

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9711
Nome da Disciplina:	Alimentos, Nutrição e Gestão de Cardápios
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (09:00 - 12:00) Quarta (09:00 - 12:00)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45

Modalidade	
Presencial (horas):	12
EAD (horas):	33
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	45
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
SIMONE MORELO DAL BOSCO	39	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO	15	0	0
TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE	9	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Caracterização de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios. Abordagem sobre o reducitarianismo. Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas. Sustentabilidade.

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante para elaborar cardápios sustentáveis, nutricionalmente equilibrados e economicamente viáveis, aplicando conceitos de qualidade proteica, sistemas de produção de alimentos e alternativas alimentares

Objetivos Específicos:

- Compreender os princípios da alimentação sustentável e sua aplicação no planejamento de cardápios
- Identificar as características dos diferentes sistemas de produção de alimentos (convencional, orgânico e agroecológico) e suas implicações na alimentação e na saúde.
- Elaborar cardápios considerando critérios nutricionais, sensoriais, culturais, econômicos e ambientais
- Reconhecer o potencial de ingredientes alimentares inovadores, incluindo as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), na diversificação da alimentação. Para cardápios do programa Nacional de Alimentação Escolar e de Restaurantes Universitários
- Desenvolver pensamento crítico para a tomada de decisões voltadas à promoção da saúde, da sustentabilidade e da segurança alimentar. para elaborar um cardápio e a gestão da elaboração do cardápio e a estão do mesmo

Conteúdo Programático:

- Utilização das Plantas Alimentícias não concencionais
- Utilização na Culinária
- Organicos, agroecológicos e implicações na saúde humana
- Qualidade e Redução de Custos em Alimentos
- sustentabilidade
- elaboração de cardápios nos ciclos da vida considerando custos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Metodologia de Ensino (EaD) A disciplina será desenvolvida integralmente na modalidade de Ensino a Distância (EaD), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem. Recursos: videoaulas gravadas, apresentações, slides, textos, artigos científicos, materiais complementares e ferramentas digitais disponibilizadas no Moodle. Atividades: fóruns de discussão, lições, questionários, estudos de caso, jogos educacionais, atividades colaborativas e utilização de softwares educacionais, além de três aulas práticas presenciais em laboratório para aplicação dos conteúdos. Mediação e acompanhamento: interação contínua entre docente e estudantes por meio do Moodle, mediação dos fóruns, feedback individual e coletivo das atividades, acompanhamento sistemático da aprendizagem, revisão por pares e orientação docente durante todo o desenvolvimento da disciplina.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- A disciplina será desenvolvida na modalidade de Ensino a Distância (EaD), utilizando o Moodle como ambiente virtual de aprendizagem. Recursos: videoaulas gravadas, slides, artigos científicos, materiais de apoio, fóruns, questionários e estudos de caso. Atividades: leituras dirigidas, participação em fóruns, estudos de caso, elaboração de cardápios, atividades avaliativas e três aulas práticas presenciais em laboratório. Aulas práticas: aplicação dos conteúdos por meio de metodologias ativas e simulação de situações reais, com elaboração de preparações, cardápios e relatório técnico. Feedback: acompanhamento contínuo no Moodle, devolutivas individuais e coletivas das atividades e feedback formativo durante as aulas práticas, promovendo a integração entre teoria e prática.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Aula Prática , de peso 10
- Outros - Aula Prática , de peso 0
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova, de peso 0

Bibliografia Básica:

- ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. Ciência do comportamento alimentar. São Paulo: Editora Manole, 2021. 9786555760071. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BASSO, Cristiana. Alimentação Coletiva - Técnica Dietética e Segurança Alimentar. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788527738248. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738248/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf . Acesso em: 15 out. 2021.

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Hortaliças não-convencionais : (tradicional) / Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo. – Brasília : MAPA/ ACS, 2010. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/108985/1/Cartilha-Hortalicas-nao-convencionais.pdf>
- CANDIDO, Cynthia C. Guia técnico de nutrição e dietética. São Paulo: Editora Manole, 2019. 9788520453919. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453919/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS GOMES, Clarissa Emília T.; SANTOS, Eliane Cristina. Nutrição e Dietética. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. 9788536521152. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521152/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS SANTOS, Eliane Cristina; MATOS, Simone. DESCOMPLICANDO A NUTRICAÇÃO. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. 9788536530024. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530024/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.

Outras Fontes:

- Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5>
- Anvisa – Alimentos (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos>) · Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> · Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5> / · Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais> Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
19/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	Apresentar a disciplina e o plano de ensino, introduzir as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), a ferramenta da biodiversidade e orientar a atividade do seminário	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
26/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios Sustentáveis: Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
02/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios Sustentáveis para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com valorização da agricultura familiar.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
09/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios Vegetarianos e Veganos.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO



16/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios Plant-Based com Aproveitamento Integral dos Alimentos.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO
23/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Substitutos da carne: proteínas vegetais, complementação de aminoácidos e receituário proteico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
30/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios para Restaurante Universitário: Planejamento Nutricional e Considerações sobre Termos de Referência.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
<u>07/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>prova</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>
14/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios para Instituições de Longa Permanência, com foco em sustentabilidade e utilização de ingredientes orgânicos	Teórico	Presencial	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
21/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	Elaboração de Cardápios com Aproveitamento Integral dos Alimentos e Desenvolvimento de Receituários, considerando custos, sustentabilidade e pegada hídrica.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE



<u>28/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula Prática:</u> <u>Elaboração de Cardápios para Instituições de Longa Permanência, com foco em sustentabilidade, utilização de ingredientes orgânicos e desenvolvimento de preparações adequadas ao público atendido.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO,</u> <u>SIMONE MORELO DAL BOSCO</u>
11/11	Quarta	09:00 - 12:00	A	Mostra de TCC da Nutrição	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
<u>18/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula Prática: Planejamento e Elaboração de Cardápios para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) com base nos princípios da agroecologia.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO,</u> <u>ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO</u>
<u>25/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula Prática:</u> <u>Elaboração de Cardápios Vegetarianos e Veganos com utilização de proteínas vegetais e substitutos da carne.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO,</u> <u>ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO</u>
<u>01/12</u>	<u>Terça</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula Prática:</u> <u>Elaboração de Cardápios Plant-Based com Aproveitamento Integral dos Alimentos e desenvolvimento de preparações sustentáveis.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Cozinha Experimental</u>	<u>SIMONE MORELO DAL BOSCO,</u> <u>ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO</u>
02/12	Quarta	09:00 - 12:00	A	exame	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO



Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:29

Professor Regente:

- SIMONE MORELO DAL BOSCO

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9711
Nome da Disciplina:	Alimentos, Nutrição e Gestão de Cardápios
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (18:30 - 21:30) Quarta (18:30 - 21:30)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45

Modalidade	
Presencial (horas):	12
EAD (horas):	33
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	45
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
SIMONE MORELO DAL BOSCO	39	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
RICARDO YUDI AKIYOSHI	12	0	0
TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE	12	0	0

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO	3	0	0

Docente Convocado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina visa abordar conceitos e terminologias e aplicabilidade na culinária das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Caracterização de orgânicos, agrotóxicos e agroecológicos, sua utilização em cardápios e custos e elaboração de cardápios. Abordagem sobre o reducitarianismo. Qualidade proteica dos cardápios e substitutos de proteínas. Sustentabilidade.

Objetivo Geral:

Capacitar o estudante para elaborar cardápios sustentáveis, nutricionalmente equilibrados e economicamente viáveis, aplicando conceitos de qualidade proteica, sistemas de produção de alimentos e alternativas alimentares

Objetivos Específicos:

- Identificar as características dos diferentes sistemas de produção de alimentos (convencional, orgânico e agroecológico) e suas implicações na alimentação e na saúde.
- Compreender os princípios da alimentação sustentável e sua aplicação no planejamento de cardápios
- Desenvolver pensamento crítico para a tomada de decisões voltadas à promoção da saúde, da sustentabilidade e da segurança alimentar. para elaborar um cardápio e a gestão da elaboração do cardápio e a estão do mesmo
- Elaborar cardápios considerando critérios nutricionais, sensoriais, culturais, econômicos e ambientais
- Reconhecer o potencial de ingredientes alimentares inovadores, incluindo as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), na diversificação da alimentação. Para cardápios do programa Nacional de Alimentação Escolar e de Restaurantes Universitários

Conteúdo Programático:

- Utilização das Plantas Alimentícias não concencionais
- Utilização na Culinária
- Organicos, agroecológicos e implicações na saúde humana
- Qualidade e Redução de Custos em Alimentos
- sustentabilidade
- elaboração de cardápios nos ciclos da vida considerando custos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Metodologia de Ensino (EaD) A disciplina será desenvolvida integralmente na modalidade de Ensino a Distância (EaD), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem. Recursos: videoaulas gravadas, apresentações, slides, textos, artigos científicos, materiais complementares e ferramentas digitais disponibilizadas no Moodle. Atividades: fóruns de discussão, lições, questionários, estudos de caso, jogos educacionais, atividades colaborativas e utilização de softwares educacionais, além de três aulas práticas presenciais em laboratório para aplicação dos conteúdos. Mediação e acompanhamento: interação contínua entre docente e estudantes por meio do Moodle, mediação dos fóruns, feedback individual e coletivo das atividades, acompanhamento sistemático da aprendizagem, revisão por pares e orientação docente durante todo o desenvolvimento da disciplina.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- A disciplina será desenvolvida na modalidade de Ensino a Distância (EaD), utilizando o Moodle como ambiente virtual de aprendizagem. Recursos: videoaulas gravadas, slides, artigos científicos, materiais de apoio, fóruns, questionários e estudos de caso. Atividades: leituras dirigidas, participação em fóruns, estudos de caso, elaboração de cardápios, atividades avaliativas e três aulas práticas presenciais em laboratório. Aulas práticas: aplicação dos conteúdos por meio de metodologias ativas e simulação de situações reais, com elaboração de preparações, cardápios e relatório técnico. Feedback: acompanhamento contínuo no Moodle, devolutivas individuais e coletivas das atividades e feedback formativo durante as aulas práticas, promovendo a integração entre teoria e prática.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Aula Prática , de peso 0
- Outros - Aula Prática , de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova, de peso 0

Bibliografia Básica:

- ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. Ciência do comportamento alimentar. São Paulo: Editora Manole, 2021. 9786555760071. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BASSO, Cristiana. Alimentação Coletiva - Técnica Dietética e Segurança Alimentar. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788527738248. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738248/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf . Acesso em: 15 out. 2021.

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Hortaliças não-convencionais : (tradicional) / Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo. – Brasília : MAPA/ ACS, 2010. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/108985/1/Cartilha-Hortalicas-nao-convencionais.pdf>
- CANDIDO, Cynthia C. Guia técnico de nutrição e dietética. São Paulo: Editora Manole, 2019. 9788520453919. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453919/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS GOMES, Clarissa Emília T.; SANTOS, Eliane Cristina. Nutrição e Dietética. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. 9788536521152. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521152/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- DOS SANTOS, Eliane Cristina; MATOS, Simone. DESCOMPLICANDO A NUTRICAÇÃO. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. 9788536530024. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530024/>. Acesso em: 21 mar. 2022.
- KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.

Outras Fontes:

- Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5>
- Anvisa – Alimentos (<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos>) · Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> · Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>) · Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde: <http://www.fsp.usp.br/nupens/5> / · Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais> Base de dados Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Embrapa: <https://www.embrapa.br/hortalicas/publicacoes/panc-hortalicas-nao-convencionais>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
19/08	Quarta	18:30 - 21:30	A	Apresentar a disciplina e o plano de ensino, introduzir as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), a ferramenta da biodiversidade	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
26/08	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios Sustentáveis: Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis. Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), a ferramenta da biodiversidade	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO, TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
02/09	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios Sustentáveis para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com valorização da agricultura familiar.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
09/09	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios Vegetarianos e Veganos.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO



16/09	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios Plant-Based com Aproveitamento Integral dos Alimentos.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO, ISABEL CRISTINA KASPER MACHADO
23/09	Quarta	18:30 - 21:30	A	Substitutos da carne: proteínas vegetais, complementação de aminoácidos e receituário proteico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
30/09	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios para Restaurante Universitário: Planejamento Nutricional e Considerações sobre Termos de Referência.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE
07/10	Quarta	18:30 - 21:30	A	prova	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
14/10	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios para Instituições de Longa Permanência, com foco em sustentabilidade e utilização de ingredientes orgânicos	Teórico	Presencial	Regular	Ambiente Moodle	SIMONE MORELO DAL BOSCO
21/10	Quarta	18:30 - 21:30	A	Elaboração de Cardápios com Aproveitamento Integral dos Alimentos e Desenvolvimento de Receituários, considerando custos, sustentabilidade e pegada hídrica.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE



28/10	Quarta	18:30 - 21:30	A	Aula Prática: Elaboração de Cardápios para Instituições de Longa Permanência, com foco em sustentabilidade, utilização de ingredientes orgânicos e desenvolvimento de preparações adequadas ao público atendido.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Cozinha Experimental	SIMONE MORELO DAL BOSCO, RICARDO YUDI AKIYOSHI
11/11	Quarta	18:30 - 21:30	A	Mostra de TCC da Nutrição	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO
18/11	Quarta	18:30 - 21:30	A	Aula Prática: Planejamento e Elaboração de Cardápios para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) com base nos princípios da agroecologia.	Teórico	Presencial	Regular	Cozinha Experimental	SIMONE MORELO DAL BOSCO, RICARDO YUDI AKIYOSHI
25/11	Quarta	18:30 - 21:30	A	Aula Prática: Elaboração de Cardápios Vegetarianos e Veganos com utilização de proteínas vegetais e substitutos da carne.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Cozinha Experimental	SIMONE MORELO DAL BOSCO, RICARDO YUDI AKIYOSHI
01/12	Terça	18:30 - 21:30	A	Aula Prática: Elaboração de Cardápios Plant-Based com Aproveitamento Integral dos Alimentos e desenvolvimento de preparações sustentáveis.	Teórico	Presencial	Regular	Cozinha Experimental	SIMONE MORELO DAL BOSCO, RICARDO YUDI AKIYOSHI
02/12	Quarta	18:30 - 21:30	A	exame	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	SIMONE MORELO DAL BOSCO



Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:38

Professor Regente:

- SIMONE MORELO DAL BOSCO

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9776
Nome da Disciplina:	Análises microbiológicas de alimentos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:50 - 17:30) Quinta (15:50 - 17:30) Sábado (08:00 - 09:40)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	25
Teórico-Prática (horas):	20
Carga Horária Total (horas):	45

Modalidade	
Presencial (horas):	33:20
EAD (horas):	11:40
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria	
TED (horas):	8:20
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	36:40
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Cheila Minéia Daniel de Paula	0	20	13:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LETÍCIA SOPEÑA CASARIN	0	5	8:20

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda os principais métodos de análise microbiológica de alimentos e água, bem como os critérios microbiológicos para avaliação da qualidade e segurança de alimentos, conforme legislação vigente.

Objetivo Geral:

Apresentar e discutir os principais métodos de análise microbiológica empregados na avaliação de alimentos e água, bem como os critérios microbiológicos estabelecidos pela legislação brasileira vigente para a determinação da qualidade e segurança desses produtos.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:
- Localizar e reconhecer as principais legislações com parâmetros microbiológicos para alimentos
- Conhecer as principais regras de Biossegurança e desempenhar atividades práticas mantendo a postura adequada ao laboratório de microbiologia de alimentos
- Compreender a importância dos critérios microbiológicos aplicados para avaliar a qualidade e segurança dos alimentos
- Elaborar e interpretar laudo de análise microbiológica de alimentos com base na legislação vigente
- Conhecer e executar técnicas básicas utilizadas em protocolos de análises microbiológicas de alimentos.
- Reconhecer fatores que podem levar a contaminação detectada nos alimentos por meio das análises microbiológicas realizadas e correlacionar os resultados com formas de reduzir e/ou prevenir a multiplicação dos microrganismos nos alimentos e nos processos de produção dos mesmos.

Conteúdo Programático:

- Revisão microbiologia de alimentos; - Normas de biossegurança para análises de alimentos • Parâmetros microbiológicos para a segurança e qualidade de alimentos de acordo com a legislação vigente • Principais técnicas para execução de protocolos de isolamento, quantificação e identificação de microrganismos. • Interpretação e elaboração de laudos microbiológicos

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Serão utilizadas estratégias pedagógicas para facilitar o processo de aprendizagem através de aulas expositivo dialogadas; leituras, debates, questionários; trabalho em grupo e individual; aulas práticas. Os recursos serão aplicados de acordo com tópicos dos conteúdos, tempo disponível e, sempre que possível, fazendo uso de metodologias ativas e inovadoras. As avaliações ocorrerão de forma gradativa a medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.
- Não haverá reposição de aulas práticas (restrição de espaço físico de acordo com capacidade do laboratório e disponibilidade de agenda do mesmo). Havendo justificativa legal (devidamente registrada via processo SEI) não haverá desconto de nota na entrega de relatório. No caso das aulas expositivas o material utilizado ficará disponível no moodle para consultas posteriores juntamente com os demais materiais de apoio da disciplina.
- Será feito registro de presença e, em todas as atividades práticas, para fins de avaliação, a entrega de relatórios só poderá ser feita por quem realizou no mínimo 50% da prática e será descontado 20% da nota obtida no relatório da atividade correspondente. O limite de tolerância para início da aula será de no máximo 15min neste caso, atrasos superiores serão descontados 10% da nota obtida no relatório da atividade correspondente (a cada atraso). Não será permitido acesso ao laboratório o aluno que desprezar norma de biossegurança: obrigatório uso de jaleco, calça comprida e sapato fechado (proibido chinelos e sandálias).

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- O controle de frequência será feito através do registro de presença e realização de atividades de fixação de conteúdos e avaliações. As avaliações ocorrerão de forma gradativa a medida que as atividades forem sendo desenvolvidas. Para as atividades de educação à distância também serão utilizadas estratégias pedagógicas que facilitem o processo de aprendizagem de forma integrada e complementar às atividades presenciais. Os recursos serão aplicados de acordo com tópicos dos

conteúdo, tempo disponível e, sempre que possível, fazendo uso de metodologias ativas. O moodle será utilizado como ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Os recursos: vídeos, textos e artigos e ebooks disponibilizados. A mediação e feedback será feita por docente-discente; discente-discente; podendo ocorrer em momentos de atividades presenciais ou através do uso de recursos disponibilizados e/ou indicados no moodle da disciplina

Metodologia

- O TED (ou TDE) se refere às atividades extraclasse que o aluno realiza para aprofundar o aprendizado, complementando a carga horária (planejado e supervisionado pelo professor, mas executado pelo estudante). O trabalho efetivo docente (TED) se dará na forma de elaboração de relatórios de aulas práticas, tendo como finalidade a complementação das aulas práticas em um momento de estudo individual do aluno. Para realização desta atividade será necessário revisar o conteúdo, organizar os dados, analisar os resultados, compará-los com a teoria e, muitas vezes, fazer pesquisas adicionais
- A escrita do relatório terá também como objetivo desenvolver habilidades como análise crítica, síntese, organização de ideias e capacidade de relacionar teoria e prática. A elaboração dos relatórios tem uma carga horária designada no plano de ensino e a entrega compõe parte da nota da disciplina. A CH referente a cada TED será validade mediante entrega dos relatórios de acordo com os prazos definidos no plano de ensino (datas que indicam TED são também as datas de entrega de cada relatório, salvo quando indicada data distinta no cronograma). Atividades entregues com atraso terão desconto de 10% da nota e não serão aceitas entregas após o prazo limite indicado no link de cada entrega no moodle (5 dias).

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- A CH em TED será destinada para estudo individual e elaboração dos relatórios de atividades de aulas práticas.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - autoavaliação, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Atividades EAD, de peso 20
- Outros - atividade avaliativa aula prática, de peso 70

Bibliografia Básica:

- ografia Básica: WINN JR., Washington C. et al. Koneman, diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. al. P.G.W. Diagnóstico Microbiológico - Texto e Atlas, 7a edição. 2018; . Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734516/> [2021 May 22]
- SILVA, Neusely da et al. Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2017 (impresso). Versão digital disponível em <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521212263/pageid/341>
- TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.(Impresso). J. T G, R. F B, L. C C [Insira o título do artigo]. Microbiologia. 2017; Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/> [2021 May 22].

Bibliografia Complementar:

- FORSYTHE, Stephen J. Microbiologia da segurança dos alimentos. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed,

2013 (impresso). Versão digital disponível em
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327068/pageid/0>

- GERMANO, Pedro Manuel Leal; GERMANO, Maria Izabel Simões. Higiene e vigilância sanitária de alimentos: qualidade das matérias-primas, doenças transmitidas por alimentos, treinamento de recursos humanos. 4. ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2011. 1034 p. (Impresso) Germano, Pedro Manuel Leal, e Maria Izabel Simões Germano Higiene e vigilância sanitária de alimentos 6a ed.. Editor
- Jay, J.M. Microbiologia de alimentos. 6a. Ed– Porto Alegre- Artmed, 2005 (impresso)
- al., VERMELHO, Alane Beatriz E. Práticas de Microbiologia. Grupo GEN, 2019.(impresso). al. V.A.B. Práticas de Microbiologia. 2019; Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735575/> [2021 May 23].
- BROOKS, Geo F. et al. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. (impresso)

Outras Fontes:

- www.anvisa.gov.br (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) • www.codexalimentarius.net • www.saude.rs.gov.br (Vigilância Sanitária Estadual) • www.portoalegre.rs.gov.br (Vigilância Sanitária Municipal) • www.agricultura.gov.br (Ministério da Agricultura) • <http://www.sbcta.org.br> Sociedade Brasileira de Ciência e Tecnologia de Alimentos • <http://www.fda.gov/Food/FoodScienceResearch/LaboratoryMethods/ucm2006949.htm> Bacteriological Analytical Manual (BAM) Oliveira V.D. Processos Biotecnológicos Industriais - Produção de Bens de Consumo com o uso de Fungos e Bactérias. 2015; Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520025/> [2021 May 22]. Normas NBR ABNT (trechos fornecidos em aula).

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
18/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Apresentação do plano de ensino, moodle e funcionamento da disciplina. Atividade de revisão de Microbiologia	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Cheila Minéia Daniel de Paula
20/08	Quinta	15:50 - 17:30	A	Meios de Cultura: Tipos, Preparo e Descarte. Métodos Clássicos de Análise: Preparo de Amostras e Diluições Seriadas, Técnicas básicas de semeadura.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Cheila Minéia Daniel de Paula
25/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Biossegurança e Boas Práticas no Laboratório de Microbiologia	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Cheila Minéia Daniel de Paula
<u>01/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Preparo de Amostras e Diluições Seriadas</u> <u>Técnicas de plaqueamento: Pour Plate Plate (em profundidade), Contagem total de mesófilos aeróbios</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>



<u>03/09</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leituras: Contagem total de mesófilos aeróbios</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
08/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Técnicas de plaqueamento: Esgotamento	Prático	Presencial	Regular	Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	Cheila Minéia Daniel de Paula
<u>10/09</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leitura Esgotamento</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
12/09	Sábado	08:00 - 09:40	A	Elaboração relatórios aulas práticas.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	Cheila Minéia Daniel de Paula
<u>15/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Plaqueamento em superfície: S aureus e Coleta Suabe nasal.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>17/09</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leituras: Plaqueamento em superfície: S aureus.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>



<u>22/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Coleta Suabe Superfície.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>24/09</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leitura: Suabe de superfície. Coleta Suabe de mãos.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>29/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leitura suabe de mãos. Túbos múltiplos (NMP) e E. coli.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>01/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Leitura: Túbos múltiplos (NMP) e E. coli.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>13/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Legislação e Critérios Microbiológicos para Alimentos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
<u>15/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Exercício legislação vigente.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Outros</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>



<u>20/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Plaqueamento com sobre camada: Enterobacterias.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
<u>22/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Leitura: Plaqueamento com sobre camada: Enterobacterias.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
<u>27/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Elaboração relatórios aulas práticas.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Outros</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
<u>03/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Enriquecimento seletivo Salmonella spp. dia 2. Esgotamento: meios seletivo diferenciais Salmonella spp. dia 3.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>05/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Leitura: meios seletivo diferenciais Salmonella spp. dia 4. Provas bioquímicas demonstrativo.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>10/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	A	<u>Laudos Microbiológicos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>



<u>12/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Laudos Microbiológicos.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>17/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Elaboração relatórios aulas práticas.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Outros</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
24/11	Terça	15:50 - 17:30	A	revisão para a prova.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>01/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>avaliação teórica individual</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
08/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Devolutiva avaliação teórica. Autoavaliação.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Cheila Minéia Daniel de Paula
15/12	Terça	15:50 - 17:30	A	- EXAME	Teórico-Prático	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	Cheila Minéia Daniel de Paula



Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:38

Professor Regente:

- Cheila Minéia Daniel de Paula

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenador do Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9697
Nome da Disciplina:	Anatomia Cabeça e Pescoço
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (18:20 - 21:20)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45

Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	45
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	45



Carga Total da Disciplina (horas):

45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MANOEL BRANDES NAZER	48	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Lino Pinto de Oliveira Junior	15	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
-------------------	------------	------------	--------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
------------------------------	------------	------------	--------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos. Articulação temporomandibular (ATM). Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hiodes. Anatomia da Medula espinal. Anatomia do Tronco encefálico. Anatomia do Diencefalo. Anatomia do Telencefalo. Nervos Cranianos. Vascularização arterial da cabeça e pescoço. Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço. Órbita e glândulas salivares. Nariz, cavidade nasal e seios paranasais. Boca, Faringe e Laringe

Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos fundamentais relativos à Anatomia da Cabeça e Pescoço e Neuroanatomia, regiões estas que são trabalhadas rapidamente na Anatomia Geral, considerando-se a complexidade do corpo humano para ser trabalhado em apenas 60 horas. Além disso, espera-se que, através do contato com o cadáver e/ou peças anatômicas, mesmo que de forma virtual, os alunos apreendam o conceito de finitude da vida e valorizem o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para a aprendizagem da anatomia.

Objetivos Específicos:

- O aluno deverá ao final de cada unidade: • Ser capaz de identificar, utilizando a Nômina Anatômica vigente, os órgãos e estruturas estudadas e suas relações com as demais estruturas do corpo humano. • Identificar e descrever a morfologia normal das estruturas anatômicas da Cabeça e Pescoço. • Ao final do curso espera-se que o aluno: • Adquira uma visão geral de laboratório de anatomia humana e sua importância para diferentes áreas da saúde. • Conheça os princípios de construção do ser humano e sua estratigrafia. • Conheça as estruturas pertencentes aos diferentes sistemas orgânicos, bem como suas inter-relações.

Conteúdo Programático:

- - Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos.- Articulação temporomandibular (ATM). - Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hióideos.- Anatomia da Medula espinal.- Anatomia do Tronco encefálico.- Anatomia do Diencefalo.- Anatomia do Telencefalo.- Nervos Cranianos.- Vascularização arterial da cabeça e pescoço.- Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.- Órbita e glândulas salivares.- Nariz, cavidade nasal e seios paranasais.- Boca, Faringe e Laringe.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- • Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelos docentes da disciplina.
- • Mediação: será feita através da interação aluno- professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via Google Meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual.
- • Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo dos docentes, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina de Laboratório de Anatomia Humana. Utilizaremos também aulas práticas gravadas realizadas pelos docentes.
- • Atividades: serão as disponíveis no ambiente Moodle, tais como: fórum de discussão e questionário.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 100

Bibliografia Básica:

- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- – MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

- - BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- – GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano.

- 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- – AUMÜLLER, G. e cols. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
 - – PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
 - DRAKE, R.L., VOGL, A.W. e MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
18/08	Terça	18:20 - 21:20	A	Apresentação da disciplina. Osteologia da Cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
25/08	Terça	18:20 - 21:20	A	Medula espinal.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
01/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Tronco encefálico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
08/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Diencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER



15/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Telencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
22/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Pares cranianos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
29/09	Terça	18:20 - 21:20	A	Sistema Nervoso Autônomo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
06/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Avaliação 1	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
13/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Articulações e Miologia.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
20/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Vascularização arterial.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER

27/10	Terça	18:20 - 21:20	A	Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
03/11	Terça	18:20 - 21:20	A	Faringe.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
10/11	Terça	18:20 - 21:20	A	Laringe	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
17/11	Terça	18:20 - 21:20	A	Avaliação 2.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
24/11	Terça	18:20 - 21:20	A	Prazo para entrega dos seminários. Divulgação dos Resultados (substituição conforme regimento).	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
01/12	Terça	18:20 - 21:20	A	Exame.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER



Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:39

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Básicas da Saúde

Data da Última Movimentação: 22/05/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9697
Nome da Disciplina:	Anatomia Cabeça e Pescoço
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (18:20 - 21:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	45
Carga Total da Disciplina (horas):	45
Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	45



Carga Total da Disciplina (horas):

45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MANOEL BRANDES NAZER	48	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Lino Pinto de Oliveira Junior	15	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
-------------------	------------	------------	--------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
------------------------------	------------	------------	--------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos. Articulação temporomandibular (ATM). Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hiodes. Anatomia da Medula espinal. Anatomia do Tronco encefálico. Anatomia do Diencefalo. Anatomia do Telencefalo. Nervos Cranianos. Vascularização arterial da cabeça e pescoço. Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço. Órbita e glândulas salivares. Nariz, cavidade nasal e seios paranasais. Boca, Faringe e Laringe

Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos fundamentais relativos à Anatomia da Cabeça e Pescoço e Neuroanatomia, regiões estas que são trabalhadas rapidamente na Anatomia Geral, considerando-se a complexidade do corpo humano para ser trabalhado em apenas 60 horas. Além disso, espera-se que, através do contato com o cadáver e/ou peças anatômicas, mesmo que de forma virtual, os alunos apreendam o conceito de finitude da vida e valorizem o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para a aprendizagem da anatomia.

Objetivos Específicos:

- O aluno deverá ao final de cada unidade: • Ser capaz de identificar, utilizando a Nômina Anatômica vigente, os órgãos e estruturas estudadas e suas relações com as demais estruturas do corpo humano. • Identificar e descrever a morfologia normal das estruturas anatômicas da Cabeça e Pescoço. • Ao final do curso espera-se que o aluno: • Adquirir uma visão geral de laboratório de anatomia humana e sua importância para diferentes áreas da saúde. • Conheça os princípios de construção do ser humano e sua estratigrafia. • Conheça as estruturas pertencentes aos diferentes sistemas orgânicos, bem como suas inter-relações.

Conteúdo Programático:

- - Osteologia da cabeça e pescoço/principais acidentes anatômicos.- Articulação temporomandibular (ATM). - Miologia da mímica, mastigação, supra e infra-hióideos.- Anatomia da Medula espinal.- Anatomia do Tronco encefálico.- Anatomia do Diencefalo.- Anatomia do Telencefalo.- Nervos Cranianos.- Vascularização arterial da cabeça e pescoço.- Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.- Órbita e glândulas salivares.- Nariz, cavidade nasal e seios paranasais.- Boca, Faringe e Laringe.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- • Mediação: será feita através da interação aluno- professor, alunos-alunos nos encontros síncronos via Google Meet, ou através do fórum de discussões, e de acordo com cada proposta será dado o feedback necessário, de forma geral ou individual.
- • Para compor o material didático da disciplina, serão utilizados recursos de imagens provenientes de Atlas virtuais que proporcionam melhor visualização dos órgãos e estruturas, bem como fotografias de cadáveres/peças anatômicas pertencentes ao acervo dos docentes, nas quais constarão a identificação de estruturas práticas reais da rotina de Laboratório de Anatomia Humana. Utilizaremos também aulas práticas gravadas realizadas pelos docentes.
- • Recursos: aulas síncronas através da plataforma meet (Google); aulas assíncronas com uso de vídeo aulas elaboradas pelos docentes da disciplina.
- • Atividades: serão as disponíveis no ambiente Moodle, tais como: fórum de discussão e questionário.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 2, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica 1, de peso 100

Bibliografia Básica:

- – MOORE, K.L.; AGUR, A.M.R.; DALLEY, A.F. Fundamentos de anatomia clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.
- – MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Segunda Edição. Guanabara Koogan.1999.
- – NETTER, F.H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

- - BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- – GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano.

- 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- – AUMÜLLER, G. e cols. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
 - – PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
 - DRAKE, R.L., VOGL, A.W. e MITCHELL, A.W.M. Gray's Anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
20/08	Quinta	18:20 - 21:20	A	Apresentação da disciplina. Osteologia da Cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
27/08	Quinta	18:20 - 21:20	A	Medula espinal.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
03/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Tronco encefálico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
10/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Diencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER

17/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Telencéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
24/09	Quinta	18:20 - 21:20	A	Pares cranianos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
01/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Sistema Nervoso Autônomo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER
08/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Avaliação 1	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
15/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Articulações e Miologia.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
22/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Vascularização arterial.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER



29/10	Quinta	18:20 - 21:20	A	Drenagem venosa e linfática da cabeça e pescoço.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
05/11	Quinta	18:20 - 21:20	A	Faringe.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
12/11	Quinta	18:20 - 21:20	A	Laringe	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
19/11	Quinta	18:20 - 21:20	A	Avaliação 2.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER
26/11	Quinta	08:00 - 11:00	A	<i>Prazo para entrega dos seminários. Divulgação dos Resultados (substituição conforme regimento).</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Regular</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>Lino Pinto de Oliveira Junior, MANOEL BRANDES NAZER</i>
03/12	Quinta	18:20 - 21:20	A	Exame.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MANOEL BRANDES NAZER

Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:41

Professor Regente:

- MANOEL BRANDES NAZER

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Básicas da Saúde

Data da Última Movimentação: 22/05/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fisioterapia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9731
Nome da Disciplina:	Anatomia da Coluna Vertebral
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (19:00 - 21:00) Sexta (19:00 - 21:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA	32	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA PAULA DA SILVA	16	0	0
Lino Pinto de Oliveira Junior	20	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda o estudo específico das estruturas da Coluna Vertebral e sua mecânica, com ênfase em tópicos como estrutura muscular, articular, vascular e neurológica.

Objetivo Geral:

Identificar as estruturas que compõe a Coluna Vertebral e correlacioná-las funcionalmente

Objetivos Específicos:

- Identificar as estruturas ósseas, ligamentares e articulares da coluna vertebral
- Identificar os músculos e suas funções na coluna vertebral
- Identificar as estruturas nervosas relacionadas com a coluna vertebral
- Analisar a funcionalidade cinesiológica da coluna vertebral

Conteúdo Programático:

- Estruturas ósseas (vértebras, crânio, costelas, esterno e quadril)
- Sistema nervoso (medula espinal, raízes nervosas, plexos nervosos somáticos e neurovegetativos)
- Músculos da coluna vertebral
- Artrologia da coluna vertebral (discos intervertebrais, ligamentos e mobilidade)
- Cinesiologia básica da coluna vertebral

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Trabalhos e questionários a serem respondidos através de estudo prévio no laboratório da Anatomia.
- Apresentação de artigos relacionados com o tema proposto e postados no moodle através de fórum para ser debatido entre os alunos
- Aulas gravadas no laboratório de anatomia com a presença de alunos e monitores, posteriormente disponibilizadas no moodle da disciplina
- Estudo prático no laboratório de anatomia com auxílio de monitores

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação Teórica, de peso 100
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação Teórica, de peso 100
- Outros - Avaliação Prática, de peso 100

Bibliografia Básica:

- MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia Orientada Para a Clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. E-book. ISBN 9788527740128. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740128/>. Acesso em: 29 jul. 2025.
- PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150607/>. Acesso em: 29 jul. 2025.
- NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532 p. ISBN 9788535237481. Tradução de: Atlas of human anatomy

Bibliografia Complementar:

- TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 446 p. ISBN 9788536319308. Tradução de: Lippincott Williams & Wilkins atlas of anatomy.
- MOELLER, Torsten B.; REIF, Emil. Atlas de anatomia radiológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN 9788536326092.
- DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's anatomia clínica para estudantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1161 p. ISBN 9788535279023.
- WATKINS, James. Estrutura e função do sistema musculoesquelético. Porto Alegre: ARTMED, 2001. 383 p. ISBN 8573077123. Tradução de: Structure and function of the musculoskeletal

system.

- TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark. Princípios de anatomia humana. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 997 p. ISBN 9788527734851.

Outras Fontes:

- LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia humana: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 260 p. ISBN 9788527729970.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
13/08	Quinta	19:00 - 21:00	A	Introdução à disciplina de Anatomia da Coluna Vertebral	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, Lino Pinto de Oliveira Junior
20/08	Quinta	19:00 - 21:00	A	Osteologia da Coluna cervical	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
27/08	Quinta	19:00 - 21:00	A	Osteologia da coluna torácica - costelas e esterno	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
03/09	Quinta	19:00 - 21:00	A	Osteologia da coluna Lombar	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA

10/09	Quinta	19:00 - 21:00	A	Osteologia da coluna sacral e coccígea - Cíngulo do membro inferior	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, Lino Pinto de Oliveira Junior
17/09	Quinta	19:00 - 21:00	A	Ligamentos da Coluna Vertebral	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, Lino Pinto de Oliveira Junior
24/09	Quinta	19:00 - 21:00	A	Primeira Avaliação Teórica - Osteologia e artrologia	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	Lino Pinto de Oliveira Junior, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA
01/10	Quinta	19:00 - 21:00	A	Músculos superficiais da coluna vertebral	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
08/10	Quinta	19:00 - 21:00	A	Músculos profundos da coluna vertebral	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, Lino Pinto de Oliveira Junior
16/10	Sexta	19:00 - 21:00	A	Músculos do Assoalho pélvico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, Lino Pinto de Oliveira Junior

22/10	Quinta	19:00 - 21:00	A	Segunda Avaliação	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	<u>ANA PAULA DA SILVA,</u> <u>Lino Pinto de Oliveira</u> <u>Junior,</u> <u>JOÃO ANTÔNIO</u> <u>BONATTO COSTA</u>
29/10	Quinta	19:00 - 21:00	A	Sistema nervoso Periférico	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA DA SILVA, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA
05/11	Quinta	19:00 - 21:00	A	Sistema Nervoso Central - Medula	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA
12/11	Quinta	19:00 - 21:00	A	Sistema Nervoso Central - Encéfalo	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA, ANA PAULA DA SILVA
19/11	Quinta	19:00 - 21:00	A	Entrega trabalho	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Laboratório de Anatomia - 022A - Sala 01	<u>ANA PAULA DA SILVA,</u> <u>JOÃO ANTÔNIO</u> <u>BONATTO COSTA,</u> <u>Lino Pinto de Oliveira Junior</u>
26/11	Quinta	19:00 - 21:00	A	Exame	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA DA SILVA, Lino Pinto de Oliveira Junior, JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA



Data de Conclusão: 03/07/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:42

Professor Regente:

- JOÃO ANTÔNIO BONATTO COSTA

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenador do Curso:

- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 03/07/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9563
Nome da Disciplina:	Anatomia Funcional dos Nervos Cranianos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (17:30 - 20:00) Sábado (08:30 - 11:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	0



Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
DEIVIS DE CAMPOS	32:30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estuda a organização anatomofuncional dos Nervos Cranianos.

Objetivo Geral:

Compreender a organização anatômica e funcional dos nervos cranianos de modo a constituir uma base consistente para o completo entendimento da neurofisiologia bem como das alterações anatomofuncionais decorrentes de doenças neurológicas.

Objetivos Específicos:

- - Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos nervos cranianos usando a terminologia anatômica apropriada e correlacionando com suas funções principais. - Compreender a importância da utilização de peças de cadáveres humanos para o aprendizado da neuroanatomia e, valorizar o gesto de doação daqueles que, em vida, reconheceram a importância da utilização de corpos humanos para este fim. - Desenvolver habilidades de cooperação e respeito ao longo de todas as atividades propostas. - Realizar os estudos no laboratório de anatomia com as peças e/ou cadáveres humanos de maneira ética e responsável, sendo o manuseio realizado com o respeito apropriado. - Consolidar o conhecimento acerca dos assuntos discutidos em aula por meio das referências indicadas. - Integrar os conhecimentos desenvolvidos ao longo da disciplina.

Conteúdo Programático:

- - Introdução à neuroanatomia e organização geral dos nervos cranianos - Nervos sensoriais - Nervos motores - Nervos mistos - Correlações Clínicas

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Aulas online síncronas e assíncronas. Discussões/seminários mediados pelo professor.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 10
- Trabalho - Estudo dirigido, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 10

Bibliografia Básica:

- JOTZ, Geraldo Pereira et al. Neuroanatomia clínica e funcional: anatomia, fisiologia e patologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. Moore anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 930 p.

Bibliografia Complementar:

- PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
- MARTINEZ, Ana Maria Blanco; ALLODI, Silvana; UZIEL, Daniela. Neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 294 p.
- BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- FITZGERALD, M. J. T.; FOLAN-CURRAN, Jean. Clinical neuroanatomy and related neuroscience. 4th ed. Edinburgh: Saunders, 2002.
- DRAKE, Richard L. et al. Gray's atlas de anatomia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
24/08	Segunda	17:30 - 20:00	A	Apresentação e discussão da disciplina. Introdução ao estudo da Anatomia e Fisiologia dos nervos cranianos.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
31/08	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: I e II nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
05/09	Sábado	08:30 - 11:00	A	Estudo dirigido: VIII nervo craniano - Estudo dirigido: XI nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
14/09	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: XII nervo craniano - Estudo dirigido: IV e VI nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS

21/09	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: V nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
<u>28/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>PROVA 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>DEIVIS DE CAMPOS</u>
05/10	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: IX nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
12/10	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: III nervo craniano Estudo dirigido: VII nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
19/10	Segunda	17:30 - 20:00	A	Estudo dirigido: X nervo craniano	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS
26/10	Segunda	17:30 - 20:00	A	Revisão integrada dos conteúdos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS

<u>31/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:30 - 11:00</u>	<u>A</u>	<u>PROVA 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>DEIVIS DE CAMPOS</u>
<u>09/11</u>	<u>Segunda</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>ESTUDO DIRIGIDO - PROVA 3</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>DEIVIS DE CAMPOS</u>
16/11	Segunda	17:30 - 20:00	A	EXAME	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	DEIVIS DE CAMPOS

Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:42

Professor Regente:

- DEIVIS DE CAMPOS

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia



- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Básicas da Saúde

Data da Última Movimentação: 22/05/2026

UNIDADE:	Departamento de Farmacociências
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9614
Nome da Disciplina:	Aspectos Analíticos das Substâncias Psicoativas
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (14:00 - 17:00) Sábado (08:00 - 11:00)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	27
Prática (horas):	33
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	60

Modalidade	
Presencial (horas):	48
EAD (horas):	12
Carga Total da Disciplina (horas):	60

Categoria	
TED (horas):	12
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	48



Carga Total da Disciplina (horas):

60

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira	30	33	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA	3	3	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Disciplina prática que aborda as diferentes técnicas analíticas empregadas na identificação e quantificação de substâncias psicoativas em matrizes biológicas e não biológicas

Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes da graduação na realização de procedimentos para detecção de substâncias psicoativas e/ou produtos de biotransformação em diferentes amostras.

Objetivos Específicos:

- Implementar o uso racional de equipamentos e insumos laboratoriais; Aplicar metodologias para identificação de substâncias psicoativas; Ambientar os estudantes ao parque instrumental da Central Analítica da UFCSPA; Possibilitar aos alunos o exercício prático e crítico em instrumentação analítica (GC-MS; GC- FID; LC-MS e outros).

Conteúdo Programático:

- Apresentação da disciplina, modelo de avaliação e apresentação dos seminários; introdução ao preparo de amostras e às análises instrumentais. Conteúdo Prático: O conteúdo prático da disciplina é dividido em 6 módulos: (i) Estimulantes do Sistema Nervoso Central; (ii) Depressores do Sistema Nervoso Central; (iii) Canabinoides; (iv) Alucinógenos; (v) Substâncias não-proscritas; e (vi) Neurotransmissores.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais e aulas práticas laboratoriais

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Objetivo: Promover o desenvolvimento da autonomia acadêmica, do pensamento crítico e das competências analíticas dos estudantes por meio de atividades teóricas que complementem os conteúdos trabalhados em sala de aula e laboratório, favorecendo a aplicação dos conceitos em situações reais e contextualizadas. Etapas: Leitura e estudo prévio dos conteúdos indicados pelo docente. Resolução de exercícios e estudos de caso relacionados aos temas abordados na disciplina. Orientação: As atividades serão orientadas pelo docente durante as aulas e por meio de materiais disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem. Materiais de Apoio: aulas e artigos científicos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem. Critérios de Avaliação: A avaliação considerará o cumprimento dos prazos estabelecidos e o desempenho individual e/ou coletivo, conforme a natureza da atividade.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Mediação: Feedback das atividades na plataforma Moodle (docente-discente e discente-discente). Atividades: Serão realizadas lista de exercícios, questionários e elaboração de textos na plataforma moodle. Recursos: Vídeos, apresentação em slides e textos disponibilizados na forma de artigos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 1, de peso 40
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova 2, de peso 40
- Outros - Exercícios, de peso 20

Bibliografia Básica:

- OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia Maria de Almeida; BATISTUZZO, José Antonio de Oliveira (Ed.). Fundamentos de toxicologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 685 p. ISBN 9788574541075. 9788574541075.
- MOREAU, Regina Lúcia de Moraes; SIQUEIRA, Maria Elisa Pereira Bastos de. Toxicologia analítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016-2017. 332 p. (Ciências farmacêuticas). ISBN 9788527728331.
- FLANAGAN, Robert J et al. Fundamentals of analytical toxicology. Chichester: John Wiley & Sons, 2007. 505 p. ISBN 9780470319345.

Bibliografia Complementar:

- KLAASSEN, Curtis D.; WATKINS, John B. Fundamentos em toxicologia de Casarett e Doull. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 460 p. ISBN 9788580551310. Tradução de: Casarett & Doull's Essentials of toxicology.
- COLLINS, Carol H.; BRAGA, Gilberto L.; BONATO, Pierina S. (Org.). Fundamentos de cromatografia. Campinas: Unicamp, 2006-2010. 453 p. ISBN 8526807048.
- SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentos de química analítica. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 950 p. ISBN 9788522116607. Tradução de: Skoog and West's fundamentals of analytical chemistry.
- LEITE, Flávio. Validação em análise química. 5. ed. ampl. atual. Campinas: Átomo, 2008. 357 p. ISBN 9788576700777.
- OLSON, Kent R. (Ed.). Poisoning & drug overdose. 7th ed. New York: McGraw Hill Education, 2018. 946 p. ISBN 978007183979.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
12/08	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 01. Apresentação da disciplina, modelo de avaliação; introdução ao preparo de amostras	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
19/08	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 02. Métodos de extração clássicos e miniaturizados	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
26/08	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 03. Análises instrumentais	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
<u>29/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 11:00</u>	<u>A</u>	<u>Leitura de artigo e exercícios</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira</u>



02/09	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 04. Determinação de Cafeína, Efedrina e Nicotina	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
09/09	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 05. Determinação de Cocaína e Substâncias Relacionadas	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
16/09	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 06. Determinação de Substâncias Tipo Anfetaminas	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
19/09	Sábado	08:00 - 11:00	A	Aula 07. Leitura de artigo e exercícios	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
30/09	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 08. Determinação de Opiáceos e Opioides	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
07/10	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 09. Determinação de Benzodiazepínicos e Barbitúricos	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira



14/10	Quarta	14:00 - 17:00	A	PROVA 01	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
21/10	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 10. Determinação de Drogas Facilitadoras de Crime	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
31/10	Sábado	08:00 - 11:00	A	Leitura de artigo e exercícios	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
04/11	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 11. Determinação de Etanol e Inalantes	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
11/11	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 12. Determinação de Canabinoides	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
18/11	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 13. Determinação de alucinógenos	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira, TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA

25/11	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 14. Determinação de Antidepressivos e Antipsicóticos	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
<u>28/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 11:00</u>	<u>A</u>	<u>Leitura de artigo e exercícios</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira</u>
02/12	Quarta	14:00 - 17:00	A	Aula 15. Determinação de Neurotransmissores	Prático	Presencial	Regular	Central Analítica	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
<u>09/12</u>	<u>Quarta</u>	<u>14:00 - 17:00</u>	<u>A</u>	<u>PROVA 02</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira</u>
16/12	Quarta	14:00 - 17:00	A	EXAME	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira

Data de Conclusão: 15/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:



Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:44

Professor Regente:

- Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 15/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Fonoaudiologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fonoaudiologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9805
Nome da Disciplina:	Atuação Fonoaudiológica em Oncologia
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (08:50 - 10:30) Sábado (08:00 - 11:20)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	26:40
EAD (horas):	3:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
EVELINE DE LIMA NUNES	25	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Andreas Timóteo Lutz	1:40	0	0
Fabricio Edler Macagnan	1:40	0	0
RAFAEL JOSÉ VARGAS ALVES	1:40	0	0
VIRGILIO GONZALES ZANELLA	1:40	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Fundamentos da oncologia aplicada à Fonoaudiologia. Principais modalidades de tratamento oncológico. Avaliação e reabilitação fonoaudiológica, baseadas em evidências, em pacientes oncológicos nos diferentes ciclos da vida. Atuação interdisciplinar no cuidado oncológico. Cuidados paliativos, humanização da assistência, qualidade de vida e suporte ao paciente e à família.

Objetivo Geral:

Proporcionar ao estudante conhecimentos sobre a atuação fonoaudiológica em Oncologia, capacitando-o para a avaliação, prevenção, reabilitação e acompanhamento de pacientes oncológicos em diferentes fases do tratamento e ciclos da vida, fundamentado em evidências científicas e integrado ao trabalho



interdisciplinar.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos da oncologia e sua interface com a Fonoaudiologia.
- Entender a atuação fonoaudiológica baseada em evidências em pacientes oncológicos.
- Planejar e implementar estratégias de prevenção, avaliação e reabilitação fonoaudiológica em diferentes contextos assistenciais.
- Atuar de forma integrada com equipes multiprofissionais no cuidado ao paciente oncológico.
- Compreender os princípios dos cuidados paliativos e da humanização da assistência.
- Reconhecer a importância da qualidade de vida, do suporte ao paciente e à família.

Conteúdo Programático:

- Fundamentos em Oncologia e seus tratamentos
- Atuação Fonoaudiológica no Câncer Infantojuvenil
- Atuação Fonoaudiológica no Câncer de Cabeça e Pescoço
- Atuação multiprofissional em Oncologia
- Cuidados Paliativos e atenção humanizada

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- .

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Ferramenta moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário - valor: 8,0, de peso 8
- Outros - Participação em aula , de peso 2
- Trabalho - Seminário, de peso 10

Bibliografia Básica:

- JAMES, Nicholas. Câncer: uma breve introdução. Porto Alegre: L&PM, 2017. 174 p. ISBN 9788525433824. ARAÚJO, Marta. A doença oncológica na criança: adaptação e bem-estar psicológico das mães, dos seus filhos e a relação entre ambos. Lisboa: Coisas de Ler, 2011. 201 p. (Coleção olhar; 5). ISBN 9789898218421. MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Orgs.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. 2. ed. São Paulo: Roca, 2016. 1118 p. ISBN 9788527726412.

Bibliografia Complementar:

- JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 383 p. ISBN 9788537202180.
- BEHLAU, M. (org.) Voz. O Livro do Especialista, Vol. II Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

Outras Fontes:

- <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788576140870>
- <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554652487>
- <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447048>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
26/08	Quarta	08:50 - 10:30	A	Apresentação da disciplina e plano de ensino	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
02/09	Quarta	08:50 - 10:30	A	Fundamentos em Oncologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	RAFAEL JOSÉ VARGAS ALVES
09/09	Quarta	08:50 - 10:30	A	Tratamento Oncológico: Cirurgia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	VIRGILIO GONZALES ZANELLA
16/09	Quarta	08:50 - 10:30	A	Tratamento Oncológico: Radioterapia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES



23/09	Quarta	08:50 - 10:30	A	Tratamento Oncológico: Quimioterapia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Andreas Timóteo Lutz
30/09	Quarta	08:50 - 10:30	A	Jornada Acadêmica - Curso de Fonoaudiologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
07/10	Quarta	08:50 - 10:30	A	Câncer Infatojuvenil	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
14/10	Quarta	08:50 - 10:30	A	Câncer de Cabeça e Pescoço - Parte 1	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
21/10	Quarta	08:50 - 10:30	A	Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
28/10	Quarta	08:50 - 10:30	A	Câncer de Cabeça e Pescoço - Parte 2	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES



04/11	Quarta	08:50 - 10:30	A	Fisioterapia e Oncologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Fabricio Edler Macagnan
11/11	Quarta	08:50 - 10:30	A	Nutrição e Oncologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
18/11	Quarta	08:50 - 10:30	A	Psicologia e Oncologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
25/11	Quarta	08:50 - 10:30	A	Cuidados Paliativos e Oncologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
02/12	Quarta	08:50 - 10:30	A	Comunicação de más notícias	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES
05/12	Sábado	08:00 - 11:20	A	Elaboração Seminário	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES

09/12	Quarta	08:50 - 10:30	A	Seminários	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	<u>EVELINE DE LIMA NUNES</u>
16/12	Quarta	08:50 - 10:30	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES

Data de Conclusão: 03/07/2026

Data de Finalização: 03/07/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:45

Professor Regente:

- EVELINE DE LIMA NUNES

Chefe do Departamento: CRISTINA LOUREIRO CHAVES SOLDERA

Coordenador do Curso:

- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 03/07/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Ativa Antiga, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9758
Nome da Disciplina:	Cacau: Da Árvore à Mesa - Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Sexta (14:00 - 17:00) Sexta (14:00 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	45
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	39
EAD (horas):	6
Carga Total da Disciplina (horas):	45
Categoria	
TED (horas):	3



Atividade Extensionista (horas):	3:30
Regular (horas):	38:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CAROLINA PEREIRA KECHINSKI	0	0	48

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda o ciclo completo do cacau, desde o cultivo e processamento até sua aplicação em produtos alimentícios, cosméticos e farmacêuticos. São explorados aspectos históricos, econômicos, químicos e tecnológicos, com ênfase em sustentabilidade, qualidade e inovação. As aulas teóricas e práticas proporcionarão aos estudantes uma compreensão interdisciplinar, incluindo o impacto ambiental e as boas práticas de produção.

Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes a compreenderem o ciclo completo do cacau, da produção ao consumo, abordando aspectos científicos, tecnológicos e sustentáveis para aplicação em produtos alimentícios, farmacêuticos e gastronômicos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as etapas do cultivo e processamento do cacau. Compreender as propriedades químicas e bioativas do cacau. Analisar o impacto ambiental e as práticas sustentáveis na produção de cacau. Desenvolver competências na fabricação de produtos derivados do cacau. Aplicar conceitos de qualidade e segurança alimentar nos processos produtivos.

Conteúdo Programático:

- Conteúdo Programático Unidade 1: Introdução ao Mundo do Cacau Origem e história do cacau Importância econômica e cultural Unidade 2: Cultivo e Sustentabilidade Sistemas de cultivo e boas práticas agrícolas Impactos ambientais e certificações sustentáveis Unidade 3: Composição Química e Propriedades Bioativas Compostos bioativos e seus benefícios à saúde Fatores que influenciam a qualidade do cacau Unidade 4: Tecnologia de Processamento do Cacau Fermentação, secagem e torra Fabricação de derivados: manteiga, licor e chocolate Unidade 5: Produtos Derivados e Inovações Tecnológicas Desenvolvimento de novos produtos Aplicação em alimentos funcionais e cosméticos Unidade 6: Controle de Qualidade e Segurança Alimentar Parâmetros de controle de qualidade Normas e legislações aplicáveis

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas com uso de recursos multimídia. Estudos de caso e discussões em grupo. Atividades práticas de processamento do cacau e elaboração de produtos derivados.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Leituras dirigidas, quizzes interativos e fóruns de discussão. Uso do Moodle para disponibilização de materiais, atividades e mediação docente.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O Trabalho Efetivo Discente (TED) tem como objetivo promover a aprendizagem ativa e autônoma por meio da aplicação integrada dos conteúdos da disciplina, estimulando análise crítica e inovação na cadeia do cacau. O desenvolvimento ocorre em etapas: imersão teórica com leituras dirigidas, definição de um problema, execução do trabalho com pesquisa e possível aplicação prática, sistematização e apresentação dos resultados. A orientação é contínua, com acompanhamento docente, feedbacks e mediação presencial e via Moodle. São utilizados como apoio bibliografia básica e complementar, artigos científicos, estudos de caso e infraestrutura laboratorial. O TED é desenvolvido ao longo do semestre, articulado ao cronograma da disciplina. A avaliação considera engajamento, qualidade técnica, análise crítica, inovação, clareza na comunicação e cumprimento dos prazos, integrando-se aos demais instrumentos avaliativos.

Metodologia - Atividade Extensionista

- O componente de extensão “Cacau na Comunidade: Ciência, Sustentabilidade e Inovação Aplicada” integra os conteúdos da disciplina à realidade social, relacionando cultivo, processamento, qualidade e inovação do cacau com demandas da comunidade. O público-alvo inclui empreendedores, manipuladores de alimentos, estudantes e população interessada. As atividades envolvem oficinas, palestras, visitas técnicas e ações educativas. A metodologia contempla diagnóstico de demandas, planejamento, execução pelos discentes com supervisão docente e avaliação dos impactos. Os indicadores incluem número de participantes, satisfação, aplicação do conhecimento e produção técnica. Espera-se disseminar conhecimento científico, fortalecer a relação universidade–comunidade e gerar soluções sustentáveis e inovadoras.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 4
- Trabalho - Relatório de Visita, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Prática, de peso 4

Bibliografia Básica:

- GISSLEN, Wayne. Panificação e Confeitaria Profissionais. 5. ed. Barueri: Manole, 2011.
- EDWARDS, W. P. The Science of Sugar Confectionery. Cambridge: RSC Publishing, 2000.
- BECKETT, Stephen T. The Science of Chocolate. Cambridge: RSC Publishing, 2008-2015.

Bibliografia Complementar:

- FELLOWS, P. J. Tecnologia do Processamento de Alimentos: Princípios e Prática. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- STEINBERG, Louise. Cacao and Chocolate: Science, Technology, and Applications. Academic Press, 2021.
- ONE CACAO TREE. Disponível em: <https://onecacaotree.com/>
- SIMPSON, A. Cocoa: From Bean to Bar. Wiley, 2017.
- FAO. Sustainable Cocoa Production. Disponível em: <http://www.fao.org/>

Outras Fontes:

- Afoakwa, E. O., Paterson, A., Fowler, M., & Ryan, A. (2008). Flavor formation and character in cocoa and chocolate: A critical review. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 48(9), 840-857. DOI: 10.1080/10408390701719272
- Jalil, A. M. M., & Ismail, A. (2008). Polyphenols in cocoa and cocoa products: Is there a link between antioxidant properties and health? *Molecules*, 13(9), 2190-2219. DOI: 10.3390/molecules13092190
- De Brito, E. S., Garcia, N. H. P., & Amancio, A. C. (2000). Structural and functional characteristics of cocoa beans during fermentation and drying processes. *Journal of Food Science*, 65(1), 141-147. DOI: 10.1111/j.1365-2621.2000.tb15963.x
- Kadow, D., Bohlmann, J., Phillips, W., & Rohsius, C. (2013). Quality and fermentation index of cocoa beans are affected by fermentation and drying processes. *Food Chemistry*, 141(3), 3224-3233. DOI: 10.1016/j.foodchem.2013.06.052
- Hii, C. L., Law, C. L., Cloke, M., & Suzannah, S. (2009). Modeling of heat and mass transfer for co

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
14/08	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Cacau - Unidade 1: Introdução ao Mundo do Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
21/08	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Prática - Fermentação, Secagem e Torra de Amêndoas de Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
28/08	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Cacau - Unidade 2: Cultivo e Sustentabilidade Dinâmica - Análise Nutricional de Produtos à Base de Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática III	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
04/09	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Prática - Fabricação de Chocolate Artesanal (from bean to bar)	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

11/09	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Prova Escrita	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
18/09	Sexta	14:00 - 17:00	A1	EAD - visita tecnica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
25/09	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Cacau - Aula pratica - ufcspa acolhe - Técnicas Avançadas em Confeitaria com Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
02/10	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Cacau - Unidade 3: Composição Química e Propriedades Bioativas	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
09/10	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Seminário sobre Subprodutos do Cacau	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
16/10	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Aula Prática - Extração de Compostos Bioativos do Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



23/10	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Cacau - Unidade 4: Tecnologia de Processamento do Cacau	Teórico- Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
30/10	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Aula Prática - Desenvolvimento de Produtos Funcionais à Base de Cacau	Teórico- Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/11	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Cacau - Unidade 5: Produtos Derivados e Inovações Tecnológicas e Unidade 6: Controle de Qualidade e Segurança Alimentar	Teórico- Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/11	Sexta	14:00 - 17:30	A1	Avaliação da Disciplina e Prova Prática	Teórico- Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
20/11	Sexta	14:00 - 17:00	A1	Exame	Teórico- Prático	Presencia l	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Data de Conclusão: 06/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:46

Professor Regente:

- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 06/05/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Ativa Antiga, Curso de Química Medicinal - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9758
Nome da Disciplina:	Cacau: Da Árvore à Mesa - Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Sexta (17:30 - 20:00) Sexta (17:00 - 20:00) Sábado (08:00 - 11:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	45
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	35:30
EAD (horas):	9:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45
Categoria	
TED (horas):	3



Atividade Extensionista (horas):	3
Regular (horas):	39
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CAROLINA PEREIRA KECHINSKI	0	0	48

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda o ciclo completo do cacau, desde o cultivo e processamento até sua aplicação em produtos alimentícios, cosméticos e farmacêuticos. São explorados aspectos históricos, econômicos, químicos e tecnológicos, com ênfase em sustentabilidade, qualidade e inovação. As aulas teóricas e práticas proporcionarão aos estudantes uma compreensão interdisciplinar, incluindo o impacto ambiental e as boas práticas de produção.

Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes a compreenderem o ciclo completo do cacau, da produção ao consumo, abordando aspectos científicos, tecnológicos e sustentáveis para aplicação em produtos alimentícios, farmacêuticos e gastronômicos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as etapas do cultivo e processamento do cacau. Compreender as propriedades químicas e bioativas do cacau. Analisar o impacto ambiental e as práticas sustentáveis na produção de cacau. Desenvolver competências na fabricação de produtos derivados do cacau. Aplicar conceitos de qualidade e segurança alimentar nos processos produtivos.

Conteúdo Programático:

- Conteúdo Programático Unidade 1: Introdução ao Mundo do Cacau Origem e história do cacau Importância econômica e cultural Unidade 2: Cultivo e Sustentabilidade Sistemas de cultivo e boas práticas agrícolas Impactos ambientais e certificações sustentáveis Unidade 3: Composição Química e Propriedades Bioativas Compostos bioativos e seus benefícios à saúde Fatores que influenciam a qualidade do cacau Unidade 4: Tecnologia de Processamento do Cacau Fermentação, secagem e torra Fabricação de derivados: manteiga, licor e chocolate Unidade 5: Produtos Derivados e Inovações Tecnológicas Desenvolvimento de novos produtos Aplicação em alimentos funcionais e cosméticos Unidade 6: Controle de Qualidade e Segurança Alimentar Parâmetros de controle de qualidade Normas e legislações aplicáveis

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas com uso de recursos multimídia. Estudos de caso e discussões em grupo. Atividades práticas de processamento do cacau e elaboração de produtos derivados.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Leituras dirigidas, quizzes interativos e fóruns de discussão. Uso do Moodle para disponibilização de materiais, atividades e mediação docente.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O Trabalho Efetivo Discente (TED) tem como objetivo promover a aprendizagem ativa e autônoma por meio da aplicação integrada dos conteúdos da disciplina, estimulando análise crítica e inovação na cadeia do cacau. O desenvolvimento ocorre em etapas: imersão teórica com leituras dirigidas, definição de um problema, execução do trabalho com pesquisa e possível aplicação prática, sistematização e apresentação dos resultados. A orientação é contínua, com acompanhamento docente, feedbacks e mediação presencial e via Moodle. São utilizados como apoio bibliografia básica e complementar, artigos científicos, estudos de caso e infraestrutura laboratorial. O TED é desenvolvido ao longo do semestre, articulado ao cronograma da disciplina. A avaliação considera engajamento, qualidade técnica, análise crítica, inovação, clareza na comunicação e cumprimento dos prazos, integrando-se aos demais instrumentos avaliativos.

Metodologia - Atividade Extensionista

- O componente de extensão “Cacau na Comunidade: Ciência, Sustentabilidade e Inovação Aplicada” integra os conteúdos da disciplina à realidade social, relacionando cultivo, processamento, qualidade e inovação do cacau com demandas da comunidade. O público-alvo inclui empreendedores, manipuladores de alimentos, estudantes e população interessada. As atividades envolvem oficinas, palestras, visitas técnicas e ações educativas. A metodologia contempla diagnóstico de demandas, planejamento, execução pelos discentes com supervisão docente e avaliação dos impactos. Os indicadores incluem número de participantes, satisfação, aplicação do conhecimento e produção técnica. Espera-se disseminar conhecimento científico, fortalecer a relação universidade–comunidade e gerar soluções sustentáveis e inovadoras.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 4
- Trabalho - Relatório de Visita, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Prática, de peso 4

Bibliografia Básica:

- GISSLEN, Wayne. Panificação e Confeitaria Profissionais. 5. ed. Barueri: Manole, 2011.
- EDWARDS, W. P. The Science of Sugar Confectionery. Cambridge: RSC Publishing, 2000.
- BECKETT, Stephen T. The Science of Chocolate. Cambridge: RSC Publishing, 2008-2015.

Bibliografia Complementar:

- FELLOWS, P. J. Tecnologia do Processamento de Alimentos: Princípios e Prática. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- STEINBERG, Louise. Cacao and Chocolate: Science, Technology, and Applications. Academic Press, 2021.
- ONE CACAO TREE. Disponível em: <https://onecacaotree.com/>
- SIMPSON, A. Cocoa: From Bean to Bar. Wiley, 2017.
- FAO. Sustainable Cocoa Production. Disponível em: <http://www.fao.org/>

Outras Fontes:

- Afoakwa, E. O., Paterson, A., Fowler, M., & Ryan, A. (2008). Flavor formation and character in cocoa and chocolate: A critical review. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 48(9), 840-857. DOI: 10.1080/10408390701719272
- Jalil, A. M. M., & Ismail, A. (2008). Polyphenols in cocoa and cocoa products: Is there a link between antioxidant properties and health? *Molecules*, 13(9), 2190-2219. DOI: 10.3390/molecules13092190
- De Brito, E. S., Garcia, N. H. P., & Amancio, A. C. (2000). Structural and functional characteristics of cocoa beans during fermentation and drying processes. *Journal of Food Science*, 65(1), 141-147. DOI: 10.1111/j.1365-2621.2000.tb15963.x
- Kadow, D., Bohlmann, J., Phillips, W., & Rohsius, C. (2013). Quality and fermentation index of cocoa beans are affected by fermentation and drying processes. *Food Chemistry*, 141(3), 3224-3233. DOI: 10.1016/j.foodchem.2013.06.052
- Hii, C. L., Law, C. L., Cloke, M., & Suzannah, S. (2009). Modeling of heat and mass transfer for co

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
14/08	Sexta	17:30 - 20:00	A1	Cacau - Unidade 1: Introdução ao Mundo do Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
21/08	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Prática - Fermentação, Secagem e Torra de Amêndoas de Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
28/08	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Cacau - Unidade 2: Cultivo e Sustentabilidade Dinâmica - Análise Nutricional de Produtos à Base de Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática III	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
04/09	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Prática - Fabricação de Chocolate Artesanal (from bean to bar)	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



11/09	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Prova Escrita	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
18/09	Sexta	17:00 - 20:00	A1	EAD - visita tecnica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>19/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 11:30</u>	<u>A1</u>	<u>Visita Técnica</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
25/09	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Cacau - Aula pratica - ufcspa acolhe - Técnicas Avançadas em Confeitaria com Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
02/10	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Cacau - Unidade 3: Composição Química e Propriedades Bioativas	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
09/10	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Seminário sobre Subprodutos do Cacau	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



16/10	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Aula Prática - Extração de Compostos Bioativos do Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Farmacotécnica e Cosmetologia	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
23/10	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Cacau - Unidade 4: Tecnologia de Processamento do Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
30/10	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Aula Prática - Desenvolvimento de Produtos Funcionais à Base de Cacau	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
06/11	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Cacau - Unidade 5: Produtos Derivados e Inovações Tecnológicas e Unidade 6: Controle de Qualidade e Segurança Alimentar	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/11	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Avaliação da Disciplina e Prova Prática	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
20/11	Sexta	17:00 - 20:00	A1	Exame	Teórico-Prático	Presencia 1	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Data de Conclusão: 12/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:47

Professor Regente:

- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 12/05/2026

UNIDADE:	Departamento de Clínica Cirúrgica
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9779
Nome da Disciplina:	Cirurgia Cardiovascular: da anatomia à prática cirúrgica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (19:10 - 20:50)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	6:40
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	23:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA PAULA TAGLIARI	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
RENATO ABDALA KARAM KALIL	1:40	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ADRIANO NUNES KOCHI	1:40	0	0

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina eletiva de Cirurgia Cardiovascular: da anatomia à prática cirúrgica visa integrar os conhecimentos de cirurgia cardiovascular, abordando desde a anatomia cardiovascular, semiologia, clínica médica, diagnóstico por imagem até conhecimento básicos de técnica cirúrgica que possibilitem aos alunos interessados o contato com os principais diagnósticos envolvendo o sistema cardiovascular. Isto será realizado através de aulas teóricas com revisão de conceitos, discussão de casos clínicos e discussão de artigos científicos. O objetivo é que o aluno compreenda a interação dos diferentes aspectos envolvidos no raciocínio clínico, no diagnóstico e no manejo terapêutico das doenças do sistema cardiovascular.

Objetivo Geral:

Promover a integração horizontal e vertical dos conhecimentos clínicos, cirúrgicos, anatômicos, fisiopatológicos e habilidades técnico-procedimentais, desenvolvendo no estudante a capacidade de raciocínio clínico cirúrgico, tomada de decisão segura e atuação colaborativa em cenários assistenciais, com foco na resolução de problemas reais e na prática baseada em evidências.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina, o estudante deve ser capaz de: • 1. Integração do Conhecimento: Correlacionar anatomia, fisiologia, semiologia e clínica médica cardiológica para que consiga reconhecer os principais diagnósticos envolvendo o sistema cardiovascular, reconhecendo sua prevalência, fatores de risco, exames diagnósticos, diagnóstico por imagem e indicação de manejo
- 2. Desenvolver Raciocínio Clínico e Tomada de Decisão: Identificar sinais de urgência e emergência cirúrgica e indicação de intervenções. Formular hipóteses diagnósticas e planos terapêuticos baseados em diretrizes atualizadas.
- 3. Raciocínio científico: Ler e compreender artigos científicos e diretrizes, integrando este conhecimento a sua prática diária

Conteúdo Programático:

- Anatomia cardiovascular I Anatomia cardiovascular II Sopros cardíacos Cardiopatia isquêmica Casos clínicos I Valva aórtica Discussão de artigo científico I Valva mitral Casos clínicos II Valva tricúspide Cardiopatias congênitas Casos clínicos III Insuficiência cardíaca e transplante cardíaco Arritmias cardíacas Discussão de artigo científico II Avaliação teórica

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação) • Discussão de casos • Aulas online expositivas • Apresentação e discussão de casos clínicos • Apresentação e discussão de artigos científicos e diretrizes • Ensino à distância

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Discussão de casos • Aulas online expositivas • Apresentação e discussão de casos clínicos • Apresentação e discussão de artigos científicos e diretrizes • Ensino à distância

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Presença: peso 2,0 , de peso 0
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação teórica escrita (prova): peso 5,0, de peso 0
- Apresentação - Apresentação de caso clínico: peso 3,0 , de peso 0

Bibliografia Básica:

1. NINA, Vinicius José da Silva; BRANDÃO, Carlos Manuel de Almeida; MURAD, Henrique; LEAL, João Carlos Ferreira; ALMEIDA, Rui Manuel de Sousa Sequeira Antunes (Orgs.). Manual da Sociedade Brasileira de Cirurgia Cardiovascular. 1. ed. Barueri (SP): Manole Saúde, 2025. 504 p. ISBN 978-8520457276.
2. CASTRO, Iran de (Ed.). Livro-texto da Sociedade Brasileira de Cardiologia. 3. ed. Barueri (SP): Manole Saúde, 2021. 976 p. ISBN 978-6555760996.

Bibliografia Complementar:

3. BOJAR, Robert M. Manual of Perioperative Care in Adult Cardiac Surgery. 6. ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell, 2021. xi, 932 p. ISBN 978-1119582557.
4. COHN, Lawrence H.; ADAMS, David H. Cardiac Surgery in the Adult. 5. ed. New York (NY): McGraw-Hill Medical, 2017. 1.456 p. ISBN 978-0-07-184487-1.
5. CROTI, Ulisses Alexandre; MATTOS, Sandra da Silva; PINTO Jr., Valdester Cavalcante; AIELLO, Vera Demarchi; MOREIRA, Valéria de Melo (coordenadores). Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2013. 1.240 p. ISBN 978-85

Outras Fontes:



BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
10/08	Segunda	19:10 - 20:50	A	Boas-vindas	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
17/08	Segunda	19:10 - 20:50	A	Anatomia cardiovascular I	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
24/08	Segunda	19:10 - 20:50	A	Anatomia cardiovascular II	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
31/08	Segunda	19:10 - 20:50	A	Sopros cardíacos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI



07/09	Segunda	19:10 - 20:50	A	Cardiopatia isquêmica	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
14/09	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos I	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
21/09	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva aórtica	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
28/09	Segunda	19:10 - 20:50	A	Discussão de artigo científico I	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
05/10	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva mitral	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
12/10	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos II	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI

19/10	Segunda	19:10 - 20:50	A	Valva tricúspide	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
26/10	Segunda	19:10 - 20:50	A	Cardiopatias congênitas	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI , RENATO ABDALA KARAM KALIL
02/11	Segunda	19:10 - 20:50	A	Casos clínicos III	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
09/11	Segunda	19:10 - 20:50	A	Insuficiência cardíaca e transplante cardíaco	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
16/11	Segunda	19:10 - 20:50	A	Arritmias cardíacas	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI , ADRIANO NUNES KOCHI
23/11	Segunda	19:10 - 20:50	A	Discussão de artigo científico II	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI

30/11	Segunda	19:10 - 20:50	A	Avaliação teórica	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI
07/12	Segunda	19:10 - 20:50	A	recuperação	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA TAGLIARI

Data de Conclusão: 17/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:51

Professor Regente:

- ANA PAULA TAGLIARI

Chefe do Departamento: PAULO VALDECI WORM

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Medicina

Data da Última Movimentação: 17/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Métodos Diagnósticos
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9677
Nome da Disciplina:	Citologia Clínica e Líquidos Corporais
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:50 - 17:30) Sábado (08:00 - 09:40) Sábado (15:50 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	26:40
Prática (horas):	1:40
Teórico-Prática (horas):	1:40
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	25
EAD (horas):	5
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JÉSSICA LOUISE BENELLI	28:20	3:20	3:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Diagnóstico laboratorial de patologias que comprometem os principais líquidos corporais, baseado no conhecimento fisiopatológico das doenças. Citologia esfoliativa do trato genital feminino.

Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos básicos, teóricos e da prática laboratorial de análises clínicas, objetivando o diagnóstico de patologias que podem se manifestar nos principais líquidos corporais.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as análises laboratoriais citológicas, bioquímicas, físicas e microscópicas dos principais líquidos analisados em laboratórios
- Conhecer a citopatologia oncótica
- Conhecer as análises realizadas em líquidos ascítico, pleural, sinovial, amniótico, seminal e líquido cefalorraquidiano

Conteúdo Programático:

- Citopatologia oncótica
- Papanicolau
- Visão geral da origem dos líquidos corporais, levando-se em conta aspectos sobre fatores reguladores, estrutura e alterações que aos mesmos poderão ser acometidos.
- Fisiopatologia e classificação dos distúrbios associados aos líquidos estudados.
- Avaliação laboratorial da citologia (contagem de células, citológico diferencial com identificação de alterações neoplásicas), bioquímica, microbiologia, microscopia e demais parâmetros complementares.
- Execução da técnica citológica: contagens celulares e exames citológicos diferenciais
- Análise crítica dos resultados e controle de qualidade dos mesmos.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: Aulas narradas, webinários e aulas disponíveis na Internet, textos, casos clínicos, desafios, infográficos, exercícios e bancos de imagens. Atividades: Webinários, Fóruns, Glossários, Lições, Questionários (ou outras atividades disponíveis no Moodle) e outras ferramentas. Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente; por bolsista PID/discentes) por meio de momentos síncronos e/ou assíncrono.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas teóricas serão expositivas com a participação dos alunos, prevendo a utilização de elementos didáticos complementares ao conteúdo apresentado, apresentação de casos práticos e discussão. As aulas práticas serão desenvolvidas em situação semelhante à rotina laboratorial em líquidos biológicos, que consta na análise de aspectos associados à coleta do material, realização das etapas do exame, expedição e interpretação clínico-laboratorial do laudo associado ao(s) líquido(s) avaliado(s)

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 1 , de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Teórica 2 , de peso 4
- Trabalho - Relatórios de aula prática, de peso 1
- Trabalho - Trabalho, de peso 1

Bibliografia Básica:

- STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. Urinálise e fluidos corporais. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. 329 p. Tradução de: Urinalysis and body fluids
- HENRY, John Bernard. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20. ed. Barueri: Manole, 2008. ISBN 9788520415115
- RAVEL, Richard. Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997-2009. ISBN 9788527703970



Bibliografia Complementar:

- MUNDT, Lillian A.; SHANAHAN, Kristy. Graff's textbook of urinalysis and body fluids. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2016. 318 p. ISBN 9781496320162
- BURTIS, Carl A.; ASHWOOD, Edward R.; BRUNS, David E. Tietz. Fundamentos de química clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 959 p. Tradução de: Tietz Fundamentals of clinical chemistry. ISBN 9788535228458

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
25/08	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Apresentação do plano de ensino Introdução à Citopatologia	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
01/09	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Citopatologia e papanicolau	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
05/09	Sábado	08:00 - 09:40	A, B	TED: Citopatologia ginecológica	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	JÉSSICA LOUISE BENELLI
08/09	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Citologia: câmaras de contagem de células	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI



12/09	Sábado	15:50 - 17:30	A, B	TED: Citopatologia não ginecológica	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	JÉSSICA LOUISE BENELLI
15/09	Terça	15:50 - 17:30	B	Exercícios de contagem de células em câmara	Teórico-Prático	Ensino à Distância	-	Ambiente Moodle	JÉSSICA LOUISE BENELLI
15/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Prática - Contagem de células em câmara	Prático	Presencial	-	Laboratório de Análises Clínicas	JÉSSICA LOUISE BENELLI
22/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Exercícios de contagem de célula em câmara	Teórico-Prático	Ensino à Distância	-	Ambiente Moodle	JÉSSICA LOUISE BENELLI
22/09	Terça	15:50 - 17:30	B	Prática - contagem de células em câmara	Prático	Presencial	-	Laboratório de Análises Clínicas	JÉSSICA LOUISE BENELLI
29/09	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Líquido cefalorraquidiano (LCR)	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI



06/10	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Líquidos serosos (pleural, ascítico, pericárdico)	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
<u>13/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A, B</u>	<u>Prova teórica 1</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>
20/10	Terça	15:50 - 17:30	A, B	XII Mostra de Ensino Pesquisa e Extensão	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
27/10	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Revisão de prova	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
03/11	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Líquido amniótico	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
10/11	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Líquido seminal (espermograma)	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI



17/11	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Líquido sinovial	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
<u>24/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A, B</u>	<u>Trabalho em sala de aula: líquidos parte 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>
<u>01/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A, B</u>	<u>Prova teórica 2</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>JÉSSICA LOUISE BENELLI</u>
08/12	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Revisão de prova	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI
15/12	Terça	15:50 - 17:30	A, B	Exame	Teórico	Presencia 1		Sala padrão do curso	JÉSSICA LOUISE BENELLI

Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:



Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:52

Professor Regente:

- JÉSSICA LOUISE BENELLI

Chefe do Departamento: CRISTINE SOUZA GOEBEL

Coordenadores de Curso:

- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Psicologia - Ativa Antiga, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9756
Nome da Disciplina:	Contaçon de Histórias
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (15:00 - 16:40) Terça (10:30 - 12:10) Sábado (08:00 - 10:20) Sábado (08:00 - 09:00) Sábado (08:00 - 09:40) Sábado (08:00 - 13:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	10
Prática (horas):	6:40
Teórico-Prática (horas):	13:20
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	20
EAD (horas):	10
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	



TED (horas):	6:40
Atividade Extensionista (horas):	10
Regular (horas):	13:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LUCIANA BOOSE PINHEIRO	16:40	13:20	33:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MELISSA MEDEIROS MARKOSKI	3:20	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Integrante do Programa Contação de Histórias, a disciplina aborda a Literatura da Perspectiva da Contação de Histórias e seus aspectos teóricos, epistemológicos e práticos.

Objetivo Geral:

Discutir as relações entre literatura e saúde do ponto de vista da interrelação entre cuidador e paciente a partir da interlocução entre teoria e prática literárias.

Objetivos Específicos:

- Saber técnicas de conforto ao paciente pelo meio artístico;
- Entender os processos de humanização em saúde a partir do desenvolvimento de soft skills e a atenção centrada na pessoa e comprometida com a Saúde Global.
- Conhecer e interpretar a literatura, seus objetos e processos, para aplicação na sua área de formação;
- Relacionar literatura e saúde, a partir ds contribuições do conhecimento da arte nas relações do profissional e paciente.
- Compreender as fases do desenvolvimento humano e suas especificidades; Saber trabalhar em equipe;
- Entender os processos de humanização em saúde;
- Desenvolver conhecimento crítico em relação à literatura e seus conceitos;
- Compreender o seu papel como profissional da saúde nos processos de cuidado humanizado;
- Saber trabalhar em equipe;

Conteúdo Programático:

- 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;
- 2) A leitura e o leitor; Contação de histórias: aspectos práticos e epistemológicos.
- 3) Humanização em Saúde, contação de histórias;
- 4) Fases do desenvolvimento humano;
- 5) A extensão, o ensino e a Contação de histórias: formação da empatia profissional no cuidado ao paciente.
- 6) Técnicas de Contação: o corpo e a voz; sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.
- 7) Pediatria: reflexões e práticas de contação;
- 8) Geriatria: reflexões e práticas de contação;
- 9) Maternidade: reflexões e práticas de contação;
- 10) Seminários de discussão prática;
- 11) Práticas nos ambientes de saúde e hospitalares.
- 12) A inclusão e a Contação de Histórias;
- 13) Aspectos de Biossegurança.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As atividades EAD são consideradas como o TED - Trabalho Efetivo Discente.

Metodologia - Atividade Extensionista

- A disciplina integra o Programa de Extensão Contação de Histórias na Promoção da Saúde desde 2009. São feitas, sistematicamente, sessões de contação para os públicos pediátrico, adulto/idoso e maternidade em Hospitais e Espaços de Saúde Conveniados. Os acadêmicos da disciplina realizam essas práticas extensionistas de diagnóstico, planejamento, ação e avaliação da ação no curso da disciplina e integram desta forma o programa. Os indicadores são o número de visitas, pacientes atendidos, acompanhantes e outros Profissionais da Saúde, número de histórias contadas, horas de prática, planejamento e de relatoria através da produção do diário de bordo.

Metodologia

- Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde: disciplina é uma das ações do Programa de Extensão e ocorre ininterruptamente a ação de "contação de histórias nos espaços hospitalares" para os públicos da Pediatria, Geriatria e Maternidade. As práticas previstas na

disciplina integram-se a esta ação de extensão. Nas visitas, alunos relacionam os quartos, a quantidade de pacientes, acompanhantes e profissionais que escutam as intervenções, além de realizarem a atividade de reflexão crítica no diário de bordo produzido como nota final da disciplina.

- A disciplina é presencial e utiliza o ambiente virtual Moodle como repositório de recursos e apoio à aprendizagem.
- A disciplina prevê o protagonismo dos alunos na elaboração dos planejamentos das práticas, nas reflexões do diário de bordo e na gravação do vídeo do Youtube, canal da Contação.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas acontecem de modo presencial com apoio do ambiente virtual moodle para melhor organização das atividades do percurso didático. Por fazer parte do Programa de Extensão, abordamos questões teóricas sobre o papel da literatura e da leitura na saúde. Também conforma questões sobre as fases do desenvolvimento humano. As aulas são presenciais com o emprego das novas metodologias ativas para o ensino superior. Cada aluno realizará prática de 10h para aplicação das técnicas aprendidas, tanto gravando vídeos para canal youtube do Programa, quanto com momentos presenciais no CHSCMPA.
- As atividades didático-pedagógicas que prescindirem de prática serão presenciais nos espaços de prática de atuação do Programa de Extensão.
- Por se tratar de turmas multicurso, quando for semana acadêmica ou jornada pedagógica de cada curso, os respectivos alunos serão liberados sem prejuízo das atividades.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O TED previsto na disciplina ocorre em dois momentos, na realização dos planejamentos e também na realização das reflexões e registros previstos nos diários de bordo, conforme descrito no cronograma.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Planejamentos da Contação, de peso 1
- Trabalho - Relato das práticas nos hospitais, de peso 6
- Outros - Práticas de Contação em Hospitais (10h), de peso 3

Bibliografia Básica:

- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 48. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- PINHEIRO, Luciana Boose. A saúde e seus cuidados em O Tempo e o Vento, de Érico Veríssimo. Porto Alegre, 2013. 200 f. Tese(Doutorado)-Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Letras. Programa de Pós-Graduação em Letras.
- ECO, Umberto. Lector in fabula: a cooperação interpretativa nos textos narrativos. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

Bibliografia Complementar:

- PAIM, Rose Maria de Oliveira; FOLBERG, Maria Nestrovsky (Org.). Ler ou não ler: Drama ou desafio?. Porto Alegre: Letra&Vida, 2013.
- BERT, Giorgio; QUADRINO, Silvana. Parole di medici, parole di pazienti: counselling e narrativa in medicina. Roma: Il Pensiero Scientifico, 2006.
- MAGALHÃES, Cleidilene Ramos; FLORES, Cecília Dias; ALMEIDA, Alexandre do

Nascimento (Orgs.). Educação e saúde: olhares interdisciplinares. São Paulo: Pontes, 2018.
SCLIAR, Moacyr. Cenas médicas: uma pequena introdução à história da medicina. Porto Alegre:
Artes e Ofícios, 2002.

- SCLIAR, Moacyr. O olhar médico: crônicas de Medicina e saúde. São Paulo: Ágora, 2005.
- SCLIAR, Moacyr. A Linguagem médica. São Paulo: Publifolha, 2002.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
17/08	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 1 - Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do Cronograma, Formas de avaliação e Plano de Ensino. Aplicação de pré-teste e TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) e TAUIV (Termo de Autorização do Uso de Imagem e da Voz). Apresentação do Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde. 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
18/08	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 1 - Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do Cronograma, Formas de avaliação e Plano de Ensino. Aplicação de pré-teste e TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) e TAUIV (Termo de Autorização do Uso de Imagem e da Voz). Apresentação do Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde. 1) Literatura - estrutura e compreensão de mundo;	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
24/08	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 2 - Biossegurança. Divisão da turma em Grupos de Prática - Grupo 1, Grupo 2 e Grupo 3.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MELISSA MEDEIROS MARKOSKI, LUCIANA BOOSE PINHEIRO
25/08	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 2 - Biossegurança. Divisão da turma em Grupos de Prática - Grupo 1, Grupo 2 e Grupo 3.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO, MELISSA MEDEIROS MARKOSKI



31/08	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 3 - Atividade Observacional: a prática da Contação de Histórias nos Hospitais e espaços de prática. A importância do conhecimento/diagnóstico dos espaços de prática.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
01/09	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 3 - Atividade Observacional: a prática da Contação de Histórias nos Hospitais e espaços de prática. A importância do conhecimento/diagnóstico dos espaços de prática.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
07/09	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 4 - As fases do Desenvolvimento Humano - contar histórias para diferentes públicos: Pediatria, Geriatria e Maternidade.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
08/09	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 4 - As fases do Desenvolvimento Humano - contar histórias para diferentes públicos: Pediatria, Geriatria e Maternidade.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
14/09	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 5 - Humanização em Saúde; Literatura e Saúde; A literatura, a leitura e o leitor; Contação de Histórias - aspectos práticos e epistemológicos. Técnicas de contação - o corpo e a voz: sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
15/09	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 5 - Humanização em Saúde; Literatura e Saúde; A literatura, a leitura e o leitor; Contação de Histórias - aspectos práticos e epistemológicos. Técnicas de contação - o corpo e a voz: sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



21/09	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 6 - Escolhendo e preparando histórias; Planejando a Contação de histórias; o contador que me habita; práticas em grupo.	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Outros	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
22/09	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 6 - Escolhendo e preparando histórias; Planejando a Contação de histórias; o contador que me habita; práticas em grupo.	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Outros	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>28/09</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 16:40</u>	<u>A</u>	<u>AULA 7 - Práticas em grupo - contando histórias. Término da apresentação dos planejamentos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Outros</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
<u>29/09</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 7 - Práticas em grupo - contando histórias. Término da apresentação dos planejamentos.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Outros</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
05/10	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 8 - A inclusão e a Contação de Histórias: contar é para todos.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
06/10	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 8 - A inclusão e a Contação de Histórias: contar é para todos.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



13/10	Terça	10:30 - 12:10	B	Aula 9: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Pediatria; Grupo 2 - Maternidade e Grupo 3 - Geriatria.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
19/10	Segunda	15:00 - 16:40	A	Aula 9: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Pediatria; Grupo 2 - Maternidade e Grupo 3 - Geriatria.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
20/10	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 10 - Reflexões sobre a prática - o profissional que eu quero ser.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
26/10	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 10 - Reflexões sobre a prática - o profissional que eu quero ser.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
27/10	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 11: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Maternidade; Grupo 2 - Geriatria e Grupo 3 - Pediatria.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>03/11</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 12: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Geriatria; Grupo 2 - Pediatria e Grupo 3 - Maternidade.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Atividade Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>

07/11	Sábado	08:00 - 09:40	B	AULA 13: A prática midiaticizada - Gravação de vídeos para o Youtube. Reflexões e Práticas da Contação.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
09/11	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 11: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Maternidade; Grupo 2 - Geriatria e Grupo 3 - Pediatria.	Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
10/11	Terça	10:30 - 12:10	B	AULA 14: A extensão, o ensino e a Contação de Histórias: formação da empatia profissional. Uso de softskills: habilidades e competências a partir das práticas da contação.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
14/11	Sábado	08:00 - 13:00	B	AULA TED MOODLE: Atividades de aula e portfólio.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>16/11</u>	<u>Segunda</u>	<u>15:00 - 16:40</u>	<u>A</u>	<u>AULA 12: Prática nos ambientes: Grupo 1 - Geriatria; Grupo 2 - Pediatria e Grupo 3 - Maternidade.</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Atividade Extensionista</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
<u>17/11</u>	<u>Terça</u>	<u>10:30 - 12:10</u>	<u>B</u>	<u>AULA 15: Seminário final: competências narrativas para o profissional da Saúde no terceiro milênio.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>

21/11	Sábado	08:00 - 13:00	A	AULA TED MOODLE: Atividades de aula e portfólio.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Atividade Extensionista	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
24/11	Terça	10:30 - 12:10	B	Exame final	Teórico	Presencial 1	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
28/11	Sábado	08:00 - 09:00	A	AULA 13: A prática midiática - Gravação de vídeos para o Youtube. Reflexões e Práticas da Contação.	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Atividade Extensionista	Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
28/11	Sábado	08:00 - 10:20	A	<u>AULA 15: Seminário final: competências narrativas para o profissional da Saúde no terceiro milênio.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
30/11	Segunda	15:00 - 16:40	A	AULA 14: A extensão, o ensino e a Contação de Histórias: formação da empatia profissional. Uso de softskills: habilidades e competências a partir das práticas da contação.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
07/12	Segunda	15:00 - 16:40	A	Exame final	Teórico-Prático	Presencial 1	Regular	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Data de Conclusão: 12/06/2026

Data de Finalização: 18/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:52

Professor Regente:

- LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 18/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE5004
Nome da Disciplina:	Declaração de Óbito: Preenchimento e Aspectos Legais - EAD
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:00 - 22:30) Quarta (18:20 - 22:30) Quarta (18:20 - 19:20) Quarta (18:20 - 20:10) Quinta (18:20 - 22:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	48
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	48
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	48
Carga Total da Disciplina (horas):	48
Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	6
Carga Total da Disciplina (horas):	6

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA	49	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina desenvolve o estudo do adequado preenchimento da Declaração de Óbito correlacionando-o com as implicações legais e a promoção de políticas públicas de saúde. Discute a inter-relação da atuação médica com as evidências diagnósticas através de estudos de caso distinguindo as mortes de causa violenta e as de causas clínicas e suas aplicações em vigilância epidemiológica.

Objetivo Geral:

- Estudar a importância dos aspectos médicos e legais no adequado preenchimento da Declaração de Óbito.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer os procedimentos documentais a serem adotados quanto à morte violenta e morte clínica;
- Reconhecer os aspectos legais das mortes suspeitas em adultos e morte súbita em crianças;
- Avaliar os procedimentos complementares às necropsias médico-legais e clínicas, quando for necessário o encaminhamento;
- Discutir os aspectos do direito na atuação diária do exercício médico e que envolve a disciplina.
- Preencher adequadamente a Declaração de Óbito em necropsias médico-legais e clínicas;

Conteúdo Programático:

- Declaração de óbito
- Resolução CFM 1779/2005
- Política Nacional de Redução Morbimortalidade de Acidentes e Violências
- Resoluções CFM: 1826/2007; 1480/1997; 1641/2002 e Lei 9434/1997
- Notificação dos casos de morte violenta
- Legislação
- Casos suspeitos de morte clínica em adultos
- Casos de morte súbita em crianças
- Esclarecendo dúvidas
- Discussão de casos clínicos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- O processo de ensino/aprendizagem será desenvolvido por:
 - Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos do ambiente Moodle, através da Sala Virtual específica para a disciplina;
 - Entrega pelo Moodle das atividades realizadas;
 - Utilização de recursos impressos e de multimídia através do Moodle: filmes, acesso on-line à Internet, slides, artigos;
 - Comunicação com a disciplina através do Moodle ou do e-mail violencia@ufcspa.edu.br;
 - Acesso ao material instrucional desenvolvido para a disciplina.
- A disciplina é eletiva, semipresencial, sendo três aulas presenciais e as demais conduzidas na modalidade a distância.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Realização/entrega de tarefas – avaliação por nota cumulativa, de peso 3
- Trabalho - Resolução/entrega de casos clínicos, de peso 3
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação, de peso 4

Bibliografia Básica:

3. BRASIL. Ministério da Saúde. Declaração de óbito: documento necessário e importante / Ministério da Saúde, Conselho Federal de Medicina, Centro Brasileiro de Classificação de Doenças. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_de_obito_final.pdf. Acesso em 30 abril 2019.
1. ALCÂNTARA, HR. Perícia Médica Judicial. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e violências: Portaria MS/GM n.º 737 de 16/5/01, publicada no DOU n.º 96 seção 1E de 18/5/01 / Ministério da

Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação de Saúde. – 2. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_reducao_morbimortalidade_acidentes_2ed. Acesso em 30 abril 2019.

Bibliografia Complementar:

- 3. GALVÃO, L.C.C.; ZAPPA, J.E.B. Exames auxiliares em medicina legal: quando e como solicitá-los, 2008.
- 4. MOREIRA, DR; LANA, AMA; Godoy, P. Estudo sobre a contribuição da autópsia como método diagnóstico. J Bras Patol Med Lab. 45(3):239-245, 2009.
- 1. ALMEIDA, MC; COUTO LAAM; SILVA, LHF; CARVALHAL, SS. Correlação diagnóstica anatomoclínica. Aferição retrospectiva do diagnóstico clínico em necropsias. Rev Saúde Públ. 23(4):285-91, 1989.
- 2. FRANÇA, GV. Medicina legal. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- 5. SEGURA, MEA; ROCHA, EM; LOURENÇO, AA; VELOSO, MGP; MORAES; MORAES, WC. Comparação entre os diagnósticos clínicos e os achados de necropsia: análise retrospectiva de 680 pacientes. J Bras Patol Med Lab. 42(6):461-7, 2006.

Outras Fontes:

- http://www.saude.pb.gov.br/web_data/resolucao.html
- <http://www.ufrgs.br/bioetica/res19696.htm>
- http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/declaracao_obitos%20.pdf
- <http://www.cremesp.org.br/>
- <http://www.portalmedico.org.br/novoportal/index5.asp>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
19/08	Quarta	18:20 - 22:30	U	Ambientação/Conceitos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
26/08	Quarta	18:20 - 22:30	U	Declaração de óbito e Resolução CFM 1779/2005	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
02/09	Quarta	18:20 - 22:30	U	Política Nacional de Morbimortalidade de Acidentes e Violências	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
09/09	Quarta	18:20 - 22:30	U	Resolução CFM 1826/2007 Notificação dos casos de morte violenta	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA



16/09	Quarta	18:20 - 22:30	U	Legislação Como assinar Nome Social	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
23/09	Quarta	18:20 - 22:30	U	Casos suspeitos de morte clínica em adultos	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
30/09	Quarta	18:00 - 22:30	U	Casos de morte súbita em crianças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
07/10	Quarta	18:20 - 22:30	U	Preenchendo a Declaração de Óbito	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
<u>14/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 22:30</u>	<u>U</u>	<u>Discussão de casos clínicos I</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>21/10</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 22:30</u>	<u>U</u>	<u>Discussão de casos clínicos II</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>

<u>29/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 22:30</u>	<u>U</u>	<u>Discussão de casos clínicos III</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
<u>04/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:10</u>	<u>U</u>	<u>Avaliação e Encerramento</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
11/11	Quarta	18:20 - 19:20	U	exame	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Data de Conclusão: 29/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:54

Professor Regente:

- HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenador do Curso:

- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Patologia e Medicina Legal

Data da Última Movimentação: 29/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE0165
Nome da Disciplina:	Escritores ou Profissionais da Saúde?
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (09:00 - 10:00) Quarta (09:00 - 12:00) Quarta (09:00 - 13:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	15
Prática (horas):	3
Teórico-Prática (horas):	22
Carga Horária Total (horas):	40
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	40



Carga Total da Disciplina (horas):	40
Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	10
Carga Total da Disciplina (horas):	10

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LUCIANA BOOSE PINHEIRO	15	3	23

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda o estudo da vida e da obra de escritores brasileiros que também foram profissionais da Saúde entendendo seus percursos, suas idiossincrasias e estilos de escrita e temáticas entre literatura e saúde.

Objetivo Geral:

Melhorar a compreensão da Saúde como profissão a partir do estudo da manifestação artística de escritores e profissionais da saúde na Literatura Brasileira.

Objetivos Específicos:

- Entender o texto literário e sua estrutura;
- Reconhecer o ofício da saúde e da literatura, destacando suas diferenças e aproximações;
- Estudar a vida dos escritores brasileiros, suas associações e sua literatura;
- Ler os textos literários, interpretando-os e produzindo significados;
- Discutir o que é arte, sua importância para a humanidade e como a literatura se insere no âmbito artístico;
- Entender e discutir o sujeito que desempenha o papel duplo de profissional da saúde e escritor e suas razões, ou prováveis razões;
- Saber os períodos literários e seus contextos para interpretar os textos literários estudados;
- Estudar a vida dos escritores brasileiros, suas associações e sua literatura;
- Discutir e refletir sobre a composição artística da classe da saúde;
- Inquietar-se com a literatura, atribuindo-lhe significados e sensibilizando-se como profissional da saúde.

Conteúdo Programático:

- 1. A arte e suas manifestações
- 2. O texto literário
- 3. A profissão da Saúde
- 4. A profissão do Escritor
- 5. Escritores ou profissionais da saúde?
- 6. Os escritores Românticos: 6.1 Gonçalves de Magalhães 6.2 Joaquim Manuel de Macedo 6.3 Manuel Antônio de Almeida
- 7. O realista Olavo Bilac: o quase médico
- 8. Alberto de Oliveira: de médico a farmacêutico
- 9. Jorge de Lima e a Modernidade
- 10. Guimarães Rosa e o sertão
- 11. Moacyr Scliar, o nosso Médico escritor

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); mediação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); interação (docente-discente; discente-discente; por monitor/discente PID); moderação do Fórum; mediação de debate estruturado.
- As aulas serão todas EAD, em parte síncronas e em parte assíncronas, com gravações disponibilizadas no ambiente virtual Moodle da disciplina, com a utilização das novas tecnologias de ensino para a educação superior a distância. Serão utilizados, quando necessário, recursos audiovisuais. Os alunos participarão dos seminários e debates através da leitura prévia e da discussão de textos selecionados.
- Recursos: As aulas estão divididas no ambiente virtual moodle por títulos chamados Encontros e numerados de acordo com a sequência de conteúdos proposta. Cada aula tem uma orientação inicial descritiva das atividades, sua organização, forma de apresentação e ordem sugerida, seguida de uma proposta de atividade. A presença será registrada na medida de interação do acadêmico com as atividades propostas a cada ciclo de aprendizagem. Ainda, ressalta-se que não é permitida a cópia, divulgação ou mesmo utilização das propostas em ambiente e para finalidade diversa da didático pedagógica de uso restrito dos acadêmicos matriculados regularmente na

disciplina. Os recursos utilizados para ilustrar as aulas são powerpoint narrados, vídeos explicativos, artigos científicos, vídeos de domínio público e obras literárias e todos os recursos das novas metodologias para o ensino na área da Saúde.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminários de Discussão, de peso 10
- Apresentação - Leituras das obras literárias e apresentação nos grupos, de peso 10
- Trabalho - Reflexão Final, de peso 10

Bibliografia Básica:

- MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira através dos textos. 20. ed. rev. aum. São Paulo: Cultrix, 1997.
- BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 37. ed. São Paulo: Cultrix, 1994.
- GOMES, Álvaro Cardoso. Introdução ao estudo da literatura. São Paulo: Atlas, 1991.

Bibliografia Complementar:

- BARROS, Elvino et al. Medicina: faculdade de emoções tem que ser assim?. Porto Alegre: AGE, 2001.
- ROSA, Guimarães. Sagarana. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 1999.
- GARCIA, Eduardo; CAMARGO, José J. (Org.). Histórias médicas. Porto Alegre: ISCMPA, 2003.
- PEREIRA LIMA, César (Ed.). Histórias & estórias médicas. Porto Alegre: Unimed, 2008.
- MAGALHÃES, Domingos José Gonçalves de. Suspiros poéticos e saudades. 5. ed. Brasília (DF) : Ed. Univ. de Brasília, 1986.

Outras Fontes:

- SCLIAR, Moacyr. Meu filho, o doutor: medicina e judaísmo na historia, na literatura e no humor. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
- SCLIAR, Moacyr. O olhar médico: crônicas de Medicina e saúde. São Paulo: Ágora, 2005.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
19/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: apresentação da professora e dos alunos; apresentação do cronograma e do plano de ensino; avaliações. Leitura de artigo para a aula seguinte.	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
26/08	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD SÍNCRONO: 1. A arte e suas manifestações	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
02/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD SÍNCRONO: 2. O texto literário	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
09/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 3. A profissão da Saúde	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



16/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 4. A profissão do Escritor	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>23/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>EAD SÍNCRONO: 5. Escritores ou profissionais da saúde?</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
30/09	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 6. Os escritores Românticos: 6.1 Gonçalves de Magalhães 6.2 Joaquim Manuel de Macedo 6.3 Manuel Antônio de Almeida	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
07/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 7. O realista Olavo Bilac: o quase médico	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
14/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 8. Alberto de Oliveira: de médico a farmacêutico	Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
21/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 9. Jorge de Lima e a Modernidade	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO

28/10	Quarta	09:00 - 12:00	A	EAD ASSÍNCRONO: 10. Guimarães Rosa e o sertão	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
<u>11/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 13:00</u>	<u>A</u>	<u>EAD ASSÍNCRONO: 11. Moacyr Scliar, o nosso Médico escritor</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
<u>18/11</u>	<u>Quarta</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>EAD SÍNCRONO: Seminário final</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LUCIANA BOOSE PINHEIRO</u>
25/11	Quarta	09:00 - 10:00	A	Exame final	Teórico-Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Data de Conclusão: 12/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 17:55

Professor Regente:

- LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Toxicologia Analítica

Data da Última Movimentação: 16/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Enfermagem
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Medicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9722
Nome da Disciplina:	Introdução a Estomaterapia: Feridas, Estomias, Disfunções Miccionais e Evacuatórias
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Sexta (13:20 - 15:00)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	23:20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	6:40
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	21:40
EAD (horas):	8:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA	25	0	6:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Contextualiza a estomaterapia como área de cuidado da enfermagem. Aborda os cuidados às pessoas com feridas, estomias, disfunções miccionais e evacuatórias observando as evidências científicas e a integralidade da assistência em saúde.

Objetivo Geral:

Desenvolver competências para a avaliação e tratamento da pessoa com feridas, estomias, disfunções miccionais ou evacuatórias observando as melhores evidências científicas e a integralidade da assistência em saúde.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver competências para o cuidado a pessoa com feridas e lesões.
- Desenvolver competências para o cuidado em estomaterapia observando a ética, a qualidade e a segurança do paciente.
- Desenvolver competências para o cuidado a pessoa disfunções miccionais e evacuatórias.
- Desenvolver competências para o cuidado a pessoa com estomias de respiração, de alimentação e de eliminação.

Conteúdo Programático:

- Estomaterapia como especialidade da enfermagem
- Cuidado às pessoas com feridas e lesões
- Cuidado às pessoas com estomias de respiração, de alimentação e de eliminação
- Cuidado às pessoas com disfunções miccionais e evacuatórias

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de aulas expositivo-dialogadas com utilização de recursos audiovisuais, atividades de pesquisa bibliográfica individual e em grupo, realização de dinâmicas de grupo e discussão de filmes e vídeos. Poderão ser realizadas simulações em Laboratório de Habilidades para complemetação do conteúdo (nestas atividades o estudante deverá estar vestindo jaleco e demais equipamentos de proteção individual, observando as normas de biossegurança).

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Nos dias estabelecidos no cronograma, poderão ser utilizados recursos didáticos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle para suporte teórico de conteúdos e atividades direcionadas. 1) Recursos: guias e resumos de conteúdo, capítulos de livros, artigos, manuais, vídeos, sites etc. 2) Atividades: fórum, mensagem, tarefa, questionário, glossário, seminário, estudo dirigido, prova etc. 3) Mediação: serão disponibilizados espaços de troca de experiências, debate e resolução de dúvidas por meio de recursos assíncronos (ex. fórum de discussão/dúvidas) e síncronos (ex. plantão de dúvidas).

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Estudo de Caso (em grupo), de peso 3
- Apresentação - Estudo de Caso (nota individual), de peso 2
- Trabalho - Análise de Artigo (em grupo), de peso 3
- Apresentação - Análise de Artigo (nota individual), de peso 2

Bibliografia Básica:

- PINTO, Débora C.S. et al. Tratado Latino-Americano de Feridas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
- SANTOS, Vera L.C.G, CESARETTI, Isabel U.R. Assistência em Estomaterapia: cuidando de pessoas com Estomia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.
- Cardozo, L, Rovner, E, Wagg, A, Wein, A, Abrams, P. (Eds) Incontinence 7th Edition (2023). ICI-ICS. International Continence Society, Bristol UK. Disponível em: https://www.ics.org/Publications/ICI_7/Incontinence-7th-Edition-15-03-2024.pdf

Bibliografia Complementar:

- BORGES, Eline L. Feridas - Úlceras de Membros Inferiores. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. E-book. p.Capa1. ISBN 978-85-277-2130-1. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2130-1/>
- GAMBA, Mônica A.; PETRI, Valéria; COSTA, Mariana Takahashi F. Feridas - Prevenção, Causas e Tratamento. Rio de Janeiro: Santos, 2016. E-book. p.iv. ISBN 9788527729567. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527729567/>
- TONAZIO, Carlos Herique S.; GIRONDI, Juliana Balbinot R.; SILVA, Renata de A.; et al. Fotobiomodulação no Tratamento de Feridas: Evidências para a Atuação do Enfermeiro. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024. E-book. p.iv. ISBN 9786555722307. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555722307/>
- PAULA, Maria A.B., MORAES, J.T. Consenso Brasileiro de Cuidado às Pessoas Adultas com Estomias de Eliminação. São Paulo: Segmento Farma Editores, 2021. Disponível em: https://sobest.com.br/wp-content/uploads/2021/11/CONSENSO_BRASILEIRO.pdf
- ICS Standards 2024. Disponível em: <https://www.ics.org/Publications/ICS%20Standards%202024.pdf>

Outras Fontes:

- World Council of Enterostomal Therapists (WCET): <https://wctn.org>
- Wound, Ostomy, and Continence Nurses Society (WOCN): <https://www.wocn.org>
- SOBEST - Associação Brasileira de Estomaterapia: <https://sobest.com.br>
- International Continence Society (ICS): <https://www.ics.org/>
- Minha Biblioteca UFCSPA: <https://minhabiblioteca.ufcspa.edu.br/>
- Biblioteca SOBEST: <https://sobest.com.br/biblioteca/>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
28/08	Sexta	13:20 - 15:00	U	Abertura da disciplina, combinações e orientações para atividades. Introdução a Estomaterapia.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
04/09	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com estomias de respiração	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
11/09	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com estomias de alimentação	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
18/09	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com estomias de eliminação urinária	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA



25/09	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com estomias de eliminação intestinal	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
02/10	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com incontinência e retenção urinária	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
03/10	Sábado	13:20 - 16:40	U	<i>Escolha dos artigos para apresentação (aula em substituição ao dia 09/10/2026)</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Regular</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</i>
16/10	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com incontinências anorectal e constipação	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
23/10	Sexta	13:20 - 15:00	U	Preparação da apresentação dos artigos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
30/10	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com feridas e lesões 1	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA

06/11	Sexta	13:20 - 15:00	U	Cuidado às pessoas com feridas e lesões 2	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
<u>13/11</u>	<u>Sexta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>U</u>	<u>Análise e apresentação dos artigos (em grupos)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</u>
14/11	Sábado	13:20 - 16:40	U	<i>Preparação dos estudos de caso (aula em substituição ao feriado de 20/11/2026)</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Regular</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</i>
<u>27/11</u>	<u>Sexta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>U</u>	<u>Análise e apresentação dos artigos (em grupos)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</u>
<u>04/12</u>	<u>Sexta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação dos Estudos de Caso (em grupos)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</u>
<u>11/12</u>	<u>Sexta</u>	<u>13:20 - 15:00</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação dos Estudos de Caso (em grupos)</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA</u>

18/12	Sexta	13:20 - 15:00	U	Exame Final	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA
--------------	--------------	--------------------------	----------	--------------------	----------------	------------------------	----------------	-----------------------------	---

Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:01

Professor Regente:

- ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA

Chefe do Departamento: DÉBORA FERNANDES COELHO

Coordenadores de Curso:

- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Enfermagem

Data da Última Movimentação: 12/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9777
Nome da Disciplina:	Introdução à Saúde e Segurança no Trabalho
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Sábado (09:00 - 12:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	30
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	15
EAD (horas):	15
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	6
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	24
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Cheila Minéia Daniel de Paula	0	0	33

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Rochele de Quadros Rodrigues	0	0	27

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES	0	0	15

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda definições e conceitos relacionados à Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho, que possibilitem identificar e avaliar os principais riscos e perigos no ambiente de trabalho, buscando promover a consciência e o desenvolvimento de uma postura preventiva e crítica em relação à proteção da saúde e segurança dos trabalhadores que atuam em indústrias de alimentos e serviços de alimentação.

Objetivo Geral:

Capacitar os futuros profissionais do curso de Nutrição a atuar de forma preventiva e crítica em relação à saúde e segurança no ambiente de trabalho, promovendo uma cultura de prevenção e proteção da saúde.

Objetivos Específicos:

- Buscar e identificar a legislação vigente relacionada à HSST em sua área de atuação.
- Reconhecer a importância da postura preventiva e crítica em relação à segurança e saúde no trabalho.
- Propor medidas de controle e prevenção para os riscos identificados, visando a redução de acidentes e doenças ocupacionais.
- Aplicar os conhecimentos de HSST em situações práticas relacionadas à sua área de atuação.
- Identificar e avaliar os principais riscos (físicos, químicos, biológicos, ergonômicos, psicossociais e de acidentes) e perigos presentes em ambientes de produção e manipulação de alimentos.
- Ao final da disciplina, espera-se que os estudantes sejam capazes de:
- Compreender os conceitos fundamentais de Saúde, Higiene e Segurança do Trabalho (HSST).

Conteúdo Programático:

- Introdução à Saúde, Higiene e Segurança do Trabalho: Conceitos iniciais de HSST. Legislação Trabalhista e Previdenciária, com foco em NRs aplicáveis ao setor de alimentos. Acidentes de trabalho e doenças ocupacionais: definições, causas e consequências. Identificação e Avaliação de Riscos e Perigos: Riscos Ocupacionais: físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes. Riscos Psicossociais. Atividades Perigosas e Insalubres: Conceitos, identificação e legislação específica aplicável. Medidas de Controle e Prevenção de Riscos: Sinalização de segurança, Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Coletiva (EPCs). Prevenção e combate a incêndios, Primeiros socorros em ambientes de trabalho. Estratégias de manejo do estresse e promoção do bem-estar psicológico. Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho: Mapas de risco. Programas de Gerenciamento de Riscos (PGR) e Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA). Responsabilidades e deveres do empregador e do empregado. Promoção da saúde e bem-estar no ambiente de trabalho

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Os recursos serão aplicados de acordo com os tópicos do conteúdo e tempo disponível, sempre que possível, utilizando metodologias ativas e inovadoras.
- As avaliações ocorrerão de forma gradativa à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas. Não haverá reposição de aulas presenciais.
- Serão realizados 5 encontros presenciais em datas pré-definidas no cronograma da disciplina, nos quais serão desenvolvidas dinâmicas e discussões.
- No caso das aulas expositivas, o material utilizado ficará disponível no Moodle para consultas posteriores, juntamente com os demais materiais de apoio da disciplina
- Será feito registro de presença em todas as atividades práticas presenciais para fins de avaliação da disciplina. A presença em si não é um critério de avaliação, mas como a avaliação se dará de acordo com a participação e desempenho em cada atividade proposta, a presença torna-se obrigatória.
- Serão utilizadas estratégias pedagógicas para facilitar o processo de aprendizagem, incluindo: Aulas expositivas e dialogadas; Estudos de caso; Dinâmicas em grupo; Visitas técnicas virtuais ou presenciais (se possível); Utilização de recursos audiovisuais; Debates e discussões

Metodologia

- O trabalho efetivo docente (TED) será realizado na forma de estudos dirigidos, tendo como finalidade a complementação e preparação para as aulas presenciais, através de leitura de

materiais indicados, visualização de vídeos ou busca de materiais complementares (sala de aula invertida).

- Não estão previstas atividades de extensão nesta disciplina.
- O TED se refere às atividades extraclasse que o aluno realiza para fundamentar e/ou aprofundar o aprendizado, complementando a carga horária (planejado e supervisionado pelo professor, mas executado pelo estudante).
- Para a realização desta atividade, será necessário revisar conteúdos e, muitas vezes, fazer pesquisas adicionais, buscar materiais, organizar os dados e compará-los com a teoria

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Formato da Aula EAD: Será disponibilizado material para leitura, alguns vídeos ilustrativos e aulas narradas. Na sequência, estará disponível um quiz (com perguntas de múltipla escolha e/ou verdadeiro/falso) para verificar a compreensão e retenção das informações. O quiz será configurado para permitir múltiplas tentativas, com feedback instantâneo para reforçar o aprendizado. Além do quiz de fixação algumas atividades devidamente sinalizadas farão parte da avaliação da disciplina.
- A frequência da carga horária EAD da disciplina será monitorada pela realização das atividades no Moodle. Nas aulas presenciais e tarefas EAD e TED, os conteúdos serão revisados e discutidos em grupo.
- Será mantido um fórum de dúvidas ao longo da disciplina. Avisos sobre prazos de tarefas pendentes, datas de avaliações e notícias ou material para leitura adicional opcional serão enviados através dos grupos na comunidade do WhatsApp (datas, materiais e informações obrigatórias serão sempre sinalizadas também no moodle).
- O Moodle será organizado em tópicos que serão liberados conforme a disciplina for progredindo. O estudante só terá acesso ao tópico seguinte após ter visualizado o tópico anterior e realizar atividade de fixação e/ou avaliativa. Os questionários online serão abertos e fechados conforme o prazo para realização (registrando presença e/ou avaliação), a fim de manter o nivelamento da turma frente aos conteúdos e estimular a manutenção dos estudos semanais da disciplina.
- O controle de frequência será feito através do registro de presença e realização de atividades de fixação de conteúdos e avaliações.
- As avaliações ocorrerão de forma gradativa à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.
- Para as atividades de educação a distância, também serão utilizadas estratégias pedagógicas que facilitem o processo de aprendizagem de forma integrada e complementar às atividades presenciais. Os recursos serão aplicados de acordo com os tópicos do conteúdo, tempo disponível e, sempre que possível, fazendo uso de metodologias ativas.
- O Moodle será utilizado como ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Os recursos disponibilizados incluem vídeos, textos e artigos, e e-books.
- A mediação e o feedback serão realizados por docente-discente e discente-discente, podendo ocorrer em momentos de atividades presenciais ou através do uso de recursos disponibilizados e/ou indicados no Moodle da disciplina. Além disso, a disciplina mantém uma comunidade no WhatsApp com um grupo para avisos, onde apenas docentes, monitor da disciplina e um representante de turma podem fazer envio de mensagens e materiais complementares (notícias da semana, atualização de normas, materiais para leitura não obrigatória, etc) e um grupo para registro de dúvidas.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- A fim de permitir maior adesão à disciplina, a mesma possui 4 aulas presenciais, atividades em EAD e momentos disponibilizados para estudo individualizado dos discentes, destinados a leitura dos materiais, aprofundamento de tópicos que considerarem mais relevantes e realização de pesquisas e registro de dúvidas para discussão nas aulas presenciais.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Participação de atividades em aula, de peso 60
- Avaliação Escrita (Prova) - autoavaliação, de peso 5
- Outros - Critérios para realização de exame: média inferior a 7 e superior a 4 + presença em no mínimo 75% das aulas presenciais(3/5) + realização de no mínimo 75% (TED/ EAD de fixação e/ou avaliativos). , de peso 0
- Avaliação Escrita (Prova) - Atividades EAD, de peso 35
- Outros - Será reprovado por frequência o discente que estiver ausente em 2 ou mais aulas presenciais e/ou o discente que não fez acesso aos materiais do moodle com realização de pelo menos 75% das atividades TED/EAD propostas. , de peso 0

Bibliografia Básica:

- Normas Regulamentadoras MTE.
- BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Higiene e Segurança do Trabalho. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536514154. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536514154/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- FILHO, Antonio Nunes B. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental, 5ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. p.1. ISBN 9788597018752. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018752/>. Acesso em: 23 jun. 2025

Bibliografia Complementar:

- ROJAS, Pablo R A. Técnico em segurança do trabalho. (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2015. Ebook. p.Capa. ISBN 9788582602805. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602805/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- SARAIVA. Segurança e medicina do trabalho. 25. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555595635. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555595635/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. p.18. ISBN 9786558110262. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110262/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- MORAES, Márcia Vilma G. Treinamento e Desenvolvimento - Educação Corporativa - Para as Áreas de Saúde, Segurança do Trabalho e Recursos Humanos. Rio de Janeiro: Érica, 2011. Ebook. p.1. ISBN 9788536518725. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518725/>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C.; et al. Manual de biossegurança. 4. ed. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788520450543. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450543/>. Acesso em: 23 jun. 2025.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

Atividade Substitutiva			Exame	Avaliação					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
<u>15/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação da disciplina: plano de ensino, avaliações, AVA (moodle da disciplina). Conteúdo aula 01 - Introdução aos conceitos iniciais de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho (HSST) (TED).</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>22/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>Aula 2 - Legislação Trabalhista e Previdenciária - presencial</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES</u>
<u>29/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>RISCOS OCUPACIONAIS ; EPI e EPC - TED - sala de aula invertida.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>12/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	<u>A</u>	<u>RISCOS OCUPACIONAIS - parte 1</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES</u>

<u>26/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>ERGONOMIA</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Outros</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues</u>
<u>03/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>RISCOS OCUPACIONAIS - parte 2</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES</u>
<u>10/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E DE ASSÉDIO - CIPA</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES,</u> <u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues</u>
<u>17/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>MAPA DE RISCO</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>Cheila Minéia Daniel de Paula</u>
<u>31/10</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>Prevenção e Combate a Incêndio - TED - sala de aula invertida</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues</u>
<u>07/11</u>	<u>Sábado</u>	<u>09:00 - 12:00</u>	A	<u>Prevenção e Combate a Incêndio - Presencial</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Cheila Minéia Daniel de Paula,</u> <u>Rochele de Quadros Rodrigues,</u> <u>FERNANDO DOS SANTOS GONÇALVES</u>

05/12	Sábado	09:00 - 12:00	A	Exame	Teórico- Prático	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	Cheila Minéia Daniel de Paula
--------------	---------------	--------------------------	----------	--------------	-----------------------------	------------------------	----------------	-----------------------------	--

Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:02

Professor Regente:

- Cheila Minéia Daniel de Paula

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenador do Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9732
Nome da Disciplina:	Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (16:40 - 18:20) Sábado (16:40 - 18:20)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	11:40
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	8:20
Carga Horária Total (horas):	20

Modalidade	
Presencial (horas):	15
EAD (horas):	5
Carga Total da Disciplina (horas):	20

Categoria	
TED (horas):	3:20
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	16:40
Carga Total da Disciplina (horas):	20

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO	13:20	0	8:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LOUISE VENITES	13:20	0	8:20

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina aborda aspectos introdutórios da Terapia de Aceitação e Compromisso enquanto uma abordagem relacionada ao contextualismo funcional e à análise experimental do comportamento. Bases teóricas, históricas e a aplicação da Terapia de Aceitação e Compromisso.

Objetivo Geral:

Compreender sobre a Terapia de Aceitação e Compromisso e desenvolver habilidades para aplicação na prática clínica.

Objetivos Específicos:

- Conhecer sobre o programa SP/SR em ACT para terapeutas.
- Conhecer os processos de flexibilidade psicológica;
- Promover uma reflexão crítica sobre os desafios na prática clínica;
- Aprender a identificar os processos de inflexibilidade psicológica do cliente;
- Realizar conceitualização de casos clínicos usando a ACT;

Conteúdo Programático:

- História da Terapia de Aceitação e Compromisso
- Bases teóricas e filosóficas da Terapia de Aceitação e Compromisso
- Os 6 processos de flexibilidade psicológica
- Aplicação da Matrix
- Habilidades terapêuticas
- Conceitualização de casos em ACT
- Programa SP/SR e ACT

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aula expositiva;
- Seminário;
- Análise de casos clínicos.
- Aplicação vivencial dos processos de flexibilidade psicológica em aula;

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Atividades: Fórum, ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite; Análise de cenas, poesias e textos literários.
- Mediação: feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente); interação (docente-discente; discente-discente); moderação do Fórum.
- Recursos: Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Objetivo: complementar e aprofundar a aprendizagem desenvolvida nas atividades presenciais da disciplina, por meio de tarefas acadêmicas realizadas sob orientação das professoras.
- Leitura e estudo dirigido de artigos científicos.
- Execução das atividades de acompanhamento disponíveis no moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário teórico, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho teórico, de peso 4
- Apresentação - Trabalho teórico prático, de peso 4

Bibliografia Básica:

- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2021). *Terapia de Aceitação e Compromisso: O Processo e a Prática da Mudança Consciente* (2ª edição). Artmed.
- Oshiro, C. K. B., & Ferreira, T. A. da S. (2021). *Terapias contextuais comportamentais: Análise funcional e prática clínica* (1ª edição). Editora Manole.
- Hayes, S. C., Hofmann, S. G., Melo, W. V., & Rosa, S. M. M. da. (2020). *Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada em Processos: Ciência e Competências Clínicas* (1ª edição). Artmed.

Bibliografia Complementar:

- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2022). *Aprendendo ACT. Manual de Habilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso Para Terapeutas*. Sinopsys Editor.
- Wilson, K. G. (2014). *The Act Matrix: A New Approach to Building Psychological Flexibility Across Settings & Populations* (K. L. Polk & B. Schoendorff, Orgs.; Illustrated edição). Context Press.
- Brock, M. J., Batten, S. V., Walser, R. D., & Robb, H. B. (2015). Recognizing common clinical mistakes in ACT: A quick analysis and call to awareness. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 4(3), 139–143. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2014.11.003>
- Tirch, D., Silberstein-Tirch, L. R., Codd, R. T., Brock, M. J., & Wright, M. J. (2019). *Experiencing ACT from the inside out: A self-practice/self-reflection workbook for therapists*. Guilford Press.
- Walser, R., O'Connel, M. (2019). *Heart of ACT: Developing a Flexible, Process-Based & Client-Centered Practice Using Acceptance & Commitment Therapy*. Context Press.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
18/08	Terça	16:40 - 18:20	A	Apresentação da disciplina e identificação de expectativas. Apresentação breve da ACT	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
25/08	Terça	16:40 - 18:20	A	Bases teóricas e filosóficas da Terapia de Aceitação e Compromisso	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
01/09	Terça	16:40 - 18:20	A	Bases teóricas e filosóficas da Terapia de Aceitação e Compromisso	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
08/09	Terça	16:40 - 18:20	A	Os processos de flexibilidade psicológica: Teoria e prática	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES



12/09	Sábado	16:40 - 18:20	A	Processos de flexibilidade psicológica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
15/09	Terça	16:40 - 18:20	A	Congresso UFCSPA	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
19/09	Sábado	16:40 - 18:20	A	Formulação de casos e a Matrix	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
22/09	Terça	16:40 - 18:20	A	Formulação de casos e a Matrix	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
29/09	Terça	16:40 - 18:20	A	A relação terapêutica na ACT	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
06/10	Terça	16:40 - 18:20	A	ACT na prática: casos clínicos	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

13/10	Terça	16:40 - 18:20	A	ACT na prática: casos clínicos	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
20/10	Terça	16:40 - 18:20	A	Seminário Encerramento da disciplina	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO, LOUISE VENITES
27/10	Terça	16:40 - 18:20	A	Exame	Teórico	Presencial 1	Regular	Sala padrão do curso	LOUISE VENITES, JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização: 18/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:02

Professor Regente:

- JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia



Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 18/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9460
Nome da Disciplina:	Leitura e Interpretação Textual em Língua Espanhola II
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (18:20 - 20:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	23:20
EAD (horas):	6:40
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria

TED (horas):

Atividade Extensionista (horas):

Regular (horas):

Carga Total da Disciplina (horas):

0
0
30
30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA RACHEL SALGADO	31:40	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aprofundamento do desenvolvimento da leitura, da interpretação e da análise de textos autênticos relacionados, principalmente ensaios e artigos científicos, à área da saúde em língua espanhola, privilegiando as dimensões semântica, pragmática e intercultural.

Objetivo Geral:

Desenvolver no aluno a autonomia necessária para compreender e discutir temas linguísticos, funcionais e humanos encontrados em e advindos de ensaios e artigos científicos da área da saúde, indo além das formas tradicionais como o estudo exclusivo de estruturas gramaticais e aspectos lexicais.

Objetivos Específicos:

- Aplicar estratégias de leitura para a interpretação e análise de ensaios e artigos científicos em língua espanhola.
- Realizar a leitura crítica e analítica dos textos propostos na língua-alvo.
- Analisar, em nível discursivo, estruturas gramaticais de ordem morfossintática presentes nos textos trabalhados em aula.
- Identificar o tema ou a ideia central de um texto.
- Encontrar em um texto respostas a perguntas específicas.
- Realizar inferências e interpretação contextual de palavras, estabelecendo relações intratextuais e extratextuais.

Conteúdo Programático:

- Gêneros textuais
- Terminologias
- Coesão e coerência
- Relações de referenciação
- Usos dos tempos e modos verbais
- Estratégias argumentativas e de leitura
- Elaboração de resumos
- Leitura, interpretação e discussão de ensaios e artigos científicos selecionados em língua espanhola

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Seminário.
- Discussão em pequenos grupos.
- Aula expositivo-dialogada.
- Atividades de leitura e interpretação textual.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Atividades: leitura e interpretação de textos disponibilizados, resposta a questionários, postagem de comentários no Fórum, elaboração de textos colaborativos utilizando a Wiki.
- Recursos: apresentações de conteúdos em Power Point, e-books, artigos selecionados para leitura e discussão, glossário colaborativo (ferramenta Glossário), ferramenta Lição, ferramenta Wiki, questionários disponíveis no ambiente Moodle.
- Mediação: postagens em Fóruns e envio de mensagens (alunos-professora), feedbacks de resposta nos questionários, resposta às postagens nos Fóruns (professora-alunos), interação pelo chat (entre alunos e professora-alunos).

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Trabalho 1, de peso 4
- Outros - Atividade de leitura e interpretação textual, de peso 3
- Trabalho - Trabalho 2, de peso 3

Bibliografia Básica:

- Real Academia Española. Disponível em: <http://www.rae.es/>. Acesso: 09/07/2019.
- SciELO - Scientific Electronic Library Online. Disponível em: <https://www.scielo.org/es/>. Acesso: 09/07/2019.

-
- Biblioteca Virtual en Salud. Disponível em: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>. Acesso: 09/07/2019.

Bibliografia Complementar:

- FANJUL, Adrián (Org.) et al. Gramática y práctica de español para brasileños : con respuestas. São Paulo: Moderna, 2006. 287 p.
- CORRIPIO, Fernando. Dicionario práctico de sinónimos y antónimos. Barcelona: Larousse Planeta, 1992.
- ALMOYNA, Julio Martinez. Dicionário espanhol-português. Porto Alegre: Porto, 1974. 1058 p.
- ALCALÁ DE HENARES. Señas. Dicionario para la enseñanza de la lengua. Ed. Martins Fontes.
- CUADRADO, Juan Gutiérrez. Dicionario Salamanca de la lengua española. Salamanca: Santillana, 2006

Outras Fontes:

- PÉREZ, Aquilino Sánchez. Dicionario básico de uso de la lengua española. Madrid: SGEL, 2008.
- CAYUELA, Núria Lucena. Dicionario del uso del español de América y de España. Barcelona: Vox, 2002.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
20/08	Quinta	18:20 - 20:00	A	Apresentação da professora, dos alunos, da disciplina, do Moodle e do plano de ensino. Introdução sobre o gênero acadêmico. Divisão em grupos para discussão sobre os seguintes temas: artigo original, artigo de revisão, resumo estruturado, resenha, ensaio.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
27/08	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 1: ensaio.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
29/08	Sábado	08:00 - 09:40	A	<i>Módulo 1: ensaio.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Regular</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>ANA RACHEL SALGADO</i>
03/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 1: ensaio.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO



05/09	Sábado	08:00 - 09:40	A	Preparação da avaliação 1.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO
10/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Atividade avaliativa 1.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
17/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
24/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 2: artigo científico. Retorno da avaliação 1.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
01/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
08/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO



15/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 2: artigo científico.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
<u>22/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Atividade avaliativa 2.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>ANA RACHEL SALGADO</u>
29/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 3: resumo estruturado.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
05/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 3: resumo estruturado. Retorno da avaliação 2.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
12/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Módulo 3: resumo estruturado.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
14/11	Sábado	08:00 - 09:40	A	Elaboração da avaliação 3.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	ANA RACHEL SALGADO

<u>19/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>18:20 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>Apresentação da avaliação 3.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>ANA RACHEL SALGADO</u>
26/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Retorno da avaliação 3. Encerramento e avaliação da disciplina.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO
03/12	Quinta	18:20 - 20:00	A	Exame.	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO

Data de Conclusão: 11/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:03

Professor Regente:

- ANA RACHEL SALGADO

Chefe do Departamento: WILLIAM KIRSCH

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia



- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Curso de Química Medicinal

Data da Última Movimentação: 11/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9716
Nome da Disciplina:	Macroscopia das Doenças
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (18:20 - 19:30) Segunda (18:20 - 21:40) Segunda (18:20 - 21:30) Segunda (18:20 - 19:20) Segunda (18:20 - 20:40) Terça (18:20 - 21:40)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	0



Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA	31	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina desenvolve os conteúdos relacionados às características macroscópicas dos achados da necropsia clínica visando a identificação e caracterização do processo das doenças de interesse clínico, bem como, deliberar sobre solicitações de exames complementares e aplicar os resultados no diagnóstico adequado.

Objetivo Geral:

- Familiarizar os graduandos com os achados macroscópicos das doenças.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver as melhores práticas vigentes em anatomia patológica;
- Preparar os graduandos para avaliar as situações mais comuns da área clínica.

Conteúdo Programático:

- 1. Introdução - Legislação
- 2. Técnicas macroscópicas gerais; Fotografia em necropsia
- 3. Pulmão e suas doenças
- 4. Coração e suas doenças
- 5. Fígado e suas doenças
- 6. Rim e suas doenças
- 7. Cérebro e suas doenças
- 8. TGI e suas doenças
- 9. Pelve e suas doenças
- 11. Casos Clínicos

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- **Mediação:** A mediação (tutoria) será realizada de forma assíncrona, pela interação professor-aluno-monitor às 6as feiras. Esta mediação ocorrerá nos fóruns de comunicação para dúvidas da disciplina e nos fóruns discussões de caso.
- A primeira aula será híbrida para combinações referentes à disciplina. Os alunos serão contatados na semana antes do início das aulas avisando-os desta aula no primeiro dia de aula. Nos momentos assíncronos as aulas serão disponibilizadas em arquivo PPT. O seguimento das aulas/atividades será dar de forma assíncrona - discussões em Fóruns - realizados na plataforma Moodle, sobre o tema da aula. As atividades assíncronas terão prazo de realização até a aula na semana seguinte respectivamente (período de uma semana), correspondendo à frequência do aluno, quando serão encerradas as contribuições. As frequências dos alunos serão computadas pela presença nas atividades síncronas e assíncronas e pelas resoluções dos estudos de caso nas atividades assíncronas correspondentes ao módulo teórico.
- **Recursos:** Serão disponibilizados arquivos PPT; imagens fotográficas do acervo com indicação de referência; vídeo do acervo da docente (este sem permissão para reprodução pelos alunos); utilização de recursos da plataforma Moodle. **Atividades:** Encontros assíncronos ocorrerão nas 2as feiras – das 18h20min às 21h40min para conteúdo, exceto a primeira que será híbrida, para combinações da disciplina. Fórum Síntese para registro de frequência, onde cada aluno deverá registrar frase síntese do conteúdo abordado nas atividades teóricas. A frequência nas atividades se dará pela entrega da mesma.
- O conteúdo desta disciplina é visual, apoiado por macrofotografias histopatológicas e discussão de casos a serem executadas ao final de cada aula. As aulas serão executadas na modalidade Educação a Distância, em sala própria na plataforma Moodle. O material será disponibilizado na plataforma Moodle consistindo em apresentação Power Point (PPT). O cronograma será disponibilizado para conhecimento dos temas a serem abordados antecipadamente. Na atividade de discussão de casos, a resolução se dará por escrito, em Word ou programa equivalente, sendo postado na plataforma Moodle. A comunicação com a disciplina através do Moodle no espaço Fórum dos Alunos. O conteúdo teórico será desenvolvido através de momentos assíncronos.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação, de peso 4
- Trabalho - Resolução/entrega de questionários , de peso 3
- Outros - Entrega de análise de artigo de pesquisa científica e link do artigo, de peso 3

Bibliografia Básica:

- FINKBEINER, W.E; CONNOLLY, A.J; URSELL, P.C.; DAVIS, R.L. Autopsy Pathology: a manual and atlas. 2ª. ed. Philadelphia: Saunders; 2009.
- ANCILLOTTI, R; PRESTES, L.C.L. Manual de técnicas em necropsia médico – legal. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Rubio; 2019.
- KLATT, E.C. Robbins y Cotran Atlas de Anatomia Patológica. Madrid: Saunders; 2022.

Bibliografia Complementar:

- BUJA, L.M; KRUEGER, G.R.F. Atlas de Patologia Humana de Netter. Porto Alegre: Artemed; 2007.
- REISNER, H.M. Patologia: Uma Abordagem por Estudos de Casos (Lange). Porto Alegre: AMGH; 2016.
- HORN, C.; NAUGLER, C. Gross Pathology Handbook: A Guide to Descriptive. 2ª. ed. Alberta: Brush; 2021.
- LEMOS, M.B.; OKOYE, E. (Editors). Atlas of Surgical Pathology Grossing. Springer; 2019.
- IDALINO, C.V.; GOMES, E.E.; CURY, P.M. Estudo comparativo dos diagnósticos macro e microscópicos de autópsias: análise de dificuldades e possíveis causas de erro. J. Bras. Patol. Med. Lab. 40 (5) • out 2004. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/jbpm/a/kqHv4Qn48TFVbGq5XzCYS4H/?lang=pt>. Acessado em: 16 jan 2024.

Outras Fontes:

- <https://webpath.med.utah.edu/>
- <https://malthus.com.br/Default.asp>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
17/08	Segunda	18:20 - 19:30	U	Introdução - Legislação	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
24/08	Segunda	18:20 - 20:40	U	Técnicas macroscópicas gerais Fotografia em necropsia	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
31/08	Segunda	18:20 - 21:40	U	Pulmão e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
08/09	Terça	18:20 - 21:40	U	Coração e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA



14/09	Segunda	18:20 - 21:40	U	Fígado e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
21/09	Segunda	18:20 - 21:40	U	Rim e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
28/09	Segunda	18:20 - 21:40	U	Cérebro e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
05/10	Segunda	18:20 - 21:40	U	TGI e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
13/10	Terça	18:20 - 21:40	U	Pelve e suas doenças	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
<u>19/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>18:20 - 21:30</u>	<u>U</u>	<u>Seminário Avaliativo</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>

26/10	Segunda	18:20 - 19:20	U	Exame	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
--------------	----------------	--------------------------	----------	--------------	----------------	-------------------------------	--	------------------------	--

Data de Conclusão: 29/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:05

Professor Regente:

- HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Patologia e Medicina Legal

Data da Última Movimentação: 29/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9801
Nome da Disciplina:	Morte, Terminalidade e Luto: Aspectos teóricos e metodológicos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (16:40 - 18:15) Quarta (17:00 - 18:15) Quarta (16:50 - 18:15)
Número de alunos por disciplina:	18

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	13:45
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	1:15
Carga Horária Total (horas):	15
Modalidade	
Presencial (horas):	12:20
EAD (horas):	2:40
Carga Total da Disciplina (horas):	15
Categoria	
TED (horas):	2:40



Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	12:20
Carga Total da Disciplina (horas):	15

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI	13:45	0	1:15

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Conceituação de morte, terminalidade e luto. Principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto. Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal. Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto. Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Objetivo Geral:

Possibilitar um espaço de aprendizagem e reflexão teórica e metodológica sobre o tema da morte e do luto.

Objetivos Específicos:

- Revisar criticamente investigações sobre as temáticas da morte, da terminalidade e do luto.
- Conhecer as principais abordagens teóricas sobre morte e processo de luto, bem como sobre os tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto perinatal e neonatal.
- Discutir aspectos éticos envolvidos nas investigações sobre as temáticas da morte e do luto.
- Refletir sobre os desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Conteúdo Programático:

- Conceituação de morte, terminalidade e luto.
- Principais abordagens teóricas sobre o processo de luto.
- Tipos de luto, com destaque para as especificidades da perda e do luto parental e perinatal.
- Aspectos metodológicos e éticos das investigações sobre morte, terminalidade e luto.
- Desafios de profissionais de saúde na atuação frente à morte e ao luto.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas, seminários teóricos, discussão de artigos.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Cada discente deverá realizar a leitura de ao menos um texto para a organização de um seminário. Haverá um roteiro dirigido a ser preenchido a partir da leitura, preparatório para o seminário. A condução do seminário será avaliada como o resultado das leituras realizadas pelos discentes. Também como parte da avaliação da disciplina, os discentes deverão realizar a leitura de um texto, e, a partir da leitura, elaborar uma reflexão crítica de cunho teórico-metodológico. A avaliação da atividade englobará autoria, apropriação do conteúdo, referências utilizadas, qualidade e aprofundamento da reflexão crítica sobre o texto lido.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Reflexão teórico-metodológica., de peso 4
- Apresentação - Seminário., de peso 4
- Outros - Estudos dirigidos., de peso 2

Bibliografia Básica:

- Franco, M. H. P. (2021). O luto no século 21: Uma compreensão abrangente do fenômeno. Summus Editorial.
- Flach, K., Gressler, N. G., Marcolino, M. A. Z., & Levandowski, D. C. (2022). Complicated grief after the loss of a baby: A systematic review about risk and protective factors for bereaved women. *Trends in Psychology*, 10, 1-35.
- Mai-Britt Guldin & Carlo Leget (2024) The integrated process model of loss and grief - An interprofessional understanding, *Death Studies*, 48:7, 738-752.

Bibliografia Complementar:

- Flach, K. & Levandowski, D. C. (2024). Por que (ainda) é difícil abordar o luto? Avanços, desafios e perspectivas. *Psicologia em Pesquisa*, 18, e38202, 1-36. doi: 10.34019/1982-1247.2024.v18. 38202
- Coelho, A., Brito, M., Teixeira, P., Frade, P., Barros, L., & Barbosa, A. (2109). Family caregivers' anticipatory grief: A conceptual framework for understanding its multiple challenges. *Qualitative Health Research*, 30(5), 693-703. doi:10.1177/1049732319873330

- O'Connor, M., & Seeley, S. H. (2022). Grieving as a form of learning: Insights from neuroscience applied to grief and loss, *Current Opinion in Psychology*, 43, 317-322. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.019>.
- Hilberdink, C. E, Ghainder, K., Dubanchet, A. et al. (2023). Bereavement issues and prolonged grief disorder: A global perspective. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 10:e32. doi:10.1017/gmh.2023.28
- Eisma, M. C. (2023). Prolonged grief disorder in ICD-11 and DSM-5-TR: Challenges and controversies. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 57(7), 944-951. doi:10.1177/00048674231154206
- Mons, S. C., Pereira, G., Lima, L. L. M., Leite, C. N., & Fernandes, R. T. P. (2020). Defense strategies in the death and dying process: a challenge for nursing professionals. *Research, Society and Development*, [S. l.], 9(2), e190922139. doi: 10.33448/rsd-v9i2.2139.
- Pereira, L. M., Andrade, S. M. O., & Theobald, M. R.. (2022). Cuidados paliativos: Desafios para o ensino em saúde. *Revista Bioética*, 30(1), 149–161. <https://doi.org/10.1590/1983-80422022301515PT>
- Wilson, D. M., Darko, E. M., Kusi-Appiah, E., Roh, S. J., Ramic, A., & Errasti-Ibarrondo, B. (2020). What exactly is “complicated” grief? A scoping research literature review to understand its risk factors and prevalence. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 86(2), 471-487. doi: 10.1177/0030222820977305
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2022). An attachment perspective on loss and grief. *Current Opinion in Psychology*, 45, 101283. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.003>.
- Stroebe, M., Schut, H., & Boerner, K. (2017). Models of coping with bereavement: an updated overview. *Death Studies*, 41(8), 1-13.
- Silverman, G. S., Baroiller, A., & Hemer, S. R. (2020). Culture and grief: Ethnographic perspectives on ritual, relationships and remembering. *Death Studies*, 45(1), 1–8. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1851885>
- Field, N. P., & Gao, B. (2005). Continuing bonds in bereavement: An attachment theory-based perspective. *Death Studies*, 29(3), 249-270.

Outras Fontes:

- Periódicos: • *Death Studies* • *Omega – Journal of Death and Dying* • *Journal of Loss and Trauma* • *Palliative & Supportive Care*

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
26/08	Quarta	16:40 - 18:15	A	Apresentação do plano de ensino e combinações sobre a disciplina. Levantamento de temas de interesse e organização dos seminários.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
02/09	Quarta	16:40 - 18:15	A	Abordagens teóricas sobre luto.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
<u>09/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>16:50 - 18:15</u>	<u>A</u>	<u>Preparação dos seminários (leitura de texto e exercício-TED)</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI</u>
16/09	Quarta	17:00 - 18:15	A	Preparação dos seminários (leitura de texto e exercício-TED).	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI



23/09	Quarta	17:00 - 18:15	A	<u>Entrega parcial do trabalho final da disciplina (elaboração de reflexão teórico-vivencial).</u>	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Ambiente Moodle	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
30/09	Quarta	16:40 - 18:15	A	Diferentes tipos de luto e suas especificidades (silenciado, não reconhecido, adiado, complicado, etc.).	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
07/10	Quarta	16:40 - 18:15	A	Luto parental.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
14/10	Quarta	16:40 - 18:15	A	Luto perinatal.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
21/10	Quarta	16:40 - 18:15	A	Aspectos éticos nas investigações sobre luto.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI
28/10	Quarta	16:40 - 18:15	A	Aspectos metodológicos das investigações sobre luto. Entrega do trabalho final da disciplina.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

Data de Conclusão: 22/05/2026

Data de Finalização: 18/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:25

Professor Regente:

- DANIELA CENTENARO LEVANDOWSKI

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 18/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Básicas da Saúde
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9808
Nome da Disciplina:	Práticas em Farmacobotânica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (15:50 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	3:20
Prática (horas):	23:20
Teórico-Prática (horas):	3:20
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	26:40
EAD (horas):	3:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA	3:20	25	3:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda conhecimentos de Botânica, aplicados à atuação farmacêutica. Desenvolve práticas aplicadas à Farmacobotânica, envolvendo tópicos em taxonomia, morfoanatomia e histoquímica de plantas medicinais, tóxicas e alimentícias.

Objetivo Geral:

Praticar técnicas e protocolos de materiais para observação e identificação da morfoanatomia dos órgãos vegetais, histoquímica e taxonomia vegetal.

Objetivos Específicos:

- Praticar a preparação de lâminas histológicas e aplicação de testes histoquímicos, assim como a observação de estruturas em lâminas permanentes e frescas. Desenvolver a observação das estruturas morfológicas, para identificação de taxons.

Conteúdo Programático:

- INTRODUÇÃO às práticas em Botânica, Coleções Botânicas, técnicas de coleta e herborização, identificação e conservação dos vegetais. CITOLOGIA vegetal - estrutura e componentes da célula vegetal HISTOLOGIA E HISTOQUÍMICA vegetais - Tecidos dérmicos, fundamentais (preenchimento e sustentação) e vasculares. HISTOQUÍMICA vegetal - Técnicas para aplicação de testes. ANATOMIA E MORFOLOGIA DOS ÓRGÃOS VEGETATIVOS E REPRODUTIVOS - Morfoanatomia da raiz, do caule, da folha, da flor, do fruto e da semente. TAXONOMIA - Caracterização e identificação de famílias e espécies vegetais através do uso de chaves dicotômicas. Uso e aplicação de regras de Nomenclatura Botânica. Destaque de espécies da biodiversidade brasileira e da Farmacopéia Brasileira, aplicadas em terapêutica e seus principais constituintes químicos.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Aulas assíncronas, em sala de aula virtual Moodle. Textos de referências; apresentações de slides narrados; vídeo-aulas práticas e vídeos complementares, artigos; link para plataformas de dados eletrônicos. Atividades: Leituras de textos, apresentações de slides narrados, vídeo-aulas práticas e vídeos complementares, exercícios (Ferramenta Questionário no Moodle). Mediação: (docente-discente) feedback, através dos questionários e mensagens via Moodle;

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas-práticas, ministradas em um período, de 50 minutos por semana, em laboratório contam com auxílio de microscópios ópticos e esterioscópicos, materiais histológicos, amostras vegetais para observação, chaves de identificação, amostras da coleção de drogas vegetais e materiais de coleta para demonstração.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - conjunto de protocolos 1, de peso 10
- Outros - Conjunto de protocolos 2, de peso 10
- Trabalho - Relatório de taxons identificados, de peso 10

Bibliografia Básica:

- CUTLER, David. F.; BOTHA, Ted.; STEVENSON, Dennis. W. Anatomia Vegetal. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325125. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325125/>
- JUDD, Walter. S.; CAMPBELL, Christopher. S.; KELLOGG, Elizabeth. A.; AL., et. Sistemática Vegetal. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788536319087. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319087/>
- RAVEN. Biologia Vegetal. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. 978-85-277-2384-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2384-8/>

Bibliografia Complementar:

- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. (Ed.). Anatomia vegetal. 2.

ed. rev. e atual. Viçosa: UFV, 2006. 438 p.

- ESAU, K.. Anatomia das plantas com sementes. São Paulo: Blucher, 2007. 293 p. Tradução de: Anatomy of seed plants.
- EVERT, Ray F. Anatomia das plantas de Esau: meristemas, células e tecidos do corpo da planta: sua estrutura função e desenvolvimento. 3. ed. São Paulo: Blücher, 2013. 726 p. ISBN 9788521207122.
- OLIVEIRA, F.; AKISUE, G.. Fundamentos de farmacobotânica e de morfologia vegetal. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 228 p.
- SOUZA, Vinícius Castro; FLORES, Thiago Bevilacqua; LORENZI, Harri. Introdução à botânica: morfologia. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2013. 223 p. ISBN 9788586714429

Outras Fontes:

- FARMACOPÉIA BRASILEIRA. 6. ed. Brasília: Anvisa, 2019. v. 1-2. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/farmacopeia-brasileira>
- FERRI, M.G.; MENEZES, N.L.; MONTEIRO, W.R. Glossário ilustrado de Botânica. São Paulo: Nobel, 2005. 196 p.
- GONÇALVES, E.G.; LORENZI, H.. Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2007. 416 p.
- LORENZI, H. et al. Frutas brasileiras e exóticas cultivadas: de consumo in natura. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2006. 640 p.
- LORENZI, H.; MATOS, F.J.A. Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas. 2. ed. Nova Odessa : Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2008. 544 p.
- SOUZA, Vinicius Castro; LORENZI, Harri. Chave de identificação: para as principais famílias de angiospermas nativas e cultivadas do Brasil. 2. ed. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2007. 31 p.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
27/08	Quinta	15:50 - 17:30	A	Apresentação da disciplina. Nomenclatura, coletas e coleções botânicas.	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
03/09	Quinta	15:50 - 17:30	A	Citologia Vegetal	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
10/09	Quinta	15:50 - 17:30	A	Histologia - tecidos fundamentais	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
17/09	Quinta	15:50 - 17:30	A	Semana Acadêmica da Farmácia	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA



24/09	Quinta	15:50 - 17:30	A	Histologia - tecidos vasculares	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
01/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	Histologia - tecidos dérmicos	Prático	Presencial	-	Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
08/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	Avaliação 1	Prático	Presencial	-	Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
15/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	Morfoanatomia da raiz	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
22/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	XII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSCPA	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
29/10	Quinta	15:50 - 17:30	A	Morfoanatomia do caule	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA



05/11	Quinta	15:50 - 17:30	A	Morfoanatomia da folha	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
12/11	Quinta	15:50 - 17:30	A	Morfoanatomia da flor	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
19/11	Quinta	15:50 - 17:30	A	Morfoanatomia do fruto e da semente	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
<u>26/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 2</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Laboratório Microscopia II</u> <u>- Microbiologia e</u> <u>Parasitologia</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA</u> <u>SILVA</u>
03/12	Quinta	15:50 - 17:30	A	Taxonomia	Prático	Presencial		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA
05/12	Sábado	08:00 - 11:20	A	Taxonomia	Teórico- Prático	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA

<u>10/12</u>	<u>Quinta</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Taxonomia</u> <u>Avaliação 3</u>	<u>Prático</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Laboratório Microscopia II</u> <u>- Microbiologia e</u> <u>Parasitologia</u>	<u>MÁRCIA VIGNOLI DA</u> <u>SILVA</u>
17/12	Quinta	15:50 - 17:30	A	EXAME	Prático	Presencia 1		Laboratório Microscopia II - Microbiologia e Parasitologia	MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA

Data de Conclusão: 03/07/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:06

Professor Regente:

- MÁRCIA VIGNOLI DA SILVA

Chefe do Departamento: Lino Pinto de Oliveira Junior

Coordenador do Curso:

- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 03/07/2026

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9524
Nome da Disciplina:	Prevenção e Intervenção em Casos de Violência contra Crianças e Adolescentes
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (21:00 - 22:20) Quinta (21:00 - 22:30) Quinta (19:10 - 21:00)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	24:30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	5:30
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	25:40
EAD (horas):	4:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	4:20
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	25:40
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLARISSA DE ANTONI	26:20	0	5:30

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Aborda diferentes técnicas de prevenção e intervenção em casos de violência contra crianças e adolescentes, proporcionando ao aluno uma reflexão crítica e contextual sobre o fenômeno e o instrumentalizando teoricamente para atuação profissional nessa área.

Objetivo Geral:

- Proporcionar ao discente conhecimento sobre as diferentes formas de violência intrafamiliar, com enfoque em crianças, adolescentes e dinâmica familiar

Objetivos Específicos:

- - Analisar sobre as formas abusivas existentes no contexto familiar
- - Conhecer as causas e consequências das violências no sistema familiar
- - Pesquisar sobre projetos de prevenção e intervenção em situações de violência intrafamiliar

Conteúdo Programático:

- - Violências em diferentes contextos: na mídia, institucional, estrutural, de gênero.
- - A violência: modelos explicativos
- - Violência físico parental: causas, dinâmica de funcionamento familiar e consequências para o desenvolvimento.
- - Violência emocional: causas, dinâmica de funcionamento familiar e consequências para o desenvolvimento.
- - A violência sexual: dinâmica familiar, perfil do abusador, consequências para o desenvolvimento
- - A violência por parceiros íntimos: manifestações, repercussão em crianças e adolescentes testemunhas, ciclo da violência, consequências
- - Programas nacionais e internacionais de prevenção ou intervenção sobre violências contra crianças e adolescentes.
- - Violência autoinfligida. Comportamento suicida em crianças e adolescentes

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Recursos: ambiente moodle Atividades: Leitura de artigos, livros e demais materiais Mediação: professor-discentes

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O TED será utilizado como instrumento para preparação de materiais, com leituras que irão subsidiar as avaliações que serão em formato de estudo de casos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas com metodologias ativas, como expositivas dialogadas, estudos de casos, dramatização, análise de cenas de filmes, documentários.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Estudo de Caso, de peso 30
- Outros - Estudo de Caso, de peso 40
- Apresentação - Trabalho I, de peso 30

Bibliografia Básica:

- HABIGZANG, Luísa F.; KOLLER, Silvia H. (Org.). Violência contra crianças e adolescentes: teoria, pesquisa e prática. São Paulo: Artmed, 2012. 280 p. ISBN 9788536326498.
- WAKSMAN, Renata Dejtiar; HIRSCHHEIMER, Mário Roberto; PFEIFFER, Luci (Coords.). Manual de atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência. 2. ed. Brasília: CFM, 2018. 327 p. ISBN 9788587077585.
- AZEVEDO, Maria A.; GUERRA, Viviane N. de A. Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2025. E-book. p.capa. ISBN 9786555556100. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555556100/>. Acesso em: 21 mai. 2026.

Bibliografia Complementar:

- AZAMBUJA, Maria R F.; FERREIRA, Maria H M. Violência sexual contra crianças e adolescentes. Porto Alegre: ArtMed, 2010. E-book. p.1. ISBN 9788536324869. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536324869/>
- DIREITOS humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: manual de capacitação para educadores. Porto Alegre: IDEOGRAF, 2013. 248 p. ISBN 9788561975050.
- GUERRA, Viviane Nogueira da Azevedo. Violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 262 p. ISBN 9788524904356. PROEXT.
- CONHECENDO os tipos de violência. Porto Alegre: UFCSPA, 2012. 27 p. Programa de Enfrentamento à Violência: saúde e direitos humanos.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Práticas Estratégicas. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes. Brasília: MS, 2011. 64 p. ISBN 9788533410183.

Outras Fontes:

- BORTONCELLO, Cristiane Flores (2024). Violência: compêndio teórico-prático sobre vítimas e agressores. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- MOREIRA, R. M. (Org.) ; DE ANTONI, C. (Org.) . Enfrentamento às Violências contra crianças e adolescentes: políticas públicas e ações intersetoriais. 1. ed. Porto Alegre: Editora UFCSPA, 2025. v. 01. 265p .

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
27/08	Quinta	19:10 - 21:00	A	Jornada do Curso de Psicologia	Teórico	Presencial	Regular	Outros	CLARISSA DE ANTONI
03/09	Quinta	19:10 - 21:00	A	Introdução à disciplina Violências contra crianças e adolescentes em diferentes contextos	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
10/09	Quinta	19:10 - 21:00	A	Abuso físico a abuso emocional intrafamiliar	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
17/09	Quinta	19:10 - 21:00	A	Modelos de prevenção e intervenção em casos de violência física e emocional contra crianças e adolescentes	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI



<u>17/09</u>	<u>Quinta</u>	<u>21:00 - 22:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação I</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLARISSA DE ANTONI</u>
24/09	Quinta	19:10 - 21:00	A	Abuso sexual: dinâmica do funcionamento familiar	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
01/10	Quinta	19:10 - 21:00	A	Violência sexual sexual: perfil do abusador	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
08/10	Quinta	19:10 - 21:00	A	Avaliação de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual: consequências na vida adulta	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
15/10	Quinta	19:10 - 21:00	A	Modelos de prevenção e intervenção com crianças e adolescentes em casos de abuso sexual.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
15/10	Quinta	21:00 - 22:30	A	Leituras para preparação do Estudo de caso	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	CLARISSA DE ANTONI



29/10	Quinta	19:10 - 21:00	A	Avaliação 2 - Estudo de caso	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
05/11	Quinta	19:10 - 21:00	A	Violência por parceiros íntimos: ciclo da violência e manifestações	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
12/11	Quinta	19:10 - 21:00	A	Consequências da VPI na mulher, na criança e no adolescente	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
19/11	Quinta	19:10 - 21:00	A	Modelos de prevenção e intervenção em casos de VPI	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
19/11	Quinta	21:00 - 22:20	A	Leituras para preparação do Estudo de Caso	Teórico	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	CLARISSA DE ANTONI
26/11	Quinta	19:10 - 21:00	A	Violência autolesiva e suicida em crianças e adolescentes	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI

03/12	Quinta	19:10 - 21:00	A	Avaliação 3 - Trabalho	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI
10/12	Quinta	19:10 - 21:00	A	Exame Final	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	CLARISSA DE ANTONI

Data de Conclusão: 25/06/2026

Data de Finalização: 26/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:25

Professor Regente:

- CLARISSA DE ANTONI

Chefe do Departamento: MAYTE RAYA AMAZARRAY

Coordenadores de Curso:

- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9744
Nome da Disciplina:	Proteção, Promoção e Apoio ao Aleitamento Materno
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (14:10 - 16:40) Sábado (14:10 - 16:40)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	25
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	20
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	27:30



EAD (horas):	17:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria

TED (horas):	2:30
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	42:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FABIANA VIEGAS RAIMUNDO	27:30	0	20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANNIE JEANNINNE BISSO LACCHINI	2:30	0	0
LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI	2:30	0	0
MARIANA GONZÁLEZ DE OLIVEIRA	2:30	0	0
EVELINE DE LIMA NUNES	0	0	2:30

Docente Convocado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina estuda as estratégias de proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno no contexto do cuidado materno-infantil. Aborda as políticas públicas e práticas clínicas voltadas para a amamentação, destacando sua importância para a saúde do binômio mãe-bebê. Discute intervenções em diferentes níveis de atenção à saúde, proporcionando uma compreensão abrangente das ações necessárias para fomentar e sustentar o aleitamento materno.

Objetivo Geral:

Compreender e analisar as estratégias de proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno, com base em evidências científicas e políticas públicas, visando qualificar o cuidado materno-infantil e fortalecer



ações interdisciplinares nos diferentes níveis de atenção à saúde.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os fundamentos científicos e os benefícios do aleitamento materno para a saúde da criança, da mulher e da coletividade.
- Identificar e analisar as principais políticas públicas e marcos regulatórios voltados à proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno no Brasil e no contexto internacional.
- Reconhecer os desafios e barreiras enfrentados por mulheres e famílias no processo de amamentação, considerando aspectos sociais, culturais, psicológicos e institucionais.
- Discutir estratégias de intervenção e manejo clínico do aleitamento materno nos diferentes níveis de atenção à saúde, com enfoque na atuação interdisciplinar.
- Desenvolver habilidades para apoiar a amamentação de forma ética, sensível e baseada em evidências, respeitando os direitos da mulher e da criança.
- Refletir sobre o papel dos profissionais de saúde na formação de redes de apoio ao aleitamento materno, tanto no serviço quanto na comunidade.

Conteúdo Programático:

- Aconselhamento em Amamentação e Cuidado Materno-Infantil
- Benefícios do Aleitamento Materno para a Saúde da Criança e da Nutriz
- Manejo dos Problemas relacionados com a Amamentação
- Microbiota intestinal e Aleitamento Materno
- Estratégias para Estabelecimento e Manutenção do Aleitamento Materno
- Políticas Públicas de Promoção do Aleitamento Materno
- Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de Primeira Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL)

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As atividades em modalidade a distância (EAD) serão integralmente realizadas na plataforma Moodle, de forma assíncrona, com organização temática conforme o cronograma da disciplina. Mediação e Interação: A mediação pedagógica será docente-discente, a partir de feedback individual nas tarefas entregues e esclarecimento de dúvidas no ambiente virtual. Também será possibilitada a mediação discente-monitor: atuação de monitores da disciplina para apoio aos colegas, reforçando a aprendizagem colaborativa. Recursos Didáticos: Serão utilizados vídeos, áudios, textos acadêmicos e materiais complementares, todos disponibilizados no ambiente Moodle, organizados de acordo com o tema de cada unidade de ensino.
- Atividades Avaliativas e Formativas: As atividades EAD incluirão questionários para autoavaliação e verificação de compreensão dos conteúdos e "envio de tarefas": produção de textos, resenhas, estudos de caso, entre outros, com devolutiva individual do docente. A organização e o detalhamento de cada atividade estarão descritos no Moodle, com prazos definidos e critérios de avaliação previamente informados.
- Mediação e Interação: A mediação pedagógica será docente-discente, a partir de feedback individual nas tarefas entregues e esclarecimento de dúvidas no ambiente virtual. Também será possibilitada a mediação discente-monitor: atuação de monitores da disciplina para apoio aos colegas, reforçando a aprendizagem colaborativa.
- As atividades em modalidade a distância (EAD) serão integralmente realizadas na plataforma Moodle, de forma assíncrona, com organização temática conforme o cronograma da disciplina.
- Recursos Didáticos: Serão utilizados vídeos, áudios, textos acadêmicos e materiais complementares, todos disponibilizados no ambiente Moodle, organizados de acordo com o tema

de cada unidade de ensino.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As atividades presenciais da disciplina serão desenvolvidas com base em metodologias participativas e centradas no estudante, buscando integrar teoria e prática de forma crítica e reflexiva. Serão utilizadas as seguintes estratégias didático-pedagógicas:
- Aulas expositivas dialogadas: ministradas pelo docente, com uso de recursos visuais e audiovisuais, visando à apresentação e contextualização dos conteúdos teóricos fundamentais.
- Seminários temáticos: conduzidos pelos estudantes, com base em leitura e análise prévia de materiais indicados. Os seminários visam promover a construção coletiva do conhecimento, desenvolver habilidades de comunicação e fomentar o pensamento crítico.
- Exercícios práticos e atividades em sala: aplicados para fixação de conteúdos, resolução de problemas e estímulo ao raciocínio clínico, conforme a temática abordada.
- Estudos e discussão de casos clínicos: realizados em grupo, com base em situações-problema relacionadas à prática profissional, com o objetivo de integrar o conhecimento teórico ao contexto da atuação em saúde.
- Justificativa para atuação de dois ou mais docentes concomitantes em algumas aulas: A atuação conjunta de docentes em determinadas aulas visa fortalecer a abordagem interdisciplinar proposta na disciplina, promovendo a articulação de diferentes saberes e experiências profissionais no processo de ensino-aprendizagem. Essa estratégia visa fortalecer a abordagem interdisciplinar necessária à compreensão ampliada das ações de proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno, conforme previsto na ementa. A atuação conjunta permite integrar diferentes perspectivas teóricas e experiências profissionais, qualificar as discussões em sala de aula e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo uma formação mais crítica e sensível às múltiplas dimensões do cuidado com o binômio mãe-bebê nos diversos níveis de atenção à saúde.
- Trabalhos em grupo: orientados para a elaboração de produções acadêmicas, atividades colaborativas e apresentações, promovendo o desenvolvimento de competências como cooperação, responsabilidade compartilhada e análise crítica.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Elaboração de Material Educativo sobre Aleitamento Materno Objetivo: Elaborar material educativo que promova, proteja ou apoie a amamentação para gestantes, puérperas, familiares ou profissionais de saúde. Descrição: Os estudantes deverão, em grupos de até quatro integrantes, elaborar um material educativo voltado à promoção, proteção ou apoio ao aleitamento materno, destinado a um público-alvo específico (ex: gestantes, puérperas, familiares ou profissionais de saúde). O formato do material poderá variar (folder, vídeo, infográfico, podcast, cartaz, jogo, etc.), desde que seja fundamentado em evidências científicas atualizadas e nas principais políticas públicas nacionais e internacionais. Etapas: 1) Definição do público-alvo e formato do material; 2) Levantamento de referências científicas e normativas; 3) Elaboração do conteúdo e desenvolvimento do produto; 4) Apresentação em sala de aula; 5) Entrega de uma reflexão individual sobre o processo.
- Materiais de apoio: manuais do Ministério da Saúde, Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil, OMS, SBP, IBFAN, artigos científicos (SciELO, PubMed, Portal CAPES), ferramentas de design e edição digital.
- Critérios de avaliação: Fundamentação teórica - coerência entre os conteúdos apresentados no material e as evidências disponíveis. Clareza e linguagem: Linguagem acessível e compatível com

o nível de letramento do público-alvo. Adequação ao público: Escolha de formato, conteúdo e linguagem que dialoguem com as características do público (ex.: gestantes, puérperas, profissionais de saúde); Sensibilidade a aspectos culturais, sociais e emocionais do grupo a que se destina; Relevância do conteúdo proposto para as necessidades daquele público específico. Aplicabilidade prática: Potencial do material para ser utilizado em ações educativas reais; Facilidade de replicação e distribuição (formato acessível, custo, meios de divulgação); Estímulo à ação, mudança de comportamento ou reflexão por parte do público. Reflexão crítica: Capacidade de análise individual sobre o processo de construção do material; Reconhecimento de dificuldades, aprendizados e contribuições pessoais.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Avaliação 02 - Trabalho, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação 01 - Questionário, de peso 10
- Apresentação - Avaliação 03 - Trabalho, de peso 10

Bibliografia Básica:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de dois anos. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília : Ministério da Saúde, 2015. (Cadernos de Atenção Básica ; n. 23) Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf
- CARVALHO, MR., Amamentação: bases científicas. 4 ed. Rio de Janeiro, Guanabara- Koogan, 2016, 536 p.(Disponível na biblioteca virtual UFCSA)

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33) Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf
- RESOLUÇÃO-RDC Nº 171, DE 4 DE SETEMBRO DE 2006. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o funcionamento de Bancos de Leite Humano. Disponível em: https://rblh.fiocruz.br/sites/rblh.fiocruz.br/files/usuario/116/ministerio_da_sade.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. A legislação e o marketing de produtos que interferem na amamentação: um guia para o profissional de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 113 p. (Série A. Normas e manuais técnicos). ISBN 9788533416239.
- IBFAN. Cuidado Mãe Canguru. Atualidades em Amamentação (2017) Disponível em: <http://www.ibfan.org.br/site/wp-content/uploads/2018/05/Atualidades-em-Amamentacao-N.58-2017.pdf>
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos – Versão Resumida / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

Outras Fontes:

- Rede Internacional em Defesa do Direito de Amamentar – International Baby Food Action

Network (IBFAN) - <http://www.ibfan.org.br/site/>

- Rede Global de Bancos de Leite Humano - <https://rblh.fiocruz.br/pagina-inicial-rede-blh>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
11/08	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Introdução à disciplina. Fundamentos e Impactos do Aleitamento Materno	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
18/08	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Saúde Mental Materna e Amamentação	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO, ANNIE JEANNINNE BISSO LACCHINI
25/08	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Bases do Manejo Clínico do Aleitamento Materno	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
<u>01/09</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 16:40</u>	<u>A, B</u>	<u>Avaliação 01</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FABIANA VIEGAS RAIMUNDO</u>

08/09	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Estabelecimento, manejo e manutenção do aleitamento materno: o olhar para o binômio	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO, LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI
15/09	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Estabelecimento, manejo e manutenção do aleitamento materno: o olhar para o bebê	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	EVELINE DE LIMA NUNES, FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
22/09	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Aleitamento materno e prematuridade	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO, MARIANA GONZÁLEZ DE OLIVEIRA
<u>26/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>14:10 - 16:40</u>	<u>A, B</u>	<u>Avaliação 02</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>FABIANA VIEGAS RAIMUNDO</u>
29/09	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Bancos de Leite Humano	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
06/10	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Microbiota intestinal e aleitamento materno	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO

10/10	Sábado	14:10 - 16:40	A, B	Políticas públicas de proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
13/10	Terça	14:10 - 16:40	A, B	NBCAL e aspectos éticos da comercialização de alimentos para lactentes e crianças de primeira infância	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
20/10	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
27/10	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Promoção do Aleitamento Materno no contexto da Atenção Primária em Saúde: Compartilhamento de experiências de equipe multiprofissional de uma Unidade de Saúde	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
03/11	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Promoção do Aleitamento Materno no contexto da Atenção Primária em Saúde	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
10/11	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Mostra de TCC Curso Nutrição	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO

17/11	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Promoção do Aleitamento Materno no contexto da Atenção Primária em Saúde	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO
<u>24/11</u>	<u>Terça</u>	<u>14:10 - 16:40</u>	<u>A, B</u>	<u>Avaliação 03</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>FABIANA VIEGAS RAIMUNDO</u>
01/12	Terça	14:10 - 16:40	A, B	Exame	Teórico	Presencial 1	Regular	Sala padrão do curso	FABIANA VIEGAS RAIMUNDO

Data de Conclusão: 17/06/2026

Data de Finalização: 17/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:26

Professor Regente:

- FABIANA VIEGAS RAIMUNDO

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição



- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 17/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9536
Nome da Disciplina:	Rotulagem de Alimentos
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:50 - 17:30) Sábado (14:00 - 15:40)
Número de alunos por disciplina:	15

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	13:20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	16:40
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	23:20
EAD (horas):	6:40
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	3:20
Atividade Extensionista (horas):	0



Regular (horas):	26:40
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LETÍCIA SOPEÑA CASARIN	13:20	0	16:40

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA	6:40	0	5

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos. Informações obrigatórias nos rótulos. Rotulagem facultativa. Advertências obrigatórias. Rotulagem de alimentos para fins especiais. Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados. Rotulagem Nutricional Complementar de Alimentos e Bebidas Embalados.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a compreender todos os requisitos para elaboração de rótulos de alimentos e bebidas embalados.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos serão capazes de: - Conhecer os alimentos e bebidas que necessitam de rotulagem;
- - Conhecer todos os requisitos obrigatórios nos rótulos de alimentos e bebidas;
- - Elaborar rótulos de alimentos e bebidas.

Conteúdo Programático:

1. Introdução
2. Regulamentação e Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos
3. Informações que devem constar obrigatoriamente nos rótulos
4. Advertências obrigatórias (Celíacos, Transgênicos, Irradiação, Fenilalanina, Tartrazina, bebidas alcoólicas, Alergênicos, Lactose)
5. Rotulagem de alimentos para fins especiais
6. Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados
7. Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados

Metodologia

- O Trabalho Efetivo Discente tem como objetivos nesta disciplina diversificar e flexibilizar as atividades acadêmicas, promovendo aprendizagens através da autonomia dos discentes no processo de formação, além de possibilitar o acompanhamento contínuo e sistemático do desempenho acadêmico por meio de práticas pedagógicas que priorizem a participação ativa. As atividades de TED na disciplina compreenderão: trabalhos individuais ou em grupo, estudo dirigido, fórum de discussão, realização de leituras e/ou, visualização de videoaulas. Todas as orientações para realização, bem como os materiais de apoio necessários serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) da disciplina. As atividades de TED não serão avaliativas e o cronograma com as datas e horários está previsto no Plano de Ensino da disciplina e será disponibilizado no Moodle.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As aulas em EaD serão todas realizadas na plataforma Moodle. Recurso: serão disponibilizados ferramentas de aprendizado elaboradas pelo professor (slides, áudios gravados e vídeos) e ferramentas de aprendizagem de acesso livre (vídeos disponíveis no youtube, e-books, artigos, legislações, reportagens, teses e dissertações, sites de instituições de ensino e pesquisa e de órgão reguladores, como ANVISA, MAPA e INMETRO, etc.).
- Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Tarefa, Questionário ou outras atividades disponíveis no Moodle e em outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material).
- Mediação: moderação do Fórum; feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente).

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- - Aulas expositivas e dialogadas com uso de quadro branco, caneta e recursos audiovisuais (projektor de slides, computador, vídeos, etc.) - Aulas práticas - Estudos dirigidos, atividades em grupo
Elaboração de portfólio

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O Trabalho Efetivo Discente tem como objetivos nesta disciplina diversificar e flexibilizar as

atividades acadêmicas, promovendo aprendizagens através da autonomia dos discentes no processo de formação, além de possibilitar o acompanhamento contínuo e sistemático do desempenho acadêmico por meio de práticas pedagógicas que priorizem a participação ativa. As atividades de TED na disciplina compreenderão: trabalhos individuais ou em grupo, estudo dirigido, fórum de discussão e/ou realização de leituras. Todas as orientações para realização, bem como os materiais de apoio necessários serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) da disciplina. As atividades de TED não serão avaliativas e o cronograma com as datas e horários está previsto no Plano de Ensino da disciplina e será disponibilizado no Moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Elaboração de Rótulo, de peso 40
- Trabalho - Portifólio 1, de peso 25
- Trabalho - Portifólio 2, de peso 35

Bibliografia Básica:

- Carelle, Ana, C. e Cynthia Cavalini Cândido. Tecnologia dos Alimentos - Principais Etapas da Cadeia Produtiva. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521466/pageid/0>
- EVANGELISTA, José. Alimentos: um estudo abrangente. São Paulo: Atheneu, 2002-2005. 450 p. ISBN 8573792809.
- ALMEIDA-MURADIAN. Ciências Farmacêuticas - Vigilância Sanitária. Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2776-1. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2776-1/>

Bibliografia Complementar:

- BOBBIO, Paulo A; BOBBIO, Florinda Orsati. Química do processamento de alimentos. 3. ed. São Paulo: Varela, 2001. 143 p. ISBN 8585519126.
- FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 602 p. ISBN 9788536306520. Tradução de: Food processing technology.
- GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2010. 511 p. ISBN 9788521313823.
- PACHECO, Manuela. Tabela de equivalentes, medidas caseiras e composição química dos alimentos. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Rubio, 2011. ISBN 9788577710881.
- HAWKES, Corinna. Informação nutricional e alegações de saúde: o cenário global das regulamentações. Brasília: OPAS, 2006. 118 p. (Termo de cooperação, 37). ISBN 8587943707. Tradução de: Nutrition labels and health claims: the global regulatory environment.

Outras Fontes:

- • EMBRAPA. Manual de Rotulagem de Alimentos, 2015. (disponível on line).
- • www.agricultura.gov.br (Ministério da Agricultura)
- • www.portal.anvisa.gov.br (Ministério da Saúde)

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
25/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Apresentação do plano pedagógico da disciplina. Introdução à disciplina. Regulamentação e Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
01/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Informações Obrigatórias - Rotulagem Geral	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
08/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: Informações obrigatórias - Elaboração Portfólio 1	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
15/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Advertências obrigatórias: Celíacos, Transgênicos, Irradiação, Fenilalanina, Tartrazina, bebidas alcoólicas, Alergênicos, Lactose, etc.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



22/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: Advertências obrigatórias - Elaboração do Portifólio 1	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
29/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
03/10	Sábado	14:00 - 15:40	A	Atividade de Elaboração do Portfólio 1 e Elaboração da Formulação do Produto p/ Cálculo da Tabela Nutricional	Teórico-Prático	Presencial	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
06/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
13/10	Terça	15:50 - 17:30	A	<u>Aula Prática: Rotulagem Nutricional - Elaboração do Portfólio 2.</u> <u>Solução de Dúvidas.</u> <u>AVALIAÇÃO 1: Entrega do Portfólio 1.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Laboratório de Informática II</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN,</u> <u>CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA</u>
20/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

27/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Aula Prática: Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
31/10	Sábado	14:00 - 15:40	A	Atividade de Elaboração do Portfólio 2	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
03/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Devolutiva do Portfólio 1 (assíncrono). Atividade de Elaboração do Portfólio 2 (assíncrono).	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
10/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Mostra de TCC Nutrição	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
17/11	Terça	15:50 - 17:30	A	AVALIAÇÃO 2: Entrega do Portfólio 2. Atividade de Elaboração dos Rótulos Solução de Dúvidas	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
24/11	Terça	15:50 - 17:30	A	AVALIAÇÃO 3: Entrega do Rótulo com Tabela Nutricional (Assíncrono)	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

01/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Rotulagem de Alimentos Orgânicos (ASSÍNCRONO) Devolutiva: Portfólio 2 (Assíncrono)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
08/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Entrega das notas Solução de Dúvidas e Encerramento da Disciplina	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
15/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Exame e Avaliação da Disciplina	Teórico	Presencial 1	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA

Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:07

Professor Regente:

- LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos



- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9807
Nome da Disciplina:	Rotulagem de Alimentos e Bebidas
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (18:20 - 20:00) Quinta (17:30 - 18:30) Quinta (18:30 - 20:00) Quinta (17:30 - 18:20) Quinta (17:30 - 20:00) Sábado (18:20 - 20:00) Sábado (14:00 - 16:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	19:10
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	25:50
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	31:30
EAD (horas):	13:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45
Categoria	



TED (horas):	4:50
Atividade Extensionista (horas):	10
Regular (horas):	30:10
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
LETÍCIA SOPEÑA CASARIN	20:40	0	20:50

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA	4:50	0	5

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Desenvolvimento de competências relativas à interpretação das legislações de rotulagem de alimentos embalados, cálculos das informações nutricionais e elaboração de rótulos contemplando as informações exigidas pelas legislações vigentes. A disciplina ocorre em articulação com a disciplina de extensão Inovação e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios, em assuntos e aplicações relativas à área de rotulagem de alimentos e bebidas.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a compreender todos os requisitos para elaboração de rótulos de alimentos e bebidas embalados.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina os alunos serão capazes de: - Conhecer os alimentos e bebidas que necessitam de rotulagem;
- - Conhecer todos os requisitos obrigatórios nos rótulos de alimentos e bebidas;
- - Elaborar rótulos de alimentos e bebidas.

Conteúdo Programático:

1. Introdução
2. Regulamentação e Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos
3. Informações que devem constar obrigatoriamente nos rótulos
4. Advertências obrigatórias (Celíacos, Transgênicos, Irradiação, Fenilalanina, Tartrazina, bebidas alcoólicas, Alergênicos, Lactose)
5. Rotulagem de alimentos para fins especiais
6. Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados
7. Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados

Metodologia - Atividade Extensionista

- A disciplina ocorre em articulação com a disciplina de extensão Inovação e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios, em assuntos e aplicações relativas à área de rotulagem de alimentos e bebidas. Os discentes farão a elaboração de rótulos para os produtos desenvolvidos na disciplina (Inovação e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios), os quais serão definidos a partir de ações para identificação das demandas da comunidade (indústrias de alimentos de pequeno e médio porte, agroindústrias familiares, etc.).

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O Trabalho Efetivo Discente tem como objetivos nesta disciplina diversificar e flexibilizar as atividades acadêmicas, promovendo aprendizagens através da autonomia dos discentes no processo de formação, além de possibilitar o acompanhamento contínuo e sistemático do desempenho acadêmico por meio de práticas pedagógicas que priorizem a participação ativa. As atividades de TED na disciplina compreenderão: trabalhos individuais ou em grupo, estudo dirigido, fórum de discussão e/ou realização de leituras. Todas as orientações para realização, bem como os materiais de apoio necessários serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) da disciplina. As atividades de TED não serão avaliativas e o cronograma com as datas e horários está previsto no Plano de Ensino da disciplina e será disponibilizado no Moodle.

Metodologia

- O Trabalho Efetivo Discente tem como objetivos nesta disciplina diversificar e flexibilizar as atividades acadêmicas, promovendo aprendizagens através da autonomia dos discentes no processo de formação, além de possibilitar o acompanhamento contínuo e sistemático do desempenho acadêmico por meio de práticas pedagógicas que priorizem a participação ativa. As atividades de TED na disciplina compreenderão: trabalhos individuais ou em grupo, estudo dirigido, fórum de discussão e/ou realização de leituras. Todas as orientações para realização, bem como os materiais de apoio necessários serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) da disciplina. As atividades de TED não serão avaliativas e o cronograma com as datas e horários está previsto no Plano de Ensino da disciplina e será disponibilizado no Moodle.

- A disciplina ocorre em articulação com a disciplina de extensão Inovação e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios, em assuntos e aplicações relativas à área de rotulagem de alimentos e bebidas. Os discentes farão a elaboração de rótulos para os produtos desenvolvidos na disciplina (Inovação e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios), os quais serão definidos a partir de ações para identificação das demandas da comunidade (indústrias de alimentos de pequeno e médio porte, agroindústrias familiares, etc.).

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As aulas em EaD serão todas realizadas na plataforma Moodle. Recurso: serão disponibilizados ferramentas de aprendizado elaboradas pelo professor (slides, áudios gravados e vídeos) e ferramentas de aprendizagem de acesso livre (vídeos disponíveis no youtube, e-books, artigos, legislações, reportagens, teses e dissertações, sites de instituições de ensino e pesquisa e de órgão reguladores, como ANVISA, MAPA e INMETRO, etc.).
- Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Tarefa, Questionário ou outras atividades disponíveis no Moodle e em outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material).
- Mediação: moderação do Fórum; feedback (docente-discente; discente-discente); mediação (docente-discente; discente-discente); interação (docente-discente; discente-discente).

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- - Aulas expositivas e dialogadas com uso de quadro branco, caneta e recursos audiovisuais (projektor de slides, computador, vídeos, etc.) - Aulas práticas - Estudos dirigidos, atividades em grupo
Elaboração de portfólio

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Portfólio 1, de peso 25
- Outros - Elaboração de Rótulo, de peso 40
- Trabalho - Portfólio 2, de peso 35

Bibliografia Básica:

- Carelle, Ana, C. e Cynthia Cavalini Cândido. Tecnologia dos Alimentos - Principais Etapas da Cadeia Produtiva. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521466/pageid/0>
- EVANGELISTA, José. Alimentos: um estudo abrangente. São Paulo: Atheneu, 2002-2005. 450 p. ISBN 8573792809.
- ALMEIDA-MURADIAN. Ciências Farmacêuticas - Vigilância Sanitária. Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2776-1. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2776-1/>

Bibliografia Complementar:

- BOBBIO, Paulo A; BOBBIO, Florinda Orsati. Química do processamento de alimentos. 3. ed. São Paulo: Varela, 2001. 143 p. ISBN 8585519126.
- FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 602 p. ISBN 9788536306520. Tradução de: Food processing technology.
- GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2010. 511 p. ISBN 9788521313823.

- PACHECO, Manuela. Tabela de equivalentes, medidas caseiras e composição química dos alimentos. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Rubio, 2011. ISBN 9788577710881.
- HAWKES, Corinna. Informação nutricional e alegações de saúde: o cenário global das regulamentações. Brasília: OPAS, 2006. 118 p. (Termo de cooperação, 37). ISBN 8587943707. Tradução de: Nutrition labels and health claims: the global regulatory environment.

Outras Fontes:

- • EMBRAPA. Manual de Rotulagem de Alimentos, 2015. (disponível on line).
- • www.agricultura.gov.br (Ministério da Agricultura)
- • www.portal.anvisa.gov.br (Ministério da Saúde)

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
20/08	Quinta	18:20 - 20:00	A	Apresentação do plano pedagógico da disciplina. Introdução à disciplina. Regulamentação e Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
27/08	Quinta	17:30 - 20:00	A	Jornada Acadêmica	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
03/09	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré aula	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
03/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Informações Obrigatórias - Rotulagem Geral	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



10/09	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
10/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Aula Prática: Informações obrigatórias - Elaboração Portfólio 1	Teórico	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
17/09	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
17/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Advertências obrigatórias: Celíacos, Transgênicos, Irradiação, Fenilalanina, Tartrazina, bebidas alcoólicas, Alergênicos, Lactose, etc.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
24/09	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
24/09	Quinta	18:20 - 20:00	A	Aula Prática: Advertências obrigatórias - Elaboração do Portifólio 1	Teórico	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN



01/10	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula- Extensionista: Levantamento de Demandas	Teórico- Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Outros	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
01/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN, CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
08/10	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula - Extensionista: Distribuição das demandas por grupo/aluno	Teórico- Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Outros	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
08/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Aula Prática: Rotulagem Nutricional - Elaboração do Portfólio 2. Solução de Dúvidas.	Teórico- Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
10/10	Sábado	14:00 - 16:30	A	Atividade de Elaboração do Portfólio 1	Teórico- Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>15/10</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 18:20</u>	<u>A</u>	<u>AVALIAÇÃO 1: Entrega do Portfólio 1.</u>	<u>Teórico- Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>



15/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA
22/10	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula - Cálculos da tabela nutricional dos rótulos	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
22/10	Quinta	18:20 - 20:00	A	Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
29/10	Quinta	17:30 - 20:00	A	Devolutiva do Portfólio 1 (assíncrono). Atividade de Elaboração do Portfólio 2 (assíncrono).	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
31/10	Sábado	14:00 - 16:20	A	Atividade de Elaboração do Portfólio 2 e Rótulos	Teórico-Prático	Presencial	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
05/11	Quinta	17:30 - 18:20	A	Atividade Pré Aula - Extensionista: Cálculo do tabela nutricional dos rótulos	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

05/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Aula Prática: Alegações Nutricionais de Alimentos e Bebidas Embalados	Teórico	Presencial	Regular	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>12/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 18:30</u>	<u>A</u>	<u>AVALIAÇÃO 2: Entrega do Portfólio 2.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
12/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Atividade de Elaboração dos Rótulos Solução de Dúvidas	Teórico	Presencial	Atividade Extensionista	Laboratório de Informática II	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
<u>19/11</u>	<u>Quinta</u>	<u>17:30 - 20:00</u>	<u>A</u>	<u>AVALIAÇÃO 3: Entrega do Rótulo com Tabela Nutricional (Assíncrono) Elaboração da apresentação do Rótulo</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Atividade Extensionista</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>LETÍCIA SOPEÑA CASARIN</u>
21/11	Sábado	18:20 - 20:00	A	Rotulagem de Alimentos Orgânicos (ASSÍNCRONO)	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
26/11	Quinta	18:20 - 20:00	A	Devolutiva: Portfólio 2 Devolutiva Avaliação Rótulos. Entrega das notas. Solução de Dúvidas e Encerramento da Disciplina	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

03/12	Quinta	17:30 - 20:00	A	Devolutiva dos Rótulos para a Comunidade	Teórico-Prático	Presencial	Atividade Extensionista	Ambiente de Prática	LETÍCIA SOPEÑA CASARIN
10/12	Quinta	18:30 - 20:00	A	Exame e Avaliação da Disciplina	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CLARICE KRÁS BORGES DA SILVEIRA, LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:09

Professor Regente:

- LETÍCIA SOPEÑA CASARIN

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Nutrição

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Tecnologia em Gastronomia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9806
Nome da Disciplina:	Saúde, Equidade e Diversidade Sociocultural
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:00 - 17:30) Terça (15:00 - 17:00) Quinta (15:00 - 18:00)

Número de alunos por disciplina: 40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	12
Prática (horas):	5:30
Teórico-Prática (horas):	27:30
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	39:30



EAD (horas):	5:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45

Categoria

TED (horas):	5:30
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	37
Carga Total da Disciplina (horas):	42:30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS	12	5:30	30
LUCAS MILHOMENS FONSECA	12	5:30	30

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
---------------------	------------	------------	--------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
-------------------	------------	------------	--------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
---------------------------	------------	------------	--------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo das relações entre saúde e os processos sociais que produzem desigualdades, com ênfase nas relações étnico-raciais, de gênero, deficiência, diversidade cultural e condições de vulnerabilidade social no Brasil. Análise dos determinantes sociais da saúde e de seus impactos nos perfis de adoecimento, acesso aos serviços e qualidade do cuidado. Discussão sobre racismo estrutural e institucional, sexismo, capacitismo e outras formas de discriminação no contexto da saúde. Abordagem das especificidades de populações historicamente marginalizadas, como populações negras, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, populações LGBTQIA+ e comunidades tradicionais. Reflexão sobre políticas públicas, equidade em saúde, humanização do cuidado e práticas profissionais comprometidas com os direitos humanos, a justiça social e a diversidade.

Objetivo Geral:

Compreender criticamente as relações entre saúde, equidade e diversidade sociocultural, qualificando a atuação profissional em saúde sob a perspectiva dos direitos humanos, da justiça social e da redução das desigualdades.

Objetivos Específicos:

- Analisar os determinantes sociais da saúde.
- Discutir relações étnico-raciais, gênero, deficiência e diversidade na produção das desigualdades em saúde.
- Conhecer políticas públicas voltadas à equidade no SUS.
- Desenvolver postura ética, crítica e culturalmente sensível.
- Promover o diálogo interdisciplinar com convidados externos, quando possível.

Conteúdo Programático:

1. Saúde, equidade, cidadania, direitos humanos e determinantes sociais da saúde.
2. Racismo estrutural, saúde da população negra e relações étnico-raciais.
3. Povos indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais e interculturalidade.
4. Gênero, sexualidade, deficiência, capacitismo e diversidade.
5. Humanização do cuidado, comunicação em saúde e divulgação científica.
6. Políticas públicas de equidade e desafios contemporâneos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivo-dialogadas, discussão de textos científicos, estudos de caso, análise de políticas públicas, seminários, rodas de conversa e participação eventual de convidados externos, conforme disponibilidade.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Atividades de TED de acordo com o andamento da disciplina da disciplina.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Utilização de recursos e plataformas digitais (tais como Moodle, Google Meet, email institucional etc.)

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Avaliação a partir da participação dos discentes em sala de aula, de peso 20
- Apresentação - Apresentação de seminário em grupos., de peso 40
- Trabalho - Produto de divulgação científica , de peso 40

Bibliografia Básica:

- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 27. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.
- COMISSÃO NACIONAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE. As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008.
- KRENAK, Ailton. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

Bibliografia Complementar:

- AMORIM, J. P., MARTIN, B., MENEZES, I. E SILVA, S. M. Responsabilidade Social da Universidade. In: Educação, Sociedade & Culturas, no 58, 2021, 5-10. Disponível em: <https://doi.org/10.24840/esc.vi58.148>
- MOTTA, M. V, BOLAN, V. Responsabilidade Social no Ensino Superior. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/228079973_Responsabilidade_social_no_Ensino_Superior
- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL (1988). Brasília: Senado Federal. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf



- GOHN, G. Educação Não Formal, Aprendizagens e Saberes em Processos Participativos. In: Investigar em Educação - II^a Série, Número 1, 2014. Disponível em? https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/gohn_2014.pdf
- RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 3. ed. São Paulo: Global, 2015.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
11/08	Terça	15:00 - 17:30	A	Apresentação do plano de ensino; linhas gerais sobre saúde, equidade e diversidade.	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
18/08	Terça	15:00 - 17:00	A	Direito à saúde, SUS e Constituição.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
25/08	Terça	15:00 - 17:30	A	Determinantes sociais da saúde.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
01/09	Terça	15:00 - 17:30	A	Colonialidade e racismo estrutural.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS



08/09	Terça	15:00 - 17:30	A	Saúde da população negra.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
15/09	Terça	15:00 - 17:30	A	Saúde indígena e interculturalidade.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
22/09	Terça	15:00 - 17:30	A	Quilombolas e comunidades tradicionais.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
29/09	Terça	15:00 - 17:30	A	Gênero, sexualidade e saúde.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
06/10	Terça	15:00 - 17:30	A	Pessoa com deficiência e capacitismo.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
<u>13/10</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 1 – Ensaio Crítico</u>	<u>Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Outros</u>	<u>LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS</u>



20/10	Terça	15:00 - 17:30	A	Humanização do cuidado.	Teórico-Prático	Presencial	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Sala padrão do curso	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
27/10	Terça	15:00 - 17:30	A	Comunicação pública da ciência. Desinformação em saúde.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
03/11	Terça	15:00 - 17:30	A	Políticas públicas de equidade e saúde.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
<u>10/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 2 - Roda de conversa com convidado(a) ou aula temática.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS</u>
17/11	Terça	15:00 - 17:30	A	Roda de conversa com convidado(a) ou aula temática.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
<u>24/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminários (Grupos 1-3).</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS</u>

01/12	Terça	15:00 - 17:30	A	Seminários (Grupos 4-6).	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
08/12	Terça	15:00 - 17:30	A	Exame / avaliação da disciplina / Síntese e encerramento.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS, LUCAS MILHOMENS FONSECA
10/12	Quinta	15:00 - 18:00	A	Avaliação da disciplina e autoavaliação	Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Outros	LUCAS MILHOMENS FONSECA, JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS

Data de Conclusão: 30/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:10

Professores Regentes:

- JANINE DE KASSIA ROCHA BARGAS
- LUCAS MILHOMENS FONSECA

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- RICARDO YUDI AKIYOSHI - Curso de Tecnologia em Gastronomia



- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI - Curso de Tecnologia em Alimentos
- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde
- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- Bárbara Costa Beber - Curso de Fonoaudiologia
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada

Data da Última Movimentação: 30/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Patologia e Medicina Legal
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9803
Nome da Disciplina:	Seminários Fisiopatológicos - Módulo I Seminários Fisiopatológicos - Módulo I
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (11:30 - 13:30) Terça (11:30 - 13:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	0
EAD (horas):	30
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	0



Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	26
Carga Total da Disciplina (horas):	26

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA	30	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina visa ampliar os conhecimentos fisiopatológicos com relação aos trabalhos de pesquisa de mestrado e doutorado que são realizados nos diferentes grupos de trabalho.

Objetivo Geral:

Aperfeiçoar as descrições histopatológicas, interpretação e conhecimento de enfermidades observadas nos diferentes cursos.

Objetivos Específicos:

- Explorar as análises histopatológicas, descrições, interpretação e conhecimento microscópico do mecanismo das alterações patológicas observadas.

Conteúdo Programático:

- Aspectos do corte celular (artefatos)
- Histologia dos tecidos de sustentação (conjuntivo, fibroso, elástico) e vasos
- Histologia fina do Coração
- Histologia fina do Pulmão
- Histologia fina do Rim
- Histologia fina do Fígado
- Histologia fina do Cérebro
- Fisiopatologia do Coração
- Fisiopatologia no Pulmão
- Fisiopatologia no Rim
- Fisiopatologia no Fígado
- Fisiopatologia no Cérebro
- Microscopia prática

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- 1. Dinâmica e Metodologia 1ª Aula: Síncrona via Google Meet (30 min) para apresentação, regras e integração, seguida de questionário sobre o perfil dos alunos. A continuidade será assíncrona. Unidades Teóricas (14 semanas): Sala de Aula Invertida. Materiais e cronograma serão postados semanalmente no Moodle. O estudo prévio dos conteúdos é obrigatório antes das aulas assíncronas. 2. Recursos Didáticos Os tópicos no Moodle conterão apresentações em PPT com introdução gravada, imagens, artigos científicos, além de ferramentas de interação (Fórum dos Alunos, Fórum de Dúvidas e Tarefas). 3. Frequência Para garantir a presença, o aluno deve postar no Fórum de Dúvidas uma síntese da aula estudada de até 5 linhas (Arial 12, espaçamento 1, justificado). 4. Comunicação Avisos gerais serão postados no Fórum dos Alunos. O atendimento a dúvidas e a interação com a docente ocorrerão de forma assíncrona nos fóruns de cada tópico.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Entrega de análise de artigo de pesquisa científica e link do artigo, de peso 6
- Trabalho - Resolução/entrega de exercícios de fixação, de peso 2
- Trabalho - Entrega de tarefas, de peso 2

Bibliografia Básica:

- GOPINATH C, PRENTICE D, LEWIS, DJ. Atlas of Experimental Toxicological Pathology. Dordrecht: Springer, 1987.
- ABRAHAMSOHN, P. Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- MILLS, S (editor). Histology for Pathologists. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Bibliografia Complementar:

- ROSS, MH; PAWLINA, W; BARNASH, TA. Atlas de Histologia Descritiva. Porto Alegre: Artmed, 2012.



- PIRES MA, TRAVASSOS FS, GÄRTNER F. Atlas de Patologia Veterinária. Lisboa: Lidel, 2004
- SUTTIE, AW. Boorman's Pathology of the Rat: Reference and Atlas. 2nd ed. London: Academic Press-Elsevier, 2018.

Outras Fontes:

- ---

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
17/08	Segunda	11:30 - 13:30	A	Aspectos do corte celular (artefatos)	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
24/08	Segunda	11:30 - 13:30	A	Histologia dos tecidos de sustentação (conjuntivo, fibroso, elástico) e vasos	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
31/08	Segunda	11:30 - 13:30	A	Histologia fina do Coração	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
08/09	Terça	11:30 - 13:30	A	Histologia fina do Pulmão	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

14/09	Segunda	11:30 - 13:30	A	Histologia fina do Rim	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
21/09	Segunda	11:30 - 13:30	A	Histologia fina do Fígado	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
28/09	Segunda	11:30 - 13:30	A	Histologia fina do Cérebro	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
<u>05/10</u>	<u>Segunda</u>	<u>11:30 - 13:30</u>	<u>A</u>	<u>Análise de artigo</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
13/10	Terça	11:30 - 13:30	A	Fisiopatologia no Coração	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
19/10	Segunda	11:30 - 13:30	A	Fisiopatologia no Pulmão	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

26/10	Segunda	11:30 - 13:30	A	Fisiopatologia no Rim	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
03/11	Terça	11:30 - 13:30	A	Fisiopatologia no Fígado	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
09/11	Segunda	11:30 - 13:30	A	Fisiopatologia no Cérebro	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA
<u>16/11</u>	<u>Segunda</u>	<u>11:30 - 13:30</u>	<u>A</u>	<u>Análise de artigo científico</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA</u>
23/11	Segunda	11:30 - 13:30	A	Exame	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Data de Conclusão: 29/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:12

Professor Regente:

- HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA

Chefe do Departamento: ADRIANA VIAL ROEHE

Coordenadores de Curso:

- FELIPE DE SOUZA STIGGER - Curso de Fisioterapia
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem
- THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA - Curso de Física Médica
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Patologia e Medicina Legal

Data da Última Movimentação: 29/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Nutrição
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9785
Nome da Disciplina:	Tecnologia dos Alimentos para a Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (18:20 - 20:50) Terça (15:00 - 17:30)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	0
Prática (horas):	5
Teórico-Prática (horas):	40
Carga Horária Total (horas):	45
Modalidade	
Presencial (horas):	37:30
EAD (horas):	7:30
Carga Total da Disciplina (horas):	45
Categoria	
TED (horas):	2:30
Atividade Extensionista (horas):	2:30



Regular (horas):	40
Carga Total da Disciplina (horas):	45

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CAROLINA PEREIRA KECHINSKI	0	5	42:30

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo introdutório dos princípios da tecnologia de alimentos aplicados à promoção da saúde e à segurança alimentar. Análise dos principais grupos alimentares de origem vegetal e animal, com foco em frutas, hortaliças, cereais, carnes, leites e derivados. Abordagem dos processos tecnológicos que afetam a qualidade nutricional, funcional e sensorial dos alimentos, incluindo conservação, processamento mínimo, cocção e transformação industrial. Avaliação dos impactos da tecnologia sobre os compostos bioativos, perdas nutricionais, estabilidade e segurança microbiológica. Discussão sobre aditivos, alimentos ultraprocessados e rotulagem. Aplicações práticas e estudos de caso em alimentos funcionais, seguros e acessíveis.

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a conhecer a importância da tecnologia de alimentos no melhoramento, defesa, aproveitamento e aplicação da matéria-prima para transformá-la através de processos em produtos alimentícios.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e diferenciar os principais produtos alimentícios de origem vegetal. Reconhecer e diferenciar os principais produtos alimentícios de origem animal. Reconhecer as transformações que ocorrem nas matérias-primas alimentícias durante o processamento de alimentos. Reconhecer as principais operações unitárias envolvidas nos processamentos de alimentos.

Conteúdo Programático:

- Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal - Tecnologia de Óleos e Gorduras - Tecnologia de Massas e Panificação - Tecnologia de Bebidas - Tecnologia de Leite e Derivados - Tecnologia de Carne e Produtos cárneos.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas, apresentação de seminários, discussão entre pares.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- A metodologia EAD será desenvolvida no Moodle, onde serão disponibilizados materiais de estudo (aulas narradas, slides, textos, vídeos demonstrativos, legislação e links) e realizados os encaminhamentos da disciplina. As atividades incluirão estudos dirigidos semanais, questionários de verificação de aprendizagem, participação em fóruns com questões norteadoras, resolução de exercícios/estudos de caso e submissão de tarefas e materiais vinculados aos trabalhos (ex.: seminário). A mediação ocorrerá por trilhas e orientações semanais, acompanhamento do progresso, intervenções do docente nos fóruns para aprofundamento e esclarecimento de dúvidas, além de feedback formativo com critérios/rubricas e atendimento quando necessário.

Metodologia - Atividade Extensionista

- O Componente de Extensão será desenvolvido na ação “Tecnologia de Alimentos para a Comunidade”, vinculada aos conteúdos da disciplina (processos de fabricação, qualidade, conservação e boas práticas). O público-alvo será a comunidade externa, como consumidores, merendeiras, feirantes e pequenos produtores/empreendedores. A atividade consistirá na produção e aplicação de um material educativo simples (cartilha/infográfico e/ou vídeo curto) e uma atividade prática de orientação (mini-oficina ou conversa guiada) sobre um tema escolhido pelos grupos, com base em necessidades reais do público. A metodologia seguirá etapas de escolha do tema, levantamento de referências, elaboração do material, aplicação/compartilhamento e registro/reflexão, com orientação do docente. Os indicadores serão número de participantes alcançados, qualidade do material entregue, participação dos estudantes e avaliação breve do público (ex.: formulário rápido). Espera-se como resultado ampliar o acesso a informações.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- O Trabalho Efetivo Discente (TED) tem como objetivo promover aprendizagem ativa e autonomia, articulando teoria e prática em tecnologia de alimentos. Ao longo do semestre, o estudante realiza estudo dirigido e atividades assíncronas no Moodle (leituras, vídeos, fóruns e questionários), participa de encontros presenciais para discussão e orientação, e produz entregáveis (seminário e relatório de visita técnica, quando prevista). A mediação ocorre com orientações semanais e feedback formativo contínuo. Os materiais de apoio incluem textos, apresentações, vídeos demonstrativos e legislação. A avaliação considera principalmente o seminário (domínio técnico, clareza, fontes e capacidade de análise) e o relatório (descrição,

análise crítica, padronização e referências), conforme os pesos definidos no plano.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário, de peso 4
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova Escrita, de peso 4
- Trabalho - Relatório de Visita, de peso 2

Bibliografia Básica:

- Tecnologia de alimentos [recurso eletrônico] /Fernanda Robert de Mello ... [et al.] ; [revisão técnica: Sandra Maria Pazzini Muttoni]. – 2. ed. – Porto Alegre : SAGAH, 2018.(DISPONÍVEL EM MINHA BIBLIOTECA) FELLOWS, P. J. Tecnologia do Processamento de Alimentos. 2ª. Edição, Porto Alegre, Artmed, 2006. (DISPONÍVEL TAMBÉM EM MINHA BIBLIOTECA) Carelle, Ana Cláudia Tecnologia dos alimentos : principais etapas da cadeia produtiva / Ana Claudia Carelle, Cynthia Cavalini Candido.

Bibliografia Complementar:

- Ciência e tecnologia de alimentos / editado por Geoffrey Campbell-Platt ; [tradução Sueli Rodrigues Coelho e Soraya Imon de Oliveira]. --Barueri, SP : Manole, 2015. (DISPONÍVEL EM MINHA BIBLIOTECA) v. 1 Química, bioquímica, análise sensorial e nutrição no processamento de leite e derivados / Adriano Gomes da Cruz ... [et. al.]; [organização Adriano Gomes da Cruz; ilustração Marcus Ferreira da Silva]. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. (DISPONÍVEL EM MINHA BIBLIOTECA) ORDÓÑEZ, J. A. Tecnologia de Alimentos. Porto Alegre, Editora Artmed, 2005 Microbiologia, higiene e controle de qualidade/organização Adriano Gomes da Cruz ... [et al.]. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. : il. (Lácteos ; 4) (DISPONÍVEL EM MINHA BIBLIOTECA) GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de Alimentos - Princípios e Aplicações. Editora Nobel, 2009

Outras Fontes:

- Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações – Endereço eletrônico:
<http://bdtd.ibict.br/pt/inicio.html> Portal Periódicos Capes - Endereço eletrônico:
<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
11/08	Terça	15:00 - 17:30	A1	Introdução à Disciplina	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
18/08	Terça	15:00 - 17:30	A1	Introdução à Tecnologia de Alimentos	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
25/08	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Teórica sobre Tecnologia de Alimentos: cereais	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
01/09	Terça	15:00 - 17:30	A1	EAD sobre Tecnologia de Alimentos	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



08/09	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Teórica sobre Tecnologia de Alimentos: panificação	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
15/09	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Prática de Cucas	Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
22/09	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Teórica sobre Tecnologia de Alimentos: doces de frutas	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>29/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A1</u>	<u>Seminário sobre Tecnologia de Alimentos</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
06/10	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Prática de Geléias	Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
13/10	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Teórica sobre Tecnologia de Alimentos: lácteos	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI



20/10	Terça	15:00 - 17:30	A1	XII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
27/10	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Prática de Queijo Minas Frescal	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
03/11	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Extensionista sobre Tecnologia de Alimentos	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Atividade Extensionista	Ambiente Moodle	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
10/11	Terça	15:00 - 17:30	A1	Aula Teórica sobre Tecnologia de Alimentos: Cárneos	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
17/11	Terça	15:00 - 17:30	A1	Prática de Liguças	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Confeitaria	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
<u>17/11</u>	<u>Terça</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>A1</u>	<u>Mostra de TCC da Tecnologia em Alimentos ou Visita Técnica</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Ambiente de Prática</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>

<u>24/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:30</u>	<u>A1</u>	<u>Prova Teórica sobre Tecnologia de Alimentos</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CAROLINA PEREIRA KECHINSKI</u>
01/12	Terça	15:00 - 17:30	A1	Preparação para o Exame	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI
08/12	Terça	15:00 - 17:30	A1	Exame	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Data de Conclusão: 29/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:17

Professor Regente:

- CAROLINA PEREIRA KECHINSKI

Chefe do Departamento: VIVIAN CAETANO BOCHI

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia



- MARLA NARCISO GODOI BIAJOLI - Curso de Química Medicinal
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Coordenadoria de Laboratórios Didáticos

Data da Última Movimentação: 29/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Gestão em Saúde - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9737
Nome da Disciplina:	Tecnologias para a Inclusão e Acessibilidade em Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quarta (18:20 - 20:50) Sábado (08:00 - 10:30)
Número de alunos por disciplina:	40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	25
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	5
Carga Horária Total (horas):	30
Modalidade	
Presencial (horas):	10
EAD (horas):	20
Carga Total da Disciplina (horas):	30
Categoria	
TED (horas):	5
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	5

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO	27:30	0	5

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CIBELE CRISTINA BOSCOLO	2:30	0	0

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina trata de tecnologias em saúde existentes, bem como possíveis iniciativas, cenários e oportunidades tecnológicas. Os temas serão tratados a luz da inclusão, acessibilidade e diversidade em saúde, buscando trabalhar os conceitos, métodos e ferramentas do design em projetos e no desenvolvimento de tecnologias em saúde para todas as pessoas.

Objetivo Geral:

Explorar e analisar as tecnologias em saúde existentes sob a ótica da inclusão, acessibilidade e diversidade, bem como os desafios e barreiras enfrentados por determinadas pessoas, estimulando uma postura reflexiva sobre o tema.

Objetivos Específicos:

- Apresentar postura reflexiva sobre os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência, mobilidade reduzida ou grupos vulneráveis no uso de tecnologias.
- Compreender métodos e ferramentas de design inclusivo para desenvolvimento de tecnologias em saúde.
- Analisar oportunidades e desafios no desenvolvimento e uso de tecnologias em saúde.

Conteúdo Programático:

- Apresentação da disciplina através do plano de ensino.
- Métodos e ferramentas de design inclusivo para tecnologias em saúde.
- Contexto das pessoas com deficiência, mobilidade reduzida ou grupos vulneráveis no uso de tecnologias.
- Apresentação, reflexão e discussão sobre o desenvolvimento e uso de tecnologias pelas pessoas na área da saúde.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Será realizado exercício individual ou em duplas de discentes sobre a inclusão, tecnologias e acessibilidade a serem desenvolvidos pelos discentes. Os exercícios estarão relacionados com os pontos discutidos nas aulas presenciais e com a apresentação final do trabalho.

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- As aulas em EaD ocorrerão na comunidade desta disciplina por meio da plataforma Moodle/UFSCPA e do Google meeting. Haverão atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas em EaD em plataforma a ser indicada na comunidade. O link com a gravação da atividade remota e síncrona será disponibilizado na comunidade Moodle. Todas as atividades terão um aspecto de reflexão crítica sobre os tópicos abordados nas aulas. Atividades permitirão a elaboração de uma análise crítica e possibilidades de avanços dos conteúdos trabalhados em aula. Essa análise poderá utilizar ferramentas, técnicas e conceitos de design inclusivo vistas em aula e objetivará relacionar os possíveis impactos das tecnologias na área da saúde, bem como possibilidades futuras.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As atividades presenciais farão uso de metodologias ativas de participação e ocorrerão por meio de discussões teórico práticas entre professora, alunos e palestrantes convidados.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Atividade de EAD 01, de peso 2
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho Final, de peso 6
- Apresentação - Apresentação de Trabalho, de peso 2

Bibliografia Básica:

- LIBÂNIO, C.S.; SILVEIRA, L.M.O.B. (org). Reflexões sobre Inclusão, Diversidade e Acessibilidade em Tempos de Covid-19. Porto Alegre: Editora da UFSCPA, 2021. ISBN 978-65-87950- 48-8.
- MANZINI, E. Design: quando todos fazem design: uma introdução ao design para a inovação social. São Leopoldo: Unisinos, 2017.
- JOHNSON, J.; FINN, K. Designing User Interfaces for an Aging Population: Towards Universal

Design. Elsevier, 2017.

Bibliografia Complementar:

- TSEKLEVES, E.; GHANI, F.; EBIKEME, C.; LIBANIO, C.S.; THOMAS, Y.; YONGSI, B.N.; HEPBURN, L.; HERMANSEN, P. (Org). The Little Book of Global Health | Design & Covid-19. Lancaster University, 2021. ISBN: 978-1-86220-392-1. Disponível em
- GUFFEY, E. Designing disability: symbols, space, and society. NY: Bloomsbury, 2018
- LIBÂNIO, C.S.; TSEKLEVES, E.; CORTES, C.; LUME, J.G.M; LANDA-AVILA, C.; HORMAZABAL, M.S. Pequeno Livro de Design para a Saúde na América Latina. Lancaster: Imagination Lancaster and Design Research Society.
- KUMAR, V. 101 Design methods: a structured approach for driving innovation in your organization, John Wiley & Sons, New Jersey.
- JONES, P. Design for Care: Innovating Healthcare Experience. NY: Rosenfeld, 2013.

Outras Fontes:

- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050:2020 – Acessibilidade a edificações mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 2ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
12/08	Quarta	18:20 - 20:50	U	Apresentação do plano de ensino. Conceitos gerais de tecnologias e design em saúde. Reflexões sobre uma sociedade inclusiva.	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
15/08	Sábado	08:00 - 10:30	U	Métodos e ferramentas de design para a saúde. Aula assíncrona.	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
19/08	Quarta	18:20 - 20:50	U	Normativas e políticas públicas. Conceitos de design universal e design inclusivo.	Teórico	Presencial		Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
<u>22/08</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 10:30</u>	<u>U</u>	<u>Exercício sobre vivências dos estudantes, residentes e profissionais da saúde com deficiências sob a ótica da diversidade, equidade e inclusão. Parte I: escolher e assistir o caso. Aula assíncrona.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>



26/08	Quarta	18:20 - 20:50	U	Apresentação de estudo de caso aplicado sobre tecnologias em saúde.	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO, CIBELE CRISTINA BOSCOLO
29/08	Sábado	08:00 - 10:30	U	Apresentação de pesquisa e aplicações de tecnologias e design em saúde para pessoas com demência.	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
02/09	Quarta	18:20 - 20:50	U	Assessoramento sobre o trabalho final da disciplina. Esclarecimentos das dúvidas.	Teórico	Ensino à Distância		Ambiente Moodle	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
<u>05/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 10:30</u>	<u>U</u>	<u>Exercício sobre vivências dos estudantes, residentes e profissionais da saúde com deficiências sob a ótica da diversidade, equidade e inclusão. Parte II: Elaboração e entrega do exercício. Aula assíncrona.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	<u>Trabalho Efetivo Discente (TED)</u>	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>
<u>09/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação e debate dos trabalhos. Mapeamento de oportunidades e desafios na área.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>
<u>12/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 10:30</u>	<u>U</u>	<u>Finalização e entrega dos trabalhos pelos discentes.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>

<u>16/09</u>	<u>Quarta</u>	<u>18:20 - 20:50</u>	<u>U</u>	<u>Apresentação e debate dos trabalhos. Mapeamento de oportunidades e desafios na área.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	-	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>
<u>19/09</u>	<u>Sábado</u>	<u>08:00 - 10:30</u>	<u>U</u>	<u>Finalização e entrega dos trabalhos pelos discentes.</u>	<u>Teórico-Prático</u>	<u>Ensino à Distância</u>	-	<u>Ambiente Moodle</u>	<u>CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO</u>
23/09	Quarta	18:20 - 20:50	U	Exame	Teórico	Presencia 1		Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO

Data de Conclusão: 25/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:18

Professor Regente:

- CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenador do Curso:

- OTÁVIO NEVES DA SILVA BITTENCOURT - Curso de Gestão em Saúde



Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada

Data da Última Movimentação: 25/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Métodos Diagnósticos
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9757
Nome da Disciplina:	Tópicos em Pesquisa Clínica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:50 - 17:30) Sábado (08:00 - 09:40)

Número de alunos por disciplina: 30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	26:40
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	3:20
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	26:40
EAD (horas):	3:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	1:40
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	28:20



Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Sandrine Comparsi Wagner	26:40	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Helena Schirmer	28:20	0	3:20

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
FELIPE BARTZ	20	0	1:40
LORENZO BARCELOS	21:40	0	3:20

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos da pesquisa clínica, com foco no desenvolvimento, implementação e análise de estudos clínicos.

Objetivo Geral:

Capacitar os alunos para o desenvolvimento, implementação e análise de pesquisas clínicas, com ênfase em aspectos éticos, metodológicos e regulatórios.

Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos fundamentais da pesquisa clínica.
- Identificar e aplicar os métodos e desenhos de pesquisa mais adequados para estudos clínicos;
- Reconhecer a importância da ética e das boas práticas clínicas (BPC) na condução de pesquisas;
- Capacitar os alunos para redigir e submeter protocolos de pesquisas clínicas.
- Analisar e interpretar criticamente dados clínicos;

Conteúdo Programático:

1. Introdução à pesquisa clínica: o Histórico e importância da pesquisa clínica na saúde. o Princípios básicos e definições.
2. Aspectos éticos e regulatórios o Princípios bioéticos aplicados à pesquisa clínica. o Declaração de Helsinque, Código de Nuremberg, Relatório de Belmont e resoluções do Conselho Nacional de Saúde (CNS). o Boas Práticas Clínicas (BPC) e a Conferência Internacional para Harmonização dos Requisitos Técnicos para Registro de Produtos Farmacêuticos (ICH). o Legislação e regulamentação brasileira (Anvisa, Sistema CEP/CONEP, Plataforma Brasil) e internacional (FDA, EMA).
3. Desenhos de estudos clínicos o Tipos de estudos: observacionais (coorte, caso-controle, transversal), intervencionais (ensaios clínicos), descritivos (relato e série de casos) e revisão (metanálise e revisão sistemática). o Estudos de mundo real RWE/RWD(Real World Evidence/ Data) o Prática Baseada em Evidências (PBE). o Fase pré-clínica e fases dos ensaios clínicos (I, II, III, IV). o Randomização, mascaramento e controle.
4. Desenvolvimento de protocolos de pesquisa o Estrutura de um protocolo de pesquisa clínica. o Processo de consentimento e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). o Recrutamento e retenção de participantes. o Ferramentas em Pesquisa Clínica: Case Report Form (CRF), Interactive Web Response System (IWRS), etc. o Redação e submissão de projetos para comitês de ética e agências reguladoras.
5. Coleta, análise, gestão e monitoramento de dados em estudos clínicos o Planejamento e gestão da coleta de dados. o Análise estatística aplicada a estudos clínicos e interpretação crítica dos resultados o Organização e condução de estudos multicêntricos. o Monitoramento, auditoria e controle de qualidade.
6. Perspectivas na pesquisa clínica o Tendências e inovações na área: Inteligência Artificial, Big Data, modelos preditivos e Real World Evidence. o Impacto da pesquisa clínica em terapias personalizadas e na prática baseada em evidências.
7. Carreira e mercado de trabalho o Cargos, áreas de atuação e progressão de carreira. o Pré-requisitos e perfil de profissional o Eventos científicos e internacionalização

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- Dinâmicas e exercícios usando o moodle como ambiente de trabalho.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas dialogadas, análise de estudos de caso, leitura e discussão de artigos científicos, elaboração prática de protocolos de pesquisa e atividades em grupo.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- Consulta e preparação do seminário

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Apresentação de Seminário, de peso 30
- Outros - Participação ativa nas discussões, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação I, de peso 30
- Outros - Curso Pesquisa Clínica, de peso 30

Bibliografia Básica:

- Lunardi, AC. MANUAL DE PESQUISA CLÍNICA APLICADA À SAÚDE. Editora Edgard Blücher Ltda. 2020
- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. Lippincott Williams & Wilkins, 2013. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/143/c4fd11a995cc235510d275cf8298427d.pdf
- Lousana, G. PESQUISA CLÍNICA: ABRANGÊNCIA, REGULAMENTAÇÃO E PROCESSOS. Invitare Pesquisa Clínica, 2023. ISBN 978-85-63678-25-6.

Bibliografia Complementar:

- GUIDELINE FOR GOOD CLINICAL PRACTICE E6(R3). Disponível em: https://database.ich.org/sites/default/files/ICH_E6%28R3%29_Step4_FinalGuideline_2025_0106.pdf
- Carneiro R, Andrade RP, Bastos LC. Pesquisa clínica em seres humanos: o papel do coordenador de estudos clínicos / Clinical trial with human beings: the role of the study coordinator. Femina ; 37(11)nov. 2009. tab
- Brasil. Resolução 466/2012. Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/aceso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2012/resolucao-no-466.pdf/view>
- Declaração de Helsinque. Disponível em: https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/declaracao_de_helsinque.pdf
- Código de Nuremberg. Disponível em: https://www.fcm.unicamp.br/centros/sites/default/files/2021-11/codigo_de_nuremberg.pdf

Outras Fontes:

- <https://www.sbppc.org.br/>
- O Julgamento de Nuremberg. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FFo8x3BOoxw>
- <https://www.unasus.gov.br/noticia/ministerio-da-saude-e-una-sus-lancam-cursos-sobre-pesquisa-clinica>
- <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
25/08	Terça	15:50 - 17:30	A	Apresentação de disciplina e cronograma de atividades	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sandrine Comparsi Wagner, Helena Schirmer, FELIPE BARTZ
01/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Introdução à pesquisa clínica.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, LORENZO BARCELOS, Sandrine Comparsi Wagner, FELIPE BARTZ
08/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Princípios básicos e definições.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sandrine Comparsi Wagner, LORENZO BARCELOS, Helena Schirmer
15/09	Terça	15:50 - 17:30	A	História da ética na pesquisa.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS



22/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Aspectos éticos e regulatórios	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, Sandrine Comparsi Wagner, LORENZO BARCELOS, Helena Schirmer
29/09	Terça	15:50 - 17:30	A	Desenhos de estudos clínicos	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS, Sandrine Comparsi Wagner, Helena Schirmer
06/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Condução de protocolos clínicos	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	FELIPE BARTZ, Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner, LORENZO BARCELOS
13/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Inovação em Pesquisa Clínica	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS, Sandrine Comparsi Wagner
17/10	Sábado	08:00 - 09:40	A	Preparação de seminários	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Trabalho Efetivo Discente (TED)	Ambiente Moodle	LORENZO BARCELOS, FELIPE BARTZ, Helena Schirmer
20/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner



27/10	Terça	15:50 - 17:30	A	Entrada de dados e ALCOA+	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	LORENZO BARCELOS, Sandrine Comparsi Wagner, FELIPE BARTZ, Helena Schirmer
03/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Qualidade de dados, monitoria, inspeção e auditoria.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS
10/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Oportunidades e carreira profissional da pesquisa clínica	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sandrine Comparsi Wagner, Helena Schirmer, FELIPE BARTZ, LORENZO BARCELOS
17/11	Terça	15:50 - 17:30	A	Jornada Acadêmica Biomedicina	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, Sandrine Comparsi Wagner
<u>24/11</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação e envio dos certificados</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>LORENZO BARCELOS,</u> <u>Helena Schirmer</u>
28/11	Sábado	08:00 - 09:40	A	Como organizar um currículo para pesquisa clínica	Teórico-Prático	Ensino à Distância	Regular	Sala padrão do curso	Helena Schirmer, LORENZO BARCELOS

<u>01/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminário</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>LORENZO BARCELOS,</u> <u>Helena Schirmer,</u> <u>FELIPE BARTZ</u>
<u>08/12</u>	<u>Terça</u>	<u>15:50 - 17:30</u>	<u>A</u>	<u>Seminário</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sandrine Comparsi Wagner,</u> <u>Helena Schirmer,</u> <u>FELIPE BARTZ,</u> <u>LORENZO BARCELOS</u>
15/12	Terça	15:50 - 17:30	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	Sandrine Comparsi Wagner, Helena Schirmer

Data de Conclusão: 26/06/2026

Data de Finalização: 26/06/2026

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:28

Professor Regente:

- Sandrine Comparsi Wagner

Chefe do Departamento: CRISTINE SOUZA GOEBEL

Coordenadores de Curso:

- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- GISELE PEREIRA DE CARVALHO - Curso de Enfermagem



- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Finalizado

Tramitação Atual: Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Data da Última Movimentação: 26/06/2026

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Toxicologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9531
Nome da Disciplina:	Tópicos Especiais em Economia
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (08:00 - 09:40)

Número de alunos por disciplina: 30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	26:40
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	3:20
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	21:40
EAD (horas):	8:20
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	3:20
Atividade Extensionista (horas):	0



Regular (horas):	26:40
Carga Total da Disciplina (horas):	30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MONICA CONCHA AMIN	26:40	0	3:20

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Estudo de fundamentos da Ciência Econômica com aplicações a problemas econômicos na saúde, na produção agrícola, no emprego, inflação, e nos mercados em geral.

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina, o/a discente que a aproveitar poderá compreender e discutir, sustentando-se em bases teóricas das Ciências Econômicas, temas da realidade econômica nacional.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina, a/o discente que a aproveitar estará apto para, em termos teóricos: • Aplicar conceitos de princípios de Economia; • Compreender a natureza dos problemas econômicos; • Aplicar os conhecimentos na análise da inflação, o emprego, entre outros agregados macroeconômicos; • Compreender a relevância das questões socioambientais na produção, no consumo e na saúde das pessoas.

Conteúdo Programático:

- Princípios de Economia;
- Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho;
- Agregados macroeconômicos;
- Funcionamento do Mercado;
- Estudos em Economia Ambiental
- Estudos em Economia do Conflito e da Criminalidade.

Metodologia - Trabalho Efetivo Discente (TED)

- - Trabalho Efetivo Docente (TED): Portaria Prograd Reitoria UFCSPA nº 480, de 07 de JUNHO de 2024. TED1: Redação de texto sobre um assunto econômico do seu interesse. TED2: Reflexões entre colegas sobre o TED1 de outro(a) colega.

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- As aulas teóricas ocorrerão em formato presencial salvo exceções por motivos normativos e didático-pedagógicos, sujeito a orientação institucional (12 semanas/aula incluindo duas avaliações presenciais). As aulas em EAD serão assíncronas (6 semanas/aula).

Metodologia EAD (Recurso/ Atividades/ Mediação)

- - Recursos: Vídeo, apresentação, slides, textos disponibilizados; - Atividades: Fórum, Wiki, Glossário, Lição, Questionário (ou outras atividades disponíveis no Moodle e outras ferramentas externas, como as do GSuite, jogos online e softwares externos de desenvolvimento de material, quando houver); - Mediação: feedback e interação (docente-discente; discentediscente; por monitor/discente PID quando houver); - - - Trabalho Efetivo Docente (TED): Portaria Prograd Reitoria UFCSPA nº 480, de 07 de JUNHO de 2024. TED1: Redação de texto sobre um assunto econômico do seu interesse. TED2: Seminário de apresentação do TED1.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Outros - Atividades TED, de peso ,33
- Outros - Atividade avaliativa teórico-aplicada (individual ou em duplas), de peso ,33
- Apresentação - Seminário individual ou em duplas (em sala de aula), de peso ,34

Bibliografia Básica:

- Silva, César Roberto Leite da Economia e mercados: introdução à economia / César Roberto Leite da Silva, Sinclayr Luiz. – 20. ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018. (app: minhabiblioteca.ufcspa.edu.br)
- Mankiw, Gregory. Introdução à economia – Tradução da 8ª norte-americana 4ª edição brasileira. N. Revisão técnica: Carlos Roberto Martins Passos (in memoriam) (4ª (demais edições) ed.), Manuel José Nunes Pinto. 2020. (app minhabiblioteca.ufcspa.edu.br)
- HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. Introdução à economia. 2. ed. Porto Alegre:

Bookman, 2010. 1168 p. ISBN 9788577806232. Tradução de: Economics updated edition. 5 Exemplares na Biblioteca da UFCSPA.

Bibliografia Complementar:

- KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. Introdução à economia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Livro eletrônico. ISBN 9788535280104. Disponível em: <https://www.evolution.com.br/product/introduco-economia-3-edio-3ed>
- FOLLAND, Sherman; GOODMAN, Allen C.; STANO, Miron. A economia da saúde. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 736 p. ISBN 9788577802531. Palavras-chave: ECONOMIA DA SAUDE; ASSISTÊNCIA A SAUDE; SEGURO SOCIAL.
- NITA, Marcelo Eidi et al. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão. Porto Alegre: Artmed, 2010. 600 p. ISBN 9788536321059.
- ZUCCHI, Paola; FERRAZ, Marcos Bosi (Coord.). Guia de economia e gestão em saúde. Barueri: Manole, 2010. 434 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar). ISBN 9788520426661.
- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELOS, Marco Antonio S. Manual de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 606 p. ISBN 8502046624.

Outras Fontes:

- ibge.gov.br
- <https://extranet.who.int/ssa/Index.aspx>
- <https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/health-workforce>
- <https://www.imf.org/en/Data>
- <https://databank.worldbank.org/home.aspx>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
24/08	Segunda	08:00 - 09:40	U	Apresentando o Plano de Ensino. Princípios de Economia I.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
31/08	Segunda	08:00 - 09:40	U	Princípios de Economia II.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
14/09	Segunda	08:00 - 09:40	U	Princípios de Economia III.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
19/09	Sábado	08:00 - 09:40	U	<i>Entrega TEDI para comentários.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Trabalho Efetivo Discente (TED)</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MONICA CONCHA AMIN</i>



21/09	Segunda	08:00 - 09:40	U	Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho I	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
28/09	Segunda	08:00 - 09:40	U	Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho II	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
05/10	Segunda	08:00 - 09:40	U	Mercado de Fatores: Mão de Obra e Força de Trabalho III	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
10/10	Sábado	08:00 - 09:40	U	<i>Funcionamento do Mercado I.</i>	<i>Teórico</i>	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Regular</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MONICA CONCHA AMIN</i>
19/10	Segunda	08:00 - 09:40	U	Funcionamento do Mercado II.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
26/10	Segunda	08:00 - 09:40	U	<u>Avaliação 2. Atividade individual ou em duplas.</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>MONICA CONCHA AMIN</u>

07/11	Sábado	08:00 - 09:40	U	<i>Estudos em Economia Ambiental I.</i>	Teórico	<i>Ensino à Distância</i>	Regular	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MONICA CONCHA AMIN</i>
09/11	Segunda	08:00 - 09:40	U	Estudos em Economia Ambiental II.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
16/11	Segunda	08:00 - 09:40	U	Estudos em Economia Ambiental III.	Teórico-Prático	Presencial	Regular	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN
21/11	Sábado	08:00 - 09:40	U	<i>TED2: reflexões do TED1 entre os/as colegas.</i>	Teórico	<i>Ensino à Distância</i>	<i>Trabalho Efetivo Discente (TED)</i>	<i>Ambiente Moodle</i>	<i>MONICA CONCHA AMIN</i>
23/11	Segunda	08:00 - 09:40	U	Estudos em Economia e Violência I.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
30/11	Segunda	08:00 - 09:40	U	Estudos em Economia e Violência II.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN

07/12	Segunda	08:00 - 09:40	U	Seminários. Avaliação 3.	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	MONICA CONCHA AMIN
14/12	Segunda	08:00 - 09:40	U	Devolutiva de notas. Encerramento da disciplina.	Teórico	Ensino à Distância	Regular	Ambiente Moodle	MONICA CONCHA AMIN

Data de Conclusão: 02/07/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:19

Professor Regente:

- MONICA CONCHA AMIN

Chefe do Departamento: LUIZA SELIGMAN

Coordenadores de Curso:

- TIFFANY PROKOPP HAUTRIVE - Curso de Nutrição
- CLARISSA DE ANTONI - Curso de Psicologia
- ISABEL CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA - Curso de Informática Biomédica
- LÚCIA MARQUES STENZEL - Curso de Psicologia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - Curso de Medicina
- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Toxicologia



- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada

Data da Última Movimentação: 02/07/2026

UNIDADE:	Departamento de Farmacociências
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente

SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2026
---------------------------	-----------

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9632
Nome da Disciplina:	Toxicocinética e Toxicodinâmica
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (15:00 - 17:00)

Número de alunos por disciplina: 40

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30

Modalidade	
Presencial (horas):	30
EAD (horas):	0
Carga Total da Disciplina (horas):	30

Categoria	
TED (horas):	0
Atividade Extensionista (horas):	0
Regular (horas):	30



Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira	32	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA	6	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
-------------------	------------	------------	--------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
------------------------------	------------	------------	--------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Disciplina que aborda os fatores envolvidos na disposição de xenobióticos no organismo. A Toxicodinâmica consiste no estudo dos mecanismos bioquímicos e moleculares pelos quais as diferentes substâncias químicas interagem com os mais diversos alvos celulares de modo a perturbar a homeostase e promover um efeito tóxico. Já a Toxicocinética é definida como o estudo da relação temporal das concentrações de um xenobiótico, nos diferentes compartimentos do organismo, após a exposição.

Objetivo Geral:

O objetivo deste curso é capacitar os alunos no conhecimento e entendimento dos mecanismos toxicodinâmicos da ação de xenobióticos. Fornecer as bases teóricas necessárias e indispensáveis à compreensão da disposição cinética desses compostos.

Objetivos Específicos:

- Transmitir aos discentes conhecimentos relativos a toxicocinética e toxicodinâmica dos principais agentes tóxicos.

Conteúdo Programático:

- Parte I. Princípios gerais da ação dos xenobióticos. Parte II. Toxicocinética. Vias de exposição e agentes tóxicos, absorção, distribuição, biotransformação e eliminação. Parte III. Toxicodinâmica. Mecanismos de ação dos agentes tóxicos. Parte IV. Transmissão química e ação de xenobióticos no Sistema Nervoso Central

Metodologia Presencial (Recursos, atividades e estratégias de ensino-aprendizagem e inovações)

- Aulas expositivas e ilustradas, de cunho teórico, utilizando os recursos disponíveis a serem apresentadas de modo presencial e com subsequente postagem no ambiente Moodle.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Avaliação área 1, de peso 25
- Outros - Exercícios área 2, de peso 25
- Outros - Exercícios área 3, de peso 25
- Outros - Exercícios área 4, de peso 25

Bibliografia Básica:

- BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. (Ed.). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. 13th ed. New York: McGraw-Hill Education, [c2018]. 1419 p. ISBN 9781259584732.
- RANG, H. P. et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Livro eletrônico. ISBN 9788535265002. Disponível em: <https://www.evolution.com.br/product/rangdale-farmacologia-8ed>.
- KATZUNG, Bertram G.; TREVOR, Anthony J. (Ed.). Basic and clinical pharmacology. 13th ed. New York: McGraw-Hill, 2015. Livro eletrônico. ISBN 9780071825054. Disponível em: <http://accesspharmacy.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1193>

Bibliografia Complementar:

- COHEN, Henry. Casebook in clinical pharmacokinetics and drug dosing. New York: McGrawHill, 2015. Livro eletrônico. ISBN 9780071628358. Disponível em: <http://accesspharmacy.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1514>
- WHALEN, Karen; FINKEL, Richard; PANAVELIL, Thomas A. Farmacologia ilustrada. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 670 p. ISBN 978858271322
- FLORENCE, Alexander T.; SIEPMANN, Juergen (Eds.). Modern pharmaceuticals: basic principles and systems. 5th ed. New York: Informa Healthcare, 2009. v. 2. 537 p. (Drugs and the pharmaceutical sciences; 188). ISBN 9781420065664.
- GOMEZ, Rosane; TORRES, Iraci Lucena da Silva. Farmacologia clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Livro eletrônico. ISBN 9788535286496. Disponível em: <https://www.evolution.com.br/product/farmacologia-clinica-1ed>.
- MOFFAT, Anthony C.; OSSELTON, M. David; WIDDOP, Brian (Ed.). Clarke's analysis of drugs and poisons. 4th ed. London: Pharmaceutical Press, 2011. v. 2. 2.472 p. ISBN 9780853697114.

Outras Fontes:



BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2026/2

<i>Atividade Substitutiva</i>			Exame	<u>Avaliação</u>					
Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula	Modalidade	Categoria	Local	Professor
11/08	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 01. Introdução da disciplina; Alvos proteicos para ligação de substâncias	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
18/08	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 02. Agonismo e Antagonismo Farmacológico	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
25/08	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 03. Mecanismos de transporte através de membrana	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
01/09	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 04. Introdução à Toxicologia	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira



08/09	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 05. Conceitos gerais em toxicocinética	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
<u>15/09</u>	<u>Terça</u>	<u>15:00 - 17:00</u>	<u>A</u>	<u>Avaliação 01</u>	<u>Teórico</u>	<u>Presencial</u>	<u>Regular</u>	<u>Sala padrão do curso</u>	<u>Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira</u>
29/09	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 06. Toxicocinética: absorção	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
06/10	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 07. Toxicocinética: distribuição	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
13/10	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 08. Toxicocinética: biotransformação	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
20/10	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 09. Fatores que modulam a biotransformação	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira



03/11	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 10. Toxicocinética: excreção	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
10/11	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 11. Conceitos gerais em toxicodinâmica	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
17/11	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 12. Transmissão neuroquímica	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
24/11	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 14. Interação de agentes tóxicos	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
01/12	Terça	15:00 - 17:00	A	Aula 15. Principais ações dos xenobióticos no SNC	Teórico	Presencial	Regular	Sala padrão do curso	TIAGO FRANCO DE OLIVEIRA, Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira
15/12	Terça	15:00 - 17:00	A	Exame	Teórico	Presencia 1	Regular	Sala padrão do curso	Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira

Data de Conclusão: 15/06/2026

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 03/07/2026 18:20

Professor Regente:

- Sarah Carobini Werner de Souza Eller Franco de Oliveira

Chefe do Departamento: ALINE LINS CAMARGO

Coordenadores de Curso:

- VANUSA REGINA LANDO - Curso de Tecnologia em Toxicologia Analítica
- MARIA CRISTINA WERLANG - Curso de Farmácia
- JÉSSICA LOUISE BENELLI - Curso de Biomedicina - Noturno
- ELIZABETH DE CARVALHO CASTRO - Curso de Biomedicina
- FERNANDA LOPES DE SOUZA - Curso de Biomedicina - Noturno

Situação do Plano: Concluído

Tramitação Atual: Departamento de Farmacociências

Data da Última Movimentação: 15/06/2026