

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> Medicina		
<b>SÉRIE:</b> 1a	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> ( X ) 1º SEMESTRE ( ) 2º SEMESTRE ( ) 1º e 2º SEMESTRES	<b>ANO:</b> 2020

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA****BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO****Código da Disciplina:**

(não preencher)

**Nome da Disciplina:**

Leitura e Interpretação Textual em Língua Inglesa I – Turma M

**Dia(s) da semana**

3as-feiras

**Horário(s) de aula**

16:00 às 18:00 – Turma M

● **Enfoque:**

(1) ( X ) Obrigatória

(2) ( ) Optativa ( ) Eletiva ( ) PDCI

( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_ Vários \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ 1a \_\_\_\_\_

● **Observação:****Número de Alunos por Disciplina:**

6 a 30

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):

Prática (horas):

Teórico-Prática (horas):

30 horas

**Carga Horária Total (horas):**

30 horas

EAD (horas):

30 horas

**Unidade Administrativa: Departamento**

Departamento de Educação e Humanidades

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Luiza Pires de Freitas			x
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:** A disciplina tem foco na leitura e interpretação de textos científicos da área da Saúde, buscando a identificação da ideia geral do tópico frasal, das ideias centrais, das funções comunicativas e transferência de informações. Oportuniza o desenvolvimento de autonomia para identificação de diferentes registros, discursos e gêneros textuais, estimulando a utilização de conhecimentos prévios do aluno para a decodificação da língua em uso em contextos autênticos. Apresenta estruturas basilares da língua-alvo de natureza gramatical e lexical (morfofossintaxe). Usa material de referência em língua inglesa.

**Objetivo Geral:** Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de atuar com autonomia necessária para compreender e discutir temas linguísticos, funcionais e humanos (encontrados em e advindos de) textos (técnicos/acadêmicos e científicos) que vão além de formas tradicionais como o estudo exclusivo de estruturas gramaticais e aspectos lexicais, e incluem questões interpretativas de ordem analítica que envolvem a decodificação e a desconstrução de aspectos (para)(meta) linguísticos, semânticos e pragmáticos, além da análise em nível discursivo de estruturas gramaticais de ordem morfofossintática que, juntos, compõem os recursos formadores das estratégias de leitura particulares à abordagem pedagógica aplicada à esta disciplina.

**Objetivos Específicos:** Ao final do curso, os alunos deverão estar aptos a aplicar as supramencionadas estratégias de leitura para a interpretação e análise de textos científico/acadêmicos em língua inglesa.

**Conteúdo Programático:**

- Aplicar estratégias de leitura (abordagens de skimming, scanning, top-down e bottom-up), o reconhecimento de informações para/meta textuais;
- Aperfeiçoar os processos cognitivos de compreensão de discurso textual;
- Desenvolver habilidades para identificar aspectos pragmáticos inerentes ao discurso textual em língua inglesa;
- Exercitar a leitura, interpretação e discussão de textos científico/acadêmicos selecionados em língua inglesa;
- Reconhecer diferentes desenhos metodológicos aplicados à pesquisa no campo da saúde.

**Procedimentos Didáticos:**

- As aulas serão expositivas durante a apresentação de aspectos linguísticos (gramática, sintaxe, vocabulário), com a utilização de recursos visuais (textos e imagens).
- As atividades serão de leitura e discussão por meio do compartilhamento de ideias, observações e comentários oriundos dos textos selecionados. Essas atividades serão realizadas em pequenos e grandes grupos, visando à identificação e interpretação dos elementos estudados.
- As provas terão não somente uma função avaliativa, mas também pedagógica, atribuindo ao procedimento de testagem um caráter de instrumento de aprendizagem, ao serem diagnósticas do conhecimento atingido.

**Atividades em Educação a Distância:**

(As atividades em EAD podem ser oferecidas somente em cursos já reconhecidos, representando até 20% da carga horária total do curso e definidas com a coordenação do curso)

**Recursos:** Apresentações e textos disponibilizados disponibilizados pelo uso de arquivos, pastas, rótulos, páginas e URLs no moodle;

**Atividades:** Forum, Wiki, Glossario, Lição, Questionario (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material);

**Mediação:** feedback (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente);).

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Contínua e formativa, através de provas, trabalhos de grupos e individuais.
- Haverá uma tarefa avaliativa de leitura, do mesmo padrão das atividades realizadas em aula, e dois seminários, também avaliativos.
- As atividades avaliativas serão individuais e/ou em pequenos grupos.
- **As tarefas 1 e 2 valerão 30% da nota cada e a tarefa 3 valerá 40% da nota.**
- O resultado será aferido através de pontos, sendo atribuída ao aluno uma nota final baseada na soma de todas as atividades de avaliação.
- Cada processo de avaliação servirá para acompanhar o aproveitamento escolar do aluno, aferindo seu progresso e suas dificuldades.
- **Frequência mínima para aprovação 75%.**

### Bibliografia Básica:

- **OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS.** [S.I.]: Oxford University Press, 2013. ISBN: 0194419509 ISBN-13: 9780194419505  
Password dictionaries: English dictionary for speakers of portuguese. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012. 783 p. ISBN 9788561635534.  
THAINE, Craig. **Cambridge academic English: an integrated skills course for EAP: intermediate.** Cambridge: Cambridge University, 2012. 176 p. ISBN 9780521165198. Student's book

### Bibliografia Complementar:

AZAR, B.S.; HAGEN, S.A. **Understanding and Using English Grammar.** 4.ed. New York: Longman, 2009. ISBN: 0139587373 ISBN-13: 9780139587375  
COE, N.; HARRISON, M.; PETERSON, K. **Oxford Practice Grammar: Basic.** Oxford : OUP, 2008. ISBN: 0194579786 ISBN-13: 9780194579780  
**Collins COBUILD Student's dictionary: plus grammar.** 3rd ed. Glasgow: HarperCollins, 2005. 222 p. ISBN: 0007183860.  
HORNBY, A.S. **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.** Oxford: OUP, 2010. ISBN: 0194799026 ISBN-13: 9780194799027  
**STEDMAN Dicionário Médico.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Edi, 2003. 2190 p. ISBN 8527707926.

### Outras Fontes:

www.periodicos.capes.gov.br  
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed  
[http://www.sciencedaily.com/articles/health\\_medicine/](http://www.sciencedaily.com/articles/health_medicine/)  
<http://www.time.com/time/health>  
www.sciencedaily.com  
www.sciencenews.org/

www.popsi.com

<http://www.livescience.com/health/archive.html>

[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

Data (dd/mm)	Dia da semana	Horário	Turma	Conteúdo da aula	Aula*	EaD**	Laboratório	Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado
Semana 1 04/08	3as	16:00 18:00	M	Objetivos & Gêneros Textuais Acadêmicos	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 2 11/08	3as	16:00 18:00	M	Estratégias de Leitura	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 2	Sáb.		M	Estratégias de Leitura Atividade Substitutiva Postagem Até 14/08	TP	Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 3 18/08	3as	16:00 18:00	M	Estratégias de Uso de Dicionário Mapas Conceituais	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 4 25/08	3as	16:00 18:00	M	Texto de Divulgação Científica na Área da Saúde: Uso de Pronomes	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 5 01/09	3as	16:00 18:00	M	Texto de Divulgação Científica na Área da Saúde: Uso de Conjunções	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana	3as	16:00 18:00	M	<b>Avaliação I:</b>	TP	X		Ana Luiza Pires de Freitas

6 08/09				<b>Mapa Conceitual de Texto de Divulgação Científica</b>		Síncrono		
Semana 7 15/09	3as	16:00 18:00	M	Texto de Divulgação Científica na Área da Saúde: Uso de Verbos Modais	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 8 22/09	3as	16:00 18:00	M	O Artigo Científico na Área da Saúde: IMRAD e <i>Abstracts</i>	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 9 29/09	3as	16:00 18:00	M	O Artigo Científico na Área da Saúde: IMRAD e <i>Abstracts</i>	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 10 06/10	3as	16:00 18:00	M	<b>Avaliação II: Tarefa de Leitura de Texto de Divulgação Científica</b>	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 11 13/10	3as	16:00 18:00	M	O Artigo Científico na Área da Saúde: IMRAD e <i>Abstracts</i>	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 11 17/10	Sab.	16:00 18:00	M	Atividade de Leitura Substitutiva	TP	X Assíncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 12 20/10	3as	16:00 18:00	M	Feitura da Tarefa Final	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 13 27/10	3as	16:00 18:00	M	<b>Avaliação III: Apresentação de Estudo Transversal: Abstract e IMRAD</b>	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas
Semana 14 03/10	3as	16:00 18:00	M	<b>Exame</b>	TP	X Síncrono		Ana Luiza Pires de Freitas

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

---

Data de emissão: 31/07/2020

Professor Regente: Ana Luiza Pires de Freitas

Chefe do Departamento: Ana Boff de Godoy

Coordenador do Curso:

**PROGRAD**

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b> Medicina		
<b>SÉRIE:</b>	<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> ( ) 1º SEMESTRE ( x ) 2º SEMESTRE ( ) 1º e 2º SEMESTRES	<b>ANO:</b> <b>2021</b>

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código da Disciplina:</b>	(não preencher)
<b>Nome da Disciplina:</b>	Leitura e Interpretação Textual em Língua Inglesa II
<b>Dia(s) da semana</b>	4as-Feiras
<b>Horário(s) de aula</b>	18:30-20:45– Turma G

• **Enfoque:**

- (1) ( x ) Obrigatória  
(2) ( ) Optativa ( ) Eletiva ( ) PDCI  
( ) Concomitante com disciplina obrigatória:

Curso: \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_

• **Observação:**

**Número de Alunos por Disciplina:** Máximo de 25

**BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

Teórica (horas):	-
Prática (horas):	-
Teórico-Prática (horas):	30 horas
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	-
EAD (horas):	-

**Unidade Administrativa: Departamento** Departamento de Educação e Humanidades

**BLOCO III – RESPONSABILIDADE DO DOCENTE\***

<b>Docente regente da disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Ana Luiza Pires de Freitas	-	-	30 horas
<b>Docente (s) colaborador (es) na disciplina</b> (aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina)	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Docente (s) convidado (s) na Disciplina:</b>	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
1.			
2.			

\* Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSIPA

**\*\*OBSERVAÇÃO:** A disciplina Leitura e Interpretação Textual em Língua II, diferentemente de todas as outras obrigatórias, é ofertada para todos os cursos de graduação (com exceção da Gastronomia, que possui disciplina própria) em turmas distintas, cada uma com carga horária total de 30h e com um respectivo regente nela alocado. Assim, a carga horária efetiva de cada docente na disciplina no semestre 2018/2 está atrelada ao número de turmas que ele assumirá como regente, conforme a distribuição do número total de turmas da disciplina entre os professores. Essa distribuição ocorrerá após o término do prazo de envio dos planos de ensino às Chefias de Departamento e às Coordenações de Curso e, por isso, não é possível registrar aqui quantas turmas cada docente terá como regente e, conseqüentemente, qual a sua carga horária efetiva total na disciplina.

**BLOCO IV – DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Aborda a leitura e a interpretação de textos acadêmico-científicos da área da saúde, e oportuniza o desenvolvimento de autonomia para identificação de diferentes registros, discursos e gêneros textuais.

**Objetivo Geral:**

- Identificar a organização discursiva própria do gênero *IMRAD* (*Introduction, Methods, Results, Discussion*);
- Distinguir entre fato e opinião em artigos de pesquisa nas Ciências da Saúde;
- Inferir o posicionamento dos autores do estudo científico com base no uso dos verbos no discurso indireto;
- Reconhecer desenhos metodológicos observacionais e experimentais em relatos de pesquisa em língua inglesa.

**Objetivos Específicos:**

- Aplicar o reconhecimento da organização discursiva *IMRAD* (*Introduction, Methods, Results, Discussion*) na leitura de relatos de pesquisa em língua inglesa;

---

## PROGRAD

---

- Ler e interpretar de maneira crítica as diferentes seções do artigo científico de pesquisa observacional e experimental;
- Ler e relatar de maneira resumida os principais aspectos dos artigos científicos de desenhos metodológicos observacionais e experimentais em língua inglesa.

### Conteúdo Programático:

- Introdução à organização discursiva *IMRAD* (*Introduction, Methods, Results, Discussion*);
- Leitura, interpretação e discussão de artigo científico da área da saúde em língua inglesa: estudos populacionais e experimentais;
- Estudo da seção de Introdução do artigo científico: a distinção entre fato e opinião, reconhecimento de posicionamento: verbos no discurso indireto;
- Exploração da seção de Metodologia do artigo científico e o uso da voz passiva;
- Exame da seção de Resultados do artigo científico e uso dos verbos modais;
- Análise da seção de Discussão do artigo científico e uso de *hedges* e *boosters*.

### Procedimentos Didáticos:

As aulas serão expositivo-dialogadas com a utilização de recursos visuais (textos e imagens) em dinâmicas individuais e de grupo com vistas à leitura e discussão de artigos científicos em língua inglesa. Serão também realizados seminários de apresentação e discussão de delineamentos de pesquisa clínica de base epidemiológica, seguidas de relato da leitura de estudo observacional ou experimental publicado em periódicos internacionais.

### Atividades em Educação a Distância:

Esta atividade será ministrada em formato 100%. EAD com encontros síncronos (plataforma Google Meet) e assíncronos. Todo o conteúdo será registrado na sala de aula do moodle (Moodle UFCSIPA) com gravações dos encontros síncronos disponibilizadas nos respectivos tópicos do moodle e orientações para realização das tarefas.

**Recursos:** Apresentações e textos disponibilizados disponibilizados pelo uso de arquivos, pastas, rótulos, páginas e URLs no moodle;

**Atividades:** Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material);

**Mediação:** feedback (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente);

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Duas tarefas avaliativas da compreensão leitora de artigos científicos em língua inglesa, seguindo o padrão das atividades realizadas em sala de aula durante a discussão e leitura dos estudos clínicos publicados em periódicos internacionais.
- Um seminário de apresentação e discussão de delineamentos de pesquisa clínica de base epidemiológica, seguidas de relato da leitura de estudo observacional ou experimental publicado em periódicos internacionais.
- Um quiz de avaliação dos modelos de pesquisa
- Todas as **tarefas avaliativas são práticas**, pois envolvem tarefas diretamente relacionadas à prática do profissional de saúde em constante formação, ou seja, leitura e discussão de artigos científicos.

---

---

## PROGRAMA

- As atividades avaliativas serão individuais ou em pequenos grupos.

**Tarefa 1- Podcast de Leitura Científica – 4,0**

**Tarefa 2- Seminário Modelos de Pesquisa – 4,0**

**Tarefa 4- Avaliação dos Modelos de Pesquisa – 2,0**

- O resultado final será a soma das notas obtidas nas três tarefas avaliativas ao longo do semestre: Tarefa 1 (4 pontos) + Tarefa 2 (4 pontos) + Tarefa 3 (2,0 pontos) = nota final na disciplina.
- Cada processo de avaliação servirá para acompanhar o aproveitamento escolar do aluno, aferindo seu progresso e suas necessidades e reorientando as práticas de sala de aula conforme o desempenho dos discentes.
- Frequência mínima para aprovação 75% (10 encontros).

### **Bibliografia Básica:**

**OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS.** [S.I.]:

Oxford University Press, 2013. ISBN: 0194419509 ISBN-13: 9780194419505

Password dictionaries: English dictionary for speakers of portuguese. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012. 783 p. ISBN 9788561635534.

THAINE, Craig. **Cambridge academic English: an integrated skills course for EAP: intermediate.** Cambridge: Cambridge University, 2012. 176 p. ISBN 9780521165198. Student's book

### **Bibliografia Complementar:**

AZAR, B.S.; HAGEN, S.A. **Understanding and Using English Grammar.** 4.ed. New York: Longman, 2009. ISBN: 0139587373 ISBN-13: 9780139587375

COE, N.; HARRISON, M.; PETERSON, K. **Oxford Practice Grammar: Basic.** Oxford : OUP, 2008. ISBN: 0194579786 ISBN-13: 9780194579780

**Collins COBUILD Student's dictionary: plus grammar.** 3rd ed. Glasgow: HarperCollins, 2005. 222 p. ISBN: 0007183860.

HORNBY, A.S. **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.** Oxford: OUP, 2010. ISBN: 0194799026 ISBN-13: 9780194799027

**STEDMAN Dicionário Médico.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Edi, 2003. 2190 p. ISBN 8527707926.

### **Outras Fontes:**

[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

[http://www.sciencedaily.com/articles/health\\_medicine/](http://www.sciencedaily.com/articles/health_medicine/)

<http://www.time.com/time/health>

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)

[www.sciencenews.org/](http://www.sciencenews.org/)

[www.popsci.com](http://www.popsci.com)

<http://www.livescience.com/health/archive.html>

[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

**BLOCO V – CRONOGRAMA**  
Cronograma de Atividades para **DISCIPLINAS**

<b>Data</b> (dd/mm)	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Turma</b>	<b>Conteúdo da aula</b>	<b>Aula*</b>	<b>EaD**</b>	<b>Laboratório</b>	<b>Professor que ministra a aula e/ou Professor/Palestrante convidado</b>
1ª Semana 03/11	4ª-feira	18:30 20:45	G	Course Goals Introductory Task: Structure of an Academic Paper <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas/
2ª Semana 06/11	Sábado	18:30 20:45	G	Fact or Opinion <b>Asynchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
3ª Semana 10/11	4ª-feira	18:30 20:45	G	Academic Articles: Introductions <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
4ª Semana 17/11	4ª-feira	18:30 20:45	G	Academic Articles: Methodology <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
5ª Semana 24/11	4ª-feira	18:30 20:45	G	Academic Articles: Results <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
6ª Semana 01/12	4ª-feira	18:30 20:45	G	Congresso UFCSPA	TP	X		Ana Luiza Freitas
7ª Semana 08/12	4ª-feira	18:30 20:45	G	Academic Articles: Discussion <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
8ª Semana 15/12	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Planning and Posting Graded-Task 1</b> <b>Asynchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
9ª Semana 05/01	4ª-feira	18:30 20:45	G	Academic Articles: Hedges & Boosters <b>Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas

**PROGRAD**

10ª Semana 12/01	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Research Design Seminar – Graded-Task 2 Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas/
11ª Semana 19/01	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Research Design Seminar Graded-Task 2 Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas/
12ª Semana 26/01	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Research Design Seminar Graded-Task 2 Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
13ª Semana 05/02	Sábado	18:30 19:15	G	Online Task Atividade Substitutiva de 02/02 <b>Asynchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
14ª Semana 09/02	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Avaliação dos Modelos de Pesquisa – Graded-Task 3 Course Wrap Up Synchronous Class</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas
15ª Semana 16/02	4ª-feira	18:30 20:45	G	<b>Exam</b>	TP	X		Ana Luiza Freitas

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data de emissão: 01/10/2021

Professor Regente: Ana Luiza Freitas

Chefe do Departamento: Ana Boff de Godoy

Coordenador do Curso: Todos

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	MED0077
<b>Nome da Disciplina:</b>	Seminários Integradores das disciplinas Básicas
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quinta (18:00 - 18:01) Quinta (18:00 - 20:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	100

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	30
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
GISELE BRANCHINI	30:1	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANDRÉA OXLEY DA ROCHA	10:1	0	0
ARLETE HILBIG	8:1	0	0
CARLOS EDUARDO DA SILVA	18:1	0	0
CYNTIA ALENCAR FIN	28:1	0	0
FERNANDA BORDIGNON NUNES	30:1	0	0
LIANA LISBOA FERNANDEZ	30:1	0	0
MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK	28:1	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO



**Ementa:**

Busca estabelecer as interrelações entre as disciplinas morfológicas (Anatomia, Citologia, Histologia, Embriologia, Bioquímica, Biofísica) e introduzir os fundamentos da Fisiologia e da Patologia. As atividades são concebidas visando a discussão de casos clínicos que estimule a compreensão dos princípios básicos do raciocínio clínico.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno do primeiro ano a integração dos conhecimentos básicos em Embriologia, Citologia, Histologia, Anatomia, Bioquímica, Biofísica, Introdução a Fisiologia e Patologia. Estimular o trabalho em grupo.

### **Objetivos Específicos:**

- Estimular o conhecimento integrado visando estimular o raciocínio clínico para realização de diagnósticos. Habilidades a serem adquiridas com a disciplina: Adquirir e estimular o funcionamento em grupo; adquirir a capacidade de pesquisar diferentes matérias visando integrar o conhecimento.

### **Conteúdo Programático:**

- Casos Clínicos referentes aos seis diferentes sistemas de órgãos (respiratório, cardiovascular, nervoso, digestório, endócrino e renal/urinário).

### **Metodologia Presencial:**

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- As atividades serão organizadas a partir da divisão da turma em grupos. Os alunos prepararão os casos durante os períodos previstos de aulas assíncronas e os apresentarão conforme o cronograma de encontros síncronos. Todos os grupos explorarão todos os casos e perguntas, e, na data de apresentação, será feito um sorteio a respeito de qual grupo apresentará qual questão, além de qual alunos de cada grupo apresentará. Pelo menos 4 professores presentes em aula avaliarão as apresentações, computando uma nota referente a cada área básica, as quais serão usadas para calcular a média da apresentação.
- Além da apresentação do caso, os alunos responderão a um questionário no Moodle, a ser disponibilizado após o término da atividade síncrona. As questões serão objetivas, com tempo definido de resposta, e serão referentes aos assuntos abordados no caso.
- Os recursos disponibilizados serão a descrição de 6 casos clínicos envolvendo os diferentes sistemas de órgãos, nos quais estarão descritas as questões a serem abordadas nos seminários, relacionadas às diferentes disciplinas básicas trabalhadas nesta disciplina.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Seminário, de peso 30
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica, de peso 40
- Apresentação - Discussão de casos, de peso 30

### **Bibliografia Básica:**

- MOORE, K.L. EMBRIOLOGIA CLÍNICA Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 (8ª ed)
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 556 p. ISBN 9788527723114
- CHAMPE, P.C. ; HARVEY, R.A.; FERRIER, D. R. Bioquímica ilustrada. [Tradução Carla Dalmaz et al.] 4ª ed. Porto Alegre: ARTMED., 2009.
- SILVERTHORN, D. U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7ª ed.
- MOORE-1, . Fundamentos de Anatomia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo GEN, 2013.

### **Bibliografia Complementar:**

- LANGMAN, J. EMBRIOLOGIA MÉDICA. \_\_\_\_ Ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010
- ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia

- celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1008 p. Tradução de: Histology a text and atlas with correlated cell and molecular biology. ISBN 9788527720663
- EYNARD,AR; VALENTICH,MA;ROVASIO,RA. Histologia e Embriologia Humanas. Artmed 4ªed.; Porto Alegre, 2011.
  - SMITH, P; MARKS, A.D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma abordagem Clínica. 2ª ed, ArtMed, 2007
  - DEVLIN, T. M.(Coord.). Manual de Bioquímica com correlações clínicas. [Tradução Yara M Michelacci.] 6ª. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.
  - OLIVEIRA, J.R (org). Biofísica: para ciências biomédicas. 4ª ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2014.
  - John E. Hall. Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2017.
  - Drake, Richard. Gray's Anatomia Básica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2013.
  - - Atlas da Anatomia Humana- Sobotta-22ªed, Guanabara Koogan, 2006.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
21/10	Quinta	18:00 - 20:00	A, B, C, D	Apresentação da disciplina - encontro síncrono	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, LIANA LISBOA FERNANDEZ, CARLOS EDUARDO DA SILVA, ARLETE HILBIG, GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES, CYNTIA ALENCAR FIN, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK
28/10	Quinta	18:00 - 20:00	A, B, C, D	Preparo dos seminários	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,  CYNTIA ALENCAR FIN, FERNANDA BORDIGNON NUNES, LIANA LISBOA FERNANDEZ, ARLETE HILBIG, GISELE BRANCHINI
04/11	Quinta	18:00 - 20:00	A, B, C, D	Preparo dos seminários	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ, GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES, CYNTIA ALENCAR FIN, ARLETE HILBIG, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK



<u>11/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema Nervoso</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES,</u> <u>ARLETE HILBIG,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ,</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>
<u>18/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BORDIGNON NUNES,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN,</u> <u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ</u>
<u>25/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema Endócrino</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ,</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES</u>
<u>02/12</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA,</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES,</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ</u>
<u>09/12</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema Cardiovascular</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BORDIGNON NUNES,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA,</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN,</u> <u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ</u>
<u>16/12</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos Seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN,</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ,</u> <u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES</u>



<u>06/01</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema respiratório</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BORDIGNON NUNES.</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN.</u> <u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>
<u>13/01</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN.</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES.</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>
<u>20/01</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN.</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA.</u> <u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES</u>
<u>03/02</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema renal/urinário</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BORDIGNON NUNES.</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA.</u> <u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>
<u>10/02</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Preparo dos seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u>  <u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA.</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES.</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>
<u>17/02</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:00 - 20:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>Seminário - Sistema digestório</u> <u>Encontro síncrono</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>GISELE BRANCHINI.</u> <u>FERNANDA BORDIGNON NUNES.</u> <u>LIANA LISBOA FERNANDEZ.</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA.</u> <u>MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK.</u> <u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>



<b>24/02</b>	<b>Quinta</b>	<b>18:00 - 18:01</b>	<b>A, B, C, D</b>	<b>Exame final</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>FERNANDA BORDIGNON NUNES, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CYNTHIA ALENCAR FIN, CARLOS EDUARDO DA SILVA, ARLETE HILBIG, GISELE BRANCHINI, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, LIANA LISBOA FERNANDEZ</b>
--------------	---------------	--------------------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---

Data de Conclusão: 15/10/2021

Data de Finalização: 17/11/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:47

Professor Regente: GISELE BRANCHINI

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 17/11/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Saúde Coletiva
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> 2	<b>ANO:</b> 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	MED0078
<b>Nome da Disciplina:</b>	Seminário Integrador em Atenção Primária à Saúde
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Sexta (14:00 - 17:00) Sábado (14:00 - 17:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	50

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	0
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	60
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	60
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	60
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	60

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANDRÉ LUIZ DA SILVA	0	0	63

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ALISIA HELENA WEIS	0	0	63
RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO	0	0	63

<b>Docente Convocado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

A disciplina visa proporcionar ao aluno ingressante no curso um entendimento da Atenção Primária à Saúde, com enfoque na promoção da saúde e prevenção de agravos, desenvolvendo competências para o trabalho em equipe de forma interdisciplinar com uma visão crítico-reflexiva.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de competências e habilidades para uma análise crítica do processo saúde-doença de uma comunidade.

### **Objetivos Específicos:**

- Desenvolver atividades integradas desenvolvidas em um cenário de Atenção Primária à Saúde, numa comunidade adscrita, em equipes multiprofissionais. Ter uma visão integral do processo saúde-doença e uma prática humanizada da assistência à saúde individual e coletiva. Utilizar a metodologia da problematização da realidade para a construção de um diagnóstico comunitário, propondo e executando ações para modificar uma situação de risco e melhorar a qualidade de vida de uma comunidade.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceito de Saúde-Doença
- Determinantes Sociais de Saúde
- Método do Arco
- Sistema Único de Saúde (SUS)
- Atenção Primária à Saúde (APS) / Atenção Básica / Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)
- Diagnóstico de Comunidade/Territorialização
- Redes de Atenção à Saúde
- Trabalho em Equipe/Interprofissionalidade
- Estratégias de Ações Educativas
- Proposta de Intervenção em Saúde

### **Metodologia Presencial:**

- Não tem atividades previstas, devido à Modalidade de Ensino à Distância Emergencial.

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- O formato da disciplina será de aulas síncronas e assíncronas e seminários em grupo para a discussão de alguns temas. As atividades teórico-práticas ocorrerão acompanhando indicadores de municípios do Rio Grande do Sul, nas quais os alunos farão atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças em grupos compostos por alunos de diferentes cursos.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - 1. Entrega de Atividade de Diagnóstico (AVD);, de peso 2
- Trabalho - 2. Problematização/Proposta da intervenção (AVPI), de peso 4
- Outros - 3. Avaliação 360° (Autoavaliação, avaliação por pares e avaliação do professor);, de peso 2
- Trabalho - 4. Apresentação final (portfólio e experiência na disciplina).), de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. v.2. ISBN 9788536327648.
- HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 431 p. Tradução de: Culture, health and illness. ISBN 9788536317953.
- DUNCAN, Bruce B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseada em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 1952 p. ISBN 9788536326184

### **Bibliografia Complementar:**



- SCLIAR, Moacyr. Do mágico ao social: trajetória da saúde pública. 2. ed. São Paulo: Senac, 2005. 160 p. ISBN 8573592915.
- MINAYO, Maria Cecília. Os muitos brasis: saúde e população na década de 80. 2. ed. São Paulo: Hucitec ; Rio de Janeiro : Abrasco, 1999. 356 p.
- GIOVANELLA, Lígia (Org.) et al. Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012-2013. 1097 p. ISBN 9788575414170.
- PEREIRA, William César Castilho. Nas trilhas do trabalho comunitário e social: teoria, método e prática. Petrópolis: Vozes, 2011. 335 p. ISBN 9788532626240.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA Filho, Naomar de. Epidemiologia e saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. 708 p. ISBN 8571993513.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
22/10	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Apresentação da Disciplina (síncrona) / Conceito de Saúde-Doença (Assíncrona)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
29/10	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Conceitos de Saúde-doença.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
05/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Método do Arco	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO



12/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Determinantes Sociais em Saúde	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA
13/11	Sábado	14:00 - 17:00	A, B	<i>Realização de Atividade Individual sobre Determinantes Sociais em Saúde</i>	<i>Teórico-Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Sala padrão do curso</i>	<i>ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO</i>
19/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Sistema Único de Saúde (SUS)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
26/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Atenção Primária à Saúde / Atenção Básica / PNAB	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA
03/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	CONGRESSO UFSCPA	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ANDRÉ LUIZ DA SILVA
10/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Atividade Avaliativa do Diagnóstico de Comunidade e Territorialização	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ANDRÉ LUIZ DA SILVA



11/12	Sábado	14:00 - 17:00	A, B	<i>Preparo de Atividade Avaliativa do Diagnóstico de Comunidade e Territorialização</i>	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
17/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Atividade Avaliativa do Diagnóstico de Comunidade e Territorialização	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
<u>07/01</u>	<u>Sexta</u>	<u>14:00 - 17:00</u>	<u>A, B</u>	<u>Redes de Atenção / Entrega do Diagnóstico Comunitário</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO</u>
14/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Estratégia de Ações Educativas (Síncrona)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
21/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Aplicação do método do arco ao município do grupo e intervenção (atividade avaliativa)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ANDRÉ LUIZ DA SILVA
<u>22/01</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:00 - 17:00</u>	<u>A, B</u>	<u>Aplicação do método do arco ao município do grupo e intervenção (atividade avaliativa)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO</u>

28/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Trabalho em Equipe e Interprofissionalidade (Síncrona)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
04/02	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Trabalho em Equipe/Interprofissionalidade	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
05/02	Sábado	14:00 - 17:00	A, B	Orientação para apresentação Final	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
11/02	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Preparação para atividade final da disciplina / Abertura da Avaliação 360°	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS, RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
18/02	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Apresentação Final da Disciplina (atividade avaliativa em grupo)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ANDRÉ LUIZ DA SILVA, ALISIA HELENA WEIS
25/02	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	EXAME	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO, ALISIA HELENA WEIS, ANDRÉ LUIZ DA SILVA



Data de Conclusão: 30/11/2021

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:47

Professor Regente: ANDRÉ LUIZ DA SILVA

Chefe do Departamento: MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 30/11/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Saúde Coletiva
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	MED0083
<b>Nome da Disciplina:</b>	Introdução à Bioestatística e Delineamento de Pesquisa
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Sexta (08:00 - 10:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	50

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	4
<b>Prática (horas):</b>	4
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	22
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	30
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ	6	4	8

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ROGÉRIO BOFF BORGES	4	2	16

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

A disciplina aborda os fundamentos de bioestatística através de conceitos básicos para o início de um pensamento científico. São discutidos os principais delineamentos de pesquisa, as ferramentas de análise estatística e os princípios de probabilidade que servem como base para a generalização dos achados em pesquisa e análise das evidências.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver habilidades de organização, descrição e interpretação de dados relacionados à saúde

### **Objetivos Específicos:**

- Analisar trabalhos científicos identificando e reconhecendo a utilização de resultados estatísticos e sua relevância na área da saúde
- Identificar os principais delineamentos de pesquisa e testes estatísticos utilizados em pesquisas na área da saúde, interpretando seus resultados;

### **Conteúdo Programático:**

- Banco de dados
- Estatística descritiva
- Amostragem e tamanho de amostra
- Noções de probabilidade e distribuição normal
- Noções de inferência estatística
- Introdução aos delineamentos de pesquisa

### **Metodologia Presencial:**

- 100% da disciplina será em EAD-Em

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- Mediação: feedback de cada atividade realizada, esclarecimento das dúvidas conceituais e/ou práticas através de fóruns, mensagens diretas ou apresentadas em encontros síncronos. Apoio dos monitoras com as dúvidas e discussões propostas
- Recursos: vídeos produzidos pelas docentes, slides narrados de apoio, livros didáticos de acesso livre online
- Atividades: fóruns para registro de dúvidas, questionários e tarefas para avaliação

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Análise - base de dados, de peso ,35
- Apresentação - Análise crítica de artigo, de peso ,35
- Outros - Exercícios, de peso ,3

### **Bibliografia Básica:**

- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- Callegari-Jacques, SM. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre, Artmed, 2008
- Dancey, C. Estatística sem matemática para psicologia. Porto Alegre, Artmed, 2006

### **Bibliografia Complementar:**

- VIEIRA S. Bioestatística: tópicos avançados. Rio de Janeiro: Campus, 2004
- Motta VT, Filho PFO. SPSS Análise de Dados Biomédicos. Rio de Janeiro, Medbook, 2009.
- SOUNIS E. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. 3ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1985
- SIEGEL S. Estatística não paramétrica para ciências do comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006
- Haynes R. Brian et al. Epidemiologia Clínica – como fazer pesquisa clínica na prática. Porto Alegre, 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008



**Outras Fontes:**

- Material desenvolvido para a disciplina.
- sites da internet

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
22/10	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Apresentação e introdução da disciplina	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES, ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
29/10	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Banco de dados; Tabelas e gráficos	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES
05/11	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Estatística descritiva e uso de softwares	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES



12/11	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Fórum PPI	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES, ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
<u>19/11</u>	<u>Sexta</u>	<u>08:00 - 10:00</u>	<u>C, D</u>	<u>Avaliação 1 - Análise banco de dados</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ROGÉRIO BOFF BORGES</u>
26/11	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Tamanho de amostra e amostragem; exercícios	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES
03/12	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Probabilidade e distribuição normal	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES
10/12	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Noções de probabilidade e distribuição normal - Exercícios	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES
17/12	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Noções de inferência estatística	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ROGÉRIO BOFF BORGES



07/01	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Introdução aos delineamentos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
14/01	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Estudos observacionais	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
21/01	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Estudos experimentais	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
28/01	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Exercícios sobre delineamentos	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ
29/01	Sábado	08:00 - 10:00	C, D	<i>Revisão da matéria</i>	<i>Teórico-Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ</i>
11/02	Sexta	08:00 - 10:00	C, D	Avaliação 3 - análise de artigo	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ, ROGÉRIO BOFF BORGES



<b>18/02</b>	<b>Sexta</b>	<b>08:00 - 10:00</b>	<b>C, D</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>ROGÉRIO BOFF BORGES, ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ</b>
--------------	--------------	--------------------------	-------------	--------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---

Data de Conclusão: 09/12/2021

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:46

Professor Regente: ALICE DE MEDEIROS ZELMANOWICZ

Chefe do Departamento: MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 09/12/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2021

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	EMB0002
<b>Nome da Disciplina:</b>	Embriologia
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quarta (15:00 - 17:15)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	100

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	45
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	45
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	45

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LIANA LISBOA FERNANDEZ	47:15	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Aborda os fundamentos do desenvolvimento biológico humano, desde a gametogênese masculina e feminina, a fecundação e as principais etapas do desenvolvimento embrionário até o desenvolvimento completo dos órgãos e sistemas, incluindo as malformações/anomalias congênitas.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos em Embriologia.

### Objetivos Específicos:

- Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos sobre a gametogênese, fecundação e desenvolvimento do embrião e feto, permitindo, o entendimento da morfogênese e histogênese normal dos órgãos e sistemas do corpo humano. A partir dessas informações os alunos poderão compreender os mecanismos das malformações congênitas mais frequentes e as conseqüências da ação dos agentes teratogênicos durante processo do desenvolvimento embrionário. Habilidades a serem adquiridas com a disciplina: 1. Adquirir conhecimentos básicos quanto ao desenvolvimento normal do embrião/feto; 2. Adquirir conhecimentos básicos quanto ao desenvolvimento normal da face e aparelho faríngeo, sistema digestório, cavidades, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sistema nervoso, sistema genito-urinário e membros. 3. Adquirir noções relacionadas ao desenvolvimento anormal do embrião 4. Adquirir noções relacionadas à teratologia 5. Adquirir capacidades de aplicar os conhecimentos teóricos na prática com casos clínicos

### Conteúdo Programático:

- Conceito de embriologia e métodos de estudo Gametogênese feminina e masculina Fecundação, segmentação e nidação Gastrulação Neurulação Organogênese e Teratogênese Período fetal Anexos embrionários Parto Formação cavidades corporais e malformações Formação aparelho branquial e faríngeo e malformações Formação sistema respiratório e malformações Formação sistema digestório e malformações Formação sistema uro-genital e malformações Formação sistema cardiovascular e malformações Formação sistema nervoso e malformações Formação sistema músculo-esquelético membros e malformações

### Metodologia Presencial:

#### Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):

- Aulas teóricas síncronas e assíncronas, vídeos, data-show, abordando aplicabilidade clínica. Preparo de RESUMOS pelos alunos sobre a MATÉRIA valendo nota e presença.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Prova Teórica II, de peso 34
- Outros - Prova Teórica I, de peso 33
- Trabalho - RESUMOS, de peso 33

### Bibliografia Básica:

1. T. V. N. Persaud (2016). Embriologia Básica (9th edição). Grupo GEN. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595150942>
2. N., M.K.M.P.T. V. (2020). Embriologia Clínica (11th edição). Grupo GEN. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595157811>
3. SADLER, T. W. (2021). Langman Embriologia Médica (14th edição). Grupo GEN. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527737289>

### Bibliografia Complementar:

- JOSÉ HIB Embriologia Médica 8ª ed Rio de Janeiro 2008
- DUMM, CÉSAR GOMEZ. EMBRIOLOGIA HUMANA. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

2006

- Carlson, B. M. (2014). Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento (5th edição). Grupo GEN. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595156913>
- Mezzomo, L. C., Gomes, F. G., Becker, R. O., Zanelatto, C., & Santiago, S. A. (2019). Embriologia clínica. Grupo A. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500693>
- Gilbert, S. F., & Barresi, M.J. F.. Biologia do Desenvolvimento (11th edição). Grupo A. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715147>

**Outras Fontes:**

- <http://cna.uc.edu/embryology/contents.htm> [pidembrio.wix.com/embriologiaemvideo](http://pidembrio.wix.com/embriologiaemvideo)

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
20/10	Quarta	15:00 - 17:15	U	Aula INTRUDUÇÃO GAMETOGÊNESE, FERTILIZAÇÃO, NIDAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
27/10	Quarta	15:00 - 17:15	U	GASTRULAÇÃO, NEURULAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
03/11	Quarta	15:00 - 17:15	U	ORGANOGENESE, TERATOGENESE E PERÍODO FETAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



10/11	Quarta	15:00 - 17:15	U	ANEXOS EMBRIONÁRIOS E PARTO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
17/11	Quarta	15:00 - 17:15	U	APARELHO FARÍNGEO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
24/11	Quarta	15:00 - 17:15	U	CAVIDADES CORPORAIS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
01/12	Quarta	15:00 - 17:15	U	CONGRESSO UFCSA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
04/12	Sábado	15:00 - 17:15	U	ENTREGA RESUMO I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
08/12	Quarta	15:00 - 17:15	U	PROVA TEÓRICA I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



15/12	Quarta	15:00 - 17:15	U	PROVA TEÓRICA I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
05/01	Quarta	15:00 - 17:15	U	SISTEMA RESPIRATÓRIO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
12/01	Quarta	15:00 - 17:15	U	SCV	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
15/01	Sábado	15:00 - 17:15	U	Revisão	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LIANA LISBOA FERNANDEZ
19/01	Quarta	15:00 - 17:15	U	SISTEMA NERVOSO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
26/01	Quarta	15:00 - 17:15	U	SISTEMA UROGENITAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



29/01	Sábado	15:00 - 17:15	U	Revisão	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LIANA LISBOA FERNANDEZ
02/02	Quarta	15:00 - 17:15	U	FERIADO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
05/02	Sábado	15:00 - 17:15	U	MEMBROS E ENTREGA RESUMO II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
09/02	Quarta	15:00 - 17:15	U	PROVA TEÓRICA II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
16/02	Quarta	15:00 - 17:15	U	PROVA TEÓRICA II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
23/02	Quarta	15:00 - 17:15	U	EXAME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



Data de Conclusão: 21/10/2021

Data de Finalização: 25/10/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:48

Professor Regente: LIANA LISBOA FERNANDEZ

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 25/10/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2021

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	MED0084
<b>Nome da Disciplina:</b>	Educação e Saúde
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (15:00 - 17:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	25

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	30
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES	34	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Discute a articulação entre saúde e educação e as abordagens da Educação em Saúde. Estuda ações educativas da saúde em geral, com base em referenciais teóricos, abordando o planejamento didático e as abordagens do processo ensino-aprendizagem da educação em saúde. Ainda, oportuniza discussões e reflexões acerca de estudos e pesquisas da interface saúde e educação, com ênfase em estratégias e atividades educativas nas perspectivas teóricas e práticas.

#### **Objetivo Geral:**

Oportunizar aos alunos o desenvolvimento do pensamento analítico e crítico sobre o papel do educador em saúde e a importância de intervenções educativas planejadas, embasadas teoricamente e com base na leitura da realidade.

### **Objetivos Específicos:**

- - Conhecer os conceitos de educação e educação em saúde, compreendendo a importância dos significados de educação e saúde presentes implícita ou explicitamente em projetos educativos na área da promoção da saúde. - Discutir os modelos teóricos em educação em saúde aplicados no processo de cuidado em saúde. - Analisar projetos e práticas educativas no campo da saúde, identificando os modelos de educação subjacentes; - Planejar ação educativa, preparando recursos didáticos adequados a atividades a serem desenvolvidas em ambientes diversos como ação educativa em saúde. - Desenvolver atitude reflexiva e crítica em relação às práticas de educadores em saúde, identificando os valores e os pressupostos que a embasam.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceitos de educação e educação em saúde Educação e saúde: debatendo alguns temas e pesquisas na área Educação e saúde: História da Educação em Saúde no Brasil Enfoques teóricos da educação em saúde A interação e o trabalho em saúde Desenvolvimento da aprendizagem e Educação em saúde Planejamento de ações educativas em saúde: programação da ação e avaliação.

### **Metodologia Presencial:**

- As aulas serão expositivas dialogadas, associadas a outras estratégias de ensino que incluem rodas de conversa; trabalhos em pequenos grupos, debates, conversação dirigida; leituras e estudos individuais e coletivos; Estudo e Análise de casos.

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- A disciplina tem sala virtual no ambiente Moodle, no qual serão disponibilizados Chats, fóruns e/ou outros recursos como suporte às aulas presenciais e/ou atividades a distância (para estudo ou atividade avaliativa individual).
- Recursos: Vídeoaulas gravadas, vídeos, podcast, textos disponibilizados; Atividades: fóruns, envio de tarefa individual e/ou em grupo, questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite). Mediação: feedbacks (docente-discente; discente-discente; mestrando-discentes); mediação (docente-discente; discente-discente; mestrando/discente); interação (docente-discente; discente-discente; mestrando/discentes); moderação dos fóruns; revisão por pares, mediação de debate estruturado.
- As aulas no EAD-Em serão assíncronas e síncronas (3 aulas durante o semestre). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no moodle para quem não puder assistir on line.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova escrita individual, de peso 30
- Trabalho - Trabalho em grupo: escrito, de peso 10
- Apresentação - Planejamento de ação educativa: apresentação escrita e oral, de peso 40
- Trabalho - Fórum, de peso 5
- Trabalho - Fórum, de peso 5
- Trabalho - Trabalho em grupo: escrito, de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- BASTABLE, Susan B. O enfermeiro como educador: princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 687 p. Tradução de: Nurse as educator:

principles of teaching and learning for nursing practice. ISBN 9788536322155. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia - saberes necessário à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. MAGALHAES, C.R., FLORES, C. D., ALMEIDA, A. N. Educação e Saúde: olhares interdisciplinares. Campinas: Pontes Editores, 2018.

- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia - saberes necessário à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MAGALHAES, C.R., FLORES, C. D., ALMEIDA, A. N. Educação e Saúde: olhares interdisciplinares. Campinas: Pontes Editores, 2018.

### **Bibliografia Complementar:**

- SCHIER, Jordelina. Tecnologia de educação em saúde: o grupo aqui e agora. Porto Alegre: Sulina, 2004.
- VALLA, V. V. Educação e saúde: discutindo as formas alternativas de lidar com a saúde. In: GOLDENBERG, P., MARSIGLIA, R.M.G., GOMES, M.H.A (Orgs.). Clássico e o Novo: tendências, objetos e abordagens em Ciências Sociais e saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003. p. 363-378.
- PEREIRA, Isabel Brasil; RAMOS, Marise Nogueira. Educação profissional em saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 431 p.
- PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França (Coord.). Dicionário da educação profissional em saúde. Rio de Janeiro: EPSJV, 2006.

### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
24/05	Segunda	15:00 - 17:00	A	Boas vindas! Apresentação da professora e da disciplina: plano de ensino e orientações sobre funcionamento da disciplina.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
31/05	Segunda	15:00 - 17:00	A	Concepções de ensinar e aprender	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
<u>07/06</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 17:00</u>	<u>A</u>	<u>Abordagens do processo: Aprender e Ensinar</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</u>



14/06	Segunda	15:00 - 17:00	A	Modelos pedagógicos e Modelos Epistemológicos de aprendizagem	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
21/06	Segunda	15:00 - 17:00	A	Modelos pedagógicos e Modelos Epistemológicos de aprendizagem	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
28/06	Segunda	15:00 - 17:00	A	Jornada acadêmica do Curso de Medicina.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
<u>05/07</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 17:00</u>	<u>A</u>	<u>História da Educação em saúde no Brasil</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</u>
<u>12/07</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 17:00</u>	<u>A</u>	<u>Fases do Desenvolvimento Humano</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</u>
19/07	Segunda	15:00 - 17:00	A	Fases do Desenvolvimento Humano	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES



26/07	Segunda	15:00 - 17:00	A	Prova Escrita	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
02/08	Segunda	15:00 - 17:00	A	Feedback da prova Planejamento de ações educativas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
09/08	Segunda	15:00 - 17:00	A	Planejamento de ações educativas em saúde	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
16/08	Segunda	15:00 - 17:00	A	Elaboração de ação educativa em saúde	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
23/08	Segunda	15:00 - 17:00	A	Entrega de versão preliminar do planejamento de ação educativa em saúde	Teórico	Ensino à Distância	Outros	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES
30/08	Segunda	15:00 - 17:00	A	Apresentação dos planejamentos de ação educativa em saúde	Teórico	Ensino à Distância	Outros	CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES



<b>06/09</b>	<b>Segunda</b>	<b>15:00 - 17:00</b>	<b>A</b>	<b>Apresentação dos planejamentos de ação educativa em saúde</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</b>
<b>13/09</b>	<b>Segunda</b>	<b>15:00 - 17:00</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</b>

Data de Conclusão: 23/05/2021

Data de Finalização: 15/06/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:52

Professor Regente: CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES

Chefe do Departamento: ANA BOFF DE GODOY

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 15/06/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> Anual	<b>ANO:</b> 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	CIT0012
<b>Nome da Disciplina:</b>	Citologia e Histologia
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (10:00 - 12:00) Segunda (08:00 - 12:00) Segunda (08:00 - 10:00) Terça (08:00 - 10:00) Quarta (10:00 - 12:00) Quarta (08:00 - 10:00) Sábado (08:00 - 10:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	100

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	60
<b>Prática (horas):</b>	60
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	120
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	120
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	120

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARILDA DA CRUZ FERNANDES	0	208	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JULIANA TREVISAN DA ROCHA	14	40	0
LIANA LISBOA FERNANDEZ	50	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Estuda a organização da biologia celular do corpo humano, dos diferentes tipos celulares e sua classificação funcional. Busca analisar, do ponto de vista morfofuncional, os diferentes tipos de tecidos e suas características microscópicas, preparando o aluno para observar e reconhecê-los ao microscópio de luz. Estuda a organização e distribuição dos tecidos nos órgãos que compõem os sistemas do corpo humano.

#### **Objetivo Geral:**

Fornecer ao aluno os conhecimentos necessários ao diagnóstico microscópico de células, tecidos e órgãos correlacionando sua morfologia com função, destacando a relação com outras disciplinas básicas e com várias enfermidades. Proporcionar aos alunos a busca do conhecimento por meio de diversas fontes.

### **Objetivos Específicos:**

- Ao final do curso, o aluno deve ser capaz de diagnosticar as estruturas e o funcionamento dos tecidos fundamentais, os órgãos e as células principais que os compõem. Resolver casos clínicos integrando os conhecimentos obtidos nas disciplinas básicas da 1ª série do Curso de Medicina.

### **Conteúdo Programático:**

- Citologia: Membrana celular, Comunicações celulares, Citoesqueleto, Mitocôndria: transformação e armazenamento da energia, Síntese de macromoléculas- Golgi, REG, REL, Organelas- Lisosomo, peroxisomo, Núcleo- Armazenamento da informação, Ciclo celular,meiose, Diferenciação Celular/ Célula Neoplásica, Diferenciação celular, célula cancerosa,Envelhecimento celular/apoptose/necrose. Histologia: dissecando o Microscópio óptico de Luz, Morfologia Celular: observando os diferentes formatos das células que compõe os tecidos, Tecido Epitelial: de revestimento e os glandulares, Tecido Conjuntivo: matriz e células, Tecido Cartilaginoso: matriz e suas células, Tecido Ósseo: matriz e suas células, Tecido Nervoso, Tecido Muscular, Sistema Circulatório, Sangue e Medula Óssea, Hemocitopoese,Sistema Linfático, Sistema Digestório e órgãos associados, Sistema Respiratório, Sistema Urinário, Sistema Endócrino, Sistema Genital Feminino, Sistema Genital Masculino.

### **Metodologia Presencial:**

- Nas aulas práticas utiliza-se a projeção vídeo-microscópica das estruturas histológicas observadas da coleção de lâminas permanentes, seguidas de desenho e identificação das principais estruturas indispensáveis ao diagnóstico. Outro procedimento didático que serve para facilitar a compreensão do que está sendo projetado, são os desenhos que ficam expostos na lousa.

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- Recurso: Slides montados no power point narrados.
- Atividade: Questionário
- Mediação: feedback: docente-discente
- As aulas teóricas e práticas serão narradas e os links disponibilizado no ambiente moodle.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 1, de peso 100
- Outros - Exercícios Práticos, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 3, de peso 100
- Outros - Prova Prática 1, de peso 100

### **Bibliografia Básica:**

- 2-JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 568 p. ISBN 9788527731812
- 3- ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia celular e molecular. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1000 p. Tradução de: Histology a text and atlas with correlated cell and molecular biology. ISBN 9788527729642
- 1-JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 364 p. ISBN 9788527720786. Histologia

**Bibliografia Complementar:**

- 2-CARVALHO, Hernandes F; RECCO-PIMENTEL, Shirlei Maria. A célula. 3. ed. Barueri: Manole, 2012. 672 p. ISBN:9788520434543
- 3-GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 452 p. ISBN: 9788527716468
- 1-ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1396p. ISBN:9788536320663
- 4-GENESER, F. Histologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 630 p ISBN: 9788530300494
- 5-KIERSZENBAUM, Abraham L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 720 p. ISBN: 978-85-352-4737-4

**Outras Fontes:**

- <http://histologyguide.com/index/index-A.html>
- <http://www.ufrgs.br/biologiacelularatlas/>- Profa. Marilda e Profa. Nivia Lothammer (UFRGS)
- <http://antares.ucpel.tche.br/atlas/>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021 - Anual**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>			<u>Avaliação</u>			
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
24/05	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Recepção aos Calouros	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
24/05	Segunda	10:00 - 12:00	D	Recepção aos calouros	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
25/05	Terça	08:00 - 10:00	A	O Microscópio de Luz - L47- núcleo, citoplasma, hetero-eucromatina	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



26/05	Quarta	08:00 - 10:00	C	O Microscópio de Luz - L47- núcleo, citoplasma, hetero-eucromatina	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
26/05	Quarta	10:00 - 12:00	B	O Microscópio de Luz - L47- núcleo, citoplasma, hetero-eucromatina	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
31/05	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Membrana Celular	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
31/05	Segunda	10:00 - 12:00	D	O Microscópio de Luz - L47- núcleo, citoplasma, heteroeucromatina- Morfologia Celular – L46 macrófago	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
01/06	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia Celular – L46 macrófago	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
02/06	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia Celular – L46 macrófago	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



02/06	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia Celular – L46 macrófago	Prático	Ensino à Distância	Laboratório de Microscopia I	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
07/06	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Comunicações Celulares	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
07/06	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia Celular – L54 epit. pav; L81- neurônio	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
08/06	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia Celular – L54 epit. pav; L81- neurônio	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
09/06	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia Celular – L54 epit. pav; L81- neurônio	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
09/06	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia Celular – L54 epit. pav; L81- neurônio	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



14/06	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Síntese de Macromoléculas- Golgi, REG, REL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
14/06	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia dos epitélios – L36, L73, L32	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
15/06	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia dos epitélios – L36, L73, L32	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
19/06	Sábado	08:00 - 10:00	C	<i>Morfologia dos epitélios – L36, L73, L32</i>	<i>Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</i>
19/06	Sábado	10:00 - 12:00	B	<i>Morfologia dos epitélios – L36, L73, L32</i>	<i>Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</i>
21/06	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Mitocôndria. Lisossomos, Peroxissomos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



21/06	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia dos epitélios – L93 L56, L36- G. Lieberkühn	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
22/06	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia dos epitélios –L93 L56, L36- G. Lieberkühn	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
23/06	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia dos epitélios – L93 L56, L36- G. Lieberkühn	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
23/06	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia dos epitélios – L93 L56, L36- G. Lieberkühn	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
28/06	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Citoesqueleto	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
28/06	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia dos epitélios – L50 (ou L. 58), L70 epidídimo, L92	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



29/06	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia dos epitélios – L50 (ou L. 58), L70 epidídimo, L92	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
30/06	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia dos epitélios – L50 (ou L. 58), L70 epidídimo, L92	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
30/06	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia dos epitélios – L50 (ou L. 58), L70 epidídimo, L92	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
05/07	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Núcleo- Armazenamento da Informação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
05/07	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
06/07	Terça	08:00 - 10:00	A	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



07/07	Quarta	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
07/07	Quarta	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
12/07	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Núcleo: Ciclo celular	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
12/07	Segunda	10:00 - 12:00	D	Núcleo e Figuras de Mitose L01, L36, L47 (céls. binucleadas)	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
13/07	Terça	08:00 - 10:00	A	Núcleo e Figuras de Mitose L01, L36, L47 (céls. binucleadas)	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
14/07	Quarta	08:00 - 10:00	C	Núcleo e Figuras de Mitose L01, L36, L47 (céls. binucleadas)	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



14/07	Quarta	10:00 - 12:00	B	Núcleo e Figuras de Mitose L01, L36, L47 (céls. binucleadas)	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
19/07	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Diferenciação Celular/ Célula Neoplásica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
19/07	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia dos epitélios – L04, L44, L42, L41	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
20/07	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia dos epitélios – L04, L44, L42, L41	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
21/07	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia dos epitélios – L04, L44, L42, L41	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
21/07	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia dos epitélios – L04, L44, L42, L41	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



26/07	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Envelhecimento Celular/apoptose/necrose	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
26/07	Segunda	10:00 - 12:00	D	Morfologia dos epitélios – L92 G. sebácea, L93 G. sudorípara	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
27/07	Terça	08:00 - 10:00	A	Morfologia dos epitélios – L92 G. sebácea, L93 G. sudorípara	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
28/07	Quarta	08:00 - 10:00	C	Morfologia dos epitélios – L92 G. sebácea, L93 G. sudorípara	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
28/07	Quarta	10:00 - 12:00	B	Morfologia dos epitélios – L92 G. sebácea, L93 G. sudorípara	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
02/08	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Epitelial	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



02/08	Segunda	10:00 - 12:00	D	L63 TC Frouxo, L93 TC Denso ãM, L95 TC Denso M, Plasmócitos, Mastócitos	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
03/08	Terça	08:00 - 10:00	A	L63 TC Frouxo, L93 TC Denso ãM, L95 TC Denso M, Plasmócitos, Mastócitos	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
04/08	Quarta	08:00 - 10:00	C	L63 TC Frouxo, L93 TC Denso ãM, L95 TC Denso M, Plasmócitos, Mastócitos	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
04/08	Quarta	10:00 - 12:00	B	L63 TC Frouxo, L93 TC Denso ãM, L95 TC Denso M, Plasmócitos, Mastócitos	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
09/08	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Conjuntivo (Matriz & Células)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
09/08	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



10/08	Terça	08:00 - 10:00	A	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
11/08	Quarta	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
11/08	Quarta	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
16/08	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Cartilaginoso	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
16/08	Segunda	10:00 - 12:00	D	L10 T Adiposo U e M, L18 Epífise Óssea L17, Osso Descalcificado, L16, Osso Desgastado	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
17/08	Terça	08:00 - 10:00	A	L10 T Adiposo U e M, L18 Epífise Óssea L17, Osso Descalcificado, L16, Osso Desgastado	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



18/08	Quarta	08:00 - 10:00	C	L10 T Adiposo U e M, L18 Epífise Óssea L17, Osso Descalcificado, L16, Osso Desgastado	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
18/08	Quarta	10:00 - 12:00	B	L10 T Adiposo U e M, L18 Epífise Óssea L17, Osso Descalcificado, L16, Osso Desgastado	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
23/08	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Ósseo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
23/08	Segunda	10:00 - 12:00	D	L31 Músc. Esquelético, L86 Músc. Cardíaco, L36 Músc. Liso	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
24/08	Terça	08:00 - 10:00	A	L31 Músc. Esquelético, L86 Músc. Cardíaco, L36 Músc. Liso	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
25/08	Quarta	08:00 - 10:00	C	L31 Músc. Esquelético, L86 Músc. Cardíaco, L36 Músc. Liso	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



25/08	Quarta	10:00 - 12:00	B	L31 Músc. Esquelético, L 86 Músc. Cardíaco, L36 Músc. Liso	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
30/08	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Muscular	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
30/08	Segunda	10:00 - 12:00	D	L81 Med. Espinhal, L77 Cerebelo, L85 Nervo Ciático	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
31/08	Terça	08:00 - 10:00	A	L81 Med. Espinhal, L77 Cerebelo, L85 Nervo Ciático	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
01/09	Quarta	08:00 - 10:00	C	L81 Med. Espinhal, L77 Cerebelo, L85 Nervo Ciático	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
01/09	Quarta	10:00 - 12:00	B	L81 Med. Espinhal, L77 Cerebelo, L85 Nervo Ciático	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



06/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Tecido Nervoso	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
06/09	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
08/09	Quarta	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
08/09	Quarta	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
11/09	Sábado	08:00 - 10:00	A	<i>Feedback dos exercícios das aulas práticas</i>	<i>Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</i>
13/09	Segunda	08:00 - 10:00	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA TEÓRICA 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LIANA LISBOA FERNANDEZ</u>



13/09	Segunda	10:00 - 12:00	D	L31 Língua, L44 Parótida, L42 Submandibular, L41 Sublingual	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
14/09	Terça	08:00 - 10:00	A	L31 Língua, L44 Parótida, L42 Submandibular, L41 Sublingual	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
15/09	Quarta	08:00 - 10:00	C	L31 Língua, L44 Parótida, L42 Submandibular, L41 Sublingual	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
15/09	Quarta	10:00 - 12:00	B	L31 Língua, L44 Parótida, L42 Submandibular, L41 Sublingual	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
18/10	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sistema Digestório	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
18/10	Segunda	10:00 - 12:00	D	L32 Esôfago, L34 Estômago, L35 Duodeno	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



19/10	Terça	08:00 - 10:00	A	L32 Esôfago, L34 Estômago, L35 Duodeno	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
20/10	Quarta	08:00 - 10:00	C	L32 Esôfago, L34 Estômago, L35 Duodeno	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
20/10	Quarta	10:00 - 12:00	B	L32 Esôfago, L34 Estômago, L35 Duodeno	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
25/10	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sistema digestório e órgãos associados	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
25/10	Segunda	10:00 - 12:00	D	L36 Jejuno-íleo, L37 Intestino Grosso, L39 Apêndice Cecal	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
26/10	Terça	08:00 - 10:00	A	L36 Jejuno-íleo, L37 Intestino Grosso, L39 Apêndice Cecal	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA



27/10	Quarta	08:00 - 10:00	C	L36 Jejuno-íleo, L37 Intestino Grosso, L39 Apêndice Cecal	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
27/10	Quarta	10:00 - 12:00	B	L36 Jejuno-íleo, L37 Intestino Grosso, L39 Apêndice Cecal	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
03/11	Quarta	08:00 - 10:00	C	L47 Fígado, L48 Vesícula Biliar, L04 Pâncreas Exo- e Endócrino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
03/11	Quarta	10:00 - 12:00	B	L47 Fígado, L48 Vesícula Biliar, L04 Pâncreas Exo- e Endócrino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
06/11	Sábado	08:00 - 10:00	A	<i>L47 Fígado, L48 Vesícula Biliar, L04 Pâncreas Exo- e Endócrino</i>	<i>Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>JULIANA TREVISAN DA ROCHA</i>
06/11	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	<i>Aparelho Respiratório</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Sala padrão do curso</i>	<i>LIANA LISBOA FERNANDEZ</i>



06/11	Sábado	10:00 - 12:00	D	L47 Fígado, L48 Vesícula Biliar, L04 Pâncreas Exo- e Endócrino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
08/11	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sistema Urinário	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
08/11	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
09/11	Terça	08:00 - 10:00	A	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
10/11	Quarta	08:00 - 10:00	C	L50 Traquéia, L51 Pulmão, L54 Rim, L56 Bexiga	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
10/11	Quarta	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



16/11	Terça	08:00 - 10:00	A	L50 Traquéia, L51 Pulmão, L54 Rim, L56 Bexiga	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
17/11	Quarta	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
17/11	Quarta	10:00 - 12:00	B	L50 Traquéia, L51 Pulmão, L54 Rim, L56 Bexiga	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
20/11	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Glândulas Endócrinas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ
20/11	Sábado	10:00 - 12:00	D	L50 Traquéia, L51 Pulmão, L54 Rim, L56 Bexiga	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
22/11	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sistema Circulatório	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LIANA LISBOA FERNANDEZ



22/11	Segunda	10:00 - 12:00	D	L04- Artéria Méd e Veia Méd, L88- A. Elástica	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
23/11	Terça	08:00 - 10:00	A	L04- Artéria Méd e Veia Méd, L88- A. Elástica	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
24/11	Quarta	08:00 - 10:00	C	L04- Artéria Méd e Veia Méd, L88- A. Elástica	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
24/11	Quarta	10:00 - 12:00	B	L04- Artéria Méd e Veia Méd, L88- A. Elástica	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
<u>06/12</u>	<u>Segunda</u>	<u>08:00 - 10:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA TEÓRICA 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LIANA LISBOA FERNANDEZ</u>
06/12	Segunda	10:00 - 12:00	D	L73 Tireóide, L74 Supra-Renal, L71 Hipófise	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



07/12	Terça	08:00 - 10:00	A	L73 Tireóide, L74 Supra-Renal, L71 Hipófise	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
08/12	Quarta	08:00 - 10:00	C	L73 Tireóide, L74 Supra-Renal, L71 Hipófise	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
08/12	Quarta	10:00 - 12:00	B	L73 Tireóide, L74 Supra-Renal, L71 Hipófise	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
13/12	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
14/12	Terça	08:00 - 10:00	A	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
15/12	Quarta	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



15/12	Quarta	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
03/01	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sangue e Hemocitopoese	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
03/01	Segunda	10:00 - 12:00	D	L20 Sangue, L. 21 Medula Óssea	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
04/01	Terça	08:00 - 10:00	A	L20 Sangue , L21 Medula Óssea	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
05/01	Quarta	08:00 - 10:00	C	L.20 Sangue e L.21 Medula Óssea	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
05/01	Quarta	10:00 - 12:00	B	L.20 Sangue, L.21 Medula Óssea	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



10/01	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Sistema Linfático	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
10/01	Segunda	10:00 - 12:00	D	L57 Ovário, L58 Tuba Uterina, L59 Útero, L63 Mama	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
11/01	Terça	08:00 - 10:00	A	L57 Ovário, L58 Tuba Uterina, L59 Útero, L63 Mama	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
12/01	Quarta	08:00 - 10:00	C	L57 Ovário, L58 Tuba Uterina, L59 Útero, L63 Mama	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
12/01	Quarta	10:00 - 12:00	B	L57 Ovário, L58 Tuba Uterina, L59 Útero, L63 Mama	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
17/01	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Aparelho Reprodutor Feminino	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA



17/01	Segunda	10:00 - 12:00	D	L24 Gânglio Linfático, L. 25 Baço, L27 Timo, L28 Tonsila Palatina	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
18/01	Terça	08:00 - 10:00	A	L24 Gânglio Linfático, L. 25 Baço, L27 Timo, L28 Tonsila Palatina	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
19/01	Quarta	08:00 - 10:00	C	L24 Gânglio Linfático, L. 25 Baço, L27 Timo, L28 Tonsila Palatina	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
19/01	Quarta	10:00 - 12:00	B	L24 Gânglio Linfático, L. 25 Baço, L27 Timo, L28 Tonsila Palatina	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
24/01	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	Aparelho Reprodutor Masculino	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
24/01	Segunda	10:00 - 12:00	D	L70 Testículo, L67 Vesícula Seminal, L68 Próstata, L69 Pênis Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



25/01	Terça	08:00 - 10:00	A	L70 Testículo, L67 Vesícula Seminal, L68 Próstata, L69 Pênis	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
26/01	Quarta	08:00 - 10:00	C	L70 Testículo, L67 Vesícula Seminal, L68 Próstata, L69 Pênis	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JULIANA TREVISAN DA ROCHA
26/01	Quarta	10:00 - 12:00	B	L70 Testículo, L67 Vesícula Seminal, L68 Próstata, L69 Pênis	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
<u>31/01</u>	<u>Segunda</u>	<u>08:00 - 12:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA TEÓRICA 3</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>JULIANA TREVISAN DA ROCHA</u>
31/01	Segunda	10:00 - 12:00	D	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
01/02	Terça	08:00 - 10:00	A	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES



05/02	Sábado	08:00 - 10:00	C	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
05/02	Sábado	10:00 - 12:00	B	Feedback dos exercícios das aulas práticas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARILDA DA CRUZ FERNANDES
07/02	Segunda	08:00 - 10:00	A, B, C, D	<b>Exame Teórico FINAL e segunda chamada de Prova Teórica</b>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente de Prática	<b>JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LIANA LISBOA FERNANDEZ</b>
14/02	Segunda	08:00 - 10:00	C	<b>Exame Prático e Segunda Chamada Avaliação Prática</b>	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	<b>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</b>
14/02	Segunda	08:00 - 10:00	A	<b>Exame Prático e Segunda Chamada Avaliação Prática</b>	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	<b>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</b>
14/02	Segunda	10:00 - 12:00	D	<b>Exame Prático e Segunda Chamada Avaliação Prática</b>	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	<b>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</b>



<b>14/02</b>	<b>Segunda</b>	<b>10:00 - 12:00</b>	<b>B</b>	<b>Exame Prático e Segunda Chamada Avaliação Prática</b>	<b>Prático</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>MARILDA DA CRUZ FERNANDES</b>
--------------	----------------	--------------------------	----------	--	----------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------------

Data de Conclusão: 24/10/2021

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:46

Professor Regente: MARILDA DA CRUZ FERNANDES

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Gerência de Laboratórios

Data da Última Movimentação: 24/10/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> Anual	<b>ANO:</b> 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	BIQ0029
<b>Nome da Disciplina:</b>	Bioquímica
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (11:00 - 12:00) Terça (10:00 - 12:00) Terça (10:00 - 11:00) Quarta (08:00 - 10:00) Quarta (10:00 - 12:00) Quarta (10:00 - 11:00) Quarta (11:00 - 12:00) Quarta (09:00 - 10:00) Quarta (08:00 - 09:00) Sábado (08:00 - 10:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	100

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	120
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	120
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	120
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	120

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CYNTIA ALENCAR FIN	174	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Estuda as estruturas bioquímicas (glicídios, lipídeos e proteínas), suas propriedades e funções. São abordados os mecanismos de biossinalização na regulação e controle metabólicos, assim como o metabolismo de carboidratos, de lipídeos de proteínas e de aminoácidos em diferentes tecidos e em situações normais e patológicas. A disciplina introduz conceitos de boas práticas em laboratório e em biossegurança, assim como realiza atividades de integração com as disciplinas de Citologia, Histologia, Embriologia, Biofísica e Anatomia.

#### **Objetivo Geral:**

- Capacitar os alunos para a aplicação do conhecimento da natureza molecular dos processos vitais na manutenção da saúde e no entendimento e efetivo tratamento de doenças.
- Desenvolver espírito crítico e de associação que auxiliem na melhor compreensão dos processos metabólicos em nível molecular.
- Proporcionar aos alunos a busca do conhecimento por meio de diversas fontes.

### Objetivos Específicos:

- Explicar o metabolismo intermediário e identificar suas diferentes rotas.
- Compreender a regulação das vias metabólicas, analisando as diferentes situações fisiológicas e patológicas.
- Vivenciar práticas de laboratório de Bioquímica Básica e Bioquímica Clínica.
- Explicar estrutura e funções dos ácidos nucléico e o metabolismo das bases nitrogenadas.
- Identificar as alterações enzimáticas que afetam os processos metabólicos e induzem ao aparecimento de patologias.
- Inter-relacionar o metabolismo de glicídeos, lipídeos e proteínas com a produção e o armazenamento de energia, salientando o controle hormonal.
- Resolver casos clínicos integrando conhecimentos.

### Conteúdo Programático:

- Aminoácidos: conceito, isomeria, classificação; estrutura, propriedades e funções
- pH e Tampões Biológicos de pH
- Peptídeos: ligação peptídica, importância biológica
- Proteínas: estruturas primária, secundária, terciária e quaternária; desnaturação e dobramento inadequado de proteínas; classificação e modificações pós-traducionais; propriedades e funções
- Hemoglobina: estrutura; tipos de hemoglobina; função; ligação com o oxigênio; efeito Bohr e efeito Haldane; efeito do 2,3-BFG; hemoglobinopatias
- Enzimas: importância, histórico, nomenclatura, classificação; propriedades e funcionamento das enzimas; cinética enzimática; enzimas do diagnóstico; inibição enzimática; regulação enzimática.
- Vitaminas: estrutura e importância biológica, distribuição e indicações clínicas, avitaminoses e toxicidade.
- Transdução do Sinal Químico: tipos de sinais químicos e de sinalização extracelular; propriedades da sinalização celular; mecanismos de transdução de sinal da insulina, glucagon, adrenalina e corticóides.
- Bioenergética e ATP: leis da termodinâmica, entropia, entalpia e energia livre de Gibbs, relação entre variação de energia e constante de equilíbrio; o ATP como moeda energética; outros compostos fosforilados e tioésteres com energia de hidrólise elevada; reações biológicas de oxidação-redução; NADH e FADH<sub>2</sub>; fosforilação em nível de substrato e fosforilação oxidativa
- Ciclo de Krebs e Vias Anapleróticas
- Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa.
- Sistemas não fosforilantes de transporte de elétrons: sistema citocromo p450.
- Metabolismo de Glicídios: digestão e absorção dos glicídios, fibras alimentares; via glicolítica anaeróbia e aeróbia; destinos do piruvato e lançadeira de elétrons; metabolismo de mono e dissacarídeos e interconversão das oses; gliconeogênese; via das pentoses, destinos no NADPH e estrutura e funções dos nucleotídeos; metabolismo do glicogênio.
- Metabolismo dos Lipídios: digestão, absorção, transporte e disposição; oxidação dos ácidos graxos; metabolismo dos corpos cetônicos; biossíntese dos ácidos graxos; metabolismo dos triacilgliceróis e gliceroneogênese; metabolismo do colesterol; metabolismo dos ácidos biliares, metabolismo das lipoproteínas; metabolismo do etanol
- Metabolismo das Proteínas e Aminoácidos: introdução ao estudo do metabolismo de proteínas (destinos da cadeia carbonada e do nitrogênio dos aminoácidos; aminoácidos glico e cetogênicos e essenciais e não essenciais; valor biológico; balanço nitrogenado); digestão das proteínas e absorção dos aminoácidos; dissimulação da amônia; ciclo da ureia; cofatores (piridoxal-fosfato;

biotina, SAM, folato, cobalamina); síntese e degradação dos aminoácidos. produtos especializados e as vias metabólicas especiais dos aminoácidos; metabolismo de nucleotídeos; metabolismo do heme.

- Integração metabólica (estado alimentado, estado jejum, desnutrição, diabetes, exercício físico)
- Práticas (somente no estudo presencial): - Tampões: Capacidade tamponante de saliva; Titulação da glicina;- Enzimas: Hidrólise enzimática do amido;- Diagnóstico laboratorial 1 - Diabetes: Determinação da Glicemia e Hemoglobina Glicada; - Diagnóstico laboratorial 2- Dislipidemias: Determinação do HDL, LDL, VLDL- Diagnóstico laboratorial 3- Provas Hepáticas: TGO/TGP, Bilirrubina;- Diagnóstico laboratorial 4- Provas Renais: Determinação da Ureia e Creatinina

### **Metodologia Presencial:**

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- **AULAS ASSÍNCRONAS:** As aulas assíncronas consistem em aulas gravadas do tipo power-point gravado, animações em vídeos, exercícios de fixação, textos para leitura complementar e estudos de casos clínicos. As aulas gravadas que demandam muito tempo de explanação foram fragmentadas em duas ou mais. Os seminários dos monitores da disciplina também serão apresentados de forma assíncrona.
- **CÁLCULO DA MÉDIA:** A média da disciplina será calculada a partir da notas provas e da média das notas das atividades de presença:  $(P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + \text{Média das Notas das Atividades de Presença})/6$
- **CONTEÚDOS TRABALHADOS:** Os conteúdos foram divididos em CINCO grandes áreas: Aminoácidos, Proteínas e Enzimas; Bioenergética e Metabolismo Intermediário; Metabolismo de Glicídios; Metabolismo de Lipídios; e Metabolismo de Proteínas e Aminoácidos e Integração Metabólica. Os conteúdos serão apresentados em aulas assíncronas e revisados nas aulas síncronas.
- **MATERIAIS PARA ESTUDO:** Os materiais disponibilizados (aulas gravadas, slides, textos, seminários, etc.) foram preparados para essa disciplina e devem ser utilizados apenas pelos alunos nela matriculados, não devendo ser compartilhados com pessoas que não participem da disciplina.
- **AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita da seguinte forma: 1) Provas teóricas ao final de cada área ou módulo, totalizando 5 provas. As provas serão em formato de questionário no moodle, e serão realizadas de forma síncrona, nos dias/horários estabelecidos no cronograma, devendo ser respondidas durante o período de aula (2h). 2) Atividades de presença: A média dessas atividades será contabilizada como 6ª nota.
- **PRESENÇA:** - A presença nas aulas síncronas será feita oralmente, durante a aula, para assegurar que os alunos participantes não recebam falta, no caso de perda da conexão ou no caso de falta de luz. - A presença das aulas assíncronas será registrada a partir das aulas assistidas e da realização de exercícios de fixação, da resolução de casos clínicos, da compreensão de leitura complementar, e da compreensão dos seminários dos monitores da disciplina. Essas atividades de presença serão avaliadas como questionários no moodle, e terão prazo de até uma semana para serem respondidas. A média dessas atividades será contabilizada como 6ª nota da disciplina.
- **PROVA DE RECUPERAÇÃO:** O aluno que perder uma prova deverá protocolar pedido de realização de prova de recuperação, justificando a ausência. Caso o pedido seja deferido pelo professor, será ofertada uma prova de recuperação, na data marcada no cronograma da disciplina. Nessa prova será cobrado o conteúdo de toda a disciplina. O aluno poderá recuperar apenas uma

prova perdida.

- **AULAS SÍNCRONAS:** As aulas síncronas serão ministradas via Google Meet, em dias e horários pré-estabelecidos, de acordo com o cronograma da disciplina. Nessas aulas serão discutidos os conteúdos abordados nas aulas assíncronas, retomando-se os principais pontos, e serão esclarecidas as dúvidas. As provas também serão realizadas de forma síncrona.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - 1ª PROVA TEÓRICA (ÁREA 1), de peso 17
- Avaliação Escrita (Prova) - 2ª PROVA TEÓRICA (ÁREA 2), de peso 17
- Avaliação Escrita (Prova) - 3ª PROVA TEÓRICA (ÁREA 3), de peso 17
- Avaliação Escrita (Prova) - 4ª PROVA TEÓRICA (ÁREA 4), de peso 17
- Avaliação Escrita (Prova) - 5ª PROVA TEÓRICA (ÁREA 5), de peso 17
- Trabalho - ATIVIDADES DE PRESENÇA (CASOS CLÍNICOS, TEXTOS, EXERCÍCIOS, SEMINÁRIOS MONITORES), de peso 15

### **Bibliografia Básica:**

- NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. ed. São Paulo: Artmed, 2019. 1278 p. ISBN 9788582715338. Tradução de: Lehninger: principles of biochemistry.
- FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 567 p. ISBN 9788582714850.
- MARKS, Allan; LIEBERMAN, Michael. Mark's basic medical biochemistry: a clinical approach. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, c2018. 1051 p. ISBN 9781496387721.24180. Tradução de: Lehninger: principles of biochemistry.

### **Bibliografia Complementar:**

- PAGANA, Kathleen Deska. Manual de testes diagnósticos e laboratoriais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 563 p.
- DEVLIN, Thomas M. (Coord.). Manual de bioquímica com correlações clínicas. 7. ed. São Paulo: Blücher, 2011. 1252 p. ISBN 9788521205920. Tradução de: Textbook of biochemistry with clinical correlations.
- REMIÃO, José Oscar dos Reis; SIQUEIRA, Antonio João Sá; AZEVEDO, Ana Maria Ponzio de. Bioquímica: guia de aulas práticas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. 214 p. ISBN 8574303461.
- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Molecular Biology of the Cell. N. York: Garland Science, 2002
- RODWELL, Victor W. et al. Harper's illustrated biochemistry. 30th ed. New York: McGraw-Hill, 2015. Livro eletrônico. ISBN 9780071825344.
- ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1268 p. ISBN 9788536320663. Tradução de: Molecular biology of the cell; Acompanha 1 CD-ROM (capítulos 21 a 25).

### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021 - Anual**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/05	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	APRESENTAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
26/05	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	AMINOÁCIDOS: CONCEITO ISOMERIA E CLASSIFICAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
26/05	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	AMINOÁCIDOS: CONCEITO ISOMERIA E CLASSIFICAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



29/05	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	pH E TAMPONAMENTO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/06	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	PEPTÍDEOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
02/06	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	ESTRUTURA DE PROTEÍNAS 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
02/06	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	ESTRUTURA DE PROTEÍNAS 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
05/06	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	ESTRUTURA DE PROTEÍNAS 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
08/06	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	CLASSIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS E MODIFICAÇÕES PÓS-TRADUCIONAIS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



09/06	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	PROPRIEDADES DA PROTEÍNAS E FUNÇÕES DAS PROTEÍNAS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
09/06	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	HEMOGLOBINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
09/06	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	PROPRIEDADES DA PROTEÍNAS E FUNÇÕES DAS PROTEÍNAS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
09/06	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	HEMOGLOBINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/06	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	FORUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
16/06	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	FORUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



16/06	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	FORUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
22/06	Terça	10:00 - 11:00	A, B, C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
22/06	Terça	11:00 - 12:00	A, B, C, D	ENZIMAS: IMPORTÂNCIA, HISTÓRICO, NOMENCLATURA E CLASSIFICAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
23/06	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	PROPRIEDADES E FUNCIONAMENTO DAS ENZIMAS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
23/06	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	CINÉTICA ENZIMÁTICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
23/06	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	PROPRIEDADES E FUNCIONAMENTO DAS ENZIMAS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



23/06	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	CINÉTICA ENZIMÁTICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
29/06	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	JORNADA ACADÊMICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
30/06	Quarta	08:00 - 10:00	A, B, C, D	JORNADA ACADÊMICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
06/07	Terça	10:00 - 11:00	A, B, C, D	ENZIMAS DO DIAGNÓSTICO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
06/07	Terça	11:00 - 12:00	A, B, C, D	INIBIÇÃO ENZIMÁTICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
07/07	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	REGULAÇÃO ENZIMÁTICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



07/07	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
07/07	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
07/07	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	REGULAÇÃO ENZIMÁTICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
<u>13/07</u>	<u>Terça</u>	<u>10:00 - 12:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA ÁREA 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>
14/07	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	INTRODUÇÃO AO METABOLISMO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
14/07	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	INTRODUÇÃO À TRANSDUÇÃO DE SINAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



14/07	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	INTRODUÇÃO AO METABOLISMO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
14/07	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	INTRODUÇÃO À TRANSDUÇÃO DE SINAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
20/07	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	TRANSDUÇÃO DE SINAL DA INSULINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
21/07	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	TRANSDUÇÃO DE SINAL DO GLUCAGON E ADRENALINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
21/07	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	TRANSDUÇÃO DE SINAL DO GLUCAGON E ADRENALINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
27/07	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	BIOENERGÉTICA E ATP	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



28/07	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	CICLO DE KREBS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
28/07	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
28/07	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
28/07	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	CICLO DE KREBS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
03/08	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	CADEIA RESPIRATÓRIA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
04/08	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	FOSFORILAÇÃO OXIDATIVA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



04/08	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	FOSFORILAÇÃO OXIDATIVA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
10/08	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	SISTEMA CITOCROMO P450	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/08	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	ESTRUTURA DE GLICÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/08	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/08	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/08	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	ESTRUTURA DE GLICÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



17/08	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	PROVA ÁREA 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
18/08	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	DIGESTÃO E ABSORÇÃO DE GLICÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
18/08	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	DIGESTÃO E ABSORÇÃO DE GLICÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
24/08	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	GLICÓLISE 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
25/08	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	GLICÓLISE 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
25/08	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	GLICÓLISE 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



31/08	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	GLICONEOGÊNESE	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/09	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	METABOLISMO DE MONO E DISSACARÍDEOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/09	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/09	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/09	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	METABOLISMO DE MONO E DISSACARÍDEOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
08/09	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	VIA DAS PENTOSES	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



08/09	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	VIA DAS PENTOSE	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/09	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	METABOLISMO DO GLICOGÊNIO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
14/09	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	ESTRUTURA DE LIPÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/09	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	DIGESTÃO E ABSORÇÃO DE LIPÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/09	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/09	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



15/09	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	DIGESTÃO E ABSORÇÃO DE LIPÍDIOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
19/10	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	PROVA ÁREA 3	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
20/10	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	OXIDAÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
20/10	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	OXIDAÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
26/10	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	OXIDAÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
27/10	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	METABOLISMO DE CORPOS CETÔNICOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



27/10	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
27/10	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
27/10	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	METABOLISMO DE CORPOS CETÔNICOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
03/11	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	BIOSSÍNTESE DE ÁCIDOS GRAXOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
03/11	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	BIOSSÍNTESE DE ÁCIDOS GRAXOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
06/11	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	<i>METABOLISMO DOS TRIACILGLICERÓIS</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>CYNTIA ALENCAR FIN</i>



09/11	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	METABOLISMO DO COLESTEROL 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
10/11	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	METABOLISMO DO COLESTEROL 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
10/11	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	METABOLISMO DO COLESTEROL 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
16/11	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	METABOLISMO DO COLESTEROL 3	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
17/11	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	METABOLISMO DO COLESTEROL 4	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
17/11	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	METABOLISMO DO COLESTEROL 4	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



23/11	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	INTRODUÇÃO AO METABOLISMO DE PROTEÍNAS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
24/11	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	DIGESTÃO DE PROTEÍNAS E ABSORÇÃO DE AMINOÁCIDOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
24/11	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
24/11	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
24/11	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	DIGESTÃO DE PROTEÍNAS E ABSORÇÃO DE AMINOÁCIDOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
<u>30/11</u>	<u>Terça</u>	<u>10:00 - 12:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA ÁREA 4</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>



01/12	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	DISSIMULAÇÃO DA AMÔNIA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
01/12	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	DISSIMULAÇÃO DA AMÔNIA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
07/12	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	CICLO DA UREIA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
08/12	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	COFATORES	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
08/12	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
08/12	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



08/12	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	COFATORES	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
11/12	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	SÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE AMINOÁCIDOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
14/12	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	PRODUTOS ESPECIALIZADOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/12	Quarta	08:00 - 10:00	A, B	METABOLISMO DE NUCLEOTÍDEOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
15/12	Quarta	10:00 - 12:00	C, D	METABOLISMO DE NUCLEOTÍDEOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
18/12	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	METABOLISMO DO HEME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN



04/01	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	INTEGRAÇÃO METABÓLICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
05/01	Quarta	08:00 - 09:00	A, B	INTEGRAÇÃO METABÓLICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
05/01	Quarta	09:00 - 10:00	A, B	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
05/01	Quarta	10:00 - 11:00	C, D	MEET	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
05/01	Quarta	11:00 - 12:00	C, D	INTEGRAÇÃO METABÓLICA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
<u>11/01</u>	<u>Terça</u>	<u>10:00 - 12:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>PROVA ÁREA 5</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CYNTIA ALENCAR FIN</u>



12/01	Quarta	08:00 - 10:00	A, B, C, D	PROVA DE RECUPERAÇÃO PARA QUEM PERDEU UMA PROVA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN
18/01	Terça	10:00 - 12:00	A, B, C, D	EXAME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CYNTIA ALENCAR FIN

Data de Conclusão: 13/05/2021

Data de Finalização: 27/05/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:50

Professor Regente: CYNTIA ALENCAR FIN

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 27/05/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Saúde Coletiva
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	MED0082
<b>Nome da Disciplina:</b>	Ciclo de Vida I
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quinta (14:00 - 16:00) Quinta (10:00 - 12:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	45

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	30
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO	32	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI	32	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Partindo de uma visão biopsicossocial, a disciplina visa sensibilizar o aluno a compreender as mudanças típicas que ocorrem no indivíduo saudável e na sua família ao longo do ciclo vital, abordando da gestação ao final da adolescência. A disciplina integra conteúdos interdisciplinares com docentes da Psicologia, Pediatria e Atenção Primária à Saúde.

**Objetivo Geral:**

Promover uma visão do desenvolvimento típico do ser humano e das crises normativas do ciclo vital, desde a gestação até a adolescência.

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer as características importantes do desenvolvimento saudável, da gestação até a adolescência.
- Conhecer as características de cada etapa do crescimento e seu impacto no desenvolvimento físico e emocional do indivíduo
- Refletir sobre a relevância das relações familiares para o desenvolvimento dos indivíduos.
- Compreender os fatores que influenciam o desenvolvimento de uma gestação saudável e os processos emocionais por que passam os indivíduos envolvidos.
- Compreender a influência do meio e da família no desenvolvimento saudável do indivíduo;
- Reconhecer os fatores necessários para o desenvolvimento de hábitos saudáveis.

### **Conteúdo Programático:**

- Gestação • Mudanças corporais da gestante • Saúde mental da futura mãe • Impacto da gestação no núcleo familiar • O Papel do futuro pai • Parto e Nascimento • O processo emocional do nascimento;
- A visão da família • Mitos O Bebê • Relação mãe/pai/bebê • Aleitamento materno
- Mudanças no ambiente físico e familiar;
- Fatores protetivos para um desenvolvimento saudável na Infância e adolescência • Fases com impacto no desenvolvimento saudável do individuo (Crescimento, Puberdade) • Sexualidade • Promoção de saúde • Prevenção Primária • Importância da escola • Afetividade

### **Metodologia Presencial:**

- sem previsão

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- Aulas expositivo-dialogadas síncronas com participação eventual de convidados, seja profissionais de saúde envolvidos com a temática, seja sujeitos que pertencem a uma das fases do ciclo vital, falando de suas experiências. Aulas assíncronas com leitura individual ou em grupo de textos e elaboração de tarefas criativas: narrativa, revista, video, podcast, etc Mediação via Moodle e recursos inerentes

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 1, de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 2, de peso 4
- Apresentação - Participação em atividades, de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

1. Eizirik CL, Bassols MAS (2013). O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 2 ed. 255p Porto Alegre ArtMed
2. Jenkins CD (2007). Construindo uma saúde Melhor. p348. ArtMed
3. Belsky, J. (2010). Desenvolvimento Humano: Experienciando o ciclo da vida. Porto Alegre: Artmed.
- 4) Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth D. Desenvolvimento humano. 12ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

- MANO, Maria Amélia Medeiros. Casa de Família - Uma reflexão poética sobre a Visita Domiciliar e a produção de conhecimento. Rev. APS, v. 12, n. 4, p. 459-467, out./dez. 2009

- 
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre:ARTMED, 2019, 2388 p.
  - NUNES, L.C. C. Desenvolvimento Infantil . Porto Alegre, RS: Grupo A, 2018. Link na Minha Biblioteca UFCSPA: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023086/pageid/0>
  - LOPEZ, F. A.; JÚNIOR, D. C .Filhos: da Gravidez aos 2 Anos de Idade . Barueri, SP: Editora Manole, 2010. Link na Minha Biblioteca UFCSPA: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447536/pageid/0>
  - Coll, César; Marchesi, Álvaro, & Palácios, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. V.1. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
27/05	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 1 - Apresentação	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
10/06	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 2 - Família 1	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
24/06	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 3 - Família 2	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



01/07	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 4 - Gestação 1	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
08/07	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 5 - Gestação 2	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
15/07	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 6 - Parto	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
22/07	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 7 - O bebê	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
29/07	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 8 - AVALIAÇÃO 1	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
05/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 9 - Retornos da avaliação - Primeira infância	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



12/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 10 - Segunda infância	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
19/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 11 - Revisão - infâncias	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
26/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 12 - Terceira infância	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
02/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 13 - Adolescência	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
09/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 14 AVALIAÇÃO - Recuperação de atividades perdidas	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
16/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	AULA 15 - Finalização/retornos	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



<b>16/09</b>	<b>Quinta</b>	<b>14:00 - 16:00</b>	<b>A, B</b>	<b>EXAME</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO</b>
--------------	---------------	--------------------------	-------------	--------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------	--

Data de Conclusão: 12/05/2021

Data de Finalização: 15/06/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:51

Professor Regente: MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

Chefe do Departamento: MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 15/06/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

**Código da Disciplina:**

BIF0016

**Nome da Disciplina:**

Biofísica

**Enfoque:**

Obrigatória

**Dia(s) da Semana:**

Sexta (14:00 - 17:00)

**Número de alunos por disciplina:** 50

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

**Teórica (horas):**

36

**Prática (horas):**

0

**Teórico-Prática (horas):**

9

**Carga Horária Total (horas):**

45

**Presencial (horas):**

0

**EAD (horas):**

45

**Carga Total da Disciplina (horas):**

45

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
FERNANDA BORDIGNON NUNES	36	3	9

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
GISELE BRANCHINI	36	3	9
MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK	36	3	9

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Aborda o estudo dos fenômenos físico-químicos e biológicos relacionados à vida humana, ao meio ambiente e à interação dos mesmos com os demais seres vivos, com base nos conceitos da Física. Além disto, estimula os discentes para a compreensão dos mecanismos e funções básicas dos sistemas homeostáticos, estabelecendo as bases para o entendimento do organismo humano como um todo.

#### **Objetivo Geral:**

Desenvolver conhecimentos sobre as bases da biofísica, conceitos, e técnicas, bem como sua aplicabilidade em sistemas biológicos que podem ser utilizados durante o desenvolvimento de atividades de ensino, atividades práticas e na pesquisa na área médica. Proporcionar aos alunos a busca do conhecimento por meio de diversas fontes.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar e explicar os compartimentos existentes no organismo, caracterizar a composição dos líquidos corporais, bem como identificar as propriedades dinâmicas dos fluidos do organismo;
- Fornecer as bases teóricas dos mecanismos de transporte através da membrana celular nos diferentes sistemas biológicos e sua importância na homeostase dos sistemas orgânicos;
- Discutir os elementos e conceitos básicos em Biofísica, para permitir aos estudantes do curso de Medicina a compreensão dos fenômenos físicos no funcionamento biológico, no que tange a atividade celular e suas repercussões;
- Reconhecer os componentes biofísicos envolvidos nos mecanismos de geração dos potenciais de repouso e de ação das células excitáveis;
- Desenvolver as habilidades para compreensão dos mecanismos biofísicos de funcionamento celular no que tange suas soluções, com seus componentes, pH e importância para a homeostase e sua aplicação básica e na clínica médica;
- Estudar os eventos biofísicos relacionados à audição, visão, olfação e gustação;
- Resolver casos clínicos integrando os conhecimentos obtidos nas Disciplinas básicas da 1ª série do Curso de Medicina.

### **Conteúdo Programático:**

- Termorregulação
- Compartimentos e líquidos corporais
- Soluções
- Difusão e osmose
- Transportes através da membrana: transportadores e canais iônicos
- Fluidos nos sistemas biológicos
- Regulação do equilíbrio ácido-base
- Bioeletrogênese
- Transmissão do impulso nervoso
- Biofísica da visão
- Biofísica da audição
- Biofísica da olfação
- Biofísica da gustação

### **Metodologia Presencial:**

#### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- Mediação: Feedback (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); mediação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); interação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); moderação do Fórum; revisão por pares, mediação de debate estruturado.
- Recursos: Vídeos, apresentação de slides, textos disponibilizados
- Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de Plano de Ensino PROGRAD desenvolvimento de material);

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórico-prática 1, de peso 3,5
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórico-prática 2, de peso 3,5
- Trabalho - Relatórios de aulas práticas, de peso 3

**Bibliografia Básica:**

- GUYTON, A. C. Tratado de Fisiologia Médica. 11<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006
- SILVERTHORN, D. U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Artmed, 2010
- OLIVEIRA, J.R (org). Biofísica: para ciências biomédicas. 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

- Berne & Levy Fisiologia. 6<sup>a</sup> ed. KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. (Ed.). Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- MOURÃO JÚNIOR, C.A; ABRAMOV, D.M. Biofísica essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- HENEINE, I. F. Biofísica básica. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**Outras Fontes:**

- Sítios eletrônicos, artigos, canais de vídeos e outras mídias indicadas durante as aulas.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
22/10	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Apresentação da disciplina Conceito de Homeostase Compartimentos líquidos do organismo – propriedades e funções	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK
29/10	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Termorregulação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK
05/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Soluções	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES



12/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Resolução de dúvidas Soluções Difusão e osmose Mecanismos de transporte através da membrana	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES
19/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Teórico prática - vídeo de difusão Teórico prática - vídeo de resistência globular	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BORDIGNON NUNES, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, GISELE BRANCHINI
26/11	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Fluidos em sistemas biológicos Fluxo laminar e turbulento	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI
03/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	CONGRESSO UFSCPA	Teórico- Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK
10/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Regulação do pH Análise de casos de desvios do equilíbrio ácido-básico	Teórico- Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI
17/12	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	RESOLUÇÃO DE DÚVIDAS Potenciais elétricos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, GISELE BRANCHINI, FERNANDA BORDIGNON NUNES



<u>07/01</u>	<u>Sexta</u>	<u>14:00 - 17:00</u>	<u>A, B</u>	<u>AVALIAÇÃO 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA</u> <u>FONTE KOHEK,</u> <u>FERNANDA BORDIGNON</u> <u>NUNES</u>
14/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Eletrocardiograma	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTES KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI
21/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Biofísica da visão e audição	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA BEATRIZ DA FONTES KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI
28/01	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	Biofísica da olfação e gustação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BORDIGNON NUNES, GISELE BRANCHINI, MARIA BEATRIZ DA FONTES KOHEK
04/02	Sexta	14:00 - 17:00	A, B	RESOLUÇÃO DE DÚVIDAS Atividade Prática: olfato, audição, gustação e visão	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	GISELE BRANCHINI, MARIA BEATRIZ DA FONTES KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES
<u>11/02</u>	<u>Sexta</u>	<u>14:00 - 17:00</u>	<u>A, B</u>	<u>Atividade avaliativa 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BORDIGNON</u> <u>NUNES,</u> <u>GISELE BRANCHINI,</u> <u>MARIA BEATRIZ DA</u> <u>FONTE KOHEK</u>



<b>18/02</b>	<b>Sexta</b>	<b>14:00 - 17:00</b>	<b>A, B</b>	<b>Avaliação final-EXAME</b>	<b>Prático</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>GISELE BRANCHINI, MARIA BEATRIZ DA FONTE KOHEK, FERNANDA BORDIGNON NUNES</b>
--------------	--------------	--------------------------	-------------	------------------------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---

Data de Conclusão: 05/10/2021

Data de Finalização: 25/10/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:44

Professor Regente: FERNANDA BORDIGNON NUNES

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 25/10/2021

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> Anual	<b>ANO:</b> 2021

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ANA0034
<b>Nome da Disciplina:</b>	Anatomia Humana
<b>Enfoque:</b>	Obrigatória
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (13:00 - 15:00) Quarta (13:00 - 15:00) Quinta (13:00 - 15:00) Sábado (08:00 - 10:00) Sábado (13:00 - 15:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	100

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	164
<b>Prática (horas):</b>	36
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	10
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	210
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	210
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	210

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANDRÉA OXLEY DA ROCHA	124	30	6

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CARLOS EDUARDO DA SILVA	124	26	8

<b>Docente Convitado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO	20	2	0

<b>Docente Convitado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Estuda a morfologia humana normal, tanto no seu aspecto sistemático como topográfico, com uma abordagem funcional para o entendimento da morfologia e sua aplicabilidade clínica. Introduz ao discente a nomenclatura anatômica, assim como aspectos da linguagem médica.

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno o entendimento morfofuncional dos órgãos e sistemas que compõem os seres humanos, enfatizando a aplicação deste conhecimento na prática médica. Proporcionar aos alunos a busca do conhecimento por meio de diversas fontes

### Objetivos Específicos:

- 1. Aprender a terminologia anatômica, métodos de estudo da anatomia e os planos de construção do corpo. 2. Conceituar, classificar e identificar os ossos dos esqueletos axial e apendicular, articulações, descrevendo suas características morfofuncionais; os grupos musculares axiais e apendiculares, indicando sua inervação, suas funções e as relações de sintopia. 3. Descrever a anatomia e o funcionamento do sistema circulatório e os princípios da organização do Sistema Nervoso. 4. Reconhecer, descrever e relacionar os órgãos dos diversos sistemas e conhecer as regiões topográficas (Anatomia Topográfica): identificando seus limites e elementos constituintes, as relações de sintopia entre as estruturas e os aspectos morfofuncionais, relacionando estas informações com as principais abordagens na prática clínica. 5. Resolver casos clínicos integrando os conhecimentos obtidos nas Disciplinas básicas da 1ª série do Curso de Medicina.

### Conteúdo Programático:

- Módulo I- ANATOMIA SISTEMÁTICA (DESCRITIVA). ANATOMIA TOPOGRÁFICA DA COLUNA VERTEBRAL. ANATOMIA TOPOGRÁFICA DO DORSO E DA NUCA. a. Conceitos gerais e divisões. b. Planos de construção do corpo humano. c. Osteologia. d. Artrologia. e. Miologia. f. Angiologia. g. Esplancologia e tegumento comum. h. Neuroanatomia: introdução. i. Coluna vertebral, vértebras e articulações. j. Planos musculares, vascularização, inervação e função. k. Anatomia radiológica básica da coluna vertebral.
- Módulo II- MEMBRO SUPERIOR. a. Ossos do Membro superior (MS). b. Estruturas superficiais, esquemas de vascularização e inervação do MS. c. Cintura escapular e articulação do ombro. d. Braço e cava axilar. e. Antebraço e fossa cubital. f. Mão. g. Anatomia de superfície e imagem do MS. h. Estudo de casos clínicos MS.
- Módulo III- MEMBRO INFERIOR. a. Ossos do membro Inferior. b. Articulações. c. Estruturas superficiais, esquemas de vascularização e inervação do membro inferior. d. Região glútea. e. Coxa e articulação do quadril. f. Perna e joelho. g. Pé e tornozelo. h. Anatomia de superfície e imagem do MI. i. Estudo de casos clínicos MI.
- Módulo IV- NEUROANATOMIA. a. Neurocrânio. b. Meninges. c. Medula espinhal: macroscopia e organização funcional. d. Tronco encefálico: macroscopia e organização funcional. e. Cerebelo. f. Diencefalo. g. Telencefalo: macroscopia e organização funcional. h. Circulação encefálica. i. Vias de condução do SNC. j. Sistema Nervoso Autônomo. k. Exames de Neuroimagem. l. Discussão de casos clínicos SNC.
- Módulo V- FACE E ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. REGIÃO CERVICAL. a. Esplanocrânio: ossos, esquemas de vascularização e inervação. b. Músculos da mímica e mastigação. c. Olho e órbita. d. Orelha. e. Nariz e seios da face; Boca e glândulas salivares. f. Estruturas superficiais, músculos, vasos e nervos. g. Faringe e Laringe.
- Módulo VI- TÓRAX. ABDOME. a. Caixa torácica. Diafragma. Mediastino. b. Cavidades pleurais. Traquéia, brônquios e pulmões. c. Coração, circulação coronária e vasos da base. d. Estruturas do mediastino posterior: esôfago, aorta torácica, sistema ázigos, cadeia laterovertebral do simpático, ducto torácico. e. Anatomia de superfície do tórax. f. Exames de imagem do tórax. g. Paredes abdominais. h. Região inguinal. i. Peritônio e cavidade peritoneal. j. Abdomen supramesocólico: estômago, baço, bolsa omental e tronco celíaco. k. Duodeno e Pâncreas. l. Fígado e vias biliares. m. Intestino delgado e artéria mesentérica superior. n. Intestino grosso. Artéria mesentérica inferior. Sistema porta. o. Retroperitônio: rim, loja renal, glândula supra-renal, cadeia laterovertebral do simpático, aorta abdominal, veia cava inferior. p. Anatomia de superfície do abdome. q. Exames de imagem do abdome. r. Estudo de casos clínicos e cirúrgicos.

- Módulo VII- PELVE. a. Pelve óssea. Articulações. Esquemas de vascularização e inervação.b. Paredes pélvicas: diafragmas pélvico e urogenital.c. Bexiga, reto e canal anal.d. Genitália e períneo masculino.e. Genitália e períneo feminino.

### **Metodologia Presencial:**

- Se possível, serão realizadas aulas práticas presenciais em laboratório de anatomia e/ou aulas teórico-práticas no laboratório, caso sejam liberadas pelo governo do estado, (de acordo com a Pandemia da COVID-19) a realização de atividades (aulas) presenciais, conforme regras e orientações de distanciamento e uso de PNI definidas pela universidade.

### **Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):**

- Serão realizadas atividades tipo aulas teóricas EAD, de acordo com a organização do conteúdo programático da disciplina, pelos professores regente e colaboradores. Além disso, serão realizadas aulas práticas demonstrativas, gravadas no laboratório de anatomia, utilizando o acervo de peças cadavéricas do laboratório de anatomia da UFSCPA, para complementação das atividades teóricas.
- Atividades: Poderão ser realizados Fóruns, Wiki, Glossário, Lição, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite)
- Mediação: feedback (docente-discente; por monitor/discente PID); interação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); moderação do Fórum; revisão por pares, mediação de debate estruturado.
- Recursos: Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados; filmes gravados em laboratório de anatomia com demonstração do conteúdo prático (peças anatômicas)

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Outros - AVALIAÇÃO 1, de peso 14,3
- Outros - AVALIAÇÃO 2, de peso 14,3
- Avaliação Escrita (Prova) - AVALIAÇÃO 3, de peso 14,3
- Avaliação Escrita (Prova) - AVALIAÇÃO 4, de peso 14,3
- Avaliação Escrita (Prova) - AVALIAÇÃO 5, de peso 14,3
- Avaliação Escrita (Prova) - AVALIAÇÃO 6, de peso 14,3
- Avaliação Escrita (Prova) - AVALIAÇÃO 7, de peso 14,2

### **Bibliografia Básica:**

- 1. MOORE, K L.; DALLEY, A F; AGUR, A M R. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2014. 1101 p. Tradução de Cláudia Lúcia Caetano de Araújo. Tradução de: Moore clinically oriented anatomy ; ISBN 978-85-277-2517-0.
- NETTER, F H. Atlas de Anatomia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 640 p. Tradução de: Atlas of Human Anatomy. ISBN 978853523748-1.
- MACHADO, A B. M. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 360 p.

### **Bibliografia Complementar:**

- 1. LUMLEY, JSP. Surface Anatomy. The Anatomical Basis Of Clinical Examination –Third Edition. Churchill Livingstone, 2002.
- DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHEL, Adam W. M. Gray's anatomia clínica para estudantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

- MARTINEZ, A M B. Neuroanatomia essencial/ Ana Martinez, Silvana Allodi, Daniela Uziel. 1 ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2014. 294 p.; ISBN 978-85-277-2394-74.
- MOORE, K L. Fundamentos de Anatomia Clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 562 p. ISBN 8527709228.
- GARDNER, E; GRAY, D J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. Ilustrações de Caspar Henselmann. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 815 p. Tradução de: Anatomy a regional study of human structure. ISBN 8522600139.

**Outras Fontes:**

- ROHEN, J W.; YOKOCHI, C; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6. ed. São Paulo: Manole, 2007. 532 p. Tradução de: Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body . ISBN 9788520425121.
- Crossman, AR & Neary, D. Neuroanatomia. Segunda edição. Guanabara Koogan, 2002.
- SOBOTTA, Johannes et al.. Sobotta atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3 v.
- SCHÜNKE, Michael. Prometheus atlas de anatomia: órgãos internos. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.
- TANK, P W.; GEST, T R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Artmed, 2009. 431 p. Tradução de: Lippincott Williams & Wilkins atlas of anatomy. ISBN 9788536317052.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2021 - Anual**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
24/05	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: recepção aos calouros. Apresentação da disciplina	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
26/05	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Introdução ao Estudo da Anatomia. Divisões e Conceitos fundamentais.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
27/05	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Planos de Construção do Corpo Humano. Termos descritivos ESTUDO DIRIGIDO: Planos de construção e termos descritivos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



31/05	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Sistema Circulatório: Angiologia. Conceitos Fundamentais. Organização do Sistema Circulatório Planos de Construção do Corpo Humano	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
02/06	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	Sistema Ósseo: osteologia. Ossificações. Divisões do esqueleto: esqueleto axial e apendicular. Distribuição dos ossos. Sistema articular.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
05/06	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	<i>AULA DE REPOSIÇÃO FERIADO</i> <i>AULA ASSINCRONA : -Introdução a Neuroanatomia - Sistema Muscular: miologia. Conceitos. Características, classificação.</i>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
07/06	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Sistema visceral: esplancnologia. Sistema tegumentar: pele e anexos.  ESTUDO DIRIGIDO: Miologia, Sistema visceral e tegumentar	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
09/06	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	Estudo dirigido: Ossos e Articulações e Introdução a Neuroanatomia Finalização e Correção dos Estudos Dirigidos anteriores	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
10/06	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: coluna vertebral ESTUDO DIRIGIDO: Coluna Vertebral	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA



14/06	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: FÓRUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
16/06	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	FÓRUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
17/06	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	FÓRUM PPI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
21/06	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: ESTUDO PRÁTICO DA COLUNA VERTEBRAL. CLASSIFICAÇÃO DOS OSSOS. ARTICULAÇÕES DA COLUNA VERTEBRAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
23/06	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Dorso e Nuca. Anatomia de superfície do dorso e da nuca. ESTUDO DIRIGIDO: DORSO E NUCA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
24/06	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: PRÁTICA DE DORSO E NUCA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA



28/06	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	JORNADA ACADÊMICA DA MEDICINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
30/06	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	JORNADA ACADÊMICA DA MEDICINA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
01/07	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	<u>AULA: AVALIAÇÃO/ FÓRUM DE ANATOMIA SISTEMÁTICA, DORSO E NUCA</u>	Teórico	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>
05/07	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA: Membro superior: ossos e articulações ESTUDO DIRIGIDO: Ossos e articulações do MS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
07/07	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA SÍNCRONA: Membro superior: estruturas superficiais. Esquemas da vascularização arterial e venosa. Esquema da inervação (plexo braquial). AULA ASSÍNCRONA: Mama	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
08/07	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA: Cintura escapular e cavo axilar do MS (CE) AULA ASSÍNCRONA : BRAÇO E FOSSA CUBITAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA



12/07	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA ASSÍNCRONA: ossos e articulações do MS, cavo axilar e plexo braquial Cíngulo do MS AULA ASSÍNCRONA : Braço e fossa cubital	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
14/07	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA SINCRONA: ANTEBRAÇO E MÃO (CR)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
15/07	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA ASSÍNCRONA: ANTEBRAÇO E MÃO Finalização dos Estudos Dirigidos do Membro superior	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
19/07	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA : REVISÃO PRÁTICA MS CORREÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
<u>21/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AVALIAÇÃO TEORICO-PRATICA/FORUM MS</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>
<u>22/07</u>	<u>Quinta</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AULA: AVALIAÇÃO TEORICO-PRATICA/FORUM MS</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>



26/07	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: AULA ASSÍNCRONA: Ossos e articulações do MI (CE) ESTUDO DIRIGIDO: OSSOS E ARTICULAÇÕES MI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
28/07	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA : estruturas superficiais e vasc do MI (AN) Estudo dirigido: Estruturas superficiais e esquemas de vasc e inervação do MI	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
29/07	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA SÍNCRONA: Esquemas de inervação do MI e REGIÃO GLÚTEA (CR)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
02/08	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA ASSÍNCRONA: Ossos e articulações do MI, região glútea e esquemas de vascularização e inervação do MI. ESTUDO DIRIGIDO: Ossos, articulações, e estruturas superficiais e esquemas de vascularização e inervação do MI	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
04/08	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA: Coxa e quadril AULA ASSÍNCRONA: Trígono femoral e fossa poplítea	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
05/08	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA: PERNA AULA ASSÍNCRONA: JOELHO Estudo dirigido: perna e joelho	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



09/08	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA: Ossos, esquemas de vascularização e inervação, Coxa, trígono femural e fossa poplítea Estudo dirigido: coxa, trígono femural e fossa poplítea	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
11/08	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSINCRONA: PÉ Estudo dirigido: perna e pé	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
12/08	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA: JOELHO, PERNA E PÉ Estudo dirigido	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
16/08	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA : REVISÃO PRÁTICA MI CORREÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS DE MI.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
18/08	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	<u>AULA: AVALIAÇÃO/ FÓRUM MI</u>	Teórico	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>
19/08	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	<u>AULA: AVALIAÇÃO/ FÓRUM MI</u>	Teórico	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>



23/08	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Neurocrânio. Meninges e envoltórios do SNC	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
25/08	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Medula espinhal: macroscopia e organização funcional Estudo prático do neurocrânio, Meninges e Medula espinhal	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
26/08	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: TRONCO ENCEFÁLICO: macroscopia do Bulbo e da Ponte, mesencéfalo e cerebelo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
30/08	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Tronco encefálico e cerebelo: organização funcional	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
01/09	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: PRÁTICA DE TRONCO ENCEFÁLICO E CEREBELO	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
02/09	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA : VIAS DE CONDUÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA



06/09	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Diencefalo. Telencefalo I: macroscopia e organização do diencefalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
08/09	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Diencefalo. Telencefalo I: macroscopia e organização do diencefalo PRÁTICA DE DIENCEFALO E TELENCEFALO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
09/09	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA DE DIENCEFALO E TELENCEFALO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
11/09	Sábado	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA ASSÍNCRONA: PARES CRANIANOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
13/09	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO REVISÃO PRÁTICA DE TRONCO ENCEFALICO E CEREBELO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
15/09	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Circulação Encefálica: vascularização arterial, drenagem venosa e circulação liquórica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA



16/09	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Neuroanatomia aplicada à prática clínica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
<u>20/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AULA: AVALIAÇÃO/FÓRUM NEUROANATOMIA</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>
18/10	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: ATIVIDADE ASSÍCRONA: AULA OSSOS DA FACE AULA: MUSCULOS DA MÍMICA E DA MASTIGAÇÃO. ESQUEMAS DE VASCULARIZAÇÃO E INERVAÇÃO DA FACE	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
20/10	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: PRÁTICA DE OSSOS DA FACE E MÚSCULOS DA MÍMICA E DA MASTIGAÇÃO. VASC E INERVAÇÃO DA FACE	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
21/10	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Orelha. Vias da audição e do equilíbrio	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
25/10	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Órbita e Olho. Via da Sensibilidade Visual.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA



27/10	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Nariz e seios da face. Via da Olfacção.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
30/10	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	AULA SUBSTITUTIVA AULA ASSÍNCRONA: BOCA E GLANDULAS SALIVARES. VIA DA GUSTAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
01/11	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo Prático do olho, nariz, dos seios da face, da boca e das glândulas salivares.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
03/11	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Região Cervical.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
04/11	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Faringe. Laringe.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
08/11	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: PRÁTICA DE REGIÃO CERVICAL ESTUDO DOS TRÍGONOS CERVICAIS	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



10/11	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	PRÁTICA DE FARINGE - DEGLUTIÇÃO PRÁTICA DE LARINGE E FONAIÇÃO - NERVO RECORRENTE	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
11/11	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: REVISÃO PRÁTICA REGIÃO CERVICAL: TRÍGONOS PRÁTICA DE ÓRGÃOS DOS SENTIDOS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
<u>17/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AVALIAÇÃO/FÓRUM FACE E REGIÃO CERVICAL</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>
18/11	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Caixa torácica, diafragma e Mediastino	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
20/11	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	AULA SUBSTITUTIVA AULA MEDISTINO SUPERIOR	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
22/11	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Cavidades pleurais. Traqueia, brônquios e pulmões. Segmentação pulmonar.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



24/11	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo prático da caixa torácica, cavidades pleurais, da traqueia, dos brônquios e dos pulmões.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
25/11	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Coração e vasos da base. Circulação coronária.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
29/11	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	CONGRESSO UFSCPA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
01/12	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	CONGRESSO UFSCPA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
02/12	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	CONGRESSO UFSCPA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
06/12	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo Prático do mediastino superior, coração, vasos da base e coronárias	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA



08/12	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estruturas do mediastino posterior: esôfago, aorta torácica, sistema ázigos, cadeia laterovertebral do simpático, ducto torácico.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
09/12	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Anatomia de Superfície do tórax. Anatomia Topográfica aplicada a prática médica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
13/12	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo Prático das estruturas do mediastino posterior: esôfago, aorta torácica, cadeia laterovertebral do simpático, ducto torácico. SISTEMA ÁZIGO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
15/12	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: REVISÃO TÓRAX, CORAÇÃO E PULMÕES	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
<u>16/12</u>	<u>Quinta</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AVALIAÇÃO/ FÓRUM TÓRAX</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA,</u> <u>CARLOS EDUARDO DA SILVA</u>
03/01	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Parede anterolateral do abdome. Parede posterior do abdome. Região Inguinal. Anatomia funcional da região inguinal	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO



05/01	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Cavidade abdominal. Peritônio. Cavidade peritoneal.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
06/01	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	PRÁTICA DE PAREDE ABDOMINAL E REGIÃO INGUINAL	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
10/01	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Andar supracólico: estômago, baço, bolsa omental. Esquema da vascularização e da inervação do andar supramesocólico	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
12/01	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo Prático do peritônio e da cavidade peritoneal. Estudo Prático do andar supracólico. Acesso anatômico e cirúrgico a Bolsa omental. Tronco Celíaco, Estômago, Baço.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
13/01	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: fígado e Vias Biliares	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO
17/01	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Duodeno e Pâncreas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO



19/01	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA: Fígado, Vias Biliares, Duodenos e Pâncreas	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
20/01	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Andar infracólico intestino delgado: jejunoíleo. Artéria mesentérica superior. Intestino grosso. Artéria mesentérica inferior e sistema porta. Reto e canal anal	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
24/01	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Retroperitônio: rim e loja renal; glândula suprarrenal, ureter, bexiga, veia cava inferior, aorta abdominal e simpático lombar.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
26/01	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo Prático do andar infracólico: jejuno e íleo. Dissecção da artéria mesentérica superior e seus ramos	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
27/01	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: estudo prático do retroperitônio, veia Cava, Aorta. Rins, suprarenal, ureteres. Pedículo renal, veia mesentérica inferior	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
31/01	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: inervação da cavidade abdominal e pelve REVISÃO CAVIDADE ABDOMINAL	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



03/02	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Anatomia de superfície do abdome. Anatomia topográfica do abdome aplicada à prática médica: Exames de Imagem do abdome.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
05/02	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	<i>AULA SUBSTITUTIVA</i> <i>Ossos da pelve. Esquemas da vascularização e inervação.(CE)</i> AULA: Paredes pélvicas. Períneo. Diafragmas pélvico e urogenital (AN)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
07/02	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo prático dos ossos da pelve. Diafragma pélvico. Artéria ilíaca interna e ramos. Plexo lombar e sacral	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
09/02	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Genitália masculina. Períneo masculino	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
10/02	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: Estudo prático da pelve masculina, Genitália masculina e Períneo masculino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA, CARLOS EDUARDO DA SILVA
12/02	Sábado	08:00 - 10:00	A, B, C, D	AULA: Genitália FEMININA. Períneo feminino	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



14/02	Segunda	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA PRÁTICA: Genitália masculina. Períneo masculino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA
16/02	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	AULA: revisão pelve e períneo masculino e feminino	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
17/02	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	REVISÃO ABDOME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
<u>21/02</u>	<u>Segunda</u>	<u>13:00 - 15:00</u>	<u>A, B, C, D</u>	<u>AVALIAÇÃO/FÓRUM PELVE E ABDOME</u> :	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CARLOS EDUARDO DA SILVA,</u> <u>ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</u>
23/02	Quarta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	DEVOLUTIVA PROVA PELVE E ABDOME	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA
24/02	Quinta	13:00 - 15:00	A, B, C, D	ESCLARECIMENTO DÚVIDAS CONTEÚDO EXAME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA



<b>28/02</b>	<b>Segunda</b>	<b>13:00 - 15:00</b>	<b>A, B, C, D</b>	<b>EXAME ANUAL</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>CARLOS EDUARDO DA SILVA, ANDRÉA OXLEY DA ROCHA</b>
--------------	----------------	--------------------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---

Data de Conclusão: 28/05/2021

Data de Finalização: 15/06/2021

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 28/01/2022 10:43

Professor Regente: ANDRÉA OXLEY DA ROCHA

Chefe do Departamento: ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO

Coordenador do Curso:

- PAULO JOSÉ ZIMERMANN TEIXEIRA - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 15/06/2021