

I. Biblioteca Universitária

1) Com que frequência você utiliza a biblioteca?

- Nunca - 11 (18,96%)
- Raramente - 32 (55,17%)
- Às vezes - 14 (24,13%)
- Frequentemente - 1 (1,72%)

2) Acervo disponível

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 7 (12,06%)
- Bom - 26 (44,82%)
- Ótimo - 11 (18,96%)
- Não utilizo - 8 (13,79%)
- Desconheço - 5 (8,62%)

3) Atendimento dos funcionários

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 1 (1,72%)
- Bom - 17 (29,31%)
- Ótimo - 20 (34,48%)
- Não utilizo - 10 (17,24%)
- Desconheço - 9 (15,51%)

4) Espaço físico e conforto

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 4 (6,89%)
- Bom - 25 (43,1%)
- Ótimo - 16 (27,58%)
- Não utilizo - 9 (15,51%)
- Desconheço - 4 (6,89%)

5) Disponibilidade de recursos digitais

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 5 (8,62%)
- Bom - 19 (32,75%)
- Ótimo - 21 (36,2%)
- Não utilizo - 5 (8,62%)
- Desconheço - 8 (13,79%)

6) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * Ampliação do acervo físico e digital para área de Tecnologia em Alimentos
- * Bibliografia de informática é pouco relevante.
- * Disponibilizar mais espaços para o exercício coletivo e colaborativo dos alunos-alunos e alunos-docentes.
- * Divulgar mais as potencialidades e inovações da biblioteca.
- * Espaço para docentes utilizarem para orientação de alunos, geralmente as salas de estudo em grupo estão ocupadas.
- * Eu utilizo muito o acervo das plataformas digitais e acredito que devem ser priorizadas as renovações de contrato.
- * incluir Uptodate
- * Já tentei usar as salas de estudos na biblioteca e não consegui. Sugiro um sistema de reserva de salas (talvez similar ao Almoarifado). Também sugiro o empréstimo de livros físicos com prazo ampliado para docentes.
- * Melhorar e atualizar o acervo do curso de gastronomia abrangendo as novas disciplinas criadas para o bacharelado
- * melhorar pesquisa no repositório institucional
- * ndn
- * O site da biblioteca é contraintuitivo; já tive que fazer uma pesquisa no Google para entender o próprio sistema. Sugiro que a equipe que constrói o site chame alguns usuários para que auxiliem a pensar em melhorias no acesso e organização da página.
- * Poderia ter mais livros físicos sobre Libras e os servidores poderiam saber Libras também.

* processo de sugestão para novas aquisições não é divulgado e, portanto, muito distanciado das necessidades do docente.

* Salas que possam ser utilizadas para fazer reuniões virtuais.

* xxx

II. Restaurante Universitário

7) Com que frequência você utiliza o Restaurante Universitário (RU), considerando almoço e/ou jantar?

- Nunca - 34 (58,62%)
- de 1 a 3 dias por mês - 17 (29,31%)
- de 1 a 3 dias por semana - 7 (12,06%)
- mais de 3 dias por semana - 0 (0%)

8) Variedade do cardápio

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 8 (13,79%)
- Bom - 14 (24,13%)
- Ótimo - 3 (5,17%)
- Não utilizo - 15 (25,86%)
- Desconheço - 17 (29,31%)

9) Qualidade das refeições

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 3 (5,17%)
- Bom - 19 (32,75%)
- Ótimo - 3 (5,17%)
- Não utilizo - 15 (25,86%)
- Desconheço - 17 (29,31%)

10) Custo-benefício

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 11 (18,96%)
- Bom - 12 (20,68%)
- Ótimo - 3 (5,17%)
- Não utilizo - 16 (27,58%)
- Desconheço - 15 (25,86%)

11) Limpeza e higiene

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 2 (3,44%)
- Regular - 3 (5,17%)
- Bom - 16 (27,58%)
- Ótimo - 6 (10,34%)
- Não utilizo - 16 (27,58%)
- Desconheço - 15 (25,86%)

12) Tempo de espera na fila para entrar no RU para almoçar

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 7 (12,06%)
- Bom - 14 (24,13%)
- Ótimo - 2 (3,44%)
- Não utilizo - 18 (31,03%)
- Desconheço - 17 (29,31%)

13) Tempo de espera na fila para entrar no RU para jantar

- Péssimo - 0 (0%)
- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 4 (6,89%)
- Bom - 10 (17,24%)

- Ótimo - 0 (0%)
- Não utilizo - 25 (43,1%)
- Desconheço - 19 (32,75%)

14) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * Aquisição antecipada e ter que indicar o dia que vai usar pode ser um empecilho.
- * Em muitas oportunidades só funciona um lado (disponibilidade de refeição) do refeitório, mesmo em datas sem problemas de manutenção, como vidro quebrado, por exemplo. Esse fato gera um acúmulo muito grande na fila. Mesmo assim, no meu caso, vale a pena por não precisar sair da universidade.
- * Eu ainda não tive oportunidade de fazer refeições no RU. No geral, os alunos avaliam bem o atendimento. Minha sugestão é a revisão dos horários de servir as refeições da noite. Para quem dá aula à noite (que é o meu caso). O horário do RU colide com as atividades de ensino.
- * falta bandeijas e funcionários gritam muito
- * Limpeza dos utensílios (pratos e talheres) rotineiramente apresentam resíduos.
- * Minhas notas dadas consideram a opinião dos alunos usuários.
- * ndn
- * Para os professores, o valor não é convidativo. Além disso, o cardápio na maioria das vezes não é bom. Faltam bebidas.
- * Para um restaurante universitário, está muito bom.
- * xxxx

III. Salas de Aula

15) Iluminação das salas de aula que utiliza

- Péssimo - 2 (3,44%)
- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 15 (25,86%)
- Bom - 21 (36,2%)
- Ótimo - 20 (34,48%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 0 (0%)

16) Visibilidade dos quadros (branco ou negro)

- Péssimo - 3 (5,17%)
- Ruim - 7 (12,06%)
- Regular - 17 (29,31%)
- Bom - 22 (37,93%)
- Ótimo - 9 (15,51%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 0 (0%)

17) Qualidade de imagem dos projetores

- Péssimo - 2 (3,44%)
- Ruim - 6 (10,34%)
- Regular - 17 (29,31%)
- Bom - 26 (44,82%)
- Ótimo - 7 (12,06%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 0 (0%)

18) Funcionamento do ar-condicionado

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 7 (12,06%)
- Regular - 21 (36,2%)
- Bom - 19 (32,75%)
- Ótimo - 10 (17,24%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 0 (0%)

19) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * - Iluminação da sala 618 p1, especialmente a noite, é muito ruim. Para que seja possível enxergar a projeção, a sala fica quase toda no escuro, provocando sono nos alunos. Sugiro um interruptor apenas para a luz da frente do quadro. - ar condicionado da sala 203 e 206 p3, apesar da frequente manutenção, apresenta vazamento e um barulho muito forte.
- * A colocação do quadro branco não deveria coincidir com a tela de projeção. Em poucas salas existe espaço para escrever uma explicação fora da tela.
- * A higiene das salas de aula deve ser melhorada: salas mofadas é o principal problema, do meu ponto de vista.
- * A infraestrutura da UFCSPA não está nada bem. Muitos ar-condicionados não funcionam; alguns pingam água; fazem muito barulho; estão totalmente sujos. Os projetores estão péssimos. As salas de aula não são ergonômicas. Vou dar uma aula e fico toda dolorida, pois a posição dos instrumentos de trabalho não está adequada.
- * Acho excelente a maioria das salas.
- * Algumas salas tem cheiro muito forte de mofo.
- * Alguns aparelhos estão bem desgastados
- * Alguns projetores estão com problemas na qualidade de imagem. Outra questão é, por exemplo, a disposição do projetor na sala. Na 415, após a reforma, ficou muito ruim ter a projeção em cima da mesa do computador, o que também acontece em outras salas. Também poderiam ser melhoradas as persianas das salas, muitas estão quebradas, em geral por mau uso (as pessoas não sabem mexer...).
- * alguns projetores parecem estar com a luz fraca. não sei se podes ser este o espaço para sugerir melhor disposição dos cabos que conectam os PCs das salas de aulas ao outros recursos de mídia disponíveis - caixas de som - datashows - os cabos ficam emaranhados e tensionados.
- * Ar-condicionado faz muito barulho, vazamentos de água pelo ar-condicionado, disposição atrapalha os alunos. Principalmente na sala 203 do Prédio 3.
- * As persianas das salas nem merecem comentário.
- * atualizar os mais antigos e quebrados
- * computadores, ar condicionado, projetores e quadros em salas de aulas, poderiam ser revisados com mais frequência.
- * Constata-se uma inadequação significativa em aspectos estruturais dos espaços utilizados para atividades de ensino. Nos laboratórios onde ministram aulas, não existem quadros apropriados: a alternativa improvisada de utilizar a parede como superfície de escrita é claramente ineficiente, prejudica a legibilidade, acumula marcas permanentes e obriga repetidas repinturas, representando uso inadequado de recursos e tempo de manutenção. Os projetores disponíveis, em grande parte, não atendem ao padrão mínimo de resolução, comprometendo a visualização de imagens, esquemas e gráficos técnicos essenciais para a compreensão dos conteúdos ministrados. Por fim, é recorrente encontrar lixeiras destinadas à coleta de água condensada do ar-condicionado dentro das salas....
- * É difícil generalizar, mas muitas salas estão com problemas, além dos pontuados acima, há salas com muito mofo, ao exemplo da 618, quase inviável ficar um turno dentro da sala com cheiro muito forte. Os projetores são um problema geral em muitas. Os quadros estão velhos.
- * Em algumas salas há muito ruído, caixas de som não funcionam.
- * Em diversas salas os aparelhos de ar condicionado estão sem manutenção e pingando após um período de uso
- * Falta verificação e manutenções dos quadros e dos aparelhos de ar-condicionados
- * Já tive que deixar de usar uma sala de aula por falta de manutenção no ar condicionado. Embora o pi seja um meio de resolução rápida, a troca da empresa que faz esta parte deixou muitos aparelhos em espera.
- * Manutenção das salas do 6º andar do prédio 1, pois possuem forte cheiro de mofo.
- * Manutenção periódica e efetiva das persianas, pois não fecham, trancam e prejudicam as imagens projetadas dos projetores
- * Melhoria do esquema de iluminação, de forma que seja possível apagar apenas as luzes que interferem na visibilidade da projeção, sem deixar toda a sala muito escura, o que em algumas salas não é possível. Em algumas poucas salas, alguns aparelhos de ar condicionado não funcionam. Algumas salas do 6º andar apresentam infiltração e mofo nas paredes e teto,
- * Muita claridade em algumas salas.
- * Muito variável a qualidade dos quadros e estrutura.
- * Muitos ar condicionado não funcionam ou pingam água
- * ndn
- * O desempenho destes equipamentos depende da sala e do horário de uso. Já ministrei aulas em todas as salas da universidade. E algumas salas poderiam ser melhoradas, em especial na questão dos projetores e dos assentos.
- * O projetor da sala 314 está com mal funcionamento e, as vezes, retiram as cadeiras da sala e não devolvem, faltando espaço para os alunos sentarem.
- * Os quadros do quinto andar do prédio 2 estão em péssimas condições.
- * Possibilidade de utilizar o quadro e o projetor concomitantemente.
- * Projetores e ar condicionado devem ser revisados com periodicidade frequente e de forma rotineira. Não apenas no início de cada semestre.
- * Reajuste dos projetores para melhor aproveitamento
- * revisar ar com mais frequencia salase lab de informatica predio 1
- * Sobre os projetores: mesmo abrindo PI para revisão, as imagens em algumas salas ficam desfocadas e/ou borradas. Os funcionários até revisam, mas em muitos casos há necessidade de fazer substituições (já não é mais o caso de manutenção). Sobre os aparelhos de ar condicionado: sou uma professora que costuma abrir PI para solicitar revisão. Mesmo após a revisão, os aparelhos tendem a não

refrescar o ambiente e/ou tem ar emitido com cheiro de mofo. Talvez seja o caso de rever a empresa terceirizada que faz a manutenção. Também acho que é o caso de substituir alguns aparelhos.

* Sugiro colocar insulfilm nas janelas das salas de aula do quinto andar do prédio 2

* Sugiro melhorar a limpeza dos quadros brancos; as persianas das janelas poderiam ser substituídas por outras mais fáceis de manusear; atentar para cadeiras com necessidade de substituição ou manutenção e revisar com mais frequência as conexões dos cabos que conectam computadores aos projetores.

* troca do ar condicionado para split

* Vários aparelhos de projeção com lâmpadas que alteram a qualidade da imagem.

IV. Laboratórios de Ensino e Pesquisa

20) A infraestrutura dos laboratórios atende às suas necessidades?

- Sim, totalmente - 11 (18,96%)
- Sim, parcialmente - 23 (39,65%)
- Não - 8 (13,79%)
- Não utilizo - 14 (24,13%)
- Não sei responder - 2 (3,44%)

21) Equipamentos disponíveis

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 4 (6,89%)
- Regular - 10 (17,24%)
- Bom - 22 (37,93%)
- Ótimo - 5 (8,62%)
- Não utilizo - 13 (22,41%)
- Desconheço - 3 (5,17%)

22) Funcionamento

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 1 (1,72%)
- Regular - 7 (12,06%)
- Bom - 25 (43,1%)
- Ótimo - 6 (10,34%)
- Não utilizo - 14 (24,13%)
- Desconheço - 4 (6,89%)

23) Manutenção

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 5 (8,62%)
- Regular - 10 (17,24%)
- Bom - 17 (29,31%)
- Ótimo - 5 (8,62%)
- Não utilizo - 13 (22,41%)
- Desconheço - 7 (12,06%)

24) Apoio técnico

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 4 (6,89%)
- Regular - 6 (10,34%)
- Bom - 13 (22,41%)
- Ótimo - 11 (18,96%)
- Não utilizo - 18 (31,03%)
- Desconheço - 5 (8,62%)

25) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

* Apenas faço uso dos laboratórios de informática.

* - Recomendo uma averiguação semestral ou anual junto aos docentes que utilizam para atualização em lote dos software e recursos instalados antes do início do semestre, em especial lab 203 p3. - ainda no lab 203 p3 também recomendo uma averiguação periódica das máquinas, sem necessidade de solicitação via pi, para garantir o funcionamento de todas. Frequentemente algum computador não liga. Quando em dia de prova, pode não haver máquina para todos os estudantes realizarem a avaliação. - É urgente que o espaço do lab 203 seja ampliado, para comportar mais computadores e dar oportunidade de matrícula para mais alunos. É recorrente mais alunos

matriculados em disciplinas do que o limite de 30 máquinas do laboratório.

* Conserto de freezers -80}C, melhorar acesso de centrífugas

* Costumo utilizar o laboratório de Habilidades e deixa bastante a desejar. Muitas vezes a técnica não está no local, não conhece vários materiais. Seria muito bom se tivesse um enfermeiro que ficasse no lab, além de conhecer materiais poderia auxiliar na montagem das estações de prática.

* Há carência evidente de laboratórios de pesquisa, o que limita o desenvolvimento de atividades de formação avançada e de projetos em andamento. No prédio 3, a infraestrutura encontra-se visivelmente deteriorada, com presença de rachaduras e sinais claros de falta de manutenção estrutural. Nos laboratórios de ensino, os equipamentos são antigos e frequentemente insuficientes, dificultando a execução adequada das aulas práticas. O contrato de manutenção geral não atende às necessidades, demonstrando lentidão e baixa eficácia nas respostas. Além disso, o apoio técnico é insuficiente: há falta de servidores e os profissionais atualmente alocados se encontram sobrecarregados, o que compromete a continuidade e a qualidade do suporte às atividades acadêmicas.

* Infelizmente o curso de psicologia não tem nenhum laboratório, o que faz muita falta.

* Laboratório de informática que comporte turmas grandes (40-50 alunos)

* Melhorar os equipamentos especialmente de consumo nos laboratórios do complexo de alimentos.

* Melhorias nas cadeiras e também na possibilidade dos professores realizarem alterações em softwares quando necessário.

* Mudar layout do lab de habilidades P2 8ªA

* Muitos softwares desatualizados. computadores defasados no laboratório do PPG. Difícil acesso a alguns softwares estatísticos.

Alguns laboratórios do prédio 3 parecem feudos dominados pelos responsáveis com dificuldades de compartilhar equipamentos e espaços muito pequenos. unidade bionalítica é exceção, funcionamento muito bom, atendimento e suporte adequados.

* Não tenho espaço adequado para realizar pesquisa. Sinto que algumas pessoas são privilegiadas, entre elas quem desenvolve estudos de bancada.

* ndn

* Necessidade de novos equipamentos já solicitados ao Departamento.

* O curso de graduação em Psicologia da UFCSPA não possui NENHUM laboratório. Não temos NENHUM espaço de práticas na UFCSPA. Desde a criação do curso solicitamos um Serviço Escola de Psicologia, como determinam nossas DCNs, sem sucesso. Além do espaço físico para tal, precisamos de um técnico psicólogo para tal funcionamento. Seria, sem dúvida, o laboratório mais barato da UFCSPA, sem bancada, sem experimentos, sem pipeta. Mas a demanda nunca foi acolhida, apesar de ser avaliado como o melhor curso do Brasil por duas vezes e ser o segundo curso em procura na UFCSPA. Não temos sequer uma sala para alguma atividade coletiva do curso. Somos 100% dependentes de locais externos para as práticas do nosso curso.

* O Curso de Psicologia PRECISA de um laboratório de práticas. Não há espaço adequado com salas de espelhos para fazer simulações de técnicas diversas, nem para uso de instrumentos de avaliação psicológica. Não há laboratório, nem técnico psicólogo.

* O laboratório que coordeno só dispõe de equipamentos adquiridos com verba de pesquisa. A manutenção é fraca e geralmente apenas para PCs e esta sim é de ótima qualidade.

* Os laboratórios não são adequados para aulas práticas da área de Tecnologia em Alimentos. Não existem espaço físico, equipamentos e utensílios próprios para aulas desta área, sendo necessária uma adaptação, que fica muito aquém do necessário.

* Os microscópios de 004 estão com muitos problemas de visibilidade nas lentes. A manutenção não está sendo boa.

* Precisamos de mais técnicos para apoiar as atividades dos laboratórios de técnicas culinárias

* Utilizei apenas o Laboratório de Informática.

* xxxx

V. Assistência Estudantil e Apoio Psicológico

26) Atendimento psicológico

- Péssimo - 1 (1,72%)

- Ruim - 0 (0%)

- Regular - 3 (5,17%)

- Bom - 6 (10,34%)

- Ótimo - 5 (8,62%)

- Não utilizo - 29 (50%)

- Desconheço - 14 (24,13%)

27) Programas de auxílio financeiro

- Péssimo - 1 (1,72%)

- Ruim - 1 (1,72%)

- Regular - 1 (1,72%)

- Bom - 8 (13,79%)

- Ótimo - 1 (1,72%)

- Não utilizo - 30 (51,72%)

- Desconheço - 16 (27,58%)

28) Acessibilidade e inclusão

- Péssimo - 1 (1,72%)

- Ruim - 0 (0%)
- Regular - 8 (13,79%)
- Bom - 9 (15,51%)
- Ótimo - 3 (5,17%)
- Não utilizo - 23 (39,65%)
- Desconheço - 14 (24,13%)

29) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * A instituição ainda precisa melhorar a acessibilidade comunicacional, pois poucos servidores sabem Libras, o que me obriga a depender de intérprete em diversos espaços. Além disso, como todos os pedidos são feitos por sistemas em Língua Portuguesa, minha segunda língua, sinto insegurança ao realizar solicitações. Seria importante capacitar mais servidores em Libras e contratar mais um intérprete efetivo para atender as demandas, juntamente com a profissional atual, respeitando a regulamentação exigida por lei (mínimo 2 intérpretes de Libras para demandas superiores a 1h).
- * Acessibilidade geral ainda deixa muito a desejar.
- * As atividades de inclusão melhoraram muito com o NID, mas o núcleo ainda carece de profissionais técnicos na área de Psicologia para fazer o atendimento aos estudantes. Seriam necessários no mínimo dois psicólogos contratados (técnico-administrativos) para dar apoio ao NID. Também o NAP carece de apoio psicopedagógico. O NAP deveria ter pelo menos mais 3 profissionais técnicos efetivos da área de Psicologia, bem como profissionais psicopedagogos (dois) e assistentes sociais). É importante lembrar que essa infraestrutura atende aos discentes de graduação e pós-graduação, então a equipe hoje é bem enxuta.
- * Conheço casos em que a assistência poderia ser melhorada. Também conheço casos de alunos que precisam, mas não ganham bolsa.
- * Deveríamos ter mais integração entre o setor e as coordenações para garantir que ao início do semestre o professor saiba a "epidemiologia" de sua "população".
- * Maior facilidade de acesso às ferramentas de acessibilidade, como a cadeira de rodas, por exemplo.
- * Mais discussões coletivas sobre diversidade e inclusão.
- * Mais retorno sobre casos de alunos com questões psicológicas. Difícil para o docente mediar situações sem saber como o aluno se encontra em acompanhamento.
- * Mais técnicos concursados no NAP e no NID
- * ndn
- * notificação de alunos com necessidades específicas no início do semestre por parte do NID e da Coordenação
- * O atendimento psicológico oferecido pelo NAP não atende às demandas reais do corpo discente. Os estudantes relatam dificuldade de acesso, demora extrema no agendamento e inexistência de acompanhamento continuado, o que inviabiliza qualquer impacto efetivo na saúde mental. Quanto à acessibilidade e inclusão, faltam ações concretas e estruturantes: há ausência de acompanhamento multiprofissional, políticas continuadas e suporte adequado a estudantes que necessitam de adaptações acadêmicas. Em termos gerais, a assistência estudantil não está dimensionada para a realidade da comunidade acadêmica!
- * xxxx

VI. Comunicação e Serviços de Tecnologia

30) Comunicação institucional (site, redes, e-mails)

- Péssimo - 2 (3,44%)
- Ruim - 5 (8,62%)
- Regular - 13 (22,41%)
- Bom - 26 (44,82%)
- Ótimo - 11 (18,96%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 1 (1,72%)

31) Sistemas acadêmicos (SIUR, Portal do Aluno/Professor, Moodle)

- Péssimo - 1 (1,72%)
- Ruim - 7 (12,06%)
- Regular - 18 (31,03%)
- Bom - 25 (43,1%)
- Ótimo - 7 (12,06%)
- Não utilizo - 0 (0%)
- Desconheço - 0 (0%)

32) Acesso à internet e wi-fi

- Péssimo - 4 (6,89%)
- Ruim - 4 (6,89%)
- Regular - 19 (32,75%)

- Bom - 18 (31,03%)
- Ótimo - 10 (17,24%)
- Não utilizo - 2 (3,44%)
- Desconheço - 1 (1,72%)

33) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

* A experiência do usuário referente ao portal do aluno, no aplicativo, pode ser melhorada. No portal do professor fica muito clara a distribuição das notas, mas os alunos não tem uma visualização facilitada, uma vez que a média mostrada considera o exame, então está sempre mais baixa enquanto todas as notas não estão completas. Isso gera transtorno e estresse desnecessários, pois o aluno fica inseguro e questionando os docentes, que muitas vezes nem têm noção de como o portal do aluno funciona.

* A famosa falta de integração entre as plataformas

* Acesso à Internet: há várias áreas dentro da universidade em que a universidade oscila (eu me refiro à Wi Fi). Eu sempre tenho que usar meu telefone pessoal para rotear o sinal quando se trata de usar a Wi Fi. Precisamos PARA ONTEM de um sistema unificado de registros das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. E precisamos que, em caso de necessidade de sistemas diferentes, que os mesmos se comuniquem. É bem cansativo ter que informar para a universidade a minha carga horária, por exemplo, já que mantenho meus planos de ensino em dia e a universidade já tem esse registro.

* Acho dispensável e vergonhoso entrar em trends para chamar atenção em rede social. A UFCSPA pode apresentar em linguagem acessível tudo aquilo que nos torna únicos e potentes. Um organização com reconhecida vocação pode se comunicar bem e ter muito alcance em rede social sem usar termos "hypados". Valorizar aquilo que acredita em termos de posicionamento social pode reforçar aquilo que faz com constância e excelência. Email informativos podem ser mais objetivos, direto ao ponto se quiserem que mais pessoas realmente leiam o conteúdo do texto no email. Sistemas devem ser interoperáveis e se comunicar entre si, e mais amigáveis, ou seja, oferecendo melhor UX. Site: dificuldade de encontrar as informações mesmo para quem é de dentro.

* As redes sociais tornaram-se canais oficiais e muitas vezes as informações são veiculadas somente por elas. Em diversas situações fiquei sabendo de alguma notícia por terceiros, pois não tenho redes sociais. O site da UFCSPA tem um problema crônico de disponibilização de conteúdos. É muito difícil encontrar informações além das notícias mais atuais. A rede wi-fi da universidade não funciona dentro de diversos ambientes.

* Diminuição da quantidade de sistemas acadêmicos e mais integração entre eles.

* Diversos serviços são bloqueados na rede sem nenhum motivo. Exemplos incluem gerenciadores de senha, como o Lastpass. Cabo de rede não funciona corretamente ao plugar laptops particulares.

* Há necessidade de uma melhor comunicação com a comunidade. Ainda hoje não sabem quem é a UFCSPA. Há necessidade de uma comunicação entre os sistemas; se preenche 4 vezes a mesma informação em sistemas diferentes.

* Integração dos sistemas e dos processos para evitar burocracia e perda de tempo buscando as informações necessárias para cumprir com os objetivos

* Integração Portal do professor, sistema de plano de ensino e agendamento de sala.

* ndn

* O email institucional funciona muito bem. Porém, a dependência do sistema Google me dá calafrios. Agora estamos sem a possibilidade de realizar gravações, o que torna o sistema um tanto inútil. Por outro lado, é bem melhor do que o webmail. Todos os sistemas acadêmicos são lentos e com várias redundâncias que produzem retrabalho. Se abro um processo no meu login, com uma página que pede todos os meus dados, siape, RG, CPF, porque em um mesmo processo ao abrir outro formulário tenho que repetir estas infos?

* O NTI apresenta problemas crônicos de gestão e atendimento, que comprometem de maneira direta e contínua as atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Falta planejamento estratégico, padronização de processos e comunicação clara com usuários, resultando em atrasos, retrabalho e soluções improvisadas. Diante do impacto negativo recorrente sobre o ensino, a pesquisa e a administração, o NTI configura-se hoje como o setor mais crítico da UFCSPA, com o maior efeito prejudicial sobre o funcionamento institucional como um todo. A situação exige revisão estrutural, reorganização de fluxos, modernização de sistemas e recomposição qualificada de equipe técnica.

* O número de emails é bastante elevado. Os sistemas poderiam ser melhor integrados evitando retrabalho. O sinal é instável em vários pontos da universidade.

* O sinal wi-fi no prédio 3 é ruim.

* O sistema SIUR já apresentou vários problemas. Os sistemas poderiam ser conectados. A partir do login no Minha UFCSPA, o login nos demais associados a ela poderia ser feito automaticamente.

* O site da UFCSPA precisa de reformulação urgente. Não é uma constatação pessoal, mas todos os colegas e alunos reclamam da mesma coisa: ninguém encontra a informação que necessita de forma rápida. Mais uma vez, sugiro que se convoque membros da comunidade acadêmica para pensar em melhorias neste acesso. Também acho confuso os diversos portais que temos que utilizar, especialmente o SIUR e o Minha UFCSPA, que poderiam ser um sistema único. Quanto à comunicação, me parece que já estão adequando a frequência de e-mails, que estava muito alta. O canal principal de comunicação deveria ser sempre o e-mail e o chat do e-mail, e não o whatsapp, já que muitas das mensagens de trabalho acabam chegando por este último até mesmo em finais de semana.

* O site institucional da UFCSPA é pouco intuitivo e tenho dificuldade de encontrar as informações quando necessito.

* O site institucional é de difícil navegação - não se encontra informações facilmente; informações de mesma categoria distribuída em locais diferentes; falta de padronização de informações; falta de tradução para outros idiomas; falta de informações sobre núcleos de pesquisa. Sobre os sistemas acadêmicos, é preciso aprimorar a integração das informações e simplificar processos.

* O site não é amigável e não é feito para auxiliar os docentes, é focado ao público externo. É muito difícil localizar itens no

site, mesmo com a barra da pesquisa. Os sistemas acadêmicos são muito ruins, o Siur é cheio de limitações, o portal do professor é pouco amigável e pouco fluido.

* O SIUR não é amigável.

* O wifi não funciona em toda a universidade, verificar como aumentar o alcance.

* Para eventos externos, o SIUR é muito ruim no momento de inscrições. A rede de wi-fi possui muita instabilidade dificultando reuniões remotas dentro da UFCSPA.

* Poderiam melhorar os sistemas acadêmicos, pois estão antigos e nada intuitivo. E a internet tem falhado bastante.

* Site que se encontre os conteúdos. Portal com acesso aos dados dos alunos (frequência, por exemplo), sem precisar entrar aula a aula.

* Sou professora da Ufcsa desde 2006. Sempre utilizei computadores pessoais, alguns dos quais, inclusive, doe para a ufcsa. Há quase 2 meses solicitei um computador para mim e até hoje não tive retorno do NTI. Sempre que preciso imprimir material para as aulas, tenho que solicitar a colegas que imprimam, pois do meu computador pessoal não tenho acesso às novas impressoras.

* Tem locais dentro da ufcsa que simplesmente não funciona a internet

* Tenho percebido maior instabilidade da internet mais recentemente.

* wifi com baixo sinal no subsolo P1

* xxxxx

VII. Serviços de Alimentação

34) Tem acesso a alimentação com facilidade (além do RU)?

- Sim - 26 (44,82%)

- Não - 32 (55,17%)

35) Como você avalia a disponibilidade de serviços de alimentação no campus?

- Péssimo - 10 (17,24%)

- Ruim - 21 (36,2%)

- Regular - 20 (34,48%)

- Bom - 4 (6,89%)

- Ótimo - 0 (0%)

- Não utilizo - 1 (1,72%)

- Desconheço - 2 (3,44%)

36) Sugestões de melhoria:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

* A cafeteria disponível tem poucas opções e muita demora no atendimento. A cafeteria existente no 2º andar do prédio 1 até a pandemia, era maravilhosa

* A cafeteria é péssima, além de muito cara.

* A qualidade e o atendimento do Café no Cubos não é boa.

* A única cafeteria que temos é ruim, cara e com atendimento ruim. Sempre busco alimentação fora da universidade.

* Acho bem ruim o restaurante atual

* Além de caro, a oferta é pouco variada.

* apenas um local para compra; sem local para os professores fazer refeições de forma natural ou sem ter que ficar perto de quem transita apenas pois não é um local de alimentação; apenas um banco para se sentar no meio de atividades acadêmicas

* Apenas uma lanchonete, que nem sempre é barato.

* Bar mais simples e barato

* Bar muito caro com opções ruins

* Com exceção do RU, serviço de alimentação no Campus apresenta pouca diversidade de cardápio e alto custo.

* Disponibilidade de máquinas de café, água e alguns alimentos auto reguladas no campus.

* Disponibilizar máquinas para venda de café, água, sucos e alguns snacks "saudáveis", como nuts, por exemplo. melhorar a oferta de refeições rápidas e lanches na cafeteria existente ou substituir a existente por outra.

* Falta um espaço para alimentação e descanso dos docentes. Se existe, eu desconheço.

* Infelizmente os produtos disponíveis na cafeteria do Cubos são caros e não são saborosos. Sempre que tenho tempo disponível, atravesso a avenida em busca de outros alimentos.

* Instalação de máquinas automáticas (bebidas, lanches embalados, café) nos prédios

* Melhorar os alimentos servidos na cafeteria. As refeições são servidas ainda parcialmente congeladas, os salgadinhos são aquecidos no microondas até virarem borracha.

* Melhorar na qualidade e custo da cafeteria dos cubos.

* Na minha avaliação, as melhores opções de alimentação são na Sarmiento Leite, na calçada oposta à UFCSPA. Porém, elas não atendem aos professores de cursos noturnos. E não há um espaço para aquecer marmitas que seja confortável no Prédio 01. Sinto muita falta de ter um restaurante e uma cafeteria no 8º andar do Prédio 02.

* ndn

* O café da praça dos cubos tem pouca variedade e custo elevado. Acabamos temos de sair do campus para nos alimentar, com riscos em semáforos.

* Os produtos solicitados que deverão ser manejados no serviço carecem de cuidado na confecção (frios/mornos...) e demora na confecção.

* Os valores da cafeteria são altos

* Permitir outro restaurante, como havia antigamente, no prédio 2.

* Poderia existir um restaurante alternativo ao RU. A cafeteria também possui poucas opções.

* Poucas opções, falta cafeteria no prédio 1, onde ficamos a maior parte do tempo, nos departamentos, e salas de aula. A Cafeteria do prédio 2, é muito boa, bem variada, mas tem limitação por não poder oferecer um buffet.

* Precisamos um estande em determinados dias na área em frente ao serviço de medicina do trabalho, no P2, para termos mais opções de qualidade. A Açafração poderia prestar esse serviço: EJ produz e oferta em dias fixos de forma a comunidade acadêmica possa se comprar....

* Qualidade dos alimentos do bar é regular, e preços altos.

* Qualidade dos alimentos não é boa.

* Quase não há opção de lanche ou jantar para quem tem restrição a lactose ou gluten na cafeteria para quem fica a noite na universidade.

* Ter mais opções, com qualidade, além da cafeteria.

* trago marmita de casa diariamente

* Trocar a empresa ou diversificar as refeições oferecidas na cafeteria (especialmente lanches)

* Urge mais cafeterias aqui dentro. Ninguém usa aquele antigo espaço do Prédio 1 que era uma cafeteria. Virou um minifundio improdutivo. Poucos usam desse direito, preterindo o bem estar de muitos.

* xxxxx

VIII. Avaliação Geral

37) De modo geral, você está satisfeito(a) com os serviços oferecidos pela universidade?

- Muito insatisfeito - 1 (1,72%)

- Insatisfeito - 4 (6,89%)

- Nem satisfeito, nem insatisfeito - 11 (18,96%)

- Satisfeito - 39 (67,24%)

- Muito satisfeito - 3 (5,17%)

38) O que você considera ser o maior ponto forte da UFCSPA em infraestrutura e serviços?

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

* A ambiência da área externa nos cubos

* A boa vontade das equipes em melhorar e arrumar o que não está funcionando, mas esbarra na falta de verba e pessoal.

* A estrutura geral de salas, laboratórios, banheiros, em bom estado de conservação e limpeza.

* A organização e estrutura física são de qualidade. O ambiente está sempre limpo e cheiroso e a estrutura física mostra o cuidado com a instituição.

* A proximidade

* A serviço de apoio. Os trabalhadores que ali estão são sempre muito prestativos e atenciosos. Deveria ter maior número de funcionários, pois eles têm alta demanda.

* A universidade oferece um espaço muito limpo, harmonioso e confortável.

* Acessibilidade, pátio, limpeza

* ambiente acolhedor e limpo

* Ambientes organizados, limpeza dos espaços e estética funcional

* Às solicitações envolvendo o campo de infraestrutura e serviços são prontamente diagnosticadas e resolvidas

* Boa localização, acesso à transporte público.

* centralidade, cordialidade dos servidores, NIT funciona muito bem, responsividade dos sistemas de apoio, ainda que muitas vezes não possuam resolutividade devido a dificuldades estruturais.

* Computadores, projetores e sistema de som em todas as salas; limpeza.

* cuidado e conservação da infraestrutura física - serviços recentes de bem estar oferecidos

* Embora não os utilize, conheço a qualidade dos laboratórios e são exemplares em comparação a outras IFES públicas. Sinto necessidade de maior fortalecimento da estrutura de comunicação institucional. Falta mais opções de alimentação, incluindo opções para refeições em conjunto com convidados externos.

* Espaço físico bonito e limpeza

* Facilidade de comunicação com os setores internos.

- * Infraestrutura das salas de aulas existentes.
- * Infraestrutura de pesquisa.
- * Laboratórios.
- * Limpeza de todas as áreas e manutenção do estrutura física. Jardinagem e plantas em ger
- * Limpeza e cuidado com as instalações
- * Limpeza, ambiência agradável, pintura nova e bem cuidada, maioria das salas de aula confortáveis e com ar condicionado. Tudo bem cuidado.
- * Limpeza.
- * moderno
- * No momento só consigo pensar em fragilidades.
- * No momento, não há destaque positivo consistente em infraestrutura e serviços.
- * O ambiente é bonito e agradável só não é receptivo para quem trabalha ou estuda no noturno.
- * O espaço é muito bonito, limpo e bem cuidado.
- * O estacionamento liberado à noite para professores e técnicos ajuda muito.
- * O tamanho
- * Os laboratórios de ciências básicas (que eu infelizmente não uso).
- * Os laboratórios do prédio 3 são bastante avançados. Mas o principal ponto que não pode ser perder na UFCSPA é a qualidade da limpeza e cuidado dos prédios. Não podemos permitir depósito de detritos ou sobras de obras não realizadas.
- * Os serviços em geral são muito bons, principalmente no quesito limpeza.
- * Para mim é ter uma intérprete que me atende sempre que preciso! Sem um intérprete eu seria muito prejudicado.
- * Penso que está ok. Mas as condições antes da pandemia eram muito melhores. Visualmente se observa o declínio na fixada dos prédios e o sucateamento nas salas de aula. Compreendo que passamos por momentos de baixo orçamento nos últimos anos, mas é evidente a maioria todos os transtornos que temos hoje é causado por equívocos na construção e manutenção dos prédios. A falta de espaço físico adequado (sala de aulas, locais de convivência e espaços para docentes atenderem alunos e fazerem supervisão) é um dos pontos que afetam e sobrecarregam os docentes. Então o trabalho remoto tem um papel importante na evitação desse desgaste mental.
- * praça dos cubos
- * Sala de apoio é muito bom
- * Salas de aula
- * Salas de aula climatizadas e higienizadas. Banheiros em boas condições.
- * Ter computadores em todas as salas de aula disponíveis; Ter estruturas de laboratórios multiusuários bem equipadas.
- * tudo num endereço só
- * xxxxx

39) O que você considera ser o maior ponto fraco da UFCSPA em infraestrutura e serviços?

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * 1) A limpeza dos banheiros está deixando a desejar. Percebo muito os funcionários da limpeza transitando pelo 2º andar do prédio 2, mas não os vejo com a mesma frequência realizando os serviços necessários.
- * a cafeteria
- * A falta de espaços verdes e de congregação. Sei que é difícil, mas é algo que tem que ser pensado.
- * Alguns aspectos são recorrentes e podem ter mais agilidade. Por exemplo, salas ociosas e reservas indicando que não há ocupação.
- * Alguns banheiros estão com bastantes problemas na manutenção, alguns com "entupimentos" por vários dias.
- * As salas de aula. Muitas são pequenas para o número de estudantes, com baixa visibilidade, algumas com muito ruído ou infiltrações no teto, outras com excesso de luminosidade por conta da parede de vidro (prédio 2)
- * As solicitações via sistema, pois as pessoas demoram muito para responder. Quando retornei da licença, pedi acesso aos sistemas novamente e demorou muito para me liberarem, sem nenhum retorno sobre prazo ou justificativa da demora.
- * bar e ponto fraco
- * Cadeiras e mesas quebradas dentro das salas e que ficam lá no canto por meses... Cartazes de papel colados na parede da recepção dos prédios (poderia ter murais para esses cartazes, que nem os corredores do P1) A recepção de uma organização/estabelecimento, seja lá do que for, dá uma primeira impressão. Acho mal cuidadas a recepção dos nosso prédios. Não deve ter caixa de doação a céu aberto ali, mas sim um local específico em cada prédio.
- * Disponibilidade de salas e espaços para reuniões com alunos e de Comissões dos cursos.
- * É MUITO DIFÍCIL conseguir espaço físico para demandas acadêmicas. Reservar sala é um desafio. E ao andar pelos corredores, sempre há salas vazias. E ausência de um laboratório adequado para os professores do Curso de Psicologia. Precisamos de um espaço com sala de espelhos para ensinar técnicas diversas de diferentes áreas da Psicologia, incluindo simulação de atividades.
- * Espaço físico pequeno e mal distribuído.
- * Estrutura do Laboratório de habilidades
- * falta de ambientes de conforto - ou pelo menos desconheço
- * Falta de disponibilidade de salas e laboratórios de informática; salas e laboratórios do sexto andar do prédio 1 com excesso de

mofo, o que dificulta para quem tem problemas respiratórios como eu; falta de opções de venda de lanches ou de copa para servidores.

- * Falta de equidade de espaço entre os cursos. Alguns com latifúndios e outros sem nada!
- * Falta de espaço físico e má distribuição dos espaços existentes (por exemplo, espaços ocupados por laboratórios no prédio 3), dificuldade de conservação/manutenção/preservação da infra-estrutura física em algumas salas de aula e laboratórios, poucas salas de aula, poucos laboratórios de uso comum, falta de técnicos e docentes
- * Falta de espaço físico.
- * Falta de espaço, falta de manutenção das salas de aula, dos espaços. Tudo está ficando ruim. Não temos estacionamento nem um convênio com a Santa Casa para estacionar dignamente. Não temos salas de aula boas.
- * Falta de pessoal técnico nos setores
- * falta quadra de esportes, academia
- * Falta um restaurante de melhor qualidade do que o Bar dos Cubos.
- * Internet
- * Laboratório para aulas práticas de algumas áreas específicas, como a de alimentos.
- * limpeza de corredores e banheiros e bebedouros
- * Manutenção dos laboratórios, muitas pias não funcionam e muitos equipamentos tbm não.
- * Manutenção dos prédios e equipamentos.
- * melhorar o fluxo e qualidade na forma de comunicação oficial - e facilitar acesso de informações mais usuais no site institucional. falta de integração entre sistemas de Moodle vs Sistema de planos de ensino vs Portal do professor Estacionamento para servidor - atualmente parceria com a Santa Casa - com valor mais acessível.
- * Não considerar o trabalho no turno noturno.
- * Não se tem espaço físico adequado para trabalhar com um ambiente tranquilo, cadeiras ergonômicas e um computador mais moderno. Como nos prédios há sempre uma reforma, a ufcsa está sempre com muita poeira. Mesmo com reformas, os prédios parecem sujos por fora ou mal cuidados. Salas do sexto andar do prédio 1 mofadas e insalubres. Internet de fora não pega nos auditórios.
- * Não ter estacionamento.
- * No momento, me ocorre apenas a falta de bebedouros.
- * O espaço físico é muito limitado, tanto para os alunos quanto para os professores. Por exemplo, a realização de reuniões, atendimento aos alunos ou mesmo espaço para bolsistas é bastante limitado.
- * O maior ponto fraco da UFCSA em infraestrutura e serviços é a gestão ineficiente dos setores responsáveis pelo planejamento e pela tecnologia da informação, em especial o NTI e a Pró-Reitoria de Planejamento. Falta coordenação, definição de prioridades, comunicação transparente e execução consistente de ações estruturais. A consequência direta é um ambiente marcado por retrabalho, sistemas instáveis, lentidão na tomada de decisão e ausência de planejamento de médio e longo prazo. Essas fragilidades comprometem não apenas a rotina administrativa, mas também o desenvolvimento adequado das atividades de ensino, pesquisa e extensão, afetando a qualidade institucional como um todo.
- * Ocupação das salas de aula, quase impossível achar uma disponível. Ao mesmo tempo, falta uma logística de integração entre as aulas que estão previstas como EAD, o que liberaria a sala nesse dia, e o sistema de reservas.
- * Os espaços de aula para o exercício da docência que se localizam em frente à Rua Sarmento Leite estão expostas ao intencão ruído ambiental (há necessidade de manutenção constante das janelas, entre outras providências)
- * Os espaços não são funcionais. Em muitos locais, para manter a beleza e organização faltam armários, mesas, cadeiras e no final os servidores acabam não se sentindo "em casa", e sim somente de passagem, pois precisam carregar tudo de um lado para outro.
- * Os setores de apoio às salas poderia ser fortalecido para termos mais qualidade na realização de atividades em geral e outros eventos. A Universidade precisa promover, com o envolvimento de todos, mais debates sobre inclusão, diversidade e ações afirmativas e se adequar para que esses assuntos sejam melhor.
- * Poucas salas de aula. Precisamos de mais espaços físicos além dos já existentes. Salas de departamentos grandes, que impossibilitam trabalho em silêncio e também não permitem o atendimento de discentes pois atrapalha os colegas que querem se concentrar.
- * pouco espaço físico, inexistência de espaços de convivência e trabalho para grupos de pesquisa, baixa integração e alta burocracia dos sistemas relacionados a diversos dos processos da universidade.
- * restrições de espaço e exclusão
- * Sem comenbtários
- * Sem estacionamento, falta de opções para café como tínhamos a cafeteria no segundo andar do prédio 1, onde podíamos sair de uma aula pegar um lanche, e voltar, ou ainda tomar um café com colegas, rapidamente.
- * serviços de alimentação
- * sistemas de informática
- * Site e salas disponíveis
- * Site institucional.
- * Sugiro que no horário da manhã também tenha estacionamento rotativo antes das 10h pois é um horário onde o estacionamento é pouco utilizado.

40) Aproveite este espaço para outras considerações sobre infraestrutura e serviços da universidade:

- Comentário - 58 (100%)

Comentários:

- * 1) De um modo geral, a UFCSPA tem um espaço muito agradável. 2) O prédio 3 é muito bom. 3) Percebem-se melhorias em diversos espaços (ampliação e reforma de laboratórios, o RU, os anfiteatros, as melhorias que tornaram o ambiente mais inclusivo). Sempre há alguma reforma sendo feita para melhorias. 4) Os guardas são ótimos. Porém 1) Falta espaço de trabalho em computador para as técnicas do laboratório 617/P2. As mesas que elas ocupam ficam dentro do laboratório, sujeitas a frequentes interrupções e . Da mesma forma como acontece em outros laboratório, elas deveriam ter um espaço separado para realizarem os trabalhos burocráticos. 2) Como docente, sinto falta de espaços para orientação de alunos, pois, na sala dos professores, isso acaba atrapalhando os colegas. Não precisaria muito espaço, apenas uma sala pequena com mesa, duas cadeiras e um computador, com uso rotativo e agendado, ajudaria bastante. 3) A UFCSPA tem um espaço bem limitado e estamos com déficit de salas para realizar as reuniões das comissões. Percebo que os colegas também estão com bastante dificuldade para agendar salas para reuniões (NDEs, COMGRADs, etc). 4) Acho que deveríamos ter o acesso à universidade mais controlado. Deveríamos ter acesso com cartão nas catracas. A exemplo do que se vê na Faculdade de Farmácia da UFRGS, onde somente quem passar pelas catracas pode acessar o prédio, onde precisa se identificar como visitante.
- * A universidade é uma maravilha em comparação com outras federais. Todavia, podemos oferecer melhores condições para que a comunidade aproveite o ambiente acadêmico. Precisamos de áreas de convívio social e de áreas que permitam privacidade aos que permanecem mais tempo no campus (técnicos e docentes). É uma dicotomia complexa no espaço que temos. Mas precisa ser solucionada por uma questão de saúde mental.
- * As salas previstas para metodologias ativas a (314 a 316) deveriam ficar liberadas para reserva para atividades específicas em que os docentes quisessem fazer uso da estrutura que elas possuem.
- * atender todos por igual não apenas estudantes ou apenas técnicos ou apenas professores etc
- * Ausência de um espaço com sofás, água e café para docentes e técnicos administrativos no prédio 1. Uma espaço de "conforto" para intervalos.
- * Comparado com outras IES públicas, a UFCSPA é diferenciada. O senso crítico é natural e faltam alguns ajustes recorrentes como citados acima.
- * Considerar maiores recursos para transporte para realização de visitas técnicas dos cursos tecnológicos (ônibus).
- * Falta de salas de aulas, salas de reuniões e salas para defesas/bancas de pós-graduação, há dias que não é possível marcar qualquer atividade por falta de espaço físico.
- * Há questão difícil de resolver que é o barulho externo. As salas que ficam para a sarmento leite, principalmente no turno vespertino e noite tem são mais afetadas.
- * Minha sugestão é que novamente tenhamos um restaurante no 8º andar do Prédio 2, com horários viáveis para professores de cursos noturnos. Na impossibilidade disso, que tenhamos uma cafeteria melhor no Prédio 03. A oferta de alimentos é restrita, os valores não são atrativos e o atendimento é bastante lento. Eu já tive situações em que aguardei 40 minutos para um omelete. A depender do horário, o café servido é requentado no micro-ondas.
- * ndn
- * O agendamento das salas é feito pela grade de horários, mas deveria ser feito pelos planos de ensino. Muitas salas de aulas são agendadas no horários de aulas práticas em laboratórios. Deveriam estar liberadas quando tem aulas práticas. Assim, o docente, quando precisar de sala de aula para alguma atividade, no horário de aula prática, poderia fazer agendamento no sistema.
- * o cuidado com o patrimônio (prédios) já foi melhor
- * Organização do espaço físico: poderia ser criado um sistema em que os professores avisassem quando não ocupam as salas de aula; muitas vezes ficamos sem espaço até para aulas (aconteceu comigo duas vezes este ano), mas é possível ver que muitas salas estão vazias. Além disso, há departamento com poucas cadeiras ocupadas, o que poderia ser revertido para espaço de co-working, haja vista que o mobiliário e os equipamentos são bens públicos, e não das pessoas que ali estão, individualmente.
- * Os espaços para atendimento de mães e crianças, como sala de amamentação e kids, para pessoas pretas, pardas, indígenas, quilombolas, LGBTQIA+ poderiam estar mais visíveis ao público.
- * Reitero as manifestações realizadas nos campos anteriores e considero importante registrar que, nos últimos meses, observa-se uma queda significativa na qualidade da gestão institucional. As ações conduzidas pela Reitoria têm se mostrado superficiais e pouco resolutivas, sem enfrentamento dos problemas estruturais que afetam diretamente o ensino e a pesquisa. A ausência de planejamento consistente, de acompanhamento das ações e de transparência nos processos decisórios resulta em estagnação e continuidade de fragilidades já amplamente reconhecidas pela comunidade universitária.
- * Seguir melhorando o espaço de convivência/refeição e bem estar para os servidores, hoje instalado no 9 andar do P2.
- * Sem comentários
- * Sinto muita falta de um restaurante decente na universidade. Fico triste de ver a cafeteria vazia, enquanto o restaurante da esquina em frente e os da Santa Casa estão sempre cheios. Acho urgente a troca do ecônomo, já que reclamar para a atual parece não surtir efeito.
- * Sugiro enviar email para toda a comunidade e deixar claro que é proibido colocar cartazes, faixas e etc nas fachadas e entradas dos prédios, os quais serão retirados pelas equipes de zeladorias, Assim, todos ficam sabendo e podem se sentir inibidos a fazer.
- * Trabalho de técnicas dos laboratórios não ocorre a noite, turno em que várias aulas práticas ocorrem.
- * Universidade com infraestrutura bem cuidada, limpeza em dia e bem conservada. Esteticamente diferenciada.
- * Vejo um esforço grande por parte de setores que são requisitados para manutenção como a pró reitoria de infraestrutura, SeTic e outras, mas com poucas pessoas e sem verba é só desgaste desses setores, gerando desconforto.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://cpa.ufcsa.edu.br/verifica> informando o código verificador 20260209120513K5I1WOZCXHZCLVSJVMUI1HBG