



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 96, de 10 de outubro de 2025

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2026)

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução CONSEPE UFCSPA nº 665, de 15 de junho de 2023, que aprova o Regulamento do Programa de Iniciação à Docência (PID), torna público o **RESULTADO FINAL** do Edital PROGRAD nº 96, de 10 de outubro de 2025.

Conforme Edital PROGRAD nº 96/2025, o **resultado final** incluirá somente as **propostas de projetos aprovadas com e sem bolsa**. A distribuição das bolsas foi baseada na ordem de classificação das notas das propostas de projeto. **Não caberá recurso** do resultado final.

Todas as inscrições para os projetos devem ser feitas pelo seguinte link: <https://forms.gle/zi3uAS5XW57hjSYc7>

Professor orientador responsável	Título da proposta do projeto	RESULTADO FINAL
Adília Maria Pereira Wiebbelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Aprovado com bolsa
Adriana Aparecida Paz	CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS SOBRE A GESTÃO DE SERVIÇOS DE ATENÇÃO DOMICILIAR DO PROGRAMA MELHOR EM CASA	Aprovado com bolsa
Adriana Fernanda Kuckartz Vizuete	Bioquímica inteligente: inovação, inclusão e aprendizagem com apoio da Inteligência Artificial na UFCSPA	Aprovado com bolsa
Adriana Jung Serafini	O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica	Aprovado com bolsa
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2026	Aprovado com bolsa
Aline Corrêa de Souza	Conexões entre Vigilância em Saúde e Educação em Saúde: promovendo a aprendizagem por projetos	Aprovado com bolsa

Aline Lins Camargo	USO DE PORTFÓLIO COLETIVO E DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO EM EXTENSÃO NA FARMÁCIA - edição 2026	Aprovado com bolsa
Ana Amélia Antunes Lima	GAME CVC: CUIDADO DE ENFERMAGEM COM CATETER VENOSO CENTRAL	Aprovado sem bolsa
Ana Boff de Godoy	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa	Aprovado sem bolsa
Ana Cristina Borba da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de Química	Aprovado sem bolsa
Ana Cristina Wesner Viana	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Aprovado com bolsa
Ana Paula da Silva	AULA INVERTIDA E PREPARO DE TÉCNICAS ANATÔMICAS COMO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA	Aprovado com bolsa
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências	Aprovado com bolsa
Andréa Oxley da Roch	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Aprovado com bolsa
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Aprovado sem bolsa
Brenda Wander	Leitura e Escrita literária como método relacional dialógico para a assimilação do conteúdo das disciplinas de Ciclo de Vida	Aprovado sem bolsa
Cabral Pavei	Estruturação de um game 2D de simulação de realidade virtual de uma indústria de medicamentos voltada ao ensino em produção e controle de medicamentos	Aprovado com bolsa
Carolina Pereira Kechinski	PampaLab: projetos integradores com óleo essencial de aroeira e ODS na graduação	Aprovado com bolsa
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Aprovado com bolsa
Cheila Minéia Daniel de Paula	SEGURANÇA ALIMENTAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS GLÚTEN FREE	Aprovado sem bolsa
Cibele Cristina Boscolo	AudioDocência: práticas reflexivas e metodologias ativas no ensino de Audiologia	Aprovado com bolsa
Claúdia Giuliano Bica	Biossegurança ampliada: promoção da saúde e inclusão digital na terceira idade	Aprovado com bolsa
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Aprovado com bolsa

Daniel Lucas Picanço Marchand	Gamificando o ensino sobre voz: estratégias interativas para integração do conhecimento de voz na formação fonoaudiológica	Aprovado com bolsa
Daniela Centenaro Levandowski	COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO HUMANO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO - PIDH	Aprovado com bolsa
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	BrincaFono 2026 - O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento.	Aprovado com bolsa
Fabiana Viegas Raimundo	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida	Aprovado com bolsa
Fernanda Bastos de Mello	Metodologias substitutivas ao uso de animais no ensino para o desenvolvimento de habilidades e competências	Aprovado com bolsa
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	Aprovado com bolsa
Flávio Milman Shansis	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental	Aprovado com bolsa
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Aprovado com bolsa
Gisele Meinerz	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia	Aprovado com bolsa
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Aprovado com bolsa
Helena Maria Tannhauser Barros	DESPRESCRIÇÃO DE PSICOFÁRMACOS EM IDOSOS : ENSINO NA FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA ALUNOS DE MEDICINA	Aprovado com bolsa
Helena Schirmer	Quer aprender micologia....entra para o jogo!	Aprovado com bolsa
Helena Terezinha Hubert Silva	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico	Aprovado sem bolsa
Henrique Trombini	Aprendizagem baseada em dados reais: nanotecnologia como estratégia didática nas disciplinas de introdução à ciência de materiais e ao estado sólido	Aprovado sem bolsa
Isabel Cristina Siqueira da Silva	Projeto e Desenvolvimento de Soluções Gráficas Interativas para a Saúde Digital: Aliando Realidade Estendida e Visualização de Dados para auxílio ao Ensino em Saúde	Aprovado com bolsa
Jéssica Louise Benelli	Imunews - a rede de notícias da ciência e da Imunologia	Aprovado sem bolsa
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	O ensino protagonista e propositivo de avaliação psicológica com ênfase na justiça social, inclusão, diversidade e equidade em saúde	Aprovado com bolsa

Jonas Szutkoski	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	Aprovado com bolsa
José Artur Sampaio	SIMULAÇÃO DE CASOS CLÍNICO-CIRÚRGICOS: DIAGNÓSTICO E CONDUTA COM A TÉCNICA OPERATÓRIA	Aprovado com bolsa
Juliana Silva Herbert	Metodologias Ativas, Inteligência Artificial e Sustentabilidade no Desenvolvimento de Software Biomédico: projetos gamificados em Informática Biomédica	Aprovado com bolsa
Juliana Trevisan da Rocha	Histologia de Bolso	Aprovado com bolsa
Kellen Cristhinia Borges de Souza	ENSINO DE FARMACOGNOSIA: A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA	Aprovado com bolsa
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Aprovado sem bolsa
Liane Nanci Rotta	HemoLab 4.0: Estratégias Lúdicas, Digitais e Imersivas para o Ensino Ativo das Anemias	Aprovado com bolsa
Liane Nanci Rotta	BioLab Interativo: Práticas Pedagógicas e Recursos Digitais para o Ensino de Ciências e Letramento em Saúde	Aprovado sem bolsa
Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a Fonoaudiologia	Aprovado com bolsa
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-experencial	Aprovado com bolsa
Luciana Boose Pinheiro	Conta comigo: a extensionalização da escuta profissional em Saúde - 2026	Aprovado com bolsa
Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC Respiração: UM RECURSO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Aprovado com bolsa
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	Aprovado com bolsa
Luís Carlos Anflor Junior	Radiopédia: um estudo de imagens por meio de flashcards	Aprovado com bolsa
Magda Blessmann Weber	DermatoCases: aprendizagem ativa em dermatologia clínica	Aprovado com bolsa
Mara Rubia André Alves de Lima	Inovando com as “SemioDicas”: Criação coletiva de vídeos de curta duração para promover, nos estudantes de Semiologia, o engajamento continuado e de longa duração, na sua formação profissional.	Aprovado com bolsa
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica	Aprovado com bolsa

Maria Amélia Medeiros Mano	Projeto Terapêutico Singular (PTS) no Ciclo de Vida I	Aprovado com bolsa
Maria Beatriz da Fonte Kohek	Metodologias Ativas no Ensino de Biofísica: Estratégias Lúdicas para Estimular o Pensamento Crítico e a Participação	Aprovado com bolsa
Maria Cláudia Schardosim Cotta de Souza	Guia de Bioestatística: Plataforma interativa de aprendizagem.	Aprovado com bolsa
Maria Eugênia Bresolin Pinto	Plataforma de ensino em saúde: Integração Disciplinar baseada em casos clínicos	Aprovado sem bolsa
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Elaboração de aulas práticas interdisciplinares para os cursos de Farmácia e Tecnologia em Alimentos	Aprovado com bolsa
Marilda da Cruz Fernandes	HISTOGRAM: a histologia no Instagram	Aprovado sem bolsa
Marisa Tsao	Práticas Didáticas Inovadoras através de Bioensaios Ecotoxicológicos (PDI-ECOTOX)	Aprovado sem bolsa
Melissa Medeiros Markoski	Level Up na Biossegurança: ensino inovador para uma aprendizagem ativa	Aprovado com bolsa
Mirko Salomón Alva Sánchez	Radioterapia em foco: integração de metodologias ativas por meio de casos clínicos e escape room	Aprovado sem bolsa
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Biologia Celular: Estratégias Inovadoras para o Aprendizado Prático	Aprovado sem bolsa
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Embrião 3D - Confeção de objetos pedagógicos 3D digitais e manuais que complementem o ensino de Embriologia Humana	Aprovado sem bolsa
Nathalie Ribeiro Wingert	Desenvolvimento de ferramenta didática digital para o ensino de síntese de insumos farmacêuticos ativos (IFAs) a partir de rotas sintéticas curtas	Aprovado com bolsa
Pedro Bins Ely	Plataforma Virtual sobre Queimaduras: dos Primeiros Socorros à Cirurgia Reparadora	Aprovado com bolsa
Rafael José Vargas Alves	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia	Aprovado com bolsa
Rafaela Andolhe	A Enfermagem Pod: uso de podcast no processo ensino-aprendizagem dos fundamentos teórico-práticos da enfermagem	Aprovado com bolsa
Rogério da Silva Linhares	De olho na comunidade: desenvolvimento pioneiro de módulo curricular de fundoscopia por Smartphone voltado a prática na APS	Aprovado com bolsa
Rogério Eduardo Gomes Sarmento Leite	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica no ensino de cardiologia	Aprovado com bolsa

Rosane Brondani	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica.	Aprovado sem bolsa
Sandra Manoela Dias Macedo	Metodologias Ativas para o Ensino de Toxicologia	Aprovado sem bolsa
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Aprovado com bolsa
Silvana de Almeida	DNA em Jogo: Aprendizagem baseada em jogos e gamificação no ensino de biologia molecular, genética e ciências ômicas	Aprovado com bolsa
Simone Schneider Amaral	ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS MOLECULARES TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA UFCSPA	Aprovado com bolsa
Thaís Casagrande Paim	Fixação e catalogação de lâminas de esfregaço sanguíneo: uma abordagem inovadora para o ensino de Hematologia	Aprovado sem bolsa
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Explorando barreiras: metodologias ativas e acessibilidade em práticas experimentais em Física Médica	Aprovado com bolsa
Tiago Espinosa de Oliveira	Entre o Microscópico e o Macroscópico: Explorando a Termodinâmica por Simulação Computacional	Aprovado com bolsa
Tiffany Prokopp Hautrive	Convergência de Saberes: Gamificando o Ensino de Nutrição e Gastronomia	Aprovado sem bolsa
Tonantzin Ribeiro Gonçalves	Entre jogos e processos psicossociais - Uso da gamificação nos processos educativos em disciplinas de Psicologia	Aprovado com bolsa
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem? 10.0 — Inteligência de Aprendizagem e Personalização no Ensino de Química	Aprovado com bolsa
Vivian Caetano Bochi	Produção de conteúdo audiovisual sobre técnicas laboratoriais em Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Aprovado com bolsa

Porto Alegre, 12 de dezembro de 2025.

MARILU FIEGENBAUM

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Marilu Fiegenbaum, Pró-Reitora de Graduação**, em 12/12/2025, às 17:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2354138** e o código CRC **7380BAF6**.
