



UFCSPA

PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

BOAS PRÁTICAS EM SALA DE AULA CRISE CLIMÁTICA RS 2024



CADD

Coordenação de Aprendizagem
e Desenvolvimento Docente

Sobre este material

Trata-se de um *e-book* com sugestões de ações pedagógicas após a emergência climática vivida pelo Rio Grande do Sul em maio do 2024. Este *e-book* é fundamentado no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da Ufcsa e inspirado em materiais de universidades internacionais que desenvolveram recomendações de atuação em contextos educacionais pós situações de emergência ou traumáticas.

Embora este material tenha sido pensado para o enfrentamento de uma emergência climática, uma vez que considera as possíveis consequências dessas vivências na aprendizagem, as ações sugeridas aqui fazem parte de uma prática pedagógica coerente com os princípios e valores institucionais, ou seja, são bem-vindas a qualquer momento.

Este material foi organizado pela Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD) em parceria com as assessorias da COAD (Coordenação de Assuntos Docentes); CPROA (Coordenação de Processos Avaliativos); NEAD (Núcleo de Educação à Distância) e NID (Núcleo de Inclusão e Diversidade) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

Para quem se destina esse material?

Este material se destina aos docentes da UFCSPA.



“Os estudantes trazem sua vida para a sala de aula todo dia, em alguns dias, eles irão ativamente responder ao trauma” (Perkins & Graham-Bermann, 2012).



Quais são alguns dos possíveis impactos de traumas na aprendizagem?

- Dificuldades de atenção e de retenção de informações;
- Medo de se arriscar e/ou falar em público;
- Ansiedade com relação a prazos; exames; trabalhos em grupo;
- Sentimentos de raiva, abandono ou dissociação quando estressado/a.
- Isolamento, etc.

Davidson, Shannon. 2017. Trauma-Informed Practices for Postsecondary Education: A Guide. Available online:
<https://learning.nd.edu/resources/incorporating-trauma-informed-pedagogy-into-your-courses/>

Considerando que o conhecimento é uma construção dialógica e que a aprendizagem é um processo que envolve aspectos cognitivos, emocionais, orgânicos, psicossociais e socioculturais, é de grande importância garantir uma atmosfera acolhedora em sala de aula.



Antes do retorno

- Acompanhe as comunicações e notícias institucionais através do e-mail institucional, do site e das redes sociais da instituição.
- Verifique o SEI com frequência para verificar possíveis processos abertos pelos estudantes para a sua disciplina.
- Fique a par dos direitos e deveres dos estudantes dispostos no Regulamento Disciplinar Discente, aprovado pelo CONSUN em 12 de setembro de 2013 e revisado em 02/08/2018.



<https://ufcspa.edu.br/sobre-a-ufcspa/normas/conselhos-superiores/322-consun/1012-resolucao-38-2018-consun>



<https://ufcspa.edu.br/sobre-a-ufcspa/normas/consolidacao-normativa/normas-de-graduacao#cap-i>



[@ufcspaoficial](https://www.instagram.com/ufcspaoficial)

Antes do retorno

PLANO DE ENSINO

- Revise seu plano de ensino para adequar suas atividades com base nas novas datas do calendário acadêmico (<https://ufcspa.edu.br/vida-no-campus/agenda>) e nas portarias vigentes. Lembre-se que o conhecimento é provisório e está em constante atualização, logo, priorize aprendizagens reflexivas e significativas.
- Lembre-se que a carga horária disponível para utilização em atividades à distância deve respeitar os limites legais para cada projeto pedagógico (<https://ufcspa.edu.br/vida-academica/graduacao/cursos>).
- Para docentes que estão desenvolvendo **projetos PID**, peça apoio aos bolsistas na (re)organização; na preparação de material didático, no levantamento bibliográfico; no (re)planejamento e no desenvolvimento das atividades previstas/revistas.
- Para docentes que têm **monitores**, peça auxílio no desenvolvimento das atividades de ensino e de aprendizagem. Discuta formas de auxiliar os estudantes nos conteúdos ministrados na disciplina nesse novo contexto.

PLANO DE ENSINO

- Busque oferecer alternativas com relação ao formato das atividades realizadas ou entregues, considerando que os/as estudantes se encontram em diferentes situações de moradia; acesso à internet/luz; deslocamento; etc. Dentro do que é previsto no regulamento e nas portarias vigentes, seja flexível em termos de formatos de atividades e de prazos. Contate o **NID** (nid@ufcspa.edu.br) para apoio com relação às adaptações de recursos didático-pedagógicos para garantir inclusão e acessibilidade.
- Converse com os(as) estudantes sobre as alterações do plano de ensino considerando o novo calendário acadêmico e portarias. Retome os critérios de avaliação e abra espaço para possíveis sugestões ou considerações dos(das) estudantes. Considere a possibilidade de fazer novas alterações após essa conversa.
- É importante que os novos combinados também sejam registrados por escrito e disponibilizados no Moodle. Isso garante maior tranquilidade para todos.

Antes do retorno

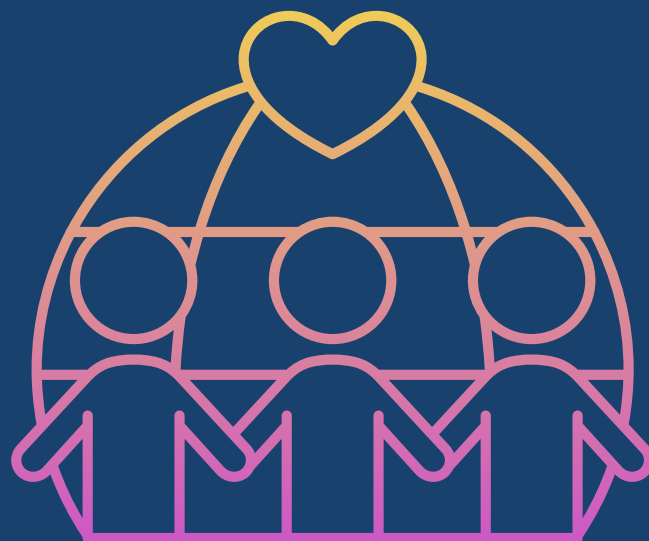
MOODLE

- Revise sua sala no Moodle no intuito de deixar visíveis informações referentes: ao seu **contato** e ao **contato dos monitores** da disciplina; às **alterações no plano de ensino**; às **formas de buscar ajuda/suporte na instituição**, às **atividades avaliativas/critérios de avaliação** e aos **materiais de suporte à aprendizagem** (<https://ufcspa.edu.br/vida-academica/biblioteca/livros-eletronicos>).
- Se tiver dúvidas sobre o uso do Moodle, acesse os Tutoriais do **NEAD** disponíveis na sala 'Orientações para Moodle em EAD' (sala aberta para docentes no Moodle). Qualquer dúvida, contate o **NEAD** (nead@ufcspa.edu.br).
- Entre em contato com os(as) estudantes para verificar se possuem acesso aos recursos necessários para desenvolver as atividades pensadas para a disciplina e use essas informações para adaptar suas práticas.
- Escreva para seus(suas) estudantes explicando como você pretende conduzir o primeiro dia. Isso dá previsibilidade e segurança.

Ao retornar

EM AULA

- Estaremos retornando a um contexto já conhecido, porém todos(as) voltaremos transformados(as) e impactados(as) de diferentes formas. Mesmo sendo e/ou parecendo "tudo igual", não estaremos iguais.
- Apoie os(as) estudantes e peça apoio quando precisar.



Ao retornar

Divulgue informações sobre como buscar apoio na instituição :

- **NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)**

Para acolher os discentes, individualmente e em grupo, em relação a demandas acadêmicas e de vida. Para dar apoio psicopedagógico a discentes e docentes.

E-mail: nap@ufcspa.edu.br

- **NID (Núcleo de Inclusão e Diversidade)**

Para acolher demandas relativas à inclusão de pessoas com deficiência, à diversidade de gênero, orientação sexual, raça/etnia, espiritualidade/religiosidade, entre outros marcadores sociais que gerem desigualdade.

E-mail: nid@ufcspa.edu.br

- **CAE (Coordenação de Assuntos Estudantis)**

Equipe multidisciplinar que acolhe demandas psicossociais da comunidade estudantil e realiza o acompanhamento integrado no apoio à permanência de estudantes de baixa renda.

E-mail: assuntos estudantis@ufcspa.edu.br

- **COAD (Coordenação de Assuntos Docentes)**

Para acolhimento de docentes na prevenção e solução de situações desafiadoras e de conflito que surgem nas relações pedagógicas e institucionais.

E-mail: coadprograd@ufcspa.edu.br

- **DIBEST (Divisão de Bem-Estar e Saúde no Trabalho)**

Para acolhimento e atendimento psicossocial dedicado aos servidores, até as Licenças Saúde para cuidado pessoal ou familiar.

E-mail: saudeprogesp@ufcspa.edu.br

Ao retornar

Precisa de apoio no desenvolvimento de atividades de ensino na graduação?

Coordenação de Processos de Ensino (CPE)

Para assessoria em processos relacionados ao desenvolvimento de práticas e estágios, normativas dos cursos de graduação, processos de conclusão de curso e colação de grau.

E-mail: cpeprograd@ufcspa.edu.br

Coordenação de Processos Avaliativos (CPROA)

Para orientar e assessorar os docentes sobre os processos envolvidos na avaliação da aprendizagem.

E-mail: cproa@ufcspa.edu.br

Núcleo de Educação a Distância (NEAD)

Para projetar, implementar e coordenar o uso dos recursos necessários ao processo de ensino-aprendizagem a distância.

E-mail: nead@ufcspa.edu.br

Núcleo de Inclusão e Diversidade (NID)

Para orientação na adaptação de recursos didático-pedagógicos que contribuam para a efetivação da inclusão.

E-mail: nid@ufcspa.edu.br

Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD)

Para orientações e acompanhamento de atividades de monitoria e PID.

E-mail: cadd@ufcspa.edu.br; monitoriaepid@ufcspa.edu.br

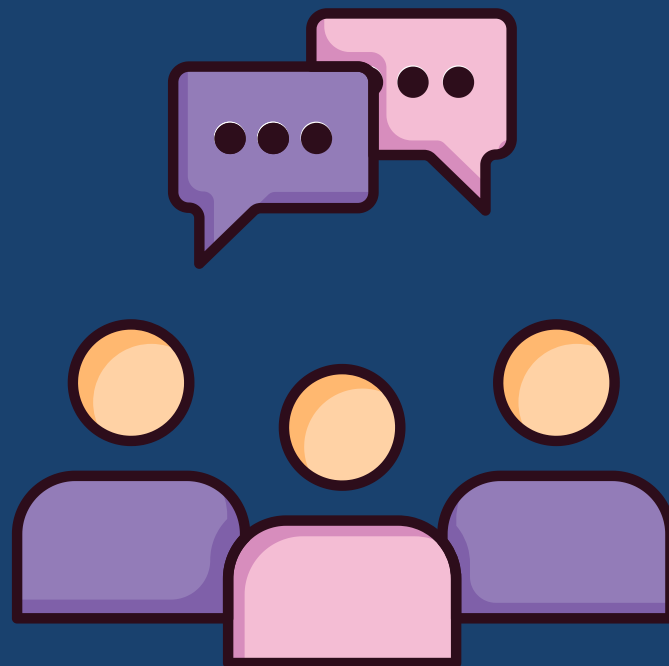
SITE: Webinários EAD Ufcspa (<https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/>)

Orientações para Moodle em EAD' -<https://moodle.ufcspa.edu.br/course/view.php?id=2911>

Ao retornar

PLANO DE ENSINO

- Converse sobre as alterações do plano de ensino ou abra um fórum de discussão no Moodle, considerando o novo cenário e o calendário acadêmico.
- Lembre-se de adequar as atividades avaliativas e os critérios de avaliação às mudanças feitas na metodologia de ensino. Abra espaço para as possíveis sugestões ou considerações com relação à nova metodologia de avaliação da aprendizagem.



Ao retornar

EM AULA

- Seja receptivo/a às perguntas e dúvidas dos/as estudantes, certifique-se de que os objetivos da disciplina, o novo cronograma e as atividades previstas foram compreendidas.
- Lembre-se dos artigos 4º e 5º Resolução Conjunta Consun-Consepe UFCSPA nº 4, de 31 de março de 2022 (link abaixo) e respeite as datas e horários das disciplinas e os combinados feitos com as turmas. Evite surpresas para evitar gerar outras fontes de estresse para estudantes e até para você mesmo.
- Não espere que a concentração da turma seja a mesma e permita que os/as estudantes façam pequenos intervalos (em encontros presenciais e/ou síncronos) se sentirem necessário ou saiam da sala se sentirem desconfortáveis com algum tema abordado.
- Procure estimular atividades em grupo que possam colaborar para a aprendizagem entre pares e o fortalecimento de vínculos entre os estudantes e que possam contribuir para a manutenção dos estudantes na universidade.

<https://ufcspa.edu.br/sobre-a-ufcspa/normas/consolidacao-normativa/normas-de-graduacao#cap-i>

Ao retornar

EM AULA

- Lembre-se que os estudantes não são todos iguais e estão passando por diferentes situações de vida. Mesmo aqueles que não foram afetados diretamente podem estar passando por algum tipo de desgaste gerado pelas situações presenciadas.
- Fique atento aos sinais de impactos do trauma mencionados no início do material e relembre os estudantes dos canais institucionais de apoio.
- Você também pode estar precisando de ajuda. **Busque apoio sempre que você sentir necessidade.**

COAD (Coordenação de Assuntos Docentes)

E-mail: coadprograd@ufcspa.edu.br

DIBEST (Divisão de Bem-Estar e Saúde no Trabalho)

E-mail: saudeprogesp@ufcspa.edu.br



Ao retornar



MOODLE

- Tenha um fórum de dúvidas permanentemente aberto na sala Moodle da disciplina e verifique as mensagens com certa frequência.
- Pode ser difícil saber como os alunos estão no formato assíncrono, por isso, sinalize aos alunos como eles podem entrar em contato com você, para que possam relatar possíveis dificuldades que venham a ter em termos de acessibilidade.
- Verifique os últimos acessos dos (das) estudantes e os relatórios do Moodle. Não sabe como fazer isso? Veja os tutoriais do Nead ('Orientações para Moodle em EAD'- <https://moodle.ufcspa.edu.br/course/view.php?id=2911>) ou escreva para o **NEAD** (nead@ufcspa.edu.br). Um estudante que não tem entrado na sala Moodle pode estar enfrentando dificuldades de acesso ao Moodle/à Internet e/ou dificuldades para se manter estudando. Ao verificar que algum(a) estudante não está acessando a sala da disciplina, verifique se o (a) estudante continua matriculado na disciplina. Se o (a) aluna continua matriculado (a), entre em contato com a coordenação do curso e/ou com o **NAP** (nap@ufcspa.edu.br).

Ao retornar

AVALIAÇÃO


Avaliação é compreendida como um processo de retroalimentação para adequações e reconduções necessárias à construção das competências desenvolvidas pelo aluno ou pela aluna ao longo da sua trajetória acadêmica. Releia o Cap. I da Resolução Conjunta Consun-Consepe UFCSPA nº 4, de 31 de março de 2022.

- Para aquelas avaliações já realizadas, discuta com os discentes os resultados de modo a garantir a compreensão do que foi atingido e do que não foi atingido na avaliação feita (Artigo 6º e Artigo 7º CAPÍTULO I Resolução Consun-Consepe nº 4, de 31 de março de 2022). Preste atenção aos resultados e ao que eles sugerem com relação ao processo de ensino-aprendizagem. Revise, retome e/ou reajuste o curso das atividades se necessário.
- Evite a sobrecarga de trabalho para estudantes e para você mesmo, se atenha ao número mínimo de avaliações exigidas pelo regulamento e portarias vigentes.
- Relembre ou repactue critérios de avaliação, tipos de instrumentos/atividades avaliativas e datas de realização/entrega. Disponibilize os combinados por escrito aos estudantes. Isso traz segurança e previsibilidade.

<https://ufcspa.edu.br/sobre-a-ufcspa/normas/consolidacao-normativa/normas-de-graduacao#cap-i>

Muitas informações?

PODEMOS RESUMIR EM 4 PONTOS IMPORTANTES

- 1) INFORMAR OS(AS) ESTUDANTES SOBRE OS CANAIS DE APOIO E REFERENCIAR ESSES(AS) ESTUDANTES QUANDO NECESSÁRIO;
 - 2) FLEXIBILIZAR O QUE PODE SER FLEXIBILIZADO;
 - 3) CRIAR UM ESPAÇO SEGURO E PREVISÍVEL EM SALA DE AULA;
 - 4) PEDIR AJUDA QUANDO PRECISAR.
- 

CANAIS DE APOIO: DOCENTES E DISCENTES

- **NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)**

Para acolher os discentes, individualmente e em grupo, em relação a demandas acadêmicas e de vida. Para dar apoio psicopedagógico a discentes e docentes.

E-mail: nap@ufcspa.edu.br

- **NID (Núcleo de Inclusão e Diversidade)**

Para acolher demandas relativas à inclusão de pessoas com deficiência, à diversidade de gênero, orientação sexual, raça/etnia, espiritualidade/religiosidade, entre outros marcadores sociais que gerem desigualdade.

E-mail: nid@ufcspa.edu.br

- **CAE (Coordenação de Assuntos Estudantis)**

Equipe multidisciplinar que acolhe demandas psicossociais da comunidade estudantil e realiza o acompanhamento integrado no apoio à permanência de estudantes de baixa renda.

E-mail: assuntos estudantis@ufcspa.edu.br

- **COAD (Coordenação de Assuntos Docentes)**

Para acolhimento de docentes na prevenção e solução de situações desafiadoras e de conflito que surgem nas relações pedagógicas e institucionais.

E-mail: coadprograd@ufcspa.edu.br

- **DIBEST (Divisão de Bem-Estar e Saúde no Trabalho)**

Para acolhimento e atendimento psicossocial dedicado aos servidores, até as Licenças Saúde para cuidado pessoal ou familiar.

E-mail: saudeprogesp@ufcspa.edu.br

Precisa de apoio no desenvolvimento de atividades de ensino na graduação?

Coordenação de Processos de Ensino (CPE)

Para assessoria em processos relacionados ao desenvolvimento de práticas e estágios, normativas dos cursos de graduação, processos de conclusão de curso e colação de grau.

E-mail: cpeprograd@ufcspa.edu.br

Coordenação de Processos Avaliativos (CPROA)

Para orientar e assessorar os docentes sobre os processos envolvidos na avaliação da aprendizagem.

E-mail: cproa@ufcspa.edu.br

Núcleo de Educação a Distância (NEAD)

Para projetar, implementar e coordenar o uso dos recursos necessários ao processo de ensino-aprendizagem a distância.

E-mail: nead@ufcspa.edu.br

Núcleo de Inclusão e Diversidade (NID)

Para orientação na adaptação de recursos didático-pedagógicos que contribuam para a efetivação da inclusão.

E-mail: nid@ufcspa.edu.br

Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD)

Para orientações e acompanhamento de atividades de monitoria e PID.

E-mail: cadd@ufcspa.edu.br; monitoriaepid@ufcspa.edu.br

SITE: Webinários EAD Ufcspa (<https://tamojunto.ufcspa.edu.br/site/>)

Sala Moodle: Orientações para Moodle em EAD'-

<https://moodle.ufcspa.edu.br/course/view.php?id=2911>

REFERÊNCIAS:

- DAVID, Shannon. 2017. **Trauma-Informed Practices for Postsecondary Education: A Guide.** Available online: <https://educationnorthwest.org/sites/default/files/resources/trauma-informed-practices-postsecondary-508.pdf>
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA). **Projeto Político Pedagógico Institucional.** Porto Alegre, 2018. Disponível em: <https://www.ufcspa.edu.br/documentos/institucional/ppi.pdf>.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA). **Resolução Conjunta Consun-Consepe UFCSPA nº 4, de 31 de março de 2022.** Aprova a Consolidação Normativa da área de Graduação no âmbito da Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA).
- **Practices for Teaching Students Living with Stress and Trauma.** University of Pennsylvania. Disponível em : <https://cetli.upenn.edu/resources/student-support/stress-trauma/>
- **Best Practices from Pandemic Teaching and Learning.** Georgetown University. Disponível em: <https://instructionalcontinuity.georgetown.edu/guide-for-faculty/best-practices-from-pandemic-teaching-and-learning/>
- **Trauma Informed Pedagogy.** Barnard College, Columbia University. Disponível em: <https://barnard.edu/trauma-informed-pedagogy>.