

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9534
Nome da Disciplina:	Aditivos Alimentares
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:50 - 17:30) Quarta (15:00 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	21:40
Prática (horas):	1:40
Teórico-Prática (horas):	6:40
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	23:20
TED (horas):	6:40
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0



Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MANUELA POLETTO KLEIN	23:20	1:40	6:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Ingredientes. Aditivos alimentares. Coadjuvantes de tecnologia. Contaminantes. Definições. Classes funcionais. Propriedades. Funções. Aplicações. Toxicidade. Legislação. Normas para aprovação de aditivos alimentares.

Objetivo Geral:

Conhecer os principais aditivos e coadjuvantes de tecnologia utilizados na indústria de alimentos e suas aplicações tecnológicas.

Objetivos Específicos:

- • Compreender os principais aspectos relativos à legislação relacionada ao uso de aditivos em alimentos
- • Compreender sua importância tecnológica, bem como as diferentes aplicações em alimentos
- • Compreender os aspectos toxicológicos relacionados ao uso de aditivos em alimentos
- • Definir ingredientes, nutrientes, aditivos e coadjuvantes de tecnologia
- • Descrever e identificar as principais classes de aditivos alimentares

Conteúdo Programático:

- • Definições, princípios e funções dos aditivos alimentares e coadjuvantes de tecnologia
- • Legislação pertinente ao uso de aditivos em alimentos
- • Aspectos toxicológicos relativos à aplicação de aditivos em alimentos
- • Importância tecnológica do uso de aditivos e coadjuvantes de tecnologia
- • Principais classes de aditivos
- • Aditivos de conservação
- • Aditivos que melhoram as propriedades organolépticas dos alimentos
- • Coadjuvantes de tecnologia

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- • Discussão de exercícios
- • Aulas expositivas e dialogadas
- • Utilização de sites de consulta sobre propriedades dos alimentos e de seus componentes

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Os TEDs poderão ou não constituir a nota final da disciplina.
- O objetivo do Trabalho Efetivo Discente é reforçar os conteúdos vistos em aula ou promover estudo antecipado sobre o que será abordado em aula.
- Os materiais utilizados são compostos por capítulos de livros, artigos científicos, estudos dirigidos, entre outros.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminários, de peso 2
- Outros - Trabalhos, relatórios de aula prática e participação em aula., de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 2, de peso 3
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 1, de peso 3

Bibliografia Básica:

- ORDÓÑEZ PEREDA, Juan A. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005-2007. v.1. 294 p. Tradução de: Tecnología de los alimentos; V.1 Componentes de los alimentos y procesos
- DAMODARAN, Srinivasan; PARKIN, Kirk L.; FENNEMA, Owen R. Química de alimentos de Fennema. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 900 p. Tradução de: Fennema's Food Chemistry
- GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2010. 511 p. ISBN9788521313823

Bibliografia Complementar:

- TOLEDO, R.T. Fundamentals of food process engineering. 3rd ed. New York: Springer, 2007.

xvii, 579 p. (Food science text series). ISBN 0387290192

- FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 602 p. Tradução de: Food processing technology
- OLIVEIRA, Fernanda Arboite de; OLIVEIRA, Florencia Cladera. Toxicologia experimental de alimentos. Porto Alegre: Ed. Universitária Metodista IPA, 2010. 119 p. ISBN 9788520505816.
- FRANCO, Bernadette Dora Gombossy de Melo; LANDGRAF, Mariza. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2005-2008
- BOBBIO, Paulo A; BOBBIO, Florinda Orsati. Química do processamento de alimentos. 3. ed. São Paulo: Varela, 2001. 143 p. ISBN 8585519126

Outras Fontes:

- Periódicos e bases de dados disponíveis no portal de Periódicos da CAPES
- <http://portal.anvisa.gov.br/alimentos>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
10/03	Terça	15:50 - 17:30	A	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Aditivos Alimentares e a Tecnologia de Alimentos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
17/03	Terça	15:50 - 17:30	A	Definições e funções dos principais aditivos alimentares. Coadjuvantes de Tecnologia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
24/03	Terça	15:50 - 17:30	A	Aspectos legais do uso de aditivos em alimentos. Aspectos toxicológicos do uso de aditivos em alimentos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN



31/03	Terça	15:50 - 17:30	A	Ingredientes que aumentam o valor nutritivo dos alimentos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
07/04	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos de conservação - parte 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
14/04	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos de conservação - parte 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
15/04	Quarta	15:00 - 18:20	A	Estudo dirigido para a avaliação 1.	Teórico-Prático	TED	Outros	MANUELA POLETTO KLEIN
28/04	Terça	15:50 - 17:30	A	Avaliação 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
05/05	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos que melhoram as características sensoriais dos alimentos - corantes.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN



12/05	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos que melhoram as características sensoriais dos alimentos - continuação corantes.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
19/05	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos que melhoram as características sensoriais dos alimentos - aromatizantes e edulcorantes.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
26/05	Terça	15:50 - 17:30	A	Aditivos que melhoram as características sensoriais dos alimentos – espessantes, emulsificantes e estabilizantes.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
02/06	Terça	15:50 - 17:30	A	Aula prática.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
09/06	Terça	15:50 - 17:30	A	Seminários.	Prático	Presencial	Cozinha Experimental	MANUELA POLETTO KLEIN
10/06	Quarta	15:00 - 18:20	A	Estudo dirigido para a avaliação 2.	Teórico-Prático	TED	Outros	MANUELA POLETTO KLEIN

16/06	Terça	15:50 - 17:30	A	Avaliação 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN
23/06	Terça	15:50 - 17:30	A	Exame.	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	MANUELA POLETTO KLEIN

Data de Conclusão: 02/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 17:59

Professor Regente:

- MANUELA POLETTO KLEIN

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9711
Nome da Disciplina:	Alimentos, Nutrição e Gestão de Cardápios
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (09:00 - 12:00) Quarta (09:00 - 12:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	33
Prática (horas):	12
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	15
TED (horas):	0
EAD (horas):	30
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
SIMONE MORELO DAL BOSCO	27	12	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE	9	0	0
ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO	0	9	0

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Caracterização de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios. Abordagem sobre o reducitarianismo. Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas. Sustentabilidade.

Objetivo Geral:

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs)ne caracterizar os conceitos de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios, abordar sobre o reducitarianismo.

Objetivos Específicos:

- caracterizar Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas com o calculo de NPU e NDPcal Abordar conceitos de Vegetarianismo e veganismo e cardápios Abordar conceitos de insegurança alimentar e como enfrentar a crise alimentar e utilização e aproveitamentos dos alimentos

Conteúdo Programático:

- Conceitos de Plantas Alimentícias Não concencionais
- Utilização das Plantas Alimentícias não concencionais
- Utilização na Culinária
- Reducitarianismo e aproveitamento integral dos alimentos
- Qualidade proteica dos cardápios
- Organicos, agroecológicos e agrotóxicos e implicações na saúde humana
- Qualidade e Redução de Custos em Alimentos
- sustentabilidade
- elaboração de cardápios com instrodução de substitutos

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas Práticas de laboratório para elaboração de receitas vegetariananas, veganas e com plantas Alimentícias

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Educação a Distancia - Recursos: a disciplina será toda EAD com recursos como Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados e Atividades: Fórum, Lição, Questionário , como jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material); a Mediação: feedback interação (docente-discente; discente-discente; por monitor e pelo professor ; moderação do Fórum; revisão por pares, mediação de debate estruturado. Também, será realizada prova online Recursos: a disciplina será toda EAD com recursos como Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados e Atividades: Fórum, Lição, Questionário , como jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material); a Mediação: feedback interação (docente-discente; discente-discente; por monitor e pelo professor ; moderação do Fórum; revisão por pares

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Aula Prática , de peso 10
- Apresentação - Seminário , de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova, de peso 0

Bibliografia Básica:

- ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. Ciência do comportamento alimentar. São Paulo: Editora Manole, 2021. 9786555760071. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf . Acesso em: 15 out. 2021.
- DA SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra. Cardápios - Guia Prático para a Elaboração. Rio de

Janeiro. Grupo GEN, 2019. 9788527735360. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735360/>. Acesso em: 21 mar. 2022.

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Hortaliças não-convencionais : (tradicionais) / Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo. – Brasília : MAPA/ ACS, 2010. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/108985/1/Cartilha-Hortalicas-nao-convencionais.pdf>
- CANDIDO, Cynthia C. Guia técnico de nutrição e dietética. São Paulo: Editora Manole, 2019. 9788520453919. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453919/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS GOMES, Clarissa Emília T.; SANTOS, Eliane Cristina. Nutrição e Dietética. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. 9788536521152. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521152/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS SANTOS, Eliane Cristina; MATOS, Simone. DESCOMPLICANDO A NUTRICAO. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. 9788536530024. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530024/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.

Outras Fontes:

- Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5>
- Anvisa – Alimentos (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos>) · Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> · Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5> / · Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais> Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 01: Apresentação da disciplina e gestão de cardápios	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
25/03	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 02: Apresentar receitas contendo PANCs e orientar sobre seu uso na culinária. Abordar azeites de oliva e realizar análise sensorial. Realizar uma resenha colaborativa sobre os temas trabalhados.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
<u>01/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Objetivo aula3: aula Prática presencial : Métodos de Cocção dos alimentos de carnes e vegetais e sistema de Cook Chill</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>



08/04	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 04- Sustentabilidade na elaboração de cardápios: Leitura crítica sobre pegadas hídrica e de carbono na preparação dos alimentos. Abordagem do tripé da sustentabilidade aplicado à alimentação coletiva e gastronomia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
15/04	Quarta	09:00 - 12:00	A	<u>Objetivo da aula 05: aula Prática Presencial: Realizar a análise sensorial de azeites de oliva.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Gastronomia (Bistrô)</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO</u>
22/04	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 06: Apresentar substitutos da carne em aula teórica.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
29/04	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 07: Discutir cardápios de restaurantes universitários e ensinar como elaborar um cardápio atrativo e criativo.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
06/05	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 08: Desenvolver cardápios escolares que integrem sustentabilidade e criatividade, valorizando alimentos regionais e práticas de redução de desperdício.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
13/05	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 09: Realizar prova com 10 questões	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO

<u>20/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Elaborar um projeto de um cardápio real para um restaurante contendo todos os itens obrigatórios para um cardápio e postar de forma consistente e apresentar para um avaliador colocar uma avaliador de pontos positivos e negativos do cardápio(restaurante) - avaliativo.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>
27/05	Quarta	09:00 - 12:00	A	Objetivo da aula 11: Explorar o desenvolvimento de produtos e a inovação tecnológica aplicados à alimentação e nutrição.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
<u>03/06</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula prática: objetivo da aula 12 - aprender sobre a Gestão e elaboração de cardápios com substitutos da carne.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO, SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>
10/06	Quarta	09:00 - 12:00	A	13 - Aula sobre a cadeia produtiva e sustentabilidade com resíduo da oliveira, o azeite de oliva e utilização da farinha de folha de oliveira e sua potencialidade na saúde humana	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
17/06	Quarta	09:00 - 12:00	A	aula 14 - Elaborar ideias de alimentos e desenvolvimento de produtos com a farinha de folhas de oliveiras para executar na aula prática - postar e justificar os ingredientes e aplicação no cardápio	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
<u>01/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula prática: Objetivo da aula 15 - Elaboração de receitas com subproduto, com a farinha das folhas de oliveiras</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO</u>

07/07	Terça	09:00 - 12:00	A	exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
--------------	--------------	--------------------------	----------	--------------	----------------	------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Data de Conclusão: 04/11/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:01

Professor Regente:

- SIMONE MORELO DAL BOSCO

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 04/11/2025

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9697
Nome da Disciplina:	Anatomia Cabeça e Pescoço
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (18:20 - 21:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	45
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MANOEL BRANDES NAZER	48	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Lino Pinto de Oliveira Junior	15	0	0

Docente Convitado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convitado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos. Articulação temporomandibular (ATM). Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hiodes. Anatomia da Medula espinal. Anatomia do Tronco encefálico. Anatomia do Diencefalo. Anatomia do Telencefalo. Nervos Cranianos. Vascularização arterial da cabeça e pescoço. Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço. Órbita e glândulas salivares. Nariz, cavidade nasal e seios paranasais. Boca, Faringe e Laringe

Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos fundamentais relativos à Anatomia da Cabeça e Pescoço e Neuroanatomia, regiões estas que são trabalhadas rapidamente na Anatomia Geral, considerando-se a complexidade do corpo humano para ser trabalhado em apenas 60 horas. Além disso, espera-se que, através do contato com o cadáver e/ou peças anatômicas, mesmo que de forma virtual, os alunos apreendam o conceito de finitude da vida e valorizem o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para a aprendizagem da anatomia.

Objetivos Específicos:

- O aluno deverá ao final de cada unidade: • Ser capaz de identificar, utilizando a Nômina Anatômica vigente, os órgãos e estruturas estudadas e suas relações com as demais estruturas do corpo humano. • Identificar e descrever a morfologia normal das estruturas anatômicas da Cabeça e Pescoço. • Ao final do curso espera-se que o aluno: • Adquira uma visão geral de laboratório de anatomia humana e sua importância para diferentes áreas da saúde. • Conheça os princípios de construção do ser humano e sua estratigrafia. • Conheça as estruturas pertencentes aos diferentes sistemas orgânicos, bem como suas inter-relações.

Conteúdo Programático:

- - Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos.- Articulação temporomandibular (ATM). - Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hióideos.- Anatomia da Medula espinal.- Anatomia do Tronco encefálico.- Anatomia do Diencefalo.- Anatomia do Telencefalo.- Nervos Cranianos.- Vascularização arterial da cabeça e pescoço.- Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.- Órbita e glândulas salivares.- Nariz, cavidade nasal e seios paranasais.- Boca, Faringe e Laringe.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- • Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelos docentes da disciplina.
- • Mediação: será feita através da interação aluno- professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via Google Meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual.
- • Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo dos docentes, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina de Laboratório de Anatomia Humana. Utilizaremos também aulas práticas gravadas realizadas pelos docentes.
- • Atividades: serão as disponíveis no ambiente Moodle, tais como: fórum de discussão e questionário.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 100

Bibliografia Básica:

- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- – MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

- - BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- – GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano.

- 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- – AUMÜLLER, G. e cols. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
 - – PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
 - DRAKE, R.L., VOGL, A.W. e MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/03	Quinta	18:20 - 21:20	A	Apresentação da disciplina. Osteologia da Cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
19/03	Quinta	18:20 - 21:20	A	Medula espinal.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
26/03	Quinta	18:20 - 21:20	A	Tronco encefálico	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER



02/04	Quinta	18:20 - 21:20	A	Diencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
09/04	Quinta	18:20 - 21:20	A	Telencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
16/04	Quinta	18:20 - 21:20	A	Pares cranianos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
23/04	Quinta	18:20 - 21:20	A	Sistema Nervoso Autônomo	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
30/04	Quinta	18:20 - 21:20	A	Avaliação 1	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
07/05	Quinta	18:20 - 21:20	A	Articulações e Miologia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER



14/05	Quinta	18:20 - 21:20	A	Vascularização arterial.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
21/05	Quinta	18:20 - 21:20	A	Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
28/05	Quinta	18:20 - 21:20	A	Faringe.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
30/05	Sábado	08:20 - 11:20	A	Laringe	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
11/06	Quinta	18:20 - 21:20	A	Avaliação 2.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
25/06	Quinta	18:20 - 21:20	A	Prazo para entrega dos seminários. Divulgação dos Resultados (substituição conforme regimento).	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER

02/07	Quinta	18:20 - 21:20	A	Exame.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
--------------	---------------	--------------------------	----------	---------------	----------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------

Data de Conclusão: 01/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:01

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Básicas da Saúde

Data da Última Movimentação: 01/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9729
Nome da Disciplina:	Anatomia Patológica do Câncer de Cólon e Reto: uma Abordagem Macroscópica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (18:20 - 19:00) Segunda (18:20 - 20:00) Quinta (13:20 - 14:15) Quinta (18:20 - 20:00) Quinta (13:20 - 14:10)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	25:40
Prática (horas):	2:40
Teórico-Prática (horas):	1:40
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	6
TED (horas):	0
EAD (horas):	24
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL	25:40	2:40	1:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

São abordadas as principais técnicas de exame macroscópico das neoplasias malignas do cólon e reto-ânus, formas de apresentação das lesões, margens cirúrgicas, invasão de estruturas adjacentes, dissecação linfonodal, características das lesões pré-malignas associadas e avaliação do estadiamento patológico (TNM).

Objetivo Geral:

Promover o aprendizado sobre exame macroscópico das lesões pré-malignas e malignas, comparando dados de histologia, epidemiologia, fatores prognósticos e imunohistoquímica associados.

Objetivos Específicos:

- 1-Possibilitar revisão da Anatomia e histologia do cólon e reto.
- 2-Avaliar dados epidemiológicos recentes do câncer do trato gastrointestinal baixo.
- 3-Promover o reconhecimento de lesões colônicas na macroscopia.
- 4-Proporcionar a comparação entre anatomia normal e anatomia patológica do cólon.
- 5-Comparar amostragens da macroscopia com os dados referidos no laudo anatomopatológico.
- 6-Adquirir conhecimento sobre a classificação histopatológica atualizada (OMS e AJCC) das neoplasias colônicas.
- 7-Promover a competência para a leitura de laudos anatomopatológicos de lesões pré-malignas e malignas do cólon/retos.

Conteúdo Programático:

- 1-Revisão da anatomia do trato gastrointestinal baixo
- 2-Histologia do trato gastrointestinal baixo
- 3-Epidemiologia do câncer de cólon (INCA-2023-2025)
- 4-Lesões pré-malignas-macroscopia e microscopia
- 5-Neoplasias malignas do cólon/retos/ânus-macroscopia e microscopia
- 6-Marcadores imunoistoquímicos no câncer de cólon.
- 7-Macroscopia na prática de bancada

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- 1-Aulas práticas demonstrativas de macroscopia. 2-Aulas de microscopia. 3-Aulas com discussão de laudos.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- 1-Vídeoaulas, slides, vídeos demonstrativos de macroscopia pelo youtube, textos, tarefas, mapas conceituais, artigos, questionários, resumos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação escrita-primeira prova, de peso 35
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 35
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 30

Bibliografia Básica:

- 1-KLATT, Edward C. Robbins y Cotran atlas de anatomía patológica. 4. ed. Barcelona: Elsevier, 2022. 587 p. ISBN 9788413820422
- 2-ROSAI, J. Ackermans Surgical Pathology, 10th ed. Mosby, St. Louis, 2011.
- 3-KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 1375 p. ISBN 9788595159167. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595159167>. Acesso em: 20 março de 2023.

Bibliografia Complementar:

- 1-HANSEL, Donna E. et al. Fundamentos de patologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
- 2-Bogliolo Patologia. 9a Edição. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527736992>
- 3-BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1553 p. ISBN 9788527738361. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527738378>. Acesso em: 24 agosto 2022.

- 4-HORN, Christopher; NAUGLER, Christopher. Gross pathology handbook: a guide to descriptive terms. 2nd ed. Canada: Brush, 2021. 186 p. ISBN 9781550599091.
- 5-MILLS, Stacey E. (Ed.). Histology for pathologists. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007
- 6-Robbins Patologia Básica. 10a Edição.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151895>

Outras Fontes:

- 1-<https://www.rcpath.org/discover-pathology/undergraduates-and-foundation-doctors/undergraduate-resources.html>
- 2-The Department of Pathology at University of Pittsburgh Scholl of Medicine.<https://path.upmc.edu/cases.html>
- 3-The Internet Pathology Laboratory for Medical Education, Florida State University College of Medicine. <http://www.medlib.med.utah.edu/WebPath/Webpath.html>
- 4-The Virtual Slide Box, University of Yowa. <http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	18:20 - 20:00	A	Apresentação da disciplina -Síncrona. Aula: anatomia do Trato Gastrointestinal Baixo -Assíncrona.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
23/03	Segunda	18:20 - 20:00	A	Histologia do Trato Gastrointestinal baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
26/03	Quinta	18:20 - 20:00	A	Epidemiologia do Trato do câncer de Cólon e Reto	Teórico	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



30/03	Segunda	18:20 - 20:00	A	Aula de Macroscopia do trato gastrointestinal baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
02/04	Quinta	18:20 - 20:00	A	Lesões pré-malignas do Cólon.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
06/04	Segunda	18:20 - 20:00	A	Primeira atividade avaliativa.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
09/04	Quinta	18:20 - 20:00	A	Adenocarcinoma do trato Gastrointestinal Baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
13/04	Segunda	18:20 - 20:00	A	Aula de Microscopia em imagens.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
16/04	Quinta	13:20 - 14:10	A	Aula Demonstrativa de Macroscopia	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



20/04	Segunda	18:20 - 20:00	A	Segunda Atividade avaliativa	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
23/04	Quinta	13:20 - 14:15	A	Aula demonstrativa macroscopia/microscopia	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
27/04	Segunda	18:20 - 20:00	A	Laudo padrão para Adenocarcinoma do cólon E Reto.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
30/04	Quinta	13:20 - 14:15	A	Aula demonstrativa Macroscopia/microscopia.	Prático	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
04/05	Segunda	18:20 - 20:00	A	Estadiamento patológico das Neoplasias colônicas.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
07/05	Quinta	18:20 - 20:00	A	Lesões metastáticas no Trato Gastrointestinal Baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



11/05	Segunda	18:20 - 20:00	A	Imuno-histoquímica das Neoplasias Colônicas	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
14/05	Quinta	18:20 - 20:00	A	Terceira Tarefa Avaliativa	Teórico	Presencial	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
18/05	Segunda	18:20 - 20:00	A	Tumor do estroma Gastrointestinal (GIST)	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
21/05	Quinta	18:20 - 20:00	A	Tumor Neuroendócrino do Trato Gastrointestinal Baixo.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
25/05	Segunda	18:20 - 19:00	A	Prova Online	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL

Data de Conclusão: 17/12/2025

Data de Finalização: 06/01/2026

Data de Homologação:



Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:02

Professor Regente:

- JOSENELE MARIA BARCELOS MARÇAL

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenadores de Curso:

- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 06/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Saúde Coletiva
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9739
Nome da Disciplina:	Auriculoterapia
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Sexta (11:20 - 12:10) Sábado (11:20 - 12:10)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	10:50
Prática (horas):	1:40
Teórico-Prática (horas):	2:30
Carga Horária Total (horas):	15
Presencial (horas):	9:10
TED (horas):	0:50
EAD (horas):	5
Componente de extensão (horas):	0



Carga Total da Disciplina (horas):

15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO	11:40	1:40	2:30

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
BRENDA WANDER	11:40	1:40	2:30

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo dos conceitos e aplicações da Auriculoterapia para diagnóstico e tratamento na Medicina Tradicional Chinesa. Para tal, apresenta a evolução histórica e a contextualização, a análise dos mecanismos, as evidências e as indicações clínicas. Apresenta os princípios da Medicina Tradicional Chinesa, a correlação anatômica, os pontos de Auriculoterapia, a técnica e os protocolos existentes.

Objetivo Geral:

Aprender os princípios e as aplicações da Auriculoterapia como possibilidade de tratamento complementar, bem como ampliar o olhar e a abordagem integral do paciente

Objetivos Específicos:

- 1. Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS; 2. Conhecer as história, o contexto e as evidências da Auriculoterapia Chinesa; 3. Compreender princípios, fundamentos e mecanismo de ação da Auriculoterapia; 4. Identificar e compreender os princípios da Medicina Tradicional Chinesa; 5. Compreender o pavilhão auricular: anatomia, inervação, vascularização, alterações e sinais de alerta; 6. Aprender a realizar exame físico específico do pavilhão auricular: observação, palpação e exploração elétrica; 7. Praticar a montagem das placas com sementes para utilização durante Auriculoterapia; 8. Conhecer localização e função dos pontos do pavilhão auricular e os principais protocolos; 9. Identificar diagnósticos e elaborar um plano de tratamento.

Conteúdo Programático:

- - Práticas Integrativas e Complementares; - História, fundamentos, mecanismos de ação e evidências da Auriculoterapia Chinesa; - Medicina Tradicional Chinesa; - Anatomia do pavilhão auricular; - Mapa auricular, principais pontos e protocolos clínicos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- - Aulas teóricas dialogadas; - Aplicação prática das técnicas com colegas de disciplina; - Discussão de casos clínicos.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- - Leitura orientada; - Vídeos explicativos; - Avaliação de protocolos clínicos; - Relatos de experiência.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- - Leitura orientada; - Vídeos explicativos; - Avaliação de casos clínicos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Avaliação 1, de peso 45
- Trabalho - Avaliação 2, de peso 45
- Outros - Avaliação 3, de peso 10

Bibliografia Básica:

- JIN, Shiyong. Manual prático de auriculopuntura; com coautoria de Jin Pu ; traduzido do chinês por Liu De-cheng & Liu Fang ; examinado por You Huan-wen ; ilustrado por Zhang Tong-yun & Liu Dai ; editado por Carl Stimson ; [traduzido do inglês por Ana Paula de Souza Martins ; revisão de Edneia Iara de Souza Martins]. - São Paulo : Roca, 2012
- MACIOCIA, Giovanni. Os fundamentos da medicina chinesa: um texto abrangente para acupunturistas e fitoterapeutas. São Paulo: Roca, 1996. 658 p. ISBN 857241150X. Tradução de: The foundations of chinese medicine: a comprehensive text for acupuncturists and herbalists.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015. 96 p. : il. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf

Bibliografia Complementar:

- MARIANI, Mirella M. C. GHELMAN, Ricardo; Medicina integrativa na prática clínica / editores Ciro Blujus dos Santos Rohde, - 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2021.
- MINAYO, MCS., and COIMBRA JR, CEA., orgs. Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. 708 p. ISBN 85-7541- 061-X. Available from SciELO Books .
- Correa HP, Moura CC, Azevedo C, Bernardes MFVG, Mata LRFP, Chianca TCM. Effects of auriculotherapy on stress, anxiety and depression in adults and older adults: a systematic review. Rev Esc Enferm USP. 2020;54:e03626. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019006703626>
- PANTOJA et al. PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES EM ABRIGOS TEMPORÁRIOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. Revista REVISE, v. 9, fluxo contínuo, 2022: PICS/COVID, p. 115-124
- MACHADO, Marcella Gabrielle Mendes. Práticas integrativas e complementares em saúde [recurso eletrônico] / ; revisão técnica: Wanderley José Mantovani Bittencourt. – Porto Alegre : SAGAH, 2021

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
20/03	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 1 - Apresentação - Pré-teste	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
21/03	Sábado	11:20 - 12:10	A, B	<i>Aula 2</i> <i>- Relato de experiência em</i> <i>Auriculoterapia</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à</i> <i>Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARIA AMÉLIA</i> <i>MEDEIROS MANO,</i> <i>BRENDA WANDER</i>
27/03	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 3 - Aplicações clínicas e evidências	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO



10/04	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 4 - Exame do Pavilhão Auditivo	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
17/04	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 5 - Princípios de Reflexologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
18/04	Sábado	11:20 - 12:10	A, B	Aula 6 - Confeção de Placas de Sementes	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
24/04	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 7 Exercícios práticos Orientações sobre a avaliação	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
25/04	Sábado	11:20 - 12:10	A, B	Aula 8 Avaliação I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
08/05	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 9 - Retornos da avaliação - Atividade prática	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO



09/05	Sábado	11:20 - 12:10	A, B	<i>Aula 10 - Práticas Integrativas e Complementares no SUS</i>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
15/05	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 11 - Princípios de Medicina Tradicional Chinesa I	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
22/05	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 12 Princípios de Medicina Tradicional Chinesa II	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
29/05	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 13 - Princípios de Medicina Tradicional Chinesa III	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
12/06	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 14 - Atividade prática	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
13/06	Sábado	11:20 - 12:10	A, B	<i>Aula 15 - Protocolos clínicos</i>	Teórico	TED	Ambiente Moodle	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

19/06	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 16 - Outras técnicas da Medicina Tradicional Chinesa - Atividade prática	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER
<u>26/06</u>	<u>Sexta</u>	<u>11:20 - 12:10</u>	<u>A, B</u>	<u>Aula 17</u> <u>- Avaliação 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO,</u> <u>BRENDA WANDER</u>
03/07	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	Aula 18 - Pós teste - Avaliação da disciplina - Reposição de nota/avaliação - Retornos da avaliação 2	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	BRENDA WANDER, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
10/07	Sexta	11:20 - 12:10	A, B	EXAME	Teórico	TED	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, BRENDA WANDER

Data de Conclusão: 21/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:03

Professor Regente:

- MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND



Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Saúde Coletiva

Data da Última Movimentação: 21/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9728
Nome da Disciplina:	Avaliação anatomopatológica e prognóstica pós-cirúrgica do Câncer de Colo Uterino
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (18:20 - 21:40) Terça (18:20 - 20:50)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	3:20
TED (horas):	0
EAD (horas):	41:40
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL	45	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Conceitos em oncologia ginecológica da cérvix uterina, incluindo fatores epidemiológicos, etiológicos, preventivos (vacinas HPV), coleta, técnicas de processamento e rastreamento. São abordados métodos empregados para análise macroscópica e microscópica de malignidades da cérvix para a avaliação histopatológica e prognóstica pós-cirúrgica mediante a leitura de laudos emitidos pelo patologista.

Objetivo Geral:

Promover o aprendizado de conceitos em câncer de colo uterino, que serão úteis para a prática médica independentemente da especialidade futura do estudante, incluindo epidemiologia, prevenção, anatomopatologia das lesões pré-malignas e malignas, bem como avaliação de laudos e estadiamento patológico das neoplasias.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar a aquisição de conhecimentos sobre epidemiologia, rastreamento e prevenção do câncer de colo uterino;
- 2-Promover o conhecimento sobre tipos de HPV, carcinogênese e vacina para HPV
- 3-Adquirir conhecimentos sobre a nova nomenclatura das lesões pré-malignas e malignas segundo último consenso da OMS
- 4-Possibilitar a discussão de casos clínicos com a interpretação de laudos anatomopatológicos.
- 5-Facilitar o entendimento da importância do estadiamento patológico pós-cirúrgico
- 6-Proporcionar o conhecimento de macroscopia de peças de histerectomias com lesões malignas no colo uterino e compreender como são realizadas as amostragens para posterior exame microscópico, através de vídeo-aulas.

Conteúdo Programático:

- 1-Apresentação da Disciplina.
- 2-Histologia do colo uterino.
- 3-Etiologia, prevenção do câncer de colo uterino-recomendações recentes.
- 4-Vacina do HPV-recomendações.
- 5-lesões intraepiteliais e microinvasoras.
- 6-Exame macroscópico do colo uterino.
- 7-Neoplasias malignas do colo uterino: carcinoma de células escamosas e adenocarcinoma endocervical.
- 8-Estadiamento patológico das neoplasias malignas do colo uterino.
- 9-Interpretação de laudos anatomopatológicos de lesões do colo uterino.
- 10-Casos clínicos de lesões de colo uterino.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- 1-Aulas expositivas.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- 1-Vídeoaulas teóricas e de macroscopia.
- 2-Slides com fotos de peças e lâminas.
- 2-Slides com fotos de peças e lâminas.
- 3-Artigos científicos, casos clínicos, páginas da Web.
- 4-Link de sala virtual do moodle.
- 5-Atividades: fórum, lição, questionários, outras atividades disponíveis no Moodle, tarefas e entre outros.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação escrita-primeira prova, de peso 35
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 30
- Trabalho - Casos clínicos e questionários, de peso 35

Bibliografia Básica:

- 1-Robbins Patologia Básica. 10a Edição.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151895>
- 2- Brasil. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer. Manual de Gestão da Qualidade para Laboratório de Citopatologia. Rio de Janeiro: INCA, 2016.

-
- 3-KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN 9788535281637

Bibliografia Complementar:

- 1-Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas das Doenças, 9th Ed.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595150966>
- 2-ROSAI, Juan. Ackerman's surgical pathology. 8th ed. St. Louis: Mosby, 1996. v. 1. 1318 p. ISBN 0801670047.
- 3-RUBIN, Emanuel (Ed.). Rubin Patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1625 p. Tradução de: Rubin's pathology : clinicopathologic foundations of medicine. ISBN 9788527711449
- 4-MCPHEE, Stephen J.; HAMMER, Gary D. Pathophysiology of disease: an introduction to clinical medicine. 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2010. Livro eletrônico. ISBN 9780071621670.
- 5- WESTRA, William H. et al. Surgical pathology dissection: an illustrated guide. 2nd ed. New York: Springer, 2003. 258 p. ISBN 0387955593

Outras Fontes:

- 1-The Department of Pathology at University of Pittsburgh Scholl of Medicine.<https://path.upmc.edu/cases.html>
- 2-The Virtual Slide Box, University of Yowa. <http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox>
- 3-<http://path.upmc.edu/cases.html> - The Department of Pathology at University of Pittsburgh School of Medicine.
- 4-The Internet Pathology Laboratory for Medical Education, Florida State University College of Medicine. <http://www.medlib.med.utah.edu/WebPath/Webpath.html>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
24/03	Terça	18:20 - 21:40	A	Anatomia do útero (Colo Uterino). Apresentação em slides de microscopia. Exercícios de fixação.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
31/03	Terça	18:20 - 20:50	A	Histologia do Colo Uterino. Apresentação em slides de microscopia. Exercícios de fixação.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
07/04	Terça	18:20 - 20:50	A	Epidemiologia do Câncer do colo uterino. Atividade de fixação.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



14/04	Terça	18:20 - 21:40	A	Carcinogênese. Vacina HPV	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
28/04	Terça	18:20 - 21:40	A	Primeira atividade avaliativa.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
05/05	Terça	18:20 - 20:50	A	Biópsia e conização de colo uterino.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
12/05	Terça	18:20 - 20:50	A	Lesões Pré-Malignas (NIC)	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
19/05	Terça	18:20 - 20:50	A	Videoaula de histerectomia por Câncer de colo uterino.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
26/05	Terça	18:20 - 21:40	A	Carcinoma de células escamosas do colo uterino Imagens de microscopia	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



02/06	Terça	18:20 - 21:40	A	Adenocarcinoma endocervical in Situ e Invasivo. Imagens de macroscopia e microscopia	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
09/06	Terça	18:20 - 21:40	A	Imunoistoquímica do Câncer de colo uterino, incluindo diferencial entre adenocarcinoma endocervical invasivo e adenocarcinoma endometrial.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
16/06	Terça	18:20 - 20:50	A	Estadiamento do Câncer de Colo Uterino	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
23/06	Terça	18:20 - 21:40	A	Segunda Atividade Avaliativa	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
30/06	Terça	18:20 - 21:40	A	Casos Clínicos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL
07/07	Terça	18:20 - 21:40	A	Prova Online	Teórico	Ensino à Distância	Outros	JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL



Data de Conclusão: 31/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:03

Professor Regente:

- JOSENEL MARIA BARCELOS MARÇAL

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 06/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9666
Nome da Disciplina:	Bilinguismo
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (15:50 - 17:30) Sábado (10:30 - 12:10)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	30
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	26:40



TED (horas):	3:20
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
BERNARDO KOLLING LIMBERGER	0	0	20
JOHANNA DAGORT BILLIG	0	0	18:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Leitura e discussão de estudos envolvendo modelos e teorias explicativas da aquisição bilíngue da linguagem, seu desenvolvimento, processamento, uso e sua relação com outras funções cognitivas.

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos uma familiarização com os principais temas de debate na área do bilinguismo. Contribuir para o entendimento do fenômeno do bilinguismo/multilinguismo e das formas de promovê-lo.

Objetivos Específicos:

- Ao final do curso o aluno deverá estar apto a:
 - Identificar os principais mitos sobre bilinguismo;
 - reconhecer diferentes definições de bilinguismo;
 - reconhecer diferentes formas de mensurar o bilinguismo e a limitação de cada uma delas;
 - compreender o debate sobre as relações entre bilinguismo e a cognição em geral;
 - identificar ações de política linguística que possam promover o bilinguismo/multilinguismo.

Conteúdo Programático:

- Definições de bilinguismo
- Mitos sobre o bilinguismo
- Medidas de bilinguismo
- Bilinguismo e cognição geral
- Políticas de promoção do bilinguismo/multilinguismo

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Recursos: Bases acadêmicas; Canva; vídeos; etc. Atividades: Debate; Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom); Design thinking

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Estudo dirigido; leitura dirigida

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Elaboração de material de divulgação científica, de peso 30
- Trabalho - Elaboração de proposta de ação de promoção do plurilinguismo, de peso 40
- Apresentação - Apresentação de artigo científico sobre temática escolhida, de peso 30

Bibliografia Básica:

- INGRAM, David. First language acquisition: method, description, and explanation. Cambridge: Cambridge, 1989. 572 p. ISBN 0521349168.
- GROLLA, Elaine; SILVA, Maria Cristina Figueiredo. Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2014. 173 p. (Para conhecer). ISBN 9788572448734.
- RODRIGUES, Cassio; TOMITCH, Lêda Maria Braga. Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004. 191 p. ISBN 8536303115.

Bibliografia Complementar:

- STUART-HAMILTON, Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 280 p. ISBN 9788573079692. Tradução de: The psychology of ageing: an introduction.
- ZIMMERMANN, Nicolle; FONSECA, Rochele Paz (Orgs.). : Avaliação de linguagem e funções executivas em adultos. São Paulo : Memnon, 2017. v. 2. 194 p. (Tarefas para avaliação neuropsicológica). ISBN 9788579541223.
- FONSECA, Rochele Paz; PRANDO, Mirella Liberatore; ZIMMERMANN, Nicolle (Orgs.). Avaliação de linguagem e funções executivas em crianças. São Paulo : Memnon, 2016. v. 1. 184 p. (Tarefa para avaliação neuropsicológica). ISBN 9788579541032.
- FONSECA, Rochele Paz et al. Bateria MAC: bateria Montreal de avaliação da comunicação: manual introdutório. Barueri: Pró-fono, 2008. 32 p. ISBN 9788585491932.

- MEDINA, José. Linguagem: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2007. 221 p. (Conceitos-chave em filosofia). ISBN 9788536309149. Tradução de: Language : key concepts in philosophy series.

Outras Fontes:

- BAKER, C. Foundations of bilingual education and bilingualism (3ªed). Toronto: Multilingual Matters, 2001.
- BIALYSTOK, ELLEN. Cognitive effects of bilingualism: how linguistic experience leads to cognitive change. The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, v. 10, p. 210- 214, 2007.
- PREUSS-Ortiz; FINGER, Ingrid (Orgs.) A dinâmica do processamento bilíngue. Campinas: Pontes, 2018.
- GENESSE, Fred. Myths about childhood bilingualism. Canadian Psychological Association, v. 56, n.1, 2015.
- BIALYSTOK, ELLEN. Bilingualism in development: language, literacy, & cognition. New York: Cambridge University Press, 2001.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
16/03	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 1: Apresentação da disciplina e dos discentes	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER, JOHANNA DAGORT BILLIG
23/03	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 1: Mitos sobre bilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG
30/03	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 1: Definições de bilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG



06/04	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 1: Formas de se mensurar bilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER
13/04	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 1: Multilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER
<u>20/04</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 1: Apresentação de material de divulgação científica</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>BERNARDO KOLLING LIMBERGER, JOHANNA DAGORT BILLIG</u>
27/04	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 2: Bilinguismo e cognição: histórias das pesquisas sobre bilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG
04/05	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 2: Bilinguismo como reserva cognitiva	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG
11/05	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 2: Estudos psicolinguísticos sobre bilinguismo e leitura	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER



18/05	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 2: Acesso lexical bilíngue	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER
23/05	Sábado	10:30 - 12:10	A	Módulo 2: TED: Estudo dirigido	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	JOHANNA DAGORT BILLIG, BERNARDO KOLLING LIMBERGER
<u>25/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 2: Apresentação de artigo científico</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JOHANNA DAGORT BILLIG, BERNARDO KOLLING LIMBERGER</u>
01/06	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 3: Políticas de promoção do multilinguismo e plurilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG
08/06	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 3: Políticas de promoção ao multilinguismo/plurilinguismo (impactos saúde)	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG
15/06	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 3: Políticas de promoção de multilinguismo/plurilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER

22/06	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 3: Políticas de promoção de multilinguismo/plurilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER
29/06	Segunda	15:50 - 17:30	A	Módulo 3: Políticas de multilinguismo/plurilinguismo	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	BERNARDO KOLLING LIMBERGER
<u>06/07</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 3</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JOHANNA DAGORT BILLIG,</u> <u>BERNARDO KOLLING LIMBERGER</u>

Data de Conclusão: 23/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:04

Professores Regentes:

- JOHANNA DAGORT BILLIG
- BERNARDO KOLLING LIMBERGER

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina



- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Educação e Humanidades

Data da Última Movimentação: 23/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9795
Nome da Disciplina:	Bioensaios Celulares e Ciências Ômicas na Estética
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (16:40 - 18:20) Sábado (16:40 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	25
TED (horas):	3:20
EAD (horas):	1:40
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
RAÍSSA NUNES DOS SANTOS	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina explora os fundamentos e as aplicações de bioensaios celulares e de tecnologias ômicas na avaliação da eficácia, segurança e mecanismos de ação de ingredientes e produtos cosméticos. Enfatiza a leitura crítica de artigos científicos e o estudo de demandas na estética por meio de metodologias ativas. Além disso, a disciplina tem como objetivos promover o desenvolvimento de competências práticas e analíticas para pesquisas que visem tratamentos estéticos mais seguros, eficazes e cientificamente embasados.

Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes a avaliar criticamente a segurança, a eficácia e os mecanismos de ação de ingredientes e produtos cosméticos, por meio da integração de bioensaios celulares, tecnologias ômicas e metodologias in silico.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos biológicos da pele e sua relevância para a avaliação da segurança e eficácia de ingredientes e produtos cosméticos.
- Reconhecer e diferenciar modelos experimentais aplicados à cosmetociência, incluindo abordagens in vitro, ex vivo, in vivo e in silico, analisando suas potencialidades e limitações.
- Interpretar criticamente bioensaios celulares utilizados na avaliação de toxicidade, irritação, sensibilização e eficácia cosmética, considerando critérios de qualidade, reprodutibilidade e validade científica.
- Compreender os princípios das tecnologias ômicas (genômica, transcriptômica, proteômica e metabolômica) e sua aplicação na investigação de mecanismos de ação de ingredientes cosméticos.
- Avaliar a plausibilidade científica de claims cosméticos, integrando evidências experimentais, computacionais e bibliográficas.
- Desenvolver postura crítica, ética e baseada em evidências, alinhada às boas práticas científicas e às demandas contemporâneas da indústria cosmética.

Conteúdo Programático:

- Introdução à cosmetociência baseada em evidências
- Biologia da pele e modelos experimentais
- Fundamentos de cultura celular aplicada à cosmetologia
- Bioensaios de segurança e toxicidade
- Bioensaios de eficácia cosmética
- Introdução às tecnologias ômicas
- Transcriptômica aplicada à pele e cosméticos
- Proteômica e metabolômica em bioensaios cosméticos
- PBL: resolução de problemas reais da indústria cosmética
- Regulamentação, ética e segurança em P&D cosmético
- PBL: resolução de problemas reais da indústria cosmética
- Comunicação científica e técnica
- Projeto Integrador I
- Apresentação e avaliação dos projetos integradores

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas presenciais combinarão exposição dialogada de conteúdos teóricos, discussão crítica de artigos científicos, estudos de caso e atividades baseadas em problemas (PBL), promovendo a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento do pensamento crítico. O projeto integrador será conduzido de forma presencial, com momentos dedicados à orientação docente, trabalho em grupo, análise conjunta de dados, discussão metodológica e apresentação dos resultados, simulando contextos reais de pesquisa e desenvolvimento em cosmetociência.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Consistirá na elaboração de um Projeto Integrador, desenvolvido ao longo do semestre, com foco na avaliação in silico da segurança, eficácia e mecanismos de ação de um produto cosmético comercial ou ingrediente cosmético inovador.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As atividades serão desenvolvidas por meio do ambiente virtual (Moodle), no qual os estudantes terão acesso a materiais didáticos estruturados, incluindo videoaulas, textos científicos, artigos selecionados, estudos de caso, tutoriais e recursos interativos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Apresentação Projeto Integrador I, de peso 0
- Trabalho - Projeto Integrador I (pré projeto) , de peso 0
- Outros - Portfólio , de peso 0

Bibliografia Básica:

- LOPES, Fernanda M.; KUPLICH, Mônica M D.; STAMM, Luciana; et al. Introdução e fundamentos da estética e cosmética. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. p.13. ISBN 9788595022208.
- RESENDE, Rodrigo R. Biotecnologia aplicada à saúde. São Paulo: Editora Blucher, 2015. E-book. p.73. ISBN 9788521208976.
- ILVA, Katia Moraes da; SANTOS, Michel Rezende dos; OLIVEIRA, Paola Uliana de. Estética e Sociedade. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.34. ISBN 9788536520896.

Bibliografia Complementar:

- Filaire, Edith et al. “Alternative in vitro models used in the main safety tests of cosmetic products and new challenges.” International journal of cosmetic science vol. 44,6 (2022): 604-613. doi:10.1111/ics.12803
- Vasiljev, T.G., Salvioni, L., Colombo, M. et al. From animal testing to in Silico models: a systematic review and practical guide to cosmetic assessment. Stat Methods Appl 34, 895–937 (2025). <https://doi.org/10.1007/s10260-025-00794-0>
- Tcheremenskaia, O., Battistelli, C. L., Giuliani, A., Benigni, R., & Bossa, C. (2019). In silico approaches for prediction of genotoxic and carcinogenic potential of cosmetic ingredients. Computational Toxicology, 11, 91–100. <https://doi.org/10.1016/j.comtox.2019.03.005>

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	16:40 - 18:20	A	Introdução à cosmetociência baseada em evidências	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
26/03	Quinta	16:40 - 18:20	A	Biologia da pele e modelos experimentais	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
02/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Fundamentos de cultura celular aplicada à cosmetologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



09/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Bioensaios de segurança e toxicidade	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
16/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Bioensaios de eficácia cosmética	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
23/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Introdução às tecnologias ômicas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
30/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Transcriptômica aplicada à pele e cosméticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
07/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	Proteômica e metabolômica em bioensaios cosméticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
14/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	PBL: resolução de problemas reais da indústria cosmética	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



21/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	Regulamentação, ética e segurança em P&D cosmético	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
28/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	PBL: resolução de problemas reais da indústria cosmética	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
04/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Comunicação científica e técnica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
11/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Projeto Integrador I	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
18/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Projeto Integrador I	Teórico	TED	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
20/06	Sábado	16:40 - 18:20	A	Projeto Integrador I	Teórico	TED	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

25/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Projeto Integrador I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
02/07	Quinta	16:40 - 18:20	A	Apresentação e avaliação dos projetos integradores	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
09/07	Quinta	16:40 - 18:20	A	Apresentação e avaliação dos projetos integradores	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Data de Conclusão: 19/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:04

Professor Regente:

- RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenadores de Curso:

- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno



- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Básicas da Saúde

Data da Última Movimentação: 19/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Clínica Cirúrgica
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9779
Nome da Disciplina:	Cirurgia Cardiovascular: da anatomia à prática cirúrgica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (19:10 - 20:50)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	30
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA PAULA TAGLIARI	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convitado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
RENATO ABDALA KARAM KALIL	1:40	0	0

Docente Convitado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ADRIANO NUNES KOCHI	1:40	0	0

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina eletiva de Cirurgia Cardiovascular: da anatomia à prática cirúrgica visa integrar os conhecimentos de cirurgia cardiovascular, abordando desde a anatomia cardiovascular, semiologia, clínica médica, diagnóstico por imagem até conhecimento básicos de técnica cirúrgica que possibilitem aos alunos interessados o contato com os principais diagnósticos envolvendo o sistema cardiovascular. Isto será realizado através de aulas teóricas com revisão de conceitos, discussão de casos clínicos e discussão de artigos científicos. O objetivo é que o aluno compreenda a interação dos diferentes aspectos envolvidos no raciocínio clínico, no diagnóstico e no manejo terapêutico das doenças do sistema cardiovascular.

Objetivo Geral:

Promover a integração horizontal e vertical dos conhecimentos clínicos, cirúrgicos, anatômicos, fisiopatológicos e habilidades técnico-procedimentais, desenvolvendo no estudante a capacidade de raciocínio clínico cirúrgico, tomada de decisão segura e atuação colaborativa em cenários assistenciais, com foco na resolução de problemas reais e na prática baseada em evidências.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina, o estudante deve ser capaz de:
 - 1. Integração do Conhecimento: Correlacionar anatomia, fisiologia, semiologia e clínica médica cardiológica para que consiga reconhecer os principais diagnósticos envolvendo o sistema cardiovascular, reconhecendo sua prevalência, fatores de risco, exames diagnósticos, diagnóstico por imagem e indicação de manejo
 - 2. Desenvolver Raciocínio Clínico e Tomada de Decisão: Identificar sinais de urgência e emergência cirúrgica e indicação de intervenções. Formular hipóteses diagnósticas e planos terapêuticos baseados em diretrizes atualizadas.
 - 3. Raciocínio científico: Ler e compreender artigos científicos e diretrizes, integrando este conhecimento a sua prática diária

Conteúdo Programático:

- Anatomia cardiovascular I Anatomia cardiovascular II Sopros cardíacos Cardiopatia isquêmica Casos clínicos I Valva aórtica Discussão de artigo científico I Valva mitral Casos clínicos II Valva tricúspide Cardiopatias congênitas Casos clínicos III Insuficiência cardíaca e transplante cardíaco Arritmias cardíacas Discussão de artigo científico II Avaliação teórica

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação) • Discussão de casos • Aulas online expositivas • Apresentação e discussão de casos clínicos • Apresentação e discussão de artigos científicos e diretrizes • Ensino à distância

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica escrita (prova): peso 5,0, de peso 0
- Apresentação - Apresentação de caso clínico: peso 3,0 , de peso 0
- Outros - Presença: peso 2,0 , de peso 0

Bibliografia Básica:

- 1. NINA, Vinicius José da Silva; BRANDÃO, Carlos Manuel de Almeida; MURAD, Henrique; LEAL, João Carlos Ferreira; ALMEIDA, Rui Manuel de Sousa Sequeira Antunes (Orgs.). Manual da Sociedade Brasileira de Cirurgia Cardiovascular. 1. ed. Barueri (SP): Manole Saúde, 2025. 504 p. ISBN 978-8520457276. 2. CASTRO, Iran de (Ed.). Livro-texto da Sociedade Brasileira de Cardiologia. 3. ed. Barueri (SP): Manole Saúde, 2021. 976 p. ISBN 978-6555760996.

Bibliografia Complementar:

- 3. BOJAR, Robert M. Manual of Perioperative Care in Adult Cardiac Surgery. 6. ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell, 2021. xi, 932 p. ISBN 978-1119582557. 4. COHN, Lawrence H.; ADAMS, David H. Cardiac Surgery in the Adult. 5. ed. New York (NY): McGraw-Hill Medical, 2017. 1.456 p. ISBN 978-0-07-184487-1. 5. CROTI, Ulisses Alexandre; MATTOS, Sandra da Silva; PINTO Jr., Valdester Cavalcante; AIELLO, Vera Demarchi; MOREIRA, Valéria de Melo (coordenadores). Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2013. 1.240 p. ISBN 978-85

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
09/03	Segunda	19:10 - 20:50	A	Anatomia cardiovascular I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
16/03	Segunda	19:10 - 20:50	A	Anatomia cardiovascular II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
23/03	Segunda	19:10 - 20:50	A	Sopros cardíacos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI



30/03	Segunda	19:10 - 20:50	A	Cardiopatia isquêmica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
06/04	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
13/04	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva aórtica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
20/04	Segunda	19:10 - 20:50	A	Discussão de artigo científico I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
27/04	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva mitral	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
04/05	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI



11/05	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva tricúspide	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
18/05	Segunda	19:10 - 20:50	A	Cardiopatias congênicas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	RENATO ABDALA KARAM KALIL, ANA PAULA TAGLIARI
25/05	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos III	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
01/06	Segunda	19:10 - 20:50	A	Insuficiência cardíaca e transplante cardíaco	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
08/06	Segunda	19:10 - 20:50	A	Arritmias cardíacas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ADRIANO NUNES KOCHI, ANA PAULA TAGLIARI
15/06	Segunda	19:10 - 20:50	A	Discussão de artigo científico II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI

22/06	Segunda	19:10 - 20:50	A	Avaliação teórica	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
29/06	Segunda	19:10 - 20:50	A	Avaliação teórica - recuperação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
06/07	Segunda	19:10 - 20:50	A	Encerramento	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANA PAULA TAGLIARI

Data de Conclusão: 12/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:05

Professor Regente:

- ANA PAULA TAGLIARI

Chefe do Departamento: PAULO VALDECI WORM

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 27/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Clínica Cirúrgica
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9749
Nome da Disciplina:	Cirurgia Pediátrica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (19:00 - 21:00)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	32
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	32
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	32
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	32

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
NICOLINO CÉSAR ROSITO	6	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA PAULA TAGLIARI	2	0	0
CARLA BITTENCOURT RYNKOWSKI	2	0	0
DENIS SOUTO VALENTE	2	0	0
FLORENTINO FERNANDES MENDES	2	0	0
JOSÉ ARTUR SAMPAIO	2	0	0
JOSÉ FAIBES LUBIANCA NETO	2	0	0
LEANDRO DE FREITAS SPINELLI	2	0	0
MANUEL AUGUSTO PEREIRA VILELA	2	0	0
NILON ERLING JÚNIOR	2	0	0

PAULO ROBERTO DA SILVA FERREIRA	2	0	0
PAULO VALDECI WORM	2	0	0
SPENCER MARCANTONIO CAMARGO	2	0	0
TÚLIO MEYER GRAZIOTTIN	2	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FABÍOLA ADÉLIA PERIN	2	0	0

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudar as doenças cirúrgicas que acometem aos diferentes sistemas corporais dos recém nascidos, lactentes, crianças e adolescentes, com enfoque multidisciplinar

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá demonstrar conhecimento sobre as doenças cirúrgicas, indicações e contraindicações em crianças e adolescentes.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o graduando a participar das indicações, complicações e recursos de correção cirúrgicas das doenças pediátricas.

Conteúdo Programático:

- A disciplina irá expor as principais doenças de reparo cirúrgico em caráter multidisciplinar

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- discussão de casos
- aulas online
- Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)
- Ensino à distância

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Prova Prática, de peso 20
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 40
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 3, de peso 40

Bibliografia Básica:

- RUGOLO, Lígia Maria de Souza et al. *Pediatria: do recém-nascido ao adolescente*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2020. 628 p. ISBN 9786555860191
- Carnevale J, Miranda E G, Silveira AE, Tibúrcio MA. *Tratado de Urologia Pediátrica*, 2aEd, São Paulo: Sparta; 2022
- Holcomb and Ashcraft's –*Pediatric Surgery*, 7th ed. Elsevier, 2020.

Bibliografia Complementar:

- CAMARGO, José J.; FILHO, Darcy Ribeiro Pinto. *Cirurgia torácica contemporânea*. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019. 806 p. ISBN 9788554651671.
- PILTCHER, Otavio B. (Org.); COSTA, Sady Selaimen; MAAHS, Gerson Schulz. *Rotinas em otorrinolaringologia*. Porto Alegre: ArtMed, 2015. 448 p. ISBN 9788582710975.
- FONSECA, Ricardo Luiz Affonso (Ed.) et al. *Manual de urgências e emergências pediátricas*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021. 489 p. ISBN 9786555861556.
- BARREIRA, Bernardo Monteiro Antunes; FERREIRA, Ruitter Silva; COSTA, Theobaldo Silva (Orgs.). *Urologia essencial: Hospital Alberto Rassi - HGG: serviço de urologia*. Goiânia: Kelps, 2014. 289 p. ISBN 9788540011656.
- SOUTO, Maria Buratto (Org.) et al. *Reanimação cardiorespiratória pediátrica: uma abordagem multidisciplinar*. Porto Alegre: ArtMed, 2008. 195 p. ISBN 9788536315546.
- BAGATINI, Airton (Ed.) et al. *Educação continuada em anestesiologia*. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Anestesiologia, 2013. v. 3. 258 p. ISBN 9788598632186.
- RAGAZZO, Luciana et al. *Cirurgia vascular e cirurgia pediátrica: principais temas para provas de residência médica*. São Paulo: Medcel, 2014. 272 p. (Principais temas para residência médica). ISBN 9788579254529
- CROTI, Ulisses Alexandre (Coord.) et al. *Cardiologia e cirurgia cardiovascular pediátrica*. 2. ed. São Paulo: Roca, 2013. 854 p. : il. ISBN 9788541201285.
- STROMINGER, Mitchell B. *Oftalmologia pediátrica e estrabismo*. Rio de Janeiro: Dilivros, 2010. 226 p. (Diagnóstico rápido em oftalmologia). ISBN 9780323051682. Tradução de: *Pediatric*

ophthalmology and strabismus.

- SILVA, Luciana Rodrigues; FERREIRA, Cristina Targa; CARVALHO, Elisa de (Coord.). Manual de residência em gastroenterologia pediátrica. Barueri: Manole, 2018. 830 p. ISBN 9788520458525.
- SCHWARTSMANN, Carlos Roberto. Tratamento não cirúrgico das fraturas: recuperando o prestígio. Porto Alegre: Evangraf, 2022. 366 p. ISBN 9786556991955
- SIQUEIRA, Mario G.. Tratado de neurocirurgia. Barueri: Manole, 2016. 2278 p. ISBN 9788520447796.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/03	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica nas DOENÇAS TORÁCICAS	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	FABIÓLA ADÉLIA PERIN, SPENCER MARCANTONIO CAMARGO
18/03	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica em OT ORRINOLARINGOLOGICA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	JOSÉ FAIBES LUBIANCA NETO
25/03	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica NAS DOENÇAS GENITO-URINÁRIAS	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	NICOLINO CÉSAR ROSITO



01/04	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica NAS DOENÇAS ABDOMINAIS	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	PAULO ROBERTO DA SILVA FERREIRA
08/04	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica NAS MAL FORMAÇÕES RENAIIS	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	TÚLIO MEYER GRAZIOTTIN
15/04	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica EM ORTOPEDIA/TRAUMATOLOGIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LEANDRO DE FREITAS SPINELLI
22/04	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica NEUROCIRÚRGICA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	PAULO VALDECI WORM
29/04	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica RECONSTRUTIVA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	DENIS SOUTO VALENTE
06/05	Quarta	19:00 - 21:00	A	ANESTESIA E RECUPERAÇÃO EM PEDIATRIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	FLORENTINO FERNANDES MENDES



13/05	Quarta	19:00 - 21:00	A	CIRURGIAS VASCULARES EM PEDIATRIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	NILON ERLING JÚNIOR
20/05	Quarta	19:00 - 21:00	A	ENDOSCOPIAS EM PEDIATRIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	JOSÉ ARTUR SAMPAIO
27/05	Quarta	19:00 - 21:00	A	CIRURGIAS ONCOLÓGICAS EM PEDIATRIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	NICOLINO CÉSAR ROSITO
03/06	Quarta	19:00 - 21:00	A	Traumatismos em Pediatria	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	CARLA BITTENCOURT RYNKOWSKI
10/06	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pedàtrica em OFTALMOLOGIA	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MANUEL AUGUSTO PEREIRA VILELA
17/06	Quarta	19:00 - 21:00	A	Cirurgia Pediátrica NAS DOENÇAS CARDÍACAS	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANA PAULA TAGLIARI



24/06	Quarta	19:00 - 21:00	A	ENTREGA DA AVALIAÇÃO	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	NICOLINO CÉSAR ROSITO
-------	--------	------------------	---	-------------------------	---------	-----------------------	----------------------	--------------------------

Data de Conclusão: 12/11/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:06

Professor Regente:

- NICOLINO CÉSAR ROSITO

Chefe do Departamento: PAULO VALDECI WORM

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 11/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Química Medicinal - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9789
Nome da Disciplina:	Computação Científica para Química Medicinal
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (17:30 - 19:10) Sábado (17:30 - 19:10)
Número de alunos por disciplina:	25

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	30
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	25
TED (horas):	0
EAD (horas):	5
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
VIVIANE RODRIGUES BOTELHO	0	0	18:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
TIAGO ESPINOSA DE OLIVEIRA	0	0	6:40

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
KETHERIN ADAM ANTONI	0	0	6:40

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina apresenta aspectos básicos de programação, bem como bibliotecas e funções utilizadas em análises, modelagens e aplicações computacionais no âmbito da Química, visando nortear a utilização destas ferramentas nos desenvolvimentos acadêmicos e profissionais dos discentes.

Objetivo Geral:

Introduzir conhecimentos fundamentais em programação e bibliotecas úteis para computação científica, possibilitando que a os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao desenvolvimento de algoritmos e análise de dados no contexto da química medicinal.

Objetivos Específicos:

- Propiciar a compreensão dos principais conceitos relacionados à linguagem; desenvolver habilidades para a criação de algoritmos voltados à programação científica; desenvolver capacidade de análise e organização de dados.

Conteúdo Programático:

- 1) Fundamentos Básicos: ambientes de desenvolvimento e padrões da linguagem estudada, estrutura de dados, estruturas de decisão, estruturas de repetição, funções.
- 2) Aspectos de computação científica: ferramentas matemáticas, geração de gráficos, ajuste de curvas, análise de dados.
- 3) Bibliotecas de computação científica específicas para química medicinal.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas e práticas (uso do laboratório de informática). As atividades práticas no laboratório de informática serão paralelas as aulas expositivas e visam a consolidação dos conteúdos assim bem como a exploração de novas oportunidades para o desenvolvimento de aplicações. Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento acerca do objeto de estudo é considerado e pode ser tomado como ponto de partida.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Atividades: Fóruns, chat, questionário, envio de tarefas.
- Recursos: Videoaulas, webinários, slides, listas de exercícios, material de apoio.
- Mediação: docente-discente: Feedback das atividades, discussões e esclarecimento de dúvidas.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Trabalho 1, de peso 3,5
- Trabalho - Trabalho 2, de peso 3,5
- Apresentação - Trabalho 3, de peso 3

Bibliografia Básica:

- FARRER, Harry et al. Algoritmos estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999-2017. 284 p.
- CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 926 p.
- ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo: Cengage Learning, 2007-2019. 621 p. ISBN 9788522105250.

Bibliografia Complementar:

- SOUZA, Marco A. Furlan de et al. Algoritmos e lógica de programação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 234 p. ISBN 9788522111299.
- JUNIOR, Dilermando ; NAKAMITI, Gilberto ; ENGELBRECHT, An. Algoritmos e Programação de Computadores. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Livro Eletrônico.
- PEREIRA, Silvio do Lago. Estruturas de dados fundamentais: conceitos e aplicações. 12. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2014. 264 p
- GUIMARÃES, Ângelo de Moura; LAGES, Newton Alberto de Castilho. Algoritmos e estruturas de dados. Rio de Janeiro: LTC, 1994-2013. 216 p.
- LUTZ, Mark; ASCHER, David. Aprendendo Python. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007-2008. 566 p



Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
05/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Apresentação da disciplina. Ambientes de desenvolvimento. Operações básicas.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	TIAGO ESPINOSA DE OLIVEIRA
12/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Variáveis simples. Estruturas de condição.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
19/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Variáveis compostas. Estruturas de repetição.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO



21/03	Sábado	17:30 - 19:10	A	Funções	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
26/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aula prática presencial : Exercícios e Dúvidas	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
02/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aula prática presencial : Exercícios e Dúvidas.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
<u>09/04</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 19:10</u>	<u>A</u>	<u>Trabalho 1</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Informática II</u>	<u>VIVIANE RODRIGUES BOTELHO</u>
16/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Ferramentas matemáticas.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
23/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Geração e análise de gráficos.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO



30/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Geração e análise de gráficos.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	KETHERIN ADAM ANTONI
07/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Manipulação e análise de dados.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO
14/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Manipulação e análise de dados.	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	KETHERIN ADAM ANTONI
<u>21/05</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 19:10</u>	<u>A</u>	<u>Trabalho 2</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Informática II</u>	<u>VIVIANE RODRIGUES BOTELHO</u>
28/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aplicações para Química Medicinal	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	TIAGO ESPINOSA DE OLIVEIRA
11/06	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aplicações para Química Medicinal	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	KETHERIN ADAM ANTONI

18/06	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aplicações para Química Medicinal	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	KETHERIN ADAM ANTONI
25/06	Quinta	17:30 - 19:10	A	Aplicações para Química Medicinal	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Informática II	TIAGO ESPINOSA DE OLIVEIRA
<u>02/07</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 19:10</u>	<u>A</u>	<u>Trabalho 3</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Informática II</u>	<u>TIAGO ESPINOSA DE OLIVEIRA</u>
09/07	Quinta	17:30 - 19:10	A	Exame	Teórico-Prático	Presencia 1	Laboratório de Informática II	VIVIANE RODRIGUES BOTELHO

Data de Conclusão: 26/01/2026

Data de Finalização: 26/01/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:06

Professor Regente:

- VIVIANE RODRIGUES BOTELHO

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN



Coordenador do Curso:

- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 26/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Psicologia - Ativa Antiga, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9756
Nome da Disciplina:	Contação de Histórias
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (15:00 - 16:40) Quarta (10:30 - 12:10) Sábado (08:00 - 13:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	10
Prática (horas):	6:40
Teórico-Prática (horas):	13:20
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	15
TED (horas):	6:40
EAD (horas):	0



Componente de extensão (horas):

8:20

Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LUCIANA BOOSE PINHEIRO	16:40	13:20	33:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MELISSA MEDEIROS MARKOSKI	3:20	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Integrante do Programa Contação de Histórias, a disciplina aborda a Literatura da Perspectiva da Contação de Histórias e seus aspectos teóricos, epistemológicos e práticos.

Objetivo Geral:

Discutir as relações entre literatura e saúde do ponto de vista da interrelação entre cuidador e paciente a partir da interlocução entre teoria e prática literárias.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e interpretar a literatura, seus objetos e processos, para aplicação na sua área de formação;
- Relacionar literatura e saúde, a partir das contribuições do conhecimento da arte nas relações do profissional e paciente.
- Compreender as fases do desenvolvimento humano e suas especificidades; Saber trabalhar em equipe;
- Entender os processos de humanização em saúde;
- Desenvolver conhecimento crítico em relação à literatura e seus conceitos;
- Compreender o seu papel como profissional da saúde nos processos de cuidado humanizado;
- Saber trabalhar em equipe;
- Saber técnicas de conforto ao paciente pelo meio artístico;
- Entender os processos de humanização em saúde a partir do desenvolvimento de soft skills e a atenção centrada na pessoa e comprometida com a Saúde Global.

Conteúdo Programático:

- 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;
- 2) A leitura e o leitor; Contação de histórias: aspectos práticos e epistemológicos.
- 3) Humanização em Saúde, contação de histórias;
- 4) Fases do desenvolvimento humano;
- 5) A extensão, o ensino e a Contação de histórias: formação da empatia profissional no cuidado ao paciente.
- 6) Técnicas de Contação: o corpo e a voz; sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.
- 7) Pediatria: reflexões e práticas de contação;
- 8) Geriatria: reflexões e práticas de contação;
- 9) Maternidade: reflexões e práticas de contação;
- 10) Seminários de discussão prática;
- 11) Práticas nos ambientes de saúde e hospitalares.
- 12) A inclusão e a Contação de Histórias;
- 13) Aspectos de Biossegurança.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas acontecem de modo presencial com apoio do ambiente virtual moodle para melhor organização das atividades do percurso didático. Por fazer parte do Programa de Extensão, abordamos questões teóricas sobre o papel da literatura e da leitura na saúde. Também conforma questões sobre as fases do desenvolvimento humano. As aulas são presenciais com o emprego das novas metodologias ativas para o ensino superior. Cada aluno realizará prática de 10h para aplicação das técnicas aprendidas, tanto gravando vídeos para canal youtube do Programa, quanto com momentos presenciais no CHSCMPA.
- As atividades didático-pedagógicas que prescindirem de prática serão presenciais nos espaços de prática de atuação do Programa de Extensão.
- Por se tratar de turmas multicurso, quando for semana acadêmica ou jornada pedagógica de cada curso, os respectivos alunos serão liberados sem prejuízo das atividades.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- A disciplina prevê o protagonismo dos alunos na elaboração dos planejamentos das práticas, nas reflexões do diário de bordo e na gravação do vídeo do Youtube, canal da Contação.
- A disciplina é presencial e utiliza o ambiente virtual Moodle como repositório de recursos e apoio à aprendizagem.

Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)

- Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde: disciplina é uma das ações do Programa de Extensão e ocorre ininterruptamente a ação de "contação de histórias nos espaços hospitalares" para os públicos da Pediatria, Geriatria e Maternidade. As práticas previstas na disciplina integram-se a esta ação de extensão. Nas visitas, alunos relacionam os quartos, a quantidade de pacientes, acompanhantes e profissionais que escutam as intervenções, além de realizarem a atividade de reflexão crítica no diário de bordo produzido como nota final da disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Relato das práticas nos hospitais, de peso 6
- Outros - Práticas de Contação em Hospitais (10h), de peso 3
- Trabalho - Planejamentos da Contação, de peso 1

Bibliografia Básica:

- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 48. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- PINHEIRO, Luciana Boose. A saúde e seus cuidados em O Tempo e o Vento, de Érico Veríssimo. Porto Alegre, 2013. 200 f. Tese(Doutorado)-Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Letras. Programa de Pós-Graduação em Letras.
- ECO, Umberto. Lector in fabula: a cooperação interpretativa nos textos narrativos. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

Bibliografia Complementar:

- PAIM, Rose Maria de Oliveira; FOLBERG, Maria Nestrovsky (Org.). Ler ou não ler: Drama ou desafio?. Porto Alegre: Letra&Vida, 2013.
- BERT, Giorgio; QUADRINO, Silvana. Parole di medici, parole di pazienti: counselling e narrativa in medicina. Roma: Il Pensiero Scientifico, 2006.
- MAGALHÃES, Cleidilene Ramos; FLORES, Cecília Dias; ALMEIDA, Alexandre do Nascimento (Orgs.). Educação e saúde: olhares interdisciplinares. São Paulo: Pontes, 2018.
- SCLIAR, Moacyr. Cenas médicas: uma pequena introdução à história da medicina. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2002.
- SCLIAR, Moacyr. O olhar médico: crônicas de Medicina e saúde. São Paulo: Ágora, 2005.
- SCLIAR, Moacyr. A Linguagem médica. São Paulo: Publifolha, 2002.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Atividade Substitutiva			Exame		Avaliação			
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 1 - Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do Cronograma, Formas de avaliação e Plano de Ensino. Aplicação de pré-teste e TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) e TAUIV (Termo de Autorização do Uso de Imagem e da Voz). Apresentação do Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde. 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
23/03	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 1 - Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do Cronograma, Formas de avaliação e Plano de Ensino. Aplicação de pré-teste e TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) e TAUIV (Termo de Autorização do Uso de Imagem e da Voz). Apresentação do Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde. 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
25/03	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 2 - Biossegurança. Divisão da turma em Grupos de Prática - Grupo 1, Grupo 2 e Grupo 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MELISSA MEDEIROS MARKOSKI, LUCIANA BOOSE PINHEIRO



30/03	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 2 - Biossegurança. Divisão da turma em Grupos de Prática - Grupo 1, Grupo 2 e Grupo 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MELISSA MEDEIROS MARKOSKI, LUCIANA BOOSE PINHEIRO
01/04	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 3 - Atividade Observacional: a prática da Contação de Histórias nos Hospitais e espaços de prática. A importância do conhecimento/diagnóstico dos espaços de prática.	Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
06/04	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 3 - Atividade Observacional: a prática da Contação de Histórias nos Hospitais e espaços de prática. A importância do conhecimento/diagnóstico dos espaços de prática.	Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
08/04	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 4 - Humanização em Saúde; Literatura e Saúde; A literatura, a leitura e o leitor; Contação de Histórias - aspectos práticos e epistemológicos. Técnicas de contação - o corpo e a voz: sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
13/04	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 4 - Humanização em Saúde; Literatura e Saúde; A literatura, a leitura e o leitor; Contação de Histórias - aspectos práticos e epistemológicos. Técnicas de contação - o corpo e a voz: sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
15/04	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 5 - As fases do Desenvolvimento Humano - contar histórias para diferentes públicos: Pediatria, Geriatria e Maternidade.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



<u>22/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 6 - Escolhendo e preparando histórias; Planejando a Contação de histórias; o contador que me habita; práticas em grupo.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
27/04	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 5 - As fases do Desenvolvimento Humano - contar histórias para diferentes públicos: Pediatria, Geriatria e Maternidade.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>29/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 7 - Práticas em grupo - contando histórias. Término da apresentação dos planejamentos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
<u>04/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 16:40</u>	<u>A</u>	<u>AULA 6 - Escolhendo e preparando histórias; Planejando a Contação de histórias; o contador que me habita; práticas em grupo.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
06/05	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 8 - A inclusão e a Contação de Histórias: contar é para todos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>11/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 16:40</u>	<u>A</u>	<u>AULA 7 - Práticas em grupo - contando histórias. Término da apresentação dos planejamentos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>



<u>13/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>Aula 9: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Pediatria; Grupo 2 - Maternidade e Grupo 3 - Geriatria.</u>	<u>Prático</u>	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
18/05	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 8 - A inclusão e a Contação de Histórias: contar é para todos.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
20/05	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 10 - Reflexões sobre a prática - o profissional que eu quero ser.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>25/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 16:40</u>	<u>A</u>	<u>Aula 9: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Pediatria; Grupo 2 - Maternidade e Grupo 3 - Geriatria.</u>	<u>Prático</u>	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
<u>27/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 11: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Maternidade; Grupo 2 - Geriatria e Grupo 3 - Pediatria.</u>	<u>Prático</u>	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
01/06	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 10 - Reflexões sobre a prática - o profissional que eu quero ser.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



03/06	Quarta	10:30 - 12:10	B	<u>AULA 12: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Geriatria; Grupo 2 - Pediatria e Grupo 3 - Maternidade.</u>	Prático	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
08/06	Segunda	15:00 - 16:40	A	<u>AULA 11: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Maternidade; Grupo 2 - Geriatria e Grupo 3 - Pediatria.</u>	Prático	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
10/06	Quarta	10:30 - 12:10	B	<u>AULA 13: A prática midiaticizada - Gravação de vídeos para o Youtube. Reflexões e Práticas da Contação.</u>	Teórico-Prático	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
13/06	Sábado	08:00 - 13:00	B	<u>AULA TED MOODLE: Atividades de aula e portfólio.</u>	Teórico-Prático	TED	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
15/06	Segunda	15:00 - 16:40	A	<u>AULA 12: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Geriatria; Grupo 2 - Pediatria e Grupo 3 - Maternidade.</u>	Prático	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
17/06	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 14: A extensão, o ensino e a Contação de Histórias: formação da empatia profissional. Uso de softskills: habilidades e competências a partir das práticas da contação.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



22/06	Segunda	15:00 - 16:40	A	<u>AULA 13: A prática midiaticizada - Gravação de vídeos para o Youtube. Reflexões e Práticas da Contação.</u>	Teórico-Prático	<u>Ação Extensionista</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
24/06	Quarta	10:30 - 12:10	B	AULA 15: Seminário final: competências narrativas para o profissional da Saúde no terceiro milênio.	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
27/06	Sábado	08:00 - 13:00	A	<u>AULA TED MOODLE: Atividades de aula e portfólio.</u>	Teórico-Prático	TED	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
29/06	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 14: A extensão, o ensino e a Contação de Histórias: formação da empatia profissional. Uso de softskills: habilidades e competências a partir das práticas da contação.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
01/07	Quarta	10:30 - 12:10	B	Exame final	Teórico	Presencial 1	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
06/07	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 15: Seminário final: competências narrativas para o profissional da Saúde no terceiro milênio.	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO

13/07	Segunda	15:00 - 16:40	A	Exame final	Teórico- Prático	Presencia 1	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
--------------	----------------	--------------------------	----------	--------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Data de Conclusão: 09/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:07

Professor Regente:

- LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- JULIANO GARAVAGLIA - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Educação e Humanidades

Data da Última Movimentação: 09/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE409
Nome da Disciplina:	Declaração de Óbito: Preenchimento e Aspectos Legais - EaD
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:20 - 20:00) Quarta (18:20 - 22:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	45
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA	45	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina desenvolve o estudo do adequado preenchimento da Declaração de Óbito correlacionando-o com as implicações legais e a promoção de políticas públicas de saúde. Discute a inter-relação da atuação médica com as evidências diagnósticas através de estudos de caso distinguindo as mortes de causa violenta e as de causas clínicas e suas aplicações em vigilância epidemiológica.

Objetivo Geral:

- Estudar a importância dos aspectos médicos e legais no adequado preenchimento da Declaração de Óbito.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer os procedimentos documentais a serem adotados quanto à morte violenta e morte clínica;
- Reconhecer os aspectos legais das mortes suspeitas em adultos e morte súbita em crianças;
- Preencher adequadamente a Declaração de Óbito em necropsias médico-legais e clínicas;
- Discutir os aspectos do direito na atuação diária do exercício médico e que envolve a disciplina.
- Avaliar os procedimentos complementares às necropsias médico-legais e clínicas, quando for necessário o encaminhamento;

Conteúdo Programático:

- Ambientação/Conceitos
- Declaração de óbito
- Resolução CFM 1779/2005
- Política Nacional de Redução Morbimortalidade de Acidentes e Violências
- Resoluções CFM: 1826/2007; 1480/1997; 1641/2002 e Lei 9434/1997
- Notificação dos casos de morte violenta
- Legislação
- Casos suspeitos de morte clínica em adultos
- Casos de morte súbita em crianças
- Esclarecendo dúvidas
- Discussão de casos clínicos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As atividades serão executadas na modalidade Educação a Distância em sala própria na plataforma Moodle. A disciplina inicia com momento síncrono onde serão estabelecidas as orientações para desenvolvimento da mesma e está organizada em 11 unidades teóricas que serão assíncronas. O material de apoio será disponibilizado na plataforma Moodle de forma integral, correspondendo aos módulos respectivos - 11 aulas - temas, consistindo de apresentações PowerPoint (PPT) com introdução gravada do assunto, vídeos, atividades de fixação. O cronograma será disponibilizado antecipadamente para conhecimento dos temas a serem abordados. A comunicação com a disciplina através do Moodle no espaço Fórum dos Alunos. Será disponibilizado, em cada tópico, um Fórum de Dúvidas.
- Atividades: Encontros síncronos e assíncronos; questionário; análise de conteúdo; resolução casos clínicos; estudos dirigidos.
- Recursos: Plataforma Moodle; Google Meet; apresentação; gravação; arquivos PPT; artigos científicos; vídeos; links de leis, manuais e de artigos de mídia; fórum de comunicação; fórum de dúvidas; recursos do Moodle: tarefa e questionário
- Mediação: A mediação geral da disciplina será de forma assíncrona, pela interação docente-discente e discente-monitores nos fóruns de dúvidas e de comunicação com a disciplina, nas 2as feiras. O feedback (docente-discente) das atividades será dado na semana seguinte após o prazo de entrega das atividades.
- As atividades serão executadas na modalidade Educação a Distância em sala própria na plataforma Moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação escrita (Prova), de peso 4
- Trabalho - Resolução/entrega de exercícios de fixação, de peso 3

- Trabalho - Resolução/entrega de questionários – peso 3, de peso 3

Bibliografia Básica:

- 1. ALCÂNTARA, HR. Perícia Médica Judicial. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.
- 3. CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO RIO GRANDE DO SUL. Manual do atestado de óbito – 2018.
https://cremers.org.br/conteudos/livros_e_cartilhas/manual_do_atestado_de_obito.pdf Acesso em 12 jun 2025.
- 2. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Declaração de Óbito - manual de instruções para preenchimento. 2022. <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia/declaracao-de-obito-manual-de-instrucoes-para-preenchimento.pdf/view>

Bibliografia Complementar:

- 3. ALMEIDA, MC; COUTO LAAM; SILVA, LHF; CARVALHAL, SS. Correlação diagnóstica anatomoclínica. Aferição retrospectiva do diagnóstico clínico em necropsias. Rev Saúde Públ. 23(4):285-91, 1989.
- 4. FRANÇA, GV. Medicina legal. 11a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- 2. MOREIRA, DR; LANA, AMA; Godoy, P. Estudo sobre a contribuição da autópsia como método diagnóstico. J Bras Patol Med Lab. 45(3):239-245, 2009.
- 1. GALVÃO, L.C.C.; ZAPPA, J.E.B. Exames auxiliares em medicina legal: quando e como solicitá-los, 2008.
- 5. SEGURA, MEA; ROCHA, EM; LOURENÇO, AA; VELOSO, MGP; MORAES; MORAES, WC. Comparação entre os diagnósticos clínicos e os achados de necropsia: análise retrospectiva de 680 pacientes. J Bras Patol Med Lab. 42(6):461-7, 2006.
- 6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e violências: Portaria MS/GM n.º 737 de 16/5/01, publicada no DOU n.º 96 seção 1E de 18/5/01 / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação de Saúde. – 2. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. Disponível em https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_reducao_morbimortalidade_acidentes_2ed.pdf Acesso em 12 jun 2025.

Outras Fontes:

- http://www.saude.pb.gov.br/web_data/resolucao.html
- <http://www.ufrgs.br/bioetica/res19696.htm>
- <http://www.portalmedico.org.br/novoportal/index5.asp>
- <https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/pareceres/BR/2025/26>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
04/03	Quarta	18:20 - 22:30	U	Ambientação/Conceitos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
11/03	Quarta	18:20 - 22:30	U	Declaração de óbito e Resolução CFM 1779/2005	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
18/03	Quarta	18:20 - 22:30	U	Política Nacional de Morbimortalidade de Acidentes e Violências	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA



25/03	Quarta	18:20 - 22:30	U	Resolução CFM 1826/2007 Notificação dos casos de morte violenta	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
01/04	Quarta	18:20 - 22:30	U	Legislação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
08/04	Quarta	18:20 - 22:30	U	Casos suspeitos de morte clínica em adultos	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
15/04	Quarta	18:20 - 22:30	U	Casos de morte súbita em crianças	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
22/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Preenchendo a Declaração de Óbito	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
29/04	Quarta	18:20 - 22:30	U	Discussão de casos clínicos I	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA



06/05	Quarta	18:20 - 22:30	U	Discussão de casos clínicos II	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
13/05	Quarta	18:20 - 22:30	U	Discussão de casos clínicos III	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
20/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Avaliação e Encerramento	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Data de Conclusão: 24/11/2025

Data de Finalização: 09/12/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:07

Professor Regente:

- HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina



Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 09/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente, Curso de Especialização em Dermatologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9747
Nome da Disciplina:	Economia e Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:20 - 20:00)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	21:40
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	8:20
Carga Horária Total (horas):	30



Presencial (horas):	<input type="text" value="21:40"/>
TED (horas):	<input type="text" value="3:20"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="5"/>
Componente de extensão (horas):	<input type="text" value="0"/>
Carga Total da Disciplina (horas):	<input type="text" value="30"/>

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MONICA CONCHA AMIN	21:40	0	8:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Conceitos básicos da ciência Econômica que servem para os estudos aplicados na Saúde. Aspectos teóricos da microeconomia úteis para estudar os mercados da Saúde. Aspectos econômicos e sociais que afetam o setor Saúde e a provisão e procura de serviços de assistência à Saúde. Aspectos macroeconômicos e financiamento da saúde. Técnicas que unem a metodologia da Economia e a Pesquisa em áreas da saúde.

Objetivo Geral:

Estudar e usar abordagem teórico-aplicada das Ciências Econômicas, para estudos em Saúde.

Objetivos Específicos:

- Conhecer estudos econômicos sobre mercados de assistência à saúde pública e privada;
- Aplicar os conhecimentos na análise da inflação, o emprego, entre outros agregados - macroeconômicos.

Conteúdo Programático:

- Abordagem que relaciona o desenvolvimento em suas múltiplas dimensões e a saúde das pessoas; conceitos para a compreensão da produção de assistência à saúde; aspectos macroeconômicos relevantes e, também, metodologias aplicadas em estudos para Economia e Saúde.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas ocorrerão 73% em formato presencial salvo exceções por motivos normativos e didático-pedagógicos, sujeito a orientação institucional.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Um TED individual de projeto em Economia e Saúde. Objetivo: Aplicar conceitos vistos na disciplina a uma temática livre escolhida pela(o) discente. Etapas: Ideia, desenvolvimento teórico e aplicado, conclusões preliminares. Orientação e materiais de apoio na aula 5 e na aula 10. Período de avaliação na entrega na semana da aula 11. Critério de avaliação desenvolvimento do TED aplicando a teoria econômica no âmbito da saúde.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- - Recursos: Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados; - Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material, quando houver); - Mediação: feedback e interação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID quando houver). As aulas ocorrerão 27% em formato à distância.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Atividade 1 (individual ou em duplas), de peso ,3
- Outros - Atividades TED, de peso ,35
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova (individual) , de peso ,35

Bibliografia Básica:

- Silva, César Roberto Leite da Economia e mercados: introdução à economia / César Roberto Leite da Silva, Sinclayr Luiz. – 20. ed. rev. e atual. – Sa~o Paulo: Saraiva Educação, 2018. (app minhabiblioteca.ufcspa.edu.br)
- HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. Introdução à economia. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 1168 p. ISBN 9788577806232. Tradução de: Economics updated edition.
- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELOS, Marco Antonio S. Manual de economia. 5. ed. Sa~o Paulo: Saraiva, 2005. 606 p. ISBN 8502046624

Bibliografia Complementar:

- FOLLAND, Sherman; GOODMAN, Allen C.; STANO, Miron. A economia da saúde. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 736 p. ISBN 9788577802531.

- ZUCCHI, Paola; FERRAZ, Marcos Bosi (Coord.). Guia de economia e gestão em saúde. Barueri: Manole, 2010. 434 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar). ISBN 9788520426661
- NITA, Marcelo Eidi et al. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão. Porto Alegre: Artmed, 2010. 600 p. ISBN 9788536321059. Biblioteca UFCSPA
- Planos de saúde : aspectos jurídicos e econômicos / Ministro Marco Aurélio Mello ... [et al.] ; Luiz Augusto Ferreira Carneiro, coordenador. – Rio de Janeiro: FORENSE, 2013.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4829-0/cfi/1!/4/4@0.00:18.2>
- ARTES, Rinaldo; BARROSO, Lúcia Pereira. Métodos multivariados de análise estatística. São Paulo: Blucher, 2023. 534 p. ISBN 9786555067026. 519.53 / A786m
[/https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?lang=pt&home_url=http%3A%2F%2Ffilacs.bvsalud.org&home_text=Pesquisa&q=economia+da+sa%C3%BAde](https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?lang=pt&home_url=http%3A%2F%2Ffilacs.bvsalud.org&home_text=Pesquisa&q=economia+da+sa%C3%BAde)

Outras Fontes:

- <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/saude/9056-conta-satelite-de-saude.html>
<https://economia.saude.bvs.br/> <https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/health-workforce>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Economia: princípios e conceitos chave; campos de estudo. Desenvolvimento Econômico.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
25/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
01/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	(Cont.) Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN



08/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Variáveis e Métodos para análises.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
15/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Orientação TED AULA #5	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN
22/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Agregados macroeconômicos: a inflação e os preços.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
29/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Atividade avaliativa 1 (individual ou em duplas).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
<u>06/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Aspectos microeconômicos da produção de bens e serviços na saúde: sobre Oferta e Demanda.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MONICA CONCHA AMIN</u>
13/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Lista de estudos e exercícios.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN



20/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Orientação2 TED AULA #10	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN
<u>27/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Orientação3 TED AULA #11 (Avaliação 2)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MONICA CONCHA AMIN</u>
03/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Economia da Informação.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
10/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Financiamento privado e Saúde Suplementar. Regulação Econômica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
17/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Contas Nacionais e suas aplicações na Saúde-Contas Satélite da Saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
24/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Setor Público: Política Fiscal e Financiamento da Saúde.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN

01/07	Quarta	18:20 - 20:00	U	Lista de estudos e exercícios.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN
<u>08/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Atividade avaliativa 3 - (prova individual).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MONICA CONCHA AMIN</u>
15/07	Quarta	18:20 - 20:00	U	Encerramento da disciplina e devolutiva da avaliação 3.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN

Data de Conclusão: 30/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:07

Professor Regente:

- MONICA CONCHA AMIN

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia



- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 08/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Saúde Coletiva
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:

ELE9794

Nome da Disciplina:

Emergências Climáticas e Saúde

Enfoque:

Eletiva

Dia(s) da Semana:

Terça (19:00 - 19:50)
Sábado (19:00 - 19:50)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

15

Prática (horas):

0

Teórico-Prática (horas):

0

Carga Horária Total (horas):

15

Presencial (horas):

12:30



TED (horas):	2:30
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO	15:50	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FÚLVIA DA SILVA SPOHR	15:50	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Entendendo que a Universidade deve acompanhar as grandes questões que interferem na saúde, enquanto conceito ampliado, a disciplina "Saúde e Mudanças Climáticas" aborda algumas possíveis respostas iniciais da saúde aos eventos climáticos extremos, tendo como base a Educação Popular e como foco os desastres intensivos e extensivos. Enquanto tema inter e transdisciplinar, o conteúdo apresenta a interface com as ciências biológicas, sociais e humanas bem como a abordagem individual e comunitária contemplando: definição de mudanças climáticas e seus impactos na saúde (comunidades e serviços de saúde); conceito, classificação, fases e epidemiologia dos desastres; prevenção; administração, mitigação e resposta de profissionais de saúde em diálogo com a educação, redes de atenção, assistência e controle social; principais patologias e grupos prioritários; atuação em abrigos provisórios; saúde mental para além da fase aguda; registro e memória. Como produto, pretende formular, em diálogo, estratégias factíveis de enfrentamento na perspectiva da organização dos serviços e cuidados das populações mais vulneráveis.

Objetivo Geral:

Compreender o conceito e o contexto das emergências climáticas para o enfrentamento de desastres, desde a prevenção até a ocorrência, em todas as fases.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer a abordagem interdisciplinar e intersetorial do profissional de saúde frente a emergências climáticas;
- Valorizar ações efetivas e afetivas, as macro e micro relações e atuações, bem como as estratégias criativas de enfrentamento e cuidado.

Conteúdo Programático:

- - Definição de mudanças climáticas e seus impactos na saúde (comunidades e serviços de saúde); - Conceito, classificação, fases e epidemiologia dos desastres; Prevenção, administração, mitigação e resposta de profissionais de saúde em diálogo com a educação, redes de atenção, assistência e controle social; Principais patologias e grupos prioritários; Atuação em abrigos provisórios; Saúde mental para além da fase aguda; Registro e memória.
- - Formular, em diálogo, estratégias factíveis de enfrentamento na perspectiva da organização dos serviços e cuidados das populações mais vulneráveis.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- - Aulas expositivas dialogadas com discussão de casos e incentivo à reflexão, ao pensamento crítico e ação efetiva; - Apresentação de filmes, relatos e relatórios com estímulo à empatia e humanização do conteúdo para a humanização da prática; - Presença de convidados que narrem experiências com emergências climáticas.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- - Tarefas reflexivas sobre textos, filmes, relatórios; - Apresentação de narrativas pessoais de experiências em emergências climáticas; - Reflexão sobre possíveis estratégias de enfrentamento.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Avaliação 1, de peso 2,5
- Trabalho - Avaliação 2, de peso 2,5
- Outros - Avaliação 3, de peso 2,5

Bibliografia Básica:

- BOTKIN, Daniel B.; KELLER, Edward A. Ciência Ambiental - Terra, um Planeta Vivo, 7ª edição . Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. pág.480. ISBN 978-85-216-2277-2. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2277-2/>. Acesso em: 10 jan. 2026.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática . 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. E-book. pi ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715369/>. Acesso em: 10 jan. 2026.
- Atlas Digital de Desastres no Brasil. Disponível em: <https://atlasdigital.mdr.gov.br/>

Bibliografia Complementar:

- UJVARI, Stefan. Pandemias: a humanidade em risco . São Paulo: Editora Contexto, 2011. E-book. pág.1. ISBN 9788572446792. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572446792/>. Acesso em: 10 jan. 2026.
- Classificação e Codificação Brasileira de Desastres (Cobrade). Disponível em: <https://www.defesa-civil.rs.gov.br/upload/arquivos/202105/04095316-cobrade-classificacao-e-codificacao-brasileira->

de-desastres.pdf. Acesso em: 13/11/25.

- Confederação Nacional dos Municípios. Panorama dos desastres no Brasil - 2013 a 2024. Brasília, 2025. Disponível em: https://cnm.org.br/storage/biblioteca/2025/Estudos_Tecnicos/ET_DEFCIVI_VL_05-2025_Panorama_dos_Desastres_no_Brasil_2013_a_2024.pdf. Acesso em: 13/11/25.
- Secretaria Municipal de Saúde - Goiânia. Como agir em caso de enchentes. Disponível em: <https://www4.goiania.go.gov.br/portal/dados/uploads/arquivos/1/434025042361111.pdf>
- Governo de Pernambuco. Secretaria de Defesa Pessoal. Manual de Gestão de abrigos da Defesa Civil. 2025. Disponível em: <https://www.defesacivil.pe.gov.br/images/manuais/MANUAL-GEST%C3%83O-DE-ABRIGOS-7.pdf>

Outras Fontes:

- Rio Grande do Sul (1),. Secretaria Estadual da Saúde. Orientações a profissionais voluntários para atuação nos serviços de saúde em situações de emergências por desastres. Guia Rápido. 2024. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13cRcITtsJwHhIH2jVsQd6op2a76qaUSl>
- Rio Grande do Sul (2),. Secretaria Estadual da Saúde. Recomendações aos profissionais de saúde para atuação nos abrigos temporários em virtude da emergência por desastres climáticos. Guia Rápido - profissionais de saúde - . 2024. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10TEs46Eq1E4eIC9LkLM5Z90khifKnDNr>
- Rio Grande do Sul (3),. Secretaria Estadual da Saúde. Busca ativa de usuários na APS em situações de emergência por desastres. Guia Rápido. 2024. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10TEs46Eq1E4eIC9LkLM5Z90khifKnDNr>
- Rio Grande do Sul, Governo do Estado. Secretaria Estadual da Saúde. Atenção à saúde emocional de crianças afetadas por situações de emergência. 2023. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1R52K-p-GNKJY7apwZjNGKB1U0Xn7vvr5/view>
- Save the Children. Primeiros auxílios psicológicos para niños y niñas. Disponível em: https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/pfa_two-day_training_programme-day_1-2_span.pptx/.
- Silva TC. Eventos críticos: sobreviventes, narrativas, testemunhos e silêncios [Internet]. Brasília: ABA;2010 [capturado em 15 jan. 2018]. Disponível em: http://www.abant.org.br/conteudo/ANAI_S/CD_Virtual_27_RBA/arquivos/grupos_trabalho/gt20/tcs.pdf
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. Mudanças climáticas para profissionais de saúde : guia de bolso [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/2025/mudancas-climaticas-para-profissionais-de-saude-guia-de-bolso-2a-ed.pdf?fbclid=PAZnRzaAOB72FleHRuA2F1bQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZA8xMjQwMjQ1NzQyODc0MTQAAadLEN7TbLE734ZwOMrBVM5kE6t9jzML9mS3bO7HT8ys9oC6Nngy8MaJHCU3Nw_aem_3_iSNXbz3DAX0G0XNtMrLQ
- ACOSTA, Alberto. O bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Autonomia Literária, Elefante, 2016
- BRITO, P. N. A., SANTANA, E. LAURA P. D., M., ODARA A., SILVA, J. C. D. O que se tem discutido sobre Educação Popular em Saúde nos últimos anos: uma revisão narrativa da literatura, 2024
- DOWBOR, Ladislau. O que é poder local? Imperatriz, MA: Ética, 2016
- KRENAK, A. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
17/03	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 1 Apresentação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
21/03	Sábado	19:00 - 19:50	A, B	<i>TED</i> - <i>Narrativa de desastres</i>	<i>Teórico</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO,</i> <i>FÚLVIA DA SILVA SPOHR</i>
24/03	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 2 Desastres - O papel da escuta, narrativa, registro e memória	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR

28/03	Sábado	19:00 - 19:50	A, B	TED Epidemiologia dos Desastres	Teórico	TED	Ambiente Moodle	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
31/03	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 3 Desastres - Discussão sobre epidemiologia - Território	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
07/04	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 4 - Desastres - Conceito	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
14/04	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 5 Desastres - fases	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
28/04	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 6 Prevenção - O papel da participação popular/control social	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
05/05	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 7 Resposta - Enfrentamento da fase aguda	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR



09/05	Sábado	19:00 - 19:50	A, B	TED - O cuidado na perspectiva de cada profissional de saúde	Teórico	TED	Ambiente Moodle	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
12/05	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 8 - Discussão sobre a atuação profissional, interdisciplinar e transdisciplinar	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
19/05	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 9 - Os abrigos temporários	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
26/05	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 10 - Principais patologias e demandas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO
02/06	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 11 - Saúde Mental	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
09/06	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 12 - Situações específicas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR



16/06	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 13 - Relato de experiência	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
23/06	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 14 - Conceitos ampliados: saúde única, saúde planetária, Bem Viver	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
30/06	Terça	19:00 - 19:50	A, B	Aula 15 Avaliação da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO, FÚLVIA DA SILVA SPOHR
07/07	Terça	19:00 - 19:50	A, B	EXAME	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR, MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

Data de Conclusão: 13/01/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:08

Professor Regente:

- MARIA AMÉLIA MEDEIROS MANO

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Saúde Coletiva

Data da Última Movimentação: 13/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Saúde Coletiva
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9788
Nome da Disciplina:	Gestão em Saúde baseada em evidências
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (17:30 - 19:10)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	8:20
Prática (horas):	21:40
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	25



TED (horas):	<input type="text" value="5"/>
EAD (horas):	<input type="text" value="0"/>
Componente de extensão (horas):	<input type="text" value="0"/>
Carga Total da Disciplina (horas):	<input type="text" value="30"/>

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA	10	21:40	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
DANIELE BOTELHO VINHOLES	10	21:40	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda ferramentas da Epidemiologia, Bioestatística, da Metodologia Científica e da Informática para trabalhar a pesquisa, conhecimento e a atuação em Saúde. Proporciona a reflexão para avaliar e definir a melhor informação disponível reduzindo incertezas para tomada da decisão na gestão em saúde.

Objetivo Geral:

Conhecer os conceitos de Saúde Baseada em Evidências, aprofundando a busca de evidências e avaliação de vieses para uma tomada de decisão em gestão em saúde efetiva.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os aspectos conceituais, técnicas e métodos da área de Saúde Baseada em Evidências;
- Desenvolver habilidades para acessar a literatura especializada da área;
- Reconhecer os riscos de viés em estudos científicos, por meio de avaliação crítica sistematizada;
- Entender o processo de aplicação da metodologia da Saúde Baseada em Evidências como base científica da gestão em saúde.

Conteúdo Programático:

- Princípios Básicos de Saúde Baseada em Evidências
- Ferramentas para avaliação da qualidade científica
- Avaliação Crítica de Estudos Científicos
- Níveis de evidência e recomendação científica
- Aplicação das evidências científicas para a gestão da saúde

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas e dialogadas, discussão de casos fictícios e resolução de problemas

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Objetivo: diversificar e flexibilizar atividades acadêmicas promovendo atividades reflexivas. Etapas: identificar as orientações e desenvolver atividades previstas. Orientação: as orientações estarão claramente descritas na sala virtual do Moodle. Material de apoio: artigos científicos, textos, livros, vídeos, sites, questionários. Período: ao longo de todo o semestre. Critérios de avaliação: comporá a nota da atividade de avaliação que estiver relacionada.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Análise crítica de artigo, de peso ,2
- Apresentação - Seminário, de peso ,3
- Apresentação - Seminário, de peso ,3
- Outros - Exercícios, de peso ,2

Bibliografia Básica:

- PEREIRA, Maurício G. Epidemiologia - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. E-book. p.i. ISBN 9788527736077. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527736077/>. Acesso em: 19 dez. 2025.
- ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. 8. ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. p.CAPA. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/>. Acesso em: 19 dez. 2025.
- PEREIRA, Maurício G.; GALVÃO, Taís F.; SILVA, Marcus T. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. p.i. ISBN 9788527728843. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527728843/>. Acesso em: 19 dez. 2025.

Bibliografia Complementar:

- GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536520889. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536520889/>. Acesso em: 19 dez. 2025.
- LARRABEE, June H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem. Porto Alegre: AMGH,

2011. E-book. p.35. ISBN 9788580550306. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/>. Acesso em: 19 dez. 2025.

- PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830925/>. Acesso em: 19 dez. 2025.
- AQUINO, Ítalo de S. Como ler artigos científicos - 3ª Edição. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502160972. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502160972/>. Acesso em: 19 dez. 2025.
- TRISHA, GREENHALGH,. Como ler artigos científicos. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. E-book. ISBN 9788582712238. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712238/>. Acesso em: 19 dez. 2025.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Apresentação da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
26/03	Quinta	17:30 - 19:10	A	Ferramentas para avaliação da qualidade científica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
28/03	Sábado	17:30 - 19:10	A	<i>Níveis de evidência e recomendação científica</i>	<i>Teórico</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES</i>



02/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Apresentação do CASO 1	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
09/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Busca de evidências do CASO 1	Prático	Presencial	Laboratório de Informática I	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
11/04	Sábado	17:30 - 19:10	A	<i>Busca de evidências do CASO 1</i>	<i>Prático</i>	<i>TED</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA</i>
16/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	<u>Apresentação da melhor evidência CASO 1</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES</u>
23/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	Discussão dos grupos do CASO 1	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
30/04	Quinta	17:30 - 19:10	A	<u>Da evidência à tomada de decisão CASO 1</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES</u>



07/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Exploração de indicadores públicos de saúde	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
14/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Construção do CASO 2	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
21/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Apresentação do CASO 2	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
28/05	Quinta	17:30 - 19:10	A	Busca de evidências do CASO 2	Prático	Presencial	Laboratório de Informática I	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
04/06	Quinta	17:30 - 19:10	A	Busca de evidências do CASO 2	Prático	TED	Ambiente Moodle	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
<u>11/06</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 19:10</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação da melhor evidência CASO 2</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA,</u> <u>DANIELE BOTELHO VINHOLES</u>

18/06	Quinta	17:30 - 19:10	A	Discussão dos grupos CASO 2	Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES
<u>25/06</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 19:10</u>	<u>A</u>	<u>Da evidência à tomada de decisão CASO 2</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA, DANIELE BOTELHO VINHOLES</u>
02/07	Quinta	17:30 - 19:10	A	Fechamento da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA
09/07	Quinta	17:30 - 19:10	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	DANIELE BOTELHO VINHOLES, MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Data de Conclusão: 19/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:12

Professor Regente:

- MARIA CLÁUDIA SCHARDOSIM COTTA DE SOUZA

Chefe do Departamento: ELIANA MARCIA DA ROS WENDLAND

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Saúde Coletiva

Data da Última Movimentação: 19/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9780
Nome da Disciplina:	Inteligência Artificial Generativa Aplicada a Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (16:40 - 17:30) Sábado (09:00 - 11:10) Sábado (09:00 - 12:00) Sábado (09:00 - 11:15)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	9:10
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	20:50
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	9:10
TED (horas):	0
EAD (horas):	20:50
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
SILVIO CÉSAR CAZELLA	10	0	20:50

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA	10	0	20:50

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Proporcionar aos estudantes uma visão introdutória dos conceitos da Inteligência Artificial Generativa e dos Large Language Models (LLMs), que podem ser aplicados no contexto da Saúde , principalmente com foco na Educação em Saúde.

Objetivo Geral:

Proporcionar aos estudantes uma visão introdutória dos conceitos da Inteligência Artificial Generativa e dos Large Language Models (LLMs), que podem ser aplicados no contexto da Educação em saúde, principalmente na Educação Médica.

Objetivos Específicos:

- 1) Desenvolvimento da compreensão sobre conceitos básicos de Inteligência Artificial; conceitos que embasam a IA generativa e os LLMs; questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs no contexto da saúde;
- 2) Aprendizagem prática sobre os diferentes tipos de IA, como funcionam e como podem ser usadas durante a formação médica;
- 3) Reflexão e discussão baseada em evidências sobre oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes.

Conteúdo Programático:

- Aspectos legais regulatórios e da responsabilidade médica associados ao uso de IA na medicina, no Brasil e globalmente.
- Conceitos básicos de Inteligência Artificial.
- Conceito de Agentic AI.
- Conceitos que embasam os LLMs.
- Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes. Impacto ambiental do uso da Inteligência Artificial.
- Questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs, no contexto da saúde.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Disciplina teórico-prática com aula expositiva dialogada para apresentação dos conteúdos, usando metodologias ativas nas reflexões e na discussão dos mesmos e atividades práticas com uso de Inteligência Artificial.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Aulas Teórico-práticas realizadas na comunidade moodle da disciplina focadas no projeto a ser desenvolvido. Utilização de recursos como fóruns, atividades e construção conjunta de glossário. A mediação será realizada via orientações, e-mails e fóruns via comunidade moodle da disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminários Temáticos, de peso 45
- Outros - Artigo Científico, de peso 35
- Outros - Questionários, de peso 20

Bibliografia Básica:

- Yueqiao Jin, Lixiang Yan, Vanessa Echeverria, Dragan Gašević, Roberto Martinez-Maldonado, Generative AI in higher education: A global perspective of institutional adoption policies and guidelines, Computers and Education: Artificial Intelligence, Volume 8, 2025,100348,ISSN 2666-920X, <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100348>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24001516>
- Mahdi Zarei, Hamid Eftekhari Mamaghani, Amin Abbasi, Mohammad-Salar Hosseini, Application of artificial intelligence in medical education: A review of benefits, challenges, and solutions, Medicina Clínica Práctica, Volume 7, Issue 2, 2024,100422,ISSN 2603-9249, <https://doi.org/10.1016/j.mcpsp.2023.100422>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2603924923000605>

- Lee, Juehea, Wu, Annie Siyu, Li, David, Kulasegaram, Kulamakan . Artificial Intelligence in Undergraduate Medical Education: A Scoping Review. *Academic Medicine* 96(11S):p S62-S70, November 2021. DOI: 10.1097/ACM.0000000000004291

Bibliografia Complementar:

- IA para o bem de todos. Plano Brasileiro de Inteligência Artificial. Brasília, DF: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2025. Disponível em :https://www.cgee.org.br/documents/10195/11009772/CGEE_PBIA.PDF
- UNESCO. Recomendação sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2022. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_por
- UNESCO. Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa. 2024. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390241>
- Chen Y, Esmailzadeh P. Generative AI in Medical Practice: In-Depth Exploration of Privacy and Security Challenges. *J Med Internet Res*. 2024 Mar 8;26:e53008. doi: 10.2196/53008. Disponível em: <https://www.jmir.org/2024/1/e53008>
- nkelejda Kasneci, Kathrin Sessler, Stefan Küchemann, Maria Bannert, Daryna Dementieva, Frank Fischer, Urs Gasser, Georg Groh, Stephan Gunnemann, Eyke Hüllermeier, Stephan Krusche, Gitta Kutyniok, Tilman Michaeli, Claudia Nerdel, Jürgen Pfeffer, Oleksandra Poquet, Michael Sailer, Albrecht Schmidt, Tina Seidel, Matthias Stadler, Jochen Weller, Jochen Kuhn, Gjergji Kasneci, ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education, *Learning and Individual Differences*, Volume 103,2023,102274,ISSN 1041-6080, <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1041608023000195>
- Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., Kaiser, L., & Polosukhin, I. (2017). Attention Is All You Need. *Proceedings of the 31st Conference on Neural Information Processing Systems (NeurIPS 2017)*, pages 5998–6008. Preprint: arXiv:1706.03762

Outras Fontes:

- Climate Change AI (CCAI). Disponível em: <https://www.climatechange.ai/>
- Inteligência artificial na saúde [livro eletrônico] potencialidades, riscos e perspectivas para o Brasil / Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br) ; tradução Ana Zuleika Pinheiro Machado. -- São Paulo : Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2024. Disponível em: https://cetic.br/media/docs/publicacoes/7/20240903150639/estudos_setoriais-ia-na-saude.pdf
- Autoridade Nacional de Proteção de Dados. < radar tecnológico > n° 3 inteligência artificial generativa, 2024. Disponível em: https://www.gov.br/anpd/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos-tecnicos-orientativos/radar_tecnologico_ia_generativa_anpd.pdf
- Observatório Brasileiro de Inteligência Artificial. Disponível em: <https://obia.nic.br/>
- Processamento de Linguagem Natural Conceitos, Técnicas e Aplicações em Português. Disponível em: <https://brasileiraspln.com/livro-pln/1a-edicao/parte1/prefacio.html>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	16:40 - 17:30	U	Introdução à disciplina. Apresentação do Plano de Ensino e Atividades Avaliativas. Apresentação de temas para possíveis projetos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
25/03	Quarta	16:40 - 17:30	U	Fundamentos da Inteligência Artificial. Processamento de Linguagem Natural.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
28/03	Sábado	09:00 - 11:15	U	Organização de grupos , prospecção e definição do domínio para desenvolvimento do trabalho prático pelos alunos. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA

01/04	Quarta	16:40 - 17:30	U	Conceitos básicos de Fundamentos da Inteligência Artificial. Conceitos que embasam IA Generativa e os LLMs.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
04/04	Sábado	09:00 - 11:15	U	Explorando llms e modelos para os futuros projetos da disciplina. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
08/04	Quarta	16:40 - 17:30	U	Conceitos básicos de Fundamentos da Inteligência Artificial. Conceitos que embasam IA Generativa e os LLMs.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
11/04	Sábado	09:00 - 11:15	U	Elaboração dos projetos pelos grupos com orientação. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
15/04	Quarta	16:40 - 17:30	U	Conceitos básicos de Fundamentos da Inteligência Artificial. Conceitos que embasam IA Generativa e os LLMs. Atividade prática.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
18/04	Sábado	09:00 - 11:15	U	Elaboração dos projetos pelos grupos com orientação. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA



22/04	Quarta	16:40 - 17:30	U	Agentic AI e IA Generativa. Questões éticas envolvidas no uso de IA Generativa e LLMs, no contexto da saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
25/04	Sábado	09:00 - 11:15	U	Elaboração dos projetos pelos grupos com orientação. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
29/04	Quarta	16:40 - 17:30	U	<u>Aspectos legais regulatórios e da responsabilidade médica associados ao uso de IA na medicina, no Brasil e globalmente. Questionário!</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA</u>
02/05	Sábado	09:00 - 11:15	U	Elaboração dos projetos pelos grupos com orientação. Leitura de artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
06/05	Quarta	16:40 - 17:30	U	Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial Generativa na inovação na Educação Médica; na formação de profissionais inovadores; e na qualidade do cuidado médico dos pacientes.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA
09/05	Sábado	09:00 - 11:10	U	Elaboração da apresentação do trabalho final da disciplina e redação do artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA



13/05	Quarta	16:40 - 17:30	U	Fórum PPI e formação docente UFSCPA.	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
16/05	Sábado	09:00 - 11:10	U	Elaboração da apresentação do trabalho final da disciplina e redação do artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
<u>20/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:40 - 17:30</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação dos trabalhos finais da disciplina.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA,</u> <u>SILVIO CÉSAR CAZELLA</u>
23/05	Sábado	09:00 - 12:00	U	Elaboração da apresentação do trabalho final da disciplina e redação do artigo.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA, SILVIO CÉSAR CAZELLA
<u>27/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:40 - 17:30</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação dos trabalhos finais da disciplina.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA,</u> <u>SILVIO CÉSAR CAZELLA</u>
03/06	Quarta	16:40 - 17:30	U	Exame.	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	SILVIO CÉSAR CAZELLA, MARA RUBIA ANDRÉ ALVES DE LIMA

Data de Conclusão: 09/01/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:13

Professor Regente:

- SILVIO CÉSAR CAZELLA

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenadores de Curso:

- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 14/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Fonoaudiologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fonoaudiologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9790
Nome da Disciplina:	Intervenção fonoaudiológica em disfagia
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (08:50 - 09:40) Sábado (08:50 - 09:40)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	14:10
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0:50
Carga Horária Total (horas):	15
Presencial (horas):	12:30
TED (horas):	2:30
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LISIANE DE ROSA BARBOSA	4:10	0	0:50

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
EVELINE DE LIMA NUNES	5:50	0	0
SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA	5	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Caracteriza a intervenção fonoaudiológica das alterações do processo de deglutição e alimentação da infância ao idoso.

Objetivo Geral:

Apresentar o processo diagnóstico e de tratamento da disfagia nos diferentes ciclos de vida.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os métodos de avaliação clínica fonoaudiológica da deglutição.
- Receber noções sobre a indicação e aplicação dos exames instrumentais de avaliação da biomecânica da deglutição
- Conhecer os manejos e condutas na reabilitação da disfagia orofaríngea. vida.

Conteúdo Programático:

- Disfagia Orofaríngea - conceitos básicos, etiologia, classificações e níveis de gravidade nos diferentes ciclos da vida
- Atuação em Fonoaudiologia Neonatal, Materno infantil e Amamentação
- Avaliação Clínica e Fonoterapia para a Disfagia Pediátrica
- Avaliação Clínica e Fonoterapia para a Disfagia no Adulto/Idoso
- Exames instrumentais da deglutição.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Com abordagem teórico-prática, centrada no estudante e alinhada aos princípios da formação crítica, ética e baseada em evidências científicas em Fonoaudiologia. As aulas expositivas dialogadas serão utilizadas para a apresentação e discussão dos conteúdos teóricos, favorecendo a participação ativa dos discentes, o estímulo ao pensamento crítico e a integração entre teoria e prática profissional. Serão empregados recursos audiovisuais, leitura orientada de artigos científicos, diretrizes clínicas e documentos técnicos da área.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Serão realizados trabalhos individuais, estudo dirigido, elaboração e desenvolvimento de pesquisas, estudos de casos, fórum de discussão, resolução de exercícios, realização de leituras, visualização de videoaulas. A realização das atividades nos prazos e critérios propostos contabilizarão notas e frequência da disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Atividade Avaliativa 1, de peso 20
- Trabalho - Atividade Avaliativa 2, de peso 20
- Avaliação Escrita (Prova) - Atividade avaliativa 3, de peso 60

Bibliografia Básica:

- Geraldo Pereira Jotz. Disfagia - Abordagem Clínica e Cirúrgica - Criança, Adulto e Idoso. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788595155022. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155022/>. Acesso em: 28 set. 2021.
- COSTA, Milton. Deglutição e disfagia. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2013. 9786557830642. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830642/>. Acesso em: 28 set. 2021.
- CARVALHO. Amamentação - Bases Científicas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788527730846. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730846/>. Acesso em: 28 set. 2021

Bibliografia Complementar:

- LEVY, Deborah Salle; ALMEIDA, Sheila Tamanini. Disfagia infantil. Rio de Janeiro: Thieme

Revinter, 2018. 273 p. ISBN 978856766183

- RIOS, Iamara Jacintho de Azevedo (Org.). Fonoaudiologia hospitalar. São José dos Campos: Pulso, 2003. 136 p. (Coleção CEFAC: conhecimentos essenciais para atender bem!). ISBN 8589892026.
- JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 383 p. ISBN 9788537202180.
- DEDIVITIS, Rogério A.; SANTORO, Patricia P.; ARAKAWA-SUGUENO, Lica. Manual prático de disfagia: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. 366 p. ISBN 9788537206942.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	08:50 - 09:40	A	Apresentação da disciplina . Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Neonatologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
26/03	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Neonatologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
02/04	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Neonatologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA



09/04	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Neonatologia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
16/04	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
<u>18/04</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:50 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Neonatologia</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA</u>
23/04	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
30/04	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
07/05	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA



14/05	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Adulto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
21/05	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
28/05	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Adulto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
<u>30/05</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:50 - 09:40</u>	A	<u>Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Pediatria</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LISIANE DE ROSA BARBOSA</u>
11/06	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Adulto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
18/06	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Adulto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES



25/06	Quinta	08:50 - 09:40	A	Intervenção fonoaudiológica em disfagia - Adulto	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
<u>02/07</u>	<u>Quinta</u>	<u>08:50 - 09:40</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 3</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>EVELINE DE LIMA NUNES</u>
09/07	Quinta	08:50 - 09:40	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
09/07	Quinta	08:50 - 09:40	A	Atividade Substitutiva - Disfagia	Teórico	TED	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES

Data de Conclusão: 16/01/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:14

Professor Regente:

- LISIANE DE ROSA BARBOSA

Chefe do Departamento: CRISTINA LOUREIRO CHAVES SOLDERA



Coordenador do Curso:

- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Fonoaudiologia

Data da Última Movimentação: 19/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9653
Nome da Disciplina:	Leitura e Interpretação Textual em Língua Espanhola I
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (08:00 - 09:40) Quinta (18:20 - 20:00)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	23:20
TED (horas):	0
EAD (horas):	6:40



Componente de extensão (horas):

0

Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA RACHEL SALGADO	31:40	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina tem foco na leitura e interpretação de textos de divulgação científica da área da saúde, buscando a identificação da ideia geral do tópico frasal, das ideias centrais, das funções comunicativas; transferência de informações; identificação de terminologias. Oportuniza o desenvolvimento de autonomia para identificação de diferentes registros, discursos e gêneros textuais, estimulando ao uso de conhecimentos prévios para decodificação da língua em uso em contextos autênticos. Apresenta estruturas basilares da língua-alvo de natureza gramatical e lexical (morfossintaxe). Usa material de referência em língua espanhola.

Objetivo Geral:

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas linguísticos, funcionais e humanos encontrados em e advindos de textos de divulgação científica, indo além das formas tradicionais como o estudo exclusivo de estruturas gramaticais e aspectos lexicais.

Objetivos Específicos:

- Aplicar estratégias de leitura para a interpretação e análise de textos variados e de divulgação científica em língua espanhola.
- Identificar o tema ou a ideia central de um texto.
- Realizar a leitura crítica e analítica dos textos propostos na língua-alvo.
- Realizar inferências e interpretação contextual de palavras, estabelecendo relações intratextuais e extratextuais.
- Encontrar em um texto respostas a perguntas específicas.
- Analisar, em nível discursivo, estruturas gramaticais de ordem morfosintática presentes nos textos trabalhados em aula.

Conteúdo Programático:

- Gêneros textuais.
- Tipos textuais: Características dos textos de divulgação científica.
- Terminologias.
- Falsos cognatos.
- Grupos lexicais e gramaticais.
- Morfologia flexional e derivacional.
- Aspectos semânticos e pragmáticos.
- Revisão dos usos dos tempos verbais.
- Relações anafóricas, catafóricas e dêiticas.
- Estratégias argumentativas e de leitura.
- Leitura, interpretação e discussão de textos variados e de divulgação científica selecionados em língua espanhola.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aula expositiva-dialógica.
- Seminário.
- Atividades de leitura e interpretação em língua espanhola.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: Vídeo-aulas, slides, textos disponibilizados, lição.
- Mediação: feedback (professora - alunos, alunos - alunos), mediação, interação.
- Atividades: questionário, wiki, glossário, fórum, enquete.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 4
- Trabalho - Trabalho 1, de peso 2

Bibliografia Básica:

- SciELO - Scientific Electronic Library Online. Disponível em: <https://www.scielo.org/es/>. Acesso: 03/11/2019.
- Descriptores en Ciencias de la Salud. Disponível em: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>. Acesso: 03/11/2019.
- Real Academia Española. Disponível em: <http://www.rae.es/>. Acesso: 03/11/2019.

Bibliografia Complementar:

- ALMOYNA, Julio Martinez. Dicionário espanhol-português. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.
- ALCALÁ DE HENARES. Señas. Diccionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.
- FANJUL, Adrián (Org.) et al. Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.
- CUADRADO, Juan Gutiérrez. Diccionario Salamanca de la lengua española. Salamanca: Santillana, 2006
- CORRIPIO, Fernando. Diccionario práctico de sinónimos y antónimos. Barcelona: Larousse Planeta, 1992.

Outras Fontes:

- PÉREZ, Aquilino Sánchez. Diccionario básico de uso de la lengua española. Madrid: SGEL, 2008.
- Jornal El País (Espanha): www.elpais.com. Acesso: 03/11/2019.
- Jornal El Mundo (Espanha): www.elmundo.es. Acesso: 03/11/2019.
- CAYUELA, Núria Lucena. Diccionario del uso del español de América y de España. Barcelona: Vox, 2002.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
05/03	Quinta	18:20 - 20:00	U	Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do plano de ensino, Moodle e introdução do Módulo 1 da disciplina.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
12/03	Quinta	18:20 - 20:00	U	Tipos textuais: Características dos textos de divulgação científica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
19/03	Quinta	18:20 - 20:00	U	Terminologia e textos de divulgação científica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO



26/03	Quinta	18:20 - 20:00	U	Simplificação e acessibilidade textual.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
02/04	Quinta	18:20 - 20:00	U	Leitura dirigida sobre gêneros textuais e sobre o gênero de divulgação científica.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
09/04	Quinta	18:20 - 20:00	U	Revisão de conteúdos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
<u>16/04</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 1 (peso 4).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA RACHEL SALGADO</u>
23/04	Quinta	08:00 - 09:40	U	Grupos lexicais e gramaticais, morfologia flexional e derivacional.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
30/04	Quinta	18:20 - 20:00	U	Retorno da avaliação 1. Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares. Usos do presente no tipo de texto estudado.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO



07/05	Quinta	18:20 - 20:00	U	Atividades de usos do presente do indicativo (verbos regulares e irregulares).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
14/05	Quinta	18:20 - 20:00	U	Letramento em ciências e saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
<u>21/05</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 2 (peso 2).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANA RACHEL SALGADO</u>
28/05	Quinta	18:20 - 20:00	U	Retorno da avaliação 2. Tempos passados (imperfeito e indefinido) - usos nos textos estudados.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
11/06	Quinta	18:20 - 20:00	U	Atividade de leitura e interpretação textual em língua espanhola.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
13/06	Sábado	08:00 - 09:40	U	<i>Fontes confiáveis de informação em língua espanhola.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA RACHEL SALGADO</i>

18/06	Quinta	18:20 - 20:00	U	Língua espanhola em contextos de saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
<u>25/06</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação 3 (peso 4).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA RACHEL SALGADO</u>
02/07	Quinta	18:20 - 20:00	U	Retorno Avaliação 3. Encerramento e avaliação da disciplina.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
09/07	Quinta	18:20 - 20:00	U	Exame.	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO

Data de Conclusão: 29/12/2025

Data de Finalização: 12/01/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:14

Professor Regente:

- ANA RACHEL SALGADO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 12/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9716
Nome da Disciplina:	Macroscopia das Doenças
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (18:20 - 19:30) Segunda (18:20 - 20:40) Segunda (18:20 - 21:30) Segunda (18:20 - 21:40)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	30
Componente de extensão (horas):	0



Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina desenvolve os conteúdos relacionados às características macroscópicas dos achados da necropsia clínica visando a identificação e caracterização do processo das doenças de interesse clínico, bem como, deliberar sobre solicitações de exames complementares e aplicar os resultados no diagnóstico adequado.

Objetivo Geral:

- Familiarizar os graduandos com os achados macroscópicos das doenças.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver as melhores práticas vigentes em anatomia patológica;
- Preparar os graduandos para avaliar as situações mais comuns da área clínica.

Conteúdo Programático:

- 1. Introdução - Legislação
- 2. Técnicas macroscópicas gerais; Fotografia em necropsia
- 3. Pulmão e suas doenças
- 4. Coração e suas doenças
- 5. Fígado e suas doenças
- 6. Rim e suas doenças
- 7. Cérebro e suas doenças
- 8. TGI e suas doenças
- 9. Pelve e suas doenças
- 11. Casos Clínicos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- O conteúdo desta disciplina é visual, apoiado por macrofotografias histopatológicas e discussão de casos a serem executadas ao final de cada aula. As aulas serão executadas na modalidade Educação a Distância, em sala própria na plataforma Moodle. O material será disponibilizado na plataforma Moodle consistindo em apresentação Power Point (PPT). O cronograma será disponibilizado para conhecimento dos temas a serem abordados antecipadamente. Na atividade de discussão de casos, a resolução se dará por escrito, em Word ou programa equivalente, sendo postado na plataforma Moodle. A comunicação com a disciplina através do Moodle no espaço Fórum dos Alunos. O conteúdo teórico será desenvolvido através de momentos assíncronos.
- A primeira aula será híbrida para combinações referentes à disciplina. Os alunos serão contatados na semana antes do início das aulas avisando-os desta aula no primeiro dia de aula. Nos momentos assíncronos as aulas serão disponibilizadas em arquivo PPT. O seguimento das aulas/atividades será dar de forma assíncrona - discussões em Fóruns - realizados na plataforma Moodle, sobre o tema da aula. As atividades assíncronas terão prazo de realização até a aula na semana seguinte respectivamente (período de uma semana), correspondendo à frequência do aluno, quando serão encerradas as contribuições. As frequências dos alunos serão computadas pela presença nas atividades síncronas e assíncronas e pelas resoluções dos estudos de caso nas atividades assíncronas correspondentes ao módulo teórico.
- Recursos: Serão disponibilizados arquivos PPT; imagens fotográficas do acervo com indicação de referência; vídeo do acervo da docente (este sem permissão para reprodução pelos alunos); utilização de recursos da plataforma Moodle. Atividades: Encontros assíncronos ocorrerão nas 2as feiras – das 18h20min às 21h40min para conteúdo, exceto a primeira que será híbrida, para combinações da disciplina. Fórum Síntese para registro de frequência, onde cada aluno deverá registrar frase síntese do conteúdo abordado nas atividades teóricas. A frequência nas atividades se dará pela entrega da mesma.
- Mediação: A mediação (tutoria) será realizada de forma assíncrona, pela interação professor-aluno-monitor às 6as feiras. Esta mediação ocorrerá nos fóruns de comunicação para dúvidas da disciplina e nos fóruns discussões de caso.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Proposição de caso clínico de interesse em área de estudo, de peso 3
- Trabalho - Resolução de casos Clínicos, de peso 4
- Trabalho - Relato de caso clínico em artigos científicos, revistas médicas ou bases acadêmicas que aborde tema de cada aula, de peso 3

Bibliografia Básica:

- FINKBEINER, W.E; CONNOLLY, A.J; URSELL, P.C.; DAVIS, R.L. Autopsy Pathology: a manual and atlas. 2ª. ed. Philadelphia: Saunders; 2009.
- ANCILLOTTI, R; PRESTES, L.C.L. Manual de técnicas em necropsia médico – legal. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Rubio; 2019.
- KLATT, E.C. Robbins y Cotran Atlas de Anatomia Patológica. Madrid: Saunders; 2022.

Bibliografia Complementar:

- BUJA, L.M; KRUEGER, G.R.F. Atlas de Patologia Humana de Netter. Porto Alegre: Artemed; 2007.
- REISNER, H.M. Patologia: Uma Abordagem por Estudos de Casos (Lange). Porto Alegre: AMGH; 2016.
- HORN, C.; NAUGLER, C. Gross Pathology Handbook: A Guide to Descriptive. 2ª. ed. Alberta: Brush; 2021.
- LEMOS, M.B.; OKOYE, E. (Editors). Atlas of Surgical Pathology Grossing. Springer; 2019.
- IDALINO, C.V.; GOMES, E.E.; CURY, P.M. Estudo comparativo dos diagnósticos macro e microscópicos de autópsias: análise de dificuldades e possíveis causas de erro. J. Bras. Patol. Med. Lab. 40 (5) • out 2004. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/jbpml/a/kqHv4Qn48TFVbGq5XzCYS4H/?lang=pt>. Acessado em: 16 jan 2024.

Outras Fontes:

- <https://webpath.med.utah.edu/>
- <https://malthus.com.br/Default.asp>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
<u>09/03</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 19:30</u>	<u>U</u>	<u>Introdução - Legislação</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>16/03</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 20:40</u>	<u>U</u>	<u>Técnicas macroscópicas gerais</u> <u>Fotografia em necropsia</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>23/03</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Pulmão e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>



<u>30/03</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Coração e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>06/04</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Fígado e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>13/04</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Rim e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>20/04</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Cérebro e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>27/04</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>TGI e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>04/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:40</u>	<u>U</u>	<u>Pelve e suas doenças</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>

<u>11/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:30</u>	<u>U</u>	<u>Seminário Avaliativo</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
--------------	----------------	----------------------	----------	-----------------------------	----------------	---------------------------	------------------------	--------------------------------------

Data de Conclusão: 24/11/2025

Data de Finalização: 09/12/2025

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:15

Professor Regente:

- HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 09/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Farmacociências
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE0227
Nome da Disciplina:	Manejo e Cuidados com Animais de Laboratório I
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (13:20 - 15:00) Quarta (08:00 - 10:30)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	28:20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	1:40
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	30



Componente de extensão (horas):

0

Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FERNANDA BASTOS DE MELLO	30	0	1:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda conteúdos básicos ligados à manutenção de animais em biotérios convencionais para a utilização em ensino e pesquisa. Enfoca as principais espécies animais utilizadas na prática biomédica, além de noções gerais de instalações, manutenção, manejo, principais enfermidades e métodos de eutanásia. Proporciona conhecimento sobre taxonomia, etologia e biologia das espécies de laboratório.

Objetivo Geral:

Propiciar aos alunos o conhecimento sobre os aspectos referentes à ciência dos animais de laboratório, incluindo aspectos éticos e técnicos empregados no manuseio das principais espécies animais utilizadas na prática biomédica.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a: identificar as principais espécies de animais convencionais de laboratório, conhecer os parâmetros biológicos das espécies apresentadas, identificar as principais enfermidades apresentadas pelos animais de laboratório, consolidar noções gerais das instalações, manutenção e controles ambientais importantes na manutenção das espécies apresentadas ao longo da disciplina, conter e manipular os animais de laboratório, adotar o uso do princípio dos 3 R's e aplicar princípios éticos na experimentação animal.

Conteúdo Programático:

- 1. Introdução ao Bioterismo; 2. Princípio dos 3R's – Reduction, Refinement, Replacement; 3. Ética e legislação na experimentação animal; 4. Bem-estar animal; 5. Classificação dos biotérios quanto à finalidade; 6. Instalações e equipamentos; 7. Classificação dos animais quanto ao status genético e sanitário; 8. Criação, manejo, contenção e biologia de ratos e camundongos de laboratório; 9. Vias de administração de substâncias; 10. Eutanásia.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Aulas e atividades assíncronas (vídeos disponibilizados, leituras de artigos, disponibilização de sites para visita virtual em biotérios internacionais). Algumas aulas síncronas serão agendadas com a turma utilizando o Google Meet com disponibilização do link na plataforma Moodle. Utilização do Moodle para a ancoragem dos links e para a execução das atividades. As atividades serão sempre assíncronas utilizando a modalidade tarefa e questionários (chat, fórum, questionários...).

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Prova Prática, de peso 0
- Trabalho - Trabalho em grupo, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita 1, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita 2, de peso 10

Bibliografia Básica:

- CONCEA - <http://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/index.html>
- LAPCHIK, Valderez Bastos Valero; MATTARAI, Vania Gomes de Moura; KO, Gui Mi (Org.). Cuidados e manejo de animais de laboratório. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. 708p.
- http://www.oecd-ilibrary.org/environment/oecd-guidelines-for-the-testing-of-chemicals-section-4-health-effects_20745788.

Bibliografia Complementar:

- HETCAM <https://ntp.niehs.nih.gov/iccvam/docs/.../ivocular-hetcam.pdf> [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=MARIA+ENGLERrevistapesquisa.fapesp.br/2016/07/14 pele-de-laboratorio/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=MARIA+ENGLERrevistapesquisa.fapesp.br/2016/07/14%20pele-de-laboratorio/)
- Lei nº 11.794 de 08 de outubro de 2008 - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/111794.htm.
- Rodent Handling and Restraint Techniques: <https://www.jove.com/pdf/10221/jove-science-education-10221-rodent-handling-and-restraint-techniques>
- BCOP http://www.oecd-ilibrary.org/environment/test-no-437-bovine-corneal-opacity-and-permeability-test-method-for-identifying-ocular-corrosives-and-severe-irritants_9789264076303-en
- Manual Restraint and Common Compound Administration Routes in Mice and Rats.

<https://www.jove.com/video/2771/manual-restraint-common-compound-administration-routes-mice>.

Outras Fontes:

- INSTITUTE OF LABORATORY ANIMAL RESOURCES. Manual sobre cuidados e usos de animais de laboratório. Goiânia: National Academy, 2003. 162 p.
- PRINCÍPIOS ÉTICOS E PRÁTICOS DO USO DE ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO. São Paulo: UNIFESP, 2004. 167p.
- RHODEN, Ernani Luis; RHODEN, Claudia Ramos (Org.); Princípios e técnicas em experimentação animal. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006. 567p.
- W.M.S. Russell and R.L.Burch. The Principles of Humane Experimental Technique. Disponível em: http://altweb.jhsph.edu/pubs/books/humane_exp/het-toc Johns Hopkins University. All rights reserved.
- Decreto nº 6.899 de 10 de julho de 2009 - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6899.htm.
- HUBRECHT, Robert; KIRKWOOD, James (Editors); The UFAW Handbook on The Care and Management of Laboratory and Other Research Animals. USA: Editora Wiley-Blackwell, 2010. 837p.
- ANDERSEN, Monica Levy; TUFIK, Sergio (Editors); Animal Models as Tools in Ethical Biomedical Research. São Paulo: Editora UNIFESP, 2010. 563p.
- ANDRADE, Antenor. Animais de Laboratório: criação e experimentação. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002. 387p.
- SIROIS, Margi; Medicina de Animais de Laboratório Princípios e Procedimentos. São Paulo: Editora Rocca, 2008. 332p.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	13:20 - 15:00	A	Introdução à disciplina. Bioterismo: histórico e conceitos.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
25/03	Quarta	13:20 - 15:00	A	Princípio dos 3 R's.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
01/04	Quarta	13:20 - 15:00	A	Bem-estar animal.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO



08/04	Quarta	13:20 - 15:00	A	Preparação do trabalho sobre legislação.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
15/04	Quarta	08:00 - 10:30	A	Preparação do seminário.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
<u>22/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação do trabalho (vídeos gravados).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
29/04	Quarta	13:20 - 15:00	A	Macro e microambiente. Instalações, equipamentos e insumos.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
06/05	Quarta	13:20 - 15:00	A	Classificação dos biotérios quanto à finalidade e classificação dos animais quanto ao status genético e sanitário.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
<u>13/05</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>



20/05	Quarta	13:20 - 15:00	A	Criação e manejo de ratos e camundongos (Biologia, reprodução, patologias).	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
27/05	Quarta	08:00 - 10:30	A	Criação e manejo de ratos e camundongos (Biologia, reprodução, patologias).	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
03/06	Quarta	13:20 - 15:00	A	Manipulação e contenção de ratos e camundongos de laboratório.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
10/06	Quarta	13:20 - 15:00	A	Vias de administração de substâncias.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
17/06	Quarta	13:20 - 15:00	A	Eutanásia.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
20/06	Sábado	10:00 - 11:40	A	<i>Preparação da atividade prática</i>	<i>Teórico-Prático</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>FERNANDA BASTOS DE MELLO</i>

<u>24/06</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa (PARTE I - PRÁTICA).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
<u>01/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>A</u>	<u>Atividade Avaliativa - (PARTE II - TEÓRICA).</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
08/07	Quarta	13:20 - 15:00	A	Exame (atividade assíncrona).	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	FERNANDA BASTOS DE MELLO

Data de Conclusão: 10/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:15

Professor Regente:

- FERNANDA BASTOS DE MELLO

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO

Coordenadores de Curso:

- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia



- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Farmacociências

Data da Última Movimentação: 10/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Farmacociências
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE0247
Nome da Disciplina:	Manejo e Cuidados com Animais de Laboratório II
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (15:50 - 17:30) Quinta (15:50 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	28:20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	1:40
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	30



Componente de extensão (horas):

0

Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FERNANDA BASTOS DE MELLO	30	0	1:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda conteúdos básicos ligados à manutenção de animais em biotérios convencionais para a utilização em ensino e pesquisa. Estuda espécies animais utilizadas na prática biomédica (espécies não habituais - hamsters, chinchilas, cães, gatos, primatas não humanos...), além de noções gerais e instalações, manutenção, anestesia, manejo, principais enfermidades e métodos de eutanásia e aplicações desses modelos na pesquisa nacional e internacional.

Objetivo Geral:

Propiciar aos alunos o conhecimento sobre os aspectos referentes à ciência dos animais de laboratório, incluindo aspectos éticos e técnicos empregados no manuseio das principais espécies animais utilizadas na prática biomédica.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a: identificar as principais espécies de animais convencionais de laboratório, conhecer os parâmetros biológicos das espécies apresentadas, identificar as principais enfermidades apresentadas pelos animais de laboratório, consolidar noções gerais sobre a manutenção das espécies apresentadas ao longo da disciplina, conter e manipular os animais de laboratório, adotar o uso do princípio dos 3 R's e aplicar princípios éticos na experimentação animal.

Conteúdo Programático:

- Criação, manejo, contenção e biologia de coelhos de laboratório; Criação, manejo, contenção e biologia de cobaias de laboratório; Criação, manejo, contenção e biologia de hamsters de laboratório; Criação, manejo, contenção e biologia de chinchilas; Criação, manejo, contenção e biologia de cães e gatos; Criação, manejo, contenção e biologia de primatas não humanos; Criação, manejo de zebrafish; Métodos alternativos à pesquisa biomédica; Anestesia e analgesia em animais experimentais; Eutanásia e pontos finais humanitários;

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Atividades assíncronas (vídeos disponibilizados, leituras de artigos, disponibilização de sites para visita virtual em biotérios internacionais). Utilização do Moodle para a ancoragem dos links e para a execução das atividades. Essas atividades serão sempre assíncronas utilizando a modalidade tarefa e questionários (chat, fórum, questionários...).
- As atividades serão todas EAD

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita 2, de peso 10
- Trabalho - Trabalho em grupo, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita 1, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita 3, de peso 10

Bibliografia Básica:

- LAPCHIK, Valderez Bastos Valero; MATTARAIÁ, Vania Gomes de Moura; KO, Gui Mi (Org.). Cuidados e manejo de animais de laboratório. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. 708p.
- http://www.oecd-ilibrary.org/environment/oecd-guidelines-for-the-testing-of-chemicals-section-4-health-effects_20745788).
- CONCEA - <http://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/index.html>

Bibliografia Complementar:

- BCOP http://www.oecd-ilibrary.org/environment/test-no-437-bovine-corneal-opacity-and-permeability-test-method-for-identifying-ocular-corrosives-and-severe-irritants_9789264076303-en
- HETCAM <https://ntp.niehs.nih.gov/iccvam/docs/.../ivocular-hetcam.pdf> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=MARIA+ENGLER> <http://revistapesquisa.fapesp.br/2016/07/14-pele-de-laboratorio/>
- Manual Restraint and Common Compound Administration Routes in Mice and Rats. <https://www.jove.com/video/2771/manual-restraint-common-compound-administration-routes-mice>.
- Rodent Handling and Restraint Techniques: <https://www.jove.com/pdf/10221/jove-science-education-10221-rodent-handling-and-restraint-techniques>

-
- Lei nº 11.794 de 08 de outubro de 2008 - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/111794.htm.

Outras Fontes:

- INSTITUTE OF LABORATORY ANIMAL RESOURCES. Manual sobre cuidados e usos de animais de laboratório. Goiânia: National Academy, 2003. 162 p.
- SIROIS, Margi; Medicina de Animais de Laboratório Princípios e Procedimentos. São Paulo: Editora Rocca, 2008. 332p.
- PRINCIPIOS ÉTICOS E PRÁTICOS DO USO DE ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO. São Paulo: UNIFESP, 2004. 167p.
- HUBRECHT, Robert; KIRKWOOD, James (Editors); The UFAW Handbook on The Care and Management of Laboratory and Other Research Animals. USA: Editora Wiley-Blackwell, 2010. 837p.
- RHODEN, Ernani Luis; RHODEN, Claudia Ramos (Org.); Princípios e técnicas em experimentação animal. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006. 567p.
- W.M.S. Russell and R.L.Burch. The Principles of Humane Experimental Technique. Disponível em: http://altweb.jhsph.edu/pubs/books/humane_exp/het-toc Johns Hopkins University. All rights reserved.
- ANDERSEN, Monica Levy; TUFIK, Sergio (Editors); Animal Models as Tools in Ethical Biomedical Research. São Paulo: Editora UNIFESP, 2010. 563p.
- ANDRADE, Antenor. Animais de Laboratório: criação e experimentação. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002. 387p.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	15:50 - 17:30	A	Introdução a disciplina e revisão de conceitos (ratos e camundongos) - atividade assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
26/03	Quinta	15:50 - 17:30	A	Criação e manejo de cobaios	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
02/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	Criação e manejo de coelhos - atividade assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO



09/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	Criação e manejo de hamsters e chinchilas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
<u>16/04</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Primeira Avaliação - atividade assíncrona</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
23/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	Anestesia (atividade assíncrona)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
30/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	Analgesia	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
07/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	Diretrizes do CONCEA	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
14/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	Eutanásia e pontos finais humanitário- atividade assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO



21/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	Segunda Avaliação	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
28/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	Preparação seminário - atividade assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
04/06	Quinta	15:50 - 17:30	A	FERIADO	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
06/06	Sábado	09:50 - 11:30	A	Preparação seminário - atividade assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
11/06	Quinta	15:50 - 17:30	A	Preparação dos seminários	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
18/06	Quinta	15:50 - 17:30	A	Preparação dos seminários	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO



<u>25/06</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Postagem dos seminários gravados</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
02/07	Quinta	15:50 - 17:30	A	Assistir os seminários dos colegas	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO
<u>09/07</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Terceira Avaliação</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDA BASTOS DE MELLO</u>
15/07	Quarta	15:50 - 17:30	A	EXAME	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	FERNANDA BASTOS DE MELLO

Data de Conclusão: 19/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:16

Professor Regente:

- FERNANDA BASTOS DE MELLO

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO



Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Farmacociências

Data da Última Movimentação: 19/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9801
Nome da Disciplina:	Morte, Terminalidade e Luto: Aspectos teóricos e metodológicos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (16:50 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	18

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	15
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	15
Presencial (horas):	13:30
TED (horas):	1:30
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0



Carga Total da Disciplina (horas):

15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI	15	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Conceituação de morte, terminalidade e luto. Principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto. Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal. Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto. Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Objetivo Geral:

Possibilitar um espaço de aprendizagem e reflexão teórica e metodológica sobre o tema da morte e do luto.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto, bem como sobre os tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal.
- Revisar criticamente investigações sobre as temáticas da morte, da terminalidade e do luto.
- Discutir aspectos éticos envolvidos nas investigações sobre as temáticas da morte e do luto.
- Refletir sobre os desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Conteúdo Programático:

- Conceituação de morte, terminalidade e luto.
- Principais abordagens teóricas sobre o processo de luto.
- Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto parental e perinatal.
- Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto.
- Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas, seminários teóricos, discussão de artigos.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Cada discente deverá realizar a leitura de ao menos um texto para a organização de um seminário. Haverá um roteiro dirigido a ser preenchido a partir da leitura, preparatório para o seminário. A condução do seminário será avaliada como o resultado das leituras realizadas pelos discentes. Também como parte da avaliação da disciplina, os discentes deverão realizar a leitura de um texto, e, a partir da leitura, elaborar uma reflexão crítica de cunho teórico-metodológico. A avaliação da atividade englobará autoria, apropriação do conteúdo, referências utilizadas, qualidade e aprofundamento da reflexão crítica sobre o texto lido.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário., de peso 5
- Trabalho - Reflexão teórico-metodológica., de peso 5
- Outros - Estudos dirigidos., de peso 2

Bibliografia Básica:

- Flach, K., Gressler, N. G., Marcolino, M. A. Z., & Levandowski, D. C. (2022). Complicated grief after the loss of a baby: A systematic review about risk and protective factors for bereaved women. *Trends in Psychology*, 10, 1-35.
- Mai-Britt Guldin & Carlo Leget (2024) The integrated process model of loss and grief - An interprofessional understanding, *Death Studies*, 48:7, 738-752.
- Franco, M. H. P. (2021). O luto no século 21: Uma compreensão abrangente do fenômeno. Summus Editorial.

Bibliografia Complementar:

- Silverman, G. S., Baroiller, A., & Hemer, S. R. (2020). Culture and grief: Ethnographic perspectives on ritual, relationships and remembering. *Death Studies*, 45(1), 1–8. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1851885>
- Flach, K. & Levandowski, D. C. (2024). Por que (ainda) é difícil abordar o luto? Avanços, desafios e perspectivas. *Psicologia em Pesquisa*, 18, e38202, 1-36. doi:

10.34019/1982-1247.2024.v18.38202

- Hilberdink, C. E, Ghainder, K., Dubanchet, A. et al. (2023). Bereavement issues and prolonged grief disorder: A global perspective. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 10:e32. doi:10.1017/gmh.2023.28
- Coelho, A., Brito, M., Teixeira, P., Frade, P., Barros, L., & Barbosa, A. (2109). Family caregivers' anticipatory grief: A conceptual framework for understanding its multiple challenges. *Qualitative Health Research*, 30(5), 693-703. doi:10.1177/1049732319873330
- Eisma, M. C. (2023). Prolonged grief disorder in ICD-11 and DSM-5-TR: Challenges and controversies. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 57(7), 944-951. doi:10.1177/00048674231154206
- Mons, S. C., Pereira, G., Lima, L. L. M., Leite, C. N., & Fernandes, R. T. P. (2020). Defense strategies in the death and dying process: a challenge for nursing professionals. *Research, Society and Development*, [S. l.], 9(2), e190922139. doi: 10.33448/rsd-v9i2.2139.
- Pereira, L. M., Andrade, S. M. O., & Theobald, M. R.. (2022). Cuidados paliativos: Desafios para o ensino em saúde. *Revista Bioética*, 30(1), 149–161. <https://doi.org/10.1590/1983-80422022301515PT>
- Wilson, D. M., Darko, E. M., Kusi-Appiah, E., Roh, S. J., Ramic, A., & Errasti-Ibarrondo, B. (2020). What exactly is “complicated” grief? A scoping research literature review to understand its risk factors and prevalence. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 86(2), 471-487. doi: 10.1177/0030222820977305
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2022). An attachment perspective on loss and grief. *Current Opinion in Psychology*, 45, 101283. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.003>.
- O'Connor, M., & Seeley, S. H. (2022). Grieving as a form of learning: Insights from neuroscience applied to grief and loss, *Current Opinion in Psychology*, 43, 317-322. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.019>.
- Field, N. P., & Gao, B. (2005). Continuing bonds in bereavement: An attachment theory-based perspective. *Death Studies*, 29(3), 249-270.
- Stroebe, M., Schut, H., & Boerner, K. (2017). Models of coping with bereavement: an updated overview. *Death Studies*, 41(8), 1-13.

Outras Fontes:

- Periódicos: • *Death Studies* • *Omega – Journal of Death and Dying* • *Journal of Loss and Trauma* • *Palliative & Supportive Care*

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
25/03	Quarta	16:50 - 18:20	A	Apresentação do plano de ensino e combinações sobre a disciplina. Levantamento de temas de interesse e organização dos seminários.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
<u>01/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:50 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Preparação dos seminários (leitura de texto e exercício- TED)</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
08/04	Quarta	16:50 - 18:20	A	Abordagens teóricas sobre luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



22/04	Quarta	16:50 - 18:20	A	Abordagens teóricas sobre luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
06/05	Quarta	16:50 - 18:20	A	Diferentes tipos de luto e suas especificidades (silenciado, não reconhecido, adiado, complicado, etc.).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
20/05	Quarta	16:50 - 18:20	A	Diferentes tipos de luto e suas especificidades.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
27/05	Quarta	16:50 - 18:20	A	Luto parental.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
10/06	Quarta	16:50 - 18:20	A	Luto perinatal.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
24/06	Quarta	16:50 - 18:20	A	Aspectos éticos nas investigações sobre luto.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

<u>08/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:50 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Elaboração e entrega do trabalho final da disciplina.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
--------------	---------------	----------------------	----------	--	----------------	-------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Data de Conclusão: 22/12/2025

Data de Finalização: 20/01/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:16

Professor Regente:

- DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico



Data da Última Movimentação: 20/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9791
Nome da Disciplina:	Química e Processamento de Alimentos Funcionais
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (15:00 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	45
TED (horas):	0
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
VIVIAN CAETANO BOCHI	42:30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE MASSIA PEREIRA	30	0	0

Docente Convitado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convitado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Conceitos, alegações de funcionalidade e implicações tecnológicas do uso de moléculas bioativas em alimentos processados. Interpretação da legislação vigente. Descrição química, possíveis mecanismos de ação e aplicações dos principais compostos bioativos de relevância para a área tecnológica em alimentos.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno para o reconhecimento de compostos com ação biológica e para o desenvolvimento de alimentos funcionais, englobando desde aspectos legais até as implicações tecnológicas do uso desses compostos e/ou matérias primas como ingredientes em formulações industriais.

Objetivos Específicos:

- Conceituar e definir o que são alimentos com alegação de propriedade funcional, nutracêuticos e compostos bioativos.
- Relacionar um composto ou substância bioativa com sua respectiva alegação de propriedade funcional
- Conhecer os possíveis mecanismos de ação na prevenção e promoção da saúde, as fontes e quantidades recomendada de ingestão e de segurança no uso para os compostos e ingredientes com alegação de funcionalidade reconhecida;
- Conhecer as implicações na qualidade de alimentos pela modificação de sua formulação e de tecnologias de produção pela inclusão de ingredientes funcionais.
- Conhecer a legislação vigente de regulação para alegação de funcionalidade em alimentos processados.

Conteúdo Programático:

- Alimentos Funcionais, Nutracêuticos e Compostos bioativos – Conceito e Legislação
- Principais mecanismo de ação de resposta biológica de compostos bioativos
- Fibras alimentares
- Probióticos
- Flavonóides e outros compostos fenólicos
- Ácidos Graxos
- Carotenóides
- Pepídeos Bioativos
- Estratégia para o desenvolvimento de alimentos funcionais nas diferentes áreas da tecnologia de alimentos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas presenciais serão realizadas priorizando o uso de metodologias ativas, não excluindo a possibilidade de uso de métodos tradicionais de aprendizagem como a exposição de conteúdo e de oratória, quando houver necessidade. Tanto os recursos disponíveis em sala de aula (quadro, computador e projetor) como aqueles disponíveis na plataforma Moodle e internet serão utilizados.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Participação em aula (entrega de atividades solicitadas, contribuições nas discussões em sala de aula)), de peso 30
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 30
- Apresentação - Seminários de aplicação, de peso 20
- Apresentação - Seminários de aplicação, de peso 20

Bibliografia Básica:

- GRANATO, Daniel; NUNES, Domingos Sávio. Análises químicas, propriedades funcionais e controle de qualidade de alimentos e bebidas: uma abordagem teórico-prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 576 p. Livro eletrônico. ISBN 9788535283570. Disponível em: <http://www.evoluti.on.com.br/product/anlises-qumicas-propriedades-funcionais-e-controle-de-qualidade-alimentos-bebidas-1ed>
- PIMENTEL, Carolina Vieira de Mello Barros; FRANCKI, Valeska Mangini; GOLLÜCKE,

Andréa Pittelli Boiago. Alimentos funcionais: introdução às principais substâncias bioativas em alimentos. São Paulo: Varela, 2005. 95 p. ISBN 8585519843.

- SALGADO, Joicelem. Alimentos Funcionais . Porto Alegre: Oficina de Texto, 2025. E-book. pág.1. ISBN 9788579752896. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788579752896/>. Acesso em: 13 12 2025.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788579752896>

Bibliografia Complementar:

- OLIVEIRA, Maricê Nogueira de (Ed.). Tecnologia de produtos lácteos funcionais. São Paulo: Atheneu, 2009. 384 p. ISBN 9788538800583.
- ARAÚJO, Júlio Maria A. Química de alimentos: teoria e prática. 6. ed. Viçosa: UFV, 2015. 668 p. ISBN 9788572695206.
- PICÓ, Yolanda. Análise química de alimentos: técnicas e aplicações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 368 p. Livro eletrônico. ISBN 9788535278293.
- FENNEMA, Owen R.; DAMODARAN, Srinivasan; PARKIN, K. L. Química de alimentos de Fennema. Editorial Acirbia, Espanha, p. 1258, 2010.
- DE ANGELIS, Rebeca Carlota; TIRAPEGUI, Julio. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. São Paulo: Atheneu, 2007. 565 p. ISBN 9788573799118

Outras Fontes:

- <https://www.gov.br/anvisa/pt-br>
- <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-functional-foods>
- <https://www.mdpi.com/journal/nutrients>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
11/03	Quarta	15:00 - 17:30	A	Apresentação do plano de ensino e Introdução à disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, VIVIAN CAETANO BOCHI
18/03	Quarta	15:00 - 17:30	A	Alimentos Funcionais, Nutracêuticos e Compostos bioativos – Conceito e Legislação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI
25/03	Quarta	15:00 - 17:30	A	Principais mecanismo de ação de resposta biológica de compostos bioativos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI



01/04	Quarta	15:00 - 17:30	A	Principais mecanismo de ação de resposta biológica de compostos bioativos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI
08/04	Quarta	15:00 - 17:30	A	Fibras alimentares/Prebioticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI
15/04	Quarta	15:00 - 17:30	A	Probióticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
22/04	Quarta	15:00 - 17:30	A	Flavonóides e outros compostos fenólicos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI
29/04	Quarta	15:00 - 17:30	A	Ácidos Graxos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI
06/05	Quarta	15:00 - 17:30	A	Carotenóides	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI



06/05	Quarta	15:00 - 17:30	A	Estratégia para o desenvolvimento de alimentos funcionais nas diferentes áreas da tecnologia de alimentos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI, ALINE MASSIA PEREIRA
13/05	Quarta	15:00 - 17:30	A	Pepídeos Bioativos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
20/05	Quarta	15:00 - 17:30	A	Análise de compostos bioativos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, VIVIAN CAETANO BOCHI
03/06	Quarta	15:00 - 17:30	A	Revisão de conteúdo	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, VIVIAN CAETANO BOCHI
10/06	Quarta	15:00 - 17:30	A	Prova	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, VIVIAN CAETANO BOCHI
17/06	Quarta	15:00 - 17:30	A	Desenvolvimento - Seminário de aplicação	Teórico	Presencial	Confeitaria	VIVIAN CAETANO BOCHI, ALINE MASSIA PEREIRA

24/06	Quarta	15:00 - 17:30	A	Desenvolvimento - Seminário de aplicação	Teórico	Presencial	Confeitaria	VIVIAN CAETANO BOCHI, ALINE MASSIA PEREIRA
01/07	Quarta	15:00 - 17:30	A	Desenvolvimento - Seminário de aplicação - Apresentação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI, ALINE MASSIA PEREIRA
08/07	Quarta	15:00 - 17:30	A	Feedback e fechamento da Disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VIVIAN CAETANO BOCHI, ALINE MASSIA PEREIRA
15/07	Quarta	15:00 - 17:30	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, VIVIAN CAETANO BOCHI

Data de Conclusão: 13/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:17

Professor Regente:

- VIVIAN CAETANO BOCHI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI



Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Informática Biomédica - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9778
Nome da Disciplina:	Segurança Cibernética
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (14:10 - 15:50) Terça (14:10 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	31:40
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	13:20
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	38:20
TED (horas):	3:20
EAD (horas):	3:20
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MURIEL FIGUEREDO FRANCO	31:40	0	13:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina apresenta uma introdução aos fundamentos de segurança cibernética aplicados ao contexto da saúde, abordando de forma integrada os principais riscos que envolvem o manejo de dados e incidentes cibernéticos em sistemas de saúde. A disciplina abordará conceitos, ferramentas e cenários relevantes em cibersegurança, baseados nos pilares de confidencialidade, integridade e disponibilidade, de forma a conscientizar e preparar profissionais que atuarão no desenvolvimento ou operação de sistemas de saúde digital sobre os riscos cibernéticos e potenciais estratégias de mitigação.

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante a compreender os fundamentos da Segurança Cibernética e sua aplicação em ambientes de saúde, desenvolvendo uma visão crítica sobre riscos, ameaças, impactos clínicos, legais e organizacionais, de modo a atuar de forma ética, responsável e integrada com equipes técnicas e de gestão na proteção de sistemas, dados e processos biomédicos.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos da Segurança Cibernética aplicados à Informática Biomédica, incluindo conceitos de confidencialidade, integridade, disponibilidade, ativos, ameaças, vulnerabilidades e risco.
- Analisar riscos e ameaças cibernéticas em ambientes de saúde, considerando impactos clínicos, operacionais, legais e éticos associados a sistemas e dados biomédicos.
- Compreender os princípios básicos de proteção de dados e privacidade, incluindo criptografia, autenticação, controle de acesso e a aplicação da LGPD no contexto da saúde.
- Reconhecer vulnerabilidades em redes e softwares, entendendo como falhas de configuração, desenvolvimento e uso podem resultar em incidentes de segurança.
- Compreender os fundamentos de resposta a incidentes e gestão de riscos, incluindo comunicação, tomada de decisão, governança e boas práticas baseadas em frameworks como NIST e normas ISO.

Conteúdo Programático:

- Introdução à Segurança Cibernética na Saúde
- Conceitos Fundamentais de Cibersegurança
- Panorama de Ataques Cibernéticos em Saúde
- Pensamento Adversarial e Modelagem de Ameaças
- Segurança de Dados I: Criptografia em Repouso e Trânsito
- Segurança de Dados II: Autenticação e Controle de Acesso
- Privacidade e Dados Pessoais em Saúde: Dados Sensíveis e LGPD
- Segurança de Redes I: Riscos e Superfícies de Ataques
- Segurança de Redes II: Diagnóstico, Monitoramento e Proteção
- Segurança de Software: Vulnerabilidades, OWASP Top 10 e Boas Práticas
- Resposta a Incidentes
- Frameworks de Cibersegurança e Boas Práticas
- Planejamento e Gestão de Riscos

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas utilizando recursos de metodologia ativa, com exemplos e trabalhos orientados ao desenvolvimento de projetos e discussão com exemplos do mundo real
- Atividades em aula para fixação do conhecimento, utilizando conceitos e ferramentas estudadas durante a aula

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Objetivo: Promover a aprendizagem ativa, o aprofundamento conceitual e o desenvolvimento de competências técnicas e analíticas pelos estudantes, de forma complementar às atividades presenciais
- Etapas: Estruturado em etapas progressivas, iniciando pela definição do tema e dos objetivos específicos, seguida de pesquisa orientada, desenvolvimento da atividade proposta e sistematização dos resultados
- Orientação: Ocorrerá de forma contínua, com momentos presenciais e remotos para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento do progresso e feedback formativo, respeitando os prazos e diretrizes institucionais

- Materiais de Apoio: Serão disponibilizados artigos científicos, normas técnicas, documentos institucionais, além de conteúdos indicados pelo docente em ambiente virtual de aprendizagem
- Avaliação: Compreenderá o intervalo previamente definido no cronograma da disciplina, observando o calendário acadêmico vigente da UFCSPA. A avaliação considerará critérios objetivos e transparentes, incluindo a aderência ao tema proposto, a qualidade técnica e conceitual, a clareza na apresentação, o cumprimento das etapas e prazos estabelecidos, bem como o engajamento do estudante ao longo do processo, em consonância com as normas institucionais de avaliação discente.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: aulas síncronas, vídeo, apresentação, slides, textos e descrição de atividades disponibilizados
- Atividades: Fórum de discussão, questionários, atividades práticas exploratórias e de pesquisa, palestras com startups de outras regiões
- Mediação: feedback docente-discente, moderação do fórum, revisão por pares, mediação de debate estruturado, aplicação de metodologias ativas para discussão

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Apresentação de Seminário, de peso 2
- Trabalho - Atividade Prática 1, de peso 1
- Trabalho - Atividade Prática 2, de peso 1
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova: Todo conteúdo da disciplina, de peso 5
- Outros - Discussões e Participação, de peso 1

Bibliografia Básica:

- M. F. Franco, L. R. Soares, J. C. Nobre: Saúde Sob Ataque: Da Avaliação de Riscos ao Desenvolvimento de Estratégias de Investimentos em Cibersegurança na Área da Saúde; 25º Simpósio Brasileiro de Computação Aplicada à Saúde (SBCAS 2025), Minicursos, Porto Alegre, Brasil, junho 2025. Disponível em <https://doi.org/10.5753/sbc.16731.5.1> Acesso em: 26 dez. 2025.
- MARTINI, Renato. Sociedade da Informação - para onde vamos, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2017. E-book. p.1. ISBN 9788595470196. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595470196/>. Acesso em: 26 dez. 2025.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO. Referenciais de formação para o curso de Bacharelado em Cibersegurança. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação (SBC), 2023. 40 p. DOI: <https://doi.org/10.5753/sbc.ref.2023.125> . Acesso em: 26 dez. 2025.

Bibliografia Complementar:

- Stallings, William STALLINGS, William. Segurança de redes e criptografia: princípios e prática. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2017.
- CERT.br. Cartilha de segurança para Internet. 2. ed. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012. Disponível em: <https://cartilha.cert.br/>
- SINGH, Simon. O livro dos códigos: a ciência do sigilo da Antiguidade à Internet. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- DIÓGENES, Yuri. Certificação Security+: da prática para o exame SY0-401. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.
- WHITMAN, Michael E.; MATTORD, Herbert J. Principles of Information Security. 7. ed.

Boston: Cengage Learning, 2021.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
10/03	Terça	14:10 - 17:30	A	Introdução à Segurança Cibernética na Saúde	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
17/03	Terça	14:10 - 17:30	A	Conceitos Fundamentais de Cibersegurança	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
<u>24/03</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminário: Panorama de Ataques Cibernéticos em Saúde</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MURIEL FIGUEREDO FRANCO</u>



31/03	Terça	14:10 - 17:30	A	Pensamento Adversarial e Modelagem de Ameaças	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
07/04	Terça	14:10 - 17:30	A	Segurança de Dados I: Criptografia em Repouso e Trânsito	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
14/04	Terça	14:10 - 17:30	A	Segurança de Dados II: Autenticação e Controle de Acesso	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
28/04	Terça	14:10 - 17:30	A	Privacidade e Dados Pessoais em Saúde: Dados Sensíveis e LGPD	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
<u>05/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Segurança de Redes I: Riscos e Superfícies de Ataques</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MURIEL FIGUEREDO FRANCO</u>
<u>12/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Segurança de Software: Vulnerabilidades, OWASP Top 10 e Boas Práticas</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>TED</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MURIEL FIGUEREDO FRANCO</u>



12/05	Terça	14:10 - 17:30	A	Segurança de Redes II: Diagnóstico, Monitoramento e Proteção	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
19/05	Terça	14:10 - 17:30	A	Frameworks de Cibersegurança e Boas Práticas	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
02/06	Terça	14:10 - 17:30	A	Resposta a Incidentes	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
09/06	Terça	14:10 - 17:30	A	Planejamento e Gestão de Riscos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MURIEL FIGUEREDO FRANCO
<u>16/06</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Prova</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MURIEL FIGUEREDO FRANCO</u>

Data de Conclusão: 11/01/2026

Data de Finalização: 11/01/2026

Data de Homologação:



Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:18

Professor Regente:

- MURIEL FIGUEREDO FRANCO

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenador do Curso:

- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 11/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9800
Nome da Disciplina:	Seminário de Pesquisa em Psicoterapia
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (16:40 - 18:20) Quinta (16:00 - 18:20) Sábado (08:00 - 09:40)
Número de alunos por disciplina:	10

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	15
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	15
Presencial (horas):	13:20
TED (horas):	1:40
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO	12:20	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARIANA GONÇALVES BOECKEL	10	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudos avançado dos fundamentos, métodos e aplicações da pesquisa de processo e de resultado em psicoterapia. Discussão de modelos contemporâneos de mudança, variáveis mediadoras/moderadoras e delineamentos de pesquisa de processos psicoterápicos.

Objetivo Geral:

Aprofundar a formação metodológica e conceitual sobre a investigação de resultados e de processos psicoterapêuticos.

Objetivos Específicos:

- Compreender os principais paradigmas de pesquisa de resultado.
- Compreender a evolução histórica da pesquisa em psicoterapia.
- Compreender e discutir modelos teóricos de mudança em psicoterapia, bem como os mecanismos e variáveis de processo que sustentam os efeitos terapêuticos.
- Analisar criticamente os paradigmas contemporâneos de pesquisa de resultado, incluindo eficácia, efetividade e prática baseada em evidências, à luz de contextos clínicos e científicos.

Conteúdo Programático:

- História da pesquisa em psicoterapia
- Perspectivas contemporâneas: Psicoterapia Baseada em Processo, Fatores comuns e abordagem transteórica.
- Pesquisa de Resultado em Psicoterapia
- Pesquisa de processo em psicoterapia
- Tendências contemporâneas e desafios na pesquisa sobre psicoterapias

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas com base em discussão de textos previamente indicados.
- Análise crítica de estudos clássicos e contemporâneos.
- Apresentações e debates, supervisionados, entre alunos.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Objetivo: complementar e aprofundar a aprendizagem desenvolvida nas atividades presenciais da disciplina, por meio de tarefas acadêmicas realizadas sob orientação das professoras.
- Leitura e estudo dirigido de artigos científicos.
- Preparação de seminário metodológico, sob supervisão.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário teórico, de peso 2
- Trabalho - Trabalho - tarefas no moodle, de peso 5
- Trabalho - Avaliação do trabalho escrito, de peso 3

Bibliografia Básica:

- MELNIK, Tamara; ATALLAH, Álvaro Nagib. Psicologia baseada em evidências: provas científicas da efetividade da psicoterapia. São Paulo: Santos, 2011. 366 p. ISBN 9788572888745.
- HULLEY, Stephen B. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p. ISBN 9788536313610. Tradução de: Designing clinical research: an epidemiologic approach.
- CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p. ISBN 9788536323008.

Bibliografia Complementar:

- EELLS, Tracy D. Manual de Formulação de Casos em Psicoterapia. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2025. E-book. p.i. ISBN 9786558822622. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558822622/>.
- HAYES, Steven C.; HOFMANN, Stefan G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em

processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book. p.i. ISBN 9786581335069. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581335069/>. Acesso em: 12 jan. 2026.

- CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L P. Pesquisa de métodos mistos. (Métodos de pesquisa). 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788565848411. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848411/>.
- HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 544 p. ISBN 9788536313344. Tradução de: Clinical epidemiology: how to do clinical practice

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	16:40 - 18:20	A	Historia da pesquisa em psicoterapia: em que momento estamos?	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
02/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Perspectivas contemporâneas: Psicoterapia Baseada em Processo, Fatores comuns e abordagem transteórica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
16/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Perspectivas contemporâneas: Psicoterapia Baseada em Processo, Fatores comuns e abordagem transteórica.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL



30/04	Quinta	16:40 - 18:20	A	Pesquisa de Resultado em Psicoterapia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
14/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	Pesquisa de processo em psicoterapia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
28/05	Quinta	16:40 - 18:20	A	Tendencias contemporaneas e desafios na pesquisa sobre psicoterapias	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
11/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Tendencias contemporaneas e desafios na pesquisa sobre psicoterapias	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL
20/06	Sábado	08:00 - 09:40	A	Preparação orientada para o seminário	Teórico	TED	Ambiente Moodle	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, MARIANA GONÇALVES BOECKEL
25/06	Quinta	16:40 - 18:20	A	Seminário Final	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARIANA GONÇALVES BOECKEL, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

09/07	Quinta	16:00 - 18:20	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
--------------	---------------	--------------------------	----------	--------------	----------------	------------------------	-----------------------------	--

Data de Conclusão: 12/01/2026

Data de Finalização: 13/01/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:18

Professor Regente:

- JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 13/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Métodos Diagnósticos
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9555
Nome da Disciplina:	Talks in Clinical Lab
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (14:10 - 15:50) Sábado (14:00 - 17:20) Sábado (14:10 - 15:50)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	18:20
TED (horas):	3:20
EAD (horas):	8:20
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Helena Schirmer	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO	16:40	0	0
Sandrine Comparsi Wagner	18:20	0	0
VANESSA SUÑÉ MATTEVI	16:40	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A prática da medicina moderna seria impossível sem os exames laboratoriais altamente especializados realizados por profissionais com uma formação sólida. A disciplina Talks in Clinical Lab aborda todas as áreas do laboratório clínico, propiciando aos alunos discussões de tópicos atuais por profissionais de reconhecido destaque na área, baseados nas questões do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology . A realização da disciplina na língua inglesa também propicia o desenvolvimento de competências para a compreensão de termos técnicos específicos da área e comunicação com profissionais de outros países.

Objetivo Geral:

Discutir temas relacionados ao Laboratório de Análises Clínicas com foco nas questões do Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology

Objetivos Específicos:

- Praticar a leitura, escuta e fala do inglês na disciplina
- Reconhecer a linguagem técnica na área de Análises Clínicas na língua inglesa
- Responder as questões do Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology
- Conhecer o tipo de questão e conteúdo das áreas trabalhadas na disciplina abordados no Exame de Certificação da American Society of Clinical Pathology

Conteúdo Programático:

- Molecular Biology
- Hematology
- Microbiology / Mycology

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- A disciplina será dividida entre encontros presenciais e atividades a distância realizadas na plataforma MOODLE. Nos encontros presenciais será realizada a discussão dos tópicos trabalhados a cada semana a partir da correção das questões previamente disponibilizadas aos discentes. As aulas serão ministradas em regime de docência compartilhada, por meio da qual as docentes trabalharão em colaboração, com vistas a aprofundar discussão e a reflexão crítica, com base na experiência profissional.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- O TED, na disciplina, tem como objetivo trabalhar o conteúdo da disciplina usando recursos não técnicos como séries de TV e/ou filmes correlatos as áreas. Os alunos receberão um roteiro para organização das atividades. Deverão escolher uma série e/ou filme de interesse e elaborar uma apresentação aos colegas. A avaliação será realizada no encontro presencial a partir da apresentação do grupo aos colegas.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Atividade: resolução de questões retiradas das provas do Exame de certificação da American Society of Clinical Pathology. Para a atividade das questões poderá ser utilizado o recurso questionário do moodle ou outra plataforma de acesso gratuito, como SOCRATIVE. Na semana posterior, em aula presencial terá a discussão, em inglês, das alternativas corretas. American Society of Clinical Pathology nos encontros presenciais
- Mediação: será dado feedback aos alunos sobre a resolução das questões retiradas das provas do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology nos encontros presenciais.
- Recurso: Questionário de questões retiradas das edições anteriores do Exame de Certificação do American Society of Clinical Pathology.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação formativa através de realização de atividades ao longo do segundo bloco da disciplina, de peso 4
- Apresentação - Apresentação das questões, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação formativa através de realização das questões no ambiente virtual ao longo do primeiro bloco da disciplina, de peso 4

Bibliografia Básica:

- HENRY, John Bernard. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20. ed. Barueri: Manole, 2008. ISBN 9788520415115
- BURTIS, Carl A.; ASHWOOD, Edward R.; BRUNS, David E. Tietz Fundamentos de química clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 959 p. Tradução de: Tietz Fundamentals of clinical chemistry. ISBN 9788535228458
- LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: propedêutica e clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 710 p. ISBN 9788527712378

Bibliografia Complementar:

- BAIN, Barbara J. Células sanguíneas: um guia prático. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. ISBN 9788536309224
- MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 873 p
- MANDELL, G.L.; BENNETT, J.E.; DOLIN, R. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. Elsevier, 7th edition, 2010. ISBN: 978-0-4430-6839-3.
- KAPLAN, Lawrence A.; PESCE, Amadeo J. (Ed.). Clinical chemistry: theory, analysis, correlation. 5th ed. St. Louis: Mosby, 2010. 1176 p.
- ESTRIDGE, Barbara H.; REYNOLDS, Anna P. Técnicas básicas de laboratório clínico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

Outras Fontes:

- Tanabe, PA and Holladay, EB. BOC Study Guide - Clinical Laboratory Certification Examinations. 5.ed. American Society of Clinical Pathology, 2015
- www.ascp.org

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<i>Avaliação</i>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
<u>24/03</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Course presentation</u> <u>Mycology questions - online</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI,</u> <u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>31/03</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Mycology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Helena Schirmer,</u> <u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO</u>
<u>07/04</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular Biology questions</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI,</u> <u>Helena Schirmer</u>



<u>14/04</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular biology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Helena Schirmer,</u> <u>VANESSA SUÑÉ</u> <u>MATTEVI</u>
<u>25/04</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Hematology questions</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Helena Schirmer,</u> <u>Sandrine Comparsi</u> <u>Wagner</u>
<u>28/04</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Hematology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sandrine Comparsi</u> <u>Wagner,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>05/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Movies and Series activities</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CECÍLIA BITTENCOURT</u> <u>SEVERO,</u> <u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>09/05</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:00 - 17:20</u>	<u>A</u>	<u>Movies and Series TV - preparation</u>	<u>Teórico</u>	<u>TED</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI,</u> <u>CECÍLIA BITTENCOURT</u> <u>SEVERO,</u> <u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>12/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Mycology questions</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CECÍLIA BITTENCOURT</u> <u>SEVERO,</u> <u>Helena Schirmer</u>

<u>19/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Mycology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Helena Schirmer,</u> <u>CECÍLIA</u> <u>BITTENCOURT SEVERO</u>
<u>26/05</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular Biology questions</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>VANESSA SUÑÉ</u> <u>MATTEVI,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>02/06</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Molecular Biology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Helena Schirmer,</u> <u>VANESSA SUÑÉ</u> <u>MATTEVI</u>
<u>09/06</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Hematology questions</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Sandrine Comparsi</u> <u>Wagner,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>16/06</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Hematology class</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sandrine Comparsi</u> <u>Wagner,</u> <u>Helena Schirmer</u>
<u>23/06</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 15:50</u>	<u>A</u>	<u>Random questions of Hematology / Molecular Biology / Mycology</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO,</u> <u>Helena Schirmer,</u> <u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>VANESSA SUÑÉ MATTEVI</u>

30/06	Terça	14:10 - 15:50	A	Final activity	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SUÑÉ MATTEVI, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, Sandrine Comparsi Wagner, Helena Schirmer
07/07	Terça	14:10 - 15:50	A	Final Course	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SUÑÉ MATTEVI, CECÍLIA BITTENCOURT SEVERO, Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner

Data de Conclusão: 17/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:19

Professor Regente:

- Helena Schirmer

Chefe do Departamento: CRISTINE SOUZA GOEBEL

Coordenadores de Curso:

- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído



Tramitação Atual: Departamento de Métodos Diagnósticos

Data da Última Movimentação: 17/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9798
Nome da Disciplina:	Tecnologia de Leite e Derivados
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:20 - 19:10) Quarta (18:20 - 20:50) Quarta (19:10 - 22:30) Sábado (14:20 - 16:50)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30:50
Prática (horas):	6:40
Teórico-Prática (horas):	7:30
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	40
TED (horas):	0
EAD (horas):	5
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LETÍCIA SOPEÑA CASARIN	30:50	6:40	10

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE MASSIA PEREIRA	2:30	6:40	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Abordagem sobre a ciência e a tecnologia envolvidas na obtenção e industrialização do leite, dos derivados lácteos e dos seus subprodutos.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a compreender os conceitos fundamentais dos processos de conservação e da tecnologia de produtos lácteos através do estudo de suas características físico-químicas, bioquímicas e microbiológicas e dos aspectos tecnológicos de sua produção.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as principais etapas de processamento do leite; - Fabricar os principais derivados lácteos; - Conhecer as principais formas de conservação dos derivados lácteos; Ao final da disciplina os alunos serão capazes de: - Conhecer como a tecnologia, a química e a microbiologia se integram permitindo fabricar produtos de alta qualidade sem riscos ao consumidor, na área de laticínios. - Saber empregar procedimentos para garantir a segurança e a higiene na fabricação de produtos de qualidade.

Conteúdo Programático:

1. Introdução: importância econômica de leite e derivados. Dados estatísticos de produção e consumo. Definição de conceitos
2. Composição e características físico-químicas, nutricionais e sensoriais do leite
3. Boas práticas agropecuárias para obtenção do leite cru.
4. Pré-beneficiamento do leite cru: filtração, resfriamento e transporte
5. Controle da qualidade do leite cru (análises físico-químicas e microbiológicas do leite cru e dos seus derivados)
6. Processamento do leite: pasteurização e esterilização comercial (ultra-pasteurização).
7. Processamento de produtos lácteos concentrados e desidratados.
8. Processamento de produtos lácteos fermentados.
9. Processamento de doce de leite.
10. Processamento de queijos.
11. Processamento de manteiga e requeijão.
12. Aproveitamento de subprodutos da cadeia produtiva do leite e seus derivados: processamento de ricota e bebidas lácteas.
13. Sistema Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) e Boas Práticas de Fabricação (BPF) e sua implementação na cadeia do leite e seus derivados.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, atividades em grupo e aulas práticas em laboratório.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As aulas em EaD serão todas realizadas na plataforma Moodle. Recurso: serão disponibilizados ferramentas de aprendizado elaboradas pelo professor (slides, áudios gravados e vídeos) e ferramentas de aprendizagem de acesso livre (vídeos disponíveis no youtube, e-books, artigos, legislações, reportagens, teses e dissertações, sites de instituições de ensino e pesquisa e de órgãos reguladores, etc.). Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Tarefa, Questionário ou outras atividades disponíveis no Moodle e em outras ferramentas externas, como as do GSuite e softwares externos de desenvolvimento de material). Mediação: moderação do Fórum; feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente).

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Atividades - Aulas Práticas e EAD, de peso 5
- Trabalho - Seminário 1, de peso 20
- Apresentação - Seminário 2, de peso 20
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 30

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 25

Bibliografia Básica:

- MONTEIRO, Adenilson Abranches; PIRES, Ana Clarissa dos Santos; ARAÚJO, Emiliane Andrade. Tecnologia de produção de derivados do leite. Viçosa: UFV, 2012. 85 p. (Série didática). ISBN 97885726940
- Cruz, Adriano. Microbiologia, Higiene e Controle de Qualidade no Processamento de Leites e Derivados Vol IV. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154018/pages/recent>
- Cruz, Adriano. Processamento de Leites de Consumo. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154025/pages/recent>

Bibliografia Complementar:

- Cruz, Adriano. Química, Bioquímica, Análise Sensorial e Nutrição no Processamento de Leite e Derivados. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154049/pages/recent>
- TAMIME, A. Y. (Ed.). Dairy fats and related products. Chichester: Wiley-Blackwell, 2009. 326 p. (Society of Dairy Technology). ISBN 9781405150903.
- KAREL, Marcus; LUND, Daryl B. Physical principles of food preservation. 2nd ed. Rev. and expanded. Boca Raton: Taylor & Francis, 2003. 603p. (Food science and technology, 129). ISBN 0824740637.
- TRONCO, Vania Maria. Manual para inspeção da qualidade do leite. 5. ed. Santa Maria: UFSM, 2013. 207 p. ISBN 9788573912036.
- ARAÚJO, Wilma M. C. (Org.) et al. Alquimia dos alimentos. 2. Ed. Ver.atual. Brasília: SENAC, 2011. 496 p. (Alimentos e bebidas, 2). ISBN 9788562564109.
- WESCHENFELDER, Simone; CARVALHO, Heloisa H. C.; WIEST, José Maria. Saberes e fazeres sobre o Kefir como alimento lácteo probiótico. Porto Alegre: Evangraf, 2010. 96 p. ISBN 9788577272839.
- RENNAN, James G. (Ed.).*Manual del processado de los alimentos. Zaragoza: Acribia, 2008. 581p. Título original: Food processing handbook. ISBN 9788420010991.
- RENNAN, James G. (Ed.).*Manual del processado de los alimentos. Zaragoza: Acribia, 2008. 581p. Título original: Food processing handbook. ISBN 9788420010991.
- CHANDAN, Ramesh C.; KILARA, Arun; SHAH, Nagendra P. (Ed.). Dairy processing and quality assurance. Danvers: Wiley-Blackwell, 2008. Xii, 586 p. ISBN 9780813827568
- ORDÓÑEZ-PEREDA, Juan A. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005-2007. V. 2. 279 p. Tradução de: Tecnologia de los alimentos; V.2. Alimentos de origen animal. ISBN 9788536304311.

Outras Fontes:

- • Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIISPOA
- • www.agricultura.gov.br (Ministério da Agricultura)

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
18/03	Quarta	18:20 - 20:50	A	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução: importância econômica de leite e derivados. Dados estatísticos de produção e consumo. Definição de conceitos. Regulação e fiscalização de leite e derivados. Composição e características físico-químicas, nutricionais e sensoriais do leite.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
25/03	Quarta	18:20 - 20:50	A	Controle da qualidade do leite cru (análises físico-químicas e microbiológicas do leite cru e dos seus derivados). Fraudes no leite. Boas práticas agropecuárias para obtenção do leite cru. Pré-beneficiamento do leite cru: filtração, resfriamento e transporte.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
01/04	Quarta	18:20 - 20:50	A	Processamento do leite fluido: pasteurização e esterilização comercial (ultra-pasteurização). Processamento de produtos lácteos concentrados e desidratados.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



08/04	Quarta	18:20 - 20:50	A	Processamento de creme de leite e manteiga.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>15/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Seminário.1 Solução de Dúvidas (Prova 1)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
<u>29/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Prova 1 (PRESENCIAL)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
06/05	Quarta	18:20 - 20:50	A	Processamento de Doce de Leite e Processamento de Sobremesas Lácteas.	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
13/05	Quarta	18:20 - 20:50	A	Fórum PPI e Formação Docente	Teórico-Prático	Presencial	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
20/05	Quarta	18:20 - 20:50	A	Processamento de produtos lácteos fermentados (aula teórica)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



27/05	Quarta	18:20 - 19:10	A	Processamento de produtos lácteos fermentados (aula teórica)	Teórico	Presencial	Laboratório de Gastronomia (Bistrô)	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
27/05	Quarta	19:10 - 22:30	A	Processamento de produtos lácteos fermentados e Processamento de Doce de Leite (aula prática)	Prático	Presencial	Confeitaria	ALINE MASSIA PEREIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
03/06	Quarta	18:20 - 20:50	A	Processamento de Queijos (aula teórica)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
10/06	Quarta	18:20 - 19:10	A	Processamento de Queijos (aula teórica)	Teórico	Presencial	Laboratório de Gastronomia (Bistrô)	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
10/06	Quarta	19:10 - 22:30	A	Processamento de Queijos (aula prática)	Teórico	Presencial	Confeitaria	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>13/06</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:20 - 16:50</u>	<u>A</u>	<u>Seminário 2 e Revisão Prova 2</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>



17/06	Quarta	18:20 - 19:10	A	Processamento de Queijos Processados (aula teórica) e Revisão Prova 2	Teórico	Presencial	Laboratório de Gastronomia (Bistrô)	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
17/06	Quarta	19:10 - 22:30	A	Processamento de Queijos Processados (aula prática)	Prático	Presencial	Confeitaria	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, ALINE MASSIA PEREIRA
<u>24/06</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>A</u>	<u>Prova 2 (PRESENCIAL)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
01/07	Quarta	18:20 - 20:50	A	Sistema Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) e Boas Práticas de Fabricação (BPF) e sua implementação na cadeia do leite e seus derivados. Aproveitamento de subprodutos da cadeia produtiva do leite e seus derivados: processamento de ricota e bebidas lácteas. Entrega de Notas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
08/07	Quarta	18:20 - 20:50	A	EXAME (PRESENCIAL)	Teórico-Prático	Presencia 1	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Data de Conclusão: 17/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:



Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:19

Professor Regente:

- LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenador do Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9797
Nome da Disciplina:	Tecnologia de Ovos, Mel e Pescados
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (15:50 - 17:30) Quinta (17:30 - 18:10) Quinta (17:30 - 18:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	16:40
Prática (horas):	5
Teórico-Prática (horas):	8:20
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	21:40
TED (horas):	1:40
EAD (horas):	6:40
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LETÍCIA SOPEÑA CASARIN	18:20	1:40	6:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
VIVIAN CAETANO BOCHI	0	5	5

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda a importância econômica, as propriedades nutricionais e físico-químicas, bem como as tecnologias envolvidas na obtenção e beneficiamento de ovos, mel e pescado.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a compreender a importância econômica, as propriedades nutricionais e físico-químicas, bem como as tecnologias envolvidas na obtenção e beneficiamento de ovos, mel, pescado.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos serão capazes de: - Conhecer como a tecnologia, a química e a microbiologia se integram permitindo fabricar produtos de alta qualidade sem riscos ao consumidor. - Conhecer as principais etapas de obtenção e beneficiamento dos ovos, mel e dos pescados; - Fabricar os principais derivados de ovos, mel e pescados; - Conhecer as principais formas de conservação dos ovos, mel e pescados e seus derivados; - Saber empregar procedimentos para garantir a segurança e a higiene na fabricação de produtos de qualidade.

Conteúdo Programático:

- 1. Ovos
 - 1.1 Estrutura e Composição dos ovos
 - 1.2 Classificação e qualidade dos ovos
 - 1.3 Industrialização de ovos
 - 1.4 Normas gerais de inspeção de ovos
 - 1.5 Produtos Derivados de Ovos
- 2. Mel
 - 2.1 Definição, classificação e composição do Mel
 - 2.2 Características sensoriais e físico-químicas
 - 2.3 Processo de obtenção do mel
 - 2.4 Processamento do mel
 - 2.5 Controle da qualidade do Mel
 - 2.6 Inspeção do mel
- 3. Pescados
 - 3.1 Introdução, definição, importância sócio econômica;
 - 3.2 Captura e manipulação do pescado.
 - 3.3 Composição; características sensoriais e microbiológicas. principais causas da deterioração do pescado.
 - 3.4 Inspeção do pescado
 - 3.5 Industrialização do pescado
 - 3.6 Produtos derivados de pescados
 - 3.7 Controle de qualidade na indústria do pescado e derivados.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, atividades em grupo e aulas práticas em laboratório.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- O Trabalho Efetivo Discente tem como objetivos nesta disciplina diversificar e flexibilizar as atividades acadêmicas, promovendo aprendizagens através da autonomia dos discentes no processo de formação, além de possibilitar o acompanhamento contínuo e sistemático do desempenho acadêmico por meio de práticas pedagógicas que priorizem a participação ativa. As atividades de TED na disciplina compreenderão: trabalhos individuais ou em grupo e estudo dirigido. Todas as orientações para realização, bem como os materiais de apoio necessários serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) da disciplina. As atividades de TED não serão avaliativas e o cronograma com as datas e horários está previsto no Plano de

Ensino da disciplina e será também disponibilizado no Moodle.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As aulas em EaD serão todas realizadas na plataforma Moodle. Recurso: serão disponibilizados ferramentas de aprendizado elaboradas pelo professor (slides, áudios gravados e vídeos) e ferramentas de aprendizagem de acesso livre (vídeos disponíveis no youtube, e-books, artigos, legislações, reportagens, teses e dissertações, sites de instituições de ensino e pesquisa e de órgãos reguladores, etc.). Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Tarefa, Questionário ou outras atividades disponíveis no Moodle e em outras ferramentas externas, como as do GSuite e softwares externos de desenvolvimento de material). Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Tarefa, Questionário ou outras atividades disponíveis no Moodle e em outras ferramentas externas, como as do GSuite e softwares externos de desenvolvimento de material).

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Seminário 1, de peso 25
- Apresentação - Seminário 2, de peso 25
- Trabalho - Seminário 3, de peso 35
- Outros - Participação nas aulas, de peso 5
- Trabalho - Atividades de Aula, de peso 10

Bibliografia Básica:

- ORDÓÑEZ-PEREDA, Juan A. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005-2007. V. 2. 279 p. Tradução de: Tecnologia de los alimentos; V.2. Alimentos de origen animal. ISBN 9788536304311.
- KOBLITZ, Maria Gabriela Bello. Matérias-primas alimentícias: composição e controle de qualidade. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011-2016. 301 p. ISBN 9788527718158.
- GONÇALVES, Alex Augusto (Ed.). Tecnologia do pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação. São Paulo: Atheneu, 2011. 624 p. ISBN 9788538801979. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/192916>.

Bibliografia Complementar:

- MOUNTNEY, G. J.; PARKHURST, C. R. Tecnología de productos avícolas. Zaragoza: Acribia, 2001. 447 p. ISBN 8420009458.
- ALMEIDA, Sarah Winck de. Tecnologia de Alimentos para a Área da Saúde. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. E-book. p.X. ISBN 9788569726357. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726357/>. Acesso em: 14 fev. 2025.
- GERMANO, Pedro Manuel Leal; GERMANO, Maria Izabel Simões. Higiene e vigilância sanitária de alimentos: qualidade das matérias-primas, doenças transmitidas por alimentos, treinamento de recursos humanos. 6. ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2019. 874 p. ISBN 9788520454152. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788520454176>.
- GALVÃO, Juliana Antunes; OETTERER, Marília (Coords.). Qualidade e processamento de pescado. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 237 p. ISBN 9788535276077.
- DAMODARAN, Srinivasan; PARKIN, Kirk L. Química de alimentos de Fennema. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. E-book. p.953. ISBN 9788582715468. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715468/>. Acesso em: 14 fev. 2025.

Outras Fontes:



- Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIISPOA
- www.agricultura.gov.br (Ministério da Agricultura)

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/03	Quinta	15:50 - 17:30	A	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução aos produtos de origem animal. Regulamentação de Produtos de Origem Animal. PESCADOS: Introdução, definição, importância sócio econômica.	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, VIVIAN CAETANO BOCHI
21/03	Sábado	14:00 - 15:40	A	<i>ASSÍNCRONO:</i> <i>PESCADOS: Captura e manipulação Composição; características sensoriais e microbiológicas. principais causas da deterioração.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</i>
26/03	Quinta	15:50 - 17:30	A	PESCADOS: Industrialização do pescado Processamento de produtos de pescado.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



28/03	Sábado	14:00 - 15:40	A	<i>ASSÍNCRONO: PESCADOS: Controle de qualidade na indústria do pescado e derivados.</i>	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
02/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: pescados	Prático	Presencial	Cozinha Experimental	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, VIVIAN CAETANO BOCHI
02/04	Quinta	17:30 - 18:10	A	Atividade pós aula prática - Elaboração de Relatório	Teórico-Prático	TED	Outros	VIVIAN CAETANO BOCHI
09/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	<u>Seminário 1</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>VIVIAN CAETANO BOCHI,</u> <u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
16/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	MEL: Definição, classificação e composição do Mel	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
23/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	MEL: características sensoriais e físico-químicas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



30/04	Quinta	15:50 - 17:30	A	MEL: Obtenção e beneficiamento	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
07/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: Qualidade do Mel	Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	VIVIAN CAETANO BOCHI
07/05	Quinta	17:30 - 18:00	A	Atividade pós aula prática - Elaboração de Relatório	Teórico-Prático	TED	Outros	VIVIAN CAETANO BOCHI
<u>14/05</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminário 2</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
21/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	OVOS: Estrutura, Composição, classificação e qualidade dos ovos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
28/05	Quinta	15:50 - 17:30	A	OVOS: Industrialização de Ovos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



11/06	Quinta	15:50 - 17:30	A	OVOS: Industrialização de ovos e produtos de ovos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
18/06	Quinta	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: Controle da Qualidade de Ovos	Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	VIVIAN CAETANO BOCHI
18/06	Quinta	17:30 - 18:00	A	Atividade pós aula prática - Elaboração de Relatório	Teórico-Prático	TED	Outros	VIVIAN CAETANO BOCHI
<u>25/06</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminário 3</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
02/07	Quinta	15:50 - 17:30	A	Subprodutos do mel, dos ovos e dos pescados. Entrega de Notas. Avaliação da disciplina. Encerramento da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
09/07	Quinta	15:50 - 17:30	A	EXAME	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Data de Conclusão: 19/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:20

Professor Regente:

- LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenador do Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 19/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9786
Nome da Disciplina:	Tecnologia de Sabores Naturais: Microencapsulação de Óleos Essenciais de Plantas para Aplicações em Alimentos, Nutrição e Gastronomia Funcional
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (17:30 - 18:20) Segunda (18:20 - 20:00)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	45
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	25
TED (horas):	9:10
EAD (horas):	3:20
Componente de extensão (horas):	7:30



Carga Total da Disciplina (horas):

45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CAROLINA PEREIRA KECHINSKI	0	0	46:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo teórico-prático das técnicas de extração e encapsulação de óleos essenciais de plantas aromáticas, ervas, especiarias e chás, visando sua aplicação em alimentos funcionais, preparações gastronômicas e formulações nutricionais. Abordagem das propriedades físico-químicas, voláteis e bioativas dos óleos essenciais. Aplicação de tecnologias como prensagem a frio, hidrodestilação (Clevenger) e extração com CO₂ supercrítico. Desenvolvimento de micro e nanoencapsulados utilizando diferentes matrizes (biopolímeros naturais, ciclodextrinas, maltodextrina, entre outros). Avaliação da estabilidade, liberação controlada, proteção sensorial e potencial antioxidante dos sistemas encapsulados. Aplicações práticas em alimentos processados, pratos gastronômicos e produtos nutricionais. Discussão sobre segurança, legislação e viabilidade de uso em contextos artesanais e industriais.

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante a extrair, formular e aplicar óleos essenciais de plantas aromáticas em sistemas micro e nanoencapsulados, avaliando estabilidade, liberação controlada, proteção sensorial e potencial bioativo para uso em alimentos funcionais, gastronomia e formulações nutricionais, com atenção à segurança, legislação e viabilidade artesanal/industrial.

Objetivos Específicos:

- Identificar matérias-primas (ervas, especiarias, chás) e fatores que afetam rendimento e perfil aromático. Explicar propriedades físico-químicas dos óleos essenciais (volatilidade, solubilidade, oxidação, estabilidade térmica). Executar e comparar técnicas de extração: prensagem a frio, hidrodestilação (Clevenger) e princípios de CO₂ supercrítico. Selecionar matrizes encapsulantes (biopolímeros, ciclodextrinas, maltodextrina etc.) conforme ativo e aplicação. Preparar pré-formulações (emulsões/nanoemulsões) com controle de variáveis críticas. Produzir micro e nanoencapsulados por diferentes rotas tecnológicas (complexação, gelificação/coacervação, secagem). Determinar eficiência de encapsulação, rendimento e perdas de voláteis. Avaliar estabilidade (luz/temperatura/tempo) e perfil de liberação em condições de uso. Verificar proteção sensorial (retenção aromática, mascaramento, impacto na matriz). Avaliar indicadores de bioatividade (ex.: potencial antioxidante) e discutir limites de interpretação. Aplicar os sistemas em matrizes alimentares e preparações gastronômicas com critérios tecnológicos e sensoriais. Discutir segurança, legislação e viabilidade (custos, escalonamento, controle de qualidade).

Conteúdo Programático:

- Conceitos e panorama: óleos essenciais (OEs) em alimentos funcionais, gastronomia e nutrição
Matérias-primas: plantas aromáticas, ervas, especiarias e chás (qualidade, sazonalidade e preparo)
Propriedades dos OEs: composição, volatilidade, solubilidade, estabilidade térmica e oxidativa
Compostos bioativos e potencial antioxidante: fundamentos e limitações de interpretação Fatores de processamento que afetam aroma e bioatividade (pH, temperatura, luz, oxigênio, matriz)
Técnicas de extração: princípios, vantagens e limitações Prensagem a frio: operação, rendimento e cuidados de qualidade Hidrodestilação (aparelho de Clevenger): montagem, extração e cálculo de rendimento Extração com CO₂ supercrítico: fundamentos, parâmetros e viabilidade industrial
Controle e padronização do extrato: rendimento, perdas de voláteis e avaliação sensorial técnica
Fundamentos de micro e nanoencapsulação: objetivos, materiais de parede e mecanismos de liberação Matrizes encapsulantes: biopolímeros naturais, ciclodextrinas, maltodextrina e combinações Pré-formulação: emulsões, nanoemulsões, tensoativos alimentares e estabilidade
Técnicas de encapsulação: gelificação iônica, coacervação, complexação e secagem (spray drying/spray chilling/liofilização – conforme infraestrutura) Caracterização de encapsulados: tamanho/morfologia, umidade/aw, dispersibilidade, eficiência de encapsulação Estabilidade e shelf life: proteção aromática, estabilidade oxidativa e testes acelerados Liberação controlada: gatilhos (pH, temperatura, umidade), cinética e aplicação prática Proteção sensorial: mascaramento, retenção aromática e impacto na aceitação Aplicações em alimentos processados: bebidas, lácteos, molhos, panificação e confeitaria Aplicações em preparações gastronômicas: técnicas de incorporação e finalização Aplicações em produtos nutricionais: formas de apresentação e compatibilidade com matriz Segurança, legislação e boas práticas: dose, toxicidade, alergênicos, rotulagem e contaminação Viabilidade artesanal e industrial: custos, escalonamento, controle de qualidade e padronização Projeto aplicado: desenvolvimento de protótipo com ficha técnica, indicadores e apresentação final

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Metodologia presencial em aulas teórico-práticas, com exposição dialogada curta e execução em laboratório por equipes. Recursos: aparelho de Clevenger, materiais para prensagem a frio, vidrarias, balanças, agitadores, termômetros, pHmetro, mixer/homogeneizador, insumos encapsulantes (biopolímeros, ciclodextrinas, maltodextrina) e matrizes alimentares. Atividades:

extração de óleos essenciais, cálculo de rendimento e padronização, preparo de emulsões/nanoemulsões, produção de micro e nanoencapsulados, caracterização básica (estabilidade, dispersibilidade, eficiência) e testes de liberação/estabilidade, com aplicação em produtos modelo. Estratégias: aprendizagem baseada em problemas e projeto por equipe, rotação por estações, uso de protocolos, rubricas e checklists de segurança/qualidade, discussão pós-prática e troubleshooting. Inovações: testes comparativos (A/B), fichas técnicas padronizadas e portfólio de protocolos replicáveis.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- O Trabalho Efetivo Discente visa consolidar a extração e a micro/nanoencapsulação de óleos essenciais, desenvolvendo autonomia para planejar, registrar e interpretar resultados. Inclui estudo prévio (leituras e protocolos), planejamento da prática (escolha do ativo, técnica e matriz), execução com registro de parâmetros (rendimento, proporções, pH, tempo e temperatura), testes de estabilidade/liberação e portfólio técnico, culminando em projeto aplicado. A orientação ocorre por acompanhamento do docente nas práticas e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Materiais: slides, artigos, protocolos, planilhas e fichas técnicas. Avaliação: participação, qualidade dos registros/portfólio, coerência técnica, controle de variáveis e resultados (rendimento/eficiência/estabilidade) e entrega do projeto final.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Na modalidade EAD, utiliza-se o Moodle (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA) para organizar e disponibilizar os recursos da disciplina (slides, leituras orientadas, vídeos curtos, protocolos de laboratório, planilhas de cálculo, fichas técnicas e checklists de segurança), em módulos semanais conectados às aulas práticas. As atividades incluem trilhas pré-aula com quizzes, estudos de caso, fóruns de troubleshooting (extração, emulsões e encapsulação), elaboração/ajuste de fichas de processo, registro e análise de resultados (tabelas e gráficos simples) e entregas de relatórios curtos do projeto aplicado. A mediação ocorre por feedback do docente no Moodle, devolutivas coletivas após as práticas, plantões de dúvidas e orientações para correção de parâmetros, padronização e qualidade dos registros.

Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)

- Ação de extensão (título): **“Aromas Naturais Encapsulados: Oficina de Extração e Aplicação em Alimentos”**; relação com o conteúdo: aplica extração (prensagem a frio e hidrodestilação/Clevenger) e micro/nanoencapsulação (biopolímeros, ciclodextrinas, maltodextrina), com testes simples de estabilidade e liberação; público-alvo: manipuladores de alimentos, pequenos produtores/empreendedores, estudantes técnicos e comunidade interna; tipo: oficina teórico-prática demonstrativa com material educativo; metodologia: equipes planejam e executam um protocolo, produzem ficha técnica e checklist de segurança, realizam a oficina com mediação docente e coletam feedback; indicadores: participantes, presença, satisfação, compreensão do protocolo, número de fichas/protocolos e parcerias; resultados esperados: difusão de boas práticas, uso mais seguro de óleos essenciais e protocolos replicáveis, fortalecendo a integração universidade–comunidade.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita, de peso 3

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Prática, de peso 5
- Trabalho - Relatório de Visita, de peso 2

Bibliografia Básica:

- PREEDY, Victor R. (org.). *Essential Oils in Food Preservation, Flavor and Safety*. [S.l.]: Academic Press, 2016. e-book. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/book/9780124166417/essential-oils-in-food-preservation-flavor-and-safety>. Acesso em: 26 dez. 2025. GAONKAR, Anilkumar G.; VASISHT, Niraj; KHARE, Atul R.; SOBEL, Robert (orgs.). *Microencapsulation in the Food Industry: A Practical Implementation Guide*. [S.l.]: Academic Press, 2014. e-book. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/book/9780124045682/microencapsulation-in-the-food-industry>. Acesso em: 26 dez. 2025. GARTI, Nissim; MCCLEMENTS, D. Julian (orgs.). *Encapsulation Technologies and Delivery Systems for Food Ingredients and Nutraceuticals*. 1. ed. [S.l.]: Woodhead Publishing, 2012. e-book. Disponível em: <https://shop.elsevier.com/books/encapsulation-technologies-and-delivery-systems-for-food-ingredients-and-nutraceuticals/garti/978-0-85709-124-6>. Acesso em: 26 dez. 2025.

Bibliografia Complementar:

- ADAMS, Robert P. *Identification of essential oil components by gas chromatography/mass spectrometry*. 4. ed. Carol Stream, IL: Allured Publishing Corporation, 2007. BASER, K. Husnu Can; BUCHBAUER, Gerhard (org.). *Handbook of essential oils: science, technology, and applications*. 2. ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. REINECCIUS, Gary. *Flavor chemistry and technology*. 2. ed. Boca Raton: CRC Press, 2006. BENITA, Simon (org.). *Microencapsulation: methods and industrial applications*. 2. ed. Boca Raton: CRC Press, 2005. TISSERAND, Robert; YOUNG, Rodney. *Essential oil safety: a guide for health care professionals*. 2. ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2014.

Outras Fontes:

- FERNANDES, Beatriz; OLIVEIRA, M. Conceição; MARQUES, Ana C.; SANTOS, Rui Galhano dos; SERRANO, Carmo. *Microencapsulation of Essential Oils and Oleoresins: Applications in Food Products*. ***Foods***, v. 13, n. 23, p. 3873, 2024. DOI: 10.3390/foods13233873. Disponível em: [\[https://www.mdpi.com/2304-8158/13/23/3873\]](https://www.mdpi.com/2304-8158/13/23/3873)(<https://www.mdpi.com/2304-8158/13/23/3873>). Acesso em: 26 dez. 2025. ([MDPI][1])
- NAPIÓRKOWSKA, Alicja; KUREK, Marcin. Coacervation as a Novel Method of Microencapsulation of Essential Oils—A Review. *Molecules*, v. 27, n. 16, p. 5142, 2022. DOI: 10.3390/molecules27165142. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1420-3049/27/16/5142> . Acesso em: 26 dez. 2025. SÁNCHEZ-OSORNO, Diego Mauricio; LÓPEZ-JARAMILLO, María Camila; CAICEDO PAZ, Angie Vanesa; et al. Recent Advances in the Microencapsulation of Essential Oils, Lipids, and Compound Lipids through Spray Drying: A Review. *Pharmaceutics*, v. 15, n. 5, p. 1490, 2023. DOI: 10.3390/pharmaceutics15051490. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1999-4923/15/5/1490> . Acesso em: 26 dez. 2025.
- NAPIÓRKOWSKA, Alicja; SZPICER, Arkadiusz; GÓRSKA-HORCZYCHAK, Elzbieta; KUREK, Marcin Andrzej. Microencapsulation of Essential Oils Using Faba Bean Protein and Chia Seed Polysaccharides via Complex Coacervation Method. *Molecules*, v. 29, n. 9, p. 2019, 2024. DOI: 10.3390/molecules29092019. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1420-3049/29/9/2019> . Acesso em: 26 dez. 2025. NAPIÓRKOWSKA,

- Alicja; SZPICER, Arkadiusz; WOJTASIK-KALINOWSKA, Iwona; PEREZ, Mariela D. T.; GONZÁLEZ, Héctor D.; KUREK, Marcin A. Microencapsulation of Juniper and Black Pepper Essential Oil Using the Coacervation Method and Its Properties after Freeze-Drying. *Foods*, v. 12, n. 23, p. 4345, 2023. DOI: 10.3390/foods12234345. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2304-8158/12/23/4345> . Acesso em: 26 dez. 2025.
- SEBTI, Imane; ALLOUCHE, Nacera; MALLEBRERA, Sabrina; et al. Development of Alginate-Chitosan Bioactive Films Enriched with Essential Oil and Its Application in Food Preservation: Toward Circular Economy Approach. *Foods*, v. 14, n. 2, p. 256, 2025. DOI: 10.3390/foods14020256. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2304-8158/14/2/256> . Acesso em: 26 dez. 2025. HAMAM, Mostafa N.; KARRAR, Essam; ZAHN, Stefan; et al. Cream Formulated with Lemon Essential Oil-Loaded Pectin Microcapsules: Influence of Delivery System and Pectin Type on Bioactivity. *Foods*, v. 14, n. 16, p. 2828, 2025. DOI: 10.3390/foods14162828. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2304-8158/14/16/2828> . Acesso em: 26 dez. 2025.
 - LOPES, Jorge; RAMOS, Abílio; BOUKAL, David S.; et al. Alginate Edible Films Containing Essential Oils: Effect of Polyphenol-Rich Extracts on Their Performance. *Polymers*, v. 17, n. 9, p. 1188, 2025. DOI: 10.3390/polymers17091188. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2073-4360/17/9/1188> . Acesso em: 26 dez. 2025. ANDRADE, Thuanny A. M.; GOMES, Andrea P.; TREICHEL, H.; et al. Emerging Trends in Active Packaging: Focus on Essential Oils and Their Applications. *Foods*, v. 14, n. 15, p. 2713, 2025. DOI: 10.3390/foods14152713. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2304-8158/14/15/2713> . Acesso em: 26 dez. 2025.
 - PUDŽIUVELYTE, Laura; et al. Spray-Drying Microencapsulation of Natural Bioactive Compounds: Recent Advances, Applications, and Future Trends. *Pharmaceuticals*, v. 18, n. 7, p. 963, 2025. DOI: 10.3390/ph18070963. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12422970/> . Acesso em: 26 dez. 2025.
 - Vídeos do YouTube NUDRAGE. Lab Equipment: The Clevenger Apparatus. YouTube, s.d. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=c1bT5pbIIL0> . Acesso em: 26 dez. 2025. PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY (Pharmacy Education). Polymerization and Spray drying Microencapsulation M. YouTube, 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PjigyfStucI> . Acesso em: 26 dez. 2025. TOPTION. Supercritical CO2 extraction for frangipani essential oil #shorts. YouTube, s.d. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cGTUgixf1Bw> . Acesso em: 26 dez. 2025.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
09/03	Segunda	18:20 - 20:00	U	Apresentação da Disciplina	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
16/03	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
16/03	Segunda	18:20 - 20:00	U	Panorama: óleos essenciais em alimentos funcionais, nutrição e gastronomia	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



23/03	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
23/03	Segunda	18:20 - 20:00	U	Hidrodestilação (Clevenger): montagem, extração e cálculo de rendimento	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
30/03	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade EAD - moodle	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
30/03	Segunda	18:20 - 20:00	U	Propriedades físico-químicas: volatilidade, oxidação, interação com matriz e processamento	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/04	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/04	Segunda	18:20 - 20:00	U	Proposta do protótipo aplicado	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



13/04	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade EAD - moodle	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/04	Segunda	18:20 - 20:00	U	Caracterização rápida do óleo: densidade/índice sensorial/estabilidade comparativa	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
20/04	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
25/04	Sábado	08:20 - 10:00	U	Atividade TED - Feriado de Tiradentes	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
27/04	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
27/04	Segunda	18:20 - 20:00	U	Tecnologias de extração: fundamentos, comparações e qualidade do extrato	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



04/05	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
04/05	Segunda	18:20 - 20:00	U	Complexação com ciclodextrinas: pó aromático e teste de retenção	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
11/05	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
11/05	Segunda	18:20 - 20:00	U	Fórum de troubleshooting	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
18/05	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>18/05</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Visita Técnica Campus do Vale</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>



25/05	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
25/05	Segunda	18:20 - 20:00	U	Pré-formulação: emulsões e estabilidade (teste de creaming/separação)	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
01/06	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
01/06	Segunda	18:20 - 20:00	U	Micro/nanoencapsulação: objetivos, matrizes e mecanismos de liberação	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
08/06	Segunda	17:30 - 18:20	U	Preparo para a atividade de extensão	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
08/06	Segunda	18:20 - 20:00	U	Atividade de Extensão - Aromas Naturais Encapsulados: Oficina de Extração e Aplicação Segura em Alimentos	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



15/06	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>15/06</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Prova Teórica</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
22/06	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
22/06	Segunda	18:20 - 20:00	U	Encapsulação com biopolímeros (gelificação/coacervação): microcápsulas e ajuste de processo	Teórico-Prático	Presencial	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
29/06	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>29/06</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Entrega do protótipo aplicado + relatório técnico + discussão de viabilidade/segurança</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>

06/07	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/07	Segunda	18:20 - 20:00	U	Preparação para o Exame	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/07	Segunda	17:30 - 18:20	U	Atividade TED - leitura do material para a aula	Teórico-Prático	TED	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/07	Segunda	18:20 - 20:00	U	Exame	Teórico-Prático	Presencia 1	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Data de Conclusão: 16/01/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:20

Professor Regente:

- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI



Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 16/01/2026

UNIDADE:	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9793
Nome da Disciplina:	Tópicos Especiais em Farmacogenética
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:00 - 16:40)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	21:40
TED (horas):	6:40
EAD (horas):	1:40
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
RAÍSSA NUNES DOS SANTOS	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina aborda temas avançados e emergentes em farmacogenética, enfatizando a variabilidade genética de farmacogenes, integração com dados ômicos e aplicações clínicas. Baseia-se em leitura crítica de artigos científicos recentes, discussão de casos clínicos, uso de bases de dados genéticas e debates sobre implementação da farmacogenética em sistemas de saúde. Explora ainda tendências, desafios éticos e oportunidades de inovação tecnológica em medicina personalizada.

Objetivo Geral:

Compreender e analisar criticamente os avanços, aplicações e desafios atuais da farmacogenética, integrando fundamentos moleculares, diretrizes clínicas, métodos ômicos, farmacovigilância e aspectos éticos.

Objetivos Específicos:

- Compreender os princípios básicos da farmacogenética, incluindo os principais farmacogenes, diretrizes e consórcios internacionais, relacionando-os à variabilidade da resposta a medicamentos.
- Interpretar resultados de testes farmacogenéticos e métodos ômicos, considerando o contexto do SUS, a farmacovigilância e os aspectos éticos, legais e regulatórios envolvidos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de propostas práticas, como casos clínicos integrados e protótipos conceituais de implementação da farmacogenética e de sistemas de apoio à decisão clínica.

Conteúdo Programático:

- Apresentação do plano da disciplina/ Introdução a farmacogenética
- Farmacogenes
- Diretrizes e consórcios
- Diretrizes e consórcios
- Interpretação de testes farmacogenéticos
- Contexto SUS
- Elaboração da proposta de implementação da farmacogenética no SUS
- Métodos ômicos e tecnologias aplicadas
- Integração entre farmacogenética e farmacovigilância
- Aspectos Éticos, Legais e Regulatórios
- Implementação Clínica e Sistemas de Apoio à Decisão
- Desenvolvimento do protótipo conceitual
- Discussão protótipos
- Tópicos emergentes em farmacogenética
- Elaboração caso-clínico completo
- Elaboração caso-clínico completo
- Elaboração caso-clínico completo
- Apresentação dos casos
- Apresentação dos casos

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- A disciplina será desenvolvida de forma presencial, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem, com foco na integração entre teoria e prática. As aulas combinarão exposições dialogadas, discussões orientadas e atividades aplicadas, favorecendo a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento do pensamento crítico. Serão utilizados como recursos didáticos: apresentações multimídia, artigos científicos, diretrizes clínicas nacionais e internacionais, bases de dados públicas em farmacogenética, estudos de caso, materiais institucionais do SUS e ferramentas digitais de apoio à aprendizagem.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- Objetivos: integrar os conteúdos da disciplina, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos em farmacogenética, o desenvolvimento do raciocínio crítico, da autonomia e do trabalho em equipe. O TED será desenvolvido ao longo do semestre, de forma progressiva, envolvendo a análise de farmacogenes, diretrizes clínicas, métodos ômicos, farmacovigilância e aspectos éticos,

legais e regulatórios. Os estudantes, com orientação contínua, elaborarão um caso clínico completo e um protótipo conceitual de implementação da farmacogenética/sistema de apoio à decisão, utilizando artigos científicos, diretrizes e bases de dados institucionais como materiais de apoio. A avaliação considerará a integração dos conteúdos, a qualidade técnica e conceitual do trabalho, a participação do grupo e a apresentação final.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Utilização do moodle e encontros online para mediação da elaboração dos trabalhos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Participação em aula , de peso 0
- Apresentação - Apresentação Projeto Integrador I, de peso 0
- Trabalho - Estudos de Caso, de peso 100

Bibliografia Básica:

- STRACHAN, Tom; READ, Andrew. Genética molecular humana. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. E-book. p.606. ISBN 9788565852593. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565852593/>.
- SCHAEFER, G B.; THOMPSON, James. Genética médica. Porto Alegre: AMGH, 2015. E-book. p.Capa. ISBN 9788580554762. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580554762/>
- LARINI, Lourival. Fármacos e medicamentos. Porto Alegre: ArtMed, 2011. E-book. p.361. ISBN 9788536313856. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536313856/>.

Bibliografia Complementar:

- CLINPGX. ClinPGx: Clinical Pharmacogenomics Resource. Disponível em: <https://clinpgx.org>
- CLINICAL PHARMACOGENETICS IMPLEMENTATION CONSORTIUM (CPIC). Clinical Pharmacogenetics Implementation Consortium.
- PHARMVAR CONSORTIUM. Pharmacogene Variation Consortium – PharmVar. Disponível em: <https://www.pharmvar.org/>

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
10/03	Terça	15:00 - 16:40	A	Apresentação do plano da disciplina/ Introdução a farmacogenética	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
17/03	Terça	15:00 - 16:40	A	Farmacogenes	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
24/03	Terça	15:00 - 16:40	A	Diretrizes e consórcios	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



31/03	Terça	15:00 - 16:40	A	Diretrizes e consórcios	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
07/04	Terça	15:00 - 16:40	A	Interpretação de testes farmacogenéticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
14/04	Terça	15:00 - 16:40	A	Contexto SUS	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
21/04	Terça	15:00 - 16:40	A	Elaboração da proposta de implementação da farmacogenética no SUS	Teórico	TED	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
28/04	Terça	15:00 - 16:40	A	Métodos ômicos e tecnologias aplicadas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
05/05	Terça	15:00 - 16:40	A	Integração entre farmacogenética e farmacovigilância	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS



12/05	Terça	15:00 - 16:40	A	Aspectos Éticos, Legais e Regulatórios	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
19/05	Terça	15:00 - 16:40	A	Implementação Clínica e Sistemas de Apoio à Decisão	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
26/05	Terça	15:00 - 16:40	A	Desenvolvimento do protótipo conceitual	Teórico	TED	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
02/06	Terça	15:00 - 16:40	A	Discussão protótipos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
09/06	Terça	15:00 - 16:40	A	Tópicos emergentes em farmacogenética	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
16/06	Terça	15:00 - 16:40	A	Elaboração caso-clínico completo	Teórico	TED	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

23/06	Terça	15:00 - 16:40	A	Elaboração caso-clínico completo	Teórico	TED	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
30/06	Terça	15:00 - 16:40	A	Elaboração caso-clínico completo	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS
07/07	Terça	15:00 - 16:40	A	Apresentação dos casos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Data de Conclusão: 23/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:26

Professor Regente:

- RAÍSSA NUNES DOS SANTOS

Chefe do Departamento: ALINE DE SOUZA PAGNUSSAT

Coordenadores de Curso:

- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Data da Última Movimentação: 23/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9781
Nome da Disciplina:	Tópicos especiais em Processos Fermentativos e Enzimáticos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (16:40 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	26:40
TED (horas):	0
EAD (horas):	3:20
Componente de extensão (horas):	0



Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Melina Dick	31:40	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo das etapas envolvidas nos processos fermentativos voltados à produção, extração, purificação e caracterização de biomoléculas de interesse industrial na área da saúde, com enfoque em alimentos. Abordagem de casos práticos e estudos emergentes, incluindo a biossíntese de compostos bioativos, uso de enzimas para melhoria nutricional, funcional e da digestibilidade de alimentos.

Objetivo Geral:

Proporcionar ao estudante a compreensão aprofundada e crítica dos processos fermentativos e enzimáticos aplicados à produção de biomoléculas de interesse industrial na área da saúde, com foco em alimentos, abordando desde os fundamentos até aplicações práticas e estudos emergentes.

Objetivos Específicos:

- Compreender as etapas envolvidas nos processos fermentativos aplicados à produção de biomoléculas de interesse industrial.
- Analisar métodos de extração, purificação e caracterização de biomoléculas obtidas por processos fermentativos e enzimáticos.
- Avaliar o papel de microrganismos e enzimas na biossíntese de compostos bioativos aplicados à área de alimentos e saúde.
- Discutir a aplicação de enzimas como ferramentas para melhoria nutricional, funcional e da digestibilidade de alimentos.
- Interpretar estudos de caso e pesquisas emergentes relacionadas a processos fermentativos e enzimáticos na indústria de alimentos.
- Desenvolver uma visão crítica sobre a inovação, sustentabilidade e potencial tecnológico desses processos no contexto industrial.

Conteúdo Programático:

1. Apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina: Apresentação dos objetivos, metodologia, critérios de avaliação e cronograma. Contextualização da disciplina no curso e na área de processos fermentativos e enzimáticos aplicados a alimentos e saúde. Panorama atual e tendências do setor.
2. Revisão de microrganismos e parâmetros cinéticos em processos fermentativos e enzimáticos: Classificação e características de microrganismos de interesse industrial. Crescimento microbiano, metabolismo primário e secundário. Parâmetros cinéticos (μ , Y, produtividade). Fundamentos da cinética enzimática e fatores que afetam a atividade enzimática.
3. Revisão sobre biorreatores: Tipos de biorreatores utilizados em processos fermentativos e enzimáticos. Modos de operação (batelada, batelada alimentada e contínuo). Controle de parâmetros operacionais (pH, temperatura, oxigênio dissolvido, agitação e aeração). Escalonamento de bioprocessos.
4. Etapas de downstream: Conceitos e importância do downstream processing. Etapas de separação, concentração e purificação de biomoléculas. Técnicas de filtração, centrifugação, precipitação, extração e cromatografia. Avaliação de rendimento, pureza e viabilidade industrial.
5. Alimentos fermentados: origens, produção, inovação e saúde; Histórico e diversidade de alimentos fermentados. Principais microrganismos envolvidos. Processos tradicionais e industriais de fermentação. Impactos da fermentação na segurança, qualidade sensorial e conservação dos alimentos. Tendências e inovações tecnológicas em alimentos fermentados. Evidências científicas e aplicações funcionais.
6. Produção de enzimas para a indústria alimentícia: Fontes microbianas e processos de produção de enzimas. Fermentação submersa e em estado sólido. Principais enzimas utilizadas na indústria de alimentos e suas aplicações tecnológicas. Aspectos regulatórios e de segurança.
7. Bioprocessos para aumento de funcionalidade de alimentos: Aplicação de processos fermentativos e enzimáticos no desenvolvimento de alimentos funcionais. Modificação de moléculas e propriedades tecnológicas. Exemplos de produtos e estudos de caso.
8. Bioprocessos para produção de compostos bioativos: Biossíntese de compostos bioativos por microrganismos e enzimas. Estratégias de otimização de processos. Compostos fenólicos, peptídeos bioativos, vitaminas e outros metabólitos de interesse.
9. Bioprocessos para aumento do valor nutricional e digestibilidade de alimentos: Uso de fermentação e enzimas para redução de antinutrientes, aumento da biodisponibilidade de

- nutrientes e melhoria da digestibilidade. Aplicações em alimentos de origem vegetal e animal.
- 10. Noções básicas sobre bioprocessos aplicados para a produção de antibióticos e vacinas Fundamentos da produção biotecnológica de antibióticos e vacinas. Microrganismos e sistemas celulares utilizados. Etapas gerais do processo produtivo.
 - 11. Cultivo de células animais para substituição de produtos de origem animal: Introdução ao cultivo celular animal. Princípios da carne cultivada e produtos alternativos de origem celular. Aspectos tecnológicos, éticos, regulatórios e de sustentabilidade.
 - 12. Estudos dirigidos, avaliações, apresentação de seminários e integração final dos conteúdos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas presenciais terão abordagem teórico-prática, priorizando a participação ativa dos estudantes e a integração entre fundamentos conceituais e aplicações industriais. Serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, com apoio de recursos audiovisuais (slides, vídeos técnicos e científicos), favorecendo a contextualização dos conteúdos com exemplos atuais da indústria. As estratégias de ensino-aprendizagem incluirão discussão de estudos de caso, análise de artigos científicos, resolução de problemas aplicados, atividades em grupo, estimulando o pensamento crítico e a autonomia dos estudantes. Serão empregadas metodologias ativas, como aprendizagem baseada em problemas (PBL), debates orientados sobre temas emergentes e seminários apresentados pelos estudantes, promovendo a comunicação científica e a integração dos conhecimentos.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Em situações pertinentes, especialmente para estudos dirigidos, a modalidade de Educação a Distância (EaD) será utilizada de forma complementar ao ensino presencial, utilizando ambiente virtual de aprendizagem institucional. Os conteúdos serão disponibilizados por meio de materiais didáticos digitais, como textos orientados, artigos científicos e materiais técnicos, permitindo o estudo autônomo e assíncrono dos estudantes. As estratégias de ensino-aprendizagem incluirão estudos dirigidos, resolução de atividades orientadas, fóruns de discussão e questionários on-line, com foco na consolidação dos conceitos abordados em aula presencial e no aprofundamento de temas específicos.

Situações e Critérios de Avaliação:

Bibliografia Básica:

- AQUARONE, Eugênio (Coord.) et al. Biotecnologia industrial: engenharia bioquímica. São Paulo: Blucher, 2015. v. 2. 541 p. ISBN 9788521202790.
- LIMA, Urgel de Almeida (Coord.) et al. Biotecnologia industrial: processos fermentativos e enzimáticos. São Paulo: Blucher, 2016. v. 3. 593 p. ISBN 9788521215196.
- AQUARONE, Eugênio (Coord.) et al. Biotecnologia industrial: biotecnologia na produção de alimentos. São Paulo: Blucher, 2001-2008. v. 4. 523 p. ISBN 9788521202813

Bibliografia Complementar:

- Biotecnologia aplicada à agroindústria : fundamentos e aplicações – volume 4 [livro eletrônico] / organizado por Rodrigo Ribeiro Resende ; colaboração de Carlos Ricardo Soccol. – São Paulo : Blucher, 2016. 1072 p. : il. ; PDF. Bibliografia ISBN 978-85-212-1115-0 (e-book)
- VITOLLO, Michele (Coord.). Biotecnologia farmacêutica: aspectos sobre aplicação industrial. São

Paulo: Edgard Blucher, 2015. 420 p. ISBN 9788521208099.

- REBELLO, Moacyr Alcoforado. Fundamentos da cultura de tecido e células animais. Rio de Janeiro: Rubio, 2014. 181 p. ISBN 9788564956636.

Outras Fontes:

- Periódicos e bases de dados disponíveis no portal de Periódicos da CAPES

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
09/03	Segunda	16:40 - 18:20	A	Apresentação do plano de ensino e Introdução à disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
16/03	Segunda	16:40 - 18:20	A	Revisão de microrganismos e parâmetros cinéticos em processos fermentativos e enzimáticos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
23/03	Segunda	16:40 - 18:20	A	Revisão sobre biorreatores	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick



30/03	Segunda	16:40 - 18:20	A	Etapas de downstream	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
06/04	Segunda	16:40 - 18:20	A	Alimentos fermentados: origens, produção, inovação e saúde	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
13/04	Segunda	16:40 - 18:20	A	Alimentos fermentados: origens, produção, inovação e saúde - continuação	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
14/04	Terça	16:40 - 18:20	A	<i>Estudo dirigido para a avaliação 1</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Sala padrão do curso</i>	<i>Melina Dick</i>
27/04	Segunda	16:40 - 18:20	A	Avaliação 1	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
04/05	Segunda	16:40 - 18:20	A	Produção de enzimas para a indústria alimentícia	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick



11/05	Segunda	16:40 - 18:20	A	Bioprocessos para aumento de funcionalidade de alimentos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
18/05	Segunda	16:40 - 18:20	A	Bioprocessos para produção de compostos bioativos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
25/05	Segunda	16:40 - 18:20	A	Bioprocessos para aumento do valor nutricional e digestibilidade de alimentos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
01/06	Segunda	16:40 - 18:20	A	Noções básicas sobre bioprocessos aplicados para a produção de antibióticos e vacinas	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
08/06	Segunda	16:40 - 18:20	A	Cultivo de células animais para substituição de produtos de origem animal	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
15/06	Segunda	16:40 - 18:20	A	Estudo dirigido para a avaliação 2	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	Melina Dick

22/06	Segunda	16:40 - 18:20	A	Avaliação 2	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
29/06	Segunda	16:40 - 18:20	A	Apresentação de Seminários	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
06/07	Segunda	16:40 - 18:20	A	Finalização da disciplina	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	Melina Dick
13/07	Segunda	16:40 - 18:20	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	Melina Dick

Data de Conclusão: 16/12/2025

Data de Finalização: 16/01/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:27

Professor Regente:

- Melina Dick

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 16/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9787
Nome da Disciplina:	Vida sem Glúten
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:20 - 20:00) Quarta (17:30 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	45
Carga Horária Total (horas):	45
Presencial (horas):	31:40
TED (horas):	0:50
EAD (horas):	11:40
Componente de extensão (horas):	0:50
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CAROLINA PEREIRA KECHINSKI	0	0	35:50

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE MASSIA PEREIRA	0	0	15

Docente Convitado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convitado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo teórico e prático da alimentação isenta de glúten aplicada à panificação e confeitaria. Abordagem técnico-científica sobre o glúten e suas funções estruturantes nos alimentos, com foco na substituição por meio de farinhas alternativas e aditivos seguros. Desenvolvimento de fermentos naturais sem glúten (levain) e aplicação em produtos panificados e confeitaria. Técnicas para formulação e manipulação de massas isentas de glúten, estratégias para controle de qualidade sensorial, nutricional e tecnológica. Prevenção de contaminação cruzada e segurança alimentar. Produção de pães (comuns e trançados), massas frescas, pizzas, bolos e produtos fermentados com base em receitas testadas e adaptadas para pessoas celíacas.

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante a compreender o papel do glúten e a desenvolver, de forma teórica e prática, formulações e processos seguros de panificação e confeitaria sem glúten, utilizando farinhas alternativas, aditivos permitidos e fermentação natural, com foco em qualidade sensorial, nutricional, tecnológica e em prevenção de contaminação cruzada.

Objetivos Específicos:

- Explicar a composição e as funções estruturantes do glúten em massas e produtos assados. Relacionar doença celíaca e outras sensibilidades ao glúten com requisitos de segurança alimentar e rotulagem. Selecionar e comparar farinhas e amidos alternativos (perfil tecnológico, sensorial e nutricional) para diferentes aplicações. Aplicar ingredientes estruturantes seguros (ex.: hidrocoloides, fibras, proteínas e emulsificantes permitidos) para substituir funções do glúten. Desenvolver e manter levain sem glúten, compreendendo variáveis de fermentação e estabilidade do fermento. Formular e manipular massas sem glúten com técnicas adequadas (hidratação, mistura, fermentação, modelagem e forneamento). Produzir e padronizar pães (comuns e trançados), pizzas, massas frescas, bolos e produtos fermentados sem glúten. Implementar práticas de prevenção de contaminação cruzada em todas as etapas (ingredientes, utensílios, superfícies e armazenamento). Realizar controle de qualidade sensorial e tecnológico (volume, textura, umidade, estrutura do miolo, crocância e shelf life). Elaborar fichas técnicas e registros de processo (padronização, rendimento e critérios de aceitação) para receitas adaptadas ao público celíaco.

Conteúdo Programático:

- Conceitos e panorama da alimentação sem glúten: indicações, público celíaco e requisitos de segurança alimentar. Glúten: composição, formação da rede, funções estruturantes em panificação e confeitaria e impactos tecnológicos da sua ausência. Matérias-primas sem glúten: farinhas e amidos alternativos (características, granulometria, absorção de água, sabor, cor, valor nutricional) e critérios de seleção por aplicação. Ingredientes estruturantes e aditivos seguros: hidrocoloides, fibras, proteínas, emulsificantes, enzimas e suas funções (viscosidade, retenção de gás, maciez, volume, estabilidade e shelf life). Formulação e balanceamento de receitas sem glúten: hidratação, proporções farinha/amido/ligantes, açúcar e gorduras, ovos/alternativas, ajustes de sal e fermento. Processos e manipulação de massas: mistura/batimento, descanso, fermentação, modelagem, assamento e principais defeitos (miolo embatumado, colapso, ressecamento, fissuras) e correções. Fermentação natural sem glúten: criação e manutenção de levain, alimentação, controle de acidez/atividade, estabilidade microbiológica e aplicação em produtos. Prevenção de contaminação cruzada: fluxos de produção, higiene, utensílios/equipamentos, armazenamento, rotulagem e boas práticas para ambiente seguro. Produtos panificados sem glúten: pães básicos e pães trançados (estrutura, volume, crosta/miolo, cortes e finalização). Pizzas sem glúten: massa, fermentação, abertura, pré-assamento, montagem e textura final. Massas frescas sem glúten: formulação, laminação/modelagem, cocção, textura e estabilidade em diferentes molhos. Confeitaria sem glúten: bolos e massas estruturadas (aeração, emulsão, estabilidade, maciez) e adaptações de receitas testadas. Controle de qualidade sensorial, nutricional e tecnológico: atributos, padronização, ficha técnica, rendimento e critérios de aceitação. Conservação e shelf life: embalagens, armazenamento, congelamento/descongelamento, retrogradação e estratégias para manter maciez e frescor.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Metodologia presencial em aulas teórico-práticas no laboratório, com exposição dialogada curta + demonstração de técnicas e, em seguida, execução em equipes com roteiros padronizados, controle de variáveis (pesagem, hidratação, mistura, fermentação, temperatura e forneamento) e registro em ficha técnica. Recursos: farinhas/amidos alternativos, aditivos estruturantes seguros, fermento biológico e levain sem glúten, balanças, batedeiras/processadores, termômetros, forno e

utensílios dedicados para evitar contaminação cruzada, além de slides, checklists e protocolos. Atividades: testes comparativos de formulações (A/B), bancada de diagnóstico de defeitos e correções, produção de pães, pizzas, massas frescas e bolos, e avaliação sensorial orientada com rubricas. Inovações: rotação por estações, feedback rápido para melhoria incremental e construção de caderno de receitas seguro para celíacos.

Metodologia do Trabalho Efetivo Discente (objetivo; etapas; orientação; materiais de apoio, período e critérios de avaliação)

- O Trabalho Efetivo Discente visa consolidar a compreensão do glúten e a aplicação de técnicas e formulações seguras sem glúten, desenvolvendo autonomia para planejar, executar e avaliar produtos para pessoas celíacas; inclui estudo prévio (leituras/vídeos), atividades dirigidas, planejamento da prática (mise en place, checklist de contaminação cruzada e ficha técnica), execução com registro de variáveis (hidratação, mistura, fermentação, modelagem e forneamento) e análise de resultados com ajustes, culminando em portfólio de receitas testadas; a orientação ocorre por acompanhamento e devolutivas do docente nas práticas e no ambiente virtual; materiais de apoio: roteiros, checklists, planilhas e fichas técnicas, além de referências da disciplina; período: ao longo do semestre, antes e após as aulas; avaliação: participação, qualidade do portfólio/registros, desempenho técnico e segurança, qualidade final (estrutura, textura, sabor e aparência) e justificativa das decisões.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Na EAD, o AVA é usado para disponibilizar recursos (vídeos curtos, slides, leituras, guias de substituições, fichas/planilhas de formulação, checklists de contaminação cruzada e vídeos de etapas críticas), organizados por semana e conectados às práticas presenciais; as atividades incluem trilhas pré-aula com microtarefas e quizzes, fóruns de diagnóstico de falhas e correções, estudos de caso, elaboração/ajuste de fichas técnicas, diário de processo com parâmetros (hidratação, fermentação e assamento) e revisão por pares com rubricas; a mediação ocorre por feedback do docente nas entregas, plantões/FAQ para dúvidas, devolutivas coletivas após as práticas e orientação individual para ajustes de formulação, padronização e segurança.

Metodologia do Componente de Extensão (Nome ou título vinculado ação de extensão, relação com conteúdo, público-alvo, tipo de atividade, metodologia de trabalho, indicadores e resultados esperados)

- Ação de extensão: **“Vida Sem Glúten na Prática: Oficina Segura para Celíacos”**: relação com o conteúdo: aplica funções do glúten, substituições por farinhas alternativas e aditivos seguros, levain sem glúten e prevenção de contaminação cruzada, gerando receitas e protocolos replicáveis; público-alvo: celíacos e familiares/cuidadores, manipuladores de alimentos e pequenos empreendedores; tipo: oficina teórico-prática com demonstração guiada e material educativo; metodologia: equipes planejam 1 receita e 1 protocolo seguro (higiene, fluxo, rotulagem), validam no laboratório, produzem ficha técnica e checklist, executam a oficina com mediação docente e registro e aplicam avaliação breve; indicadores: participantes e perfil, presença, satisfação, evidências de aprendizagem, fichas/checklists gerados e parcerias; resultados esperados: maior segurança alimentar para celíacos, difusão de boas práticas e criação de um caderno de receitas/protocolos “sem glúten seguro”.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Relatório de Visita, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Prática, de peso 4

- Apresentação - Seminário, de peso 4

Bibliografia Básica:

- YONAMINE, Glauce Hiromi; PINOTTI, Renata (org.). ****Alergia alimentar: alimentação, nutrição e terapia nutricional****. Barueri, SP: Manole, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761818/>. Acesso em: 21 dez. 2025. CAUVAIN, Stanley P.; YOUNG, Linda S. ****Tecnologia da panificação****. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442180/>. Acesso em: 21 dez. 2025. SILVA, João Luiz Maximo da. ****Panificação: da moagem do grão ao pão assado****. Barueri, SP: Manole, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764895/>. Acesso em: 21 dez. 2025.

Bibliografia Complementar:

- GALLAGHER, Eimear (Org.). **Gluten-free food science and technology**. Chichester: Wiley-Blackwell, 2009. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444316209> . Acesso em: 21 dez. 2025.
- ARENDT, Elke K.; DAL BELLO, Fabio (Org.). **Gluten-free cereal products and beverages**. Amsterdam: Academic Press, 2008. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/book/9780123737397/gluten-free-cereal-products-and-beverages> . Acesso em: 21 dez. 2025.
- MIR, Shabir Ahmad; SHAH, Manzoor Ahmad; HAMDANI, Afshan Mumtaz (Org.). **Gluten-free bread technology**. Cham: Springer, 2021. Disponível em: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-73898-3> . Acesso em: 21 dez. 2025.
- CODEX ALIMENTARIUS COMMISSION. **Standard for foods for special dietary use for persons intolerant to gluten (CXS 118-1979)**. Rome: FAO/WHO, 2015. Disponível em: https://www.fao.org/input/download/standards/291/CXS_118e_2015.pdf . Acesso em: 21 dez. 2025.
- BRASIL. Lei nº 10.674, de 16 de maio de 2003. **Obriga a que os produtos alimentícios comercializados informem sobre a presença de glúten**. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 19 maio 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.674.htm . Acesso em: 21 dez. 2025.

Outras Fontes:

- ARRANZ SANZ, E. et al. **Advances in the Understanding of Gluten related Pathology and the Evolution of Gluten-Free Foods**. Barcelona: OmniaScience, 2015. Disponível em: <https://books.omniascience.com/index.php/monographs/catalog/book/83> . ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DOS NUTRICIONISTAS. **Alimentação na Doença Celíaca**. E-book, 2014. Disponível em: https://www.apn.org.pt/documentos/ebooks/Ebook_Alimentacao_Doenca_Celiaca.pdf . BRASIL. ANVISA. RDC nº 26, de 02 jul. 2015. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2015/rdc0026_02_07_2015.pdf . UNIÃO EUROPEIA. Regulamento (UE) nº 828/2014. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0828> . ŠMÍDOVÁ, Z.; RYSOVÁ, J. **Gluten-Free Bread and Bakery Products Technology**. Foods, 2022. Disponível em:

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8834121/> Acesso em: 21 dez. 2025.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
04/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Apresentação da Disciplina	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
11/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Vida sem glúten: público celíaco, rotulagem, riscos e segurança	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	ALINE MASSIA PEREIRA
18/03	Quarta	17:30 - 18:20	U	Pesquisa sobre Glúten: função estrutural e o que muda nas massas sem glúten	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



18/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Glúten: função estrutural e o que muda nas massas sem glúten	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
25/03	Quarta	17:30 - 18:20	U	Levain Sem gluten	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
25/03	Quarta	18:20 - 20:00	U	Levain sem gluten	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
01/04	Quarta	17:30 - 18:20	U	Visita Técnica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>01/04</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Visita Técnica</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Confeitaria</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
08/04	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a Prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



08/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Pão sem glúten com fermento comercial: estrutura, volume e maciez	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
15/04	Quarta	17:30 - 18:20	U	Estudo Sobre Farinhas e amidos alternativos: critérios de escolha por aplicação	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
15/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Farinhas e amidos alternativos: critérios de escolha por aplicação	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	ALINE MASSIA PEREIRA
22/04	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a Prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
22/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Pão sem glúten com levain: fermentação, modelagem e forneamento	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
29/04	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para Aditivos/estruturantes seguros: hidrocoloides, fibras, proteínas e emulsão	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	ALINE MASSIA PEREIRA



29/04	Quarta	18:20 - 20:00	U	Aditivos/estruturantes seguros: hidrocoloides, fibras, proteínas e emulsão	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
06/05	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para aula prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Focaccia sem glúten com fermentação natural	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/05	Quarta	17:30 - 18:20	U	Fórum PPI	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Fórum PPI	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
20/05	Quarta	17:30 - 18:20	U	TED sobre fermentação natural	Teórico-Prático	TED	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



20/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Fermentação natural sem glúten: levain, variáveis (pH/temperatura) e troubleshooting	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA, CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
27/05	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
27/05	Quarta	18:20 - 20:00	U	Biscoito sem glúten	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>03/06</u>	<u>Quarta</u>	<u>17:30 - 18:20</u>	<u>U</u>	<u>Preparação para o Seminário</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
<u>03/06</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Seminário</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Confeitaria</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
10/06	Quarta	17:30 - 18:20	U	Oficina “Vida Sem Glúten Segura”	Teórico-Prático	Ação Extensionista	Ambiente de Prática	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI, ALINE MASSIA PEREIRA



10/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Boas práticas “zero contaminação”: fluxo, utensílios e checklist de bancada	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
17/06	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a Prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
17/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Pizza rápida sem glúten: mini pizza e pizza de frigideira	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
24/06	Quarta	18:20 - 20:00	U	Processamento de Pizzas, Massas e Biscoitos Sem Glúten	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE MASSIA PEREIRA
01/07	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a prática	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
01/07	Quarta	18:20 - 20:00	U	Massa fresca sem glúten I: macarrão (laminação/corte e cocção)	Teórico-Prático	Presencial	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

08/07	Quarta	17:30 - 18:20	U	Preparação para a Prova	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>08/07</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>U</u>	<u>Prova Prática</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Confeitaria</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
15/07	Quarta	18:20 - 20:00	U	Exame	Teórico-Prático	Presencia l	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Data de Conclusão: 26/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:27

Professor Regente:

- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- JULIANO GARAVAGLIA - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 26/12/2025

UNIDADE:	Departamento de Enfermagem
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9600
Nome da Disciplina:	Violência de Gênero: aspectos para a formação do profissional em saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (17:30 - 19:10) Terça (17:30 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	50

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	20
Presencial (horas):	0
TED (horas):	0
EAD (horas):	20



Componente de extensão (horas):

0

Carga Total da Disciplina (horas):

20

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convitado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE ALVES VELEDA	20	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
DÉBORA FERNANDES COELHO	20	0	0

Docente Convitado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convitado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina visa à compreensão dos conceitos e fundamentos que definem a violência de gênero, discutindo a complexidade do tema, as políticas públicas brasileiras e as abordagens de atuação pelos profissionais de saúde, com vistas à formação profissional qualificada e sensível à temática.

Objetivo Geral:

Discutir sobre a complexidade da violência de gênero a partir de casos reais ocorridos no Brasil nos últimos anos, abordando as políticas públicas existentes e a atuação dos profissionais de saúde, com vistas à formação profissional voltada para a prevenção e o cuidado humanizado.

Objetivos Específicos:

- - Identificar os tipos de violência de gênero;
- - Conhecer as políticas públicas e a legislação específica sobre a violência de gênero;
- - Reconhecer os sinais específicos apresentados por quem sofre a violência de gênero;
- - Conhecer os fluxos de atendimento existentes para o acolhimento, cuidado e proteção das vítimas que sofrem violência de gênero.
- - Identificar as barreiras existentes para o acolhimento das vítimas que sofrem violência de gênero.
- - Dialogar sobre a perpetuação da violência de gênero nas mídias de comunicação e sociais.

Conteúdo Programático:

- - Gênero, sociedade e cultura: as origens da violência
- - Epidemiologia da violência de gênero
- - Políticas Públicas para o combate da violência de gênero
- - Bases conceituais sobre violência
- - Bases conceituais sobre a violência de gênero
- - Tipos de violência de gênero
- - Identificação da violência de gênero
- - Plano de ação/proteção/acolhimento/cuidado para as vítimas de violência de gênero
- - Promoção em saúde para o combate à violência de gênero
- - A perpetuação da violência de gênero nas mídias contemporâneas
- - Estudos de Caso

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: Serão utilizados dois ambientes virtuais: o AVA Moodle e o Gmeet. No AVA Moodle serão inseridos os componentes de leitura, as referências utilizadas, as informações sobre a disciplina e as aulas, bem como as modalidades de acesso às salas de aula virtuais. Além disso, pelo Moodle serão disponibilizadas as atividades assíncronas da disciplina. Para as atividades síncronas será utilizado o Gmeet, com link de sala de aula próprio para cada dia de aula, sendo encaminhado aos discentes inscritos pelo Moodle. Os alunos somente poderão acessar a sala virtual utilizando o login UFCSA e seu Gmail institucional.
- Atividades: As atividades serão conduzidas de forma expositivo-dialogada, sempre possibilitando o aprendizado por meio do debate sobre os temas propostos, bem como trabalhando com estudos de caso reais. Para cada dia será explorado um caso real de violência de gênero ocorrido no Brasil, instigando os alunos a aprenderem por meio do debate crítico reflexivo. Serão propostos trabalhos em pequenos grupos, exposições dialogadas, construção de mapas mentais e de mapas de trajetórias de violência. Por fim, no fechamento da disciplina irá ser realizado uma roda de conversa aberta online, para todos aqueles que desejarem participar do debate final, não sendo necessária inscrição prévia ou matrícula para este momento, oportunizando assim uma amplitude do diálogo com a comunidade acadêmica.
- Mediação: Todos os momentos serão mediados pelas docentes da disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Discussões em grupo, de peso 50
- Outros - Participação nos debates, de peso 20
- Apresentação - Apresentação de trabalho. , de peso 30

Bibliografia Básica:

- ARAÚJO, Ana Paula. Abuso: a cultura do estupro no Brasil. Rio de Janeiro: Globo, 2020. 319 p. ISBN 9786586047257. TEPERMAN, Daniela; GARRAFA, Thais; IACONELLI, Vera (Orgs.). Gênero. Belo Horizonte: Autêntica, 2020. 134 p. (Parentalidade & Psicanálise; 3). ISBN 9786588239773. MINAYO, Maria Cecília; SOUZA, Edinilsa Ramos de (Org.). Violência sob o olhar da saúde: a infrapolítica da contemporaneidade brasileira. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 282 p. ISBN 8575410288. PROEXT. NJAINE, Kathie; ASSIS, Simone Gonçalves de; CONSTANTINO, Patricia (Org.). Impactos da violência na saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 380 p. ISBN 9788561445348. PROEXT. AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Pólen, 2019. 150 p. (Feminismos plurais). ISBN 9788598349695. BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018. 227 p. ISBN 9788575596043.

Bibliografia Complementar:

- HELEIETH SAFFIOTI. Gênero, patriarcado e violência. 2.ed.—São Paulo : Expressão Popular : Fundação Perseu Abram.
- BRASIL. Política Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres. Brasília. 2011. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/institucional/omv/copy_of_acervo/outras-referencias/copy2_of_entenda-a-violencia/pdfs/politica-nacional-de-enfrentamento-a-violencia-contra-as-mulheres
- BRASIL. Pacto Nacional de Prevenção aos Femicídios. Disponível em: <https://www.gov.br/mulheres/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/pacto-nacional-de-prevencao-aos-femicidios>
- BRASIL. LEI Nº 12.845, DE 1º DE AGOSTO DE 2013. Dispõe sobre o atendimento obrigatório e integral de pessoas em situação de violência sexual.2013. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/112845.htm
- BRASIL. LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/111340.htm
- Saporì, Luís Flávio. Por que cresce a violência no Brasil? [livro eletrônico]/ Luís Flávio Saporì, Gláucio Ary Dillon Soares. -- 1. ed. ; 1. reimp. -- Belo Horizonte : Autêntica Editora : Editora PUC Minas, 2015. ePub. Disponível no Minha Biblioteca da UFCSPA.
- Muszkat, Malvina Violência familiar [livro eletrônico] / Malvina Muszkat, Susana Muszkat. – São Paulo : Blucher, 2016. Disponível no Minha Biblioteca UFCSPA.
- Smith, Joanna. Como proteger seu filho da violência sexual / Joanna Smith ; tradução Departamento Editorial da Editora Manole. – 1. ed. – Barueri [SP]: Amarilys, 2026. Disponível no Minha Biblioteca UFCSPA.

Outras Fontes:

- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. Painel da Violência Doméstica. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/programas-e-acoes/violencia-contra-a-mulher/painel-da-violencia-domestica/>
- BRASIL. IPEA. Atlas da violência 2025. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/publicacoes> FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Visível e invisível [livro eletrônico] : a vitimização de mulheres no Brasil. -- 5. ed. -- São Paulo : Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2025. Disponível em: <https://forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2025/03/relatorio-visivel-e-invisivel-5ed-2025.pdf?v=13-03>
- BRASIL. LGBTQIA+fobia: a violência motivada pela orientação sexual ou identidade de gênero



das pessoas LGBTQIA+. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2024/outubro/lgbtqia-fobia-a-violencia-motivada-pela-orientacao-sexual-ou-identidade-de-genero-das-pessoas-lgbtqia>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
24/03	Terça	17:30 - 18:20	A	Abertura da disciplina. Apresentação do plano de ensino. Gênero, sociedade e cultura: as origens da violência.	Teórico	Ensino à Distância	Outros	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
31/03	Terça	17:30 - 19:10	A	Bases conceituais sobre a violência de gênero	Teórico	Ensino à Distância	Outros	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
07/04	Terça	17:30 - 19:10	A	Políticas Públicas para o combate da violência de gênero	Teórico	Ensino à Distância	Outros	ALINE ALVES VELEDA, DÉBORA FERNANDES COELHO

25/04	Sábado	17:30 - 19:10	A	<i>Caso Maria da Penha: A luta contra a impunidade de seu agressor que culminou na criação da Lei</i>	Teórico	Ensino à Distância	Outros	<i>DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA</i>
28/04	Terça	17:30 - 19:10	A	Caso Ângela Diniz: condenada apesar de vítima	Teórico	Ensino à Distância	Outros	ALINE ALVES VELEDA, DÉBORA FERNANDES COELHO
12/05	Terça	17:30 - 19:10	A	Caso Eloá: a mídia que transformou a violência em audiência	Teórico	Ensino à Distância	Outros	ALINE ALVES VELEDA, DÉBORA FERNANDES COELHO
26/05	Terça	17:30 - 19:10	A	Caso Mariele Franco: violência política que mata	Teórico	Ensino à Distância	Outros	ALINE ALVES VELEDA, DÉBORA FERNANDES COELHO
02/06	Terça	17:30 - 19:10	A	Casos da sexta-feira santa: seis feminicídios em menos de 24h no RS em 2025	Teórico	Ensino à Distância	Outros	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
09/06	Terça	17:30 - 19:10	A	<u>Caso Brasil: o país que mais mata pessoas LGBTQIAPN+</u>	Teórico	Ensino à Distância	Outros	<u>DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA</u>



16/06	Terça	17:30 - 19:10	A	Caro Mari Ferrer: ou o estupro sem intenção de estuprar	Teórico	Ensino à Distância	Outros	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
23/06	Terça	17:30 - 19:10	A	Caso Catarina: ir e vir não é um direito das mulheres Atividade na modalidade EAD Assíncrona	Teórico	Ensino à Distância	Ambiente Moodle	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
30/06	Terça	17:30 - 19:10	A	Caso CEFET RJ: ou o ódio as mulheres em cargos de liderança	Teórico	Ensino à Distância	Outros	DÉBORA FERNANDES COELHO, ALINE ALVES VELEDA
<u>07/07</u>	<u>Terça</u>	<u>17:30 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>Fechamento da disciplina</u> <u>Diálogos abertos com a comunidade</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Outros</u>	<u>ALINE ALVES VELEDA,</u> <u>DÉBORA FERNANDES COELHO</u>

Data de Conclusão: 26/01/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:28

Professor Regente:

- ALINE ALVES VELEDA

Chefe do Departamento: DÉBORA FERNANDES COELHO



Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Enfermagem

Data da Última Movimentação: 26/01/2026

UNIDADE:	Departamento de Fisioterapia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fisioterapia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9771
Nome da Disciplina:	Vivências em UTI
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (17:30 - 20:30)
Número de alunos por disciplina:	6

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	30
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	30
TED (horas):	0
EAD (horas):	0
Componente de extensão (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ADRIANA KESSLER	0	0	30

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina proporciona aos acadêmicos vivências teórico-práticas ligadas à atuação do fisioterapeuta em unidades de terapia intensiva com diferentes perfis de pacientes.

Objetivo Geral:

Vivenciar o cotidiano do fisioterapeuta em unidades de terapia intensiva com diferentes perfis de pacientes

Objetivos Específicos:

- Verificar os ajustes dos parâmetros ventilatórios
- Reconhecer o papel do fisioterapeuta no cuidado do paciente criticamente enfermo
- Identificar os principais modos ventilatórios
- Observar a interação paciente x ventilador mecânico
- Elaborar um plano de tratamento fisioterapêutico
- Aplicar os princípios de semiologia fisioterapêutica no paciente crítico

Conteúdo Programático:

- Semiologia fisioterapêutica em UTI
- Monitorização do paciente crítico
- Suporte ventilatório invasivo
- Suporte ventilatório invasivo e não invasivo
- Recursos e técnicas fisioterapêuticas em UTI

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As visitas guiadas serão desenvolvidas no Complexo Hospitalar Santa Casa, em UTIs com diferentes perfis de pacientes.
- Os conteúdos serão desenvolvidos através de aulas teórico-práticas/metodologias ativas, nas quais serão discutidos artigos científicos, temas relevantes e casos clínicos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Elaboração de diário de aula, de peso 10
- Trabalho - Elaboração de Card sobre tema relevante, de acordo com as instruções que serão divulgadas na primeira semana de aula. , de peso 10
- Outros - Participação nas discussões coletivas desenvolvidas em aula., de peso 10

Bibliografia Básica:

- SARMENTO, George Jerre V.; CARR, Ana Maria G.; SCATIMBURGO, Matheus M. Princípios e práticas da ventilação mecânica em adultos. 2. ed. Barueri: Manole, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786555768008. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768008/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- TANAKA, Clarice; FU, Carolina. Fisioterapia em terapia intensiva. Barueri: Manole, 2020. E-book. p.Cover. ISBN 9786555760293. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555760293/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- VALIATTI, Jorge Luis dos S. Ventilação Mecânica - Fundamentos e Prática Clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788527737562. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737562/>. Acesso em: 25 jun. 2025.

Bibliografia Complementar:

- SILVA, Cristiano Gomes da. Fisioterapia hospitalar: práticas assistenciais. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9786555768602. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768602/>. Acesso em: 25 jun. 2025.
- SARMENTO, George Jerre V.; CORDEIRO, André Luiz L.; BORGES, Daniel L.; et al. Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 5. ed. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788520457900. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520457900/>. Acesso em: 25 jun. 2025.

- FERREIRA, J. C.; VIANNA, A. O. A.; PINHEIRO, B. V.; MAIA, I. S.; BALDISSEROTTO, S. V.; ISOLA, A. M.; em nome da Associação de Medicina Intensiva Brasileira, da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia e do Grupo de Trabalho das Orientações Práticas sobre Ventilação Mecânica. Orientações práticas de ventilação mecânica baseadas em evidências: sugestões de duas sociedades médicas brasileiras. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 51, n. 1, p. e20240255, 2025.
- BARBAS, C. S.; ÍSOLA, A. M.; FARIAS, A. M.; CAVALCANTI, A. B.; GAMA, A. M.; DUARTE, A. C.; et al. Brazilian recommendations of mechanical ventilation 2013. Part 2. *Revista Brasileira de Terapia Intensiva*, v. 26, n. 3, p. 215-239, 2014.
- BARBAS, C. S.; ISOLA, A. M.; FARIAS, A. M.; CAVALCANTI, A. B.; GAMA, A. M.; DUARTE, A. C.; et al. Brazilian recommendations of mechanical ventilation 2013. Part I. *Revista Brasileira de Terapia Intensiva*, v. 26, n. 2, p. 89-121, 2014.

Outras Fontes:

- Pubmed - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Periódicos Capes - <https://www.periodicos.capes.gov.br/>
- Minha biblioteca - <https://minhabiblioteca.ufcspa.edu.br/>
- Scielo - <https://www.scielo.br/>
- Orientações Práticas em Ventilação Mecânica AMIB e SBPT. Disponível em: <https://indd.adobe.com/view/017f739a-847f-4587-9bef-15b9c01756ba>.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>				
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
16/03	Segunda	17:30 - 20:30	U	Apresentação do plano de ensino + orientações gerais	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
23/03	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 1 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
30/03	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 2 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER



06/04	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 3 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
13/04	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 4 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
27/04	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 5 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
04/05	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 6 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
11/05	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 7 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
18/05	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 8 + atividade teórica	Teórico-Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER

25/05	Segunda	17:30 - 20:30	U	Visita técnica 9 + fechamento da disciplina	Teórico- Prático	Presencial	Ambiente de Prática	ADRIANA KESSLER
-------	---------	------------------	---	--	---------------------	------------	---------------------	-----------------

Data de Conclusão: 18/12/2025

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 26/01/2026 18:28

Professor Regente:

- ADRIANA KESSLER

Chefe do Departamento: ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE

Coordenador do Curso:

- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Fisioterapia

Data da Última Movimentação: 18/12/2025