>Terça</u> | <u>18:20 - 20:50</u> | <u>A</u> | <u>Características da Psicologia enquanto campo de estudo científico e atuação profissional.</u> | <u>Teórico</u>  | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>CAROLINE TOZZI REPPOLD</u> |
| 12/04        | Sábado       | 09:30 - 09:45        | A        | Especialidades da área da Psicologia   | Teórico-Prático | Ensino à Distância | Ambiente Moodle             | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 15/04        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Especialidades da área da Psicologia   | Teórico         | Presencial         | Sala padrão do curso        | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 22/04        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Especialidades da área da Psicologia   | Teórico-Prático | Presencial         | Ambiente de Prática         | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |



|              |              |                      |          |   |                        |                    |                            |                               |
|--------------|--------------|----------------------|----------|---|------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 29/04        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Especialidades da área da Psicologia        | Teórico                | Ensino à Distância | Ambiente Moodle            | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| <u>06/05</u> | <u>Terça</u> | <u>18:20 - 20:50</u> | <u>A</u> | <u>Especialidades da área da Psicologia</u> | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Ambiente de Prática</u> | <u>CAROLINE TOZZI REPPOLD</u> |
| 13/05        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Forum PPI                                   | Teórico-Prático        | Presencial         | Outros                     | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 20/05        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Especialidades da área da Psicologia        | Teórico-Prático        | Presencial         | Ambiente de Prática        | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 24/05        | Sábado       | 09:30 - 10:30        | A        | Especialidades da área da Psicologia        | Teórico-Prático        | Presencial         | Ambiente de Prática        | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |
| 27/05        | Terça        | 18:20 - 20:50        | A        | Especialidades da área da Psicologia        | Teórico-Prático        | Presencial         | Ambiente de Prática        | CAROLINE TOZZI REPPOLD        |



|       |       |               |   |   |                 |                    |                     |                           |
|-------|-------|---------------|---|---|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| 03/06 | Terça | 18:20 - 20:50 | A | Avaliação   | Teórico         | Ensino à Distância | Ambiente Moodle     | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |
| 10/06 | Terça | 18:20 - 20:50 | A | Congresso UFCSPA  | Teórico-Prático | Presencial         | Outros              | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |
| 17/06 | Terça | 18:20 - 20:50 | A | Especialidades da área da Psicologia/O trabalho interdisciplinar no campo da Psicologia | Teórico-Prático | Presencial         | Ambiente de Prática | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |
| 24/06 | Terça | 18:20 - 20:20 | A | O trabalho interdisciplinar no campo da Psicologia                                      | Teórico         | Presencial         | Ambiente de Prática | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |
| 01/07 | Terça | 18:20 - 20:20 | A | O trabalho interdisciplinar no campo da Psicologia                                      | Teórico-Prático | Ensino à Distância | Ambiente Moodle     | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |
| 08/07 | Terça | 18:20 - 20:20 | A | O trabalho da Psicologia  | Teórico-Prático | Presencial         | Ambiente de Prática | CAROLINE TOZZI<br>REPPOLD |



|              |              |                          |          |              |                |                        |                             |                                   |
|--------------|--------------|--------------------------|----------|--------------|----------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>15/07</b> | <b>Terça</b> | <b>18:20 -<br/>20:50</b> | <b>A</b> | <b>Exame</b> | <b>Teórico</b> | <b>Presencia<br/>1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>CAROLINE TOZZI<br/>REPPOLD</b> |
|--------------|--------------|--------------------------|----------|--------------|----------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

Data de Conclusão: 16/04/2025

Data de Finalização: 22/04/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:39

Professor Regente:

- CAROLINE TOZZI REPPOLD

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/04/2025

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Saúde Coletiva |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01003  |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Estatística                                       |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória                                       |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Segunda (20:00 - 22:30)<br>Sábado (20:00 - 22:30) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40  |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 45    |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 0     |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 45    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 42:30 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 2:30  |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 45    |

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

| <b>Docente regente</b>              | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| JULIANE SILVEIRA<br>FREIRE DA SILVA | 47:30             | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Colaborador</b>               | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--|-------------------|-------------------|---------------------------|
| MÔNICA MARIA<br>CELESTINA DE<br>OLIVEIRA | 40                | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado<br/>Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Aborda a-1 organização,-1 descrição, análise-1 e interpretação de dados no contexto da investigação científica, abrangendo noções chaves de estatística e bioestatística.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver habilidades interpretação de dados estatísticos relacionados a saúde

### **Objetivos Específicos:**

- Distinguir os principais testes estatísticos utilizados e seus critérios de utilização
- Analisar trabalhos científicos identificando e reconhecendo a utilização de resultados estatísticos e sua relevância na área, utilizando as técnicas abordadas
- Interpretar os resultados dos principais testes estatísticos utilizados nas pesquisas na área da saúde

### **Conteúdo Programático:**

- Estatística Descritiva
- Estruturação de Banco de dados
- Fundamentos de Amostragem
- Noções de probabilidade e Aplicações
- Introdução à Inferência - Estimação por IC
- Teste de Hipóteses

### **Metodologia Presencial**

- Apresentação e discussão dos tópicos, relacionando com situações do curso

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividades: fóruns para registro de dúvidas, jogos, questionários e tarefas para avaliação
- Recursos: vídeos produzidos pela própria docente, slides de apoio, livros didáticos de acesso livre online
- Mediação: feedback de cada atividade realizada, gerenciamento das dúvidas conceituais e/ou práticas através de fóruns, mensagens diretas ou apresentadas em encontros síncronos.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Atividade Aplicada Individual \_1, de peso ,3
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso ,3
- Apresentação - Seminário , de peso ,4

### **Bibliografia Básica:**

- CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre, Artmed, 2008
- VIEIRA S. Bioestatística: tópicos avançados. Rio de Janeiro, 2018
- SIEGEL S. Estatística não paramétrica para ciências do comportamento. 2ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2006

### **Bibliografia Complementar:**

- TRIOLA, M. F. Introdução A Estatística - Atualização da Tecnologia. 11ed. LTC, 2013.
- BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 9ed. Editora Saraiva. 2017
- KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014
- BARBETTA, P. A. REIS, M.M. BORNIA, A.C. Estatística para cursos de engenharia e informática. 3ed. ATLAS, 2010.
- MEYER, P. L. Probabilidade: aplicações à estatística. 2ed. LTC, 2012.

### **Outras Fontes:**

- Notas de aulas elaboradas para a disciplina

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>            |         |            |                      |   |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------------|---------|------------|----------------------|---|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula            | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor   |
| 10/03                         | Segunda       | 20:00 - 22:30 | A            | Introdução a bioestatística | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA  |
| 17/03                         | Segunda       | 20:00 - 22:30 | A            | Banco de dados              | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA |
| 24/03                         | Segunda       | 20:00 - 22:30 | A            | Tabelas e gráficos          | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA  |

|              |                |                      |          |  |                |                   |                             |   |
|--------------|----------------|----------------------|----------|--|----------------|-------------------|-----------------------------|---|
| 31/03        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Estatística descritiva                       | Teórico        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA  |
| 07/04        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Uso de softwares para estatística descritiva | Teórico        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA,<br>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA               |
| 14/04        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Dúvidas e exercícios                         | Teórico        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA,<br>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA               |
| <u>28/04</u> | <u>Segunda</u> | <u>20:00 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>Avaliação 1 - base de dados</u>           | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u> | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,</u><br><u>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA</u> |
| 05/05        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Amostragem e tamanho de amostra              | Teórico        | Presencial        | Sala padrão do curso        | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |
| 12/05        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Noções de probabilidade                      | Teórico        | Presencial        | Sala padrão do curso        | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |

|              |               |                      |          |                         |                |                           |                        |   |
|--------------|---------------|----------------------|----------|-------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|---|
| 19/05        | Segunda       | 20:00 - 22:30        | A        | Exercícios              | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |
| 26/05        | Segunda       | 20:00 - 22:30        | A        | Distribuição normal     | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |
| 02/06        | Segunda       | 20:00 - 22:30        | A        | Intervalo de confiança  | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |
| 09/06        | Segunda       | 20:00 - 22:30        | A        | Conceitos de inferência | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA,<br>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA               |
| 16/06        | Segunda       | 20:00 - 22:30        | A        | Revisão                 | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA,<br>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA               |
| <u>21/06</u> | <u>Sábado</u> | <u>20:00 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>Exercícios</u>       | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u> | <u>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA,</u><br><u>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA</u> |

|              |                |                      |          |   |                |                    |                             |   |
|--------------|----------------|----------------------|----------|---|----------------|--------------------|-----------------------------|---|
| <u>23/06</u> | <u>Segunda</u> | <u>20:00 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>Avaliação 2 - Prova</u>              | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA, MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA</u> |
| 30/06        | Segunda        | 20:00 - 22:30        | A        | Estatística nos artigos científicos     | Teórico        | Presencial         | Sala padrão do curso        | MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA, JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA        |
| <u>07/07</u> | <u>Segunda</u> | <u>20:00 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>Avaliação 3 - Leitura de artigos</u> | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA, JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA</u> |
| <b>14/07</b> | <b>Segunda</b> | <b>20:00 - 22:30</b> | <b>A</b> | <b>Exame</b>                            | <b>Teórico</b> | <b>Presencia 1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA, MÔNICA MARIA CELESTINA DE OLIVEIRA</b> |

Data de Conclusão: 25/02/2025

Data de Finalização: 28/07/2025

Data de Homologação: 28/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:37

Professor Regente:

- JULIANE SILVEIRA FREIRE DA SILVA

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 28/07/2025

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Educação e Humanidades |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente         |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01002  |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Introdução à Filosofia                          |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória                                     |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Terça (20:50 - 22:30)<br>Sábado (20:50 - 22:30) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40  |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 30    |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 0     |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 26:40 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 3:20  |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

| <b>Docente regente</b>          | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA | 31:40             | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda o surgimento e o desenvolvimento da Filosofia de uma perspectiva histórica, com ênfase na discussão de problemas filosóficos, estabelecendo relações entre Filosofia e -2 Psicologia.

**Objetivo Geral:**

Compreender a Filosofia a partir de seus problemas e em seu contexto histórico.

### **Objetivos Específicos:**

- 1) Demonstrar conhecimentos básicos acerca do surgimento, da História e do desenvolvimento da Filosofia, de modo a ter uma formação mínima em Filosofia com vistas a uma formação humanística mais abrangente. 2) Compreender a história da Filosofia como um grande diálogo entre pensadores que partiram de concepções de mundo e de ser humano diferentes para construir suas teorias. 3) Compreender conceitos, temas e debates fundamentais da história da Filosofia desde a antiguidade. 4) Estar apto para leituras mais densas de textos clássicos de Filosofia.

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução 1. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. 2. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. Antigos 3. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os pré-socráticos. 4. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. O julgamento de Sócrates. 5. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça. 6. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ética Nicomaquéia. Medievais 7. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia. Modernos 8. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. 9. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau. 10. Empirismo. 11. O racionalismo kantiano. 12. A questão da liberdade. 13. Utilitarismo. 14. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária. Filosofia contemporânea 15. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo. 16. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos.

### **Metodologia Presencial**

- As aulas presenciais serão expositivo-dialogadas. Serão, igualmente, momentos para a resolução de dúvidas sobre questões relativas à disciplina, bem como outras questões pertinentes ao bom andamento do semestre.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividades avaliativas: a nota final é composta por 3 notas. 1) Comunicação e saúde: escrita de uma história de uma pensadora. Vale 2 pontos. 2) Prova final. Vale 7 pontos. 3) Avaliação da disciplina e autoavaliação. Vale 1 ponto. Somadas as notas somam 10 pontos. As informações detalhadas sobre cada uma das atividades estão no Moodle. Mediação: aulas presenciais e atividades assíncronas (ead). Para dúvidas, os alunos podem fazer perguntas durante as aulas ou postar dúvidas no fórum aberto no Moodle para esta função. As mensagens serão respondidas prioritariamente em sala de aula para que dúvidas e suas resoluções possam ser compartilhadas com a turma. Recursos: livros e artigos, cursos online, vídeos, podcasts, séries e filmes. O conteúdo das atividades realizadas em EaD será retomado nas aulas presenciais.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova final, de peso 7

- Outros - Avaliação da disciplina e autoavaliação, de peso 1
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho sobre o livro Quem tem medo do feminismo negro? de Djamila Ribeiro., de peso 2

**Bibliografia Básica:**

- FERRY, Luc. Aprender a viver. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
- FURROW, Dwight. Ética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SINGER, Peter. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

- COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- DORION, Louis-André. Compreender Sócrates. Petrópolis: Vozes, 2008.
- DWORKIN, Ronald. O domínio da vida. São Paulo: Martins Fonte, 2007.
- JAEGER, Werner. Paidéia. São Paulo: Martins Fontes: 2003.
- RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

**Outras Fontes:**

- <https://lumina.ufrgs.br/>
- <https://www.instagram.com/castelinho.ufcspa/>
- Justiça, o que é a coisa certa a fazer? Por Michael Sandel - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEN09sOf6M1NXe94zC4yggvhi5XYBcALx>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>   |         |            |                      |                                 |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|--|---------|------------|----------------------|---------------------------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula   | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor                       |
| 11/03                         | Terça         | 20:50 - 22:30 | A            | 1. Apresentação do semestre. Introdução. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os pré-socráticos. | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 18/03                         | Terça         | 20:50 - 22:30 | A            | 2. Antigos. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. Assistir ao filme "Sócrates" de Roberto Rossellini.  | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 25/03                         | Terça         | 20:50 - 22:30 | A            | 3. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça.  | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |



|       |        |               |   |  |         |                    |                      |                                 |
|-------|--------|---------------|---|--|---------|--------------------|----------------------|---------------------------------|
| 01/04 | Terça  | 20:50 - 22:30 | A | 4. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ethica Nicomachea.   | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 08/04 | Terça  | 20:50 - 22:30 | A | 5. Da antiguidade ao Medievo. Os epicuristas. Os estoicos. Os céticos. O problema do conceito de liberdade. Medievais. 9. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia. | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 12/04 | Sábado | 20:50 - 22:30 | A | 6. Teste de coerência - parte 1.   | Teórico | Ensino à Distância | Ambiente Moodle      | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 15/04 | Terça  | 20:50 - 22:30 | A | 7. Teste de coerência - parte 2.   | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 22/04 | Terça  | 20:50 - 22:30 | A | 8. Teste de coerência - parte 3.   | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |
| 29/04 | Terça  | 20:50 - 22:30 | A | 9. Modernos. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau.  | Teórico | Presencial         | Sala padrão do curso | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA |



|              |              |                      |          |   |                |                    |                             |  |
|--------------|--------------|----------------------|----------|---|----------------|--------------------|-----------------------------|--|
| 06/05        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 10. Empirismo e racionalismo: de Hume a Kant.   | Teórico        | Presencial         | Sala padrão do curso        | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |
| 13/05        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 11. Fórum PPI.  | Teórico        | Presencial         | Sala padrão do curso        | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |
| 20/05        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 12. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária. | Teórico        | Presencial         | Sala padrão do curso        | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |
| 27/05        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 13. Assistir ao filme "Ágora" (também chamado de "Alexandria"). Responder a questionário no Moodle.   | Teórico        | Ensino à Distância | Ambiente Moodle             | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |
| <u>03/06</u> | <u>Terça</u> | <u>20:50 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>14. Quem tem medo do feminismo negro? De Djamila Ribeiro.</u>  | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u> |
| 10/06        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 15. Congresso UFCSPA.   | Teórico        | Presencial         | Sala padrão do curso        | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |

|              |              |                      |          |   |                |                        |                             |  |
|--------------|--------------|----------------------|----------|---|----------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 17/06        | Terça        | 20:50 - 22:30        | A        | 16. Filosofia contemporânea. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos. Introdução ao pensamento de Peter Singer. | Teórico        | Presencial             | Sala padrão do curso        | ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA        |
| <u>24/06</u> | <u>Terça</u> | <u>20:50 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>17. Prova final.</u>   | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>      | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u> |
| <u>01/07</u> | <u>Terça</u> | <u>20:50 - 22:30</u> | <u>A</u> | <u>18. Devolução das provas.</u><br><u>Correção das provas.</u><br><u>Avaliação da disciplina e autoavaliação.</u>  | <u>Teórico</u> | <u>Presencial</u>      | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u> |
| <b>08/07</b> | <b>Terça</b> | <b>20:50 - 22:30</b> | <b>A</b> | <b>Exame</b>  | <b>Teórico</b> | <b>Presencia<br/>1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</b> |

Data de Conclusão: 10/03/2025

Data de Finalização: 17/03/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:41

Professor Regente:

- ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 17/03/2025

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Psicologia     |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01005                             |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Fundamentos de Avaliação Psicológica |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória                          |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Segunda (18:20 - 20:00)              |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40                                   |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 18:20 |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 11:40 |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 25    |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 5     |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

| <b>Docente regente</b>                  | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------|
| JOANA CORRÊA DE<br>MAGALHÃES<br>NARVAEZ | 20                | 0                 | 11:40                     |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado<br/>Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Estuda os fundamentos teóricos-17 e-17 metodológicos-16 da-17 Psicometria.-17 Discute-17 a-16 definição-17 de-17 teste-16 psicológico e apresenta as diferentes técnicas de avaliação.

**Objetivo Geral:**

Capacitar os discentes em relação aos fundamentos envolvendo os processos de avaliação psicológica, considerando sua amplitude técnica, além de análise dos instrumentos psicológicos no que se refere aos processos de construção, validação e normatização e a reflexão dos aspectos éticos da avaliação psicológica.

### **Objetivos Específicos:**

- Apresentar aos discentes alguns instrumentos de avaliação psicológica, bem como debater a amplitude dos processos avaliativos na área da psicologia.
- Capacitar os discentes quanto à aplicação de métodos e técnicas de medida em ciências do comportamento e processos psíquicos.
- Refletir sobre os aspectos éticos da avaliação psicológica.
- Orientar os discentes quanto aos documentos oriundos dos processos de avaliação psicológica.
- Desenvolvimento de uma atitude crítica em relação aos instrumentos utilizados em diversos campos de atuação, considerando as especificidades das populações aos quais se aplicam.
- Capacitar os discentes para a compreensão das qualidades psicométricas dos instrumentos psicológicos.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceituação da Avaliação Psicológica
- Histórico da Avaliação psicológica
- Fundamentos da medida psicológica
- Métodos e técnicas de medida psicológica, testes psicológicos: tipos, aplicações e limitações
- Construção de instrumentos de medida: validade, padronização e propriedades psicométricas
- Documentos oriundos dos processos de avaliação psicológica
- Apresentação e desenvolvimento de instrumentos psicológicos: aplicação e levantamento
- Diretrizes sobre as práticas da avaliação psicológica, os contextos e procedimentos de escolha, administração e interpretação dos testes e técnicas.
- Avaliação psicológica em contextos específicos e tópicos emergentes em avaliação psicológica.

### **Metodologia Presencial**

- Aulas expositivas, elaboração de trabalhos teórico-práticos, discussão dos temas apresentados, proposições ativas e protagonistas através de atividades práticas para aplicação, levantamento e desenvolvimento de técnicas e instrumental de avaliação psicológica.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Mediação: feedback (docente-discente, discente-discente), interação (docente-discente, discente-discente), moderação do fórum Atividades: Fórum, Wiki, questionários Recursos: video-aulas, slides, textos

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Apreciação crítica e embasada no código de ética do psicólogo e resoluções do CFP sobre o tribunal montado em aula, de peso 3
- Apresentação - Trabalho em grupo que consiste em uma metodologia ativa de investigação de práticas profissionais reais, nas quais os alunos serão convocados a estabelecer uma análise crítica de situações práticas profissionais, bem como emitir construções teórico-técnicas a respeito de tais dilemas., de peso 2,5
- Trabalho - Criação de um instrumento psicológico com base em demandas emergentes , de peso 4,5

### **Bibliografia Básica:**

- LINS, M.R.C.; BORSA, J. C. (2018). Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes.

- Acácia A.A. dos Santos, Adriana Jung Serafini, Adriana Said Daher Baptista, et al. Compêndio de avaliação psicológica. Editora Vozes; 1ª edição (15 julho 2019)
- Claudio Simon Hutz, Denise Ruschel Bandeira, et al. Psicodiagnóstico. Artmed; 1ª edição (2016)
- DAMÁSIO, B.F.; BORSA, J.C. (2017). Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos. São Paulo: Vetor.
- HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R.; TRENTINI, C.M. (2017). Psicometria. Porto Alegre: Artmed

**Bibliografia Complementar:**

- Noronha, A.P., Santos, A.A.A., & Sisto, F.F. (2006). Facetas do Fazer em Avaliação Psicológica. São Paulo: Vetor.
- Pasquali, L. (2003) Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. Petrópolis: Vozes.
- Schelini, P.W. (2007). Alguns domínios da avaliação Psicológica. Campinas: Alínea.
- Pasquali, L. (2010). Instrumentação Psicológica: fundamentos e práticas. Porto Alegre: Artmed.
- Hutz, C.S. (2009). Avanços e Polêmicas em Avaliação Psicológica: em homenagem a Jurema Alcides Cunha. São Paulo: Casa do Psicólogo.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>   |         |            |                      |                                   |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|--|---------|------------|----------------------|-----------------------------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula   | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor                         |
| 10/03                         | Segunda       | 18:20 - 20:00 | A            | Acolhimento discente   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ |
| 17/03                         | Segunda       | 18:20 - 20:00 | A            | Apresentação da Disciplina e Plano de Ensino//<br>Conceituação: o que é avaliação psicológica & Introdução a Avaliação Psicológica | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ |
| 24/03                         | Segunda       | 18:20 - 20:00 | A            | Histórico da Avaliação Psicológica   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ |



|       |         |               |   |   |                        |                           |                             |  |
|-------|---------|---------------|---|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| 31/03 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | Aula assíncrona: Ética, Competências e cuidados na avaliação  | Teórico                | Ensino à Distância        | Ambiente Moodle             | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 07/04 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | O processo psicodiagnóstico+ Regulamentação e ética + Competências e cuidados na avaliação  | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 12/04 | Sábado  | 08:20 - 10:00 | A | <i>Aula substitutiva ao feriado 21.04 - TED: Busca caso real de dilema ético na AP (Avaliação psicológica em contextos específicos e tópicos emergentes em avaliação psicológica)</i> | <i>Teórico-Prático</i> | <i>Ensino à Distância</i> | <i>Ambiente Moodle</i>      | <i>JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ</i> |
| 14/04 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | <u>Avaliação 1: apresentações-casos reais - ética e competência na AP</u>   | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>         | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ</u> |
| 28/04 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | Introdução à quantificação, escalas de medidas e instrumentos avaliação   | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 05/05 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | Padronização testes e Normatização testes   | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |



|              |                |                      |   |  |                        |                   |                             |  |
|--------------|----------------|----------------------|---|--|------------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| 12/05        | Segunda        | 18:20 - 20:00        | A | Apresentação caso tribunal   | Teórico-Prático        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 19/05        | Segunda        | 18:20 - 20:00        | A | Evidências de fidedignidade e validade                                 | Teórico                | Presencial        | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 26/05        | Segunda        | 18:20 - 20:00        | A | TED elaboração Tribunal em sala de aula - discussão dilema ético em AP | Teórico-Prático        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| <u>02/06</u> | <u>Segunda</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | A | <u>Tribunal em sala de aula - discussão dilema ético em AP</u>         | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u> | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ</u> |
| 09/06        | Segunda        | 18:20 - 20:00        | A | Congresso UFCSA  | Teórico-Prático        | Presencial        | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 16/06        | Segunda        | 18:20 - 20:00        | A | Quiz integrativo da disciplina   | Teórico                | Presencial        | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |

|       |         |               |   |   |                        |                    |                             |  |
|-------|---------|---------------|---|---|------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| 23/06 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | <u>Apresentações testes desenvolvidos Aplicação e levantamento testes psicológicos - aula teórico-prática</u> | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ</u> |
| 30/06 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | Apresentações testes desenvolvidos Aplicação e levantamento testes psicológicos - aula teórico-prática        | Teórico                | Presencial         | Sala padrão do curso        | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 07/07 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | Documentos oriundos da avaliação psicológica Feedback avaliativo  | Teórico                | Ensino à Distância | Ambiente Moodle             | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ        |
| 14/07 | Segunda | 18:20 - 20:00 | A | <b>Exame</b>  | <b>Teórico</b>         | <b>Presencia 1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ</b> |

Data de Conclusão: 21/07/2025

Data de Finalização: 21/07/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:40

Professor Regente:

- JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 21/07/2025

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Ciências Básicas da Saúde |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente            |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01006               |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Neuroanatomia          |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória            |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Quarta (18:20 - 20:00) |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40                     |

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 30    |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 0     |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 0     |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 21:40 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 8:20  |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

| <b>Docente regente</b>  | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| MANOEL BRANDES<br>NAZER | 31:40             | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Colaborador</b>       | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| LINO PINTO DE<br>OLIVEIRA JUNIOR | 8:20              | 0                 | 0                         |

| <b>Docente Convocado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convocado<br/>Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

-3 Estuda o Sistema Nervoso, em uma abordagem morfofuncional, relacionando as estruturas e suas funções, com especial atenção-1 às-2 funções-2 psíquicas-1 como-1 comportamento,-1 memória,-1 aprendizagem-2 e -2 emoções.

#### **Objetivo Geral:**

Geral: Proporcionar conhecimentos de Neuroanatomia Funcional ligados com as funções psíquicas, tais como comportamento, memória, aprendizagem, emoções, etc.

### **Objetivos Específicos:**

- Estabelecer a relação das neurociências com as demais disciplinas que tratam da mente.
- Estabelecer relações entre as estruturas neuroanatômicas e seu funcionamento e as funções psíquicas.
- Proporcionar conhecimentos básicos de Neurociências, principalmente de Neuroanatomia Funcional;

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução ao estudo da Neuroanatomia. Conceitos Gerais. Neurônio e Neuróglio. Transmissão Nervosa. Tecido Nervoso.
- Medula Espinhal: macroscopia e organização funcional.
- Tronco Encefálico: macroscopia e organização funcional.
- Nervos Cranianos: anatomia macroscópica e organização funcional.
- Cerebelo: anatomia macroscópica e organização funcional.
- Diencéfalo e Telencéfalo: macroscopia e organização funcional.
- Meninges, sistema ventricular e circulação liquórica.
- Circulação Encefálica: Vascularização e drenagem venosa.
- Sistema Nervoso Autônomo.

### **Metodologia Presencial**

- - Encontros presenciais na sala padrão do curso, onde o docente fará a explanação do conteúdo, sempre estimulando a participação dos discentes.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelo docente da disciplina. Slides das videoaulas serão disponibilizados em PDF para acompanhamento discente. Atividades: serão as disponíveis no ambiente moodle, tais como: fórum de discussão e questionário. Mediação: será feita através da interação aluno-professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via google meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual. Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo do docente, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina Laboratorial. Será utilizado também aulas práticas gravadas realizadas pelo docente.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Seminário, de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 3
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 3

### **Bibliografia Básica:**

- 1. Machado, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- 2. BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- Crossman, A.R. & Neary, D. Neuroanatomia. Segunda Edição. Guanabara Koogan.2002

**Bibliografia Complementar:**

- 1. Yudofsky, S.C. & Hales, R.E. Neuropsiquiatria e Neurociências na Prática Clínica. 4 ed., Porto Alegre, Artmed, 2006.
- 3. Pliszka, S.R. Neurociência para o Clínico de Saúde Mental. Artmed, 2004.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- 2. Carlson, N.R. Fisiologia do Comportamento. Sétima Edição. Manole. 2002.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>  |         |            |                      |  |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|---|---------|------------|----------------------|--|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula  | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor  |
| 12/03                         | Quarta        | 18:20 - 20:00 | A, B         | Apresentação da disciplina. Introdução ao estudo da Neuroanatomia. Conceitos Gerais. Distribuição dos seminários. Medula espinal. | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 19/03                         | Quarta        | 18:20 - 20:00 | A, B         | Tronco Encefálico: macroscopia e organização funcional.   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | MANOEL BRANDES NAZER,<br>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR |
| 26/03                         | Quarta        | 18:20 - 20:00 | A, B         | Tronco encefálico. Morfologia e Função.   | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR,<br>MANOEL BRANDES NAZER |



|              |               |                      |             |                             |                |                           |                        |  |
|--------------|---------------|----------------------|-------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|--|
| 02/04        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Pares Cranianos.            | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 09/04        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Pares Cranianos.            | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| <u>16/04</u> | <u>Quarta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A, B</u> | <u>Avaliação Teórica 1.</u> | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u> | <u>MANOEL BRANDES NAZER</u>                            |
| 23/04        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Diencéfalo.                 | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 30/04        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Telencéfalo.                | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER,<br>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR |
| 07/05        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Telencéfalo                 | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR,<br>MANOEL BRANDES NAZER |



|              |               |                      |             |   |                |                           |                        |  |
|--------------|---------------|----------------------|-------------|---|----------------|---------------------------|------------------------|--|
| 14/05        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Telencéfalo.  | Teórico        | Ensino à Distância        | Ambiente Moodle        | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 21/05        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Irrigação Encefálica.   | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 28/05        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Meninges, sistema ventricular e circulação líquórica.<br>Drenagem encefálica. | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |
| 04/06        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Sistema Nervoso Autônomo.   | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR,<br>MANOEL BRANDES NAZER |
| <u>11/06</u> | <u>Quarta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A, B</u> | <u>Seminários.</u>  | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u> | <u>MANOEL BRANDES NAZER</u>                            |
| 18/06        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão.  | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso   | MANOEL BRANDES NAZER                                   |

|              |               |                      |             |  |                |                           |                             |                             |
|--------------|---------------|----------------------|-------------|--|----------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <u>25/06</u> | <u>Quarta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A, B</u> | <u>Avaliação Teórica 2. Entrega Seminários.</u>          | <u>Teórico</u> | <u>Ensino à Distância</u> | <u>Ambiente Moodle</u>      | <u>MANOEL BRANDES NAZER</u> |
| 02/07        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Substituição avaliação (conforme regimento Universidade) | Teórico        | Presencial                | Sala padrão do curso        | MANOEL BRANDES NAZER        |
| 09/07        | Quarta        | 18:20 - 20:00        | A, B        | Entrega das Notas.                                       | Teórico        | Ensino à Distância        | Ambiente Moodle             | MANOEL BRANDES NAZER        |
| <b>16/07</b> | <b>Quarta</b> | <b>18:20 - 20:00</b> | <b>A, B</b> | <b>Exame.</b>  | <b>Teórico</b> | <b>Presencia 1</b>        | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>MANOEL BRANDES NAZER</b> |

Data de Conclusão: 24/03/2025

Data de Finalização: 15/04/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:36

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 15/04/2025

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIDADE:</b>            | Departamento de Psicologia     |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> | Curso de Psicologia - Corrente |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1 | ANO: 2025 |
|---------------------------|-----------|

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

|   |   |
|---|---|
| <b>Código da Disciplina:</b>            | PSI01001                                  |
| <b>Nome da Disciplina:</b>              | Fundamentos Epistemológicos da Psicologia |
| <b>Enfoque:</b>                         | Obrigatória                               |
| <b>Dia(s) da Semana:</b>                | Quinta (18:20 - 20:00)                    |
| <b>Número de alunos por disciplina:</b> | 40  |

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

|   |       |
|---|-------|
| <b>Teórica (horas):</b>                   | 18:20 |
| <b>Prática (horas):</b>                   | 1:40  |
| <b>Teórico-Prática (horas):</b>           | 10    |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b>       | 30    |
| <b>Presencial (horas):</b>                | 26:40 |
| <b>TED (horas):</b>                       | 0     |
| <b>EAD (horas):</b>                       | 3:20  |
| <b>Componente de extensão (horas):</b>    | 0     |
| <b>Carga Total da Disciplina (horas):</b> | 30    |

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

| <b>Docente regente</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| BEATRIZ SCHMIDT        | 20                | 1:40              | 10                        |

| <b>Docente Colaborador</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

| <b>Docente Convidado Externo</b> | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Teórico-Prática</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

-3 Promove a reflexão crítica sobre os fundamentos epistemológicos do pensamento psicológico. Resgata o histórico da-2 Psicologia como Ciência autônoma.-2 Aborda-2 a Psicologia moderna e seus desdobramentos contemporâneos. Contextualiza historicamente a Psicologia na América Latina e no Brasil.

#### **Objetivo Geral:**

Esta disciplina tem como objetivo promover o conhecimento e a reflexão crítica sobre os fundamentos epistemológicos do pensamento psicológico, resgatando a história da constituição da Psicologia como ciência autônoma. Enfatiza as principais matrizes do pensamento psicológico do século XIX e XX, bem como suas repercussões na Psicologia contemporânea.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender as raízes históricas da Psicologia moderna e as principais escolas de pensamento entre o final do século XIX e início do século XX.
- Conhecer as bases ontológicas e epistemológicas da Psicologia, centrando-se na questão da possibilidade de investigação do objeto psicológico.
- Ser capaz de distinguir sobre as diferentes matrizes do pensamento psicológico que dão origem a diferentes teorias e práticas psicológicas na contemporaneidade.
- Descrever os problemas particulares da Psicologia em sua busca pelo estatuto de ciência moderna.

### **Conteúdo Programático:**

- Aspectos históricos da ciência.
- A construção do saber científico.
- As raízes da Psicologia e a ciência moderna.
- A emergência da Psicologia como ciência natural e social na Alemanha (Wundt e a Psicologia científica).
- Epistemologia, Ontologia e Psicologia.
- Influências, fundação, desenvolvimento e legado do Funcionalismo.
- Raízes históricas e epistemológicas do Behaviorismo.
- Raízes históricas e epistemológicas da Psicanálise.
- Ciência tradicional X ciência novo-paradigmática: o Pensamento Sistêmico.
- Apontamentos sobre a Psicologia na América Latina e no Brasil.

### **Metodologia Presencial**

- Aulas participativas, caracterizadas pela apropriação progressiva dos conceitos trabalhados por meio de processo contínuo de interatividade dialógica, através de leitura de textos, comunicações orais, apresentações em multimídia e trabalhos em grupo.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Acompanhamento de informações, disponibilização de referências bibliográficas e postagem de atividades avaliativas via Moodle.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação escrita individual (prova), de peso 5
- Trabalho - Trabalho em grupo (escrita de revisão teórica e apresentação em sala de aula sobre raízes históricas e epistemológicas de escolas psicológicas), de peso 3
- Trabalho - Trabalho em grupo (análise teórico-crítica do filme “O Ponto de Mutação”), de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- SCHULTZ, D. P., & SCHULTZ, S. E. (2019). História da psicologia moderna. São Paulo: Cengage.
- FIGUEIREDO, L. C. M. (2013). Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis: Vozes.
- LAVILLE, C., & DIONNE, J. (2008). A construção do saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed.

### **Bibliografia Complementar:**

- GOODWIN, C. J. (2010). História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix.
- JACÓ-VILELA, A. M., FERREIRA, A. A. L., PORTUGAL, F. T. (2010). História da psicologia:

Rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau.

- FARR, R. M. (2010). As raízes da psicologia social moderna. Petrópolis: Vozes.
- BOING, E., & CREPALDI, M. A. (2014). Reflexões epistemológicas sobre o SUS e atuação do psicólogo. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 34(03), 745-760.
- SILVINO, A. M. D. (2007). Epistemologia positivista: Qual a sua influência hoje? *Psicologia: Ciência e Profissão*, 27, 276-289.

**Outras Fontes:**

- <http://www.scielo.br>
- <http://www.periodicos.capes.gov.br>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

| <i>Atividade Substitutiva</i> |               |               | <b>Exame</b> | <u>Avaliação</u>   |         |            |                      |                 |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|--|---------|------------|----------------------|-----------------|
| Data                          | Dia da Semana | Horário       | Turma        | Conteúdo da Aula   | Aula*   | Tipo**     | Local                | Professor       |
| 13/03                         | Quinta        | 18:20 - 20:00 | A            | Apresentação do cronograma da disciplina e acordos referentes ao semestre. Introdução. | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | BEATRIZ SCHMIDT |
| 20/03                         | Quinta        | 18:20 - 20:00 | A            | Aspectos históricos da ciência.  | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | BEATRIZ SCHMIDT |
| 27/03                         | Quinta        | 18:20 - 20:00 | A            | A construção do saber científico.  | Teórico | Presencial | Sala padrão do curso | BEATRIZ SCHMIDT |



|              |               |                      |          |  |                        |                           |                             |                        |
|--------------|---------------|----------------------|----------|--|------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 03/04        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | As raízes da Psicologia e a ciência moderna.   | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| 10/04        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | A emergência da Psicologia como ciência natural e social na Alemanha (Wundt e a Psicologia científica).  | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| 17/04        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Epistemologia, Ontologia e Psicologia.   | Teórico-Prático        | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| <u>24/04</u> | <u>Quinta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A</u> | <u>Prova individual (1ª avaliação).</u>  | <u>Teórico</u>         | <u>Presencial</u>         | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>BEATRIZ SCHMIDT</u> |
| 03/05        | Sábado        | 09:00 - 10:40        | A        | <i>Recuperação de feriado (01/05 – Dia do Trabalho): preparação do trabalho em grupo sobre raízes históricas e epistemológicas de escolas psicológicas (2ª avaliação).</i> | <i>Teórico-Prático</i> | <i>Ensino à Distância</i> | <i>Ambiente Moodle</i>      | <i>BEATRIZ SCHMIDT</i> |
| 08/05        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Influências, fundação, desenvolvimento e legado do Funcionalismo.  | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |



|              |               |                      |          |  |                        |                           |                             |                        |
|--------------|---------------|----------------------|----------|--|------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 15/05        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Raízes históricas e epistemológicas do Behaviorismo.   | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| 22/05        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Raízes históricas e epistemológicas da Psicanálise.  | Teórico                | Presencial                | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| <u>29/05</u> | <u>Quinta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A</u> | <u>Apresentação do trabalho em grupo (2ª avaliação).</u>   | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>         | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>BEATRIZ SCHMIDT</u> |
| <u>05/06</u> | <u>Quinta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A</u> | <u>Apresentação do trabalho em grupo (2ª avaliação).</u>   | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>         | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>BEATRIZ SCHMIDT</u> |
| 12/06        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Congresso UFCSPA / Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão   | Prático                | Presencial                | Outros                      | BEATRIZ SCHMIDT        |
| 21/06        | Sábado        | 09:00 - 10:40        | A        | <i>Recuperação de feriado (19/06 - Corpus Christi): preparação do trabalho em grupo sobre o filme "O Ponto de Mutação" (3ª avaliação).</i> | <i>Teórico-Prático</i> | <i>Ensino à Distância</i> | <i>Ambiente Moodle</i>      | <i>BEATRIZ SCHMIDT</i> |

|              |               |                      |          |  |                        |                    |                             |                        |
|--------------|---------------|----------------------|----------|--|------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------|
| 26/06        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Ciência tradicional X ciência novo-paradigmática: o Pensamento Sistemico.  | Teórico                | Presencial         | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| 03/07        | Quinta        | 18:20 - 20:00        | A        | Apontamentos sobre a Psicologia na América Latina e no Brasil.   | Teórico                | Presencial         | Sala padrão do curso        | BEATRIZ SCHMIDT        |
| <u>10/07</u> | <u>Quinta</u> | <u>18:20 - 20:00</u> | <u>A</u> | <u>Entrega do relatório e apresentação do trabalho em grupo sobre o filme "O Ponto de Mutação" (3ª avaliação). Encerramento e avaliação final da disciplina.</u> | <u>Teórico-Prático</u> | <u>Presencial</u>  | <u>Sala padrão do curso</u> | <u>BEATRIZ SCHMIDT</u> |
| <b>17/07</b> | <b>Quinta</b> | <b>18:20 - 20:00</b> | <b>A</b> | <b>Exame.</b>  | <b>Teórico</b>         | <b>Presencia 1</b> | <b>Sala padrão do curso</b> | <b>BEATRIZ SCHMIDT</b> |

Data de Conclusão: 14/02/2025

Data de Finalização: 17/03/2025

Data de Homologação: 25/07/2025

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 10/09/2025 09:44

Professor Regente:

- BEATRIZ SCHMIDT

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Homologado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 17/03/2025