



Boletim de Serviço Eletrônico em 24/02/2026

Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

**RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA PROJETOS APROVADOS COM BOLSA****Edital PROGRAD nº 96, de 10 de outubro de 2025****Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2026)**

Professor orientador responsável	Título da proposta do projeto	ALUNO SELECIONADO
Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Luana Meichtry Milesi (recondução)
Adriana Aparecida Paz	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a gestão de serviços de atenção domiciliar do programa melhor em casa	Fernanda Fonseca Rodrigues
Adriana Fernanda Kuckartz Vizuete	Bioquímica inteligente: inovação, inclusão e aprendizagem com apoio da Inteligência Artificial na UFCSA	Clara Lisboa
Adriana Jung Serafini	O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica	Mariana Mostardeiro Tabajara Franche
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2026	Giovana da Silva Siqueira

Aline Corrêa de Souza	Conexões entre Vigilância em Saúde e Educação em Saúde: promovendo a aprendizagem por projetos	Paloma Rodrigues Spies (recondução)
Aline Lins Camargo	Uso de portfólio coletivo e de inteligência artificial na formação em extensão na farmácia - edição 2026	João Vitor da Silveira Fraga
Ana Cristina Wesner Viana	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Rafaela Costa Leite de Moura
Ana Paula da Silva	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como metodologias ativas no ensino de anatomia humana	Eloísa Zanardi
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências	Julia Nunes Ludwig
Andréa Oxley da Roch	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Bruno da Silva Ferreira (recondução)
Cabral Pavei	Estruturação de um game 2D de simulação de realidade virtual de uma indústria de medicamentos voltada ao ensino em produção e controle de medicamentos	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)
Carolina Pereira Kechinski	PampaLab: projetos integradores com óleo essencial de aroeira e ODS na graduação	Bernardo Martins Garcia Heredia
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Lucas Silva Camargo (recondução)
Cibele Cristina Boscolo	AudioDocência: práticas reflexivas e metodologias ativas no ensino de Audiologia	Amanda Andriele Nunes Silveira
Claúdia Giuliano Bica	Biossegurança ampliada: promoção da saúde e inclusão digital na terceira idade	Maria Eduarda Vieira da Silva (recondução)
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Bruno Rossi Kafer (recondução)
Daniel Lucas Picanço Marchand	Gamificando o ensino sobre voz: estratégias interativas para integração do conhecimento de voz na formação fonoaudiológica	Emilly da Silva Gomes

Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	Gabrielle de Oliveira Gomes (recondução)
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	BrincaFono 2026 - O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento.	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)
Fabiana Viegas Raimundo	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida	Cecilia Kie Okada Villa Verde (Recondução)
Fernanda Bastos de Mello	Metodologias substitutivas ao uso de animais no ensino para o desenvolvimento de habilidades e competências	Igor Heineck Ouriques
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	Izadora Luíza Tramontini
Flávio Milman Shansis	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental	Vitorio Serafim
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Gabriela Ribeiro Balas (Recondução)
Gisele Meinerz	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Louise Iglezias Pacheco Langlois
Helena Maria Tannhauser Barros	Desprescrição de psicofármacos em idosos : ensino na farmacologia clínica para alunos de Medicina	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)
Helena Schirmer	Quer aprender micologia....entra para o jogo!	Karen Isabel Klein
Isabel Cristina Siqueira da Silva	Projeto e Desenvolvimento de Soluções Gráficas Interativas para a Saúde Digital: Aliando Realidade Estendida e Visualização de Dados para auxílio ao Ensino em Saúde	João Vitor Gonçalves Blini da Silveira

Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	O ensino protagonista e propositivo de avaliação psicológica com ênfase na justiça social, inclusão, diversidade e equidade em saúde	João Pedro dos Santos Dutra (recondução)
Jonas Szutkoski	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	Deise Weber Pinheiro (recondução)
José Artur Sampaio	Simulação de casos clínico-cirúrgicos: diagnóstico e conduta com a técnica operatória	Iago Tomasi
Juliana Silva Herbert	Metodologias Ativas, Inteligência Artificial e Sustentabilidade no Desenvolvimento de Software Biomédico: projetos gamificados em Informática Biomédica	João Pedro Barbosa Fernandes
Juliana Trevisan da Rocha	Histologia de Bolso	Gabriel de Marchi Aioffi (Recondução)
Kellen Cristhina Borges de Souza	Ensino de Farmacognosia: a gamificação como ferramenta de aprendizagem ativa	Luana Souza dos Anjos
Liane Nanci Rotta	HemoLab 4.0: Estratégias Lúdicas, Digitais e Imersivas para o Ensino Ativo das Anemias	Maria Clara de Freitas Pinho
Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a Fonoaudiologia	Julia Beralde Cardoso
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-experiencial	Brenda Pasa Kroth*
Luciana Boose Pinheiro	Conta comigo: a extensionalização da escuta profissional em Saúde - 2026	Julia Silva Machado
Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC RespirAção: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	Livia Guerreiro Dias
Luís Carlos Anflor	Radiopédia: um estudo de imagens por meio de flashcards	Gabrielle Guindani Maia

Junior		
Magda Blessmann Weber	DermatoCases: aprendizagem ativa em dermatologia clínica	Isabela Karina Vilas Boas
Mara Rubia André Alves de Lima	Inovando com as “SemioDicas”: Criação coletiva de vídeos de curta duração para promover, nos estudantes de Semiologia, o engajamento continuado e de longa duração, na sua formação profissional.	Renan dos Santos Paz
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica	Eduarda Lacerda
Maria Amélia Medeiros Mano	Projeto Terapêutico Singular (PTS) no Ciclo de Vida I	Bianca Fulas Denardi (recondução)
Maria Beatriz da Fonte Kohek	Metodologias Ativas no Ensino de Biofísica: Estratégias Lúdicas para Estimular o Pensamento Crítico e a Participação	Jairo Maciel dos Santos
Maria Cláudia Schardosim Cotta de Souza	Guia de Bioestatística: Plataforma interativa de aprendizagem.	Alice Polenz Wielewicki
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Elaboração de aulas práticas interdisciplinares para os cursos de Farmácia e Tecnologia em Alimentos	Maria Clara de Souza Ferreira
Melissa Medeiros Markoski	Level Up na Biossegurança: ensino inovador para uma aprendizagem ativa	Lisiane Kemmerich da Silva
Nathalie Ribeiro Wingert	Desenvolvimento de ferramenta didática digital para o ensino de síntese de insumos farmacêuticos ativos (IFAs) a partir de rotas sintéticas curtas	Yasmin Moukaddem de Souza
Pedro Bins Ely	Plataforma Virtual sobre Queimaduras: dos Primeiros Socorros à Cirurgia Reparadora	Luana Ramin Alves
Rafael José Vargas Alves	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia	Bolsista RECONDUZIDO (aguardando Termo)

Rafaela Andolhe	A Enfermagem Pod: uso de podcast no processo ensino-aprendizagem dos fundamentos teórico-práticos da enfermagem	Maria Eduarda Bruschi Silveira
Rogério da Silva Linhares	De olho na comunidade: desenvolvimento pioneiro de módulo curricular de fundoscopia por Smartphone voltado a prática na APS	Arthur Cassiano Diniz
Rogério Eduardo Gomes Sarmiento Leite	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica no ensino de cardiologia	Vitor Agne Magnus
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Beatriz de Oliveira Ernesto
Silvana de Almeida	DNA em Jogo: Aprendizagem baseada em jogos e gamificação no ensino de biologia molecular, genética e ciências ômicas	Giulya da Rocha German Alves
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na Ufcsa	Larissa de Lima Reis
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Explorando barreiras: metodologias ativas e acessibilidade em práticas experimentais em Física Médica	Gisele Moraes Pellense
Tiago Espinosa de Oliveira	Entre o Microscópico e o Macroscópico: Explorando a Termodinâmica por Simulação Computacional	Francesca Mondadori
Tonantzin Ribeiro Gonçalves	Entre jogos e processos psicossociais - Uso da gamificação nos processos educativos em disciplinas de Psicologia	Hellen Teixeira Brito Pereira
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem? 10.0 — Inteligência de Aprendizagem e Personalização no Ensino de Química	Maria Eduarda Wilkomm Rosa (recondução)
Vivian Caetano Bochi	Produção de conteúdo audiovisual sobre técnicas laboratoriais em Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Rayssa Paola Falcao Dewitte

\* Aluno/a aprovado/a em 2 projetos de editais PID- resultado em análise

ADRIANA APARECIDA PAZ

Pró-Reitora de Graduação Adjunta



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Aparecida Paz, Pró-Reitora de Graduação Adjunta**, em 24/02/2026, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2399659** e o código CRC **3D90F7F7**.