

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE0237
<b>Nome da Disciplina:</b>	LIBRAS II
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (10:30 - 12:10) Sábado (10:30 - 12:10)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	28:20
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	1:40
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	28:20
<b>TED (horas):</b>	1:40
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

<b>30</b>
-----------

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
AUGUSTO SCHALLENBERGER	28:20	1:40	1:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Estudo teórico e prático dos aspectos de aquisição e desenvolvimento da Libras e análise dos fatores sócio-culturais da comunidade surda.

**Objetivo Geral:**

Aprofundar conhecimentos culturais e linguísticos adquiridos na disciplina de Libras I

### **Objetivos Específicos:**

- Ampliar o vocabulário;
- Praticar situações de comunicação voltadas à saúde.
- Revisar as aspectos fundamentais da Libras e cultura surda;
- Discutir produções acadêmicas, artísticas e culturais relacionadas;

### **Conteúdo Programático:**

- Revisão de vocabulário inicial
- Expressão corporal e facial
- Frases afirmativas, interrogativas, negativas e exclamativas
- Estrutura de frases
- Classificadores
- Prática de conversação
- Seminário Inclusão e Sociedade

### **Metodologia Presencial**

- Expositiva e dialogada

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Materiais de leitura e materiais complementares disponíveis no Moodle

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Apresentação de vocabulário em Libras, de peso 3
- Avaliação Escrita (Prova) - Resenha do Filme: Sou surda e não sabia, de peso 3
- Outros - Prova prática, de peso 4

### **Bibliografia Básica:**

- QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. Língua de sinais brasileira. Porto Alegre: ArtMed, 2003. E-book. p.1. ISBN 9788536311746. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536311746/>. Acesso em: 16 jun. 2025.
- QUADROS, Ronice M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: ArtMed, 1997. E-book. p.1. ISBN 9788536316581. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536316581/>. Acesso em: 16 jun. 2025.
- QUADROS, Ronice M. Língua de herança. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book. p.i. ISBN 9788584291113. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291113/>. Acesso em: 16 jun. 2025.

### **Bibliografia Complementar:**

- GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p. (Estratégias de ensino, 14). ISBN 9788579340017.
- LOPES, Maura C. Surdez & Educação. São Paulo: Autêntica Editora, 2007. E-book. p.Capa. ISBN 9788582179932. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179932/>. Acesso em: 16 jun. 2025.
- LOPES, Maura C. Surdez & Educação. São Paulo: Autêntica Editora, 2007. E-book. p.Capa. ISBN 9788582179932. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179932/>. Acesso em: 16 jun. 2025.

- GOLDFELD, Marcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 3. ed. São Paulo: Plexus, 2002. 172 p. ISBN 9788585689339.
- QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de sinais: instrumentos de avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 2009. E-book. p.12. ISBN 9788536325200. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536325200/>. Acesso em: 16 jun. 2025.

**Outras Fontes:**

- STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 2. ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2009. 134 p. ISBN 9788532804587.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	10:30 - 12:10	A	Apresentação da disciplina, ementa e cronograma	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
19/08	Terça	10:30 - 12:10	A	Discussão de produções acadêmicas relacionadas à área da saúde	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
26/08	Terça	10:30 - 12:10	A	Discussão de produções acadêmicas relacionadas à área da saúde	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER



30/08	Sábado	10:30 - 12:10	A	Após assistir ao filme Sou Surda e Não Sabia, produzir uma resenha crítica que analise os principais aspectos e reflexões trazidos pela obra.	Teórico-Prático	TED	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
<u>02/09</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa 1 - Debate e entrega da resenha referente ao filme Sou Surda e Não Sabia.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>AUGUSTO SCHALLENBERGER</u>
09/09	Terça	10:30 - 12:10	A	Revisão de vocabulário inicial	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
16/09	Terça	10:30 - 12:10	A	Expressão facial e corporal	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
23/09	Terça	10:30 - 12:10	A	Estrutura de frases	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
30/09	Terça	10:30 - 12:10	A	Classificadores	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER



07/10	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
<u>21/10</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa 2 - Apresentação de vocabulário por meio de glossários e dicionários online específicos para cada curso.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>AUGUSTO SCHALLENBERGER</u>
28/10	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
04/11	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
11/11	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
18/11	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER

25/11	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
02/12	Terça	10:30 - 12:10	A	Prática de conversação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	AUGUSTO SCHALLENBERGER
<u>09/12</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa 3 - Prova prática.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>AUGUSTO SCHALLENBERGER</u>
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>10:30 - 12:10</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Prático</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>AUGUSTO SCHALLENBERGER</b>

Data de Conclusão: 02/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:40

Professor Regente:

- AUGUSTO SCHALLENBERGER

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH



**Coordenadores de Curso:**

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Farmacociências
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE0258
<b>Nome da Disciplina:</b>	Aspectos Forenses da Toxicologia
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (15:50 - 17:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	26:40
<b>TED (horas):</b>	3:20
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
SANDRA MANOELA DIAS MACEDO	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Disciplina que aborda os aspectos da toxicologia na ciência forense. Análises toxicológicas forenses e aspectos relacionados.

**Objetivo Geral:**

Conhecer como se estabelece a relação entre os agentes tóxicos e os indivíduos em situações forenses.

### **Objetivos Específicos:**

- Estudar os agentes tóxicos como causa mortis ou prova crime com foco nas especificidades da análise toxicológica e da química forense.
- Estudar as análises toxicológicas e os procedimentos de controle, como: cadeia de custódia, elaboração e discussão de laudos (fragilidades).

### **Conteúdo Programático:**

- Toxicologia forense
- Análises toxicológicas forense - matrizes biológicas convencionais e alternativas
- Análise toxicológica sistemática
- Toxicologia `post mortem`
- Genética forense
- Toxicologia do desempenho humano
- Adulteração de produtos
- Toxicologia ambiental forense

### **Metodologia Presencial**

- Encontros para exposição dos conteúdos relativos à toxicologia forense nas primeiras aulas. Depois que a turma tem nivelamento e conhecimento básico de toxicologia forense será usada a metodologia da problematização de um caso ou questão da mídia (reportagens, documentários, relatórios) e discussão com base na literatura científica. Além de palestras com profissionais da área da ciência forense.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Os estudantes de forma individual ou em pequenos grupos terão atividades para realizar ou desenvolver dentro da metodologia da problematização e correlacionando com os casos apresentados no cotidiano e veiculados na mídia.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Execução de tarefa, de peso 1
- Trabalho - Estudo de caso, de peso 1
- Trabalho - Exercício, resenha, estudo dirigido, de peso 1

### **Bibliografia Básica:**

- DORTA, Daniel Junqueira (Org.) et al. Toxicologia forense. São Paulo: Blucher, 2018. 749 p
- BRUNI, Aline Thaís; VELHO, Jesus Antonio; OLIVEIRA, Marcelo Firmino de (Org.). Fundamentos de química forense: uma análise prática da química que soluciona crimes. Campinas: Millennium, 2012. 358 p
- MOREAU, Regina Lúcia de Moraes; SIQUEIRA, Maria Elisa Pereira Bastos de. Toxicologia analítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016-2017. 332 p.

### **Bibliografia Complementar:**

- ANDRADE FILHO, Adebald de; CAMPOLINA, Délio; DIAS, Mariana Borges. Toxicologia na prática clínica. 2. ed. Belo Horizonte: Folium, 2013. 675 p.
- OLSON, Kent R. (Ed.). Poisoning & drug overdose. 7th ed. New York: McGraw Hill Education, 2018. 946 p.

- KLAASSEN, Curtis D.; WATKINS, John B. Fundamentos em toxicologia de Casarett e Doull. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 460 p.
- BACCHI, André Demambre. Desafios toxicológicos: desvendando os casos de óbito de celebridades. Salvador: Sanar, 2020. 637 p.
- NEGRUSZ, Adam; COOPER, Gail AA (Ed.). Clarke's analytical forensic toxicology. 2nd ed. London: Pharmaceutical Press, 2013. 634 p.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/08	Segunda	15:50 - 17:30	U	Apresentação da disciplina, plano de ensino e dinâmica dos encontros.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
18/08	Segunda	15:50 - 17:30	U	Toxicologia forense.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
25/08	Segunda	15:50 - 17:30	U	Análise toxicológica forense.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO



01/09	Segunda	15:50 - 17:30	U	Análise toxicológica forense.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
08/09	Segunda	15:50 - 17:30	U	Análise toxicológica sistemática.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
13/09	Sábado	13:50 - 15:30	U	<i>Leitura, estudo e execução das questões e do material sobre análises toxicológicas forense.</i>	<i>Teórico</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</i>
<u>15/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>U</u>	<u>Atividade avaliativa sobre análise toxicológica.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</u>
22/09	Segunda	15:50 - 17:30	U	Toxicologia post mortem.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
29/09	Segunda	15:50 - 17:30	U	Cena de crime e achados importantes - palestra.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO



06/10	Segunda	15:50 - 17:30	U	Genética forense.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
13/10	Segunda	15:50 - 17:30	U	Genética forense - palestra.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
<u>20/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>U</u>	<u>Atividade avaliativa sobre identificação humana cível e criminal.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</u>
03/11	Segunda	15:50 - 17:30	U	Toxicologia do desempenho humano.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
08/11	Sábado	13:50 - 15:30	U	<i>Leitura, estudo e execução das atividades sobre dopagem humana, desde doping cognitivo até os casos mais marcantes de dopagem entre atletas profissionais.</i>	Teórico	TED	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</i>
10/11	Segunda	15:50 - 17:30	U	Dopagem no esporte.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO

17/11	Segunda	15:50 - 17:30	U	Adulteração e fraude de produtos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
24/11	Segunda	15:50 - 17:30	U	Adulteração e fraude de produtos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRA MANOELA DIAS MACEDO
<u>01/12</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>U</u>	<u>Atividade avaliativa sobre fraude de produtos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</u>
<b>08/12</b>	<b>Segunda</b>	<b>15:50 - 17:30</b>	<b>U</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>SANDRA MANOELA DIAS MACEDO</b>

Data de Conclusão: 11/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:30

Professor Regente:

- SANDRA MANOELA DIAS MACEDO

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO



Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Saúde Coletiva
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE403
<b>Nome da Disciplina:</b>	Bioestatística aplicada à Medicina
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (18:30 - 20:00) Sábado (08:00 - 09:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	1:30
<b>Prática (horas):</b>	1:30
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	27
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>TED (horas):</b>	4:30
<b>EAD (horas):</b>	25:30
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA	1:30	1:30	28:30

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda a revisão de conceitos estatísticos básicos, discussão de testes estatísticos fundamentais e o entendimento de análises de dados corriqueiros em trabalhos de pesquisa na área de saúde.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver habilidades de descrição, organização e interpretação de dados estatísticos relacionados à medicina.

### Objetivos Específicos:

- Identificar os principais testes estatísticos utilizados nas pesquisas na área da saúde, interpretando seus resultados;
- Analisar trabalhos científicos identificando e reconhecendo a utilização de resultados estatísticos e sua relevância na área, utilizando as técnicas abordadas
- Aplicar os métodos descritivos e analíticos adequados para cada tipo de variável e nível de medida

### Conteúdo Programático:

- Revisão de estatística descritiva
- Revisão de amostra e amostragem
- Intervalos de confiança
- Testes de hipóteses para médias
- Teste qui-quadrado
- Testes não-paramétricos
- Análise de variância (ANOVA)
- Regressão linear
- Regressão múltipla
- Regressão de poisson
- Regressão de cox

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: vídeos de apoio, livros didáticos de acesso livre online, artigos científicos Mediação: dúvidas conceituais e práticas por mensagens Atividades: Encontros síncronos com conceitos básicos, uso de softwares e discussão de artigos

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Análise crítica de artigo, de peso 33
- Avaliação Escrita (Prova) - Leitura crítica de artigo, de peso 33
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova escrita, de peso 34

### Bibliografia Básica:

- CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: ArtMed, 2003. E-book. p.46. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536311449/>
- PARENTI, Tatiana. Bioestatística. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9788595022072. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022072/>
- GLANTZ, Stanton A. Princípios de bioestatística. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. p.i. ISBN 9788580553017. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553017/>

### Bibliografia Complementar:

- VIEIRA, Sonia. Bioestatística: Tópicos Avançados. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023. E-book. p.Capa. ISBN 9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159594/>
- SUCHMACHER, Mendel; GELLER, Mauro. Bioestatística Passo a Passo. 2. ed. Rio de Janeiro:

Thieme Revinter, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788554651725. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554651725/>

- MARTINEZ, Edson Z. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde. São Paulo: Editora Blucher, 2015. E-book. p.1. ISBN 9788521209034. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521209034/>
- SILVA, Juliane S F.; BERTELLI, Ana L G.; SILVEIRA, Jamur F. Estatística. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.13. ISBN 9788595027763. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027763/>.
- SIEGEL, Sidney; JR., N. J C. Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento. (Métodos de pesquisa). 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. E-book. p.Capa. ISBN 9788536313580. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536313580/>

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/08	Segunda	18:30 - 20:00	U	Apresentação da disciplina; Uso de softwares	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
01/09	Segunda	18:30 - 20:00	U	Revisão de estat descritiva e probabilidade	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
08/09	Segunda	18:30 - 20:00	U	Revisão de amostra e amostragem	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

15/09	Segunda	18:30 - 20:00	U	Intervalos de confiança	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
22/09	Segunda	18:30 - 20:00	U	Testes de hipóteses para médias	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
29/09	Segunda	18:30 - 20:00	U	Teste qui-quadrado	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
06/10	Segunda	18:30 - 20:00	U	Testes não-paramétricos	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
11/10	Sábado	08:00 - 09:30	U	Revisão	Prático	TED	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
<u>13/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:30 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 1</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA</u>



20/10	Segunda	18:30 - 20:00	U	Análise de variância (ANOVA)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
01/11	Sábado	08:00 - 09:30	U	Devolutivas da avaliação	Teórico-Prático	TED	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
03/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Regressão logística	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
03/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Regressão linear simples e múltipla	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
10/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Regressão de poisson	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
10/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Regressão de Cox	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA



17/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Revisão	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
24/11	Segunda	18:30 - 20:00	U	Avaliação 2	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
<u>01/12</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:30 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Devolutivas da avaliação 2</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA</u>
06/12	Sábado	08:00 - 09:30	U	<i>Orientações gerais para avaliação 3</i>	<i>Teórico-Prático</i>	<i>TED</i>	<i>Outros</i>	<i>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA</i>
<u>08/12</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:30 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 3</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA</u>
15/12	Segunda	18:30 - 20:00	U	Exame	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA



Data de Conclusão: 10/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:32

Professor Regente:

- MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9460
<b>Nome da Disciplina:</b>	Leitura e Interpretação Textual em Língua Espanhola II
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quinta (20:00 - 21:40)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	18:20
<b>TED (horas):</b>	3:20



---

<b>EAD (horas):</b>	<b>8:20</b>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA RACHEL SALGADO	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Aprofundamento do desenvolvimento da leitura, da interpretação e da análise de textos autênticos relacionados, principalmente ensaios e artigos científicos, à área da saúde em língua espanhola, privilegiando as dimensões semântica, pragmática e intercultural.

**Objetivo Geral:**

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas linguísticos, funcionais e humanos encontrados em e advindos de ensaios e artigos científicos da área da saúde, indo além das formas tradicionais como o estudo exclusivo de estruturas gramaticais e aspectos lexicais.

### **Objetivos Específicos:**

- Aplicar estratégias de leitura para a interpretação e análise de ensaios e artigos científicos em língua espanhola.
- Analisar, em nível discursivo, estruturas gramaticais de ordem morfosintática presentes nos textos trabalhados em aula.
- Realizar a leitura crítica e analítica dos textos propostos na língua-alvo.
- Realizar inferências e interpretação contextual de palavras, estabelecendo relações intratextuais e extratextuais.
- Identificar o tema ou a ideia central de um texto.
- Encontrar em um texto respostas a perguntas específicas.

### **Conteúdo Programático:**

- Gêneros textuais
- Terminologias
- Coesão e coerência
- Relações de referenciação
- Usos dos tempos e modos verbais
- Estratégias argumentativas e de leitura
- Elaboração de resumos
- Leitura, interpretação e discussão de ensaios e artigos científicos selecionados em língua espanhola

### **Metodologia Presencial**

- Seminário.
- Discussão em pequenos grupos.
- Aula expositivo-dialogada.
- Atividades de leitura e interpretação textual.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividades: leitura e interpretação de textos disponibilizados, resposta a questionários, postagem de comentários no Fórum, elaboração de textos colaborativos utilizando a Wiki.
- Recursos: apresentações de conteúdos em Power Point, e-books, artigos selecionados para leitura e discussão, glossário colaborativo (ferramenta Glossário), ferramenta Lição, ferramenta Wiki, questionários disponíveis no ambiente Moodle.
- Mediação: postagens em Fóruns e envio de mensagens (alunos-professora), feedbacks de resposta nos questionários, resposta às postagens nos Fóruns (professora-alunos), interação pelo chat (entre alunos e professora-alunos).

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Trabalho 1, de peso 4
- Outros - Atividade de leitura e interpretação textual, de peso 3
- Trabalho - Trabalho 2, de peso 3

### **Bibliografia Básica:**

- Real Academia Española. Disponível em: <http://www.rae.es/>. Acesso: 09/07/2019.
- Centro Virtual Cervantes. Disponível em: <https://cvc.cervantes.es/>. Acesso: 09/07/2019.
- SciELO - Scientific Electronic Library Online. Disponível em: <https://www.scielo.org/es/>.

Acesso: 09/07/2019.

- Biblioteca Virtual en Salud. Disponível em: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>. Acesso: 09/07/2019.
- Descriptores en Ciencias de la Salud. Disponível em: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>. Acesso: 09/07/2019.

### **Bibliografia Complementar:**

- FANJUL, Adrián (Org.) et al. Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.
- CORRIPIO, Fernando. Diccionario práctico de sinónimos y antónimos. Barcelona: Larousse Planeta, 1992.
- ALMOYNA, Julio Martinez. Dicionário espanhol-português. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.
- ALCALÁ DE HENARES. Señas. Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.
- CUADRADO, Juan Gutiérrez. Diccionario Salamanca de la lengua española. Salamanca: Santillana, 2006

### **Outras Fontes:**

- PÉREZ, Aquilino Sánchez. Diccionario básico de uso de la lengua española. Madrid: SGEL, 2008.
- CAYUELA, Núria Lucena. Diccionario del uso del español de América y de España. Barcelona: Vox, 2002.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
14/08	Quinta	20:00 - 21:40	B	Apresentação da professora, dos alunos, da disciplina, do Moodle e do plano de ensino. Introdução sobre o gênero acadêmico. Divisão em grupos para discussão sobre os seguintes temas: artigo original, artigo de revisão, resumo estruturado, resenha, ensaio.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
21/08	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 1: ensaio.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
23/08	Sábado	08:00 - 09:40	B	<i>Módulo 1: ensaio.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA RACHEL SALGADO</i>



28/08	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 1: ensaio.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
30/08	Sábado	08:00 - 09:40	B	<i>TED: preparação da avaliação 1.</i>	<i>Teórico</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA RACHEL SALGADO</i>
04/09	Quinta	20:00 - 21:40	B	Atividade avaliativa 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
11/09	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
18/09	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 2: artigo científico. Retorno da avaliação 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
25/09	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO



02/10	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
09/10	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
16/10	Quinta	20:00 - 21:40	B	Atividade avaliativa 2.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
23/10	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 3: resumo estruturado.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
30/10	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 3: resumo estruturado. Retorno da avaliação 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
06/11	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 3: resumo estruturado.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO

08/11	Sábado	08:00 - 09:40	B	<i>TED: elaboração da avaliação 3.</i>	Teórico	TED	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
13/11	Quinta	20:00 - 21:40	B	Módulo 3: resumo estruturado.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
20/11	Quinta	20:00 - 21:40	B	Atividade avaliativa 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
04/12	Quinta	20:00 - 21:40	B	<b>Exame.</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>ANA RACHEL SALGADO</b>

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:38

Professor Regente:

- ANA RACHEL SALGADO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9555
<b>Nome da Disciplina:</b>	Talks in Clinical Lab
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (14:10 - 15:50) Sexta (14:10 - 17:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	16:40
<b>TED (horas):</b>	3:20
<b>EAD (horas):</b>	10
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
HELENA SCHIRMER	30	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO	16:40	0	0
SANDRINE COMPANSI WAGNER	18:20	0	0
VANESSA SUÑÉ MATTEVI	18:20	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

A prática da medicina moderna seria impossível sem os exames laboratoriais altamente especializados realizados por profissionais com uma formação sólida. A disciplina Talks in Clinical Lab aborda todas as áreas do laboratório clínico, propiciando aos alunos discussões de tópicos atuais por profissionais de reconhecido destaque na área, baseados nas questões do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology . A realização da disciplina na língua inglesa também propicia o desenvolvimento de competências para a compreensão de termos técnicos específicos da área e comunicação com profissionais de outros países.

#### **Objetivo Geral:**

Discutir temas relacionados ao Laboratório de Análises Clínicas com foco nas questões do Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology

### **Objetivos Específicos:**

- Praticar a leitura, escuta e fala do inglês na disciplina
- Reconhecer a linguagem técnica na área de Análises Clínicas na língua inglesa
- Responder as questões do Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology
- Conhecer o tipo de questão e conteúdo das áreas trabalhadas na disciplina abordados no Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology

### **Conteúdo Programático:**

- Molecular Biology
- Hematology
- Microbiology / Mycology

### **Metodologia Presencial**

- A disciplina será dividida entre encontros presenciais e atividades a distância realizadas na plataforma MOODLE. Nos encontros presenciais será realizada a discussão dos tópicos trabalhados a cada semana a partir da correção das questões previamente disponibilizadas aos discentes. As aulas serão ministradas em regime de docência compartilhada, por meio da qual as docentes trabalharão em colaboração, com vistas a aprofundar discussão e a reflexão crítica, com base na experiência profissional.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Objetivo: Trabalhar o conteúdo teórico a partir de séries de TV ou filmes. Etapas: Preparo do material a ser apresentado na disciplina. Orientação: buscar filmes e/ou séries de TV que abordem assuntos da Micologia, Hematologia ou Biologia Molecular para apresentar e discutir sobre o assunto no encontro presencial. Materiais de apoio: indicação de filmes e/ou séries, além dos materiais trabalhados em aula. Período: setembro de 2025. A atividade será avaliada em encontro presencial quando do momento da apresentação da atividade ao grande grupo.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividade: resolução de questões retiradas das provas do Exame de certificação da American Society of Clinical Pathology. American Society of Clinical Pathology nos encontros presenciais
- Mediação: será dado feedback aos alunos sobre a resolução das questões retiradas das provas do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology nos encontros presenciais.
- Recurso: Questionário de questões retiradas das edições anteriores do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology.

### **Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)**

- Não se aplica

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação formativa através de realização de atividades ao longo do segundo bloco da disciplina, de peso 3
- Apresentação - Apresentação das questões, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação formativa através de realização das questões no ambiente virtual ao longo do primeiro bloco da disciplina, de peso 3

- Apresentação - Atividade série de TV ou filme, de peso 2

**Bibliografia Básica:**

- HENRY, John Bernard. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20. ed. Barueri: Manole, 2008. ISBN 9788520415115
- BURTIS, Carl A.; ASHWOOD, Edward R.; BRUNS, David E. Tietz Fundamentos de química clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 959 p. Tradução de: Tietz Fundamentals of clinical chemistry. ISBN 9788535228458
- LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: propedêutica e clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 710 p. ISBN 9788527712378

**Bibliografia Complementar:**

- BAIN, Barbara J. Células sanguíneas: um guia prático. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. ISBN 9788536309224
- MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 873 p
- MANDELL, G.L.; BENNET, J.E.; DOLIN, R. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. Elsevier, 7th edition, 2010. ISBN: 978-0-4430-6839-3.
- KAPLAN, Lawrence A.; PESCE, Amadeo J. (Ed.). Clinical chemistry: theory, analysis, correlation. 5th ed. St. Louis: Mosby, 2010. 1176 p.
- ESTRIDGE, Barbara H.; REYNOLDS, Anna P. Técnicas básicas de laboratório clínico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

**Outras Fontes:**

- Tanabe, PA and Holladay, EB. BOC Study Guide - Clinical Laboratory Certification Examinations. 5.ed. American Society of Clinical Pathology, 2015
- [www.ascp.org](http://www.ascp.org)

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	14:10 - 15:50	A	Presentation of the course and the teaching plan. Discussion and explanation of syllabus and work methodology. Mycology questions - EAD	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, VANESSA SUÑÉ MATTEVI, HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER
<u>02/09</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Mycology I discussion</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>HELENA SCHIRMER,</u> <u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO</u>
09/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Hematology I questions - EAD	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER



16/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Hematology I discussion	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER
23/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Molecular Biology I questions - EAD	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA SCHIRMER, VANESSA SUÑÉ MATTEVI
26/09	Sexta	14:10 - 17:30	A	Time to prepare activity about series or movies	Teórico	TED	Ambiente Moodle	VANESSA SUÑÉ MATTEVI, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER
30/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Molecular Biology I discussion	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, VANESSA SUÑÉ MATTEVI
07/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Movie or series activity presentation	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SUÑÉ MATTEVI, HELENA SCHIRMER, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, SANDRINE COMPARSI WAGNER
14/10	Terça	14:10 - 15:50	A	<u>Mycology II questions - EAD</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO,</u> <u>HELENA SCHIRMER</u>

<u>21/10</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Mycology II discussion</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO,</u> <u>HELENA SCHIRMER</u>
28/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Hematology II questions - EAD	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER
04/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Hematology II discussion	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER
<u>11/11</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular Biology II - EAD</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA SCHIRMER,</u> <u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI</u>
<u>18/11</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular Biology II discussion</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI,</u> <u>HELENA SCHIRMER</u>
25/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Time to organize the activity about Sustainable Development Goals - EAD	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	VANESSA SUÑÉ MATTEVI, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO

02/12	Terça	14:10 - 15:50	A	Sustainable Development Goals	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, VANESSA SUÑÉ MATTEVI
09/12	Terça	14:10 - 15:50	A	Extra time to discuss aspects of course	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, VANESSA SUÑÉ MATTEVI, SANDRINE COMPARSI WAGNER, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO

Data de Conclusão: 24/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:42

Professor Regente:

- HELENA SCHIRMER

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado



Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico  
Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Farmacociências
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9614
<b>Nome da Disciplina:</b>	Aspectos Analíticos das Substâncias Psicoativas
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quarta (16:00 - 16:30) Quarta (14:00 - 16:00) Quarta (14:00 - 16:30) Sábado (09:00 - 11:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	15

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	25
<b>Prática (horas):</b>	35
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	60
<b>Presencial (horas):</b>	45
<b>TED (horas):</b>	10
<b>EAD (horas):</b>	5
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	60

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA	25	37:30	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA	20	13	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Disciplina prática que aborda as diferentes técnicas analíticas empregadas na identificação e quantificação de substâncias psicoativas em matrizes biológicas e não biológicas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes da graduação na realização de procedimentos para detecção de substâncias psicoativas e/ou produtos de biotransformação em diferentes amostras.

### Objetivos Específicos:

- (iii) implementar o uso racional de equipamentos e insumos laboratoriais;
- (i) aplicar metodologias para identificação de substâncias psicoativas;
- (iv) ambientar os estudantes ao parque instrumental da Central Analítica da UFCSA.
- (ii) possibilitar aos alunos o exercício prático e crítico em instrumentação analítica (GC-MS; GC-FID; LC-MS e outros);

### Conteúdo Programático:

- Conteúdo teórico: Apresentação da disciplina, modelo de avaliação e apresentação dos seminários; introdução ao preparo de amostras e às análises instrumentais. Conteúdo Prático: O conteúdo prático da disciplina é dividido em 6 módulos: (i) Estimulantes do Sistema Nervoso Central; (ii) Depressores do Sistema Nervoso Central; (iii) Canabinoides; (iv) Alucinógenos; (v) Substâncias não-proscritas; e (vi) Neurotransmissores.

### Metodologia Presencial

- Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais e aulas práticas laboratoriais

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Mediação: Feedback das atividades na plataforma Moodle (docente-discente e discente-discente). Atividades: Serão realizadas lista de exercícios, questionários e elaboração de textos na plataforma moodle. Recursos: Vídeos, apresentação em slides e textos disponibilizados na forma de artigos.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 40
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 40
- Outros - Exercícios, de peso 20

### Bibliografia Básica:

- OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia Maria de Almeida; BATISTUZZO, José Antonio de Oliveira (Ed.). Fundamentos de toxicologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 685 p. ISBN 9788574541075. 9788574541075.
- MOREAU, Regina Lúcia de Moraes; SIQUEIRA, Maria Elisa Pereira Bastos de. Toxicologia analítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016-2017. 332 p. (Ciências farmacêuticas). ISBN 9788527728331.
- FLANAGAN, Robert J et al. Fundamentals of analytical toxicology. Chichester: John Wiley & Sons, 2007. 505 p. ISBN 9780470319345.

### Bibliografia Complementar:

- KLAASSEN, Curtis D.; WATKINS, John B. Fundamentos em toxicologia de Casarett e Doull. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 460 p. ISBN 9788580551310. Tradução de: Casarett & Doull's Essentials of toxicology.
- COLLINS, Carol H.; BRAGA, Gilberto L.; BONATO, Pierina S. (Org.). Fundamentos de cromatografia. Campinas: Unicamp, 2006-2010. 453 p. ISBN 8526807048.
- SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentos de química analítica. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 950 p. ISBN 9788522116607. Tradução de: Skoog and West's fundamentals of analytical chemistry.
- LEITE, Flávio. Validação em análise química. 5. ed. ampl. atual. Campinas: Átomo, 2008. 357 p.

ISBN 9788576700777.

- OLSON, Kent R. (Ed.). Poisoning & drug overdose. 7th ed. New York: McGraw Hill Education, 2018. 946 p. ISBN 978007183979.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
13/08	Quarta	14:00 - 16:30	U	Aula 01. Apresentação da disciplina, modelo de avaliação; introdução ao preparo de amostras	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
20/08	Quarta	14:00 - 16:30	U	Aula 02. Análises instrumentais	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA
<u>23/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 11:30</u>	<u>U</u>	<u>Aula 03. Leitura de Artigo</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA.</u> <u>SARAH CAROBINI</u> <u>WERNER DE SOUZA ELLER</u> <u>FRANCO DE OLIVEIRA</u>



27/08	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 04. Determinação de Cafeína, Efedrina e Nicotina	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
27/08	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 04. Determinação de Cafeína, Efedrina e Nicotina	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA
03/09	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 05. Determinação de Cocaína e Substâncias Relacionadas	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
03/09	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 05. Determinação de Cocaína e Substâncias Relacionadas	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA
10/09	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 06. Determinação de Substâncias Tipo Anfetaminas	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
10/09	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 06. Determinação de Substâncias Tipo Anfetaminas	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA

13/09	Sábado	09:00 - 11:30	U	Aula 07. Leitura de artigo e Estudo Dirigido	Teórico	TED	Ambiente Moodle	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
17/09	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 08. Determinação de Opiáceos e Opioides	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA
17/09	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 08. Determinação de Opiáceos e Opioides	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
24/09	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 09. Determinação de Benzodiazepínicos e Barbitúricos	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
24/09	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 09. Determinação de Benzodiazepínicos e Barbitúricos	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
01/10	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 10. Determinação de Drogas Facilitadoras de Crime	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA



01/10	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 10. Determinação de Drogas Facilitadoras de Crime	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
04/10	Sábado	09:00 - 11:30	U	Revisão para a Prova	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
<u>08/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>14:00 - 16:30</u>	<u>U</u>	<u>Prova 01</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SARAH CAROBINI</u> <u>WERNER DE SOUZA</u> <u>ELLER FRANCO DE</u> <u>OLIVEIRA</u>
15/10	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 11. Determinação de Etanol e Inalantes	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA
15/10	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 11. Determinação de Etanol e Inalantes	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
22/10	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 12. Determinação de Canabinoides	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA



22/10	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 12. Determinação de Canabinoides	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
29/10	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 13. Determinação de Dimetiltryptamina e $\beta$ -carbolinas	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
29/10	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 13. Determinação de Dimetiltryptamina e $\beta$ -carbolinas	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
<u>01/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 11:30</u>	<u>U</u>	<u>Aula 14. Leitura de Artigo e Estudo Dirigido</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA,</u> <u>SARAH CAROBINI</u> <u>WERNER DE SOUZA ELLER</u> <u>FRANCO DE OLIVEIRA</u>
05/11	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 15. Determinação de Dietilamida do Ácido Lisérgico	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
05/11	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 15. Determinação de Dietilamida do Ácido Lisérgico	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA



<u>08/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 11:30</u>	<u>U</u>	<u>Aula 16. Leitura de Artigo e Estudo Dirigido</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA</u>
12/11	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 17. Determinação de Antidepressivos	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
12/11	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 17. Determinação de Antidepressivos	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
19/11	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 18. Determinação de Antipsicóticos	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
19/11	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 18. Determinação de Antipsicóticos	Prático	Presencial	Central Analítica	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
<u>26/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>14:00 - 16:30</u>	<u>U</u>	<u>Prova 02</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA</u>



03/12	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 19. Determinação de Neurotransmissores	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
03/12	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 19. Determinação de Neurotransmissores	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
06/12	Sábado	09:00 - 11:30	U	Discussão Prova	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
10/12	Quarta	14:00 - 16:00	U	Aula 20. Determinação de Biomarcadores	Prático	Presencial	Laboratório de Química I	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
10/12	Quarta	16:00 - 16:30	U	Aula 20. Determinação de Biomarcadores	Prático	Presencial	Central Analítica	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA
17/12	Quarta	14:00 - 16:30	U	Exame	Prático	Presencia 1	Sala padrão do curso	SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA



Data de Conclusão: 23/07/2025

Data de Finalização: 23/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 23/07/2025 18:35

Professor Regente:

- SARAH CAROBINI WERNER DE SOUZA ELLER FRANCO DE OLIVEIRA

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 23/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9655
<b>Nome da Disciplina:</b>	Neuroanatomia Fundamental
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (15:50 - 17:30) Sábado (13:20 - 15:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	8:20
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	21:40
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	25
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	5



---

**Componente de extensão (horas):**

0

**Carga Total da Disciplina (horas):**

30

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA PAULA DA SILVA	8:20	0	23:20
JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA	0	0	16:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR	0	0	11:40

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Estuda a organização anatomofuncional e a constituição do sistema nervoso central e periférico.

**Objetivo Geral:**

Compreender a organização anatômica e funcional do sistema nervoso central e periférico de modo a constituir uma base consistente para o completo entendimento da neurofisiologia bem como das alterações anatomofuncionais decorrentes de doenças neurológicas.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender a organização anatômica e funcional do sistema nervoso central e periférico de modo a constituir uma base consistente para o completo entendimento da neurofisiologia bem como das alterações anatomofuncionais decorrentes de doenças neurológicas.
- Desenvolver habilidades de cooperação e respeito ao longo de todas as atividades propostas. Realizar os estudos no laboratório de anatomia com as peças e/ou cadáveres humanos de maneira ética e responsável, sendo o manuseio realizado com o respeito apropriado.
- Compreender a importância da utilização de peças de cadáveres humanos para o aprendizado da neuroanatomia e, valorizar o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para este fim
- Consolidar o conhecimento acerca dos assuntos discutidos em aula por meio das referências indicadas. Integrar os conhecimentos desenvolvidos ao longo da disciplina.

### **Conteúdo Programático:**

- Apresentação do plano de ensino - Introdução e organização do sistema nervoso.
- Meninges, sistema ventricular e líquido cefalorraquidiano.
- Medula espinal.
- Nervos Espinais (Plexos Nervosos).
- Tronco encefálico.
- Nervos Cranianos.
- Cerebelo.
- Sistema nervoso autônomo.
- Diencefalo.
- Telencefalo.
- Circulação encefálica.

### **Metodologia Presencial**

- Recursos: Slides, artigos científicos, vídeos gravados, indicação de livros, roteiro de aula prática e questionários disponibilizados no ambiente virtual.
- Atividades: Aulas teóricas expositivas com uso de datashow. Aulas práticas com cadáveres e peças anatômicas humanas e modelos sintéticos. Sugestão de leituras, reforço por meio de questionários disponibilizados no ambiente virtual Moodle, discussão de casos clínicos.
- Mediação: O discente tem acesso às respostas dos questionários, assim que são finalizados. O docente e discente mantêm contato por e-mail e por meio de monitores da disciplina.
- Materiais de apoio: Buscar atlas ou livros de textos de neuroanatomia e neurociências para a compreensão básica da localização, função e relação das estruturas anatômicas. Data de entrega: 24/11/2025
- Critérios de avaliação: Execução do trabalho dentro do prazo. Usar literatura científica em português ou inglês, usar livros para explicar as estruturas anatômicas. Será descontado nota se o discente utilizar Blogs e sites não confiáveis; Qualidade no conteúdo do estudo dirigido: na qual se refere à capacidade que os alunos tiveram em se aprofundar no tema escolhido por eles. Qualidade na apresentação do trabalho: clareza, coesão e coerência didática para explicar o trabalho.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividades: Resolução de questionários para revisão dos conteúdos.

- Recurso: moodle.
- Mediação: professor, monitores e respostas automáticas no moodle.

#### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica e prática I, de peso 25
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação Teórica e Prática II, de peso 25
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação Teórica e Prática III, de peso 25
- Trabalho - Resolução dos Questionários, de peso 25

#### **Bibliografia Básica:**

- MACHADO, Angelo B. M. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
- SNELL, Richard S. Neuroanatomia clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 458 p.
- MENESES, Murilo S. Neuroanatomia Aplicada. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição), Grupo GEN, 2011.

#### **Bibliografia Complementar:**

- CROSSMAN, Alan R.; NEARY, David. Neuroanatomia ilustrada. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 188 p.
- COSENZA, Ramon M. Fundamentos de Neuroanatomia, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo GEN, 2012.
- MARTINEZ, Ana Maria Blanco; ALLODI, Silvana; UZIEL, Daniela. Neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 294 p.
- RUBIN, Michael; SAFDIEH, Joseph E. Netter neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 403 p.
- PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Eds.). Sobotta Atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e neuroanatomia. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 3. 481 p.

#### **Outras Fontes:**

- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1228 p. ISBN 9788527716536. Tradução de: Principles of anatomy and physiology.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	Explicação do Plano de Ensino - Introdução ao Sistema Nervoso	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA PAULA DA SILVA
01/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Meninges, ventrículos e circulação líquórica	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
08/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Medula espinal	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA



15/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Nervos espinais e plexos	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA
22/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Sistema nervoso autônomo	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA PAULA DA SILVA
<u>27/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Questionário 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANA PAULA DA SILVA</u>
<u>29/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação teórica e prática I</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02</u>	<u>JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA, LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR</u>
06/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	Tronco encefálico e nervos cranianos parte 1	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022A - Sala 01	ANA PAULA DA SILVA
13/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	Tronco encefálico e nervos cranianos parte 2	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA



20/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	Cerebelo	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
03/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	Diencéfalo	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
08/11	Sábado	13:20 - 15:00	A	Questionário 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA DA SILVA
10/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	Avaliação teórica e prática 2	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
17/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	Telencéfalo - parte 1	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
24/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	Telencéfalo - parte 2	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022A - Sala 01	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA

01/12	Segunda	15:50 - 17:30	A	Circulação encefálica e medular	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Anatomia - 022A - Sala 01	ANA PAULA DA SILVA, LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
<u>06/12</u>	<u>Sábado</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Questionário 3</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANA PAULA DA SILVA</u>
<u>08/12</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação teórica e prática 3</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Anatomia - 022A - Sala 01</u>	<u>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR,</u> <u>ANA PAULA DA SILVA,</u> <u>JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA</u>
<b>15/12</b>	<b>Segunda</b>	<b>15:50 - 17:30</b>	<b>A</b>	<b>Exame teórico e prático - todo o conteúdo da disciplina.</b>	<b>Teórico-Prático</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Laboratório de Anatomia - 022B - Sala 02</b>	<b>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR,</b> <b>ANA PAULA DA SILVA,</b> <b>JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA</b>

Data de Conclusão: 07/07/2025

Data de Finalização: 09/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:12

Professores Regentes:

- JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
- ANA PAULA DA SILVA

**Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR**

**Coordenadores de Curso:**

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 09/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9665
<b>Nome da Disciplina:</b>	Fake News e Saúde
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quinta (15:00 - 17:30) Sexta (15:00 - 17:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	0
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	45
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	20



---

<b>TED (horas):</b>	<input type="text" value="2:30"/>
<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="22:30"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="45"/>

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MELISSA SANTOS FORTES	0	0	47:30

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA RACHEL SALGADO	0	0	47:30
JOHANNA DAGORT BILLIG	0	0	47:30

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina eletiva se propõe a apresentar e discutir conceitos relacionados às fake news e à desordem da informação, visando uma exploração do impacto desse fenômeno na atuação do profissional da saúde.

**Objetivo Geral:**

Ao final dessa disciplina eletiva o aluno será capaz de reconhecer os principais conceitos relacionados à “desordem da informação” e de fazer uso de estratégias para distinguir informações incorretas e desinformação de informações verdadeiras. O aluno também será capaz de reconhecer o impacto da desordem da informação no trabalho dos profissionais da saúde e de propor estratégias de intervenção para contribuir para um letramento crítico em saúde.

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer iniciativas institucionais, nacionais e internacionais, de divulgação científica e letramento científico e refletir sobre seus possíveis impactos na sociedade.
- Desenhar uma proposta de intervenção para letramento crítico em saúde que tenha como foco o combate à desinformação.
- Conhecer abordagens multidisciplinares do fenômeno da desinformação.
- Refletir sobre o impacto da desordem da informação na saúde da população e na atuação do profissional da saúde.
- Reconhecer os conceitos relacionados à desordem da informação.
- Fazer uso de estratégias para detectar informações falsas, desinformação e má-informação.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceitos relacionados à desordem da informação.
- Estratégias para detectar informações falsas.
- Abordagem multidisciplinar do fenômeno das fake news.
- Divulgação científica e letramento científico.
- Papel dos profissionais da saúde no enfrentamento de uma infodemia.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Recursos: vídeos, apresentação em slides, podcasts, textos acadêmicos, artigos científicos, ebooks. Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente; discentediscente); interação (docente-discente; discente-discente); moderação do Fórum; revisão por pares. Atividades: Fórum, Wiki, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material).

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Tarefa avaliativa de apresentação de proposta de atividade de letramento científico para evento institucional aberto ao público, de peso 40
- Trabalho - Tarefa de elaboração de cards para divulgação para comunidade acadêmica, de peso 30
- Trabalho - Elaboração de infográfico, de peso 30

### **Bibliografia Básica:**

- ARAÚJO, Inesita Soares de; CARSOSO, Janine Miranda. Comunicação e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014. 149 p. (Temas em saúde). ISBN 9788575411254.
- CORCORAN, Nova (Org.). Comunicação em saúde: estratégias para promoção de saúde. São Paulo: Roca, 2011. 214 p. ISBN 9788572418898. Tradução de: Communicating health: strategies for health promotion.
- GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 275 p. ISBN 9788536326504. Tradução de: How to read a paper: the basics of evidence-based medicine.

### **Bibliografia Complementar:**

- WHITEHEAD, Alfred North. A ciência e o mundo moderno. São Paulo: Paulus, 2006. 264 p. (Philosophica). ISBN 8534924511. Tradução de: Science and the modern world.
- SACKETT, David L. et al. Medicina baseada em evidências: prática e ensino. 2. ed. Porto Alegre:

---

ArtMed, 2003. 270 p. ISBN 853630071X. Contém um CD-ROM como encarte; Tradução de: Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM.

- CULLUM, Nicky et al. Enfermagem baseada em evidências: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010. 382 p. ISBN 9788536322162. Tradução de: Evidence-based nursing: an introduction.
- CUNHA, Francisco José Aragão Pedroza; LÁZARO, Cristiane Pinheiro; PEREIRA, Hernane Borges de Barros (Org.). Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde. Salvador: Edufba, 2014. 240 p. ISBN 9788523211110.
- CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: desafios e desafios para a educação. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006. 438 p. (Educação em química). ISBN 8574291455.

**Outras Fontes:**

- WARDLE, C.; DERAKHSHAN, H. Information Disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policymaking. Council of Europe, 2017.
- UNESCO. Jornalismo, fake news e desinformação. Manual para educação e treinamento em Jornalismo. 2019
- FATHALLA, M.; FATHALLA, M. A practical guide for health researchers. OMS, 2004.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
15/08	Sexta	15:00 - 17:30	A	Aula presencial: Apresentação dos participantes + Apresentação dos objetivos e avaliações da disciplina	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO, MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG
22/08	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 1: Fake News, desinformação e saúde Atividade presencial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MELISSA SANTOS FORTES, ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG
29/08	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 1: Fake News, desinformação e saúde Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG, MELISSA SANTOS FORTES

05/09	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 1: Fake News, desinformação e saúde Atividade presencial pré-avaliação 1	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG, MELISSA SANTOS FORTES
<u>12/09</u>	<u>Sexta</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>AVALIAÇÃO MÓDULO 1: Fake News, desinformação e saúde</u> <u>Atividade assíncrona</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>JOHANNA DAGORT</u> <u>BILLIG,</u> <u>ANA RACHEL SALGADO,</u> <u>MELISSA SANTOS</u> <u>FORTES</u>
19/09	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação Atividade presencial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MELISSA SANTOS FORTES, ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG
26/09	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MELISSA SANTOS FORTES, ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG
03/10	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MELISSA SANTOS FORTES, ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG
10/10	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação Atividade presencial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG, ANA RACHEL SALGADO

17/10	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MELISSA SANTOS FORTES, ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG
<u>24/10</u>	<u>Sexta</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>AVALIAÇÃO MÓDULO 2: Abordagem multidisciplinar do fenômeno da desinformação</u> <u>Atividade assíncrona</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>JOHANNA DAGORT BILLIG,</u> <u>ANA RACHEL SALGADO,</u> <u>MELISSA SANTOS FORTES</u>
31/10	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 3: Ciência, saúde e sociedade Atividade presencial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO, MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG
07/11	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 3: Ciência, saúde e sociedade Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG, ANA RACHEL SALGADO
14/11	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 3: Ciência, saúde e sociedade Atividades assíncronas	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO, MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG
28/11	Sexta	15:00 - 17:30	A	MÓDULO 3: Ciência, saúde e sociedade Atividade presencial pré-avaliação 3	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG, MELISSA SANTOS FORTES

29/11	Sábado	15:00 - 17:30	A	<i>Atividade substitutiva: compensação de carga horária ponte Feriado Consciência Negra Trabalho Efetivo Discente (TED)</i>	<i>Teórico- Prático</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MELISSA SANTOS FORTES,  ANA RACHEL SALGADO, JOHANNA DAGORT BILLIG</i>
05/12	Sexta	15:00 - 17:30	A	<u>AVALIAÇÃO MÓDULO 3: Ciência, Saúde e Sociedade</u> <u>Apresentações e debate</u>	<u>Teórico- Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JOHANNA DAGORT BILLIG, ANA RACHEL SALGADO, MELISSA SANTOS FORTES</u>
12/12	Sexta	15:00 - 17:30	A	Autoavaliação e avaliação da disciplina Atividades assíncronas	Teórico- Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MELISSA SANTOS FORTES, JOHANNA DAGORT BILLIG, ANA RACHEL SALGADO
18/12	Quinta	15:00 - 17:30	A	<b>EXAME</b>	<b>Teórico- Prático</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>JOHANNA DAGORT BILLIG, ANA RACHEL SALGADO, MELISSA SANTOS FORTES</b>

Data de Conclusão: 22/07/2025

Data de Finalização: 23/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 23/07/2025 11:04

Professor Regente:

- MELISSA SANTOS FORTES

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 23/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9697
<b>Nome da Disciplina:</b>	Anatomia Cabeça e Pescoço
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (18:20 - 21:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	45
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	45
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	45

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MANOEL BRANDES NAZER	48	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR	15	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos. Articulação temporomandibular (ATM). Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hiodes. Anatomia da Medula espinal. Anatomia do Tronco encefálico. Anatomia do Diencefalo. Anatomia do Telencefalo. Nervos Cranianos. Vascularização arterial da cabeça e pescoço. Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço. Órbita e glândulas salivares. Nariz, cavidade nasal e seios paranasais. Boca, Faringe e Laringe

#### **Objetivo Geral:**

Adquirir conhecimentos fundamentais relativos à Anatomia da Cabeça e Pescoço e Neuroanatomia, regiões estas que são trabalhadas rapidamente na Anatomia Geral, considerando-se a complexidade do corpo humano para ser trabalhado em apenas 60 horas. Além disso, espera-se que, através do contato com o cadáver e/ou peças anatômicas, mesmo que de forma virtual, os alunos apreendam o conceito de finitude da vida e valorizem o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para a aprendizagem da anatomia.

### Objetivos Específicos:

- O aluno deverá ao final de cada unidade: • Ser capaz de identificar, utilizando a Nômina Anatômica vigente, os órgãos e estruturas estudadas e suas relações com as demais estruturas do corpo humano. • Identificar e descrever a morfologia normal das estruturas anatômicas da Cabeça e Pescoço. • Ao final do curso espera-se que o aluno: • Adquirir uma visão geral de laboratório de anatomia humana e sua importância para diferentes áreas da saúde. • Conheça os princípios de construção do ser humano e sua estratigrafia. • Conheça as estruturas pertencentes aos diferentes sistemas orgânicos, bem como suas inter-relações.

### Conteúdo Programático:

- - Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos.- Articulação temporomandibular (ATM). - Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hióideos.- Anatomia da Medula espinal.- Anatomia do Tronco encefálico.- Anatomia do Diencefalo.- Anatomia do Telencefalo.- Nervos Cranianos.- Vascularização arterial da cabeça e pescoço.- Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.- Órbita e glândulas salivares.- Nariz, cavidade nasal e seios paranasais.- Boca, Faringe e Laringe.

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- • Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelos docentes da disciplina.
- • Mediação: será feita através da interação aluno- professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via Google Meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual.
- • Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo dos docentes, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina de Laboratório de Anatomia Humana. Utilizaremos também aulas práticas gravadas realizadas pelos docentes.
- • Atividades: serão as disponíveis no ambiente Moodle, tais como: fórum de discussão e questionário.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 100

### Bibliografia Básica:

- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- – MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

### Bibliografia Complementar:

- - BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- – GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano.

- 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- – AUMÜLLER, G. e cols. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
  - – PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
  - DRAKE, R.L., VOGL, A.W. e MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	18:20 - 21:20	A	Apresentação da disciplina. Osteologia da Cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
19/08	Terça	18:20 - 21:20	A	Medula espinal.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
26/08	Terça	18:20 - 21:20	A	Tronco encefálico	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER



02/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Diencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
09/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Telencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
16/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Pares cranianos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
23/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Sistema Nervoso Autônomo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
<u>30/09</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 21:20</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MANOEL BRANDES NAZER</u>
07/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Articulações e Miologia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER



14/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Vascularização arterial.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
21/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
28/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Faringe.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
04/11	Terça	18:20 - 21:20	A	Laringe	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
<u>11/11</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 21:20</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 2.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MANOEL BRANDES NAZER</u>
<u>18/11</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 21:20</u>	<u>A</u>	<u>Prazo para entrega dos seminários. Divulgação dos Resultados (substituição conforme regimento).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER</u>

<b>25/11</b>	<b>Terça</b>	<b>18:20 - 21:20</b>	<b>A</b>	<b>Exame.</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>MANOEL BRANDES NAZER</b>
--------------	--------------	--------------------------	----------	---------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------

Data de Conclusão: 18/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:28

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9697
<b>Nome da Disciplina:</b>	Anatomia Cabeça e Pescoço
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quinta (18:20 - 21:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	45
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	45
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	45

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MANOEL BRANDES NAZER	48	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR	15	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos. Articulação temporomandibular (ATM). Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hiodes. Anatomia da Medula espinal. Anatomia do Tronco encefálico. Anatomia do Diencefalo. Anatomia do Telencefalo. Nervos Cranianos. Vascularização arterial da cabeça e pescoço. Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço. Órbita e glândulas salivares. Nariz, cavidade nasal e seios paranasais. Boca, Faringe e Laringe

#### **Objetivo Geral:**

Adquirir conhecimentos fundamentais relativos à Anatomia da Cabeça e Pescoço e Neuroanatomia, regiões estas que são trabalhadas rapidamente na Anatomia Geral, considerando-se a complexidade do corpo humano para ser trabalhado em apenas 60 horas. Além disso, espera-se que, através do contato com o cadáver e/ou peças anatômicas, mesmo que de forma virtual, os alunos apreendam o conceito de finitude da vida e valorizem o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para a aprendizagem da anatomia.

### Objetivos Específicos:

- O aluno deverá ao final de cada unidade: • Ser capaz de identificar, utilizando a Nômina Anatômica vigente, os órgãos e estruturas estudadas e suas relações com as demais estruturas do corpo humano. • Identificar e descrever a morfologia normal das estruturas anatômicas da Cabeça e Pescoço. • Ao final do curso espera-se que o aluno: • Adquirir uma visão geral de laboratório de anatomia humana e sua importância para diferentes áreas da saúde. • Conheça os princípios de construção do ser humano e sua estratigrafia. • Conheça as estruturas pertencentes aos diferentes sistemas orgânicos, bem como suas inter-relações.

### Conteúdo Programático:

- - Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos.- Articulação temporomandibular (ATM). - Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hióideos.- Anatomia da Medula espinal.- Anatomia do Tronco encefálico.- Anatomia do Diencefalo.- Anatomia do Telencefalo.- Nervos Cranianos.- Vascularização arterial da cabeça e pescoço.- Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.- Órbita e glândulas salivares.- Nariz, cavidade nasal e seios paranasais.- Boca, Faringe e Laringe.

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- • Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelos docentes da disciplina.
- • Mediação: será feita através da interação aluno- professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via Google Meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual.
- • Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo dos docentes, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina de Laboratório de Anatomia Humana. Utilizaremos também aulas práticas gravadas realizadas pelos docentes.
- • Atividades: serão as disponíveis no ambiente Moodle, tais como: fórum de discussão e questionário.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 100

### Bibliografia Básica:

- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- – MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

### Bibliografia Complementar:

- - BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- – GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano.

- 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- – AUMÜLLER, G. e cols. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
  - – PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
  - DRAKE, R.L., VOGL, A.W. e MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
14/08	Quinta	18:20 - 21:20	A	Apresentação da disciplina. Osteologia da Cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
21/08	Quinta	18:20 - 21:20	A	Medula espinal.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
28/08	Quinta	18:20 - 21:20	A	Tronco encefálico	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER



04/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Diencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
11/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Telencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
18/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Pares cranianos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
25/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Sistema Nervoso Autônomo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER
<u>02/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 21:20</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MANOEL BRANDES NAZER</u>
09/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Articulações e Miologia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER



16/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Vascularização arterial.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
23/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
30/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Faringe.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
06/11	Quinta	18:20 - 21:20	A	Laringe	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
<u>13/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 21:20</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 2.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MANOEL BRANDES NAZER</u>
27/11	Quinta	08:00 - 11:00	A	<i>Prazo para entrega dos seminários. Divulgação dos Resultados (substituição conforme regimento).</i>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	<i>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR, MANOEL BRANDES NAZER</i>

<b>04/12</b>	<b>Quinta</b>	<b>18:20 - 21:20</b>	<b>A</b>	<b>Exame.</b>	<b>Teórico</b>	<b>Ensino à Distância</b>	<b>Ambiente Moodle</b>	<b>MANOEL BRANDES NAZER</b>
--------------	---------------	--------------------------	----------	---------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------

Data de Conclusão: 18/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:28

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Nutrição
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9711
<b>Nome da Disciplina:</b>	Alimentos, Nutrição e Gestão de Cardápios
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (09:00 - 12:00) Quarta (09:00 - 12:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	36
<b>Prática (horas):</b>	9
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	15
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	30
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	45

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
SIMONE MORELO DAL BOSCO	30	9	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE	9	0	0
ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO	0	9	0

<b>Docente Convitado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convitado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Caracterização de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios. Abordagem sobre o reducitarianismo. Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas. Sustentabilidade.

#### **Objetivo Geral:**

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs)ne caracterizar os conceitos de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios, abordar sobre o reducitarianismo.

### **Objetivos Específicos:**

- caracterizar Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas com o calculo de NPU e NDPcal Abordar conceitos de Vegetarianismo e veganismo e cardápios Abordar conceitos de insegurança alimentar e como enfrentar a crise alimentar e utilização e aproveitamentos dos alimentos

### **Conteúdo Programático:**

- Conceitos de Plantas Alimentícias Não concencionais
- Utilização das Plantas Alimentícias não concencionais
- Utilização na Culinária
- Reducitarianismo e aproveitamento integral dos alimentos
- Qualidade proteica dos cardápios
- Organicos, agroecológicos e agrotóxicos e implicações na saúde humana
- Qualidade e Redução de Custos em Alimentos
- sustentabilidade
- elaboração de cardápios com instrodução de substitutos

### **Metodologia Presencial**

- Aulas Práticas de laboratório para elaboração de receitas vegetarianas, veganas e com plantas Alimentícias

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Educação a Distancia - Recursos: a disciplina será toda EAD com recursos como Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados e Atividades: Fórum, Lição, Questionário , como jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material); a Mediação: feedback interação (docente-discente; discente-discente; por monitor e pelo professor ; moderação do Fórum; revisão por pares, mediação de debate estruturado. Também, será realizada prova online Recursos: a disciplina será toda EAD com recursos como Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados e Atividades: Fórum, Lição, Questionário , como jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material); a Mediação: feedback interação (docente-discente; discente-discente; por monitor e pelo professor ; moderação do Fórum; revisão por pares

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Outros - Aula Prática , de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Projeto de extensão, de peso 10
- Outros - Plano de negócio, de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. Ciência do comportamento alimentar. São Paulo: Editora Manole, 2021. 9786555760071. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BASSO, Cristiana. Alimentação Coletiva - Técnica Dietética e Segurança Alimentar. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788527738248. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738248/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:

[https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_alimentar\\_populacao\\_brasileira\\_2ed.pdf](https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf).  
Acesso em: 15 out. 2021.

- DA SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra. Cardápios - Guia Prático para a Elaboração. Rio de Janeiro. Grupo GEN, 2019. 9788527735360. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735360/>. Acesso em: 21 mar. 2022.

### **Bibliografia Complementar:**

- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Hortaliças não-convencionais : (tradicional) / Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo. – Brasília : MAPA/ ACS, 2010. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/108985/1/Cartilha-Hortalicas-nao-convencionais.pdf>
- CANDIDO, Cynthia C. Guia técnico de nutrição e dietética. São Paulo: Editora Manole, 2019. 9788520453919. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453919/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS GOMES, Clarissa Emília T.; SANTOS, Eliane Cristina. Nutrição e Dietética. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. 9788536521152. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521152/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS SANTOS, Eliane Cristina; MATOS, Simone. DESCOMPLICANDO A NUTRICAO. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. 9788536530024. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530024/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.

### **Outras Fontes:**

- Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5>
- Anvisa – Alimentos (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos>) · Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> · Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5> / · Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais> Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
20/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 01: Introduzir a disciplina e apresentar o plano de ensino. Trabalhar o tópico Plantas Alimentícias Não Convencionais, apresentar a ferramenta da biodiversidade e realizar as orientações para a atividade do seminário.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
27/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 02: Apresentar receitas contendo PANCs e orientar sobre seu uso na culinária. Abordar azeites de oliva e realizar análise sensorial. Realizar uma resenha colaborativa sobre os temas trabalhados.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
<u>03/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Sustentabilidade na elaboração de cardápios: Leitura crítica sobre pegadas hídrica e de carbono na preparação dos alimentos. Abordagem do tripé da sustentabilidade aplicado à alimentação coletiva e gastronomia.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>



10/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 04- Sustentabilidade na elaboração de cardápios: Leitura crítica sobre pegadas hídrica e de carbono na preparação dos alimentos. Abordagem do tripé da sustentabilidade aplicado à alimentação coletiva e gastronomia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
17/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 05: Realizar a análise sensorial de azeites de oliva.	Prático	Presencial	Laboratório de Gastronomia (Bistrô)	SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO
24/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 06: Apresentar substitutos da carne em aula teórica.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
01/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 07: Discutir cardápios de restaurantes universitários e ensinar como elaborar um cardápio atrativo e criativo.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
08/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 08: Desenvolver cardápios escolares que integrem sustentabilidade e criatividade, valorizando alimentos regionais e práticas de redução de desperdício.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
<u>15/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Objetivo da aula 09: Realizar prova com 10 questões</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>



22/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 10- Apresentação dos seminários. Os seminários deverão ser realizados conforme os objetivos propostos e o roteiro apresentado. Cada seminário deve ser postado em formato escrito e haverá participação no fórum para interação com os colegas, com o objetivo de provocar perguntas e questionamentos. Serão avaliadas as participações nas atividades dos grupos.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
29/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 11: Explorar o desenvolvimento de produtos e a inovação tecnológica aplicados à alimentação e nutrição.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
05/11	Quarta	09:00 - 12:00	A	<u>Aula prática:</u> <u>objetivo da aula 12 - aprender sobre a Gestão e elaboração de cardápios com substitutos da carne.</u>	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO, SIMONE MORELO DAL BOSCO
12/11	Quarta	09:00 - 12:00	A	13 - Mostra de TCC do Curso de Nutrição	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
19/11	Quarta	09:00 - 12:00	A	aula 14 - Grau de processamento e organização dos cardápios: Refletir sobre a necessidade de sustentabilidade na elaboração de cardápios, considerando o grau de processamento dos alimentos e incentivando a utilização de alimentos oriundos de organizações agroecológicas.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
03/12	Quarta	09:00 - 12:00	A	Aula prática: Objetivo da aula 15 - elaborar um cardápio a base da dieta plant-based o foco principal é que os vegetais sejam a base da alimentação. A proposta é aplicar esse conceito na prática culinária, explorando preparações criativas, nutritivas e sustentáveis com ingredientes de origem vegetal.	Prático	Presencial	Cozinha Experimental	SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO

<b>09/12</b>	<b>Terça</b>	<b>09:00 - 12:00</b>	<b>A</b>	<b>exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>SIMONE MORELO DAL BOSCO</b>
--------------	--------------	--------------------------	----------	--------------	----------------	------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Data de Conclusão: 18/07/2025

Data de Finalização: 21/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 11:39

Professor Regente:

- SIMONE MORELO DAL BOSCO

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 21/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Patologia e Medicina Legal
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9729
<b>Nome da Disciplina:</b>	Anatomia Patológica do Câncer de Cólon e Reto: uma Abordagem Macroscópica
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (18:20 - 20:00) Quinta (18:20 - 19:30) Quinta (18:20 - 19:00) Quinta (13:20 - 14:00) Quinta (18:20 - 20:00) Quinta (13:20 - 14:10)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	15

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	24:20
<b>Prática (horas):</b>	2:20
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	3:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	3:10
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	26:50
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

**30**

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL	24:20	2:20	3:20

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

São abordadas as principais técnicas de exame macroscópico das neoplasias malignas do cólon e reto-ânus, formas de apresentação das lesões, margens cirúrgicas, invasão de estruturas adjacentes, dissecação linfonodal, características das lesões pré-malignas associadas e avaliação do estadiamento patológico (TNM).

**Objetivo Geral:**

Promover o aprendizado sobre exame macroscópico das lesões pré-malignas e malignas, comparando dados de histologia, epidemiologia, fatores prognósticos e imunohistoquímica associados.

### Objetivos Específicos:

- 6-Adquirir conhecimento sobre a classificação histopatológica atualizada (OMS e AJCC) das neoplasias colônicas
- 4-Proporcionar a comparação entre anatomia e anatomia patológica do cólon
- 5-Comparar amostragens da macroscopia com os dados referidos no laudo anatomopatológico.
- 3-Promover o reconhecimento de lesões colônicas na macroscopia
- 7-Promover a competência para a leitura de laudos anatomopatológicos de lesões pré-malignas e malignas do cólon/reto
- 1-Possibilitar revisão da Anatomia e histologia do cólon e reto.
- 2-Avaliar dados epidemiológicos recentes do câncer do trato gastrointestinal baixo.

### Conteúdo Programático:

- 1-Revisão da anatomia do trato gastrointestinal baixo
- 2-Histologia do trato gastrointestinal baixo
- 3-Epidemiologia do câncer de cólon (INCA-2023-2025)
- 4-Lesões pré-malignas-macroscopia e microscopia
- 5-Neoplasias malignas do cólon/reto/ânus-macroscopia e microscopia
- 6-Marcadores imunoistoquímicos no câncer de cólon.
- 7-Macroscopia na prática de bancada

### Metodologia Presencial

- Aulas práticas demonstrativas de macroscopia. aulas com discussão de laudos.

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- 1-Vídeoaulas, slides, vídeos demonstrativos de macroscopia pelo youtube, textos, tarefas, , mapas conceituais

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação escrita-primeira prova, de peso 35
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 35
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 30

### Bibliografia Básica:

- 1-KLATT, Edward C. Robbins y Cotran atlas de anatomía patológica. 4. ed. Barcelona: Elsevier, 2022. 587 p. ISBN 9788413820422
- 2-KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 1375 p. ISBN 9788595159167. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595159167>. Acesso em: 20 março de 2023.
- 3-KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN 9788535281637.
- 4-ROSAI, J. Ackermans Surgical Pathology, 10th ed. Mosby, St. Louis, 2011.

### Bibliografia Complementar:

- 1-BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1553 p. ISBN 9788527738361. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527738378>. Acesso em: 24 agosto 2022.

- 
- 2-HORN, Christopher; NAUGLER, Christopher. Gross pathology handbook: a guide to descriptive terms. 2nd ed. Canada: Brush, 2021. 186 p. ISBN 9781550599091.
  - 3-HANSEL, Donna E. et al. Fundamentos de patologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
  - 4-MILLS, Stacey E. (Ed.). Histology for pathologists. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007
  - 5-Robbins Patologia Básica. 10a Edição.  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151895>
  - 6-Bogliolo Patologia. 9a Edição. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527736992>

**Outras Fontes:**

- 1-The Department of Pathology at University of Pittsburgh Scholl of Medicine.<https://path.upmc.edu/cases.html>
- 2-The Internet Pathology Laboratory for Medical Education, Florida State University College of Medicine. <http://www.medlib.med.utah.edu/WebPath/Webpath.html>
- 3-The Virtual Slide Box, University of Yowa. <http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox>
- 4-<https://www.rcpath.org/discover-pathology/undergraduates-and-foundation-doctors/undergraduate-resources.html>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/08	Segunda	18:20 - 20:00	A	Apresentação da disciplina. Aula: anatomia do Trato Gastrointestinal Baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
14/08	Quinta	18:20 - 19:30	A	Histologia do Trato Gastrointestinal baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
18/08	Segunda	18:20 - 20:00	A	Epidemiologia do Trato do câncer de Cólon e Reto (INCA-2023-2025).	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



21/08	Quinta	18:20 - 20:00	A	Aula de Macroscopia do trato gastrointestinal baixo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
25/08	Segunda	18:20 - 20:00	A	Lesões pré-malignas do Cólon.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
28/08	Quinta	18:20 - 20:00	A	Primeira atividade avaliativa. Lesões Pré-Malignas.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
01/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Adenocarcinoma do trato Gastrointestinal Baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
04/09	Quinta	13:20 - 14:10	A	Aula Demonstrativa de Macroscopia	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
08/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Segunda atividade avaliativa.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



11/09	Quinta	13:20 - 14:10	A	Aula Demosntrativa de Macroscopia	Teórico	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
15/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Aula de Microscopia em imagens.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
18/09	Quinta	18:20 - 19:00	A	Laudo padrão para adenocarcinoma do cólon E Reto.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
25/09	Quinta	13:20 - 14:10	A	Aula de Macroscopia demonstrativa.	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
29/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Lesões metastáticas No Trato Gastrointestinal baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
06/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Tumor do estroma Gastrointestinal (GIST)	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



09/10	Quinta	13:20 - 14:00	A	Aula de Macroscopia demonstrativa.	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
13/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Tumor Neuroendócrino do Trato Gastrointestinal baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
16/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Imuno-histoquímica das neoplasias colônicas	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
20/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Estadiamento patológico das Neoplasias colônicas.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
23/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Atividade referente à terceira nota	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
27/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Prova online	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



Data de Conclusão: 17/06/2025

Data de Finalização: 11/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:01

Professor Regente:

- JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 11/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9730
<b>Nome da Disciplina:</b>	ANATOMOFISIOLOGIA DOS SISTEMAS SENSORIAIS E MOTOR
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quarta (10:30 - 12:10) Sexta (13:20 - 16:40) Sexta (09:40 - 12:10) Sábado (11:20 - 12:10) Sábado (10:30 - 11:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	25

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	44:10
<b>Prática (horas):</b>	0:50
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	0
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	45
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

<b>45</b>
-----------

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR	45:50	0:50	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda os circuitos e vias neurais que constituem a base do processo de integração sensorimotora.

**Objetivo Geral:**

Ao término da disciplina, o aluno deverá demonstrar compreender a organização morfofuncional dos sistemas neurais envolvidos na sensibilidade e no controle da motricidade.

### **Objetivos Específicos:**

- Destacar os aspectos envolvidos no processo de integração sensorimotor
- Apresentar resumidamente os fundamentos da neurofisiologia: potenciais graduados e de ação, transmissão sináptica e integração neuronal
- Fundamentar os comportamentos motores com base no funcionamento integrado dos diferentes centros motores.
- Discutir os aspectos anatomofuncionais dos diferentes sistemas sensoriais (somestésico, visual, auditivo, olfativo e gustativo)

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução - Anatomofisiologia do sistema nervoso
- Fundamentos de neurofisiologia I - Potenciais de membrana: repouso e ação
- Fundamentos de neurofisiologia II - Transmissão sináptica e integração neuronal
- Introdução à sensibilidade
- Sensações somáticas I - Sensações mecanorreptivas
- Sensações somáticas II - Sensações nociceptivas e térmicas
- Visão I - O olho e as vias óticas
- Visão II - processamento central da imagem
- Audição
- Paladar e olfato
- A integração sensorimotora na medula - aspectos anatomofuncionais
- Sustentação do corpo e manutenção do equilíbrio (tronco encefálico, cerebelo e aparelho vestibular)
- Controle encefálico do movimento (córtex motor, cerebelo e núcleos da base)

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologias de informação e comunicação organizadas pelo professor responsável pela disciplina. Utilização de recursos de imagens de Atlas virtuais, vídeos e outros recursos com vistas a permitir um melhor entendimento do processo de integração sensorimotor estruturas, comporão as atividades propostas.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova teórica sobre o conteúdo da primeira etapa do semestre, de peso 25
- Outros - Prova prática sobre o conteúdo da primeira etapa do semestre, de peso 25
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova teórica sobre o conteúdo da segunda etapa do semestre, de peso 25
- Outros - Prova prática sobre o conteúdo da segunda etapa do semestre, de peso 25

### **Bibliografia Básica:**

- BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- KANDEL, E. R. et al. Princípios de Neurociências 5a. ed., Porto Alegre, Artmed. 2014.
- PURVES, Dale et al. Neurociências. 4. ed. Porto Alegre, Artmed, 2010

### **Bibliografia Complementar:**

- FELTEN, D. L.; MAIDA M. S. Netter neurociências para colorir. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- LENT, R.; Buchweitz, A.; Mota, M. (Orgs.) Ciência para Educação - Uma Ponte entre Dois Mundos. 1.ed. São Paulo: Atheneu, 2017.
- TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Artmed, 2009
- PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006.
- GERHARD AUMÜLLER e cols. Anatomia. Guanabara Koogan, 2009

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
29/08	Sexta	13:20 - 16:40	A	Introdução - Anatomofisiologia do sistema nervoso	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
05/09	Sexta	09:40 - 12:10	A	Fundamentos de neurofisiologia I - Potenciais de membrana: repouso e ação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
12/09	Sexta	13:20 - 16:40	A	Fundamentos de neurofisiologia II - Transmissão sináptica e integração neuronal	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



13/09	Sábado	10:30 - 11:20	A	Atividade prática: montar, em equipe (3 a 5 alunos), um jogo físico ou virtual abordando o conteúdo da primeira etapa do semestre e compartilhar com os colegas junto com uma gravação explicando brevemente as regras e como se joga. O arquivo de jogo ou jogo físico, junto com a explicação gravada, devem ser entregues ao professor.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
13/09	Sábado	11:20 - 12:10	A	<u>Avaliação teórica sobre o conteúdo da primeira etapa do semestre</u>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
19/09	Sexta	09:40 - 12:10	A	Introdução à sensibilidade	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
26/09	Sexta	09:40 - 12:10	A	Sensações somáticas I - Sensações mecanorreptivas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
03/10	Sexta	09:40 - 12:10	A	Sensações somáticas II - Sensações nociceptivas e térmicas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
10/10	Sexta	09:40 - 12:10	A	Visão I - O olho e as vias óticas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



17/10	Sexta	09:40 - 12:10	A	Visão II - processamento central da imagem	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
24/10	Sexta	09:40 - 12:10	A	Audição	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
31/10	Sexta	09:40 - 12:10	A	Paladar e olfato	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
07/11	Sexta	09:40 - 12:10	A	A integração sensorimotora na medula - aspectos anatomofuncionais	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
14/11	Sexta	09:40 - 12:10	A	Funções motoras do tronco encefálico na sustentação do corpo contra a ação da gravidade e aspectos anatomofuncionais do aparelho vestibular	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
21/11	Sexta	09:40 - 12:10	A	Anatomofisiologia do cerebelo (manutenção do equilíbrio, tônus muscular e coordenação motora)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



28/11	Sexta	09:40 - 12:10	A	Aspectos anatomofuncionais dos núcleos da base. Distúrbios na motricidade	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
05/12	Sexta	09:40 - 12:10	A	Centros motores do córtex (área motora primária, área pré-motora e área motora suplementar)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
12/12	Sexta	09:40 - 12:10	A	Controle encefálico do movimento (córtex motor, cerebelo e núcleos da base)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR
<u>13/12</u>	<u>Sábado</u>	<u>10:30 - 11:20</u>	A	<u>Avaliação teórica da segunda etapa do semestre</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR</u>
<u>13/12</u>	<u>Sábado</u>	<u>11:20 - 12:10</u>	A	<u>Avaliações prática da segunda etapa do semestre: Montar um mapa conceitual sobre a segunda etapa do semestre abordando todos os conteúdos trabalhados.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR</u>
<b>17/12</b>	<b>Quarta</b>	<b>10:30 - 12:10</b>	A	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presença 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR</b>

Data de Conclusão: 14/06/2025

Data de Finalização: 18/06/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:02

Professor Regente:

- LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 18/06/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Saúde Coletiva
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9739
<b>Nome da Disciplina:</b>	Auriculoterapia
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Sexta (11:20 - 12:10) Sexta (11:20 - 13:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	9:10
<b>Prática (horas):</b>	2:30
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	3:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	15
<b>Presencial (horas):</b>	12:30
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	2:30
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

**15**

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO	10	2:30	2:30

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
BRENDA WANDER	10	2:30	3:20

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Estudo dos conceitos e aplicações da Auriculoterapia para diagnóstico e tratamento na Medicina Tradicional Chinesa. Para tal, apresenta a evolução histórica e a contextualização, a análise dos mecanismos, as evidências e as indicações clínicas. Apresenta os princípios da Medicina Tradicional Chinesa, a correlação anatômica, os pontos de Auriculoterapia, a técnica e os protocolos existentes.

**Objetivo Geral:**

Aprender os princípios e as aplicações da Auriculoterapia como possibilidade de tratamento complementar, bem como ampliar o olhar e a abordagem integral do paciente

### Objetivos Específicos:

- 1. Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS; 2. Conhecer as história, o contexto e as evidências da Auriculoterapia Chinesa; 3. Compreender princípios, fundamentos e mecanismo de ação da Auriculoterapia; 4. Identificar e compreender os princípios da Medicina Tradicional Chinesa; 5. Compreender o pavilhão auricular: anatomia, inervação, vascularização, alterações e sinais de alerta; 6. Aprender a realizar exame físico específico do pavilhão auricular: observação, palpação e exploração elétrica; 7. Praticar a montagem das placas com sementes para utilização durante Auriculoterapia; 8. Conhecer localização e função dos pontos do pavilhão auricular e os principais protocolos; 9. Identificar diagnósticos e elaborar um plano de tratamento.

### Conteúdo Programático:

- - Práticas Integrativas e Complementares; - História, fundamentos, mecanismos de ação e evidências da Auriculoterapia Chinesa; - Medicina Tradicional Chinesa; - Anatomia do pavilhão auricular; - Mapa auricular, principais pontos e protocolos clínicos.

### Metodologias

- Nenhuma metodologia cadastrada

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 1, de peso 45
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 2, de peso 45
- Outros - Avaliação 3, de peso 10

### Bibliografia Básica:

- JIN, Shiyong. Manual prático de auriculopuntura; com coautoria de Jin Pu ; traduzido do chinês por Liu De-cheng & Liu Fang ; examinado por You Huan-wen ; ilustrado por Zhang Tong-yun & Liu Dai ; editado por Carl Stimson ; [traduzido do inglês por Ana Paula de Souza Martins ; revisão de Edneia Iara de Souza Martins]. - São Paulo : Roca, 2012
- MACIOCIA, Giovanni. Os fundamentos da medicina chinesa: um texto abrangente para acupunturistas e fitoterapeutas. São Paulo: Roca, 1996. 658 p. ISBN 857241150X. Tradução de: The foundations of chinese medicine: a comprehensive text for acupuncturists and herbalists.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015. 96 p. : il. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_praticas\\_integrativas\\_complementares\\_2ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf)

### Bibliografia Complementar:

- MARIANI, Mirella M. C. GHELMAN, Ricardo; Medicina integrativa na prática clínica / editores Ciro Blujus dos Santos Rohde, - 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2021.
- MINAYO, MCS., and COIMBRA JR, CEA., orgs. Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. 708 p. ISBN 85-7541-061-X. Available from SciELO Books .
- Correa HP, Moura CC, Azevedo C, Bernardes MFVG, Mata LRFP, Chianca TCM. Effects of auriculotherapy on stress, anxiety and depression in adults and older adults: a systematic review. Rev Esc Enferm USP. 2020;54:e03626. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019006703626>



- PANTOJA et al. PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES EM ABRIGOS TEMPORÁRIOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. Revista REVISE, v. 9, fluxo contínuo, 2022: PICS/COVID, p. 115-124
- MACHADO, Marcella Gabrielle Mendes. Práticas integrativas e complementares em saúde [recurso eletrônico] / ; revisão técnica: Wanderley José Mantovani Bittencourt. – Porto Alegre : SAGAH, 2021

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
15/08	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 1 - Apresentação - Pré-teste	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
22/08	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 2 - Aplicações clínicas e evidências	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
29/08	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 3 - Relato de experiência em Auriculoterapia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER



05/09	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 4 - Exame do Pavilhão Auditivo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
12/09	Sexta	11:20 - 13:00	A, B	Aula 5 - presencial - Princípios de Reflexologia Aula 6 - EAD - Confecção de Placas de Sementes	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
19/09	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 7 - presencial Exercícios práticos	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER
26/09	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 8 - Avaliação I	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
03/10	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 9 Retornos da Avaliação I	Teórico	Presencial	Ambiente Moodle	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
10/10	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 10 Princípios de Medicina Tradicional Chinesa I	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER



17/10	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 11 Princípios de Medicina Tradicional Chinesa II	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
24/10	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 12 - Princípios de Medicina Tradicional Chinesa III	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
31/10	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 13 - Atividade Prática	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
07/11	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 14 - Protocolos Clínicos	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
14/11	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 15 - Outras técnicas da Medicina Tradicional Chinesa - Atividade prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
21/11	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 16 - Práticas Integrativas e Complementares no SUS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER

28/11	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 17 - Pós-teste - Recuperação de nota ausente - Avaliação 2	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
05/12	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 18 - Retornos da Avaliação 2	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
12/12	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	<b>EXAME</b>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	<b>BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO</b>

Data de Conclusão: 23/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:31

Professor Regente:

- MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia



- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9743
<b>Nome da Disciplina:</b>	Filosofia
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (15:50 - 17:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	30



---

<b>TED (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="30"/>

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda o surgimento e o desenvolvimento da Filosofia de uma perspectiva histórica, com ênfase na discussão de problemas filosóficos.

**Objetivo Geral:**

Compreender a Filosofia a partir de seus problemas e em seu contexto histórico.

### **Objetivos Específicos:**

- 1) Demonstrar conhecimentos básicos acerca do surgimento, da História e do desenvolvimento da Filosofia, de modo a ter uma formação mínima em Filosofia com vistas a uma formação humanística mais abrangente. 2) Compreender a história da Filosofia como um grande diálogo entre pensadores que partiram de concepções de mundo e de ser humano diferentes para construir suas teorias. 3) Compreender conceitos, temas e debates fundamentais da história da Filosofia desde a antiguidade. 4) Estar apto para leituras mais densas de textos clássicos de Filosofia.

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução 1. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. 2. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. Antigos 3. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os pré-socráticos. 4. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. O julgamento de Sócrates. 5. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça. 6. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ethica Nicomachea. Medievais 7. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia. Modernos 8. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. 9. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau. 10. Empirismo. 11. O racionalismo kantiano. 12. A questão da liberdade. 13. Utilitarismo. 14. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária. Filosofia contemporânea 15. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo. 16. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos.

### **Metodologia Presencial**

- As aulas presenciais serão expositivo-dialogadas. Serão, igualmente, momentos para a resolução de dúvidas sobre questões relativas à disciplina, bem como outras questões pertinentes ao bom andamento do semestre.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova final, de peso 7
- Outros - Avaliação da disciplina e autoavaliação, de peso 1
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho sobre o livro Quem tem medo do feminismo negro? de Djamila Ribeiro., de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- FERRY, Luc. Aprender a viver. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
- FURROW, Dwight. Ética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SINGER, Peter. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

- 
- COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
  - DORION, Louis-André. Compreender Sócrates. Petrópolis: Vozes, 2008.
  - DWORKIN, Ronald. O domínio da vida. São Paulo: Martins Fonte, 2007.
  - JAEGER, Werner. Paidéia. São Paulo: Martins Fontes: 2003.
  - RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

**Outras Fontes:**

- <https://lumina.ufrgs.br/>
- <https://www.instagram.com/castelinho.ufcspa/> Catálogo do Castelinho de Livros  
[https://www.canva.com/design/DAEug3v\\_L9M/F-N1nOA0Efr-otqCGGsmvNQ/view?utm\\_content=DAEug3v\\_L9M&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAEug3v_L9M/F-N1nOA0Efr-otqCGGsmvNQ/view?utm_content=DAEug3v_L9M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)
- Justiça, o que é a coisa certa a fazer? Por Michael Sandel -  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEN09sOf6M1NXe94zC4yggvhi5XYBcALx>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	15:50 - 17:30	A	1. Apresentação do semestre. Introdução. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os pré-socráticos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
19/08	Terça	15:50 - 17:30	A	2. Antigos. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. Assistir ao filme “Sócrates” de Roberto Rossellini.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
26/08	Terça	15:50 - 17:30	A	3. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA



02/09	Terça	15:50 - 17:30	A	4. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ethica Nicomachea.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
09/09	Terça	15:50 - 17:30	A	5. Teste de coerência - parte 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
16/09	Terça	15:50 - 17:30	A	6. Teste de coerência - parte 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
23/09	Terça	15:50 - 17:30	A	7. Teste de coerência - parte 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>30/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>8. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamila Ribeiro, capítulo 1 a 12.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>07/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>9. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamila Ribeiro, capítulo 13 a 23.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>



14/10	Terça	15:50 - 17:30	A	10. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamila Ribeiro, capítulo 24 a 34.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
21/10	Terça	15:50 - 17:30	A	11. Da antiguidade ao Medievo. Os epicuristas. Os estoicos. Os cétricos. O problema do conceito de liberdade. Medievais. 9. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
28/10	Terça	15:50 - 17:30	A	12. Modernos. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
04/11	Terça	15:50 - 17:30	A	13. Empirismo e racionalismo: de Hume a Kant.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
11/11	Terça	15:50 - 17:30	A	14. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
18/11	Terça	15:50 - 17:30	A	15. Filosofia contemporânea. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

25/11	Terça	15:50 - 17:30	A	16. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos. Introdução ao pensamento de Peter Singer.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>17. Prova final</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>09/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>18. Devolução e correção das provas. Divulgação das notas. Avaliação da disciplina e autoavaliação. Revisão da matéria para o exame.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>15:50 - 17:30</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</b>

Data de Conclusão: 08/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:49

Professor Regente:

- ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9743
<b>Nome da Disciplina:</b>	Filosofia
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (18:20 - 20:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	30



---

<b>TED (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="30"/>

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda o surgimento e o desenvolvimento da Filosofia de uma perspectiva histórica, com ênfase na discussão de problemas filosóficos.

**Objetivo Geral:**

Compreender a Filosofia a partir de seus problemas e em seu contexto histórico.

### **Objetivos Específicos:**

- 1) Demonstrar conhecimentos básicos acerca do surgimento, da História e do desenvolvimento da Filosofia, de modo a ter uma formação mínima em Filosofia com vistas a uma formação humanística mais abrangente. 2) Compreender a história da Filosofia como um grande diálogo entre pensadores que partiram de concepções de mundo e de ser humano diferentes para construir suas teorias. 3) Compreender conceitos, temas e debates fundamentais da história da Filosofia desde a antiguidade. 4) Estar apto para leituras mais densas de textos clássicos de Filosofia.

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução 1. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. 2. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. Antigos 3. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os pré-socráticos. 4. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. O julgamento de Sócrates. 5. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça. 6. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ethica Nicomachea. Medievais 7. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia. Modernos 8. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. 9. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau. 10. Empirismo. 11. O racionalismo kantiano. 12. A questão da liberdade. 13. Utilitarismo. 14. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária. Filosofia contemporânea 15. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo. 16. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos.

### **Metodologia Presencial**

- As aulas presenciais serão expositivo-dialogadas. Serão, igualmente, momentos para a resolução de dúvidas sobre questões relativas à disciplina, bem como outras questões pertinentes ao bom andamento do semestre.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova final, de peso 7
- Outros - Avaliação da disciplina e autoavaliação, de peso 1
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho sobre o livro Quem tem medo do feminismo negro? de Djamila Ribeiro., de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- FERRY, Luc. Aprender a viver. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
- FURROW, Dwight. Ética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SINGER, Peter. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

- COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- DORION, Louis-André. Compreender Sócrates. Petrópolis: Vozes, 2008.
- DWORKIN, Ronald. O domínio da vida. São Paulo: Martins Fonte, 2007.
- JAEGER, Werner. Paidéia. São Paulo: Martins Fontes: 2003.
- RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

**Outras Fontes:**

- Catálogo do Castelinho de Livros [https://www.canva.com/design/DAEug3v\\_L9M/F-N1nOA0EfrOtqCGGsmvNQ/view?utm\\_content=DAEug3v\\_L9M&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAEug3v_L9M/F-N1nOA0EfrOtqCGGsmvNQ/view?utm_content=DAEug3v_L9M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)
- <https://www.instagram.com/castelinho.ufcspa/>
- Justiça, o que é a coisa certa a fazer? Por Michael Sandel - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEN09sOf6M1NXe94zC4yggvhi5XYBcALx>
- <https://lumina.ufrgs.br/>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	18:20 - 20:00	A	1. Apresentação do semestre. Introdução. O que é a Filosofia? Qual é a tarefa da Filosofia? Sobre a ausência de consenso acerca das respostas a estas questões. Três modos de estudar Filosofia: 1) como história das idéias, 2) a partir de seus problemas, 3) exegese de textos. Os principais problemas com os quais os filósofos se ocuparam ao longo da história da Filosofia. O surgimento da Filosofia Ocidental em torno de 600 a. C. com a passagem do pensamento mítico para o pensamento racional. Os présocráticos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
19/08	Terça	18:20 - 20:00	A	2. Antigos. Sócrates. Quando a ação humana se torna um problema filosófico: o surgimento da filosofia moral com Sócrates. Assistir ao filme "Sócrates" de Roberto Rossellini.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
26/08	Terça	18:20 - 20:00	A	3. Platão. A metafísica como fundamento da moralidade. O projeto da República de Platão. A função do mito da caverna no projeto da República. A investigação socrática acerca da justiça.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA



02/09	Terça	18:20 - 20:00	A	4. Aristóteles. O início da sistematização. O tratado da virtude moral na Ethica Nicomachea.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
09/09	Terça	18:20 - 20:00	A	5. Teste de coerência - parte 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
16/09	Terça	18:20 - 20:00	A	6. Teste de coerência - parte 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
23/09	Terça	18:20 - 20:00	A	7. Teste de coerência - parte 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>30/09</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>8. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamila Ribeiro, capítulo 1 a 12.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>07/10</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>9. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamila Ribeiro, capítulo 13 a 23.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>



14/10	Terça	18:20 - 20:00	A	<u>10. "Quem tem medo do feminismo negro?", de Djamilia Ribeiro, capítulo 24 a 34.</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
21/10	Terça	18:20 - 20:00	A	11. Da antiguidade ao Medievo. Os epicuristas. Os estoicos. Os cétricos. O problema do conceito de liberdade. Medievais. 9. A filosofia na Idade Média. Confusão entre filosofia e teologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
28/10	Terça	18:20 - 20:00	A	12. Modernos. A filosofia na Idade Moderna. O projeto cartesiano. Contratualismo: Hobbes, Locke, Rousseau.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
04/11	Terça	18:20 - 20:00	A	13. Empirismo e racionalismo: de Hume a Kant.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
11/11	Terça	18:20 - 20:00	A	14. Nietzsche: rompimento com o projeto da modernidade. Preconceitos filosóficos que se escondem por detrás de concepções metafísicas de ser humano tomadas como um ponto de partida neutro que estabelece uma certa concepção de moralidade como necessária.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
18/11	Terça	18:20 - 20:00	A	15. Filosofia contemporânea. Uma teoria da justiça de Rawls: uma versão moderna do contratualismo.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

25/11	Terça	18:20 - 20:00	A	16. À guisa de conclusão: a filosofia pode deixar de ser apenas um discurso teórico? A função da filosofia para antigos e para contemporâneos. Introdução ao pensamento de Peter Singer.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>17. Prova final</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>09/12</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>18. Devolução e correção das provas. Divulgação das notas. Avaliação da disciplina e autoavaliação. Revisão da matéria para o exame.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>18:20 - 20:00</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</b>

Data de Conclusão: 08/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:50

Professor Regente:

- ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Psicologia
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Psicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9746
<b>Nome da Disciplina:</b>	Introdução à Psicoterapia Analítica Funcional
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (16:40 - 18:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	13:20
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	6:40
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	20
<b>Presencial (horas):</b>	18:20
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	1:40
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	20

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO	15	0	6:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ALICE TROMMER MARTINES	13:20	0	6:40
LAURA GRATSCH DO NASCIMENTO	1:40	0	1:40

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Esta disciplina aborda aspectos introdutórios da Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) enquanto uma abordagem relacionada ao contextualismo funcional e à análise experimental do comportamento. Bases teóricas, históricas, aplicação e estudos de eficácia da Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).

**Objetivo Geral:**

A disciplina tem como objetivo apresentar as bases filosóficas da Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), seus princípios teóricos e principais intervenções no contexto de psicoterapia, de modo a integrar a teoria com a prática da psicoterapia.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender os princípios filosóficos que estruturam a FAP
- Compreender as principais regras que guiam o processo psicoterapêutico baseado na FAP
- Analisar criticamente artigos científicos relacionados à FAP e à pesquisa em psicoterapia.
- Vivenciar intervenções baseadas na FAP

### **Conteúdo Programático:**

- Bases filosóficas da Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)
- Princípios teóricos da FAP
- As Cinco Regras da FAP
- Modelo Consciência, Coragem e Amor
- Intervenções em FAP
- Pesquisa em FAP

### **Metodologia Presencial**

- Aula expositiva.
- Discussão de textos e de casos exemplificando a teoria e a técnica

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente); moderação do Fórum.
- Recursos: Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados
- Atividades: Fórum (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite); Análise de cenas, poesias e textos literários.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Análise funcional de casos , de peso 4
- Apresentação - Trabalho teórico prático, de peso 4
- Apresentação - Seminário teórico, de peso 4

### **Bibliografia Básica:**

- Moreira, M. B., & Medeiros, C. A. de. (2018). Princípios Básicos de Análise do Comportamento (2a edição). Artmed.
- Oshiro, Claudia Kami, B. e Tiago Alfredo da Silva Ferreira. Terapias contextuais comportamentais: análise funcional e prática clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2021.
- Hayes, S. C., Hofmann, S. G., Melo, W. V., & Rosa, S. M. M. da. (2020). Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada em Processos: Ciência e Competências Clínicas (1a edição). Artmed.
- Abreu, Paulo, R. e Juliana Helena dos Santos Silvério Abreu. Atualizações em terapia comportamental contextual. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2023.

### **Bibliografia Complementar:**

- Holman, G., Kanter, J., Tsai, M., Kohlenberg, R. (2022). Psicoterapia Analítica Funcional descomplicada: guia prático para relações terapêuticas. Novo Hamburgo: Synopsis Editora, 2022.
- de-Farias, Ana K. C. R. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.
- Vandenberghe, L., Ferro, C. L. Terapia de grupo embasada em psicoterapia analítica funcional

como abordagem terapêutica para dor crônica: possibilidades e perspectivas. Psicologia: teoria e prática, 7(1), São Paulo, 2005.

- Kohlenberg, R.J.; Tsai, M. (2004). Psicoterapia analítica funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas. ESEtec, Santo André.
- de-Farias, Ana K. C., R. et al. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/08	Segunda	16:40 - 18:20	A	Apresentação da disciplina Bases epistemológicas da FAP	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
25/08	Segunda	16:40 - 18:20	A	Conexão social e relação terapêutica como contexto de mudança.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES
01/09	Segunda	16:40 - 18:20	A	Aplicação clínica da FAP	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO



08/09	Segunda	16:40 - 18:20	A	Identificação de comportamentos clinicamente relevantes	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES, LAURA GRATSCH DO NASCIMENTO
15/09	Segunda	16:40 - 18:20	A	Análise funcional do comportamento	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES
29/09	Segunda	16:40 - 18:20	A	Formulação de caso clínico	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
06/10	Segunda	16:40 - 18:20	A	O self e a FAP	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES
13/10	Segunda	16:40 - 18:20	A	Modelo ACL	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES
20/10	Segunda	16:40 - 18:20	A	Modelo ACL	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

27/10	Segunda	16:40 - 18:20	A	Pesquisa em FAP	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LAURA GRATSCH DO NASCIMENTO
03/11	Segunda	16:40 - 18:20	A	Pesquisa em FAP	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, ALICE TROMMER MARTINES
10/11	Segunda	16:40 - 18:20	A	Seminário Pesquisa em FAP	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALICE TROMMER MARTINES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
<b>24/11</b>	<b>Segunda</b>	<b>16:40 - 18:20</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO</b>

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 07/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:09

Professor Regente:

- JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 07/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9748
<b>Nome da Disciplina:</b>	Escrita Criativa
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (13:20 - 15:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	30



---

<b>TED (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="30"/>

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA	30	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Introdução à escrita criativa a partir da compreensão dos diferentes gêneros literários.

**Objetivo Geral:**

Estudo de gêneros literários com vistas à escrita literária de caráter autoral.

### Objetivos Específicos:

- 1) Estudo dos gêneros literários: crônica, conto, poesia. 2) Estudo do gênero literário literatura infantil. 3) Experimentar a escrita criativa de diferentes gêneros literários.

### Conteúdo Programático:

- 1) O ser humano como um contador de histórias. 2) O ser humano como um ouvinte de histórias. 3) Os diversos gêneros literários: conto, crônica, poesia, romance, novela, literatura infantil. 4) Elementos da narrativa: história, personagem, espaço, tempo, diálogo. 5) Experimentos em escrita criativa.

### Metodologia Presencial

- Aulas expositivo-dialogadas, com leitura crítica da produção textual dos colegas.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Escrita da primeira versão de um texto autoral, de peso 2
- Trabalho - Escrita da segunda versão de um texto autoral, de peso 3
- Trabalho - Escrita da versão final de um texto autoral, de peso 3
- Outros - Participação em aula, de peso 2

### Bibliografia Básica:

- GONZAGA, Pedro; TUTIKIAN, Jane. *Escreva! Guia de escrita criativa*. Porto Alegre: Editora Leitura XXI, 2015.
- CANDIDO, Antonio. *O direito à literatura*. In: *Vários escritos*. São Paulo: Todavia, 2023.
- FONSECA, Ana. *Direitos de toda leitora*. Porto Alegre: Libretos, 2022.

### Bibliografia Complementar:

- <https://www.dominiopublico.gov.br/>
- <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>
- <https://www.instagram.com/castelinho.ufcspa/>
- Página da Juliana Pádua: <https://www.youtube.com/channel/UCFMIF1BYdl6apSQ3DL4NL3A>
- Chimamanda Adichie: o perigo de uma única história:  
<https://www.youtube.com/watch?v=D9Ihs241zeg>
- Podcast de Ana Fonseca e Juliana Pádua: <https://www.youtube.com/watch?v=34UAMox5dTU>

### Outras Fontes:

- *Precisamos romper com os silêncios* | Djamila Ribeiro | TEDxSaoPauloSalon:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6JEdZQUmdbc&t=87s>
- Jeferson Tenório, autor de 'O Avesso da Pele':  
<https://www.youtube.com/watch?v=yNVEVnnBcKA>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	13:20 - 15:00	A	1. Apresentação e organização do semestre	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
19/08	Terça	13:20 - 15:00	A	2. A escrita autoral. História, personagem, espaço, tempo, diálogo.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
26/08	Terça	13:20 - 15:00	A	3. Os gêneros literários: conto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA



02/09	Terça	13:20 - 15:00	A	4. Os gêneros literários: crônica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>09/09</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>5. A escrita autoral</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>16/09</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>6. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>23/09</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>7. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
30/09	Terça	13:20 - 15:00	A	8. Os gêneros literários: poesia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
07/10	Terça	13:20 - 15:00	A	9. Os gêneros literários: romance	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA



14/10	Terça	13:20 - 15:00	A	10. Os gêneros literários: literatura infantil.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>21/10</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>11. Escrita autoral</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>28/10</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>12. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>04/11</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>13. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
11/11	Terça	13:20 - 15:00	A	14. História, personagem, espaço, tempo, diálogo. Recapitulação.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA
<u>18/11</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>15. Escrita autoral</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>

<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>16. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>17. Leitura crítica dos contos escritos.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA</u>
09/12	Terça	13:20 - 15:00	A	18. Finalização do semestre: retomada dos conceitos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

Data de Conclusão: 08/07/2025

Data de Finalização: 21/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:48

Professor Regente:

- ANA CAROLINA DA COSTA E FONSECA

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia



- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 21/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Métodos Diagnósticos
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9757
<b>Nome da Disciplina:</b>	Tópicos em Pesquisa Clínica
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (15:50 - 17:30) Quinta (15:50 - 17:30) Sábado (08:00 - 09:40) Sábado (08:00 - 11:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	25
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	5
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	25
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	5
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
SANDRINE COMPANSI WAGNER	26:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
HELENA SCHIRMER	23:20	0	3:20

<b>Docente Convitado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convitado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
FELIPE BARTZ	23:20	0	5
LORENZO BARCELOS	23:20	0	5

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos da pesquisa clínica, com foco no desenvolvimento, implementação e análise de estudos clínicos.

**Objetivo Geral:**

Capacitar os alunos para o desenvolvimento, implementação e análise de pesquisas clínicas, com ênfase em aspectos éticos, metodológicos e regulatórios.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar e aplicar os métodos e desenhos de pesquisa mais adequados para estudos clínicos;
- Compreender os conceitos fundamentais da pesquisa clínica.
- Analisar e interpretar criticamente dados clínicos;
- Reconhecer a importância da ética e das boas práticas clínicas (BPC) na condução de pesquisas;
- Capacitar os alunos para redigir e submeter protocolos de pesquisas clínicas.

### **Conteúdo Programático:**

1. Introdução à pesquisa clínica: o Histórico e importância da pesquisa clínica na saúde. o Princípios básicos e definições.
2. Aspectos éticos e regulatórios o Princípios bioéticos aplicados à pesquisa clínica. o Declaração de Helsinque, Código de Nuremberg, Relatório de Belmont e resoluções do Conselho Nacional de Saúde (CNS). o Boas Práticas Clínicas (BPC) e a Conferência Internacional para Harmonização dos Requisitos Técnicos para Registro de Produtos Farmacêuticos (ICH). o Legislação e regulamentação brasileira (Anvisa, Sistema CEP/CONEP, Plataforma Brasil) e internacional (FDA, EMA).
3. Desenhos de estudos clínicos o Tipos de estudos: observacionais (coorte, caso-controle, transversal), intervencionais (ensaios clínicos), descritivos (relato e série de casos) e revisão (metanálise e revisão sistemática). o Estudos de mundo real RWE/RWD(Real World Evidence/Data) o Prática Baseada em Evidências (PBE). o Fase pré-clínica e fases dos ensaios clínicos (I, II, III, IV). o Randomização, mascaramento e controle.
4. Desenvolvimento de protocolos de pesquisa o Estrutura de um protocolo de pesquisa clínica. o Processo de consentimento e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). o Recrutamento e retenção de participantes. o Ferramentas em Pesquisa Clínica: Case Report Form (CRF), Interactive Web Response System (IWRS), etc. o Redação e submissão de projetos para comitês de ética e agências reguladoras.
5. Coleta, análise, gestão e monitoramento de dados em estudos clínicos o Planejamento e gestão da coleta de dados. o Análise estatística aplicada a estudos clínicos e interpretação crítica dos resultados o Organização e condução de estudos multicêntricos. o Monitoramento, auditoria e controle de qualidade.
6. Perspectivas na pesquisa clínica o Tendências e inovações na área: Inteligência Artificial, Big Data, modelos preditivos e Real World Evidence. o Impacto da pesquisa clínica em terapias personalizadas e na prática baseada em evidências.
7. Carreira e mercado de trabalho o Cargos, áreas de atuação e progressão de carreira. o Pré-requisitos e perfil de profissional o Eventos científicos e internacionalização

### **Metodologia Presencial**

- Aulas expositivas dialogadas, análise de estudos de caso, leitura e discussão de artigos científicos, elaboração prática de protocolos de pesquisa e atividades em grupo.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Dinâmicas e exercícios usando o moodle como ambiente de trabalho.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Apresentação de Seminário, de peso 30
- Outros - Participação ativa nas discussões, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação I, de peso 30

- Outros - Curso Pesquisa Clínica, de peso 30

### **Bibliografia Básica:**

- Lousana, G. PESQUISA CLÍNICA: ABRANGÊNCIA, REGULAMENTAÇÃO E PROCESSOS. Invitare Pesquisa Clínica, 2023. ISBN 978-85-63678-25-6.
- Lunardi, AC. MANUAL DE PESQUISA CLÍNICA APLICADA À SAÚDE. Editora Edgard Blücher Ltda. 2020
- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. Lippincott Williams & Wilkins, 2013. Disponível em: [https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos\\_cientificos/143/c4fd11a995cc235510d275cf8298427d.pdf](https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/143/c4fd11a995cc235510d275cf8298427d.pdf)

### **Bibliografia Complementar:**

- GUIDELINE FOR GOOD CLINICAL PRACTICE E6(R3). Disponível em: [https://database.ich.org/sites/default/files/ICH\\_E6%28R3%29\\_Step4\\_FinalGuideline\\_2025\\_0106.pdf](https://database.ich.org/sites/default/files/ICH_E6%28R3%29_Step4_FinalGuideline_2025_0106.pdf)
- Carneiro R, Andrade RP, Bastos LC. Pesquisa clínica em seres humanos: o papel do coordenador de estudos clínicos / Clinical trial with human beings: the role of the study coordinator. Femina ; 37(11)nov. 2009. tab
- Brasil. Resolução 466/2012. Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/aceso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2012/resolucao-no-466.pdf/view>
- Declaração de Helsinque. Disponível em: [https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/declaracao\\_de\\_helsinque.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/declaracao_de_helsinque.pdf)
- Código de Nuremberg. Disponível em: [https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/codigo\\_de\\_nuremberg.pdf](https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/codigo_de_nuremberg.pdf)

### **Outras Fontes:**

- <https://www.sbppc.org.br/>
- O Julgamento de Nuremberg. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FFo8x3BOoxw>
- <https://www.unasus.gov.br/noticia/ministerio-da-saude-e-una-sus-lancam-cursos-sobre-pesquisa-clinica>
- <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Introdução à pesquisa clínica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, FELIPE BARTZ, HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER
02/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Princípios básicos e definições.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, FELIPE BARTZ, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER
09/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Aspectos éticos e regulatórios	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, HELENA SCHIRMER, LORENZO BARCELOS, SANDRINE COMPARSI WAGNER



16/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Aspectos éticos e regulatórios: palestra	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ
23/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Desenhos de estudos clínicos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS, SANDRINE COMPARSI WAGNER
30/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Desenhos de estudos clínicos - palestra	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ, SANDRINE COMPARSI WAGNER
02/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	Desenvolvimento de protocolos de pesquisa	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER, LORENZO BARCELOS
07/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Desenvolvimento de protocolos de pesquisa - palestra	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ
<u>11/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Análise Crítica de Estudos Clínicos Publicados</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LORENZO BARCELOS, FELIPE BARTZ</u>

14/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Coleta, análise, gestão e monitoramento de dados em estudos clínicos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS
21/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Perspectivas na pesquisa clínica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS
08/11	Sábado	08:00 - 11:20	A	Preparação de seminários	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LORENZO BARCELOS, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ
11/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Carreira e mercado de trabalho	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, HELENA SCHIRMER, FELIPE BARTZ, SANDRINE COMPARSI WAGNER
18/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Jornada Acadêmica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER
<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>FELIPE BARTZ,</u> <u>LORENZO BARCELOS,</u> <u>SANDRINE COMPARSI</u> <u>WAGNER</u>

02/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Seminário	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, SANDRINE COMPARSI WAGNER, HELENA SCHIRMER, LORENZO BARCELOS
09/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Tema: escolha da turma	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	HELENA SCHIRMER, SANDRINE COMPARSI WAGNER, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>15:50 - 17:30</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>SANDRINE COMPARSI WAGNER</b>

Data de Conclusão: 10/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:41

Professor Regente:

- SANDRINE COMPARSI WAGNER

Chefe do Departamento: CRISTINE SOUZA GOEBEL

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno



- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9760
<b>Nome da Disciplina:</b>	Bioética, evidência científica e cinema
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (17:30 - 20:00) Terça (15:00 - 20:00) Sábado (15:00 - 20:00) Sábado (17:30 - 20:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	45
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	35
<b>TED (horas):</b>	10



---

<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="45"/>

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CLÁUDIA GIULIANO BICA	45	0	2:30

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Explorar dilemas bioéticos e a construção do conhecimento científico por meio do cinema, analisando criticamente como os filmes retratam questões éticas na pesquisa, prática clínica e sociedade. Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre evidências científicas e seu impacto nas decisões em saúde.

**Objetivo Geral:**

Ao final da disciplina os alunos deverão ser capazes de aplicar e refletir sobre os conhecimentos das práticas baseadas em evidências na análise dos dilemas bioéticos e conflitos éticos envolvidos na área da saúde.

### **Objetivos Específicos:**

- Estimular o Pensamento Crítico e Reflexivo: Promover debates
- Confrontar Teoria e Prática por Meio de Estudos de Caso: Utilização de produções cinematográficas baseadas em histórias reais para identificar e debater situações complexas que envolvem ética, ciência e responsabilidade social dos profissionais de saúde.
- Compreender os Fundamentos da Bioética e da Medicina Baseada em Evidências: Analisar os princípios éticos (autonomia, beneficência, não maleficência e justiça) e a apresentação das evidências científicas, relacionando-os com os desafios contemporâneos
- Desenvolver a Análise Crítica de Narrativas Cinematográficas: Interpretar
- Integrar Perspectivas Interdisciplinares: Conhecimentos articulados das áreas de bioética, ciências da saúde e comunicação, evidenciando como o cinema pode contribuir para a compreensão e a divulgação científica

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução à Bioética e Evidências Científicas: Fundamentos da bioética: autonomia, beneficência, não maleficência e justiça Hierarquia das evidências científicas e princípios da Medicina Baseada em Evidências O cinema como ferramenta de ensino e reflexão bioética
- Dilemas Bioéticos no Cuidado em Saúde Final de vida e autonomia do paciente: Dilemas no transplante de órgãos e distribuição de recursos O impacto dos preconceitos e discriminação na assistência à saúde
- Pesquisa Científica, Ética e Sociedade: Experimentação em humanos e escândalos históricos (exemplo: Experimento Tuskegee, Caso HeLa) Ensaios clínicos, consentimento informado e conflitos de interesse Inteligência artificial, inovação tecnológica e desafios éticos
- Cinema e Representação da Ciência: Ficção científica e realidade: riscos e benefícios das novas tecnologias Conspirações e desinformação na saúde: impacto social e desafios contemporâneos
- Análise de Filmes Selecionados e Discussão Crítica: Filmes e documentários que abordam bioética e ciência Discussão sobre a precisão científica e bioética das narrativas Reflexão sobre a influência do cinema na percepção pública da ciência

### **Metodologia Presencial**

- Exibição de trechos de filmes e documentários relevantes Discussões em grupo e análises críticas  
Leitura de artigos científicos e textos bioéticos Estudos de caso e debates

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Leitura de artigos científicos e textos bioéticos Estudos de caso e debates Assistir a documentários/filmes

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Apresentação e análise bioética do filme , de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Resenhas críticas de filmes, de peso 10
- Apresentação - Apresentação de Trabalho (Artigo), de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- Cronologia dos principais marcos da Ética em Pesquisa:  
<https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/timeline/index.cfm>
- Introdução à ética da publicação:

---

<https://publicationethics.org/resources/elearning/introductionpublication-ethics-0>

- Recursos para Educação em Ética em Pesquisa : <http://www.research-ethics.org/>

### **Bibliografia Complementar:**

- Glossário de termos comumente usados em ética em pesquisa:  
<https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/glossary/index.cfm>
- Treinamento Anual de Ética do NIH :<https://ethics.od.nih.gov/aet>
- SOUTO, JC Uma dieta além da moda : uma abordagem científica para a perda de peso e a manutenção da saúde. São Paulo: Martins Fontes, 2023. 372 p.
- PASTERNAK, N.; ORSI, C. Que bobagem! pseudociências e outros absurdos que não merecem ser levados a sério. São Paulo: Contexto, 2023. 336 p.
- Skloot, Rebecca. A Vida Imortal de Henrietta Lacks. Companhia das Letras, 2011

### **Outras Fontes:**

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5074007/>  
<https://www.youtube.com/@MedicinaBaseadaemEvidencias> <https://www.cochranelibrary.com/>  
PILATI, R. Ciência e pseudociência . São Paulo: Contexto, 2018. 160 p. PASTERNAK, N.; ORSI, C. Contra a realidade : a negação da ciência, suas causas e consequências. Campinas: Papyrus 7 Éguas, 2021. 192p. PINKER, S. Racionalidade : o que é, por que parece estar em falta, por que é importante. Rio de Janeiro: Intrínseca. 2022. 489p. SANDEL, MJ Justiça : o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021. 368p. Edição especial.  
WWW.PUBMED.COM YouTube <https://www.equator-network.org/>  
<https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	17:30 - 20:00	A	Introdução a Bioética 1) apresentar o nosso moodle; 2) dividir a turma em duplas ou trios para organizarmos as apresentações dos filmes; 3) explicar os critérios de avaliação e de frequência. 4) e fazermos, em conjunto a nossa primeira rodada de filme e discussão!  #Vinagre de maçã (NETFLIX)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CLÁUDIA GIULIANO BICA
30/08	Sábado	15:00 - 20:00	A	Organização das atividades de apresentação dos filmes	Teórico	TED	Sala padrão do curso	CLÁUDIA GIULIANO BICA
<u>02/09</u>	<u>Terça</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Filme de discussão: UMA PROVA DE AMOR (PRIME)</u> <u>Temática: Transplante</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>



09/09	Terça	17:30 - 20:00	A	Séria de discussão: <u>UMA ADVOGADA EXTRAORDINÁRIA</u> (Netflix). Episódia 1 e 10. Temática: <u>Inclusão e Deficiência</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
16/09	Terça	17:30 - 20:00	A	Filme de discussão: <u>UMA CHANCE PARA VIVER</u> (PRIME) Temática: <u>Pesquisa Clínica, novos procedimentos, conflito de interesse.</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
23/09	Terça	17:30 - 20:00	A	Filme de discussão: <u>UM HOMEM ENTRE GIGANTES</u> (PRIME) Temática: <u>Esporte, conflito de interesse, publicação científica, racismo.</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
30/09	Terça	17:30 - 20:00	A	Filme de discussão: <u>AS NADADORAS</u> (NETFLIX) Temática: <u>Guerras, imigração, ONU.</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
28/10	Terça	17:30 - 20:00	A	Filme de discussão: <u>A SUBSTÂNCIA OU SUPREMA</u> (PRIME) Temática: <u>Gênero, justiça, sociedade.</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
04/11	Terça	17:30 - 20:00	A	Filme de discussão: <u>A VIDA É UMA FESTA</u> (DISNEY) Temática: <u>Finitude, religião, cultura</u>	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>

<u>11/11</u>	<u>Terça</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Filme de discussão: A INVENTORA (PRIME) Temática: Inovação, novas tecnologias.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
<u>18/11</u>	<u>Terça</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Filme de discussão: M8 (NETFLIX) Temática: Racismo e Ações Afirmativas.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
<u>22/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação: entrega do artigo com análise crítica do filme escolhido.</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Filme de discussão: O DILEMA DAS REDES (NETFLIX) Temática: Tecnologia, privacidade de dados.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Filme de discussão: ENCANTO (DISNEY) Temática: Diversidade, inclusão.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>
<u>06/12</u>	<u>Sábado</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação via moodle (assíncrono): Resenha crítica dos 10 filmes/série da disciplina. (exclui-se o filme Encanto).</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA GIULIANO BICA</u>

09/12	Terça	17:30 - 20:00	A	Devolutiva das avaliações via moodle	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CLÁUDIA GIULIANO BICA
16/12	Terça	17:30 - 20:00	A	<b>EXAME</b>	<b>Teórico-Prático</b>	<b>Presencia 1</b>	Sala padrão do curso	<b>CLÁUDIA GIULIANO BICA</b>

Data de Conclusão: 23/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:33

Professor Regente:

- CLÁUDIA GIULIANO BICA

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal



- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9761
<b>Nome da Disciplina:</b>	Biotecnologia Reprodutiva: Técnicas Laboratoriais em Reprodução Humana Assistida
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (08:00 - 09:40) Sábado (08:00 - 11:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	15

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	15
<b>Prática (horas):</b>	6:40
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	8:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	26:40
<b>TED (horas):</b>	3:20
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JULIANA TREVISAN DA ROCHA	15	6:40	8:20

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUIZA PRETTO	16:40	6:40	8:20

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina aborda as principais técnicas laboratoriais empregadas em reprodução humana assistida a fim de permitir que o estudante adquira conhecimentos teóricos e habilidades técnicas, além de compreender o papel do Biomédico na área.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao discente embasamento técnico-científico em Reprodução Humana, com ênfase em sua aplicabilidade prática no contexto laboratorial.

### **Objetivos Específicos:**

- Ao término da disciplina, o discente deverá ser capaz de: \* compreender as principais causas da infertilidade humana, bem como a propedêutica básica do casal infértil; \* ser capaz de executar as técnicas utilizadas em andrologia e embriologia; \* reconhecer parâmetros de classificação oocitária, seminal e embrionária; \* interpretar a legislação brasileira vigente relativa às práticas de Reprodução Humana Assistida; e \* discutir casos clínicos relacionados à Reprodução Humana Assistida.

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução à Reprodução Humana Assistida;
- Legislação brasileira e bioética aplicada à Reprodução Humana Assistida;
- Propedêutica da infertilidade feminina;
- Propedêutica da infertilidade masculina;
- Técnicas laboratoriais em Reprodução Humana Assistida;
- Controle de qualidade no laboratório de Reprodução Humana Assistida;
- Classificações seminal, oocitária e embrionária;
- Genética aplicada à Reprodução Humana Assistida;
- Transferência embrionária e falhas de implantação;
- Criopreservação e preservação da fertilidade;
- Aspectos psicológicos da infertilidade.

### **Metodologia Presencial**

- Aulas teóricas: de caráter expositivo, com imagens oriundas de atlas virtuais.
- Aulas práticas: demonstração das principais técnicas empregada em laboratório de fertilização in vitro.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Ambiente de sala de aula virtual: os discentes terão à sua disposição, no ambiente Moodle da instituição, recursos complementares aos assuntos da disciplina, tais como artigos científicos, regulamentações, atlas etc.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Não se aplica.

### **Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)**

- Não se aplica

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Caderno de atividades: Entrega do caderno contendo exercícios de classificação folicular, oocitária, seminal e embrionária, de peso 10
- Apresentação - Apresentação de seminário, de peso 10
- Outros - Prova Final, de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- ALPHA SCIENTISTS IN REPRODUCTIVE MEDICINE; ESHRE SPECIAL INTEREST

GROUP OF EMBRYOLOGY. The Istanbul consensus workshop on embryo assessment: proceedings of an expert meeting. *Human Reproduction*, v. 26, n. 6, p. 1270–1283, 2011.

Disponível em <https://academic.oup.com/humrep/articlelookup/doi/10.1093/humrep/der037>

- Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Guia nº 73/2024: Boas Práticas em Células e Tecidos Humanos para Uso Terapêutico. Versão 2, 2025. Disponível em <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/sangue/inspecao/arquivos/guibpcelulastecidos.pdf>
- World Health Organization (WHO). WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen. 6ª edição, 2021. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240030787>

### **Bibliografia Complementar:**

- Resolução Conselho Federal de Medicina (CFM) nº 2.320/2022. Adota normas éticas para a utilização de técnicas de Reprodução Assistida. Disponível em: <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2022/2320>
- DE AZAMBUJA, R. M. (Coord.). Reprodução Assistida: técnicas de laboratório. Porto Alegre: AGE, 2017.
- PASSOS, E. P.; et al. (Org.). Rotinas em Ginecologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2023.
- Magli MC, Jones GM, Lundin K, van den Abbeel E. Atlas of human embryology: from oocytes to preimplantation embryos. European Society of Human Reproduction and Embryology. Disponível em <http://atlas.eshre.eu/>
- Silva, Carlos Henrique, M. et al. Manual SOGIMIG – Reprodução assistida. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2018

### **Outras Fontes:**

- <https://sbra.com.br/> <https://www.sbrh.org.br/> <http://www.pronucleo.com.br/>  
[http://www.redlara.com/aa\\_portugues/default.asp](http://www.redlara.com/aa_portugues/default.asp) [www.sart.org](http://www.sart.org)

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	08:00 - 09:40	A	Apresentação da disciplina; Divisão dos grupos; Introdução à Reprodução Humana Assistida; Legislação brasileira; Bioética aplicada à Reprodução Humana Assistida	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
02/09	Terça	08:00 - 09:40	A	Fisiologia ovariana e uterina. Fatores femininos de infertilidade	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
09/09	Terça	08:00 - 09:40	A	Estimulação ovariana controlada; Medicamentos em Reprodução Humana Assistida; Punção folicular; Síndrome de hiperestimulação ovariana; Síndrome dos folículos vazios	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO



16/09	Terça	08:00 - 09:40	A	Classificação folicular	Prático	Presencial	Laboratório de Microscopia III - (microscopia seca)	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
23/09	Terça	08:00 - 09:40	A	Punção folicular (simulação), avaliação da morfologia e classificação oocitárias. (Observação: essa aula requer uso de esteromicroscópio)	Prático	Presencial	Laboratório de Biofísica / Fisiologia	LUIZA PRETTO, JULIANA TREVISAN DA ROCHA
30/09	Terça	08:00 - 09:40	A	Fisiologia seminal e fatores masculinos de infertilidade.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUIZA PRETTO, JULIANA TREVISAN DA ROCHA
07/10	Terça	08:00 - 09:40	A	Processamento seminal.	Prático	Presencial	Laboratório de Análises Clínicas	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
14/10	Terça	08:00 - 09:40	A	Análise morfológica e classificação de espermatozoides	Prático	Presencial	Laboratório de Análises Clínicas	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
21/10	Terça	08:00 - 09:40	A	O laboratório de fertilização in vitro: técnicas de baixa complexidade e controle de qualidade em Reprodução Humana Assistida	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO

28/10	Terça	08:00 - 09:40	A	Técnicas de alta complexidade: FIV clássica e ICSI	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
04/11	Terça	08:00 - 09:40	A	Genética aplicada à Reprodução Humana Assistida	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUIZA PRETTO, JULIANA TREVISAN DA ROCHA
08/11	Sábado	08:00 - 11:20	A	Tempo destinado para o preparo do seminário em grupo (que configura uma das atividades avaliativas da disciplina)	Teórico	TED	Ambiente Moodle	LUIZA PRETTO, JULIANA TREVISAN DA ROCHA
11/11	Terça	08:00 - 09:40	A	Transferência embrionária e falhas de implantação. Preservação da fertilidade	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
18/11	Terça	08:00 - 09:40	A	Jornada Acadêmica da Biomedicina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO
<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>08:00 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Aspectos psicológicos da infertilidade (e entrega do Caderno de Atividades)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUIZA PRETTO</u>

<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>08:00 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Hot topics em Reprodução Humana Assistida: apresentação de seminários (artigos científicos)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JULIANA TREVISAN DA ROCHA,</u> <u>LUIZA PRETTO</u>
<u>09/12</u>	<u>Terça</u>	<u>08:00 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Prova final</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JULIANA TREVISAN DA ROCHA,</u> <u>LUIZA PRETTO</u>
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>08:00 - 09:40</b>	<b>A</b>	<b>EXAME</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>JULIANA TREVISAN DA ROCHA, LUIZA PRETTO</b>

Data de Conclusão: 03/07/2025

Data de Finalização: 21/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:17

Professor Regente:

- JULIANA TREVISAN DA ROCHA

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina



Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 21/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Métodos Diagnósticos
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9762
<b>Nome da Disciplina:</b>	Discussões em Micologia Avançada
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (19:10 - 20:50) Sábado (08:00 - 10:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	25
<b>TED (horas):</b>	5
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JÉSSICA LOUISE BENELLI	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Discussões de casos clínicos reais e complexos em Micologia Clínica, com enfoque em diagnóstico laboratorial, analisando casos clínicos de infecções fúngicas e identificar os principais desafios e abordagens diagnósticos. Avaliar a importância da integração entre clínica, laboratório e imagem no diagnóstico micológico e desenvolver habilidades de resolução de problemas e tomada de decisões em casos clínicos complexos.

**Objetivo Geral:**

- Desenvolver habilidades críticas e práticas em diagnóstico micológico clínico, através da discussão de casos clínicos reais e complexos.

### Objetivos Específicos:

- - Analisar casos clínicos de infecções fúngicas e identificar os principais desafios diagnósticos. - Discutir as abordagens diagnósticas mais eficazes para diferentes tipos de infecções fúngicas. - Avaliar a importância da integração entre clínica, laboratório e imagem no diagnóstico micológico. - Desenvolver habilidades de resolução de problemas e tomada de decisões em casos clínicos complexos.

### Conteúdo Programático:

- 1. Introdução à Micologia Clínica e diagnóstico de infecções fúngicas 2. Casos clínicos de: - Infecções fúngicas superficiais (dermatofitoses, candidíase cutânea) - Infecções fúngicas subcutâneas (micetoma, esporotricose) - Infecções fúngicas sistêmicas (aspergilose, candidíase invasiva) - Infecções fúngicas oportunistas em pacientes imunocomprometidos 3. Abordagens diagnósticas: - Exame direto e cultura de amostras clínicas - Técnicas de imagem (raio-X, tomografia computadorizada) - Testes sorológicos e moleculares 4. Discussão de casos clínicos complexos e resolução de problemas

### Metodologia Presencial

- Aula expositiva dialogada, com projeção de slides.
- Sala de aula invertida, com disponibilização de material de leitura e discussão de casos clínicos em aula

### Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Leituras relevantes e/ou vídeos do tema abordado

### Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Vídeo-aulas, exercícios online

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 1 , de peso 3,5
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 2 , de peso 3,5
- Apresentação - Seminários, de peso 2
- Trabalho - Trabalho, de peso 1

### Bibliografia Básica:

- ZAITZ, Clarisse. Compêndio de Micologia Médica, 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. E-book. p.Capa 1. ISBN 978-85-277-1962-9. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-1962-9/>. Acesso em: 16 jun. 2025.
- MEZZARI, Adelina; FUENTEFRIA, Alexandre M. Micologia no Laboratório Clínico. Barueri: Manole, 2012. E-book. p.A. ISBN 9788520451762. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451762/>. Acesso em: 16 jun. 2025.
- Tratado de micologia médica Lacaz - por Carlos Da Silva Lacaz (Autor), Edward Porto (Autor), José Eduardo Costa Martins (Autor), Elisabeth Maria Heins-Vaccari (Autor), Natalina Takahashi De Melo (Autor) - 9ª edição. 2009

### Bibliografia Complementar:

- FRANÇA, Fernanda S.; LEITE, Samantha B. Micologia e virologia. Porto Alegre: SAGAH,

---

[Inserir ano de publicação]. E-book. p.187. ISBN 9788595026827. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595026827/>. Acesso em: 16 jun. 2025.

- Micologia médica à luz de autores contemporâneos / José Júlio Costa Sidrim, Marcos Fábio Gadelha Rocha. Guanabara Koogan. 2004
- Micologia Médica – 31 março 2022, por Regina Casz Schechtman (Autor), David Rubem Azulay (Autor), Guanabara Koogan.
- Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick & Adelberg – 4 agosto 2014 Edição Português por Geo. F. Brooks (Autor), Karen C. Carroll (Autor), Janet S. Butel (Autor), Stephen A. Morse. Artmed.
- LEVINSON, Warren et al. Microbiologia médica e imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas. 15. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. 820 p. ISBN 9786558040149.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	19:10 - 20:50	A	Apresentação do plano. Introdução à micologia médica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
02/09	Terça	19:10 - 20:50	A	Dermatofitoses	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
09/09	Terça	19:10 - 20:50	A	Esporotricose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI



16/09	Terça	19:10 - 20:50	A	Candidíase	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
23/09	Terça	19:10 - 20:50	A	Candidemia, Candida auris, super fungo	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
30/09	Terça	19:10 - 20:50	A	Fungemias	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
07/10	Terça	19:10 - 20:50	A	Aspergilose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
14/10	Terça	19:10 - 20:50	A	Criptococose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
<u>21/10</u>	<u>Terça</u>	<u>19:10 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Prova teórica 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>



28/10	Terça	19:10 - 20:50	A	Histoplasmose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
<u>04/11</u>	<u>Terça</u>	<u>19:10 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>
<u>11/11</u>	<u>Terça</u>	<u>19:10 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>
22/11	Sábado	08:00 - 10:30	A	Questionário seminários	Teórico	TED	Ambiente Moodle	JÉSSICA LOUISE BENELLI
25/11	Terça	19:10 - 20:50	A	Paracoccidiodomicose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
<u>29/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 10:30</u>	<u>A</u>	<u>Saúde única e infecções fúngicas</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>

02/12	Terça	19:10 - 20:50	A	Paracoccidiodomicose	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
09/12	Terça	19:10 - 20:50	A	Prova teórica II	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
16/12	Terça	19:10 - 20:50	A	EXAME	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI

Data de Conclusão: 10/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 23/07/2025 11:37

Professor Regente:

- JÉSSICA LOUISE BENELLI

Chefe do Departamento: CRISTINE SOUZA GOEBEL

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno



- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9763
<b>Nome da Disciplina:</b>	Saúde Planetária
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (15:50 - 17:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	21:40
<b>TED (horas):</b>	3:20
<b>EAD (horas):</b>	5
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA	31:40	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convocado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Aborda as inter-relações entre sustentabilidade, saúde humana e saúde do planeta Terra, sob uma ótica integrativa, transdisciplinar e global. A abordagem contempla principalmente o conhecimento ecológico, aplicado à área da saúde, relacionando os efeitos do crescimento da população humana, as atividades socioeconômicas e os impactos nos ecossistemas naturais, retroativos à saúde e ao bem-estar humanos. Trata de assuntos de saúde planetária relacionando alterações nos ciclos biogeoquímicos, mudanças climáticas, importância da biodiversidade, ecotoxicologia, segurança alimentar, entre outros.

#### **Objetivo Geral:**

Compreender as relações de saúde e bem-estar dos humanos e dos sistemas naturais do planeta, com intuito de ampliar o entendimento sobre saúde e sobre os desafios para sua manutenção.

### **Objetivos Específicos:**

- Analisar e refletir sobre conhecimentos ecológicos e de saúde humana, como forma de estudar e compreender a saúde do planeta Terra de forma ampla e unificada, reunindo temas de diversas áreas correlacionadas, como ecotoxicologia, microbiologia, poluição ambiental, sustentabilidade, entre outros.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceitos básicos em Ecologia: Níveis ecológicos; Componentes, estrutura, dinâmica e estabilidade dos ecossistemas; Propriedades emergentes; Cadeias tróficas; Produção global;
- Compartimentos ambientais e Ciclos Biogeoquímicos;
- Ecossistemas e visão sistêmica;
- Diversidade biológica: conceito e importância.
- Biomas: contexto global e regional.
- Ecotoxicologia: conceitos básicos; bioindicadores e biomarcadores; bioacumulação e biomagnificação.
- Poluição ambiental, mudanças climáticas e segurança alimentar.
- Agenda 2030 da ONU e os ODS.
- Saúde Única.

### **Metodologia Presencial**

- As aulas teóricas, ministradas em dois períodos de 50 minutos por semana, contam com auxílio de recursos audiovisuais (slides e vídeos). Em algumas aulas são organizadas e orientadas atividades para elaboração e apresentação de trabalhos, para posterior discussão dos temas abordados.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Objetivo: Oportunizar a construção e o desenvolvimento de competências, habilidades e ampliação de conhecimentos. Propiciar o desenvolvimento da participação ativa e da autonomia dos discentes. Promover a diversificação de atividades acadêmicas, aprendizagens críticas e reflexivas no processo de formação discente. Etapas: Realização de leituras de textos, visualização vídeos complementares, resolução de exercícios, busca e escolha de artigo relevante para preparação de apresentação e posterior discussão com a turma. Orientação: Roteiros para realização das atividades, esclarecimentos das atividades em aulas presenciais e através de mensagens, via Moodle. Materiais de apoio: textos, videoaulas, vídeos complementares, exercícios, artigos. Período e critérios de avaliação: As atividades e agenda de entrega dos instrumentos de avaliação (exercícios e apresentação de trabalhos) serão esclarecidas e apresentadas no primeiro dia de aula presencial, junto com o cronograma da disciplina.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Recursos: Roteiros de aulas; textos de referências; videoaulas; vídeos complementares; artigos, link para revista eletrônica, dicas de leituras e filmes complementares. Atividades assíncronas na sala Moodle: Leituras de textos, videoaulas, vídeos e realização de exercícios; Mediação: Feedback (docentediscente; discente-discente) através dos questionários e mensagens via Moodle.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 10

- Outros - Trabalho e exercícios, de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- CAIN, M.L.; BOWMAN, W.D.; HACKER, S.D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. 640 p.
- ODUM, E.P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p. ou 2013. 460 p.
- RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011-2013. 546 p.

### **Bibliografia Complementar:**

- AZEVEDO, F.A. & CHASIN, A.A.M. As Bases toxicológicas da ecotoxicologia. São Carlos: Editora RiMa, 2003. 340p.
- MILLER JUNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2007. 501 p. ISBN 8522105499. Tradução de: Environmental science.
- VEIGA, J.E. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. 226 p.
- FORATTINI, O.P. Ecologia, epidemiologia e sociedade. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 710 p.
- TOWSEND, C.R; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 592 p.

### **Outras Fontes:**

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em saúde: zoonoses. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 225 p.
- CARSON, Rachel. Primavera silenciosa. 1ª edição digital. São Paulo: Editora Gaia, 2013. 328 p. Disponível em: [www.bvirtual.com.br](http://www.bvirtual.com.br)
- TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 566 p. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536321684/pageid/0>. Acesso em: 06 setembro de 2022.
- MILLER, G. Tyler; SPOOLMAN, Scott E. Ciência ambiental. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015-2016. 551 p. ISBN 9788522118656. Tradução da 14ª edição norte-americana.
- RELYEA, Rick; RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 586 p. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737623/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:45>. Acesso em: 09 setembro de 2022.
- NAÇÕES UNIDAS. Transformando nosso mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 17 Objetivos para transformar nosso mundo. In: Agenda 2030. [S. l.], 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Apresentação da disciplina. Saúde Planetária e Ecologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
02/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Conceitos básicos em Ecologia (Continuação).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
09/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Ciclos Biogeoquímicos e compartimentos ambientais.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA



16/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Ecosistemas e visão sistêmica. Diversidade biológica: conceito e importância.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
23/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Biomassas: contexto global e regional.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
30/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Biomassas: contexto global e regional (continuação).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
<u>07/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Prova 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA</u>
14/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Ecotoxicologia: conceitos básicos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
21/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Ecotoxicologia: bioindicadores e biomarcadores; bioacumulação e biomagnificação.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA



28/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Agenda 2030 da ONU e os ODS	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
01/11	Sábado	08:00 - 11:20	A	Agenda 2030 da ONU e os ODS	Teórico	TED	Ambiente Moodle	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
04/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Agenda 2030 da ONU e os ODS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
11/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Agenda 2030 da ONU e os ODS	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
18/11	Terça	15:50 - 17:30	A	XV Jornada acadêmica da Biomedicina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Prova 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA</u>

<u>02/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação de trabalhos</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA</u>
<u>09/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação de trabalhos</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA</u>
<b>16/12</b>	<b>Terça</b>	<b>15:50 - 17:30</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA</b>

Data de Conclusão: 23/06/2025

Data de Finalização: 03/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:12

Professor Regente:

- MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia



- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 03/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Farmacociências
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9764
<b>Nome da Disciplina:</b>	Introdução à Avaliação de Tecnologias em Saúde
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (15:50 - 17:30) Sábado (14:00 - 15:40)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	5
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	25
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	21:40
<b>TED (horas):</b>	8:20
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

**30**

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CARINE RAQUEL BLATT	6:40	0	25

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA	1:40	0	8:20

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Estuda os conceitos básicos em avaliação de tecnologias em saúde, aborda a regulação e o financiamento de tecnologias no sistema de saúde brasileiro, apresenta os métodos de avaliação econômica de tecnologias e sua aplicação na gestão no sistema de saúde. Discute o processo de avaliação das consequências financeiras advindas da adoção de uma nova tecnologia em saúde.

#### **Objetivo Geral:**

Propiciar ao aluno o conhecimento necessário para reconhecer os passos para a realização de uma análise econômica em saúde, capacitando para a leitura crítica da mesma e aplicação.

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer os principais conceitos envolvidos na saúde baseada em evidência. Identificar e conhecer os desfechos em saúde. Conhecer e compreender os conceitos principais envolvidos na avaliação econômica. Identificar e conhecer os custos em saúde. Aplicar as avaliações econômicas em diferentes situações do cotidiano dos serviços de saúde.

### **Conteúdo Programático:**

- Acesso e incorporação de tecnologias no Brasil – 3 hs
- Avaliação econômica em saúde – 18 hs
- Aplicação das avaliações econômicas em saúde – 9 hs

### **Metodologia Presencial**

- Serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais diversos. Exercícios individuais e/ou em grupo com o apoio de bibliografia (livros, artigos e casos elaborados pelo professor objetivando confrontar o aluno com “situações problema” e desenvolver a capacidade de busca, organização e interpretação de informações). Bem como, o desenvolvimento de seminários.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente); moderação do Fórum; revisão por pares. Recursos: Vídeo-aulas, apresentação gravada, slides, textos, casos clínicos, Google Meeting, Webconferência. Atividades: Fórum, Glossário, Elaboração de parecer técnico científico.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Apresentação - Análise crítica de um artigo de avaliação econômica, de peso 3
- Apresentação - Análise crítica de um parecer técnico científico, de peso 3
- Trabalho - Exercícios de desfechos, de peso 1
- Trabalho - Exercícios de custos, de peso 1
- Trabalho - Exercícios de estudos de avaliação econômica, de peso 1,5
- Outros - Auto-avaliação, de peso ,5

### **Bibliografia Básica:**

- HULLEY, Stephen. B.; CUMMINGS, Steven. R.; BROWNER, Warren. S.; AL., et. Delineando a pesquisa clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2015. 9788582712030. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>. Acesso em: 04 nov. 2021.
- RASCATI, Karen L. Introdução à farmacoeconomia. Porto Alegre: Artmed, 2010. 278 p.
- LOPES, Renato. D.; HARRINGTON, Robert. A. Compreendendo a pesquisa clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2015. 9788580554168. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554168/>. Acesso em: 04 nov. 2021.

### **Bibliografia Complementar:**

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos 3 / 9 Plano de Ensino PROGRAD/PROPPG em Saúde. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e Inovação em Saúde. Diretrizes metodológicas : elaboração de pareceres técnico-científicos [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e

- Inovação em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. 122 p. Disponível em: [http://conitec.gov.br/images/Artigos\\_Publicacoes/Diretrizes/Diretrizes\\_metodologicas\\_ptc.pdf](http://conitec.gov.br/images/Artigos_Publicacoes/Diretrizes/Diretrizes_metodologicas_ptc.pdf)
- ANGELL, M. A verdade sobre os laboratórios farmacêuticos. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2007. 319 p
  - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas : Diretriz de Avaliação Econômica / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 132 p. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_metodologicas\\_diretriz\\_avalicao\\_economica.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_metodologicas_diretriz_avalicao_economica.pdf)
  - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas: análise de impacto orçamentário : manual para o Sistema de Saúde do Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 76 p. Disponível em: <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/10/Diretrizes-metodologicas-manual-de-analise-de-impactoorcamentario-cienciasus.pdf>
  - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Diretrizes metodológicas : elaboração de diretrizes clínicas / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 96 p. il. [http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Diretrizes\\_Metodologicas\\_WEB.pdf](http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Diretrizes_Metodologicas_WEB.pdf)

#### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	Apresentação do plano de ensino. Introdução à ATS.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT, LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA
18/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	Saúde Baseada em Evidência.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT, LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA
25/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	Desfechos em Saúde	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT



01/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Custos em saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
<u>06/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:00 - 15:40</u>	<u>A</u>	<u>Exercícios de Desfechos em saúde.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT</u>
08/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Incorporação de tecnologias no SUS.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
15/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Impacto orçamentário de uma tecnologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
<u>20/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:00 - 15:40</u>	<u>A</u>	<u>Exercícios - Custos</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT</u>
22/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Tipos de avaliação econômica em saúde.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT



29/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	Tipos de avaliação econômica em saúde.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
<u>04/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:00 - 15:40</u>	<u>A</u>	<u>Exercícios de tipos de avaliação econômica.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT</u>
06/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	Parecer técnico científico.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
11/10	Sábado	14:00 - 15:40	A	Leitura e preparação para apresentação do parecer.	Teórico-Prático	TED	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
<u>13/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação e discussão da avaliação crítica de um PARECER técnico científico.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT,</u> <u>LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA</u>
<u>20/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação e discussão da avaliação crítica de um PARECER técnico científico.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA,</u> <u>CARINE RAQUEL BLATT</u>



25/10	Sábado	14:00 - 15:40	A	Leitura e preparação para apresentação do artigo.	Teórico-Prático	TED	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT
27/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	<u>Apresentação e discussão de artigos de avaliação econômica.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT,</u> <u>LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA</u>
03/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	<u>Apresentação e discussão de artigos de avaliação econômica.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CARINE RAQUEL BLATT,</u> <u>LUCIANA MELLO DE OLIVEIRA</u>
10/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	CARINE RAQUEL BLATT

Data de Conclusão: 23/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:36

Professor Regente:

- CARINE RAQUEL BLATT

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO



**Coordenadores de Curso:**

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Gestão em Saúde - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9765
<b>Nome da Disciplina:</b>	Vivência integradora em gestão em saúde
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (19:10 - 21:40)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	40

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	22:30
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	7:30
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA	32:30	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

A disciplina visa proporcionar ao aluno experiência de aprendizagem teórico-prática que articule de forma relevante os diferentes conhecimentos obtidos em relação ao tema do empreendedorismo, da educação permanente e da Gestão em saúde.

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno uma experiência de aprendizagem teórico-prática que integre os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, promovendo o desenvolvimento de competências empreendedoras e a aplicação dos princípios da educação permanente na gestão em saúde, por meio de discussões, reflexões e exemplos práticos que articulem diferentes áreas do saber, visando à atuação eficaz e inovadora do gestor em saúde.

### **Objetivos Específicos:**

- Promover a compreensão da educação permanente como ferramenta essencial para o desenvolvimento contínuo dos profissionais de saúde e para a melhoria das organizações.
- Desenvolver competências empreendedoras aplicadas à gestão em saúde, incentivando a identificação de oportunidades de inovação e a implementação de soluções criativas para desafios organizacionais.
- Facilitar a integração entre teoria e prática por meio da participação em atividades com profissionais atuantes na gestão em saúde, permitindo o compartilhamento de experiências e a contextualização dos conteúdos abordados no curso.
- Promover a reflexão sobre práticas de gestão em saúde sob uma perspectiva multidisciplinar, considerando as interações entre diferentes áreas do conhecimento e suas contribuições para a eficácia dos serviços de saúde.

### **Conteúdo Programático:**

- Bloco 1: Empreendedorismo e Inovação em Saúde - Conceito e importância do empreendedorismo na saúde e perfil do empreendedor em saúde.- Empreendedorismo no Brasil: contexto e desafios; Prática empreendedora e gestão empreendedora. - Estratégia e gestão: conceitos fundamentais; composto de marketing: serviços, produtos e marketing pessoal. - Plano de negócios: etapas, processos e elaboração.
- Bloco 2: Educação Permanente e Desenvolvimento Profissional - Formação continuada na área da saúde e Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS). - Desafios da educação continuada na perspectiva da inovação, gestão de conflitos, negociação e habilidades sociais. - Possibilidades de intervenções em organizações de saúde. - Organizações que aprendem: abordagens teóricas e gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.
- Bloco 3: Gestão em Saúde: Práticas e Desafios Contemporâneos - Visão abrangente da gestão em saúde e os dilemas éticos na gestão em saúde. - Mensuração de custos em saúde e sua relevância para o gestor. - Análise de casos de gestão em saúde e os desafios na gestão de pessoas na área da saúde. - Diferenças entre gestão em saúde pública e privada. - Pesquisa científica sobre gestão em saúde no Brasil.

### **Metodologia Presencial**

- A disciplina contará com aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, seminários, palestras de convidados e uso de metodologias ativas. Completam os procedimentos didáticos leituras de artigos e periódicos técnicos, realização de estudos dirigidos, debates e produção de textos. Os recursos didáticos necessários são, além dos tradicionais, o uso de projetor multimídia com acesso à internet e tela de projeção.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Recursos: Vídeos, filmes, apresentações de trabalhos, slides, capítulos de livro e artigos para leitura, links para sites na internet, estudos dirigidos, questionários, testes auto instrucionais, estudos de caso;
- Atividades: Fóruns de discussão, Questionários (para exercícios de fixação e acompanhamento), URL, tarefas, escolhas.
- Mediação: docente-discente e discente-docente para moderação em fóruns, revisão e Feedback em chats.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Trabalho em grupos, de peso 40
- Apresentação - Seminários, de peso 40
- Trabalho - Trabalhos no Moodle, de peso 20

#### **Bibliografia Básica:**

- CUNHA, Francisco José Aragão Pedroza; LÁZARO, Cristiane Pinheiro; PEREIRA, Hernane Borges de Barros (Org.). Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde. Salvador: Edufba, 2014. 240 p. ISBN 9788523211110. (10 exemplares)
- KOTLER, Philip. Administração de marketing. 10. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2000. 764 p. ISBN 858791801X. (3 exemplares)
- NISHIO, Elizabeth Akemi; BAPTISTA, Maria Aparecida de Camargo Souza. Educação permanente em enfermagem: a evolução da educação continuada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 206 p. (Gestão de enfermagem). ISBN 9788535233049

#### **Bibliografia Complementar:**

- HISRICH, Robert D; PETERS, Michael; SHEPERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 662 p. Tradução de: Entrepreneurship. ISBN 9788577803460. (5 exemplares)
- HARVARD BUSINESS REVIEW. Gestão do Conhecimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 205 p. (Harvard business review). ISBN 853520699
- BATISTA, Fábio Ferreira. Modelo de gestão do conhecimento para a administração pública brasileira: como implementar a gestão do conhecimento para produzir resultados em benefício do cidadão. 2012. <http://www.ipea.gov.br/observatorio/destaques/71-modelo-degestaodoconhecimento-para-a-administracao-publica-brasileira>
- OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O exercício da enfermagem: uma abordagem éticolegal. 3. ed. atual. ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012-2013. 344 p. ISBN 9788527715836. (7 exemplares)
- SROUR, Robert. Poder, Cultura e Ética nas Organizações. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2012. ISBN 13 9788535257199. (Plataforma E-volution – UFCSPA)

#### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/08	Segunda	19:10 - 21:40	A	Apresentação da disciplina, plano de ensino e critérios de avaliação. Conceito e importância do empreendedorismo na saúde e perfil do empreendedor em saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
01/09	Segunda	19:10 - 21:40	A	Empreendedorismo no Brasil: contexto e desafios; Prática empreendedora e gestão empreendedora. Estratégia e gestão: conceitos fundamentais; composto de marketing: serviços, produtos e marketing pessoal.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
08/09	Segunda	19:10 - 21:40	A	Plano de negócios: etapas, processos e elaboração. Plano de negócios: etapas, processos e elaboração.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

<u>15/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>19:10 - 21:40</u>	A	<u>Entrega do trabalho avaliativo</u> <u>Formação continuada na área da saúde e Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA</u>
22/09	Segunda	19:10 - 21:40	A	Desafios da educação continuada na perspectiva da inovação, gestão de conflitos, negociação e habilidades sociais.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
29/09	Segunda	19:10 - 21:40	A	Possibilidades de intervenções em organizações de saúde. Organizações que aprendem: abordagens teóricas e gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
<u>06/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>19:10 - 21:40</u>	A	<u>Atividade avaliativa sobre os artigos estudados</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA</u>
13/10	Segunda	19:10 - 21:40	A	Visão abrangente da gestão em saúde e os dilemas éticos na gestão em saúde.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
20/10	Segunda	19:10 - 21:40	A	Mensuração de custos em saúde e sua relevância para o gestor. Análise de casos de gestão em saúde e os desafios na gestão de pessoas na área da saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

03/11	Segunda	19:10 - 21:40	A	Diferenças entre gestão em saúde pública e privada. Pesquisa científica sobre gestão em saúde no Brasil.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
<u>10/11</u>	<u>Segunda</u>	<u>19:10 - 21:40</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação dos Seminários</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA</u>
17/11	Segunda	19:10 - 21:40	A	Revisão	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA
<b>15/12</b>	<b>Segunda</b>	<b>19:10 - 21:40</b>	<b>A</b>	<b>Exame</b>	<b>Teórico</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA</b>

Data de Conclusão: 09/07/2025

Data de Finalização: 12/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:14

Professor Regente:

- MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

Chefe do Departamento: ANA CAROLINA RIBEIRO TEIXEIRA



Coordenador do Curso:

- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 12/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9766
<b>Nome da Disciplina:</b>	Tópico especial de Economia Aplicada e Estudos em Saúde
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (13:20 - 15:08)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	18
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	18
<b>Presencial (horas):</b>	18
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	18

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MONICA CONCHA AMIN	18	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina eletiva propõe a explanação da ferramentas teóricas da Ciência Econômica que sejam de utilidade para estudos em saúde, utilizando fontes de dados.

**Objetivo Geral:**

Estudar ferramentas utilizadas em Ciência Econômica para estudos em Saúde.

### Objetivos Específicos:

- Aproximar comunidade de cursos de graduação da UFCSPA na Economia da Saúde.

### Conteúdo Programático:

- Desenvolvimento Econômico.
- Organização Industrial.
- Economia da Informação.
- Variáveis e Métodos para análises.

### Metodologia Presencial

- As aulas ocorrerão em formato presencial salvo exceções por motivos normativos e didático-pedagógicos, sujeito a orientação institucional.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Atividades em sala (individual), de peso ,4
- Outros - Avaliação individual ou em duplas (presencial), de peso ,3
- Apresentação - Apresentação individual ou em duplas , de peso ,3

### Bibliografia Básica:

- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELOS, Marco Antonio S. Manual de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 606 p. ISBN 8502046624. 330 / P654m / 5. ed. /
- ZUCCHI, Paola; FERRAZ, Marcos Bosi (Coord.). Guia de economia e gestão em saúde. Barueri: Manole, 2010. 434 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar). ISBN 9788520426661. 362.11068 / Z94g / (8 exemplares)
- NITA, Marcelo Eidi et al. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão. Porto Alegre: Artmed, 2010. 600 p. ISBN 9788536321059. 610.28 / A945 / (5 exemplares)

### Bibliografia Complementar:

- VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. 226 p. ISBN 8576170515. 333.72 / V426d / (9 exemplares).
- ARTES, Rinaldo; BARROSO, Lúcia Pereira. Métodos multivariados de análise estatística. São Paulo: Blucher, 2023. 534 p. ISBN 9786555067026. 519.53 / A786m /
- [https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?lang=pt&home\\_url=http%3A%2F%2Fvilacs.bvsalud.org&home\\_text=Pesquisa&q=economia+da+sa%C3%BAde](https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?lang=pt&home_url=http%3A%2F%2Fvilacs.bvsalud.org&home_text=Pesquisa&q=economia+da+sa%C3%BAde)
- RIBEIRO, Helena. Geoprocessamento e Saúde: Muito Além de Mapas. Barueri: Manole, 2017. E-book. p.149. ISBN 9788520450796. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450796/>. Acesso em: 20 Jun 2025.
- MANKIOW, N G. Introdução à economia – Tradução da 8ª edição norte-americana. 4. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2019. E-book. p.506. ISBN 9788522127924. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522127924/>. Acesso em: 20 Jun 2025.

### Outras Fontes:

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	13:20 - 15:08	U	Apresentação do plano de ensino e escopo da disciplina.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
02/09	Terça	13:20 - 15:08	U	Desenvolvimento econômico e Saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
09/09	Terça	13:20 - 15:08	U	Variáveis contínuas e variáveis discretas parte I.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN



23/09	Terça	13:20 - 15:08	U	Economia da Informação e metodologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
30/09	Terça	13:20 - 15:08	U	Variáveis contínuas e variáveis discretas parte II. Tabelas cruzadas.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
07/10	Terça	13:20 - 15:08	U	Organização Industrial.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
<u>14/10</u>	<u>Terça</u>	<u>13:20 - 15:08</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 2.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MONICA CONCHA AMIN</u>
21/10	Terça	13:20 - 15:08	U	Pesquisa Nacional de Saúde e outras.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
28/10	Terça	13:20 - 15:08	U	Dados quantitativos e dados qualitativos das pesquisas em Saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN

04/11	Terça	13:20 - 15:08	U	Avaliação 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
-------	-------	------------------	---	--------------	---------	------------	----------------------	-----------------------

Data de Conclusão: 20/06/2025

Data de Finalização: 05/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:13

Professor Regente:

- MONICA CONCHA AMIN

Chefe do Departamento: ANA CAROLINA RIBEIRO TEIXEIRA

Coordenadores de Curso:

- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 05/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Psicologia
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Psicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9768
<b>Nome da Disciplina:</b>	Conjugalidades: apego e emoções
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (09:30 - 10:45) Sábado (15:00 - 18:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	10

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	18
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	18
<b>Presencial (horas):</b>	6:15
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	11:45
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	18

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIANA GONÇALVES BOECKEL	18	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

Formação do apego ao longo do desenvolvimento humano. Construção do vínculo conjugal. Conjugualidades. Apego e emoções como essenciais para a construção de experiências e interações corretivas. Terapia de Casais Focada nas Emoções (EFT) de Susan Johnson e suas evidências científicas.

**Objetivo Geral:**

Estudar as bases epistemológicas e científicas da Terapia de Casais Focada nas Emoções (EFT) de Susan Johnson.

### **Objetivos Específicos:**

- Estudar a formação do apego ao longo do desenvolvimento humano. Compreender as vicissitudes do vínculo conjugal Conhecer a EFT para casais e as evidências científicas atuais
- Conhecer a EFT para casais e as evidências científicas atuais
- Compreender as vicissitudes do vínculo conjugal

### **Conteúdo Programático:**

- Teoria do Apego de John Bowlby e Mary Ainsworth
- Conjugalidades e contemporaneidade
- Terapia de Casais Focada nas Emoções (EFT) de Susan Johnson
- Evidências científicas atuais acerca das temáticas da disciplina

### **Metodologia Presencial**

- Seminários e discussão dos materiais teóricos-científicos.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Leituras e preparação dos materiais a serem discutidos e apresentados em sala de aula.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Escrita de artigo teórico, de peso 10
- Outros - Autoavaliação, de peso 0
- Apresentação - Apresentação trabalho, de peso 0

### **Bibliografia Básica:**

- Johnson, S. M. (2025). Teoria do apego na prática: Terapia focada nas emoções com indivíduos, casais e famílias, Porto Alegre: Artmed.
- Johnson, Susan. (1998). Listening to the Music: Emotion as a Natural Part of Systems Theory. *Journal of Systemic Therapies*. 17. 1-17. 10.1521/jsyt.1998.17.2.1.
- Johnson, Susan. (2007). A New Era for Couple Therapy: Theory, Research, and Practice in Concert. *Journal of Systemic Therapies*. 26. 5-16. 10.1521/jsyt.2007.26.4.5.
- Johnson, Susan. (2004). A New Contribution to the Science of Marriage. *Psycritiques*. 49. 10.1037/004866.
- Johnson, Susan & Makinen, Judy & Millikin, John. (2001). Attachment injuries in couple relationships: A new perspective on impasses in couples therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*. 27. 145 - 155. 10.1111/j.1752-0606.2001.tb01152.x.

### **Bibliografia Complementar:**

- Doss, Brian & Roddy, Mckenzie & Wiebe, Stephanie & Johnson, Susan. (2021). A review of the research during 2010–2019 on evidence-based treatments for couple relationship distress. *Journal of Marital and Family Therapy*. 48. 10.1111/jmft.12552.
- Greenman, Paul & Johnson, Susan & Wiebe, Stephanie. (2019). Emotionally focused therapy for couples: At the heart of science and practice.. 10.1037/0000101-018.
- Wiebe, Stephanie & Johnson, Susan & Moser, Melissa & Dalgleish, Tracy & Tasca, Giorgio. (2016). Predicting Follow-up Outcomes in Emotionally Focused Couple Therapy: The Role of Change in Trust, Relationship-Specific Attachment, and Emotional Engagement. *Journal of Marital and Family Therapy*. 43. 10.1111/jmft.12199.
- Wiebe, Stephanie & Johnson, Susan. (2016). A Review of the Research in Emotionally Focused

Therapy for Couples. *Family Process*. 55. 10.1111/famp.12229.

- Dalglish, Tracy & Johnson, Susan & Moser, Melissa & Wiebe, Stephanie & Tasca, Giorgio. (2014). Predicting Key Change Events in Emotionally Focused Couple Therapy. *Journal of marital and family therapy*. 41. 10.1111/jmft.12101.
- Johnson, Susan & Moser, Melissa & Beckes, Lane & Smith, Andra & Dalglish, Tracy & Halchuk, Rebecca & Hasselmo, Karen & Greenman, Paul & Merali, Zul & Coan, James. (2013). Soothing the Threatened Brain: Leveraging Contact Comfort with Emotionally Focused Therapy. *PloS one*. 8. e79314. 10.1371/journal.pone.0079314.
- Johnson, S. M. (2013). *Abrace-me forte: Sete diálogos para um amor duradouro*. São Paulo: Jardim dos Livros.

**Outras Fontes:**

- <https://eftsulbrasil.com.br/>
- <https://iceeft.com/>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/08	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Apresentação da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
26/08	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 1	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
02/09	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 2	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL



09/09	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 3	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
16/09	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 4	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
23/09	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 5	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
30/09	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 6	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
14/10	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 7	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
21/10	Terça	09:30 - 10:45	A, B	Seminário 8	Teórico	Ensino à Distância	Outros	MARIANA GONÇALVES BOECKEL

<u>01/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>15:00 - 18:00</u>	<u>A, B</u>	<u>Organização trabalho final</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MARIANA GONÇALVES BOECKEL</u>
<u>11/11</u>	<u>Terça</u>	<u>09:30 - 10:45</u>	<u>A, B</u>	<u>Apresentações artigos finais</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIANA GONÇALVES BOECKEL</u>
<u>18/11</u>	<u>Terça</u>	<u>09:30 - 10:45</u>	<u>A, B</u>	<u>Apresentações artigos finais</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIANA GONÇALVES BOECKEL</u>
<u>25/11</u>	<u>Terça</u>	<u>09:30 - 10:45</u>	<u>A, B</u>	<u>Fechamento disciplina</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>MARIANA GONÇALVES BOECKEL</u>

Data de Conclusão: 28/06/2025

Data de Finalização: 07/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:05

Professor Regente:

- MARIANA GONÇALVES BOECKEL

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY



Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 07/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Psicologia
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9769
<b>Nome da Disciplina:</b>	Morte, Terminalidade e Luto: Aspectos teóricos e metodológicos
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quarta (17:20 - 18:20) Quarta (16:40 - 18:20) Quarta (16:20 - 18:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	15

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	20
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	0
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	20
<b>Presencial (horas):</b>	14:20
<b>TED (horas):</b>	2
<b>EAD (horas):</b>	3:40
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0



---

**Carga Total da Disciplina (horas):**

<b>20</b>
-----------

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI	20	0	0

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Conceituação de morte, terminalidade e luto. Principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto. Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal. Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto. Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

**Objetivo Geral:**

Possibilitar um espaço de aprendizagem e reflexão teórica e metodológica sobre o tema da morte e do luto.

### **Objetivos Específicos:**

- Revisar criticamente investigações sobre as temáticas da morte, da terminalidade e do luto.
- Conhecer as principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto, bem como sobre os tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal.
- Refletir sobre os desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.
- Discutir aspectos éticos envolvidos nas investigações sobre as temáticas da morte e do luto.

### **Conteúdo Programático:**

- Conceituação de morte, terminalidade e luto.
- Principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto.
- Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal.
- Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto.
- Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

### **Metodologia Presencial**

- Aulas expositivas dialogadas, seminários, role-play e discussões.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Parte da carga horária da disciplina será destinada à realização de atividades de aprendizagem assíncronas, que auxiliarão os discentes na preparação para o acompanhamento das aulas. Isto incluirá a realização de leituras indicadas a partir de roteiros de estudo dirigido.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Uma proporção da carga horária da disciplina será destinada à elaboração das atividades de avaliação: 1) reflexão teórico-metodológica sobre o tema da morte e do luto; 2) apresentação de um seminário. Serão disponibilizadas orientações para cada uma das atividades em momento oportuno durante o semestre.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Trabalho sobre terminalidade e morte., de peso 5
- Trabalho - Trabalho, de peso 3
- Outros - Estudos dirigidos., de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- Field, N. P., & Gao, B. (2005). Continuing bonds in bereavement: An attachment theory-based perspective. *Death Studies*, 29(3), 249-270.
- Flach, K., Gressler, N. G., Marcolino, M. A. Z., & Levandowski, D. C. (2022). Complicated grief after the loss of a baby: A systematic review about risk and protective factors for bereaved women. *Trends in Psychology*, 10, 1-35.
- Franco, M. H. P. (2021). O luto no século 21: Uma compreensão abrangente do fenômeno. Summus Editorial.
- Mai-Britt Guldin & Carlo Leget (2024) The integrated process model of loss and grief - An interprofessional understanding, *Death Studies*, 48(7), 738-752.
- Stroebe, M., Schut, H., & Boerner, K. (2017). Models of coping with bereavement: an updated overview. *Death Studies*, 41(8), 1-13.

---

### Bibliografia Complementar:

- Hilberdink, C. E, Ghainder, K., Dubanchet, A. et al. (2023). Bereavement issues and prolonged grief disorder: A global perspective. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 10:e32. doi:10.1017/gmh.2023.28
- Coelho, A., Brito, M., Teixeira, P., Frade, P., Barros, L., & Barbosa, A. (2109). Family caregivers' anticipatory grief: A conceptual framework for understanding its multiple challenges. *Qualitative Health Research*, 30(5), 693-703. doi:10.1177/1049732319873330
- Eisma, M. C. (2023). Prolonged grief disorder in ICD-11 and DSM-5-TR: Challenges and controversies. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 57(7), 944-951. doi:10.1177/00048674231154206
- Mons, S. C., Pereira, G., Lima, L. L. M., Leite, C. N., & Fernandes, R. T. P. (2020). Defense strategies in the death and dying process: a challenge for nursing professionals. *Research, Society and Development*, [S. l.], 9(2), e190922139. doi: 10.33448/rsd-v9i2.2139.
- Pereira, L. M., Andrade, S. M. O., & Theobald, M. R.. (2022). Cuidados paliativos: Desafios para o ensino em saúde. *Revista Bioética*, 30(1), 149–161. <https://doi.org/10.1590/1983-80422022301515PT>
- Wilson, D. M., Darko, E. M., Kusi-Appiah, E., Roh, S. J., Ramic, A., & Errasti-Ibarrondo, B. (2020). What exactly is “complicated” grief? A scoping research literature review to understand its risk factors and prevalence. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 86(2), 471-487. doi: 10.1177/0030222820977305
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2022). An attachment perspective on loss and grief. *Current Opinion in Psychology*, 45, 101283. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.003>.
- O'Connor, M., & Seeley, S. H. (2022). Grieving as a form of learning: Insights from neuroscience applied to grief and loss, *Current Opinion in Psychology*, 43, 317-322. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.019>.
- Silverman, G. S., Baroiller, A., & Hemer, S. R. (2020). Culture and grief: Ethnographic perspectives on ritual, relationships and remembering. *Death Studies*, 45(1), 1–8. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1851885>
- Flach, K. & Levandowski, D. C. (2024). Por que (ainda) é difícil abordar o luto? Avanços, desafios e perspectivas. *Psicologia em Pesquisa*, 18, e38202, 1-36. doi: 10.34019/1982-1247.2024.v18. 38202

### Outras Fontes:

- Periódicos: • *Death Studies* • *Omega – Journal of Death and Dying* • *Journal of Loss and Trauma*
- *Palliative & Supportive Care*

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
27/08	Quarta	17:20 - 18:20	A	Apresentação da disciplina e organização do cronograma de apresentação dos seminários.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
<u>03/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:20 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Preparação de seminário (atividade avaliativa).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
10/09	Quarta	16:40 - 18:20	A	Morte, perda e luto: Conceituação e aspectos históricos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



24/09	Quarta	16:40 - 18:20	A	Abordagens teóricas sobre morte e luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
08/10	Quarta	16:40 - 18:20	A	Abordagens teóricas sobre morte e luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
<u>15/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:20 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Leitura para organização de seminário. (atividade avaliativa)</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Outros</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
22/10	Quarta	16:40 - 18:20	A	Tipos de luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
05/11	Quarta	16:40 - 18:20	A	Especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
19/11	Quarta	16:40 - 18:20	A	Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

<u>26/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:40 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Elaboração de trabalho de reflexão sobre aspectos teóricos e metodológicos das temáticas morte e luto (atividade avaliativa).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
03/12	Quarta	16:40 - 18:20	A	Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
10/12	Quarta	16:40 - 18:20	A	Fechamento da disciplina.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 07/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:11

Professor Regente:

- DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia



- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 07/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9770
<b>Nome da Disciplina:</b>	Técnicas de sequenciamento aplicadas à farmacogenética
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (14:10 - 15:50) Terça (16:40 - 17:30) Terça (16:40 - 17:20) Terça (16:40 - 17:10)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	5

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	6:20
<b>Prática (horas):</b>	15:20
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	8:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	25:20
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	4:40
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
RAÍSSA NUNES DOS SANTOS	6:20	15:20	8:20

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JÚLIA PASQUALINI GENRO	1:40	0	5

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Esta disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos das principais tecnologias de sequenciamento utilizadas na farmacogenética. Serão exploradas metodologias clássicas e de nova geração, com foco na aplicação e identificação de variantes genéticas associadas à resposta farmacológica. A disciplina inclui tópicos sobre design experimental, fluxo de trabalho laboratorial, bioinformática básica e interpretação clínica de dados genéticos. Também serão discutidos casos aplicados, limitações, desafios e perspectivas do uso do sequenciamento no contexto da medicina personalizada.

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar os alunos a compreender, aplicar e interpretar as principais tecnologias de sequenciamento genético no contexto da farmacogenética, visando a personalização da terapêutica e a prática da medicina personalizada.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender os fundamentos teóricos das tecnologias clássicas e de nova geração (NGS) utilizadas no sequenciamento genético. Conhecer os principais protocolos e etapas do fluxo de trabalho laboratorial, desde o planejamento experimental até a análise dos dados. Identificar variantes genéticas relevantes à farmacogenética e compreender sua implicação na variabilidade da resposta a fármacos. Aplicar noções básicas de bioinformática na análise e interpretação de dados provenientes de sequenciamento. Refletir sobre as perspectivas futuras e avanços tecnológicos na área de farmacogenética e medicina personalizada.

### **Conteúdo Programático:**

- Módulo 1 – Fundamentos da Farmacogenética
- Módulo 2 – Tecnologias de Sequenciamento
- Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial
- Módulo 4 – Bioinformática Aplicada à Farmacogenética

### **Metodologia Presencial**

- Atividades práticas no Laboratório de Biologia Molecular UFCSPA.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Atividades no Laboratório de forma orientada.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Treinamentos teóricos

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Outros - Desenvolvimento laboratorial , de peso 0
- Trabalho - Análise de dados , de peso 20
- Apresentação - Seminário , de peso 80

### **Bibliografia Básica:**

- SWAMINATHAN, J.; VENUGOPAL, R. Pharmacogenetics: The impact of genetic variation on drug response. 2. ed. [S.l.]: Wiley-Blackwell, 2020.
- STARK, Z.; CHIRGWIN, J. Genomic and Precision Medicine: Principles, Technologies, and Applications. Boston: Academic Press, 2018.
- GARCÍA-GARCÍA, E.; CORTÉS, F. Pharmacogenomics in Clinical Therapeutics. Cham: Springer, 2019.
- MACARTHUR, D. G.; TYLER-SMITH, C. Human Molecular Genetics and Pharmacogenomics. 3. ed. London: Garland Science, 2021.
- DE LEON, J.; SUSCE, M. T. Handbook of Psychiatric Pharmacogenomics. New York: Oxford University Press, 2022

### **Bibliografia Complementar:**

- RIKER, A. I. et al. CPIC guideline for CYP2C19 and clopidogrel therapy. Clinical Pharmacology & Therapeutics, v. 109, n. 2, p. 352–358, 2021.
- WHIRL-CARRILLO, M. et al. PharmGKB: An integrated resource of pharmacogenomic knowledge. Clinical Pharmacology & Therapeutics, v. 96, n. 4, p. 414–417, 2014.

- 
- VAN DER LEE, M. et al. The role of next-generation sequencing in pharmacogenetics. *Frontiers in Genetics*, v. 11, 2020.
  - LANDRIGAN, P. et al. ClinVar: improving access to variant interpretations and supporting evidence. *Nucleic Acids Research*, v. 46, D1, p. D1062–D1067, 2018.
  - SWEN, J. J. et al. Pharmacogenetics: From bench to byte—an update of guidelines. *Clinical Pharmacology & Therapeutics*, v. 102, n. 5, p. 688–700, 2017.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
09/09	Terça	16:40 - 17:30	A	Boas práticas de laboratório (BPL)	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
16/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 1 – Fundamentos da Farmacogenética	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	JÚLIA PASQUALINI GENRO, RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
16/09	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 1 – Fundamentos da Farmacogenética	Prático	Presencial	Outros	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



23/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 2 – Tecnologias de Sequenciamento	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
23/09	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 2 – Tecnologias de Sequenciamento	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
30/09	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JÚLIA PASQUALINI GENRO, RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
30/09	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
07/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
07/10	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JÚLIA PASQUALINI GENRO, RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



14/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JÚLIA PASQUALINI GENRO, RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
14/10	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JÚLIA PASQUALINI GENRO, RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
21/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
21/10	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
28/10	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
28/10	Terça	16:40 - 17:30	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



04/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
04/11	Terça	16:40 - 17:20	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
11/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
11/11	Terça	16:40 - 17:20	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
18/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 3 – Design Experimental e Fluxo de Trabalho Laboratorial	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
18/11	Terça	16:40 - 17:20	A	Módulo 4 - Análises	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



25/11	Terça	14:10 - 15:50	A	Módulo 4 - Análises	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
25/11	Terça	16:40 - 17:30	A	Encerramento, trabalhos finais	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
02/12	Terça	14:10 - 15:50	A	Fechamento	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
02/12	Terça	16:40 - 17:10	A	Fechamento	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:40

Professor Regente:

- RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



Coordenador do Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Fisioterapia
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Fisioterapia - Ativa Antiga

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9771
<b>Nome da Disciplina:</b>	Vivências em UTI
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (17:30 - 20:30)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	6

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	3
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	27
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	30
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### **BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE**

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ADRIANA KESSLER	3	0	27

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### **BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

**Ementa:**

A disciplina proporciona aos acadêmicos vivências teórico-práticas ligadas à atuação do fisioterapeuta em unidades de terapia intensiva com diferentes perfis de pacientes.

**Objetivo Geral:**

Vivenciar o cotidiano do fisioterapeuta em unidades de terapia intensiva com diferentes perfis de pacientes

### **Objetivos Específicos:**

- Verificar os ajustes dos parâmetros ventilatórios
- Identificar os principais modos ventilatórios
- Reconhecer o papel do fisioterapeuta no cuidado do paciente criticamente enfermo
- Aplicar os princípios de semiologia fisioterapêutica no paciente crítico
- Observar a interação paciente x ventilador mecânico
- Elaborar um plano de tratamento fisioterapêutico

### **Conteúdo Programático:**

- Semiologia fisioterapêutica em UTI
- Monitorização do paciente crítico
- Suporte ventilatório invasivo
- Suporte ventilatório invasivo e não invasivo
- Recursos e técnicas fisioterapêuticas em UTI

### **Metodologia Presencial**

- As visitas guiadas serão desenvolvidas no Complexo Hospitalar Santa Casa, em UTIs com diferentes perfis de pacientes.
- Os conteúdos serão desenvolvidos através de aulas teórico-práticas/metodologias ativas, nas quais serão discutidos artigos científicos, temas relevantes e casos clínicos.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- As atividades em educação à distância serão postadas na plataforma Moodle acompanhadas de suas respectivas orientações e os conteúdos abordados serão retomados nos encontros presenciais. Recursos: vídeos, links para sites, artigos científicos, prontuários de pacientes. Atividades: fórum, tarefa, questionário, relatório, exercício, mapa mental, infográfico. Mediação: feedback docente-discente, interação docente-discente e discente-discente.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Elaboração de diário de aula, de peso 10
- Trabalho - Elaboração de Card sobre tema relevante, de acordo com as instruções que serão divulgadas na primeira semana de aula., de peso 10
- Outros - Participação nas discussões coletivas desenvolvidas em aula., de peso 10

### **Bibliografia Básica:**

- TANAKA, Clarice; FU, Carolina. Fisioterapia em terapia intensiva. Barueri: Manole, 2020. E-book. p.Cover. ISBN 9786555760293. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555760293/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- SARMENTO, George Jerre V.; CARR, Ana Maria G.; SCATIMBURGO, Matheus M. Princípios e práticas da ventilação mecânica em adultos. 2. ed. Barueri: Manole, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786555768008. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768008/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- VALIATTI, Jorge Luis dos S. Ventilação Mecânica - Fundamentos e Prática Clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788527737562. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737562/>. Acesso em: 25 jun. 2025.

### **Bibliografia Complementar:**

- SILVA, Cristiano Gomes da. Fisioterapia hospitalar: práticas assistenciais. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9786555768602. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768602/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- SARMENTO, George Jerre V.; CORDEIRO, André Luiz L.; BORGES, Daniel L.; et al. Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 5. ed. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788520457900. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520457900/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- BARBAS, C. S.; ISOLA, A. M.; FARIAS, A. M.; CAVALCANTI, A. B.; GAMA, A. M.; DUARTE, A. C.; et al. Brazilian recommendations of mechanical ventilation 2013. Part I. Revista Brasileira de Terapia Intensiva, v. 26, n. 2, p. 89-121, 2014.
- BARBAS, C. S.; ÍSOLA, A. M.; FARIAS, A. M.; CAVALCANTI, A. B.; GAMA, A. M.; DUARTE, A. C.; et al. Brazilian recommendations of mechanical ventilation 2013. Part 2. Revista Brasileira de Terapia Intensiva, v. 26, n. 3, p. 215-239, 2014.
- FERREIRA, J. C.; VIANNA, A. O. A.; PINHEIRO, B. V.; MAIA, I. S.; BALDISSEROTTO, S. V.; ISOLA, A. M.; em nome da Associação de Medicina Intensiva Brasileira, da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia e do Grupo de Trabalho das Orientações Práticas sobre Ventilação Mecânica. Orientações práticas de ventilação mecânica baseadas em evidências: sugestões de duas sociedades médicas brasileiras. Jornal Brasileiro de Pneumologia, v. 51, n. 1, p. e20240255, 2025.

#### **Outras Fontes:**

- Pubmed - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Periódicos Capes - <https://www.periodicos.capes.gov.br/>
- Minha biblioteca - <https://minhabiblioteca.ufcspa.edu.br/>
- Scielo - <https://www.scielo.br/>
- Orientações Práticas em Ventilação Mecânica AMIB e SBPT. Disponível em: <https://indd.adobe.com/view/017f739a-847f-4587-9bef-15b9c01756ba>.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/08	Segunda	17:30 - 20:30	U	Apresentação do plano de ensino + orientações gerais.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
01/09	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 1 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
08/09	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 2 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER



15/09	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 3 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
22/09	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 4 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
29/09	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 5 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
06/10	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 6 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
13/10	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 7 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
20/10	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 8 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER

03/11	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 9 + fechamento da disciplina	Teórico- Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ADRIANA KESSLER
-------	---------	------------------	---	--	---------------------	------------	----------------------	-----------------

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 17/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:14

Professor Regente:

- ADRIANA KESSLER

Chefe do Departamento: ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE

Coordenador do Curso:

- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 17/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9772
<b>Nome da Disciplina:</b>	Inteligência Artificial Generativa Aplicada ao Contexto da Medicina
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (14:10 - 15:50)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	10

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	8:20
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	6:40
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	15
<b>Presencial (horas):</b>	15
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	15

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA	8:20	0	6:40
SILVIO CÉSAR CAZELLA	8:20	0	6:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

Esta disciplina aborda o estudo dos fundamentos da Inteligência Artificial Generativa e suas aplicações no contexto da medicina com foco na Educação Médica.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar aos estudantes de medicina uma visão introdutória dos conceitos da Inteligência Artificial Generativa e dos Large Language Models (LLMs), que podem ser aplicados no contexto da Educação Médica.

### Objetivos Específicos:

- 1) Desenvolvimento da compreensão sobre conceitos básicos de Inteligência Artificial; conceitos que embasam a IA generativa e os LLMs; questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs no contexto da medicina;
- 2) Aprendizagem prática sobre os diferentes tipos de IA, como eles funcionam e como eles podem ser usados durante a formação médica;
- 3) Reflexão e discussão baseada em evidências sobre oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes.

### Conteúdo Programático:

- Conceitos básicos de Inteligência Artificial.
- Conceitos que embasam os LLMs.
- Questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs, no contexto da medicina.
- Aspectos legais regulatórios e da responsabilidade médica associados ao uso de IA na medicina, no Brasil e globalmente.
- Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes. Impacto ambiental do uso da Inteligência Artificial.

### Metodologia Presencial

- Disciplina teórico-prática com aula expositiva dialogada para apresentação dos conteúdos, usando metodologias ativas nas reflexões e na discussão dos mesmos e atividades práticas com uso de Inteligência Artificial.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova, de peso 45
- Apresentação - Seminários Temáticos, de peso 40
- Trabalho - Trabalhos de Aula, de peso 15

### Bibliografia Básica:

- Yueqiao Jin, Lixiang Yan, Vanessa Echeverria, Dragan Gašević, Roberto Martinez-Maldonado, Generative AI in higher education: A global perspective of institutional adoption policies and guidelines, *Computers and Education: Artificial Intelligence*, Volume 8, 2025, 100348, ISSN 2666-920X, <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100348>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24001516>
- Mahdi Zarei, Hamid Eftekhari Mamaghani, Amin Abbasi, Mohammad-Salar Hosseini, Application of artificial intelligence in medical education: A review of benefits, challenges, and solutions, *Medicina Clínica Práctica*, Volume 7, Issue 2, 2024, 100422, ISSN 2603-9249, <https://doi.org/10.1016/j.mcpsp.2023.100422>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2603924923000605>
- Lee, Juehea, Wu, Annie Siyu, Li, David, Kulasegaram, Kulamakan . Artificial Intelligence in Undergraduate Medical Education: A Scoping Review. *Academic Medicine* 96(11S):p S62-S70, November 2021. DOI: 10.1097/ACM.0000000000004291

### Bibliografia Complementar:

- IA para o bem de todos. Plano Brasileiro de Inteligência Artificial. Brasília, DF: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2025. Disponível em :[https://www.cgee.org.br/documents/10195/11009772/CGEE\\_PBIA.PDF](https://www.cgee.org.br/documents/10195/11009772/CGEE_PBIA.PDF)
- UNESCO. Recomendação sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2022. Disponível em: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_por)
- UNESCO. Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa. 2024. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390241>
- Chen Y, Esmailzadeh P. Generative AI in Medical Practice: In-Depth Exploration of Privacy and Security Challenges. J Med Internet Res. 2024 Mar 8;26:e53008. doi: 10.2196/53008. Disponível em: <https://www.jmir.org/2024/1/e53008>
- Enkelejda Kasneci, Kathrin Sessler, Stefan Küchemann, Maria Bannert, Daryna Dementieva, Frank Fischer, Urs Gasser, Georg Groh, Stephan Günemann, Eyke Hüllermeier, Stephan Krusche, Gitta Kutyniok, Tilman Michaeli, Claudia Nerdel, Jürgen Pfeffer, Oleksandra Poquet, Michael Sailer, Albrecht Schmidt, Tina Seidel, Matthias Stadler, Jochen Weller, Jochen Kuhn, Gjergji Kasneci, ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education, Learning and Individual Differences, Volume 103,2023,102274,ISSN 1041-6080, <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1041608023000195>

#### Outras Fontes:

- Climate Change AI (CCAI). Disponível em: <https://www.climatechange.ai/>

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
26/08	Terça	14:10 - 15:50	U	Introdução à disciplina. Apresentação do Plano de Ensino e Atividades Avaliativas. Atividade prática.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
02/09	Terça	14:10 - 15:50	U	Conceitos básicos de Inteligência Artificial. Conceitos que embasam IA Generativa e os LLMs. Atividade prática.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
09/09	Terça	14:10 - 15:50	U	Questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs, no contexto da medicina.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA

16/09	Terça	14:10 - 15:50	U	Aspectos legais regulatórios e da responsabilidade médica associados ao uso de IA na medicina, no Brasil e globalmente.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
23/09	Terça	14:10 - 15:50	U	Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes. Impacto ambiental do uso da Inteligência Artificial.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
30/09	Terça	14:10 - 15:50	U	Impacto ambiental do uso da Inteligência Artificial. Atividade prática.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
<u>07/10</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>U</u>	<u>ATIVIDADE AVALIATIVA: Prova Teórica</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA</u>
14/10	Terça	14:10 - 15:50	U	Apresentação de trabalho pelos alunos. Devolutiva da prova teórica.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
21/10	Terça	14:10 - 15:50	U	Palestra de encerramento da disciplina.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA



Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:34

Professores Regentes:

- MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
- SILVIO CÉSAR CAZELLA

Chefe do Departamento: ANA CAROLINA RIBEIRO TEIXEIRA

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9773
<b>Nome da Disciplina:</b>	Comunicação e Saúde
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Quarta (14:10 - 17:30) Quarta (14:10 - 15:50)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	26:40
<b>Prática (horas):</b>	5
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	13:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45



---

<b>Presencial (horas):</b>	<b>36:40</b>
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	8:20
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	45

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS	26:40	11:40	16:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUCAS MILHOMENS FONSECA	26:40	11:40	16:40

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Estudo das interfaces entre comunicação e saúde em seus aspectos interpessoais, midiáticos e institucionais. A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos da comunicação em saúde, com foco na escuta, na clareza da informação e na mediação de relações em contextos clínicos e comunitários. Serão discutidos os efeitos da desinformação na saúde pública, estratégias de enfrentamento, letramento em saúde, comunicação de risco e campanhas informativas. A proposta privilegia abordagens baseadas em evidências e vivências situadas no SUS e em territórios vulnerabilizados.

#### **Objetivo Geral:**

Desenvolver competências comunicacionais críticas e éticas para atuação profissional em saúde, com foco na escuta, no enfrentamento à desinformação e na comunicação pública qualificada.

### **Objetivos Específicos:**

- Reconhecer o papel da escuta qualificada e da empatia na relação com usuários do SUS.
- Compreender os principais conceitos da comunicação em saúde.
- Aplicar conhecimentos comunicacionais no planejamento de ações e interações em contextos diversos.
- Identificar estratégias de enfrentamento à desinformação em saúde.
- Analisar campanhas e ações de comunicação em saúde pública.

### **Conteúdo Programático:**

- Módulo 1 – Fundamentos da Comunicação em Saúde - Conceitos básicos: comunicação, saúde e cultura - Modelos e dimensões da comunicação- Comunicação como determinante social da saúde
- Módulo 2 – Comunicação Relacional no Cuidado (3 aulas)- Escuta ativa, empatia e linguagem acessível- Barreiras comunicacionais e mediação cultural- Comunicação em contextos sensíveis (más notícias, vulnerabilidades)
- Módulo 3 – Desinformação e Letramento em Saúde- O fenômeno da desinformação: causas, circulação e impactos- Letramento em saúde e em mídia- Estratégias de enfrentamento: verificação, escuta e redes confiáveis
- Módulo 4 – Comunicação Pública e Institucional em Saúde- Direito à informação e papel das instituições- A comunicação no SUS e nas políticas públicas- Comunicação de risco e emergência sanitária
- Módulo 5 – Campanhas e Mobilização Social em Saúde- Planejamento de campanhas em saúde- Estudos de caso: vacinação, HIV, COVID-19, saúde mental- Estratégias comunitárias e comunicação popular
- Encerramento e avaliação final- Apresentação dos trabalhos finais- Roda de conversa avaliativa e síntese da disciplina

### **Metodologia Presencial**

- Aulas expositivas dialogadas Dinâmicas em grupo e simulações Análise crítica de campanhas e peças midiáticas Exibição comentada de filmes e vídeos Leitura orientada de textos e estudos de caso

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Videoconferência com participação de convidados Aula expositiva

### **Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)**

- Como parte das atividades da disciplina, será realizada a ação de extensão "Descomplica Saúde: produção de conteúdos acessíveis em saúde para as famílias dos estudantes". A ação envolve a produção de materiais informativos sobre saúde (cards, vídeos curtos, podcasts ou impressos) em linguagem acessível, aplicando os conteúdos da disciplina, especialmente nos temas de desinformação, letramento em saúde e campanhas públicas. Os materiais serão compartilhados com familiares e círculos de convivência dos próprios estudantes. Espera-se promover o diálogo intergeracional sobre saúde, incentivar a escuta e ampliar o alcance de informações qualificadas. Indicadores incluem a quantidade de materiais produzidos, alcance estimado e retorno qualitativo das famílias.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Avaliação 1 - Texto crítico - Clareza e coerência; Reflexão crítica sobre o tema; Adequação da linguagem ao público sugerido; Indicação ética do uso de IA (se houver), de peso 3

- Trabalho - Avaliação final - Produção de conteúdo - Clareza, acessibilidade e adequação ao público; Originalidade e fundamentação do conteúdo; Reflexão crítica na justificativa; Sinalização ética do uso de IA (se houver), de peso 5
- Outros - Participação e atividades presenciais/Moodle, de peso 2

### **Bibliografia Básica:**

- FRANÇA, Vera Veiga; SIMÕES, Paula. Curso básico de teorias da comunicação. [Local e editora não informados], [s.d.].
- KUNSCH, Margarida Maria Krohling. Comunicação pública, sociedade e cidadania. São Paulo: Paulus, 2003.
- STEIN, LÍlian Brandt. Redes Sociais, Desinformação e Moderação de Conteúdo. 1ª ed. [Local não informado]: [Editora não informada], 2025.

### **Bibliografia Complementar:**

- ARAÚJO, Inesita Soares de; CARVALHO, Janine Miranda. Comunicação e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014. 149 p. (Temas em saúde). ISBN 9788575411254.
- CUNHA, Francisco José Aragão Pedroza; LÁZARO, Cristiane Pinheiro; PEREIRA, Hernane Borges de Barros (Orgs.). Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde. Salvador: Edufba, 2014. 240 p. ISBN 9788523211110.
- BORRELL CARRIÓ, Francisco. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN 9788536327754. Tradução de: Entrevista clínica: manual de estratégias prácticas.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Comunicação e mídia para profissionais de saúde que atuam nos serviços de atenção para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual. Brasília: MS, 2011. 87 p.. ISBN 9788533414068.
- TABAKMAN, Roxana. A saúde na mídia. 1ª ed. São Paulo.

### **Outras Fontes:**

- Artigos atuais, vídeos, filmes, peças de publicidade, perfis em redes sociais etc.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
13/08	Quarta	14:10 - 17:30	A	Introdução e objetivos da disciplina. Conceitos básicos de comunicação, saúde e cultura.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
20/08	Quarta	14:10 - 17:30	A	Modelos e dimensões da comunicação.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
27/08	Quarta	14:10 - 17:30	A	Comunicação como determinante social da saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS



03/09	Quarta	14:10 - 17:30	A	Escuta ativa, empatia e linguagem acessível.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
10/09	Quarta	14:10 - 17:30	A	Barreiras comunicacionais e mediação cultural.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
17/09	Quarta	14:10 - 17:30	A	Comunicação em contextos sensíveis.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
24/09	Quarta	14:10 - 17:30	A	<p><small>Tipos: Texto reflexivo e crítico Formato: Individual, entregue via Moodle</small></p> <p><small>Instruções</small>  <small>Escreva um dos seguintes temas:</small>  <small>a) Comunicação como determinante social da saúde</small>  <small>b) Escuta ativa e empatia</small>  <small>c) Barreiras comunicacionais e mediação cultural</small></p> <p><small>Escreva um texto de até 1.500 caracteres respondendo:</small>  <small>Por que esse tema é importante na sua futura prática em saúde?</small>  <small>Quais os principais desafios envolvidos?</small>  <small>Como você explicaria esse tema para um familiar?</small></p> <p><small>Você pode utilizar ferramentas de IA para estruturar ideias ou revisar a escrita, desde que sinalize ao final do texto como utilizou.</small></p> <p><small>Critérios de avaliação:</small>  <small>Clareza e coerência do texto</small>  <small>Reflexão crítica sobre o tema escolhido</small>  <small>Adequação da linguagem ao público sugerido</small>  <small>Indicação clara do uso de IA, se houver</small></p>	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
01/10	Quarta	14:10 - 17:30	A	O fenômeno da desinformação: causas, circulação e impactos.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
08/10	Quarta	14:10 - 17:30	A	O fenômeno da desinformação: causas, circulação e impactos - 2	Prático	Ensino à Distância	Outros	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS



15/10	Quarta	14:10 - 17:30	A	Letramento em saúde e em mídia.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
22/10	Quarta	14:10 - 17:30	A	Direito à informação e papel das instituições.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
29/10	Quarta	14:10 - 17:30	A	A comunicação no SUS e nas políticas públicas.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
05/11	Quarta	14:10 - 17:30	A	Comunicação de risco e emergência sanitária.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
12/11	Quarta	14:10 - 17:30	A	Campanhas e estratégias comunitárias.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
12/11	Quarta	14:10 - 17:30	A	<p>Planejamento produção de conteúdo.</p> <p>Formato: Em duplas ou trios Entrega: até a aula de 03/12 Instrução ao estudante:</p> <p>Com base nos conteúdos da disciplina, crie um conteúdo educativo para leigos sobre um dos seguintes temas: - Lettura crítica de informações em saúde; - Cuidados com saúde mental na vida cotidiana; - Como identificar notícias falsas sobre saúde; - Vacinas e confiança pública; - Direitos do cidadão no SUS</p> <p>O conteúdo pode ser um card, vídeo, podcast curto ou outro formato (até 3 minutos ou 1 página). A produção pode ser auxiliada por IA (ex: roteiro, edição, revisão), mas a autoria e adequações devem ser discutidas em grupo. Avise também um parágrafo (até 1000 caracteres) com autorreflexão: - O que você aprendeu em ao produzir este conteúdo? - Como esse exercício contribui para sua atuação futura em saúde? - Critérios de avaliação: - Clareza, acessibilidade e adequação ao público; - Originalidade e fundamentação do conteúdo; - Reflexão crítica na justificativa; - Situação ética do uso de IA (se houver)</p>	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS

19/11	Quarta	14:10 - 15:50	A	Campanhas e estratégias comunitárias.	Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
26/11	Quarta	14:10 - 17:30	A	Campanhas e estratégias comunitárias.	Teórico-Prático	Presencia 1	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS

Data de Conclusão: 21/07/2025

Data de Finalização: 21/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 12:21

Professor Regente:

- JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS

Chefe do Departamento: ANA CAROLINA RIBEIRO TEIXEIRA

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- JULIANO GARAVAGLIA - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica



- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 21/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9774
<b>Nome da Disciplina:</b>	Ciência, Comunicação e Divulgação Científica
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (14:10 - 17:30) Terça (14:10 - 17:00) Terça (14:10 - 16:20)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	30

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	22:10
<b>Prática (horas):</b>	9:30
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	13:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	45



---

<b>TED (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>EAD (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Componente de extensão (horas):</b>	<input type="text" value="0"/>
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	<input type="text" value="45"/>

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUCAS MILHOMENS FONSECA	22:10	12:50	16:40

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS	22:10	12:50	16:40

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Reflexão crítica sobre as inter-relações entre Ciência, Comunicação e Divulgação Científica, com ênfase em epistemologias plurais, pensamento científico, saberes tradicionais e a centralidade do interesse público. A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos do letramento científico e da comunicação pública, considerando os desafios contemporâneos do negacionismo científico, da desinformação e das fake news. Propõe ainda o diálogo entre ciência ocidental e conhecimentos ancestrais, além de experiências concretas de divulgação científica.

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar aos estudantes uma compreensão crítica e plural da ciência e sua relação com a comunicação pública e a divulgação científica, com foco em temas contemporâneos como o negacionismo científico, outras formas de conhecimento e o interesse público da ciência.

### **Objetivos Específicos:**

- 1 - Compreender a importância da ciência e sua relação com a sociedade; 2 - Refletir sobre o papel da comunicação e da comunicação pública; 3 - Analisar o negacionismo e a desinformação no âmbito científico; 4 - Pensar e criar produtos de divulgação científica com base nas experiências acadêmicas (de ensino, pesquisa e extensão) desenvolvidas no âmbito da UFCSPA.

### **Conteúdo Programático:**

- Módulo I – A ciência como uma vela na escuridão Aula 1: O que é ciência? Origens, mitos e pensamento racional Aula 2: História da ciência e suas contradições Aula 3: Possibilidades emancipatórias da ciência Módulo II – Comunicação e Interesse Público Aula 4: Conceito de interesse público e esfera pública Aula 5: Comunicação pública em saúde, educação e ciência Aula 6: Aula conjunta com a disciplina Comunicação e Saúde Módulo III – Pensamento Científico Vs. Negacionismo Científico Aula 7: Pensamento científico como ferramenta de liberdade Aula 8: Fake news, pseudociência e desinformação Aula 9: Letramento científico e comunicação como um bem público Módulo IV – Conhecimento Tradicional e Saberes Ancestrais Aula 10: Conhecimentos e saberes tradicionais Aula 11: Ciência Ocidental e conhecimentos plurais Aula 12: Aula conjunta com a disciplina Comunicação e Saúde Módulo V – Divulgação Científica, para além da propaganda Aula 13: Estudo de casos e análises críticas Aula 14: Oficina prática com base em pesquisas da UFCSPA Aula 15 – Encerramento Apresentação dos produtos finais e roda de conversa avaliativa

### **Metodologia Presencial**

- Aulas dialógicas, com uso de recursos audiovisuais, textos selecionados, assistência de inteligência artificial (IA), debates e construção coletiva de conhecimento.

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- Os recursos relacionados ao Trabalho Efetivo Discente (TED) serão desenvolvidos ao longo da disciplina a partir das demandas levantadas em sala de aula. Como ponto central para essa avaliação serão levados em consideração a participação efetiva dos discentes nas atividades, assiduidade e feedback dos temas abordados.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- Para as aulas assíncronas no quesito EAD selecionamos um acervo pedagógico (textos, vídeos, material em áudio) para ser desenvolvido nas atividades online.

### **Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)**

- Para o componente de extensão previsto na disciplina, pretendemos desenvolver produtos na área de divulgação científica que dialoguem com os princípios do interesse público da sociedade. Teremos como público alvo do componente extensionista a comunidade da UFCSPA, a partir das atividades acadêmicas desenvolvidas por seus pesquisadores.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Outros - Avaliação a partir da participação dos discentes em sala de aula, de peso 2
- Apresentação - Apresentação de seminário em grupos., de peso 3
- Trabalho - Produto de divulgação científica , de peso 5

---

### **Bibliografia Básica:**

- CUNHA, Silvia Maria da Silva. Comunicação pública. Curitiba, PR: Contentus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.
- KUNSCH, Margarida Maria Krohling. Comunicação pública, sociedade e cidadania. 1. ed. o Caetano do Sul: Difusão, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.
- PASTERNAK, Natalia; ORSI, Carlos. Contra a realidade: a negação da ciência, suas causas e consequências. 1. ed. Campinas: 7 Mares, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.

### **Bibliografia Complementar:**

- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; TAVARES, Dirce Encarnacion; GODOY, Herminia Prado. Interdisciplinaridade na pesquisa científica. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.
- ORSI, Carlos; PASTERNAK, Natalia. Ciência no cotidiano: viva a razão - abaixo a ignorância!. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.
- PILATI, Ronaldo. Ciência e pseudociência: por que acreditamos apenas naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Contexto, 2023. 159 p. ISBN 9788552000556.
- SIGMAN, Mariano. O breve lapso entre o ovo e a galinha: histórias e reflexões sobre a ciência. o Paulo: Perspectiva, 2007. 222 p. (o Big Bang). ISBN 9788527307864.
- SODRÉ, Muniz. A ciência do comum: notas para o todo comunicacional. 1. ed. o Paulo: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2025.

### **Outras Fontes:**

- KRENAK, Ailton. A vida não é o til. 1. ed. o Paulo: Companhia das Letras, 2020.
- MASSARANI, Luisa (org.). Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência/UFRJ, 2012.
- REVISTA SCIENCE. Indigenous knowledge and the conservation of nature. Science, v. 379, n. 6630, 2023. Disponível em: <https://www.science.org/doi/10.1126/science.ade7922>. Acesso em: 22 jun. 2025.
- SAGAN, Carl. O mundo assombrado pelos demônios: a ciência como uma vela no escuro. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>		<b>Exame</b>		<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Terça	14:10 - 16:20	A	Módulo I – A ciência como uma vela na escuridão Aula 1: O que é ciência? Origens, mitos e pensamento racional	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
19/08	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 2 - História da ciência e suas contradições	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
26/08	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 3 - Possibilidades emancipatórias da ciência	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA



02/09	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 4 – Conceito de interesse público e esfera pública	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
09/09	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 5 – Comunicação pública em saúde, educação e ciência	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
16/09	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 6 – Crise da coisa pública e desafios da comunicação	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
23/09	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 7 – Pensamento científico como ferramenta de liberdade	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
30/09	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 8 – Fake news, pseudociência e desinformação	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
07/10	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 9 – Letramento científico e comunicação como bem público	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA



14/10	Terça	14:10 - 17:30	A	Avaliação - Apresentação	Prático	Presencia 1	Sala padrão do curso	<b>LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS</b>
21/10	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 10 – Conhecimentos e saberes tradicionais	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
28/10	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 11 – Ciência Ocidental e conhecimentos plurais	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
04/11	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 12 – Diálogo entre saberes: reconhecimento e escuta	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
11/11	Terça	14:10 - 17:30	A	Aula 13 – Estudo de casos e análises críticas	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
18/11	Terça	14:10 - 17:00	A	Aula 14 – Oficina prática com base em pesquisas da UFCSPA	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA

<b>25/11</b>	<b>Terça</b>	<b>14:10 - 17:30</b>	<b>A</b>	<b>Aula 15 – Apresentação dos produtos finais e avaliação final</b>	<b>Teórico-Prático</b>	<b>Presencia 1</b>	<b>Sala padrão do curso</b>	<b>LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS</b>
--------------	--------------	----------------------	----------	---	------------------------	--------------------	-----------------------------	---

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 12/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 21/07/2025 19:05

Professor Regente:

- LUCAS MILHOMENS FONSECA

Chefe do Departamento: ANA CAROLINA RIBEIRO TEIXEIRA

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- BÁRBARA COSTA BEBER - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia



- ADRIANA FERNANDA KUCKARTZ VIZUETE - Curso de Biomedicina - Noturno
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 12/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Medicina - Ativa Antiga, Curso de Informática Biomédica - Ativa Antiga, Curso de Informática Biomédica - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9775
<b>Nome da Disciplina:</b>	Applied Digital Fabrication for Innovative Problem Solving
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (20:00 - 21:40) Segunda (18:20 - 22:00) Segunda (18:20 - 20:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	1:40
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	40:20
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	42
<b>Presencial (horas):</b>	42
<b>TED (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	0
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	42

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
GISELE ORLANDI INTROÍNI	1:40	0	42

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA	0	0	10

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
FLORENTINO FERNANDES MENDES	0	0	3:20
SIMONE SCHNEIDER AMARAL	0	0	1:40

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANDRÉ CANAL MARQUES	0	0	3:20
ANDRÉ PERES	0	0	6:40
LAURA ELENA SPERLING	0	0	3:20

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

The course aims to contribute to the interdisciplinary training of professionals within the context of the

Fourth Industrial Revolution, emphasizing contemporary challenges associated with the imminent collapse of the environmental climate energy triad. Topics covered include the Maker Culture (do-it-yourself culture), the incorporation of policies aligned with the principles of the United Nations particularly the commitment to leaving no one behind and the integration of new technologies into daily life. Furthermore, the course discusses the role of creativity in generating both tangible and intangible values. Case studies of successful experiences from rapid prototyping laboratories are also examined, with a focus on their contributions during the SARS-CoV-2 pandemic and their relevance in addressing growing adversities in the field of Education, especially following the worsening of socioeconomic inequalities in recent years.

**Objetivo Geral:**

Our main goals are relied on the: (i) Presentation of an overview of Digital Fabrication and the Maker Movement, analyzing their principles and impact. (ii) Examination of major local and global developments associated with the Fourth Industrial Revolution. (iii) Exploration of the application of Rapid Prototyping technologies in the manufacturing of medical devices. (iv) Contribution to the proficiency in essential software tools used for three-dimensional modeling, slicing, vectorization, and file parameterization. (v) Understanding of the operation and maintenance of 3D printing equipment and other Computer Numerically Controlled (CNC) machinery. (vi) Discussing the technical, ethical, and legal considerations involved in the design and production of prototypes and final products.

### **Objetivos Específicos:**

- Provide ongoing training for individuals interested in utilizing the equipment that enables Digital Fabrication.
- Develop a collection of instructional and technical materials within the Digital Fabrication Laboratory, designed collaboratively with the student community.
- Empower undergraduate students to engage in practical activities within the UFCSPA–Santa Casa Maker Space, where the Laboratory of Innovation, Prototyping, Creative and Inclusive Education (LIPECIN) serves as a hub for Teaching, Research, Outreach, and Innovation.
- Upload digital design files to a virtual repository, making tangible global accessibility for 3D printing, laser cutting, or CNC milling.
- Promote and expand the visibility of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) initiatives.
- Foster networks among academics and educators involved in prototyping and 3D printing to drive meaningful collaboration and innovation.

### **Conteúdo Programático:**

- The Fourth Industrial Revolution and its transformative impact on technology, society, and industry.
- Makerspaces as dynamic environments for implementing the STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics) educational approach.
- Definition and relevance of Attitudinal Skills (Soft Skills) as emphasized in the World Economic Forum’s “The Future of Jobs” reports, with a focus on skills required by professionals in a rapidly evolving job market.
- Application of 3D modeling and slicing software in Additive Manufacturing processes.
- Use of vectorization and parameterization software in Subtractive Manufacturing, including laser cutting technologies.
- The role and strategic importance of Industry 4.0 (Manufacturing 4.0) in optimizing Healthcare Management.
- Advances in the production of medical devices enabled by Industry 4.0 tools and processes.

### **Metodologia Presencial**

- Students’ performance will be evaluated through Key Indicators or Benchmark Elements: (1) a written assignment, (2) a seminar presentation, and (3) a project involving CNC machinery. The final course grade will be determined by calculating the average of the three individual scores. Students who achieve a grade of 7.0 or higher will be considered as being approved. Seminar evaluations will be based on the following criteria: (i) depth of knowledge and command of the topic presented. (ii) clarity, coherence, and logical structure of the presentation. (iii) equitable distribution of content among group members. (iv) quality and relevance of visual materials. (v) attention to grammatical accuracy, with a particular emphasis on content quality in both slide text and oral explanations. (vi) effective time management. During the in-person sessions leading up to the seminar presentations, we will outline key elements to be considered by each group according to their selected topic.

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- This methodology is inapplicable in this case.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Assessment 1 - Written Assignment, de peso 10
- Apresentação - Assessment 2 - Seminar Presentation, de peso 10
- Apresentação - Assessment 3 - Project Involving CNC Machinery, de peso 10

#### **Bibliografia Básica:**

- ANDERSON, CHRIS. Makers: a nova Revolução Industrial. São Paulo: Elsevier Campus. 2012
- BROWN, BRENÉ. A coragem de ser imperfeito: Como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar ser quem você é (Portuguese Edition). Sextante. Edição do Kindle. 2013.
- DWECK, CAROL. Mindset: A nova psicologia do sucesso (Portuguese Edition). Companhia das Letras. Edição do Kindle. 2006.
- GOLEMAN, DANIEL. Inteligência emocional: A teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente (Portuguese Edition). Objetiva. Edição do Kindle. 1995
- GOLEMAN, DANIEL. Foco: A atenção e seu papel fundamental para o sucesso (Portuguese Edition). Objetiva. Edição do Kindle. 2013.

#### **Bibliografia Complementar:**

- HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. 1a edição. ed. Springer New York, NY: Companhia das Letras, 2018.
- IFTEKAR, S.F.; AABID, A.; AMIR, A.; BAIG, M. Advancements and Limitations in 3D Printing Materials and Technologies: A Critical Review. *Polymers* 2023, 15, 2519. <https://doi.org/10.3390/polym15112519>
- PERELMAN, Lewis J. Toward human-centered innovation. In: *Innovation's Vital Signs Workshop*, Washington DC. 2007.
- WADE-LEEUEWEN, BRONWEN. Chapter STEAM education: Creativity in teacher education programs in the Book *Dimensions and Emerging Themes in Teaching Practicum*. 1st Edition. 2018.
- HAMEL, GARY; ZANINI, MICHELE. Humanocracia: Criando Organizações Tão Incríveis Quantos as Pessoas Que as Formam (Portuguese Edition). Alta Books. Edição do Kindle. 2021.

#### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/08	Segunda	18:20 - 20:00	A	Presentation of the Course and Vectorization and Parameterization Techniques (Laser Cutting)	Teórico-Prático	Presencial	Outros	LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA , GISELE ORLANDI INTROÍNI
25/08	Segunda	20:00 - 21:40	A	Understanding the Fourth Industrial Revolution	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
01/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Laser Cutting: Concepts and CNC Machinery Operation	Teórico-Prático	Presencial	Outros	LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA , GISELE ORLANDI INTROÍNI



01/09	Segunda	20:00 - 21:40	A	Industry 4.0 and the Maker Culture	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
08/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	3D Printing: Slicing Software and Workflow	Teórico-Prático	Presencial	Outros	ANDRÉ PERES , GISELE ORLANDI INTROÍNI
08/09	Segunda	20:00 - 21:40	A	Wet Labs – Cell and Tissue Printing	Teórico-Prático	Presencial	Outros	LAURA ELENA SPERLING, GISELE ORLANDI INTROÍNI
15/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Applications of Slicing Software in 3D Printing	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI, ANDRÉ PERES
<u>15/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>20:00 - 21:40</u>	<u>A</u>	<u>Industry 4.0 and its Relevance to Healthcare Management (Assessment 1 – Submission of written work on the MOODLE platform)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Outros</u>	<u>GISELE ORLANDI INTROÍNI, FLORENTINO FERNANDES MENDES</u>
29/09	Segunda	18:20 - 20:00	A	Development of Soft Skills	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI



29/09	Segunda	20:00 - 21:40	A	Project Development – Phase 1	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
<u>06/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Seminar Presentations (Assessment 2)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Outros</u>	<u>LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA , GISELE ORLANDI INTROÍNI</u>
06/10	Segunda	20:00 - 21:40	A	Project Development – Phase 2	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI, LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA
13/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Technical Visit to UNISINOS	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório Externo	GISELE ORLANDI INTROÍNI, ANDRÉ CANAL MARQUES
13/10	Segunda	20:00 - 21:40	A	Project Development – Phase 3	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI, LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA
20/10	Segunda	18:20 - 20:00	A	Project Development – Phase 4	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI



20/10	Segunda	20:00 - 21:40	A	Prototype Presentations	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
03/11	Segunda	18:20 - 20:00	A	Technical visit to IFRS	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório Externo	GISELE ORLANDI INTROÍNI, ANDRÉ PERES
03/11	Segunda	20:00 - 21:40	A	Project Development – Phase 5	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
10/11	Segunda	18:20 - 20:00	A	Immersive Experience at the Simulation Center	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
<u>10/11</u>	<u>Segunda</u>	<u>20:00 - 21:40</u>	<u>A</u>	<u>Final Prototype Production and Review (Assessment 3)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Outros</u>	<u>FLORENTINO FERNANDES MENDES.</u> <u>GISELE ORLANDI INTROÍNI.</u> <u>SIMONE SCHNEIDER AMARAL.</u> <u>ANDRÉ CANAL MARQUES.</u> <u>LAURA ELENA SPERLING.</u> <u>ANDRÉ PERES.</u> <u>LUIS FERNANDO MARCELINO BRAGA.</u>
17/11	Segunda	18:20 - 20:00	A	Grade release and Feedback Session	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI

17/11	Segunda	20:00 - 21:40	A	Review	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
<b>24/11</b>	<b>Segunda</b>	<b>18:20 - 20:00</b>	<b>A</b>	<b>Final Exam</b>	<b>Teórico-Prático</b>	<b>Presencia l</b>	<b>Outros</b>	<b>GISELE ORLANDI INTROÍNI</b>
24/11	Segunda	20:00 - 21:40	A	Grade release and Feedback Session	Teórico	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI
01/12	Segunda	18:20 - 22:00	A	Course Closing and Reflections	Teórico-Prático	Presencial	Outros	GISELE ORLANDI INTROÍNI

Data de Conclusão: 30/06/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:29

Professor Regente:

- GISELE ORLANDI INTROÍNI

Chefe do Departamento: LINO PINTO DE OLIVEIRA JUNIOR



Coordenadores de Curso:

- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Nutrição
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2025
---------------------------	-----------

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9777
<b>Nome da Disciplina:</b>	Introdução à Saúde e Segurança no Trabalho
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (15:50 - 17:30) Segunda (15:00 - 17:30) Sábado (09:10 - 12:00) Sábado (09:00 - 12:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	0
<b>Prática (horas):</b>	8:30
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	21:30
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	11:20
<b>TED (horas):</b>	3:20
<b>EAD (horas):</b>	15:20
<b>Componente de extensão (horas):</b>	0
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA	0	8:30	24:30

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES	0	8:30	6:10

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES	0	8:30	2:50

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

#### **Ementa:**

Aborda definições e conceitos relacionados à Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho, que possibilitem identificar e avaliar os principais riscos e perigos no ambiente de trabalho, buscando promover a consciência e o desenvolvimento de uma postura preventiva e crítica em relação à proteção da saúde e segurança dos trabalhadores que atuam em indústrias de alimentos e serviços de alimentação.

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar os futuros profissionais do curso de Nutrição a atuar de forma preventiva e crítica em relação à saúde e segurança no ambiente de trabalho, promovendo uma cultura de prevenção e proteção da saúde.

### **Objetivos Específicos:**

- Buscar e identificar a legislação vigente relacionada à HSST em sua área de atuação.
- Reconhecer a importância da postura preventiva e crítica em relação à segurança e saúde no trabalho.
- Propor medidas de controle e prevenção para os riscos identificados, visando a redução de acidentes e doenças ocupacionais.
- Compreender os conceitos fundamentais de Saúde, Higiene e Segurança do Trabalho (HSST).
- Aplicar os conhecimentos de HSST em situações práticas relacionadas à sua área de atuação.
- Identificar e avaliar os principais riscos (físicos, químicos, biológicos, ergonômicos, psicossociais e de acidentes) e perigos presentes em ambientes de produção e manipulação de alimentos.
- Ao final da disciplina, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

### **Conteúdo Programático:**

- Introdução à Saúde, Higiene e Segurança do Trabalho: Conceitos iniciais de HSST. Legislação Trabalhista e Previdenciária, com foco em NRs aplicáveis ao setor de alimentos. Acidentes de trabalho e doenças ocupacionais: definições, causas e consequências. Identificação e Avaliação de Riscos e Perigos: Riscos Ocupacionais: físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes. Riscos Psicossociais. Atividades Perigosas e Insalubres: Conceitos, identificação e legislação específica aplicável. Medidas de Controle e Prevenção de Riscos: Sinalização de segurança, Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Coletiva (EPCs). Prevenção e combate a incêndios, Primeiros socorros em ambientes de trabalho. Estratégias de manejo do estresse e promoção do bem-estar psicológico. Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho: Mapas de risco. Programas de Gerenciamento de Riscos (PGR) e Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA). Responsabilidades e deveres do empregador e do empregado. Promoção da saúde e bem-estar no ambiente de trabalho

### **Metodologia Presencial**

- Os recursos serão aplicados de acordo com os tópicos do conteúdo e tempo disponível, sempre que possível, utilizando metodologias ativas e inovadoras.
- As avaliações ocorrerão de forma gradativa à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas. Não haverá reposição de aulas presenciais.
- Serão realizados 4 encontros presenciais em datas pré-definidas no cronograma da disciplina, nos quais serão desenvolvidas dinâmicas e discussões
- No caso das aulas expositivas, o material utilizado ficará disponível no Moodle para consultas posteriores, juntamente com os demais materiais de apoio da disciplina
- Será feito registro de presença em todas as atividades práticas presenciais para fins de avaliação da disciplina. A presença em si não é um critério de avaliação, mas como a avaliação se dará de acordo com a participação e desempenho em cada atividade proposta, a presença torna-se obrigatória.
- Serão utilizadas estratégias pedagógicas para facilitar o processo de aprendizagem, incluindo: Aulas expositivas e dialogadas; Estudos de caso; Dinâmicas em grupo; Visitas técnicas virtuais ou presenciais (se possível); Utilização de recursos audiovisuais; Debates e discussões

### **Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)**

- O trabalho efetivo docente (TED) será realizado na forma de estudos dirigidos, tendo como

finalidade a complementação e preparação para as aulas presenciais, através de leitura de materiais indicados, visualização de vídeos ou busca de materiais complementares (sala de aula invertida).

- O TED se refere às atividades extraclasse que o aluno realiza para fundamentar e/ou aprofundar o aprendizado, complementando a carga horária (planejado e supervisionado pelo professor, mas executado pelo estudante).
- Para a realização desta atividade, será necessário revisar conteúdos e, muitas vezes, fazer pesquisas adicionais, buscar materiais, organizar os dados e compará-los com a teoria

### **Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)**

- O controle de frequência será feito através do registro de presença e realização de atividades de fixação de conteúdos e avaliações.
- As avaliações ocorrerão de forma gradativa à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.
- Para as atividades de educação a distância, também serão utilizadas estratégias pedagógicas que facilitem o processo de aprendizagem de forma integrada e complementar às atividades presenciais. Os recursos serão aplicados de acordo com os tópicos do conteúdo, tempo disponível e, sempre que possível, fazendo uso de metodologias ativas
- O Moodle será utilizado como ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Os recursos disponibilizados incluem vídeos, textos e artigos, e e-books.
- A mediação e o feedback serão realizados por docente-discente e discente-discente, podendo ocorrer em momentos de atividades presenciais ou através do uso de recursos disponibilizados e/ou indicados no Moodle da disciplina.
- Formato da Aula EAD: Será disponibilizado material para leitura, alguns vídeos ilustrativos e aulas narradas. Na sequência, estará disponível um quiz (com perguntas de múltipla escolha e/ou verdadeiro/falso) para verificar a compreensão e retenção das informações. O quiz será configurado para permitir múltiplas tentativas, com feedback instantâneo para reforçar o aprendizado, e algumas atividades devidamente sinalizadas farão parte da avaliação da disciplina.
- A frequência da carga horária EAD da disciplina será monitorada pela realização das atividades no Moodle. Nas aulas presenciais e tarefas TED, os conteúdos serão revisados e discutidos em grupo.
- Será mantido um fórum de dúvidas ao longo da disciplina. Avisos sobre prazos de tarefas pendentes, datas de avaliações e notícias ou material para leitura adicional opcional serão enviados.
- O Moodle será organizado em tópicos que serão liberados conforme a disciplina for progredindo. O estudante só terá acesso ao tópico seguinte após ter visualizado o tópico anterior. Os questionários online serão abertos e fechados conforme o prazo para realização (presença e/ou avaliativo), a fim de manter o nivelamento da turma frente aos conteúdos e estimular a manutenção dos estudos semanais da disciplina.

### **Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)**

- Não estão previstas atividades de extensão nesta disciplina.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Outros - Participação de atividades em aula, de peso 60

- Avaliação Escrita (Prova) - autoavaliação, de peso 5
- Outros - Critérios para realização de exame: média inferior a 7 e superior a 4 + presença em no mínimo 75% das aulas presenciais(3/4) + realização de no mínimo 75% ( TED/ EAD de fixação e/ou avaliativos). , de peso 0
- Outros - Será reprovado por frequência o discente que estiver ausente em 2 ou mais aulas presencias e/ou o discente que não fez acesso aos materiais do moodle com realização de pelo menos 75% das atividades TED/EAD propostas. , de peso 0
- Avaliação Escrita (Prova) - Atividades EAD, de peso 35

### **Bibliografia Básica:**

- Normas Regulamentadoras MTE.
- BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Higiene e Segurança do Trabalho. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536514154. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536514154/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- FILHO, Antonio Nunes B. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental, 5ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. p.1. ISBN 9788597018752. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018752/>. Acesso em: 23 jun. 2025

### **Bibliografia Complementar:**

- ROJAS, Pablo R A. Técnico em segurança do trabalho. (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2015. Ebook. p.Capa. ISBN 9788582602805. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602805/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- SARAIVA. Segurança e medicina do trabalho. 25. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555595635. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555595635/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. p.18. ISBN 9786558110262. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110262/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- MORAES, Márcia Vilma G. Treinamento e Desenvolvimento - Educação Corporativa - Para as Áreas de Saúde, Segurança do Trabalho e Recursos Humanos. Rio de Janeiro: Érica, 2011. Ebook. p.1. ISBN 9788536518725. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518725/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C.; et al. Manual de biossegurança. 4. ed. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788520450543. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450543/>. Acesso em: 23 jun. 2025.

### **Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2025/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			<b>Exame</b>	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	.1. Abertura da Disciplina e Introdução à HSST: Apresentação do plano de ensino, sistema de avaliação e ambiente de aprendizagem (Moodle). Atividade de introdução à disciplina - questionário de sondagem para coleta de informações sobre conhecimentos prévios, expectativas ou necessidades dos participantes. Introdução aos conceitos iniciais de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho (HSST). Introdução à HSST - Conceitos iniciais	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
18/08	Segunda	15:50 - 17:30	A	2. Legislação Trabalhista e Previdenciária (TED): Estudo de Legislação Trabalhista e Previdenciária, incluindo introdução às Normas Regulamentadoras (NRs). TED: Estudo Dirigido sobre NRs Específicas - Leitura e resumo dos principais pontos de uma NR específica que tenha interface com o setor de alimentos	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA, ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES
<u>25/08</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>3. Riscos Ocupacionais e Ergonomia (EAD). Estudo sobre Riscos Ocupacionais, com foco em Ergonomia. TED: Diário de Observação Ergonômica - atividade para observação e análise de posturas e movimentos em ambientes de trabalho.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA</u>

01/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	4. Medidas de Controle e Prevenção: Sinalização, EPIs e EPCs (EAD): Abordagem das Medidas de Controle e Prevenção, incluindo Sinalização de segurança, uso e tipos de EPIs e EPCs.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
22/09	Segunda	15:50 - 17:30	A	5. Prevenção e Combate a Incêndios, Primeiros Socorros (EAD): Estudo sobre Prevenção e combate a incêndios, e noções de Primeiros socorros em ambientes de trabalho.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
<u>27/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:10 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>6. Identificação e Avaliação de Riscos e Perigos Ambientais (Presencial): Discussão aprofundada sobre a identificação e avaliação de riscos e perigos ambientais no contexto da produção de alimentos.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES.</u> <u>CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA.</u> <u>ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES</u>
04/10	Sábado	09:10 - 12:00	A	7. Atividades Perigosas e Insalubres (EAD): Estudo sobre Conceitos, identificação e legislação específica aplicável a Atividades Perigosas e Insalubres no setor de alimentos.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
<u>13/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Pesquisa de Jurisprudência ou Casos Reais (TED): Atividade TED: Pesquisar na internet (sites de tribunais trabalhistas, notícias jurídicas) um caso real de insalubridade ou periculosidade no setor de alimentos para análise e discussão.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA</u>
<u>18/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:10 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>9. Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho (Presencial): Discussão sobre a Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho, incluindo Mapas de Risco. Atividades práticas de elaboração ou análise de mapas de risco.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA.</u> <u>ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES.</u> <u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES</u>

20/10	Segunda	15:50 - 17:30	A	10. Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho (EAD): Continuação da Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho, com foco em programas como PGR e PCMSO. Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais: Estudo sobre acidentes de trabalho e doenças ocupacionais: definições, causas comuns no ambiente de gastronomia e suas consequências	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
01/11	Sábado	09:10 - 12:00	A	11. CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio) (Presencial): Discussão prática e aprofundada sobre a formação, atribuições e funcionamento da CIPA em estabelecimentos de alimentos. Atividade prática em grupo.	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES, ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES, CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
03/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	12. Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho (EAD): Abordagem das responsabilidades e deveres do empregador e do empregado em HSST. Promoção da saúde e bem-estar no ambiente de trabalho. TED: Riscos Psicossociais e Estratégias de Manejo do Estresse (EAD): Discussão detalhada sobre os Riscos Psicossociais no ambiente de trabalho e estratégias de manejo do estresse e promoção do bem-estar psicológico para profissionais da nutrição.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA, ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES
08/11	Sábado	09:10 - 12:00	A	13. Atividades Perigosas e Insalubres: Conceitos, identificação e legislação específica aplicável (Presencial): Revisão e aprofundamento dos conceitos de atividades perigosas e insalubres, sua identificação e a legislação relevante, com exemplos práticos.	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES, ROCHELE DE QUADROS RODRIGUES, CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
24/11	Segunda	15:50 - 17:30	A	Autoavaliação, feedbacks e avaliação da disciplina (reaplicação questionário inicial).	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA
06/12	Sábado	09:00 - 12:00	A	<b>18. Exame Final (EAD): Realização do Exame Final da disciplina.</b>	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA

Data de Conclusão: 21/07/2025

Data de Finalização: 22/07/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 22/07/2025 21:37

Professor Regente:

- CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenador do Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 22/07/2025