



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 96, de 10 de outubro de 2025

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2026)

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução CONSEPE UFCSPA nº 665, de 15 de junho de 2023, que aprova o Regulamento do Programa de Iniciação à Docência (PID), torna público o **RESULTADO PRELIMINAR** do Edital PROGRAD nº 96, de 10 de outubro de 2025.

Conforme Edital PROGRAD nº 96/2025, o **resultado preliminar** incluirá somente as **propostas de projetos aprovadas**. Após a divulgação do resultado preliminar, caberá a **interposição de recurso (de 08/12/2025 a 09/12/2025)** referente à nota atribuída à proposta de projeto, conforme registrado na **Ficha de Avaliação**, a qual deverá estar anexada ao processo de submissão no SEI.

A **interposição de recurso** poderá ser feita no próprio processo de submissão do sistema SEI, via despacho simples (formulário SEI nº 872), com sinalização da inserção do recurso por meio de e-mail para COIP coip@ufcspa.edu.br e monitoriaepid@ufcspa.edu.br.

O **resultado final** com a lista das propostas de projetos aprovadas será divulgado no sítio institucional, até o dia **12/12/2025**, da seguinte forma: projeto aprovado com bolsa ou projeto aprovado sem bolsa.

Do **resultado final** das propostas de projetos **não caberá recurso**.

LISTA DE PROJETOS APROVADOS

(EM ORDEM ALFABÉTICA PELO NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR RESPONSÁVEL)

Professor orientador responsável	Título da proposta do projeto
Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico
Adriana Aparecida Paz	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a gestão de serviços de atenção domiciliar do Programa Melhor Casa
Adriana Fernanda Kuckartz Vízquete	Bioquímica inteligente: inovação, inclusão e aprendizagem com apoio da Inteligência Artificial na UFCSPA
Adriana Jung Serafini	O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2026

Aline Corrêa de Souza	Conexões entre Vigilância em Saúde e Educação em Saúde: promovendo a aprendizagem por projetos
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2026
Aline Lins Camargo	Uso de portfólio coletivo e de inteligência artificial na formação em extensão na Farmácia - edição 2026
Ana Amélia Antunes Lima	Game CVC: Cuidado de enfermagem com cateter venoso central
Ana Boff de Godoy	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa
Ana Cristina Borba da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de Química
Ana Cristina Wesner Viana	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental
Ana Paula da Silva	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como Metodologias Ativas no ensino de Anatomia Humana
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências
Andréa Oxley da Roch	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental
Cabral Pavei	Estruturação de um game 2D de simulação de realidade virtual de uma indústria de medicamentos voltada ao ensino em produção e controle de medicamentos
Carolina Pereira Kechinski	PampaLab: projetos integradores com óleo essencial de aroeira e ODS na graduação
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas
Cheila Minéia Daniel de Paula	Segurança alimentar e práticas pedagógicas na produção de alimentos <i>glúten free</i>
Cibele Cristina Boscolo	AudioDocência: práticas reflexivas e metodologias ativas no ensino de Audiologia
Claúdia Giuliano Bica	Biossegurança ampliada: promoção da saúde e inclusão digital na terceira idade
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica
Daniel Lucas Picanço Marchand	Gamificando o ensino sobre voz: estratégias interativas para integração do conhecimento de voz na formação fonoaudiológica
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	BrincaFono 2026 - O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento
Fabiana Viegas Raimundo	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida
Fernanda Bastos de Mello	Metodologias substitutivas ao uso de animais no ensino para o desenvolvimento de habilidades e competências
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais
Flávio Milman Shansis	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em <i>Escape Room</i>
Gisele Meinerz	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual
Helena Maria Tannhauser Barros	Desprescrição de psicofármacos em idosos: ensino na Farmacologia Clínica para alunos de Medicina
Helena Schirmer	Quer aprender micologia...entra para o jogo!

Helena Terezinha Hubert Silva	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico
Henrique Trombini	Aprendizagem baseada em dados reais: nanotecnologia como estratégia didática nas disciplinas de introdução à ciência de materiais e ao estado sólido
Isabel Cristina Siqueira da Silva	Projeto e Desenvolvimento de Soluções Gráficas Interativas para a Saúde Digital: Aliando Realidade Estendida e Visualização de Dados para auxílio ao Ensino em Saúde
Jéssica Louise Benelli	Imunews - a rede de notícias da ciência e da Imunologia
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	O ensino protagonista e propositivo de avaliação psicológica com ênfase na justiça social, inclusão, diversidade e equidade em saúde
Jonas Szutkoski	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo
José Artur Sampaio	Simulação de casos clínico-cirúrgicos: diagnóstico e conduta com a técnica operatória
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório
Juliana Silva Herbert	Metodologias Ativas, Inteligência Artificial e Sustentabilidade no Desenvolvimento de Software Biomédico: projetos gamificados em Informática Biomédica
Juliana Trevisan da Rocha	Histologia de Bolso
Kellen Cristhina Borges de Souza	Ensino de Farmacognosia: a gamificação como ferramenta de aprendizagem ativa
Liane Nanci Rotta	HemoLab 4.0: Estratégias Lúdicas, Digitais e Imersivas para o Ensino Ativo das Anemias
Liane Nanci Rotta	BioLab Interativo: Práticas Pedagógicas e Recursos Digitais para o Ensino de Ciências e Letramento em Saúde
Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa "Liveworksheets" na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a Fonoaudiologia
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque Humanista-Experiencial
Luciana Boose Pinheiro	Conta comigo: a extensionalização da escuta profissional em Saúde - 2026
Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC RespirAção: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana
Luís Carlos Anflor Junior	Radiopédia: um estudo de imagens por meio de flashcards
Magda Blessmann Weber	DermatoCases: aprendizagem ativa em dermatologia clínica
Mara Rubia André Alves de Lima	Inovando com as "SemioDicas": Criação coletiva de vídeos de curta duração para promover, nos estudantes de Semiologia, o engajamento continuado e de longa duração, na sua formação profissional
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica
Maria Amélia Medeiros Mano	Projeto Terapêutico Singular (PTS) no Ciclo de Vida I
Maria Beatriz da Fonte Kohek	Metodologias Ativas no Ensino de Biofísica: estratégias lúdicas para estimular o pensamento crítico e a participação
Maria Cláudia Schardosim Cotta de Souza	Guia de Bioestatística: Plataforma interativa de aprendizagem

Maria Eugênia Bresolin Pinto	Plataforma de ensino em saúde: Integração Disciplinar baseada em casos clínicos
Marilda da Cruz Fernandes	HISTOGRAM: a histologia no Instagram
Marisa Tsao	Práticas Didáticas Inovadoras através de Bioensaios Ecotoxicológicos (PDI-ECOTOX)
Melissa Medeiros Markoski	Level Up na Biossegurança: ensino inovador para uma aprendizagem ativa
Mirko Salomón Alva Sánchez	Radioterapia em foco: integração de metodologias ativas por meio de casos clínicos e <i>escape room</i>
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Biologia Celular: Estratégias Inovadoras para o Aprendizado Prático
Nathalie Ribeiro Wingert	Desenvolvimento de ferramenta didática digital para o ensino de síntese de insumos farmacêuticos ativos (IFAs) a partir de rotas sintéticas curtas
Pedro Bins Ely	Plataforma Virtual sobre Queimaduras: dos Primeiros Socorros à Cirurgia Reparadora
Rafaela Andolhe	A Enfermagem Pod: uso de podcast no processo ensino-aprendizagem dos fundamentos teórico-práticos da enfermagem
Rogério da Silva Linhares	De olho na comunidade: desenvolvimento pioneiro de módulo curricular de fundoscopia por Smartphone voltado a prática na APS
Rogério Eduardo Gomes Sarmento Leite	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica no ensino de cardiologia
Rosane Brondani	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica
Sandra Manoela Dias Macedo	Metodologias Ativas para o Ensino de Toxicologia
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas
Silvana de Almeida	DNA em Jogo: Aprendizagem baseada em jogos e gamificação no ensino de biologia molecular, genética e ciências ômicas
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de Química Orgânica na UFCSPA
Thaís Casagrande Paim	Fixação e catalogação de lâminas de esfregaço sanguíneo: uma abordagem inovadora para o ensino de Hematologia
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Explorando barreiras: metodologias ativas e acessibilidade em práticas experimentais em Física Médica
Tiago Espinosa de Oliveira	Entre o Microscópico e o Macroscópico: Explorando a Termodinâmica por Simulação Computacional
Tiffany Prokopp Hautrive	Convergência de Saberes: Gamificando o Ensino de Nutrição e Gastronomia
Tonantzin Ribeiro Gonçalves	Entre jogos e processos psicossociais - Uso da gamificação nos processos educativos em disciplinas de Psicologia
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem? 10.0 — Inteligência de Aprendizagem e Personalização no ensino de Química
Vivian Caetano Bochi	Produção de conteúdo audiovisual sobre técnicas laboratoriais em Ciência e Tecnologia dos Alimentos

Porto Alegre, 05 de dezembro de 2025.

MARILU FIEGENBAUM

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Marilu Fiegenbaum, Pró-Reitora de Graduação**, em 05/12/2025, às 14:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2346825** e o código CRC **9B2D9396**.