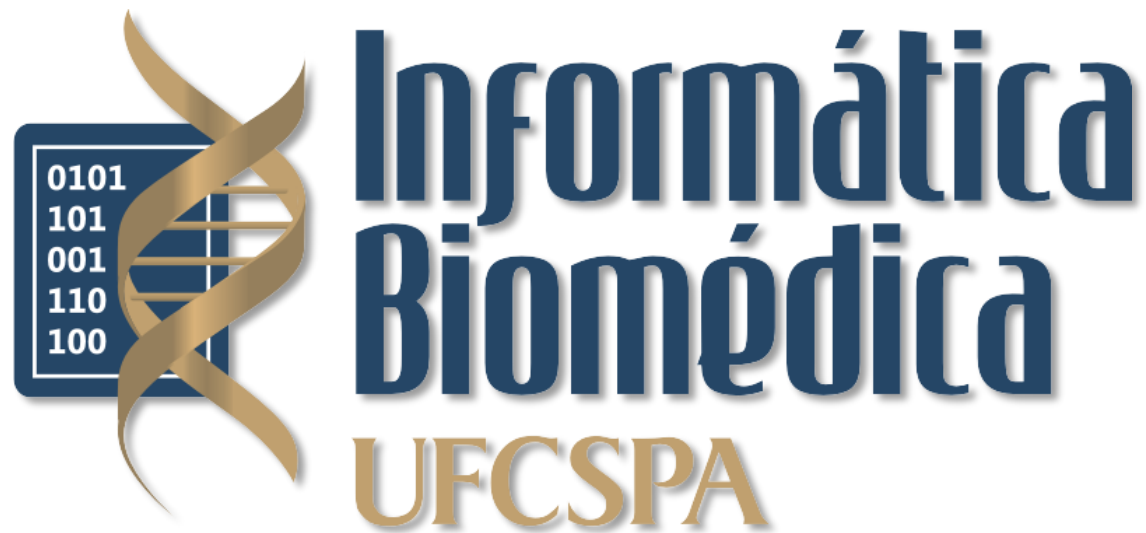


**Plano de Trabalho da Coordenação
do Curso de**



Biênio de 2025/2026

Por Isabel Cristina Siqueira da Silva (Coordenadora de curso) e
Cecília Dias Flores (Vice Coordenadora de curso)

Ação/Objetivo	Metas	Estratégias	Pessoas	Prazo	Monitoramento	Resultados obtidos	Situação
Acompanhar o desempenho do acadêmico.	<ul style="list-style-type: none"> Qualificar o processo de aconselhamento acadêmico para matrícula e rematrícula dos discentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Acessar o sistema SIE para geração de relatório final das disciplinas do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso Secretaria do Curso DERCA 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de reprovados por frequência. 		NR
					<ul style="list-style-type: none"> Número de reprovados por nota. 		NR
					<ul style="list-style-type: none"> Número de disciplinas ofertadas. 		NR
	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer ações junto aos discentes e docentes para reduzir as reprovações por frequência e nota, em no mínimo 70%. 	<ul style="list-style-type: none"> Acessar o Portal do Coordenador para visualizar o lançamento de frequência e notas das disciplinas no curso ao final do primeiro bimestre no semestre em curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação Curso Secretaria do Curso DERCA NDE 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de registros de presença nas disciplinas do curso. Número de registros de notas inferiores a 7,0 (sete). Número de acadêmicos em acompanhamento pelo NAP. 		NR
	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os motivos de evasão do curso em até 70%.. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o número de evasões do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso Secretaria do Curso DERCA 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de trancamentos do curso realizado. 		NR
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar os motivos da evasão. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Banco de dados com os motivos descritos no processo pelo acadêmico. 		NR
		<ul style="list-style-type: none"> Encaminhar aos acadêmicos um formulário para coleta de dados sobre a evasão. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número das respostas do Google Forms. Banco de dados por motivos da evasão. 		NR

Ação/Objetivo	Metas	Estratégias	Pessoas	Prazo	Monitoramento	Resultados obtidos	Situação
Aconselhar o acadêmico na realização da matrícula e rematrícula nas disciplinas do curso.	<ul style="list-style-type: none"> Acolher todos os acadêmicos calouros quanto a organização curricular do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar do processo de matrícula do curso pelo SISU. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso Secretaria do Curso Tutores 	<ul style="list-style-type: none"> 2026/01 	<ul style="list-style-type: none"> Número de orientações de acadêmicos calouros. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
	<ul style="list-style-type: none"> Elucidar com os acadêmicos o processo de rematrícula para que obtenham melhor desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientar nas disciplinas de tutoria sobre o processo de rematrícula. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de acadêmicos participantes por tutoria. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar um agendamento para atendimento de acadêmicos para aconselhamento. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2025/02 2026/01 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de atendimentos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
Acompanhar o egresso do curso.	<ul style="list-style-type: none"> Obter informações da trajetória profissional-acadêmica, de no mínimo 70%, dos egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> Encaminhar um formulário para coletar informações profissionais e acadêmicas do egresso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso NDE Secretário do Curso Professor organizador da jornada acadêmica 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2026/02 2027/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de formulários respondidos. 	<ul style="list-style-type: none"> 17 respostas no formulário enviado em 2025/01. 	R
		<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar um banco de dados com as informações de egressos. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2026/01 2027/01 	<ul style="list-style-type: none"> Banco de dados de egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
		<ul style="list-style-type: none"> Organizar as informações dos egressos. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/01 2026/01 2027/01 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelas e figuras com informações de egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
		<ul style="list-style-type: none"> Convidar para compartilhar a trajetória com acadêmicos. 		<ul style="list-style-type: none"> 2025/02 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Participação de egressos em atividades do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em 2021/2022/2023/2024 	R
Fortalecer as avaliações internas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do curso.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias para ampliar a participação de docentes e acadêmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir e definir com NDE e Centro Acadêmicos as estratégias para 	<ul style="list-style-type: none"> CPA Coordenação do Curso NDE Tutoria 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/02 2026/01 2026/02 2027/01 	<ul style="list-style-type: none"> Número de estratégias definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR
					<ul style="list-style-type: none"> Número de estratégias executadas. 	<ul style="list-style-type: none"> 	NR

Ação/Objetivo	Metas	Estratégias	Pessoas	Prazo	Monitoramento	Resultados obtidos	Situação	
		ampliar a participação.	<ul style="list-style-type: none"> Centro Acadêmico 		<ul style="list-style-type: none"> Número de acadêmicos participantes do processo de avaliação. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de docentes participantes do processo de avaliação. 	•	NR	
	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar as discussões com docentes e acadêmicos sobre a avaliações realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar diálogos entre Coordenação e discentes mostrando os resultados das avaliações. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso NDE Centro Acadêmico 	<ul style="list-style-type: none"> 05/2019 05/2020 	<ul style="list-style-type: none"> Número de reuniões realizadas. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de estratégias para oportunizar a melhoria no curso. 	•	NR	
Fortalecer a comunicação interna e externa das ações do curso.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a comunicação externa das ações do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o curso em escolas da região de Porto Alegre como parte das atividades das disciplinas de extensão do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso Docentes Acadêmicos 	<ul style="list-style-type: none"> 2025/02 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> Número de palestras realizadas em escolas. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de docentes envolvidos. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de discentes envolvidos. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de alunos da escola participantes. 	•	NR	
	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a comunicação interna das ações do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar diálogos entre a coordenação e acadêmicos sobre temas de interesse. Encaminhar e-mails aos docentes e acadêmicos das ações do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do Curso Secretário do Curso 	<ul style="list-style-type: none"> Mensal, sob demanda diário, sob demanda 	<ul style="list-style-type: none"> Número de acadêmicos envolvidos. Número de docentes envolvidos. Número de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> A participação já ocorreu em todas as edições do UFCSPA Acolhe institucional 	•	R
					<ul style="list-style-type: none"> Número de diálogos com a coordenação realizados. 	•	NR	
					<ul style="list-style-type: none"> Número de e-mails encaminhados aos docentes e acadêmicos. 	•	NR	

Ação/Objetivo	Metas	Estratégias	Pessoas	Prazo	Monitoramento	Resultados obtidos	Situação
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/01 ● 2026/01 ● 2027/01 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de acadêmicos em projetos de iniciação à docência. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
<p>Incentivar a proposição de projetos para registro na ComPesq, editais de iniciação científica, inovação tecnológica, extensão e iniciação à docência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar o cadastro de projetos na ComPesq. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular os docentes do curso para submeter propostas aos editais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordenação de Curso ● Secretaria do Curso ● Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de projetos cadastrados na ComPesq. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar a submissão de propostas de projetos e obtenção de cotas de bolsa aos editais de iniciação científica, inovação tecnológica, extensão e iniciação à docência. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular os docentes do curso para submeter propostas aos editais. 		<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de submissões homologadas em editais de iniciação científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de cotas de iniciação científica destinadas aos docentes do curso 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de submissões homologadas em editais de inovação tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de cotas de inovação tecnológica submetido 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de submissões homologadas em editais de iniciação à docência. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de cotas de iniciação à docência 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR

Ação/Objetivo	Metas	Estratégias	Pessoas	Prazo	Monitoramento	Resultados obtidos	Situação
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de submissões homologadas em editais de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
				<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de cotas de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
Incentivar a realização de estágio extracurricular.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar a realização de estágio extracurricular. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular os discentes a realizarem estágios extracurriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordenação de curso ● Secretário de curso ● Centro acadêmico ● Tutoria ● Discente 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025/02 ● 2026/02 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de discentes realizando estágio extracurricular 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR
					<ul style="list-style-type: none"> ● Número de locais de estágio extracurricular. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	NR

Ideias a desenvolver

- Fortalecer a integração ensino-serviço na relação com os serviços de saúde, por meio de ações na área do ensino, pesquisa e extensão universitária;
- Incentivar e apoiar o intercâmbio de acadêmicos e docentes do Curso de Informática Biomédica com Universidades Estrangeiras;
- Apoiar os movimentos estudantis, entendendo que a coparticipação dos acadêmicos é fundamental na prática da Universidade;
- Realizar ações para ampliar a oportunidade de vivências dos acadêmicos em serviços de saúde, na construção de uma prática interdisciplinar com os demais cursos de graduação;
- Fomentar a qualificação docente por meio do desenvolvimento de atividades de formação pedagógica alinhadas aos Departamentos Acadêmicos.